

# 2023年半日活动设计的重要性 幼儿园中班半日活动设计方案(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 半日活动设计的重要性篇一

活动内容：迎接幼儿，值日生照顾自然角。

活动准备：前一天安排值日生并分配任务。

活动目标：观察幼儿入园情绪，进行个别谈心活动。

活动内容：趣味飞盘、地毯小路

活动准备：飞盘若干个、地毯小路4条

活动目标：

1. 鼓励幼儿探索飞盘投掷、夹、顶、背等各种不同玩法，体验探索的乐趣。

2. 引导幼儿仔细观察地毯小路的图案，能看懂图案并准确通过小路。

活动内容：快乐在一起、圆圈圈[]hokeypokey

活动准备：彩带球人手两个

活动目标：

1. 引导幼儿安静、有序地进场和退场，保持情绪愉悦。
2. 引导幼儿根据律动音乐有节奏地展现肢体动作，与同伴配合默契。

活动内容：

1. 点名
2. 小结晨间活动情况
3. 螃蟹的秘密（重点）
4. 完善主题墙

活动准备：事先准备螃蟹各部位作用的简图、主题墙版面创设

活动目标：

1. 评价幼儿在晨间活动中的表现，提出晨间活动时的注意事项。
2. 鼓励幼儿大胆表达想法，能结合生活经验想象螃蟹各个部位的作用。

（一）设计意图：

本活动取材于中班第一学期主题《我的动物朋友》，在这期主题中，孩子们带来了各型各色的动物朋友，经过前两个主题“狮子王”和“小狗”的经验铺垫后，孩子们对动物的喜爱与日俱增，所获得的经验也日渐丰富。就在为自然角开辟动物天地时，螃蟹进入了孩子的视线，立刻就吸引了孩子

们的注意力，因为秋季正值螃蟹的上市季节，再加上沿海城市的孩子都有吃螃蟹的经验，就是这样的一个信号，我生成了“螃蟹”的子主题活动，通过主题网络的系列学习，满足孩子对螃蟹的探索兴趣，丰富孩子的相关经验。

这个教学活动中是主题教学中的一个活动，剪短的故事却能深深吸引孩子的心，因为我对故事进行了改编，加入了丰富且有趣味性的情节，使之更符合中班孩子的年龄特点。剪短的故事却隐含着很多的教育价值，包括螃蟹的特征、工作的种类以及将动物特征与其找工作之间建立起联系，对孩子而言，无疑后者是最难的，所以为了帮助孩子们理解故事内容，我紧紧围绕“小螃蟹找工作”这一中心话题，以猜谜导题——创景思辨——想象创编为主要环节，环环相扣、层层递进，让幼儿走进主动学习的情境，结合生活经验大胆想象并充分表达自己的想法，在经历声、情、意、色的多种感官作用下，发展孩子的语言能力。

## （二）活动目标：

1. 理解螃蟹的形态和生活习性与其找工作之间的关系，知道做任何事情都要根据自己的条件，并发挥自己的特长。
2. 能结合图片大胆表达自己的见解与想法，理解“适合”的含义。
3. 感受小螃蟹找到合适工作的喜悦心情，乐于帮助他人。

## （三）活动准备：

1. 课件、螃蟹图片
2. 图书馆、理发店、洗涤用品店三个场景图以及故事内容场景
3. 人手一份操作卡：公园、裁缝店、游泳池、运动场及动物的主要特征

#### （四）活动过程：

##### 1. 游戏引题、激发兴趣

（1）猜谜：“身穿硬袍，手拿剪刀，走路横跑，嘴吐白泡”

