

# 设计一个大班半日活动方案及反思(实用5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 设计一个大班半日活动方案及反思篇一

半日活动：

2：30—2：40起床：

1、教师向幼儿问好“小朋友们下午好”

2：40—3：00点心：

1、教师分发好毛巾并向幼儿介绍今天的点心名称及其营养

2、督促幼儿吃完自己的一份，养成不浪费的好习惯，吃完点心后用小毛巾擦嘴，注意讲究卫生。

3：00—3：30教学活动三见后面详细教案：

打击乐《爷爷奶奶笑哈哈》

3：30—4：00计算游戏：“我们都是好朋友”。

4：00—4：00户外活动：培养幼儿按规则进行游戏，学会保护自己。

4: 30—5: 00半托幼儿离园

1、教师协助半托幼儿塞好裤子，带好自己的物品，坐在位置上安静等候

3、离园时的礼貌用语并主动与老师阿姨说“再见”

5: 00—5: 40晚餐

目标：培养幼儿安静进餐，进一步提高进餐速度

过程：脚放好坐正左手把碗，右手拿调羹，吃完自己的一份

提醒幼儿细嚼慢咽不挑食，养成良好的进餐习惯

5: 40—6: 00餐后活动

目标：帮助幼儿快速消化

过程：带领幼儿下楼进行简单的律动或散步

跟着音乐适当地进行放松运动

6: 00—7: 00盥洗、观看动画片

1、幼儿有序地换好拖鞋，放好袜子，以组为单位，按顺序进入卫生间盥洗

2、让先洗完的幼儿换上干净的袜子，以免着凉

3、安静地观看动画片，教师喂用药幼儿吃药

4、在6: 50左右提醒幼儿如厕，做好课前准备

7: 00—7: 30晚间活动

目标：培养幼儿的口语表达能力增强自信心

过程：请个别幼儿自愿上台讲述故事

7：30—7：50吃零食、刷牙

1、吃适量的零食，并保持地面清洁，讲卫生。

2、按顺序进入卫生间刷牙、小便后方可进入卧室。

7：50—8：00开始睡觉

指导帮助幼儿有序脱衣、鞋，并放于指定处。

## 设计一个大班半日活动方案及反思篇二

一、晨间接待（劳动、游戏）

鼓励幼儿进教室前按照六部法洗手。

1. 重点指导：美工区2. 指导过程：

（1）提供教师剪的窗花，引导幼儿分别讨论每张窗花的图案规律。

（2）出示范例，引导幼儿观察并欣赏窗户中心对称的特点，激发幼儿学习的兴趣。（3）讲解示范剪窗花的方法。（将正方形纸对角折三次，用手拿住中心角，画出图形。）

（4）教师巡回知道。3. 活动评价：

（1）通过活动解决用角的概念折纸，调动幼儿的学习兴趣。

（2）让幼儿们总结基本窗花的造型和制作方法。

（3）通过实践可以提高幼儿的动手操作能力，让幼儿在兴趣

中快乐的吸收营养，提高能力，茁壮的成长。

### 三、生活活动

#### 点心

（晨间谈话）户外活动的安全和礼仪1、2、（1）让幼儿按时吃早餐。

（2）提醒幼儿在进餐时不要讲话，不许挑食。（3）要勤洗澡，做好自己的个人卫生，养成好习惯。（4）让幼儿们养成饭钱便后勤洗手的习惯。

### 四、集体教学活动

活动名称：漂亮的房子

活动目标：

- 1、运用生活熟悉的事物通过夸张变化设计漂亮的房子。
- 2、培养幼儿想象和动手能力。
- 3、通过美术学习培养幼儿的学习兴趣。

活动准备：

- 1、记号笔。
- 2、彩纸若干。
- 3、油画棒。
- 4、漂亮的房子图片2张。活动过程：

## 一、引入课题：

师：小朋友们，相信你们都见过很多漂亮的房子，它们都长什么样子呢？幼1：我见过的房子大大的。幼2：我见过高高的。

师：那我们今天就一起来设计漂亮的房子吧。

## 二、揭示课题：学习新知

出示课题：漂亮的房子。

1、师：你们以前是怎么画房子的呢？请个别幼儿上台画房子。  
师：你们喜欢这样的房子吗？下面我们一起来看看老师画的房子吧。

2、展示教师作品。

（让幼儿通过对比说一说你们更喜欢哪一幅？卫生吗？）

3、指导幼儿欣赏作品

小结：其实日常生活中许许多多我们熟悉的事物都是我们创作的素材，只要我们善于发现，都可以画出许多漂亮的作品。

## 三、画房子

老师边讲边画

1、（1）师：我们可以把房子分为两部分：一是身体不愤怒，二是帽子部分。（2）师：房子的身体，画房子我们要2或3栋连在一起，我们可以画的更多。

（3）师：还可以画一些我们能喜欢的形状，如：长方形、正方形……等。（4）师：画房子的帽子，可以把我们的生活里见

