

2023年初中学校校长述职报告(通用8篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

初中学校校长述职报告篇一

尊敬的各位领导、同志们：

弹指一挥间，我在xx中心小学任职的第二个学年度即将结束，因工作需要，现将xx—xx学年度的工作状况从德、能、勤、绩、廉五个方面向各位领导、同志汇报如下。

这一年，我依然坚持自己做人做事的准则，那就是“诚心对人，真心做事”。“诚心对人”使我团结了同志，尤其是团结了学校的班子成员。团结，增强了我们学校这个大团队的凝聚力和战斗力。同时因为“诚心对人”使我的学生喜欢我，家长和社会认可我，社会的认可也为学校的发展创造了良好的外部关系。“真心做事”让我更加热爱我的工作，并用实际行动践行着。

作为校长和总支部书记，毫不动摇地拥护中国共产党的领导，始终带领全体教职工认真贯彻国家的教育方针，努力办人民满意的教育。作为一名教育工作者，在社会上也较好地维护了自己的形象。

近一年来，学校工作总体上稳中有进，领导班子分工清楚，职责明确，在抓常规管理的基础上，着力突出以下几个方面的工作：

四是丰富教育教学活动，促师生全面发展；

五是着力改善环境和办学条件，营造良好育人环境。在工作的同时，我也没放松业务学习。

本人能较好地遵守学校的各项规章制度，作为校长，力争能成为全体教职工的榜样，因此做到了小事、小病不请假，坚持出勤、出满勤，因公出差或应酬都提前向值班同志报告。平日里，对工作勤于思考，力求学校各项工作能得到进一步规范，已撰写工作心得系列日志8篇。

勤于和班子成员、教师进行思想沟通，本年度，我主持召开教师座谈会4次，并多次与教师个别谈心，一年来，和我商谈过工作的教师达50余人次，沟通人数约占全校教职工的60%。

我想“兼听则明”，多听取大家的意见肯定会对学校的工作有好处，事实也证明了这点。日常工作里我还勤于动手，上课、写材料、技能训练等等我都身体力行，期望这样能使是我个人的素质得到提升。

近一年在学校全体教职工的鼎力支持下主要做了以下一些工作。

1、妥善地处理了xx小学的撤并与校产处置工作；

3、实施了xx小学食堂新建工程，目前房屋已封顶，下学期投入使用；

5、完善了班班通配套工作，班班通已投入使用；

7、加大了队伍的培训学习力度：

首先是继续抓好名师队伍建设，搞好名师的自我提高和能量辐射工作。

其次是抓机会走出去学习受训，本年度领导班子共有三人外

出受训，组织教师赴xx等地听课学习六次。

8、认真贯彻教学管理常规十八条，紧抓教学质量不放松。

一是全面落实教学常规十八条，并加大督促检查力度。

二是通过检测等手段引导老师重视教学质量。

三是实施奖惩措施，奖优罚劣，促使整体水平的提高。

四是开展教育教学活动，充实管理内涵，检验教育教学工作。如上学期学校围绕体育达标工作，举行了首届达标运动会，即将举行的庆祝xx年六一儿童节大型综合活动对学校的全面工作也是一个很好的检测。

本年度，学校收支平衡，支出合理、有序、透明，4月份，借学校资金会计调整的机会，请镇财政所的同志来校会同相关人员对学校历年的账目进行了彻底的清理。

一年来，个人能严格执行学校财务制度，严格按教育系统反腐倡廉制度建设年活动要求规范自己的行为，学校全体教师均能廉洁从教，无违法违纪情况出现。由于成绩突出，学校被县纪委和教育局授予廉洁文化进校园示范单位称号。

本年度，学校总体工作稳中有进，但是暴露出的问题也不容忽视，主要有以下几个方面：

6、幼儿园的办学层次较低，龙头示范幼儿园还未形成，同时幼儿园的管理还需进一步规范。

针对上述问题，今后将采取的主要措施：

3、依托主管部门和地方政府，充分发挥主观能动性，加快学校标准化建设的步伐，为师生营造良好的学习、工作和生活

环境。

任务多多，困难重重，但我相信在教育主管部门和地方政府的大力扶持下，在全校教职员工的鼎力支持下，我会带领学校班子迎难而上，奋发拼搏，永不言弃，为xx中心小学明天的辉煌贡献出自己的一份力量。

谢谢大家。

初中学校校长述职报告篇二

书籍是我们视接千载，心通四海的桥梁。书中有象牙塔，书中有琼浆玉液。历史愈久，文明积累愈多，人和书的关系就愈紧密相连。作为一个教育工作者，读书是吸收，是继承，是创新的基础。唐太宗称以铜为镜、以史为镜、以人为镜，我以书为镜，启发我对教育中种种事物和现象的审视、领悟，提升思想水平、人文修养和学校管理水平。本学年度读的书有《谁动了我的奶酪》、《教师修养文萃》、《通鑑故事一百篇》、《周恩来传》（英·迪克·威尔逊）等，教育杂志有《人民教育》、《学校管理》、《中小学校长》、《江苏教育研究》、《基础教育改革动态》等，这些杂志有“校长培训”、“专家笔谈”、“道德建设”、“课程改革”、“校长论坛”、“教育案例”、“外国教育”、“班主任”、“心理健康教育”等数十种栏目。如果以每期教育杂志阅读5篇文章计算，本年度至少也读了220多篇有关教育的文章。

通过学习，我认为，在wto的背景下，校长角色的转化要求现在的校长必须更新自我。一是更新教育和管理观念。问题要靠校长和全体教职员工的智慧。二是面对机遇和挑战校长要调整自己的心理品质。要有主体意识和自信心，要有开放的思维方式和合作精神，要有创新的观念和求实精神，要有效益观念，要有法制机遇的敏感性和捕捉机遇的胆识，要有承担风险的意志力。三是要有适应社会主义市场经济环境下的学

校管理能力，校长要有政治家的头脑、教育家的理念和经营者的策略。四是学校管理体制要有相应的变化，把国有办学资源的潜能开发出来。这些认识又成了我在学校各项管理工作中追求新进步，跨越新高度、创造新完美的不竭源泉。

