

中班社会活动教案详案(大全9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班社会活动教案详案篇一

- 1、知道各种各样的路灯，了解路灯与人们生活的关系。
- 2、能发准串、完、闪、边等字音，学习表演，感受儿歌的情景。
- 3、能按数取物，根据数卡站在相应数量点子的圈中。
- 4、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 5、发展幼儿的动手能力和创造力。

1、各种路灯图片、路灯照亮图画、活动场景、数字卡片。

2、地面上画有若干圈，圈中有数量不等的点子。

1、出示图片让幼儿说一说观察到得路灯。

今天老师画了几幅画，请小朋友猜一猜老师画的是什么？
(路灯)

路灯是什么样的？

你家附近有没有路灯？什么样子的？

你还见过什么样的路灯？

2、出示图画，通过让幼儿观察比较路灯照亮的地方和暗处的区别，让幼儿说出为什么要有路灯？知道路灯与人们生活的关系。

3、设置有多个路灯的活动场景，带领幼儿在活动场景中边说儿歌边表演：太阳刚下山，路灯亮一串，一二三四五六七，数也数不完，风里站得稳，雨里亮闪闪，一盏又一盏，一直到天边。从中帮助幼儿发准串、完、闪、边等字音，感受儿歌的情境，让幼儿产生兴趣。

4、游戏：排路灯

请幼儿结伴排队站立，边朗诵儿歌，边做路灯状，在场地上画数个圈，模拟小区，每个圈内画有一定数量的点子不超过10表示装路灯的数量，请幼儿取数字卡片，寻找相应数量点子的圈，站在圈内边念儿歌边做路灯状，未找打者只能站在圈外，待下次念完儿歌后继续寻找。

请幼儿用不同的材料、不同的制作方法，制作出各种各样的路灯，加深幼儿对路灯的认识。

活动让我们知道路灯的建设有利于道路交通安全，便于居民区的治安管理，更成为城市一道靓丽的风景。活动增强了学生动手，动脑能力。激发学生的创作欲望。同时，也培养了幼儿注意观察关心我们身边的事物，学会欣赏一切美好的事物，从而进一步提高幼儿对生活物品和环境的关注，激发幼儿爱护公共设施、美化生活的愿望。

小百科：路灯，指给道路提供照明功能的灯具，泛指交通照明中路面照明范围内的灯具。路灯被广泛运用于各种需要照明的地方。

中班社会活动教案详案篇二

1. 认识“0”，知道“没有”可以用“0”来表示。
2. 发展幼儿联系生活情景的联想能力。
3. 培养幼儿对数字的认识能力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

1. 每人一个空盒子
2. 0—9的数卡。
3. 秒表、温度计。

一. 看看有什么。

1. 每人打开一个空盒子，说说里面有什么。“没有”可以用什么来表示？（可以用“0”表示）。
2. 出示数卡“0”，幼儿认读，说说“0”像什么。
3. 请幼儿在空盒里装上喜欢的东西，说说现在是否还能用“0”来表示。

二. 说“0”。

1. 启发幼儿联系生活实际，想想说说还有什么情况可用“0”来表示等。
2. 可请个别幼儿来表演，如伸出五个手指头，然后藏到背后，可以用“0”表示；拿几张卡片，一一发给好朋友，自己一张

也没有了，可以用“0”表示。

三. 了不起的“0”。

1. “0”可以用来表示没有，还可以用来表示其他吗？
2. 教师参与幼儿讨论并逐一出示数卡、温度计、秒表等，使幼儿知道“0”可以排在任何一个数字后面，就能使该数字增大许多。“0”在秒表中间表示开始，温度计上的“0”表示零上和零下温度的分界等。
3. 原来“0”不单单表示“没有了”，还有更多的用处呢。