过的事物作为帽子，如：你喜欢的水果、玩具……等。再画上房子的窗户和门。（5）师：画上一些背景，点缀一些小景物。（6）师：最后涂上你喜欢的色彩。

四、幼儿练习，教师指导。

五、五、晨间锻炼展示作品1、2、热身运动。跳绳。

## 设计一个大班半日活动方案及反思篇三

铜陵市郊区金路幼儿园康菊花

实施时间：2013年12月13日上午

入园：7:30—8:10

教师准备：

1. 打开教室窗户，通风换气。
2. 摆放桌椅，保持教室整洁。
3. 整理幼儿区角活动用品。

活动内容：接待、晨检、区角活动

活动要求：

1. 教师热情主动的迎接幼儿和家长。
2. 查看幼儿身体情况和情绪状况，有针对性的向家长了解情况。
3. 做好幼儿药物登记，鼓励幼儿自己结伴游戏。

入厕：8:10—8:20

教师准备：卫生纸

活动内容：入厕

活动要求：

1. 指导幼儿安全有序的入厕，提供手纸。

早操：8:20—9:00

教师准备：列队出操

活动内容：

1. 热身踏步踏
2. 韵律活动

活动要求：

1. 指导幼儿整齐列队。
2. 鼓励幼儿愉快的参加早操活动。

喝水、入厕：9:10—9:30

教师准备：水杯、卫生纸

活动内容：喝水、入厕

活动要求：

1. 指导幼儿安全有序的喝水，保证幼儿的饮水量。

2. 指导幼儿安全有序的入厕，提供手纸

教学活动：9:30—10:00

教师准备：电子琴

活动内容：音乐活动《拉个圆圈走一走》

活动要求：

1. 熟悉教案，思路清晰。
2. 认真的授课，正确掌控活动过程。
3. 注重幼儿听力、想象力和创造力的培养。
4. 充分调动幼儿积极性. 入厕：10:10—10:20

教师准备：卫生纸

活动内容：入厕

活动要求：

1. 指导幼儿安全有序的入厕，提供手纸。

户外活动：10:20—10:50

教师准备：宽阔的户外场地

活动内容：游戏《拉个圆圈走一走》

活动要求：

1. 引导幼儿安全有序的进行游戏，能与小伙伴们和睦相处。



2. 充分调动幼儿的积极性。

3. 教师积极参与游戏活动。

入厕、盥洗：10:50—11:00

教师准备：卫生纸温水

活动内容：入厕洗手

活动要求：

1. 指导幼儿安全有序的入厕，提供手纸。

2. 冬季天气寒冷，提供热水洗手。

午餐：11:00—11:40

教师准备：餐具、饭菜、毛巾、活动内容：就餐

活动要求：

1. 要求幼儿安静进餐，在进餐时，指导幼儿正确的进餐姿势。

2. 介绍今天的菜品及食用好处。

3. 叮嘱幼儿天冷饭菜容易变凉，稍微加快吃饭的速度。

4. 饭后餐具摆放及自我清洁习惯的培养。

餐后休息：11:40—12:00

教师准备：有趣的儿童动画

活动内容：看动画片

活动要求：

1. 要求幼儿安静的坐下观看动画片。

午睡：12:00—14:30

教师准备：卫生纸

活动内容：入厕、脱衣上床、晒鞋

活动要求：

1. 提醒幼儿上厕所。

2. 指导和帮助幼儿正确的脱衣服。

3. 检查每个幼儿是否盖好被子。

4. 将幼儿的鞋子拿出晾晒。

## 设计一个大班半日活动方案及反思篇四

1、体验自己动手烹调的愉快心情。

2、在活动中学会合作、分工、分享，会处理与同伴的关系。

3、知道一些野菜的烹调方法、乐意品尝野菜。

1、通过谈话,激发幼儿对野菜的了解。

2、凉拌荠菜的录像。

3、物质准备：

(1) 幼儿自己挖的野菜及买的野菜；

(2) 各种调味品与餐具、洗菜筐、幼儿围裙、菜板等；

重点：乐意品尝野菜，知道一些野菜的烹调方法。

难点：在活动中会处理与同伴的关系，学会交往，合作。

品尝家里做的野菜——说说野菜的做法——自己凉拌野菜——品尝自己做的野菜

师：今天我们开一个野菜品尝会，先请小朋友去尝尝你们和爸爸妈妈一起做的野菜，选出你认为做得味道最好的野菜。

2、刚刚小朋友都说了和自己的爸爸妈妈做的野菜，下面我们自己分组也来做一道野菜——凉拌荠菜，你们想想怎么样做这道菜的？（小组讨论）

3、请讨论好的小组先来说说：你们认为凉拌荠菜的步骤是怎么样的？

4、下面我们一起来看一段录像，看看录像里的厨师是怎样凉拌荠菜的。

师：那下面就请你找六位小伙伴一个组，商量一下，需要什么东西，然后你们自己分工，洗菜，切菜，做菜。（请搭班老师一起介入活动，如：小朋友，老师也想参加你们的小组可以吗？教师和孩子一起商量厨具的摆放位置，给予必要的帮助并注意倾听幼儿商量意见，了解商量结果：分工情况、凉拌方法等）

