

最新课外阅读活动计划表格 课外阅读活动计划(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

课外阅读活动计划表格篇一

阅读是搜集处理信息，认识世界，发展思维，获得审美体验的重要途径。浓厚的阅读兴趣，良好的阅读习惯和基本的阅读能力，不但是小学生学习文化知识的基本需要，也是他们将来适应社会发展必备的素质。

我读书，我成长，我快乐！

为了积极响应学校提出打造书香校园的号召，也为了使班级每个孩子能读好书，好读书，让孩子们快乐地遨游在书海中，收获知识，欣赏美景，学会做人。特采取以下措施：

- 1、开学初，根据区教研室必读书目推荐精挑细选，列出符合六年级学生阅读的书籍。
- 2、积极建设班级图书角，让孩子在课余暇闲时间，翻看好书，收获知识。
- 3、认真完成区推荐古诗文和校国学背诵任务。前者要求会背，会默，会运用，后者能够熟读成诵。利用国学课进行指导和检查。
- 4、利用每日早、中、晚三次阅读的时间，让学生充分地读书，尽量向学生推荐对他们有帮助，能启迪心灵的书，读后及时

写读后感，作好读书笔记。

5、分阶段召开读书交流会，让学生谈感受，谈体会，说心得，交流读书方法及收获。

6、开展“读书知识竞赛”活动。在读过的书中找出各类题目，以各种形式，作为参赛内容，如可以设填空、问答、抢答、合作答等。以此来激发学生阅读的兴趣和积极性。

7、定期开展“读书笔记展评”（草叶集）活动。以此来激励那些写笔记较差的学生。让全体同学参与进行比较找到与别人的差距。让各组组长共评，评出一、二、三等奖，在班上宣布，对优秀的读书笔记，推荐参加校里的读书笔记的展评。

8、开展“亲子阅读”活动，让孩子和家长共同阅读，在读中交流，促使共同成长，共同收获。

9、开展“好书推介会”活动，让同学们把自己觉得好的书推荐介绍给其他同学，在推荐的过程中是自己对该书有了更深的理解，也锻炼了口头表达能力和概括能力。

除此之外，还要充分地利用黑板报、校园网络，营造良好的阅读氛围。把优秀的读书笔记推荐给校园网络。

课外阅读活动计划表格篇二

为了拓宽学生的知识面，激发起学生阅读的兴趣，增加学生的语文积累，

提高学生的阅读能力和理解能力，使得课内与课外知识能更好地相结合，本学期要求四年级学生以阅读《草房子》这本书为主，以阅读儿童读物为辅助刊物，进行阅读活动。所要达到要求如下：

1. 能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。
在阅读中

揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

培养学生的语言表达能力和口头表达能力。

4. 培养学生的课外阅读兴趣，课外阅读不少于30万字。背诵、积累优

1. 必读书目：配套课文的课外读物《草房子》。

2. 选读书目名称：一类：《安徒生童话》《阿凡提的故事》
《小学生十万

三类：《西游记》《童年》《爱的教育》《中外探险故事》
《格列佛游记》《三剑客》《哈利玻特》《凡尔纳科幻小说》
《三国演义》《格列特的女儿》《安妮日记》。

1. 阅读时间：早自习时间，课后自由读。每周星期三下午第二节课为大

阅读课。语文教师在阅读前，做必要的指导，指导学生读书方法，鼓励学生

做读书笔记，自己解决在阅读中遇到的问题。

2. 活动要求：

阅读笔记：以摘抄为主，兼顾练习写读后感或提纲型笔记，
读书卡：每次要把所读过的书在卡中有所记录。手抄报：办
有关读书方面的内容，一月一次。

1. 选出一些认真的笔记向大家进行展览。
2. 每月最后一周的阅读课进行学生摘抄交流。
3. 班级开展讲故事、朗诵比赛、诵读古诗比赛等活动。
4. 学期结束评出一些知识小博士进行表彰。

课外阅读活动计划表格篇三

为了拓宽学生的知识面，激发起学生阅读的兴趣，增加学生的语文积累，提高学生的阅读能力和理解能力，使得课内与课外知识能更好地相结合，本学期要求四年级学生以阅读《爱的教育》这本书为主，以阅读儿童读物为辅助刊物，进行阅读活动。所要达到要求如下：

1. 能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。
2. 在老师的指导下，进行阅读做出笔记，每学期不少于16次。
3. 通过开故事会、优美文章诵读等形式交流读书心得，引发学生的兴趣，培养学生的语言表达能力和口头表达能力。

1. 必读书目：配套课文的课外读物《爱的`教育》。

2. 选读书目名称：

三类：《西游记》《童年》《爱的教育》《中外探险故事》
《格列佛游记》《三剑客》《哈利玻特》《凡尔纳科幻小说》
《三国演义》《格列特的女儿》《安妮日记》。

1. 阅读时间：早自习时间，课后自由读。每周星期四下午两节课为大阅读课。语文教师在阅读前，做必要的指导，指导学生读书方法，鼓励学生做读书笔记，自己解决在阅读中遇到的问题。

2. 活动要求：

阅读笔记：以摘抄为主，兼顾练习写读后感或提纲型笔记，

读书卡：每次要把所读过的书在卡中有所记录。

手抄报：办有关读书方面的内容，一月一次。

1. 选出一些认真的笔记向大家进行展览。

2. 每月最后一周的阅读课进行学生摘抄交流。

3. 班级可开展讲故事、朗诵比赛、诵读古诗比赛等活动。

4. 学期结束评出一些知识小博士进行表彰。

课外阅读活动计划表格篇四

1、培养浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯，多读书，读好书，好读书，做到在每一天的生活中，“我读书并快乐着”。

