

2023年中班绘本教案设计意图(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班绘本教案设计意图篇一

科目：语言社会

执教人：李秋花

一、活动名称：《甜甜的》

二、活动目标：

1让幼儿感受成人的关爱，体验生活的快乐和幸福。

1引导幼儿有感情地朗诵和仿编儿歌，提高表达能力和创编能力。

1使幼儿知道六一是国际儿童节，是全世界小朋友的节日。

三、活动准备：

1幼儿欢庆六一和成人赠送礼物的实况录像。

1抒情音乐磁带一盘。

四、活动过程：

开始部分：

教师播放往年小朋友欢庆六一、成人赠送礼物的实况录像，使幼儿知道六月一日是全世界小朋友的节日。每逢六一节小朋友都在一起欢庆节日，很多的人都在为小朋友忙碌着，使幼儿体验幸福的生活和节日的'快乐。

基本部分：

欣赏诗歌《甜甜的》，通过提问，熟悉诗歌内容。

在音乐伴奏下，幼儿跟随老师学习朗诵诗歌。

引导幼儿大胆想象，仿编诗歌，然后将幼儿仿编的诗歌串在一起，最后用诗歌中的最后两句作结尾。

结束部分：教师总结，讲评幼儿表现。

五、活动延伸：日常活动中，师幼一起为诗歌创编动作，欢快地表演诗歌。

中班语言科学活动设计——数花灯

科目：语言科学

执教人：李秋花

一、活动名称：《数花灯》

二、活动目标：

1. 激发幼儿学习序数的兴趣。

1. 提高幼儿准确运用序数词表示物体排列次序的能力。

1. 引导幼儿学习从不同方向辨别7以内的序数，能在教师帮助

下尝试正确说出观察结果。

三、活动准备：

1各种不同的花灯图片。

1游戏音乐磁带。

1火车头的标志。

四、活动过程：

开始部分：

教师将小椅子分成7组，纵向一字排开，每组7把椅子组成一列火车，帖有火车头的标志。

基本部分：

幼儿听音乐自由做动作，音乐停，幼儿各自坐下，相互说出自己是在第几车厢的第几个座位上，如：我坐在第三节车厢的第四个座位上。游戏反复进行。

看花灯。分别出示各种不同灯的图片，启发幼儿说出各种灯排第几，再启发幼儿从左到右、从右到左说出每盏灯的位置。

幼儿再随音乐做“坐上花车去看灯”的游戏。

结束部分：教师总结，讲评幼儿表现。

五、活动延伸：日常生活，如排队、游戏比赛活动中可渗透序数教学。

中班语言活动设计——送给小动物的礼物

科目：语言科学

执教人：李秋花

一、活动名称：《送给小动物的礼物》

二、活动目标：

1调动幼儿快乐与活动的积极性。

1培养幼儿的动手操作能力和观察能力。

1学会8的形成，知道7添上1是8，8里面有8个1。

三、活动准备：

1各种小动物的卡片各8个，动物食物卡片各8个。

18种不同颜色的小旗子，插塑片、各种珠子若干，幼儿操作用卡片若干。

1在活动室布置数量是8的物品。

四、活动过程：

开始部分：

教师出示各种卡片，引起幼儿兴趣。

基本部分：

引导幼儿观察并说出各种动物是多少。让幼儿数一数来了几只小猴？几只小熊？让幼儿比比谁多谁少？知道8比7多1，7比8少1。

请幼儿玩游戏“为小猴和小熊送礼物”，让幼儿操作食物卡片并对应比较，送给两只小动物的礼物一样多吗？谁多谁少？想一想用什么办法能让它们一样多？引导幼儿用添上一个或去掉一个的办法变成一样多，并说出7添上1是8。

教师出示7种不同颜色的小旗子，让幼儿点数后说出总数，然后添上另一种颜色的旗子，让幼儿回答现在是几面旗子？观察一下，这8面旗子的颜色一样吗？引导幼儿理解8里面有8个1。