二、注重德育工作理论与实践的结合

我总这样认为，最好的活动、最新的理论若不能产生实际效益，那样的德育工作则能是空的，是形式主义的，尤其“__读书征文”之类的活动，除了组织者能有卖书的收益之外，广大学生的收益并不多，其原因就是理论与实践脱节严重，看起来轰轰烈烈，人数众多，但深入观察了解，在育人上的功夫花得很浅，缺乏针对性，不过是花拳绣腿。在学年初德育工作部署的会议上，我提出了开展“爱在校园”的主题班队活动，与其振臂高呼“爱我中华”还不如切切实实的来一个“爱在校园”。这个主题可以让学生实实在在的做很多事——爱公物，爱集体，爱教师，爱身边的同学，爱校园里的一草一木等等，在具体的实践中感受爱的滋味，促进行为的进步，心灵的升华。遗憾的是有的班级仍停留在表面上，对这一活动理解不够，因而也抓得不够。在团队工作上，我也注重实际的支持，而不是停留在口头上“光说不练”。团委陈志伟老师找我研究团工作，我既肯定好的主意、措施，又指出某些不妥之处，拿出自己的主意，该用钱时不吝惜，该用人时帮着调兵遣将，该跟外单位打交道我去打交道，切切实实地把学校团队看作是学校德育工作的一支重要的主力军，一支完全可以依赖、依靠的生力军。理论与实践相结合既是一种哲学思想，又是一种工作作风。

三、注重调查研究，坚持实事求是的作风

学校管理工作常常会遇到新问题，怎么解决？我的体会是先作调查研究，通过调查研究再拿出决策意见。决策之前最有效的一个程序就是先调查研究。如本学期制定的在校教职工午餐供应办法，从上学期末到本学期10月份拿出办法，就食

堂员工数量够不够、供应时间需多少分钟、用哪里的校舍、供应几种菜及成本核算，可能会出现什么情况等等一系列问题作了调查及讨论，其间还访问了武进高级中学、奔牛高级中学、罗市湾中学、西夏墅中学及小河中学的总务处和食堂，目前的供应办法虽说仍有一定瑕疵，但总的来说得到了广大教职工的理解与支持。再如一号楼的维修改造，维修前几次接到教师、学生的反映，说是“楼房振动利害”、“地面水泥严重剥落”、“天花板石灰下落”、“墙壁倾斜”。这座83年建造的教学楼能否继续使用摆到了学校行政的会议上：是拆了重建还是维修改造？我们没有简单处置。而是先汇报了市建设委员会的有关职能部门，在市房管处的关心下，先请常州及武进的房屋安全检测所的工程师到校作初步检查，得到了可以使用到暑假的结论。暑假中，再由上述两个检测所携带仪器详细勘测，得出了主体没有问题的结论。在此基础上，我们铲掉了墙上的石粉，内部重新粉刷，既改观了面貌，又避免了几十万元资金的浪费。调查研究，实事求是既是辩证唯物主义思想的体现，也是领导工作中行之有效的好办法。

四、不断改进管理方法，攀登管理水平新高度

学校行政工作，很大一部分属工作的管理，管理到位，才能效能到位。但管理不是一成不变的，大校与小校不一样，创示范初中前与创示范初中后的管理要求不一样，只有不断改进管理，学校才能不断前进。如学生自行车的管理，把停放在校外又改为停在校内，并实施车牌管理，以减少失窃现象。为解决住校男生晾晒被子的'问题，设置了晾晒架子。为提高新厕所的保洁水平，由专门人员施行上课时搞一遍清洁工作的办法，虽说学校学生多，但由于管理得当，新厕所的保洁水平多次受到来校领导肯定。本学期初，根据食堂管理的现状及师生的反映，我们几次召开食堂工作改进会议，经多次讨论，拿出了十条改进措施，并认真付诸实施，使食堂工作有了进一步的改善，得到广大用膳师生的肯定。管理方法的改进，还有赖于学校管理制度的不断完善。以法治校，以

规治教，建立完善的学校管理体系，必须以制度为保障，才能达到固本长治。本学年度，除了上述提到的食堂管理十条措施以外，根据学校安全工作的需要，还拟订了《学校安全工作制度》，已通过了行政会议的讨论。在此基础上，根据局的工作要求，校长室还要与各部门、班主任、任课老师签订安全工作责任状，以制度来加强工作责任心，以制度规范教职员的工作，确保学校正常教学秩序和教职工、广大学生的人身安全。

五、发挥教科研在学校各项工作中的作用

如果说教学质量是学校的生命，那么一个学校的教科研则是学校教学的灵魂。自去年9月1日起，我们申报了《农村初中校园环境育人》的课题，并获得了中央教科研究所德育研究中心的批准，从方案的构思到初稿的修改，本人积极参与，还与倪宏伟老师专程到镇江请教理工学院的华教授。方案确定后，又积极组织实施，例爱我校园的植树活动，既有物质环境的变化，又有人文素养的提高，得到了全校广大师生的积极响应。在这次活动中，支部党员捐了4300元，我本人也捐了500元。本学期开展的“教工风采”活动，利用展报和宣传栏，大力宣传我校中、高级教师的教育教学业绩，对被宣传的群体来说，找回了过去光辉的岁月，增强了今天工作的自信、自尊和责任感；对年轻教师来说，感受到一种无形的力量，是一种在历史的传承中积淀的校园人文精神，榜样就在自己的学校里，就在自己的教研组里，就在自己的身旁；对广大学生来说，对教育他们的人有了新的发现，培养他们的老师不仅是“经师”更是“人师”。不仅是带领他们进入科学知识殿堂的引领人，更是经年累月精心呵护他们成长的辛勤园丁。我想这一活动对进一步提高我校内部人文环境的品位，对外更好地树立奔牛初中的良好形象及学校的可持续发展一定能起积极的促进作用。

六、坚持民主集中制，提高决策水平

集体领导，民主集中，个别酝酿，会议决定，是学校行政议事和决策的基本制度。集体领导，民主集中是领导制度，个别酝酿，会议决定是决策程序和方法。依靠了民主集中制原则，奔牛初中逐步发展、壮大，办学水平和社会声誉日益提高，同样，巩固已取得的成果，仍旧必须坚持民主集中制原则。每年公办民营班的招生分数线的划定，都由有关人员集体研究，尤其是确定本镇的学生名额，更是慎重从事，请镇分管教育的领导一起参与，往往要讨论到天黑才能拿出方案。在收费的政策及执行上，我们也请示镇政府的主要领导，经有关领导集体研究后决定，不擅自作主。这样做既有政府替我们挑担子，减轻压力，减少麻烦，又堵住了收费上的漏洞。再如去年九月份实施的教研组长竞聘上岗，从制订方案、公布方案、公布竞聘人员名单、竞聘人员演说、民主测评到确定上岗上员名单，整个过程都由竞聘领导小组操作，并按“分级管理，分级办学”的原则向政府有关领导作了汇报。事实证明，民主集中制，既有大家的参与，能听到大家的意见，又能发挥集体的智慧，通过比较筛选，好中选优，形成集中的意见。还能调动大家的积极性，通过讨论协商，统一思想，形成共识，上下同心，形成合力，尤其是关系到学校的大政方针，更要坚持发扬民主，这样才能减少失误，使决策更科学，更合理。