四. 结束活动。

请幼儿去找一找爸爸妈妈身上有没有像“0”的物品。

《幼儿园教育指导纲要》指出：“引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象产生兴趣，建构初步的数概念。”为使幼儿轻松、愉快地掌握枯燥的数学概念，本活动通过教具的操作和游戏形式展开，让幼儿在活动中的主体地位。在传统的幼儿园数学教学中，“0”的教学经常被忽视，而在蒙氏教学中，“0”的教育格外重视。在本次活动中，我们通过情景游戏的方法，让幼儿熟悉“0”，了解“0”的意义以及“0”的重要作用，通过这个活动，幼儿对“0”的熟悉得到更高一度的提高。

中班社会活动教案详案篇三

- 1、感知五官的位置和功能，激发幼儿对自身的喜爱与保护。
- 2、喜欢倾听同伴说话。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

- 4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 5、发展幼儿的观察比较能力。

娃娃脸一个、沙瓶、醋、水、香包等

一、引发兴趣，感知五官的位置

- 1、每个小朋友都有一个漂亮的小脸蛋，那我们的脸蛋上都有哪些宝物呢？
- 2、它们都长在小脸上的什么位置呢？
- 3、幼儿讲述，师出示娃娃脸边画五官

二、启发幼儿探索操作

- 1、我们的脸上有这么多的宝物。那老师要请我们的这些宝物和我们一起玩游戏。老师为你们准备了很多好玩的东西。你们可以用你的小眼睛去看一看，小鼻子去闻一闻，小嘴巴去尝一尝，小耳朵去听一听，找找有什么秘密。
- 2、幼儿自主选择物品，引导幼儿运用各种感官探索

三、交流协作，说用途

- 1、刚才你玩了什么？你是怎么玩的？你用你的哪能件宝物玩呢？
- 2、我们的小眼睛会看东西，小鼻子能闻味道和呼吸，小耳朵可以听声音，嘴巴会吃东西和说话，它们的本领可真大！

四、激发幼儿保护五官

- 1、如果没有了眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵，猜猜会怎么样呢？

2、幼儿自主发言

3、小结：没有了眼睛，鼻子，嘴巴，耳朵，我们很不方便，所以我们要好好地保护他们。

五、提供主题活动中〈少了什么〉让幼儿操作练习

通过本课学习，幼儿有了很深的认识，从对五官的模糊逐渐到能跟随教师的指令完成正确的指法。

幼儿从最初的不理解，不接纳，通过教师的引导和游戏，慢慢的开始对本课以理解，接纳的方式轻松愉快的接受本课。在情感上幼儿会积极的参与活动，踊跃发言。知识，幼儿学会了五官的正确的发音。技能：幼儿能跟着教师的指令清楚的找到自己的五官。

幼儿在学习的方面我们应该参与肢体动作，这样幼儿才可以正确的了解自己的五官，对于个体差异，我们要用另外的方法来引导他们。

中班社会活动教案详案篇四

1. 大胆想象，尝试用毛豆壳拼图，能手眼协调地制作豆壳拼图。
2. 利用豆壳的正反凹凸特征大胆构思，能细心、耐心地创作。
3. 感受利用生活中废弃材料进行创作的独特艺术效果，喜欢参与此类创作活动。