游戏“听口令”，让幼儿从许多插塑片和珠子中取出比7多1的珠子，然后数一数一共是多少，送给小动物。

结束部分：教师总结，讲评幼儿表现。

五、活动延伸：日常活动中，让幼儿找一找活动室里哪些东西数量是8个，互相说一说观察结果，幼儿可以相互评判，比比谁找的多又对。

中班语言科学活动设计——采蜜

科目：语言科学

执教人：李秋花

一、活动名称：《采蜜》

二、活动目标：

1. 激发幼儿对数学的兴趣。

1. 培养幼儿细致地观察能力与初步的统计能力。

1. 引导幼儿学习10的形成，能手口一致地点数10个物体，知

道9添上1是10。

三、活动准备：

1花园背景图，画有9朵红花、9朵黄花。

1小蜜蜂移动卡片10张，红花与黄花移动卡片各一张。

1幼儿统计表。

四、活动过程：

开始部分：

教师出示花园背景图，请幼儿数一数红花有几朵？黄花有几朵？谁多谁少？还是一样多？

基本部分：

教师操作花朵卡片，帮助幼儿理解9添上1是10，并认读数字10。

教师利用小蜜蜂到花园采蜜的情节，巩固幼儿对9添上1是10的理解。

组织幼儿交流统计的结果，并集体想办法让物品一样多。

结束部分：教师总结，讲评幼儿表现。

五、活动延伸：区角活动中，让幼儿继续观察摆放的物品哪些是10种或10个。

中班语言科学活动设计——我说你来学

班级：中三班

科目：语言科学艺术

执教人：韩文敬

一、活动名称：《我说你来学》

二、活动目标：

进一步体验科技产品的神奇和为生活带来的便利，喜欢探索和操作。

发展幼儿的动手操作能力和分辨声音的能力。

了解录音机的主要用途，知道基本的操作方法，录音并分辨同伴的声音。

三、活动准备：

空白磁带一盘，录有故事及歌曲的磁带一盘。

双卡录音机、随身听。

四、活动过程：

开始部分：

请幼儿演唱一段喜欢的歌曲或讲一段自己喜欢的故事，教师在幼儿未察觉的情况下录音。

基本部分：

1、教师：小朋友想听见自己的声音吗？

——播放刚才的录音，请幼儿猜一猜是谁的声音？由此引发幼儿的认识兴趣。

2、教师播放录音，让幼儿欣赏自己和小朋友的演唱或讲述，并分辨是谁的声音。

3、教师幼儿共同欣赏录音机播放的歌曲，了解录音机的主要功能、操作方法及主要种类。（教师注意提示幼儿需要时应请家长帮助）

结束部分：在教师帮助下，请幼儿把自己最想说的一句祝福的话记录下来，送给其他小朋友。

五、活动延伸：让幼儿在家与家长共同录音并一起分辨声音。

中班绘本教案设计意图篇二

一、设计思路

天气逐渐变冷，幼儿从自己身上穿的衣服变多了，和每天早上来园时的路上他们都能感到冬天到了。从晨间谈话中我发现大部分幼儿都很喜欢冬天，虽然很冷，但是他们喜欢冬天的雪，他们喜欢玩雪。虽然有部分幼儿不喜欢冬天，这是因为天气冷，很多幼儿容易感冒，但是即使不喜欢冬天，可是他们还是很喜欢冬天下雪的时候。结合中班教科书上的设计，在主题活动《给冬爷爷的礼物》中，我发现音乐里《我们不怕冷》很贴切幼儿的心理。通过引导让幼儿学习冬天不怕冷，还能让幼儿学习到更多的关于冬天的常识。

活动时间：2015年12月20日 活动目标

1、能够从周围环境的变化中感知冬季明显的季节特征，学习用多种手段表现自己对冬季的认识。

2、能逐步地适应环境，在成人鼓励下不怕寒冷，坚持参加各项活动。 3、能以积极愉快的情绪投入各种迎新年活动，体验新年给人们带来的欢乐。一. 晨检(8:00-8:20) 1. 教师

热情接待幼儿，询问幼儿身体情况。

2. 在班教师要有序组织幼儿进行晨间活动，保育教师注意为幼儿增减衣服。二. 早操(8:20-8:40) 1. 激发幼儿做操的积极性，能在教师的指导下有序地做操。2. 让幼儿能正确地使用器械。三. 入厕洗手(8:40-8:50) 1. 让幼儿排队有序地上厕所，并让幼儿养成良好的卫生习惯。四. 早餐(8:50-9:20) 1. 培养幼儿安静进餐的习惯。2. 培养幼儿不挑食的习惯。五. 区域活动(9:30-10:00) 1. 通过区域活动培养幼儿的动手能力及语言表达能力。