七、存在问题

1、在有些部门工作拖沓不能按时完成布置的工作或工作质量不到位的情况下，常常会提高喉咙，言语冲撞人。事情过后想想“何必发态度”呢？但下次遇到这种情况，还是怒于色——改不了。幸好大多数同志从工作出发能理解并谅解我的态度，没有影响同事之间的感情或关系，其实，这也是个人修养不够的反映。

2、由于右腿关节炎的毛病，影响了一些常规工作，如校园巡视，前几年冬天发伤1—2个月，今年起只要阴雨天就疼痛，晴天上楼梯也疼痛，上午好一些，下午严重一些，回家爬楼

梯要扶着墙壁。在这种情况下只能把全校巡视改为局部区域巡视，因而有些地方出现的问题不能及时整改。如新厕所疏散楼梯的栏杆，有多处损坏但没有及时发现，耽搁了整修时间，也延误了对初三某些学生不良行为的教育与纠正。

3、校园信息工程建设进展缓慢。未能按区教育局的提出的要求开展些项工作，其主要原因是资金缺乏，但也与我到镇政府跑得少，工作力度不大有关系。就政府来说，你跑得少，不起劲，当然也就“过一天算二个半天”。如若跑得勤，宣传上加大力度，也许信息工程建设的报告批复早就下来了。

4、教育的社区建设工作抓得不够，其主要表现是家长学校工作不扎实，浮于一般化。对目前的学生家长教育孩子有些什么特点、存在什么问题，研究不够，因而工作缺乏针对性。在一定程度上削弱了学校与学生家庭的凝聚力，学校教育工作的指向与学生家庭教育的指向不一致，教育效果不佳。

初中学校校长述职报告篇三

各位领导、各位老师，大家好！

根据县教育局要求，我代表中心校将一年来五星乡教育工作完成情况向县教育局领导和各位老师作以汇报，不当之处，敬请指正。

一年来，在县教育局领导的关心和支持下，在全乡广大教职员工的共同努力下，我们坚持解放思想，更新观念，与时俱进，开拓创新。切实做到：明重点，破难点，培亮点。工作中认真履行职责，按照上级部署，我和中心校班子成员、广大教职员工一道，促进了我乡教育协调、健康发展。

一、首先，汇报一下我个人的思想工作情况

本人任现职以来，能全身心地投入学校教育工作，时时处处

以身作则，带领中心校一班人勤奋工作。在工作中，能够平等待人，团结班子成员，集思广益，集体决策；在学校管理上，努力做到恪尽职守，踏踏实实做好每一项工作；牢固树立一切为教师、为学生、为家长服务的意识。

二、主要的工作做法

一是对上级安排的工作坚决不折不扣地执行，并且严要求、高质量的完成。为确保领导安排的工作顺利完成，在工作中，我们严格实行目标责任制，对中心校每位工作人员进行责任分工，细化工作台帐，充分调动中心校一班人的工作积极性，常言说的好：“一个好汉三个帮、众人拾柴火焰高”，一个人的能力再大，没有大家的共同努力，“再好的戏也出不来”。（本文出自范文先生网）在大家的共同努力下，五星乡近两年在标准化学校创建、非法办学清理整顿、校车治理等重点、难点工作中都取得了很好的成绩。在__年、__年两年中，我们在县教育局的正确领导下，已顺利完成了4所标准化学校创建任务，全乡标准化学校已达到了50%。在非法办学清理整顿工作中，截止目前，五星乡已全部关停了所有非法民办教育机构，极大的消除了安全隐患，为各级领导解除了众多后顾之忧。

二是在加强未成年人思想道德建设方面。我们创新德育工作途径，已连续两年在全乡学校开展“孝道教育”活动，进行了两届“十佳孝星”评选，开展了“孝道论文”评选，近20篇优秀征文被中国文明网采用。我们在全乡学校大力宣扬爱老、敬老的传统美德，目前，孝道文化教育已成为五星乡教育的一张新名片。

三是在本单位教职工的稳定工作上。首先我们要求各单位都要搞好内部团结，我从自身做起，在日常生活与工作中，都要做到严于律己、宽以待人、与人为善、诚恳待人，多发现别人身上的优点，少看别人的缺点。其次，在涉及教职工利益的重大问题上，如职称评聘、评先评优、绩效工资发放都

要做到按章办事、客观公正、结果透明，在教师队伍中形成了一股正气，确保了五星乡教育内部团结，大局稳定。

四是在学校的安全工作上。师生的生命财产安全是一把利剑，为此，我们在涉及师生安全的工作中，力求做到最严最细，尤其是在校车安全治理中，乡中心校成立了专项工作组，不定期开展突击检查，严禁非法校车上路、严禁校车超载，积极争取乡党委、政府的大力支持，在乡直有关部门的配合下，五星乡已杜绝了非法校车上路，全乡已有11辆正规校车，确保了师生交通安全，截止目前，五星乡未发生一例安全责任事故。

五是在学校管理中。我们严格财经纪律，节俭办公开支，少给学校增加经济负担。对待学校校长，在工作中，充分发挥他们的主观能动性，放开手脚，让他们自己主动去想办法管理学校，中心校极少干预他们的正常教学秩序，各学校自主管理，鼓励他们形成各自的办学特色。如乡一中的“英语会话表演”特色课程，乡二中的舞蹈兴趣特长班，五星中心小学的孝道文化建设，明德中心小学的帝舜故里历史文化传统教育，马寨、张湾小学的励志教育，谢店、吕寨小学狠抓教学常规管理等等。

初中学校校长述职报告篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

xx-xx学年，本人在县教育局、沙桥镇党委政府的领导下，带领沙桥中心学校全体教职工，围绕着“抗大旱、保安全、提质量”的总体要求，顺利完成了各项教育教学任务。今天，根据县教育局对校长考核的要求，现将本人一学年来的工作述职如下。

1、认真学习党和国家教育政策法规，全面贯彻省、州、县教育局文件精神，率领教职工保持与时俱进的思想觉悟。

2、积极参加县教育局组织的中央民族大学研究生课程学习。今年7月学习完了全部课程，获得了中央民族大学研究生课程学习结业证书。

3、积极参加省教科院、州教科所组织的学习培训活动。今年下学期，本人参加了省教科院在丽江组织的“心理健康”教育培训，为我校开展师生“心理健康”教育打下基础。

4、积极到我县城坝区学校参观学习，使我校在发展中取得同步争先的良好态势。

5、积极购买教育论着研读，提高自身教育理论水平。

1、合理布局的集中办学。沙桥有19个村委会，3.4万人口。XX-XX学年我校共有48所学校。XX-XX学年，我校按照县教育局集中办学的要求，把48所学校合理规划后，集中为23所，停办25所。现在，我校将在新学年再由23所科学集中为15所（含1所幼儿园），停办33所小学，并长期保留15所小学的办学局面。