1□ppt□毛豆壳拼贴的范例数张。

2. 积木、纽扣等小配件，用于局部点缀。

3. 每组一筐毛豆壳和一块抹布，有条件的可为幼儿人手提供一块板。

小朋友，图上的小朋友在干什么呀？（剥毛豆。）

那你们有没有帮爸爸妈妈剥过毛豆？（有。）

豆豆剥出来的毛豆壳，你们觉得还有用吗？一般会怎么处理豆壳？

（幼儿：我帮妈妈把它扔进垃圾桶里；幼儿：奶奶说把它晒干了可以生烧炉子的；幼儿：……）

找出两种不同的拼贴方法。（主要让幼儿了解豆壳的正面拼画和背面拼画的凹凸不一样，拼画的效果也不会一样。）

你们想用豆壳拼一幅什么样的画？你觉得他适合用那一种方式来拼贴？

结合人物作品，幼儿观察并讲解：

1. 制作豆壳拼画首先要设计出物体的造型。
2. 拼贴时，物体的不同部位可利用豆壳的正反凹凸面来表现。

要求：

1. 能自己独立设计、拼摆出与同伴不同的造型。
2. 可以用积木、纽扣等一些零配件作局部装饰。
3. 可以用凹面、凸面或凹凸结合的方法进行创作。

将作品展示在美工区，供幼儿间相互欣赏，并让幼儿说说自己最喜欢的作品。

中班社会活动教案详案篇五

- 1、理解数的实际意义，能根据数字的要求补画实物，使数字与实物数量相符。
- 2、能用添画的方法解决“变成一样多”的问题。
- 3、引发幼儿学习的兴趣。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性
- 5、有兴趣参加数学活动。

小动物过生日情景ppt□小刺猬背果子幼儿操作卡人手一张。
人手一只红色水彩笔。

1、手指游戏：伸手指师：小朋友们好，今天我们来玩一个关于数字的手指游戏。首先，我们看看自己一只手上有几个手指？（5）老师一边念儿歌，说到“伸出你的手指来”的时候，小朋友就伸出手上的手指，随便伸几个都可以。

师和孩子一起玩，当孩子都伸出手后，师挑选比自己伸的多的孩子上来，请小朋友想一想，两个人的手指要变得一样多，老师该怎么办。（渗透用“添上”的方法解决“变成一样多”的问题。）

2、复习数字教师出示数字卡片，幼儿说说这个数字能代表什么。（5只小鸭子、6张桌子……）

3、展示小兔、小狗、小猫过生日的ppt情景（1）根据小动物身上的点数，确定小动物几岁了。（复习点和数的对应）（2）小动物过生日要插蜡烛，看看小动物自己准备的蜡烛对不对，不对怎么办？（添画，使蜡烛数量和小动物年龄相符）。

难点解决：怎样添画，从一开始数，手指帮忙点。少了没关系，继续数下去，数一个，画一个，一个一个添上去。

(3) 小动物来祝贺。动物妈妈身上有数字，数字是几就代表后面跟着几个宝宝。幼儿观察动物宝宝数量对不对，不对的，用添上的方式改过来。

(4) 小动物给三个小寿星送礼物。小寿星几岁，就送几个礼物。幼儿观察礼物数量对不对，不对的，用添上的方式改过来。

4、幼儿操作练习，教师巡回指导。

师：有个小客人还没来？是谁呢？（小刺猬）。他们去准备果子了。刺猬身上有数字几，就是背上背了几个果子。刺猬妈妈背对了，刺猬宝宝少背了，请小朋友帮帮忙，帮刺猬宝宝把少背的果子添上5、活动结束。

师：我们送背好果子的小刺猬去参加生日聚会吧。

中班社会活动教案详案篇六

1、知道相邻数的概念，掌握5以内各数的相邻数。

2、理解并能说出相邻两数之间多1或少1的关系。

3、通过操作游戏活动激发幼儿对数学的兴趣。

4、培养幼儿学习如何与同伴合作完成游戏

知道相邻数的概念，掌握5以内各数的相邻数。

理解并能说出相邻数间多1或少1的关系。

- 1、4只小动物图片、4座房子。
- 2、每位幼儿1~6数字卡片、1~6点卡
- 3、1~6数字卡片、磁铁若干。

一、小动物找邻居

(1) 通过动物搬新家，初步感知“邻居”概念。

师：小朋友在家和自己的邻居玩吗？孩子说一说。今天森林里的小动物搬了新家，他们找不到自己的新邻居了，请大家帮帮忙。（教师出示动物房子）！

师：看看谁搬了新家，你们知道他们的邻居吗？（孩子们说一说）

教师帮助幼儿理解住在家两边的小动物就是小猪的邻居。

问：小猪家的门牌号小狗家少1，小猪家住在几号？

猴子家的门牌号比小猪家多1，小猴家住在几号？

(2) 教师小结：原来邻居就是住在隔壁的人家，小动物们都有两个邻居，就是住在他们前面和后面的小动物。

二、数字朋友找邻居

师：小动物们有了新邻居真开心，这里有一些数字朋友，他们也要来找邻居了。

教师出示数字1、2、3、4、5

提问：数字2的邻居是谁和谁（1，3）？数字3的邻居呢？
（2，4）

(因为1在2的前面，比2少1；3在2的后面，比2多1)