（把自己小组凉拌的野菜放到大餐桌上一份）小组自己品尝、集体品尝、请老师品尝、请小班弟弟妹妹品尝。

师：小朋友请你们先品尝自己小组作的野菜，尝尝味道怎么样，请把另一份放在前面的桌上，一会我们让大家尝尝你们

凉拌的野菜的味道。（老师巡回了解、询问孩子制作过程及味道怎么样。）

## 设计一个大班半日活动方案及反思篇五

### 设计意图

我们的幼儿园位于陕南“太极城”旬阳县，这里的人们勤劳朴实、大兴桑树。我园农村孩子居多，从小就养成了善良、勤劳的良好品质。他们喜欢帮父母干些农活，在养蚕的季节，一天早周周来园时身上有一只蚕宝宝，因为周周家每年都会用喂蚕来补贴家用，他每天早上要和父母一起喂蚕，蚕就被他不经意带到了幼儿园。当孩子们看见蚕宝宝，格外的兴奋、好奇。由此产生好多问题蚕宝宝吃什么它的妈妈是谁它睡觉吗、、、于是引发了我开展《神奇的蚕宝宝》科学活动，在发现问题中生成了“蚕宝宝的秘密”一系列的教育教学活动。本次活动主要让幼儿亲近大自然，在生活中通过自主观察、探究进行科学活动，从而培养对科学活动的兴趣。

### 晨间接待（7：40——7：50）

目标：1. 会用普通话主动问“早”、“好”，与家人说“再见”。2. 能选择自己喜欢的玩具，高兴地与同伴玩。3. 愿意参与力所能及的劳动。

准备：积木、图书、区域活动等

教师指导要点：观察幼儿入园情绪，谈论与正在进行的相关主题教育话题等二、早操活动（8：00——8：20）目标：1. 喜欢愉快地参加早锻炼。

2. 能随音乐协调地做动作。

准备1. 早操器械、音乐2. 场地检查、幼儿服装等。

重点指导：运动时手臂伸上直，动作到位。三、生活活动（8：20——8：30）

目标：1. 幼儿有序正确盥洗，用自己的毛巾擦手。2. 会自己进行解便，整理衣服。教师指导：知道先挽袖子，尽量不打湿地面。四：早餐活动（8：30——9：00）目标：1. 能安静愉悦的吃早餐。

2. 将碗筷请放到指定的地方，并用餐巾擦嘴。准备：碗、筷，食物等重点指导：愉快安静的吃自己的早餐，不挑食、不撒饭。五、生活活动（9：00——9：05）

目标：1. 幼儿有序正确盥洗，用自己的毛巾擦手。2. 会自己进行解便，整理衣服。

活动目标：1. 了解蚕一生的主要成长阶段及其外形特征。

2. 了解蚕的多种用途，知道蚕给人们的生活带来方便。3. 激发幼儿对探索大自然的兴趣。活动重点：了解蚕的多种用途。

活动难点：知道蚕给人们生活带来的方便。

活动准备：蚕宝宝生长过程图片，白僵蚕、蚕沙、蚕丝、蚕蛹的图片、各种蚕制品的图片。

活动过程：

一、提问导入，引出主题。观看图片，提问：

1. 小蝌蚪长大后，变成了什么你们觉得它们长的像吗

3. 幼儿再次欣赏图片，教师讲解蚕宝宝的生长过程。三. 蚕的作用大

1. 蚕对我们的生活有好处吗?我们养它是做什么的呢?2. 幼儿欣赏图片——蚕丝织物。

3. 小朋友们真能干，知道那么多。那蚕除了蚕丝有用，还有其他什么作用吗（蚕的作用可大了，除了蚕丝可以做成舒适的衣服、被子。在医学上也有很大的作用呢！）

4. 播放蚕丝的多种用途。（衣服、被子，生理保健用品，可制成治疗烧伤或其他皮伤的创面保护膜等。）5. 观察白僵蚕、蚕蛹、蚕蜕的皮及蚕沙的图片，幼儿讨论，教师随机播放各种蚕制品的图片，并进行总结。