2、集中投入的校安工程。我校通过历年校舍危房的申报，在去年争取到排危资金389万元，也就是校安工程。根据我校目前的发展状况，决定把校安工程全部投入到沙桥中心完小建设，目前己是在建之中。到今年底沙桥完小教学楼、宿舍楼建成后，将把全镇六年级学生集中沙桥完小一个点就读，天申堂片区的四、五年级集中到天申中学就读，初步实现小学高年级集中就读的办学目标。

我校在过去的三年中，也就是自天申堂并入以来，六年级教学成绩一直名列全县倒数第一。本学年开学时，我们就确定了“摆脱倒数第一的尴尬局面，力争达到全县中等水平”的目标。由本人亲自督促指导教学工作，全力以赴开展好教研活动，使六年级最终取得了全县第九名的教学成绩，同时带动了全镇各年级成绩的大幅提升。

1、充分发扬中心学校领导班子的服务作用，全身心服务于各完小的教学、教研工作，服务于每一名教师，体现领导就是服务的工作精神。

2、要求教师发扬“盯师”精神，从六年级教师开始到全体教师，要求学生到校后到离校前都要被“盯”着，使学生在教师的耐心帮助下完成各项学业。

3、实行课堂教学“双限工程”，要求每一节课教师讲授时间不超过20分钟，学生主动学习不少于20分钟，并把“双限工程”作为衡量一节课成功与否的标准，保证课堂教学中学生的学习主动性。

4、多渠道、多形式开展教研活动，提高教师单位时间内的教学效益。在各完小开展好每月主题活动外，中心学校根据开学、期中、期末各个阶段特点举行相应的教研活动，特别是下学期在如何完成教学、组织复习、迎接考试等方面进行专题研究，为提高学生考试成绩开展好必要的教研活动。

校园文化是学校办学理念的具体体现。我们推行的是素质教育，我们培养的是全面发展的小学生。我校以“读课外书、练习书法”为切入点，努力建设“书香校园”。经过三年多的努力，现在已初见成效。

1、荣获团省委100个奖项的表彰。今年“六·一”，我校按照团省委组织的第四届云南省青少年“学艺大赛”的要求，我们把我校“六·一”比赛中的优秀作品选送到省上，最终荣获金奖10名、银奖39名、铜奖46名，有4名教师荣获优秀指导奖，我们中心学校荣获优秀组织奖，共荣获团省委第四届云南省青少年“学艺大赛”100个奖项。

2、校本课程的开发获得成功。我校把“读书”、“写字”两个课程纳入了学校教学计划，通过师生捐书建立了各班图书角，在每周各班的课程表中排上了每周各一节“读书”、“写字”课，

并在课堂教学中逐步使广大师生的课外阅读能力和书法艺术水平得到提高。

3、师生书画优秀作品在校园得到展览。今年，我校投资制作了200个书画展览框悬挂于各个完小，使师生每学期在中心学校比赛中获奖的优秀作品得以展出。

4、沙桥中心学校顺利举办了全体教职工参加的两次大型活动。由各完小派出代表队的参赛，全体教职工观看的新年演讲比赛和“六·一”朗诵比赛。

5、本学年中，楚雄州教育局批准了我校的天申堂完小和田心完小为“州级文明学校”。

6、发动教师自己动手美化校园，教师自己创作校园壁画400余幅，营造了高规格、有品位的校园文化环境。

7、由本人承担主编的《沙桥中心学校师生书画作品选》第二期已顺利出版发行，将下发到我校每一位教职工和部分优秀学生。另外，《沙桥中心学校优秀班主任论文100篇》正在编辑之中。

1、教育师生节约用水，树立环保意识。

2、师生全体总动员，找水、取水、抬水到校。

3、学校就近出钱买水，车拉、人背、马驮运水到校。

4、各级党委政府及爱心部门、爱心人士捐水到校。

5、党委政府派打井队伍到校打井，五所寄宿制完小渡过难关，并解决了学校长期用水问题。

1、领导重视，措施有力。

- 2、各项安全制度，责任制落实扎实到位。
- 3、社会学校家长齐动员，群防群治群利。
- 4、加强思想教育，提高自我保护能力。
- 5、强化安全检查，及时整治整改。

七、清正廉洁，当好教师、学生和家长的榜样。

- 1、严格财经纪律，一律按预算开支，发挥每一分钱的作用。
- 2、公开人事制度，合理调整教师队伍，公平推优评先工作。

总之，本人在这一学年中全力以赴，带领全体教职工开创了

初中学校校长述职报告篇五

尊敬的各位领导、各位代表：

20_学年，根据教育局安排，我继续担任__中学校长、书记，同时担任__中教育集团总校长、总支书记，身兼数职，面对两所学校三个校区的统筹管理与发展，深感责任重大。一年下来，两所学校非常稳定，各项工作有序推进，得益于两所学校校级领导班子成员担当团结、自觉主动，教研组长、年级组长及中层干部等管理人员执行务实，得益于两所学校三个校区的全体教工的支持、参与及配合。根据__区教育局党委要求，我代表学校领导班子向全体教工作20_学年“一岗双责”履职报告，重点报告班子成员的思想作风、勤政廉洁表现和学校主要工作开展情况，请大家评议。

一、自觉学习，注重思考研究，谋划学校整体发展

自觉做班子团队的学习引领者，深入领会党在新时期确立的”

四个全面”战略布局。坚持研读教育前沿理论和文史著作，自觉提升理解研判教育发展的能力。重视班子学习，及时传达教育局各类会议内容，坚持开展中心理论组学习活动，本人带头开设基于理论学习与学校发展管理实际相结合的“学校特色品牌建设”、“目标绩效管理”、“精致教育”等主题报告，引领管理团队把握学校发展方向，明确管理重点，厘清管理思路，改善管理方式，提高转型期学校教育发展能力。

重视管理研究，用研究的方法做管理，促进学校科学发展。班子成员人人有课题，每个课题都来自管理实践和学校发展任务。本学年，本人主持了省级规划课题《“五行”修炼：共同体文化融合建设的路径探索实践研究》和市级规划课题《“五行”文化下的学生发展性评价体系构建实践研究》，组织申报立项了区级课题《“五行”魅力党员培育路径与策略创新实践研究》朱航副校长的市级师训课题《班主任菜单式培训体系构建探索研究》获得二等奖，__副校长的《基于三级式问诊的课改课堂管理实践研究》获区三等奖。__中学__副校长领衔的《__》立项为__市美丽学校专项课题。