教师小结：一个数与它前后邻居的关系，是相邻数关系，1和3是2的邻居，也叫做2的相邻数，所以2的相邻数是1和3。

三、游戏：找朋友

教师幼儿共同游戏：老师和孩子伴随着歌声给数字找相邻数。

四、幼儿操作：

- 1、给每位幼儿分发的数字1——6和圆点1——6。
- 2、幼儿根据老师说的数字出示相邻的数字。
- 3、幼儿根据老师说的数字出示相邻数的点卡。
- 4、一位幼儿出示数字其他孩子出示它的相邻数字或对应点卡。

五、延伸活动：

请小朋友回家后和父母或邻居小朋友一起给1到5的数字宝宝找他们的相邻数。

中班社会活动教案详案篇七

- 1、在听听、讲讲、议议的基础上展开积极的想象，积极大胆的在集体面前说出各种能带给别人快乐的方法。
- 2、学会关心他人，初步体验把快乐带给别人的同时自己也能得到快乐。
- 3、初步学会关心别人爱别人的方法。

ppt课件。

一、教师提问：

1、小朋友你们愿意帮助可怜的大熊我快乐吗？

孩子们都说愿意去帮助别人。

2、你想用什么办法让大熊变得快乐呢？

教师：谢谢小朋友给我带来了快乐，让我开心的微笑，可是小朋友总要有离开我的时候，那我又变得不快乐，不会笑了。

二、教师提问：

1、小朋友你们愿意永远和大熊在一起，不上学，不回家，好吗？为什么？

幼：因为这样才能够让大熊有朋友，有朋友才会互相快乐，但是我们不可以不回家，这样爸爸妈妈会担心我们的。

2、没有了你们，我该用什么办法让自己快乐呢？

3、出示仙女图，引导幼儿分组自由讨论仙女与大熊的对话，并能在对话中学会让自己快乐的方法。

三、围绕中心话题拓展交谈内容：帮助别人是最快乐的事情。

1、出示图片“给兔奶奶搬萝卜到地窖。”引导幼儿交谈。

幼儿开始互相交流，帮助兔奶奶也是帮助我们自己，因为兔奶奶年纪大了，应该要帮助她。

2、出示图片“帮小松鼠过河。”引导幼儿交谈。

幼：小松鼠年纪小，我们身为大哥哥、大姐姐要帮助她。

3、帮助孩子总结：你快乐，我也快乐。

四、教师用提问的形式隐形示范新的谈话经验

1、小朋友，你们想把快乐带给别人吗？

幼：我们愿意把快乐带给别人，别人快乐我们也会快乐的。

2、你想把快乐带给谁？

幼：我要把快乐给爸爸妈妈、给老师、给我的好朋友。

3、谁最需要我们带去的快乐？

幼：那些不开心的人，我们可以给他带来快乐。

4、你想用什么办法给别人带去快乐。

幼：如果他们希望我们陪他们玩，我们可以陪他们玩，或者我们还可以把好吃的好玩的东西和他们分享，这样他们就会微笑了。

幼儿经过这个教学活动的学习，懂得了微笑是一种力量，我们主动去帮助别人，别人就可以快乐，那么我们就可以给他们带来微笑。微笑是一种魔力，孩子们是天使，他们天性就是游戏，就是游玩，他们会给身边的人带来快乐，会给身边的人带来微笑，孩子们都说会主动的去帮助别人，给人家带来微笑和快乐，希望孩子们的这种天性可以一直保存下去。