（1）在蚕生长的过程中我们发现，每过一段时间蚕就会蜕一次皮，观察蚕蜕的皮图片，它会有什么用途呢（蚕蜕的皮可入药。）

（2）蚕宝宝的全身都是宝！现在让我们一起看一看，猜一猜，图片中的僵蚕、蚕蛹有什么作用（僵蚕可治病，有美容的功效，可做面膜；蚕蛹可食用，蛋白质含量极高。）

（3）观看蚕沙的图片：你知道蚕沙是什么吗（蚕的大便）它有什么用途（可做蚕沙枕：蚕沙有性温、味甘辛，燥湿祛风、健脑益智、安神降压、调理睡眠。蚕沙也可入药，祛风湿。）  
活动延伸：

蚕的全身都是宝，还有很多的用途等待聪明的小朋友们去发现。告诉你们一个小秘密，蚕宝宝爱吃的桑叶也有很多用途呢！你们赶快去查一查吧！七、课间操（9：35——9：55）

目标：1. 要求精神饱满，动作规范到位，积极参与。2. 能随音乐协调的做动作。

准备：早操器械、音乐

重点指导：运动时手臂伸上直，动作到位。

八、生活活动（9：55——10：10）目标：1. 教师有秩序的把幼儿带入洗手间。2. 幼儿能自己脱裤子解大便。3. 幼儿安静喝水，不洒水在桌子上。4. 鼓励幼儿多喝水，预防疾病。

重点指导：1. 督促幼儿用正确方法洗手，用自己的毛巾擦手。2. 鼓励不爱喝水的小朋友多喝水。九、区域活动

（10：10——10：40）目标：1. 能专心、认真地在活动区活动。

2. 通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。  
3. 能了解蚕的生长过程，并了解蚕的作用。

美工区：蚕茧、桑叶、泡泡泥、卫生纸、牙签、线、颜料、笔  
科学区：实物蚕、桑叶、剪刀、蚕茧、纺线车  
生活区：各种丝织品（丝巾、蚕丝被等）、蚕蛹、蚕沙  
建构区：各类积木、搭建“蚕宝宝的家园”、蚕室、麦秸秆  
活动流程：

创设环境幼儿自主活动师生交流活动指导过程：

### （一）、环境创设

1、师生共同布置活动区环境，以蚕的家园为主题进行布置。  
2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

### （二）幼儿自主活动；

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。2、教师观察  
指导要点：

建筑区：指导幼儿能围绕主题进行分工合作搭建，并能丰富（蚕）主题内容。科学区：指导幼儿能观察记录蚕宝宝的生长过程及了解蚕的特征。生活区：鼓励幼儿能用丝织品进行

编制、折叠各种物品，发展想象。3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。（三）、师生交流，共同收拾各类教玩具。十、户外活动（10：40——11：10）

目标：1. 愿意参加游戏活动，对活动感兴趣。

2. 模仿蚕宝宝的爬行动作，发展幼儿肢体的柔韧性、协调性，促进幼儿感知运动能力的发展。

3. 学习自转脱，衣服的动作。

4. 在蚕宝宝的自身运动中了解蚕一生的变化。

准备：1. 难易不同的四条路径、音乐《化蝶》。2. 设置桑园的场景。

重点指导：爬行的动作，柔韧性和协调性。

十一、生活活动（11：10——11：20）目标：1. 教师有秩序的把幼儿带入洗手间。2. 幼儿能自己脱裤子解大便。3. 幼儿安静喝水，不洒水在桌子上。4. 鼓励幼儿多喝水，预防疾病。

重点指导：1、督促幼儿用正确方法洗手，用自己的毛巾擦手。2、鼓励不爱喝水的小朋友多喝水。十二、餐前活动（11：20——11：30）

目标：1. 能安静的听老师讲故事，不做剧烈运动。2. 复习正确的进餐方法。准备：图书、故事碟、穿线玩具等十三、进餐活动（11：30——12：00）目标：1. 幼儿能愉快的进餐。

2. 教师介绍饭菜，鼓励幼儿吃饱饭，不挑菜，不挑饭。3. 提醒幼儿讲卫生，不掉饭菜，饭后漱口，擦嘴巴。个别指导：提醒个别幼儿进餐速度快些，避免饭菜凉。十四、饭后散步（12：00——12：20）



目标：1、带领幼儿到院子散步观察桑树的样子。2、提醒幼儿慢走心情愉悦。

重点指导：提醒较活泼的男孩慢走，防止到处乱跑。十五、生活活动（2：20——12：30）目标：1. 教师有秩序的把幼儿带入洗手间。2. 幼儿能在阿姨的帮助下脱裤子解便。3. 教师督促幼儿用正确方法洗手。十六、午睡（12：30）

目标：1、会自己脱鞋脱衣服并把衣服摆放整齐。2、幼儿安静入睡，规范幼儿正确睡姿。

重点指导：个别自理能力差的幼儿盖被子。