2、提高品德修养和审美情趣，促进良好个性和健全人格的构成。

3、开拓视野，丰富知识积累，提高整体素质。

4、透过学生、老师、家长一同参与读书活动，营造良好的读书氛围，推动书香班级和书香校园的建设。

1、按计划开展课外阅读活动，每一天课外阅读（包括做笔记）

时间不少于30分钟，阅读量不少于20xx字。

2、养成“不动笔墨不读书”的好习惯，阅读过程中，应适当对文章中的重点、难点、精彩语句作上记号或批注，并将好句、好段或自己感兴趣的资料摘抄在《课外阅读笔记本》上，进行长期积累，不断丰富知识储备。

3、读写结合，提高作文潜力。

每周至少要写一篇读后感，或以读某部作品、某篇文章后所想到的事情为资料，写一篇习作。

4、背诵优秀诗文，每周不少于一篇（首）。

1、为学生带给充足的课外读物。

途径主要有两条：一是利用好学校图书馆，鼓励学生到图书馆借阅自己感兴趣的图书；二是办好班级图书角，图书角里的图书一部分可由学生自愿捐献，一部分由学生带来交换阅读。

2、加强课外阅读指导。

一方面要指导学生选取适合他们阅读的图书，另一方面要指导学生掌握阅读的方法，如指导学生利用图书目录，及时找到自己需要的书，训练他们迅速阅览图书，找出自己需要的资料的潜力，以及边读边想边记的读书方法等，以便提高阅读的效果。

3、激发阅读兴趣，营造良好的读书氛围。

课外阅读活动要取得成效，关键在于激发学生的阅读兴趣，引导学生持之以恒，坚持阅读。

因此，要根据学生的心理和个性特点，开展丰富多彩的课外阅读活动。

如举行读书汇报会、速读比赛、美文诵读比赛、讲故事比赛、读书笔记展评、阅读之星评选等。

此外，还能够邀请家长到校参加读书活动，增加读书气氛，激发学生的阅读热情。

4、重视阅读评价，抓好检查落实。

教师和家长每周要对学生的阅读状况进行一次检查，对阅读量到达要求，阅读效果好的学生进行表扬鼓励，并让他们在班上介绍自己的读书经验或心得体会。

对暂时达不到要求的学生，要热情地给予指导和帮忙，使他们端正阅读态度，改善读书方法，落实好课外阅读计划。

课外阅读活动计划表格篇五

《新课标》要求：“第三学段（5——6年级）课外阅读总量不少于100万字。背诵优秀诗文60篇（段）。能够利用图书馆、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读。”我所带的六年级根据调查学生平均阅读量（五年级时）不到40万字（三本厚度为1厘米左右的课外书），阅读量还较少，特别是古诗文背诵积累量更少。为此，根据学生语文学习状况和家庭、社区状况制定本班第一学期课外阅读活动计划如下：

（一）本学期的课外阅读阅读量达到40—60万字。

（二）背诵积累古诗文35——45首、篇（段）

（三）激发学生阅读兴趣，培养学生良好的阅读习惯，提高学生阅读能力。

（四）初步尝试学生利用学校、社区以及盈利性图书馆以及网络进行探究性阅读。

（一）课堂教给学生阅读方法，例如：写读书笔记、摘抄好词佳句、写心得体会等，课外积极实践，做好督促检查。

（二）根据《课标》附录，搜集古诗词文，督促学生进行背诵。

（三）课堂教学中激发学生阅读兴趣，培养学生阅读能力。特别注重学生阅读速度、理解能力的培养。

（四）开展社区图书馆阅读、网络阅读经验交流，有效促进学生这方面的阅读能力。

（一）每两周给学生留出一节课专门进行课外阅读。

（二）做好学生课外阅读书目的推荐工作。阅读内容与课堂教学相联系，根据单元目标适时组织拓展阅读，使学生阅读有的放矢。根据学生认知能力、知识积累和阅读能力列出推荐阅读书目，供学生有选择的进行阅读。

（三）课堂教学与课外阅读相结合，做到：“课堂教方法，课外多实践。”让学生在阅读实践中提高能力。

（四）广泛培养学生阅读兴趣，尽量减少阅读负担，让学生在阅读中感受阅读的快乐。

（五）保证学生每人每天都有一本课外书，随时进行阅读。开展“每天30分钟”阅读活动。

（六）适时开展活动，就爱发阅读兴趣，促进课外阅读有效开展。每人准备一个“阅读积累本”，将阅读中的各类信息进行分类积累，并适时进行展评。开展阅读经验交流，互相

学习，促进课外阅读活动的长效开展。

（七）根据《课标》附录整理古诗词文，督促学生每天每天早上利用10——15分钟进行古诗词文的背诵。

（八）通过办阅读卡、读书证等方式对社区图书馆和网络阅读做有益的尝试。

六年级的孩子已经有了一定的阅读能力和阅读经验，上述课外阅读计划主要针对五个方面：一是在阅读量上要增加，二是注重阅读方法的指导，做到课内课外相结合，三是在古诗文背诵上下一些功夫，四是注重培养学生阅读兴趣，五是尝试多种渠道进行阅读，拓展学生阅读空间。

总之，通过上述计划，扎实落实阅读措施，学生的阅读能力会有较大提高。