中班社会活动教案详案篇八

1. 了解星星和月亮在晚上出现。

2. 会画美丽的星空。

3. 体会星空的美丽。

4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

画纸，画笔，星星图片，月亮图片。

画出心中美丽的星空。

一、复习导入。

二、引出月亮。

有小朋友说到了月亮。真棒。太阳公公是白天出现，给我们带来暖暖的阳光，那么，月亮姐姐就是晚上出来，带给我们美美的月光。

晚上出来的，除了月亮姐姐，还有什么呀？

哦，对了，是小星星。

三、画出美丽的星空。

晚上，一个大大的月亮挂在天空，还有一些闪闪亮亮的星星在一边，天空是不是非常漂亮呢？小朋友们应该都见过星空，在自己心里呢，也有一副美丽的星空。现在，拿起我们手中的纸和笔，把我们心中的心空画一画吧。

不会画的，在画画中有原则性错误的，老师在一旁引导教导。

四、点评。

哇，小朋友们都画出了美丽的星空呢。每个小朋友的星空都

是不一样的，都非常漂亮。让我们一起来欣赏欣赏吧。

在美术教育中，教师的首要目标是帮助幼儿顺利地把自己的想法、情感，借助于美术这一载体有效地表达出来。在此基础上根据幼儿的能力、兴趣，在美术的技法、想象、思维等方面提出更进一步的要求。因此，我们必须从幼儿美术教育的最终目标这一高度来审视美术活动中的评价。评价时，既不能只重视美术技能，也不是不要美术技能，而是要对其有一个正确的定位，应把培养幼儿的绘画兴趣、想象力、创造力作为真正反映幼儿绘画能力的重要指标。

中班社会活动教案详案篇九

幼儿在教师的引导下，主动观察和操作，找出事物的不同特征。尝试按两种以上的特征将物体分类。发展目测力、判断力，体验数学活动的乐趣。下面就是小编为大家带来的幼儿园中班数学《分类》主题活动教学教案，希望能帮助到大家！

活动目标：

- 1、感受生活中处处有数学，学会用学到的知识解决实际问题，初步养成有条理整理事物的习惯。
- 2、初步感知分类的意义，通过操作学会按数量分类。
- 3、培养幼儿积极探索的精神和观察、分析、比较的能力。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

活动准备：

课件、录象、操作图片、小动物图片、小房子、实物若干、

玩具柜、数字卡片

活动过程：

一、游戏“一家人”复习巩固数字

师：你有家，我有家，我们都有一个家。小朋友，我们玩一个一家人的游戏呀？老师先说游戏规则。

游戏：“你有家，我有家，我们都有一个家；数一数，拉一拉，我们几个是一家。”念完儿歌，幼儿赶紧找到相应数目的小朋友手拉手站在圆圈内。（教师说10以内的数量）

师：小朋友一家可以在一起玩游戏，你们想不想知道小熊一家在做什么？

二、幼儿通过看课件，初步感知按数量分类的意义

2、幼儿动手操作各种分法后汇报自己是怎么分的。

3、师幼共同观看课件中小熊的分法，说一说小熊是怎么分的？

4、教师小结：小熊是按数量分类的，就是把数量相同的物体放到一起。

三、通过操作游戏巩固按数量分类

1、游戏：“送小动物回家”

(2)教师说游戏规则：请小朋友数一数小动物的只数，有几只小动物就送到几号房子里，每个小朋友只许选择一种小动物。（教师提醒幼儿要数准小动物的数量后，在把他们送回家。）

(3)幼儿集体游戏

(4)师：你把小动物送到哪座房子里了?为什么?

2、游戏：“娃娃家超市”

(2)幼儿分组操作，教师巡视指导。

(3)教师与幼儿一起总结分类情况。

3、扩展：按其他标准分类

(1)师：小朋友，你去过超市吗?超市里的物品是怎么摆放的?

(2)幼：把吃的分一类，把玩的分一类……

(3)师：我们一起来看一段超市的录象，看看录象中的物品是怎么摆放的?