（2）师：你是从哪些地方听出来这个谜语讲的是螃蟹？

（3）出示小螃蟹，请幼儿观察螃蟹的外形，寻找小螃蟹的特点

（4）小结：螃蟹身穿硬袍——有硬硬的壳，手拿剪刀——一对大螯就像大剪刀，走路横跑——八只脚横向走路，嘴里还会吐泡泡。

##### 2. 设疑讨论——螃蟹找工作

（1）师：爱吐泡泡的小螃蟹长大了，它想找一份工作，它会找什么工作呢？让我们一起去听一听。

（2）欣赏故事前两段感受小螃蟹找工作的历程。

提问：小螃蟹去了哪些地方找工作？

（3）根据故事情境分段式提问，帮助幼儿理解故事内容。

第一段后提问：小螃蟹先来到了哪里？

它看着理发店门口灯光闪闪的广告牌，心里是怎么想的？

它做了理发师后，发生了什么事情？

第二段后提问：小螃蟹又来到什么地方？它心里是怎么想的？

小螃蟹做图书管理员时又发生了什么事情？

3. 结合图片，大胆想象小螃蟹适合的工作。

(1) 师：小螃蟹找了两份工作都不合适，你觉得它还可以去哪里找工作？

(2) 逐一出示裁缝店、运动场、游泳馆、公园四个场景，进行讲述活动。

(3) 介绍操作要求：请你从小书袋里轻轻取出插板，插一插，说一说，小螃蟹会来到什么地方，然后为它找一份工作，最后用“小螃蟹来到了哪里，心里想……，这份工作一定适合我”这样的话来说一说。

(4) 幼儿个别操作、讲述

(5) 个别幼儿交流

4. 完整欣赏故事，为小螃蟹找到工作而感到高兴。

(1) 提问：它最后找到适合的工作了吗？是什么工作？

(2) 结合多媒体课件，完整讲述故事。

(3) 提问：你喜欢故事里的小螃蟹吗？为什么？

5. 延伸活动：小动物找工作

师：森林里还有好多小动物它们也想找工作，等一下请你们在区角活动的时候为这些小动物找到合适的工作。

活动内容：竹林大冒险

活动准备：吸汗巾若干

活动目标：

1. 激发幼儿大胆地探索过竹竿、荡绳索、爬木桩的不同方法。
2. 引导幼儿感知山坡上行进的安全注意事项，初步学习自我保护的方法，避免撞头、受伤。

活动内容：吃橘子

活动准备：橘子人手一份

活动目标：

1. 引导幼儿通过闻一闻、摸一摸、剥一剥、数一数、尝一尝来感受橘子的特征。
2. 培养幼儿吃水果前后洗手、吃东西不讲话的良好习惯。

活动内容：区域活动

兔小姐书吧——语言区

猴先生建筑室——建筑区

牛牛智慧屋——认知区

大象实验室——认知区

羊羊编织坊——美工区

小螃蟹美工屋——美工区

动物园——主题角

森林剧场——表演区

啄木鸟诊所——小医院

小熊之家——娃娃家

重点指导：小螃蟹美工屋

活动准备：

1. 各种材料制作螃蟹的图片。
2. 纸筒、纸盘、纸杯、彩纸、吸管、毛根、纽扣等各色制作螃蟹所需的材料。

活动目标：

1. 引导幼儿安静、有序地参与各个区角活动，遇到问题能够寻找正确渠道解决问题。
2. 重点观察美工区的操作情况，鼓励幼儿运用各种材料，创造不同的螃蟹形象。

活动内容：区域讲评

活动准备：幼儿参加区角活动的现场照片、美工区的小螃蟹成品。

活动目标：

1. 鼓励幼儿不同的想象与创造，肯定幼儿的创作作品，培养幼儿用欣赏的眼光评价他人的作品。
2. 引导幼儿遵守游戏规则，关注幼儿的需要，对个别幼儿进行指导。

活动内容：午餐

活动准备：人手一份午餐

活动目标：

1. 培养幼儿安静就餐，能够吃完自己的一份饭菜，不挑食、不剩饭。
2. 培养幼儿饭后漱口的习惯，同时能够自觉洗手、擦嘴，保持个人卫生。

## 半日活动设计的重要性篇二

通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

20xx年xxx月xxx日上午（8：00—12：00）

- 1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。
- 2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。
- 3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