本学年以来，我和两校领导班子注重梳理学校“十二五”规划实施情况，总结成绩，分析学现状，思考学校发展特色方向，确立学校发展重点任务，整体谋划学校“十三五”发展思路。基于学校发展基础，本人提出学校今后发展要围绕“三优一特”发展总目标做“做精致教育”，突出精致课改，本人利用班子会、行政会、教工大会宣讲学校整体发展设计，以期形成共识，激励全校教师树立信心、不断超越。

二、自觉担当，守规矩，廉洁自律

本学年，__中校级领导班子人员从7人减少为5人，__中学仍为4人，每位校级领导身上都担负了更重的责任和任务。由于班子成员都具有强烈的事业心和使命感，都能自觉担当起学校各项工作的管理责任，既能坚持班子集体领导，注重线上的校区统筹，又能独当一面，基于校区实际主动独立地认真

履行岗位职责，积极调动部门领导及全体教师的积极性，工作有思路，方法有创新，管理有成效。

本人作为两所学校校级领导班子成员中的班长，能够以较强的责任感履行职责，勤勉自觉，认真组织制定每学期学校工作计划，主持好两校班子会议和中心理论组学习，定期分析问题，统筹安排管理任务；同时重视目标管理，及时组织行政会总结分析20_年度教育局对两所学校的目标考核情况，对薄弱指标进行专题研究，提出整改举措。坚持每周以相对固定的时间和节奏，往返于两所学校三个校区，与在各校区蹲点的校级领导保持及时顺畅的信息沟通，督促指导各校区有效开展各项工作，参加各校区重要工作的策划指导和重要会议。

本人严格执行教育局关于校长“五不”直接分管人事、财务、采购、基建等规定，遵守“三重一大”决策制度，遵守重大事项议事规则，学校重大事项决策坚持按照规定征求意见、集体讨论和教代会审议，增强管理决策的_科学化水平。

坚持规范做好校务公开、党务公开工作，在基建维修和采购物品中严格按照规定招投标，在重高保送生推荐工作中坚持准确落实制度方案，坚持程序规范，过程公开，在教职工职评评定及考核评优中坚持公平公正。牢固树立廉政风险防控意识，自觉抵制请托、宴请，明明白白做人，干干净净做事，保持廉洁操守。

两校领导班子成员严格执行党中央“八项规定”和省市区关于“作风建设”的有关规定，认真落实群众路线主题教育实践活动，对照“四风”问题组织班子成员_生活会，自觉排查问题清单，及时制定整改措施，按规定反馈问题整改情况。

班子成员严明政治纪律，严守政治规矩，改进工作作风，坚持走进教师、走进学生、走进课堂，分校区通过教师座谈会，征求教师意见建议。重视师德师风建设，认真开展师德师风教育，树立先进典型，弘扬教师优秀精神，提升正能量；坚持

学生评教，坚持教学开放，坚持走进社区走访代表委员，增进沟通理解，提高开放办学合力。

领导班子成员践行“诚心待人，公心处事”领导作风，坚持教师“五心”关爱工程，坚持教师“五必访”，关心教工思想、工作、生活；组织成立教工文体俱乐部活动，开展教工群体活动，营造和谐的校园精神家园。

三、重点突出工作，改进管理方式，推进学校内涵发展

(一) 坚持依法办学，制定章程，完善制度。

20_年暑假完成了__中学章程制定，确立“三优一特”办学总目标；根据上级关于学校经费规范使用规定，根据章程和学校管理需要，按照权限程序增加经费使用等相关管理制度，组织修订了《校长奖励基金发放实施细则》和《综合目标奖发放实施方案》，进一步梳理完善修订了学校管理制度，现已重新整理出版《__中学规章制度汇编》。

(二) 改善管理，重视教师队伍建设。

强化教师团队建设，坚持班级教学岗位双向选聘机制，坚持评选“五行”魅力个人及团队。组织修订校长奖励基金发放细则和综合目标考核奖励方案，加大教师团队目标绩效奖励力度，设立学校发展重点项目奖。强化星级学科带头人任务型管理及指导，重视青年教师指导培养，党支部、校长室党总支把青年教师教育培养多次召开青年教师会议，重点指导青年教师提高教育教学研究意识和能力。

为扩大教育视野，20_年5月—6月，分别组织三批教师带着主题任务__结成对标学校。

(三) 课堂教学改革不断深化。

学校坚持以朴素行动推进课改，全面构建培训、小组建设、班级文化建设、集体备课、课堂教学、研修管理行动系统，20_年__月学校承办了__中国共产党同盟合作导学经典课堂展示活动，尝试运用“同课异构，异课同构”方式；落实三级式课改问诊调研，坚持教研组研修和校级层面课堂专题诊断调研，20_年__月还邀请__市教研室教研员来校集体调研指导。

重视课改总结，本学年组织召开了三年课改交流会，全面梳理了学校课改经验和亟待解决的问题，明确了课改的努力方向。坚持科研助推策略，20_年__月成立学术委员会，聘请__等担任学术顾问，组织教师教科研培训及课题研究交流，召开省市重点课题结题论证会。20_学年学校教师共有48项立项课题，其中省级课题1项，市级课题5项，区级课题29项，校级课题17项；教师科研成果及论文区一等奖6篇、二等奖5篇，三等奖11篇，市教师科研成果二等奖2项。

(四)创建美丽学校，深化“五行”校园文化建设。

积极参加__市“美丽学校”创建，“美丽班级建设”项目成为通过层层闯关成功入选__市教育局“美丽校园”创建100个重点培育项目之一，__副校长代表学校领衔申报的课题《__》成功立项为__市课题。重视班主任队伍建设，创新班主任校本研修形式，坚持组织班主任节活动，加大班主任奖励力度，设立骨干班主任、精英班主任、功勋班主任奖项目；积极为班主任发展提供平台，本学年金阳兵老师成为__区首届首席班主任，并推荐金阳兵老师参评区首届功勋班主任，推荐张达福老师参评区第二届最美教师。

重视心理健康及家庭教育，本学年先后邀请__等专家为家长及初三考生开设专题讲座，20_年__月成功承办__区青春健康教育家长沙龙启动仪式活动，省市计生协会领导、市人大副__主任莅临我校，对学校办学给予了高度肯定。安全教育演练常抓不懈，坚持开展丰富多彩的体育、艺术、科技教育

活动，学生参加各类比赛，成绩显著。

(五)加大后勤管理力度，提高后勤保障水平。

规范食堂管理，精细环节，定期组织食堂工作会议，尝试食堂大厨跟班级就餐等，努力提高师生质量。加强预算管理，吸收部门人员及专用室教师参与预算；实行月度用款计划申报制度，严格遵守“八项”规定，严格执行基建招投标、物品采购制度。注重校园设施及环境维修养护，本学年学校对行政实验楼的厕所、栏杆和公共厕所、原传达室围墙、教学楼走廊水磨石进行了维修改造，定期对绿化进行除草、修剪，增加了文化墙花坛鲜花美化；暑期将完成围墙铁栏杆油漆项目、卫生保健教室搬迁装修、河道围网安装。