4、教师小结：超市里的东西可以按种类、用途、颜色等标准分类，这样摆放可以方便顾客买东西，看起来也比较整齐。

5、幼儿按照自定标准把物品重新分类。

6、分好后，幼儿分组完娃娃家超市游戏。

四、自然结束

活动目标

1、通过观察比较，学习按物体的某种相同特征(用途、颜色、大小、形状)的东西可以归成一类，培养幼儿分析、比较、综合的能力。

2、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

教学重点、难点

幼儿能按大小、颜色、形状进行分类，注重幼儿在对物品进行分类的同时，理解物品的用途。

活动准备

实物：苹果、梨子、香蕉、皮球、玩具汽车、树叶、篮球；积木若干。

活动过程：

1、教师出示教具：苹果、梨子、香蕉、皮球、汽车。（教师问：小朋友，我们要把这些东西分别放进两个篮子里，可以怎样分？）

2、幼儿小组讨论。

可能的分法有：

(1)按用途分类。

(2)按形状分类。

引导幼儿说出：我是把形状相同的放在一起：苹果、皮球是圆形的，梨和车不是圆形的；我是把用途相同的放在一起的：苹果、梨、香蕉是水果，皮球、车是玩具。

3、以拾落叶的情节出示树叶，树叶大小、颜色不同。

问：我们要把这些树叶分别放进两个篮子里，可以有几种分

法？

幼儿讨论可能的分法有：

(1) 按大小分类。

(2) 按颜色分类。

引导幼儿说出：我是把颜色相同的放在一起，或者我是把形状相同的放在一起。

4、操作活动。

分积木：启发幼儿按积木的大小、颜色、形状进行分类。

5、活动延伸：1、幼儿继续在其他领域中渗透分类的意识。

2、教师可利用日常环境让幼儿学习分类，比如：可以对秋天的落叶按照颜色、形状等进行分类，还可以对水果、蔬菜按照颜色、形状等进行分类。

活动目标：

1. 在教师的引导下，主动观察和操作，找出事物的不同特征。
2. 尝试按两种以上的特征将物体分类。
3. 有一定的观察和比较能力，能大胆讲述自己的分类方法。
4. 发展目测力、判断力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

1. 教具：四座不同的小房子；大小、颜色不同的积木若干；大小、颜色不同的各种水果玩具若干。动物小狗、小鸡、小猫、小鸭的头饰。

2. 学具：操作卡、铅笔人手一份。

活动过程：

一、集体活动

1. 教师出示小猫、小狗、小鸭、小鸡的头饰。

师：小动物在森林里盖房子，让我们看看这些房子漂亮吗？（出示四座小房子，让小朋友观察。）

2. 引导小朋友观察，并说出每座小房子的不同特征，如房顶的形状、颜色；有没有窗户；门的形状、颜色等，鼓励小朋友大胆的说出这些房子的各种特征。

3. 小动物找家：教师以小动物的口吻说出这些房子的各种特征，请小朋友为小动物找到家。

如：“汪汪汪，我的房子是红色的圆顶房子”，那么请小朋友根据这两个特征，为小狗找家。同上方法，根据教师的指令，按两个特征为其他小朋友找家。

4. 四个小朋友分别戴上小狗、小鸡、小猫、小鸭头饰，任选一个房子，说出两个特征。如：“我的房子是没有窗户的小房子”。

二、操作活动

1. 分积木。

(1) 每个小朋友一盒大小、形状、颜色的积木，自己先练习按

两种特征分类。

如：“红色的大积木在一边，其他形状的放另一边。”

(2) 教师口述指令、小朋友找出积木举起来。

如：“黄色的圆积木”。小朋友就把符合这两个特征的积木举起来。

3. 操作卡练习——给饼饼涂颜色。

一、 活动背景

在每天的早点时，都会有小朋友问我：“老师，我们吃的饼干是不是圆的？”“今天我们吃的是方饼干吗？”“桌子是不是方的？”我发现幼儿对身边的事物有着敏锐的观察力，有渴望了解图形宝宝的欲望。针对小班幼儿的年龄特点，我设计了这一节以认识图形和图形分类为主，动画课件和游戏贯穿全课的科学课。