8：00-8：15晨间活动

活动名称：小动物套圈

活动目标：培养幼儿的跑步能力，提高幼儿对体育的兴趣。

8：15-8：30早餐活动

1. 餐前准备：让幼儿跟着老师一起唱歌。



2. 进餐要求：保持安静及桌面地板的卫生。

活动目标：培养幼儿认真完成每份工作，做工作不打扰别人，遇到困难能有礼貌的请教老师。

(1) 走线：保持安静不推人，脚跟对脚尖一步一步走

(2) 收工作：

听到音乐自己整理工作并收好工作毯

## 半日活动设计的重要性篇三

1. 学习与老师、同伴主动问好。

2. 激发幼儿食欲，会正确使用小勺进餐。

3. 提醒幼儿多饮水，并及时督促幼儿增减衣物。

4. 引导幼儿用正确的方法洗净手。

5. 学习听口令，学做模仿操，动作基本到位。

活动一：

健康活动“宝宝不吃手”

日常生活中，发现幼儿有吃手现象。老师在平日经常纠正幼儿吃手，仍有幼儿自控力差。我们觉得有必要设计本次活动，目的是为了帮助小班幼儿更直观的了解吃手对身体的危害；帮助他们摆脱心理依恋，养成好的卫生习惯。

发展目标：

1. 知道手上有细菌，不把手和其它异物放进嘴里。

2. 有良好的卫生习惯。

活动准备：

与活动内容相关录相

预设过程：

1. 观看录相片段1，激发幼儿参与愿望。

(以自己现有经验说说什么原因肚子会疼)

2. 观看片段2，引导幼儿观察录相中姐姐肚子疼的原因。

3. 观看片段3，知道手上有细菌，不能把手放进嘴里。

4. 互相检查小手，知道要勤剪指甲，手上有细菌，洗手要认真。

5. 观看片段4，鼓励

幼儿要改正吃手的习惯。

自由活动：

注意幼儿安全

主动与胆小幼儿交流

让幼儿感受到亲近与快乐

活动二：

操作游戏：“洗手”

发展目标：

1. 巩固练习正确的洗手方法。
2. 感受洗手的快乐。

活动准备：

盆子、擦手巾、肥皂

预设过程：

- 1、看录相中姐姐洗手，激发幼儿学洗手的愿望。
- 2、引导幼儿练习洗手。重点帮助幼儿掌握洗手的流程。
- 3、观察幼儿，个别指导。
- 4、轻松愉快洗小手。

户外活动：

“踩小车”

发展目标：

1. 体验与同伴合作游戏的快乐。
2. 锻炼脚的力量。

活动准备：

场地、擦汗巾

预设过程：

1. 激发兴趣，引导幼儿做“小鸟飞”，“小手小脚爬”。
2. 介绍游戏玩法，帮助幼儿两人一组参与游戏。
3. 重点指导幼儿注意安全，脚心对脚心愉快游戏。
4. 放松休息。及时为幼儿擦汗，整理。

下午游戏：

玩沙

提供户外场地轮胎、玩沙小工具

重点指导：

玩沙区幼儿

活动目标：

1. 尝试用小工具玩沙，锻炼手的灵活性。
2. 会说礼貌用语：“我们一起玩好吗？”

## 半日活动设计的重要性篇四

为了确保我们的努力取得实效，常常需要提前制定一份优秀的方案，方案可以对一个行动明确一个大概的方向。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的幼儿园中班半日活动设计方案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，我们需要提前开始方案制定工作，方案具有可操作性和可行性的特点。方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的幼儿园中班半日活动设