强化仓库管理员岗位职责，落固定资产管理，规范固定资产特别是新增设施设备的登记、入库工作，规范物流管理。严格落实校园安保要求，定期排查设施设备，增添监控设备，安装教学楼卷闸门；更换保安公司，严格落实门卫制度；重视饮用水管理，确保安全用水。学校安保工作在教育局多次的检查中获得好评。

(六)积极组织共同体联盟及开放办学活动。

制定了第二轮紧密型教育共同体工作规划，出台了《紧密型教育共同体支援团队、交流及支教教师管理实施细》，按照整合融合原则开展学校特色建设、课改课型、有效复习、微课运用实践主题式共同体联盟活动。开放办学，先后接待长三角名校长培训班等省内外各级各类培训、考察及挂职跟岗学习数十批上千人次。

四、回望、反思与展望

回望__学年，由于学校领导班子包括整个管理团队思想统一、执行有力、勇于创新，干群关系和谐；全体教师踏实努力、合

作互助、敬业奉献，学校各项工作取得了较大成绩。学校在__年度目标考核中确定为良好级，同类学校领先；党支部工作对学校发展起到了政治保障作用，被评定区教育系统先进党支部、四星级支部；20__学年，学校共同体建设、课堂教学改革成为市区典型，形成了较好的品牌影响。对此，我代表学校党政领导班子向全体教工卓有成效的辛勤努力表示崇高的敬意和诚挚的感谢。

当然，理性地反思我们的工作，还有存在一些亟待的问题。我们领导班子特别是我本人管理服务还不够深入，重点工作实施过程缺乏管理力度，管理方式还不够优化，有时统筹兼顾不够，有时管理效率较低，学校整体教学质量还没实现根本性突破。

当然，理性地反思我们的工作还有许多不足，在集团化办学和紧密型教育共同体办学背景下，本人还存在较大的管理能力恐慌，班子成员面仍然面临着如何突破学校发展瓶颈的问题与挑战。两校领导班子成员要抓住全面启动制定“十三五”发展规划契机，凝聚全体教工，为把__中学建设为以较高教育质量为核心的“三优一特”品牌学校而奋斗。

述职人□_x

20__年x月x日

初中学校校长述职报告篇六

尊敬的学校领导、老师们：

大家好！我述职的题目是《聚精会神抓质量 脚踏实地办教育》。

雪舞九天，室有和风， 2019年秋期□xx小学感恩各位领导的

呵护、全体教职工的帮助，又走过了一段充实的旅程。为了把来期工作做的更好，我代表学校从六个方面、几点不足和新学期的工作思路向大家汇报。

一、明确办学思想、建立健全各项制度、民主管理学校

学校在“博学、明理、卓越、创新”校训的指引下，践行着“成长与快乐同行”的办学理念，学校通过德育教育和课堂教学两大阵地，努力构建自信学生和自信课堂。学校大力实施素质教育，面向全体学生，全面育人。

在管理中，学校狠抓三支队伍建设，一是抓干部队伍建设，二是抓好班主任队伍建设，三是抓教师队伍建设。在工作中不断磨练实干的干部队伍，造就优秀的教师队伍。

学校建立健全各项规章制度。常言道：人不治人，制度治人。特别是在信息如此透明的今天，学校不断探索出一套相对科学的管理制度，来规范教职工的行为，经过全体教师讨论，学校将以《教职工绩效考核细则》、《教职工请销假制度》、《班主任考核制度》、《评职晋级考核制度》等制度管理学校，依靠制度，一项一项落实。老实说，我们不缺少制度，而是缺少执行制度的人，有了制度的保障、有了执行制度的人，也就走出了人治的管理误区，避免了各种矛盾纠纷的发生，也保持了学校快速、稳定的发展。各项评比做到了相对的公平、公正、公开，评得明明白白，教职工工作的积极性也调动起来。

二、转变教师观念、提速教育质量、寻求课堂本真

1. 质量就是效益，质量就是生命。在本学期，我们在去年的基础上我们又总结出《xx小学课堂教学四步教学法》既提出问题、分析问题、解决问题、反思问题四步教学法。四步教学法着眼于学生的能力提高，真正落实学生的在课堂中的主体地位，让课堂活起来，让学生动起来，真正做到了让学生

脑动、手动、心动，学生的核心素养也得到了培养。

3. “世界那么大，要让教师出去走一走”，培训教师既让教师开阔了眼界，也让教师转变了教育观念。教师们也明白了教育不仅仅是学习好，更应是德智体美劳全面发展，也就是品德好、学习好、身体好、心理健康等。本学期，我校xxx教师参加“国培2019——青年教师能力提升培训”中，学得很实在，回校后把看到的、听到的、悟到的运用于自己的课堂教学，在班级管理、学生管理、小组合作学习、探究式学习方面有突破，课堂驾驭能力也得到了提高，班级起色很大。我也到xxx小学参观学习，把学到的、悟到的带到了学校，感受最深的是工作中的责任与担当。变与不变的道理，变的是教学理念、方法、手段变了，不变的是对学生无微不至的爱与关怀。教师积极参加xx县教育局第1集团活动，在安全管理、文化育德、教学管理、校园文化建设论坛中，学得很实在。对新教师xxx□xxx进行县级语文、数学学科培训，落实学校提出的让新教师一年站稳讲台，五年成为骨干教师，十年成为学科带头人、二十年成为教学“名师”。另外值得一提的就是，在四片区“五认真工作”督查中，老教师xxx同志被通报表扬，他兢兢业业工作，为了学生的发展尽职尽责，是我们在管理学生方面的榜样，像他学习。

习总书记说道：“打铁必须自身硬”，抓好xx小学的教育教学工作，关键在学校的全体教师。空谈误国，实干兴邦，也可以说空谈误校，实干兴校，工作是干出来的，我们都是追梦人。

三、开展多种活动，打造师生喜爱的乐园

学校是一个充满智慧、充满挑战、充满快乐的地方，本期通过组织各种有趣的活动激发学生的学习兴趣，让他们向往学校，喜欢学校生活。本学期，只要不下雨，学校德育处认真开展了国旗下讲话，让爱国主义精神播撒于幼小的心灵，根

植于学生的内心。认真开展了讲革命故事，讲革命精神活动，让每个学生不忘历史，珍惜现在的幸福生活。积极组织师生参加xx县第17届科技创新大赛，组织教师参加班主任基本功比赛，认真做好课间操，这些活动丰富了师生的校园文化生活，调动教师工作积极性，激发了学生的学习兴趣，目前师生情绪激昂，教师的工作积极性、学生的学习兴趣也被调动起来，也为我校快速发展创造了良好的环境。