二、 教学目标：

- 1、认识圆形、方形、三角形，知道各形状的简单特征。
- 2、能按物体的形状进行分类。

三、 教学准备：

- 1、动画课件，图案如下。录音机，欢快的音乐。方形、圆形、三角形卡片一张。
- 2、三种形状的实物挂牌(与幼儿人数相同)。地上画有三个形状。
- 3、彩泥、泥工板、三种形状的操作模具若干。

四、教学过程：

一、认识圆形、方形、三角形，知道其简单特征

1、师：小朋友，形状王国里来了几位朋友，大家想认识他们吗？(课件：圆形、方形、三角形分别做自我介绍。)

(1)大家好，我是圆形，我的身体呀胖乎乎的，一个棱角也没有。你们瞧，我的眼睛、嘴巴也都是圆形的呢。

(2)嗨，我是方形，我的身体有四条边和四个角。非常高兴能和大家做朋友。

(3)小朋友好，我是三角形，我呀有三条边，三个角，大家愿意和我做朋友吗？

2、师：(课件4)刚才三个形状朋友介绍了自己，现在，你们认识它们了吗？能说出它们长什么样吗？(请幼儿分别讲述三种形状的特征。如讲述有困难，链接到前该形状再自我介绍)

幼a□圆形它是圆圆的，没有角。

幼b□方形它是方方的，有四个角，有四条边。

那我们再来看看刚才它是怎么介绍自己的。(链接到课件，单独介绍三角形)

哪为小朋友认识三角形了，能说出它长什么样的？

幼c□三角形有三条边、三个角。

师：我们再一起来认识一下这三个朋友，好吗？(师生共同小结)

(评析：在这一环节中，幼儿通过三个图形的自我介绍，来认识图形，但小班幼儿在语言表述方面还不够完善，教师通过个别回答、集体回答，图形再介绍，使幼儿进一步巩固了对三图形的认识。)

二、按物体的形状进行分类

1、动画课件5：物体分类

课件：小朋友，我们的孩子到草地上去玩了，你们能帮我们把孩子找回家吗？

师：

(1)哎呀，形状朋友想请我们帮忙了。我们先看看哪些宝宝在草地上玩？(苹果、皮球、帽子、电视机、电脑、冰箱、帆船、金鱼)

(2)它们是什么形状的？是谁的孩子呢？(教师根据幼儿回答将物移到相应的房子边。如答对，物体走进房子，电脑：“你真了不起，帮我找到了孩子。”答错，则物体会自动走回到草地上，电脑：“这不是我的孩子，再动动小脑筋吧”)

幼d□帽子是圆圆的，是圆形妈妈的孩子。

幼e□电视机、冰箱是方形的，它们是方形妈妈的孩子。

幼f□帆船是方形的，是方形妈妈的孩子。(电脑提示错误)

师：哎呀，帆船宝宝进不了家门，它不是方形妈妈的孩子。哪它是谁的孩子呢？

幼g□帆船宝宝是三角形的，它是三角形妈妈的孩子。

小朋友真棒，帮形状妈妈把孩子都送回了家。

2、游戏：找朋友

师：小朋友看看胸前，你现在是什么宝宝呀？是什么形状的？

看、那边地上有三个家，我们去找自己的家吧。（放音乐，教师检查幼儿是否找对家）

我们和家里的朋友一起来跳舞吧。

3、做饼干

师：哎呀，跳舞跳得肚子都饿了，我们一起来做饼干吧。圆形宝宝喜欢吃圆饼干，方形宝宝喜欢吃方饼干，三角形宝宝喜欢吃三角形饼干，请小朋友到和自己一样形状的饼干加工厂去做饼干吧！