计方案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

活动内容：分散自选活动

游戏：圆滚滚的球

活动目标：

尝试用大小各异的球想出各种不同的玩法，发展身体的协调能力。体验与同伴一起交流及合作乐趣。

活动准备：

球类：大健身球、羊角球、足球、篮球、小皮球、塑料球、弹性球等

其他类：高跷、平衡木、沙包、飞标、汽车等

活动设计：

观察要点：教师与幼儿共同挑选自己喜欢的活动器具进行锻炼。

集体游戏：圆滚滚的球

创设游戏情景引起幼儿兴趣激发幼儿和球做伙伴的愿望。

鼓励幼儿进行多种尝试，把自己的经验玩法告诉他人，交换玩具或结伴一起玩。

整理活动：给球的一家排排队

幼儿是否能自主的选择锻炼材料及活动量情况；

幼儿对玩球的兴趣；玩球的方式；是否愿意与他人交流玩法

吸纳他人的经验；

近阶段活动内容：哎哟，怎么办

幼儿目前情况：

幼儿有一个月的值日生经历，他们开始在成人的引导下关注周围的环境，知道幼儿园、教室要大家爱护。据观察，班里有5名左右的幼儿在自己不小心弄脏桌椅、地板时会在老师的鼓励下使用抹布、餐巾纸，可许多幼儿遇到这样的事常常不知所措或叫一声“哎哟，怎么办？”，大部分都缺乏处理这些问题的经验。

近阶段目标

在日常活动中关心周围环境，在成人的支持下，积累一些处理问题的经验。

条件提供：与生活老师进行沟通，利用家园之窗、联系册向家长进行宣传。餐巾纸、抹布、小拖把等。

活动设计：

观察要点：在幼儿盥洗、用餐等活动时抓住时机，引起幼儿对环境的关注。可通过“地板爷爷病了”等拟人化的语言引起幼儿的注意。

设计情景：如果你不小心把水洒在桌子上、窗台上怎么办？教师与幼儿共同商量解决问题。

讨论如何让地板爷爷少得病。在日常活动与家长和生活老师的沟通协调，放手让幼儿自主解决一些生活中的小问题。提供幼儿使用的物品；发挥班级值日生的作用，注意幼儿盥洗弄湿桌面地面、用餐时不小心溅出汤汁时幼儿是怎么办的；

倾听了解幼儿处理这些问题的经验，如：是否能使用抹布、餐巾纸。

## 十月份幼儿游戏情况

幼儿在十。一假期过后，游戏最显著的特点就是出现不少反映他们在生活经历和体验的内容情节，特别是假期中幼儿与家人一起游玩、做客时的所见所闻都潜移默化的反映在游戏中。比如：中秋节过后，游戏里在超市买月饼的顾客多了，他们说是要去做客送礼物；加油站游戏里的服务员在手推车上贴上了几个数字表示这是加多少油的标码，但出租车司机还不满的提意见：加油的加油口不是圆的应该是尖的。他们说爸爸带他去加油站看到的；新游戏小餐厅多了几盏霓虹灯、扮演餐厅里的送酒小姐要我帮助他们画一张各种饮料的菜单，送菜的小姐还在客人吃完菜后送上了水果。小姐们解释爸爸妈妈带他们去饭店就是这样的。这些都表明幼儿的认知得到了发展，他们主动游戏的能力也日渐增强。

另外，幼儿使用替代物、及利用百宝箱次数和内容也反映着幼儿自主活动意识的提高。班上有7名幼儿在游戏中经常使用百宝箱制作游戏材料。有十几名幼儿使用过百宝箱和替代物。本月出现新的替代物及幼儿自己制作的物品内容有：驾驶执照、广告话筒、门牌号码、加油站及加油的器具、霓虹灯、商店的牌子、服务员的胸卡等。

然而，在幼儿游戏及交流的过程中，可以明显感觉到不同幼儿游戏发展的水平程度的显著差异。比如：我班有六名幼儿其中两名刚转入我班，他们在游戏中还处在独自游戏及偏重关注玩具阶段，如：周校石当爷爷就穿上了爷爷的衣服在娃娃家的厨房里玩玩具，不注意和参与其他游戏者的活动，甚至不说一句话。他们只围绕着玩具进行游戏。而另一部分幼儿随着游戏的深入，他们从单单的与玩具的接触逐步扩展到和同伴之间的交往，如：妈妈会带着弟弟和娃娃一起去餐厅吃饭；理发店的经理对门口的小姐说：快去做广告请客人来。