四、注重生命安全、打造平安和谐校园

安全是一个永恒的话题，安全问题事关学校的声誉，特别是在我们全社会都关注民生的今天，校园安全尤为为重要。本期我校安全工作以“矛盾不上交、平安不出事、服务不缺位”的总要求，做到小事不出班，大事不出校，安全工作做到时时抓，事事抓、经常抓、抓经常，安全工作做到常态化、规范化。逢会必讲安全，师生的安全意识也得到了不断的提高。在安全工作投入方面，本期购买了xx个灭火器，规范了保安室值班休息处的床单、棉絮等，对食堂操作间的墙面铺贴瓷砖，抓好了食堂的食品安全。安全方面我们决不是出了事抓一阵子，没事就松一阵子，只有常抓不懈才是解决师生安全问题的唯一办法。目前我校对教师实行安全综合考核，德安办不定期、不定时对每个教职工的“1+3”安全进行考核，考核结果与教师的绩效工资挂钩。本学期，在全体教职工的努力下，我校没有出现一起安全事故，创造了安全事故零的记录，今后我们要保持好这个记录，最大限度的保护师生的生命安全，打造一所让家长放心，社会满意的学校。

五、用心、用情、用力做好教育扶贫工作

教育有保障是扶贫攻坚中“两不愁、三保障”中的重要一保障。我校在教管中心的统一安排下，认真做好教育扶贫工作。一是抓好教育资助工作，我校本期资助义务教育阶段建卡贫困户家庭学生xx人，资助“四类儿童”xx人（也就是资助残疾儿童xx人，重灾重病儿童xx人），资助学前教育幼儿xx人。

二是抓好控辍保学工作，对xx村6-16周岁儿童入学情况进行xx次调查，及时、准确对0-5周岁儿童入学率进行统计上报。做到校长包校，中层干部包年级，教师包班的工作方法，全体教师走村入户。在活动中，教师们白天上课，早上，晚上家访，在教育扶贫路上留下了汗水和足迹。三是做好大家访工作，对贫困建卡家庭学生进行家访，做到资料详实，内容真实，过程扎实。

六、抓实均衡复查验收相关工作

本学期是xx县均衡迎接国家复检验收年，我校属于均衡对象学校，学校按照乡教育管理中心的统一安排和部署，全力做好均衡复检验收资料，支付xx万多元对损坏的校园文化进行修复，最大努力推进教学综合楼建设，现主体基本完工。

七、不足的几个方面

1. 学习还需加强。活到老、学到老不仅仅是一句话，要真正去学习，才能跟上时代的步伐，才驾驭得了现在的课堂，搞定得了现在的家长，应付得了各级检查。
2. 学校教师的服从、服务意识还需进一步加强，学校中层干部服务教师各方面还需提高，教师服务学生的也还需加强。
3. 学校人数少，公用经费少。
4. 在执行各项制度方面还需加强，工作中要敢于斗争碰硬，增强斗争本领。
5. 学校科学教学仪器配置很好，但使用率很低，造成资源闲置。这些仪器我们既要保管好，更要使用好。
6. 学生在课外阅读量上还不够，学校还没有真正形成浓厚的读书氛围。学生家长很多都不给力，家庭教育还不到位，给

我们的教师增添了很大负担。

八、新学年的工作思路

1. 把安全工作做真、做实，切实保证师生的生命安全，用行动来说话。
2. 推行课堂教学的四步教学法，力争在本下期把我校的教育教学质量提高到中上水平。
3. 打造一所高质量、高水平的边远农村小学，让xx村老百姓的学生也享受到家门口的优质教育。

以上是我对我校本期各项工作的一些总结，在今后工作中，我将锐意进取，克服不足，把我校的工作做得再扎实一些，把短板补得更好一些。

谢谢大家！

小学校长述职报告述职报告

小学校长述职报告

小学校长述职报告

小学校长年度述职报告

小学校长述职报告

初中学校校长述职报告篇七

上午好！

弹指一挥间□20xx年在繁忙的工作中不知不觉，随逝而去。伏

案回眸，总结一年来的学校管理工作，我做了梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的发展。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同行相助的极好机会。下面将我一年来所做的工作，向诸位陈述，恭请领导和同行指正。

我们理解的学校精细化管理就是落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，这就要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思我们的工作，我们深深的感到，扎实推行“精细化管理”，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。本学年，结合上级有关文件精神通知，我们认真分析文阁小学的现状、办学优势，理清办学思路，并准确把握和审视当前教育发展的动向和要求，对学校的发展目标做出科学、准确、适度超前的定位。努力构建“以科学民主为目标的愉悦型学校管理模式”。

在总的思路下，结合我校自身发展的特点制定并逐步完善了学校各部门人员的岗位职责、学校各项工作的规范、教师的激励制度和教师的考核制度。在教师激励方面，学校制定了语文、数学在全乡统考中或得同级同科第一名的学校奖励1200.00元，思品与社会、科学在全乡统考中获得同级同科第一名的奖励600.00元。本学年刘建筑、张杰、吴世良、苏保兵获得了全乡同级同科第一名，黎爱华、周泽、袁世荣、陈学林教师获得全乡同级同科科学、思品第一名；获得全乡教师教学奖最高，得到了社会的好评。

作为学校行政一把手，我不断进取，努力提高自己的政治思想素质和理论水平。坚持学习马克思主义哲学，树立正确的人生观和价值观，以自己坦诚的待人态度、踏实的工作作风，为教师作出表率，要求教师做得我自己先做到。本学年，经常深入课堂教学进行听评课，达到了40节；要求教师听课20节、每位教师每学期不得少于3节的多媒体公开课、要求教师

批改的作业是“学业测评一本”。本学年开家长会2次，要求教师经常与家长联系。在学生的学习指导中实行“一帮一或一帮多”的帮学模式。还和老师们一起探讨新课改，通过自身学习，用先进的教育理论来指导工作、管理教育教学。

同时对学校中层干部进行明确分工，实行目标管理，各司其职。经常召开校委会班子成员会议，每次会议要求各位分管领导汇报前期工作，提出工作中发现的问题和遇到的困难，共同探讨解决问题的方案。学校领导班子既各司其职，又互相合作。班子几位同志踏实的工作作风得到了广大教师的认可，一个全体教职工充分信任的领导集体已经形成。