2. 美食区：让幼儿学会认识家乡的食品及会制作的菜并让幼儿学会怎样招待客人。

观察：看看我们吃饭的顾客，吃饭总是太快，一下子全部假装吃完，这可能是因为在介绍的不是很清楚，两三位小朋友好像做出狼吞虎咽的样子，很不美观。

指导：老师指导幼儿们如何扮演，厨师，服务员，顾客及门迎等并提醒他们要按规则来玩游戏。

3. 建筑区：让幼儿通过积木搭出自己理想的建筑物。

观察：这些各种各样的积木都是幼儿园为他们提供的。孩子对这个非常感兴趣，所以一部分孩子选择了这个区域。

指导：这类游戏又好玩又有趣，也是因为这个原因，我们在建筑区里投放了各种积木，以通过这样的方式，让每个孩子都能在玩中发展自己的动手能力思维意识。

4. 美术区：让幼儿画出关于冬天自己最想看到的是什么？

观察：在绘画的活动中，我发现如果老师盯得紧小朋友会做得好一些，画的也很不错，如果老师没有盯紧他们就开始在

纸上乱画。

指导：今天老师给小朋友准备了各种绘画的纸，你们想想冬天到了你们准备给冬爷爷什么礼物，看谁画得最漂亮，谁给冬爷爷的礼物最好看看。六．入厕，洗手，喝水(10：00-10：20) 1. 能自己整理衣裤，养成便后洗手的好习惯。2、有正确洗手的方法，有手脏时自觉洗手的习惯。3、自主取、放口杯，养成良好的饮水习惯。七．教学活动(10：20-10：40)活动内容：音乐《我们不怕冷歌表演 活动目标：

1. 感受歌曲活泼、有力的情绪，会用欢快、跳跃唱法唱歌。
2. 愉快运用动作表现歌曲内容。

活动准备：多媒体，钢琴，幼儿用书

二．熟悉歌曲内容。

1. 教师做锻炼动作，请幼儿猜。（搓手、跳、跑步等）
2. 在教师语言提示下，幼儿模仿教师动作。
3. 教师与幼儿边说歌词，边做相应动作。

三．理解歌词内容。

1. 教师范唱，幼儿倾听。
2. 教师用问答方式说上半句，幼儿说下半句。
3. 师幼完整朗读歌词。

四．学唱歌曲。

1. 教师与幼儿速度较慢完整跟唱。

2. 引导幼儿唱时应跳跃些。

五. 根据歌词表现动作。

1. 鼓励幼儿边唱边即兴做动作。

2. 教师注意了解幼儿表演愿望。

3. 带领幼儿跟着音乐磁带边唱边表演。

六. 总结

八. 户外活动

活动内容：好玩的球 活动目标：

1、幼儿感受身体控制球，进行多种玩球的小游戏。 2、能与同伴协一致的进行运球活动、共同玩球。活动准备：皮球. 教师要为幼儿加衣物. 活动过程： 一、玩球。

鼓励幼儿自由探索各种“搬家”方法，如：两手心托球、用手背托球、用一只手和手臂夹球、把球夹在两腿之间、抱球在胸前等。

引导幼儿想一想：两人合作该怎样搬运球？请两个小朋友示范运球，然后两两结对进行运球练习。

采用接力的形式开展游戏活动---胸夹球。安排幼儿两两面对面，用胸部或腹部夹住球往前走。（可采用接力赛进行）

结对开展集体游戏---背夹球。采用接力赛形式进行，让两个幼儿背对背，用背部夹住球往前走。三、放松活动——玩球。

教师带领幼儿表演拍手、打气、向上轻轻跳起等动作。

活动分析：幼儿能想出各种各样玩球的方法，在活动中很好的利用了发散性思维。

九.入厕.洗手.准备午餐 十.上午活动结束.