幼儿已有一些简单的交往行为和语言。幼儿合作交往能力的提高更有利于其游戏及幼儿自身的发展并可以达到相互影响互相促进的作用。

## 十一月份阶段提示

利用环境的暗示及交流讨论，让幼儿在游戏中自主解决一些问题，体验想一想、做一做自己解决问题的愉悦情绪。鼓励一部分能力不强、胆子较小的幼儿在游戏中按意愿大胆扮演角色，并于同伴自然交往。如：创设机会让周校石、张芷君在游戏中多与其他角色一起对话，及时赞扬鼓励其角色行为及语言。

### 活动目标：

- 1、感受乐曲的节奏和音区高低的变化，用多种形式表现乐曲。
- 2、享受游戏的乐趣体验与同伴合作表演的快乐。

### 条件提供：

1角落里放这首乐曲，让幼儿熟悉三拍子节奏及旋律

2多媒体课件“小青蛙和老青蛙”

3磁带

### 活动设计：

#### 观察要点：

一、导入活动，在倾听的基础上初步感受三拍子乐曲的节奏。

创设青蛙要开音乐会的情景，激发幼儿的兴趣。引导幼儿用小手做小动物的脚，听着音乐去参加音乐会。



## 二、用各种方式表现乐曲的节奏。

在欣赏乐曲的基础上，让幼儿设想自己的‘小手就是青蛙，按节奏跳到荷叶上来。鼓励幼儿模仿青蛙的动作、叫声进一步体会三拍子节奏，用动作、声音来表现强拍。

三、感受表现音区高低的变化。观察幼儿对游戏情景的反映，注意幼儿在倾听时的兴趣和学小动物动作时表现出的节奏。注意幼儿在随乐跟拍节奏的情况；及时发现节奏较准确的给予支持。发现鼓励活动中幼儿的在跟节奏模仿角色时大胆积极的表现，并及时给予反馈。

### 1、创设情景进一步欣赏。

用一大一小的教具青蛙，激发幼儿对两只青蛙发出的不同声音的想象。

### 2、进一步感受表现乐曲的变化。

教师用多媒体演示“老青蛙和小青蛙的合唱”帮助幼儿理解乐曲。告诉幼儿象这样用不同的声音来唱歌叫合唱，这首歌叫青蛙合唱。听一听想一想，那儿是小青蛙那儿是老青蛙唱呢？什么地方又是老青蛙和小青蛙一块唱。

### 3、启发幼儿分角色扮演老青蛙和小青蛙表现乐曲的变化。

## 四、鼓励幼儿用自己喜欢的方式再次表现乐曲。

幼儿自主选自己喜欢的小乐器（包括幼儿自制的乐器）也可以用其他形式来表现乐曲。

五、在区域活动其他时间，进一步和幼儿一起用自己喜欢的形式表现乐曲，鼓励幼儿模仿其他的声响如小狗、小猫的叫声等等进行“合唱”，进一步探索有趣的聲音变化。

幼儿在音乐较快的情况下能否仔细倾听，根据幼儿实际情况调整弹奏速度；幼儿的扮演角色及表现的兴趣、及随乐表演能力。给予个别幼儿帮助融入集体的表演中。

## 半日活动设计的重要性篇五

20xx年1月3日

大一班教室

1、通过半日活动，让家长进一步了解幼儿在幼儿园的表现和生活，对我们的教学活动能有更进一步的了解。

2、增进家长与教师之间的交流，促进家园共育。

3、通过专题讲座的形式和互动的形式相互学习、交流，积极为幼儿创造与人交往的机会。

1、活动前发好通知。

2、学习活动所需的材料。

3、幼儿本学期的学习情况及专题资料准备。

1、家长签到。

2、观摩幼儿集体操。

2、学习活动：食物的旅行。

3、家园互动：本学期的学期情况及专题讲座。