一年来，我校结合“盘县五好工程”的实施，在学校开展了一系列的教学研讨会□20xx秋——20xx春学期教师公开课达到30节次□20xx年春邀请了松河小学教师来校教学交流。学校教导处组织全体教师进行教学模式的研究、探讨和交流。1、首先学校制定教师每学期必须上一堂好课的实施计划、读一本好书、写一篇文章、做一个好的专题报告。通过开展教研活动，随机听课，定期抽查等形式，帮助教师在“教”上下功夫，在教法上转变。从小问题入手，深入研究，不断探索、总结，起到身先士卒的作用。经过不断的学习、研究与实践，我校的课堂教学有了显著的改观教师的教學状态发生了明显的变化，课堂教学设计有了较大改观，教与学的方式正在逐渐改变，学生学习积极性由压着学变为主动学转变。

为提高学生的艺术修养，促使学生全面素质的提高，一年来，学校举办了“学生达体舞”、“美术书法绘画”“六一汇演”等丰富多彩的活动。活动节目精彩纷呈，歌咏赛、舞蹈赛、美术展、书法作品展赛等充分展示了文阁小学学生的素质与才能。第二课堂开展有声有色，开展了象棋班、剪子班、书法班、音乐班、舞蹈班、阅读与写作班。假期间学校班子成员带领教师做好文化墙的建设，各班级在班主任和学生的共同努力下积极地做好了优美班级，使大家在同乐中感受到

了文阁小学校园那浓浓的艺术氛围，也更好地营造了良好的育人氛围。显然，我校的校园文化建设，在全乡可以说是独树一帜，形成了自身独有的特色。

总之，一学年来，我看到了在全校教职员工的共同努力下，取得了一点的的成绩。但是我也清醒地认识到，当前教育正面临新的机遇和挑战，在激烈的竞争中，我校将与时俱进，开拓创新，要以创办学校的特色为前提，以锲而不舍的实干精神为保证，坚持发扬艰苦奋斗的优良传统，一步一个脚印，在普古乡中心校的正确领导下，以加强校本研究为契机，全面实施素质教育，全面提高学校的教育教学质量，努力把学校办出特色来，谋求新的发展。使我校焕发青春，永远充满生机和活力。

20xx年11月25日

初中学校校长述职报告篇八

回首一年，成果虽不丰厚，却没有遗憾；心灵虽不恬静，倒也算塌实。20xx年末，有幸被聘为《中国教育报》校长周刊“谁是我们的20xx年度校长”评选活动的“读者评委”，本人兴致盎然以“让理念和实践成为关键词”为题，推荐曹衍清等8位校长。

12月21日，本人姓名在20xx年度第3次呈现于《中国教育报》。很巧合的是，20xx年度在《湖北教育》中也露脸三回。

——题记

20xx年，是我工作进入第3轮的首年。从小学到初中，从本土到外乡，自7月19日起，我便开始步入工作的第3个20xx年。有许多的困惑，有许多的遗憾，但值得欣慰的是，岁月在变，环境在变，但痴情于教育的情怀始终没变。

工作笔记的扉页，我常写着四个字：“低调·勤勉”，一为自我勉励，一为自我提醒。无论是在工作多年的本乡镇，还是正在适应的新单位，低调、真诚、澹泊、感激，逐渐成为我为人处事主旋律。

低调，不把面包当主食。摆正自己的位置，作为一个副手，到位而不越位，尽职而不争功；称得自身的斤两，作为一位教师，自信而不自满，自乐而不自欺；控制语言的调值，作为一名员工，直白而不媚俗，认真而不大声。

真诚，素面朝天不装嫩。真诚对待工作，求善求美不含糊；真诚对待领导，冷暖喜忧不粉饰；真诚对待同事，自然率真不做作；真诚对待学生，对错得失不隐瞒。

澹泊，蓝天白云顺自然。经济不沾边，廉洁从教心坦然；利益不侵占，打的吃饭自埋单；心境常平和，读书作文自享乐；事业积极干，不问前途顺自然。

感激，给点阳光就灿烂。感谢组织厚待，让我又有了一段新的工作履历，从濯港到独山；感谢领导关心，让我又有了一种新的教育认知，从教学到政教；感谢朋友鼓励，让我在每一次略有成绩时，总能收获无形的鲜花和无声的喝彩；感谢学生爱戴，让我更体会到职业的光辉和工作的快乐；感谢同事认可，让我享有较高的“优秀率”而受到局党组好评，让我制订的计划和提出的方案总能演变成现实；更感谢亲人支持，他们或默默祈祷，或默默奉献，或默默努力，让我有一个稳固的大后方，让我总能幸福生活、安心工作。

总之，我逐渐认识到，做人因低调而轻松，待人因真诚而多助，心境因淡泊而舒缓，生命因感激而滋润。

教育是一门学问，教师本一介书生，这是我对于教育和教师的基本认知。回首xx[]自我认为，个人心态积极，读写勤奋，生活充实，治学专心。

整理20xx年度《语文教学通讯》。共12期。自己绘制表格，勾画杂志，慢敲键盘，做的读书笔记便有四五万字。摘抄的东西，印入脑海的或许并不多，但是对于语文的感觉和教学的理念，却在潜移默化地发生着变化。前日我将该读书笔记发给该杂志首席编辑佩兰老师时，她非常感动。

《道德经的智慧》。老子的《道德经》原文虽然只有五千多字，但其中蕴涵的内容却非常丰富，读起来也特别吃力。用了半个月，将其生吞活剥。并做了许多勾画旁批。写下了读书感悟《殊途同归归于“道”》：作为中小学教育，我们既要善于以“道”的方式、即顺势而为的方式来教育学生，又要向学生进行“道”的浸染和影响，让学生形成良好的性格、品行和习惯。

《俞敏洪管理日志》。读书笔记题为《授之以“术”，更要传之以“道”》。因为，我从教育的角度来理解，培养孩子的性格、品行、习惯是道，而关注孩子的成绩、对错、处事的方式、说话的态度等等则是术。“真正的知识教育”，是一种基于人文情怀的教育，它使人懂得为人处世的真谛，使人产生凌驾于小我利益之上的普世价值观。

《卡耐基成功之道全集》。读书笔记题为《修炼情商，保持阳光》。读着卡耐基，读着卡耐基的思想精华，充实着自我，增强着自信，洋溢着热情，修炼着情商，保持着阳光，这或许便是一种莫大的智慧和不懈的生命活力。读着卡耐基，让自己更快乐，让学生更欢迎，让同事更亲近，让生命更阳光。

此外，《中国教育报》《人民教育》《湖北教育》是我案头必倍、有空必阅报刊，《德兰修女传》（华姿著）更让我“在爱中行走”，《给教师的一百条新建议》（邓杰著）伴我午休晚寝，袁贵仁《价值观的理论与实践》为我补上哲学一课。

20xx年5月15—6月15日参加黄冈师院校长岗位培训。完成了

三篇综合性论文：

- (1) 《与名校之距离》
- (2) 《让有效教学成为一种常态》
- (3) 《“学生”新解，“教育”重探》。