幼儿用模具、彩泥进行制作。

（评析：在这一环节中，教师采用了多媒体课件、游戏的形式，由个别到集体，逐步加深活动内容。让幼儿对物体按图形分类有了更深的认识。）

三、结束

师：哎呀，小朋友真能干，做了那么多的饼干，我们把这些饼干送到形状王国去吧，和那里的形状宝宝一起分享。（放音乐，出场。）

活动评析：

由于小班幼儿对动画、卡通人物特别感兴趣，教师自制了动画课件。在第一环节和第二环节中的第1个活动中，将三个图形设计成了卡通动画形象，让图形自己进行讲述，这样比较

容易吸引幼儿的注意力。设计的两个游戏，在幼儿进行分类练习的同时，发展了幼儿的合作精神和动手能力。整节课设计情节连贯，思路清晰，适合小班年龄的特点。

【活动目标】

1. 产生对图形的认识兴趣。
2. 发展幼儿初步的分类、概括能力及观察能力。
3. 引导幼儿根据图形的两种特征进行分类。

【活动准备】

不同颜色、大小的三角形、长方形、正方形若干，操作纸，蛋糕盘。

【活动重点】

引导幼儿根据图形的两种特征进行分类。

【活动难点】

引导幼儿按图形的两种特征来分类。

【活动过程】

一、情景导入

小结：长方形有四条边，请小朋友伸出你的右手食指，我们来一起数一下，(1、2、3、4)长方形有四条边，它有四个角，(1、2、3、4)都是直角。

师：(出示三角形)三角形是什么样的？

小结：三角形有三条边，(1、2、3)有三个角(1、2、3)。

师：(出示正方形)正方形是什么样的？

小结：正方形有四条边、四个角，都是直角。

二、引导幼儿观察，发现图形的异同并按照一种特征来分类

1. 师：现在请小朋友比一比、看一看，黑板上的图形有什么不一样？(颜色、形状、大小)

小结：颜色不同、形状不同、大小不同。

2. 师：黑板上有这么多的图形，是不是感觉很乱啊！我们用什么方法分分类呢？老师先来分一下，小朋友睁大眼睛看一看老师是按照什么特征分类的？(颜色)

小结：老师是按照颜色特征来分类，把所有的红色图形放在了一起，所有的黄色图形放在了一起，所有的绿色图形放在了一起。

3. 小朋友们想不想和图形宝宝做游戏？(想)老师也给大家准备了一份。(发放材料)

师：我们除了按照颜色分类，我们再想一想还可以怎样分类？(教案出自：屈.老师教案网)那小朋友来给它们分分类吧！(大小和形状)

小结：有的小朋友把大的长方形、正方形、三角形放在了一起，把所有的小长方形、正方形、三角形放在了一起，这是按照大小特征分类；还有的小朋友把所有的长方形放在了一起，所有的三角形放在了一起，所有的正方形放在了一起，这是按照形状特征分类。

三、按图形两种特征分类

1. 游戏“比比谁的速度快”。

师：你们真了不起！老师要和小朋友一起玩一个好玩的游戏，听口令取图形，老师说出图形宝宝的特征，请小朋友快速找到它，并举起来。准备好了吗？如：红色三角形、绿色正方形、大长方形、小三角形、黄色长方形。

2. 发操作纸，幼儿操作。

师：刚才小朋友们操作的非常好，我要给每一位小朋友一张操作纸。小朋友看看，这张纸上面都是有什么？操作纸的左侧代表的是什么呢？（大圆点、小圆点）左侧上面大的圆点这一行代表的是所摆放的图形都是大的，下面的小圆点这一行代表的是所摆放图形都是小的；长方形这一列摆放的图形都是长方形，三角形这一列摆放的图形都是三角形，正方形这一列摆放的图形都是正方形。

提问：第一行第一列应该放什么图形？现在请小朋友开始操作。

师：小朋友你们都操作完了，非常的棒，你们想不想把这些图形贴在操作纸上，（想）今天下午放学，老师会把它发给小朋友，回家当小老师教爸爸妈妈一起完成。