中班绘本教案设计意图篇三

临洮县幼儿园 李小花

一、活动目标：

1、乐意参与讲述活动，体验语言交流的乐趣。 2、引导幼儿根据乌龟的特征大胆思考和想象，帮助小乌龟开店。

3、引导幼儿根据动物的不同特征大胆想象，发展幼儿的创造性思维。

二、活动准备：

电脑多媒体课件；小动物头饰、手偶，动画故事。三、活动过程：（一）逛动物街

1、导入：动物街上开了许多商店，小乌龟它也想开一家店，可是开什么店呢？小乌龟拿不定主意，大家帮它出出主意。

我想到动物街去看看好朋友都开了什么店，我又适合开什么店。

你们愿意和我一起去吗？走走，走走走，我们小手拉小手，走走，走走走，一同去逛街。

3、河马吹的气球可真大呀，它开的是什么呢？（点击课件）

你觉得河马开气球店好吗？为什么？听听河马是怎么想的。

4、袋鼠妈妈这里有好多面包啊！袋鼠妈妈又是开的是什么的？

（二）帮小乌龟开店

1、我们和小乌龟一起逛了三家店后，小乌龟说：“我没有长鼻子

没有大嘴巴，也没有大口袋，什么也干不了。（点击课件）听了小乌龟的话，你觉得它心里怎么样？小乌龟很难过，你看他都流眼泪了，怎么办？谁来安慰安慰它。每个小动物都会有自己的长处的。小乌龟它的长处在哪里？它可以开什么店呢？让我们一起来看看。

2、你看明白了吗？小乌龟开了个什么店？（点击课件）小乌龟的店开好了，它现在开心吗？可见每个小动物长得都不一样，它们都会根据自己的长处和优点开家适合自己的店。

（三）完整欣赏一遍故事[flash动画播放故事]这个故事好听吗？小乌龟开店的事真有趣，让我们一起再听一遍吧。

（四）分角色表演故事

小乌龟开店这个故事听起来有趣，表演出来更有趣，谁愿意当回小演员，把这个故事表演给大家。

（五）找“老板”，“找店”（活动延伸）

1、听，什么声音，哇！小乌龟的烧饼店终于开张了，来了很多的好朋友，它的朋友看到它开了店，它们也想开店，可不知道开什么店？想请我们的小朋友来帮它们出主意呢？我们一起来帮帮它们吧！（点击课件）幼儿回答。

2、街上的商店越来越多了，我们一起合作去找一家适合自己

的店吧！（活动结束）

活动反思：这一节语言活动幼儿很感兴趣，故事内容简单通俗易懂，我通过多媒体课件，动画表演等多种教学方式让幼儿理解故事内容，让幼儿大胆想象。在活动过程中大部分幼儿都能投入到活动中，积极发言，能跟着老师的思路去学。活动目标完成的很好。但在表演这一环节，幼儿表现的不是太好，以后在在表演这一环节还需多加练习。

中班绘本教案设计意图篇四

临洮县幼儿园 李小花

一、活动目标：

- 1、乐意参与讲述活动，体验语言交流的乐趣。
- 2、引导幼儿根据乌龟的特征大胆思考和想象，帮助小乌龟开店。
- 3、引导幼儿根据动物的不同特征大胆想象，发展幼儿的创造性思维。

二、活动准备：

电脑多媒体课件；小动物头饰、手偶，动画故事。

三、活动过程：

（一）逛动物街

- 1、导入：动物街上开了许多商店，小乌龟它也想开一家店，可是开什么店呢？小乌龟拿不定主意，大家帮它出出主意。

我想到动物街去看看好朋友都开了什么店，我又适合开什么店。

你们愿意和我一起去吗？走走，走走走，我们小手拉小手，走走，走走走，一同去逛街。

3、河马吹的气球可真大呀，它开的是什么呢？（点击课件）

你觉得河马开气球店好吗？为什么？听听河马是怎么想的。

4、袋鼠妈妈这里有好多面包啊！袋鼠妈妈又是开的是什么呢的？

（二）帮小乌龟开店

1、我们和小乌龟一起逛了三家店后，小乌龟说：“我没有长鼻子

没有大嘴巴，也没有大口袋，什么也干不了。（点击课件）听了小乌龟的话，你觉得它心里怎么样？小乌龟很难过，你看他都流眼泪了，怎么办？谁来安慰安慰它。每个小动物都会有自己的长处的。小乌龟它的长处在哪里？它可以开什么店呢？让我们一起来看看。

2、你看明白了吗？小乌龟开了个什么店？（点击课件）小乌龟的店开好了，它现在开心吗？可见每个小动物长得都不一样，它们都会根据自己的长处和优点开家适合自己的店。

（三）完整欣赏一遍故事[flash动画播放故事]这个故事好听吗？小乌龟开店的事真有趣，让我们一起再听一遍吧。

（四）分角色表演故事

小乌龟开店这个故事听起来有趣，表演出来更有趣，谁愿意

当回小演员，把这个故事表演给大家。

（五）找“老板”，“找店”（活动延伸）

1、听，什么声音，哇！小乌龟的烧饼店终于开张了，来了很多的好朋友，它的朋友看到它开了店，它们也想开店，可不知道开什么店？想请我们的小朋友来帮它们出主意呢？我们一起来帮帮它们吧！（点击课件）幼儿回答。

2、街上的商店越来越多了，我们一起合作去找一家适合自己的店吧！（活动结束）

活动反思：这一节语言活动幼儿很感兴趣，故事内容简单通俗易懂，我通过多媒体课件，动画表演等多种教学方式让幼儿理解故事内容，让幼儿大胆想象。在活动过程中大部分幼儿都能投入到活动中，积极发言，能跟着老师的思路去学。活动目标完成的很好。但在表演这一环节，幼儿表现的不是太好，以后在在表演这一环节还需多加练习。

中班绘本教案设计意图篇五

活动名称：户外

活动内容：趣味彩瓶 执教者：郝明艳

活动时间：2015.05.21 设计思路：

幼儿园应开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与，用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。在日常的运动教学活动中，我发现中班上期的幼儿喜欢参加体育活动，他们喜欢奔跑，但四肢力量和耐力不足、动作的协调性与灵活性还有待进一步加强。鉴于此，我设计了“趣味彩瓶”这一体育活动，着力于发展幼儿快速绕障碍跑

的能力，提高其动作的协调性、灵敏性，感受与同伴一起参加体育活动的乐趣并喜欢参加体育活动。活动目标：

1. 初步探索感知瓶子的不同玩法，锻炼幼儿绕障碍跑的能力，并提高动作的灵敏性。
2. 训练幼儿奔跑的速度，体验运动带来的快乐。
3. 培养幼儿积极探索及合作意识，喜欢和同伴一起参加体育活动。活动准备：

彩色水瓶(塑料瓶装颜料水)每人一个；场地准备如图1所示。活动过程：

(一) 开始部分：

幼儿进场，在音乐伴奏下做热身运动。

1. 徒手热身运动
2. 器械热身运动

(二) 基本部分：

1. 教师引导幼儿玩瓶。

教师：“今天我们一起来玩水瓶，大家想想有什么好玩的方法？”

2. 幼儿分散练习，教师巡回指导。
3. 幼儿各种玩法进行示范，大家跟着学。
4. 让幼儿尝试互相合作意识，鼓励幼儿创想出不同的玩法。

5. 游戏

1 “种萝卜”，巧妙布置场地。

教师：我在“萝卜地”上挖了许多小坑。每一个坑上都做了记号，请大家快去种萝卜吧。幼儿自由地将自己手中的“萝卜”（彩色水瓶）置放于事先画好的记号上。

2 “巡逻兵”，启发幼儿创想出不同的路径。

(1) 组织幼儿参看示意图并讨论巡逻路径；(2) 幼儿成一路纵队，让提出方法的幼儿排头，带领队伍绕“萝卜地”进行巡逻。

3, “接力跑”，训练曲线奔跑的速度(约2~3次)。

幼儿每人收一个“萝卜”，成两横队面对面站好，教师讲解示范游戏玩法：游戏开始时，幼儿成两路纵队站在起跑线前。听到信号后两组幼儿沿箭头方向，绕瓶做s形向前跑，到最后一个点便从两旁直线跑回起点线。最先跑完的一组为赢。

三、结束部分：

教师与幼儿跟着音乐做放松运动。