

2023年论文分析表(大全6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

论文分析表篇一

又到毕业季了，大家的论文准备的怎么样了，下文是大学生毕业论文开题报告，一起来看看吧！

1总述

开题报告的总述部分应首先提出选题，并简明扼要地说明该选题的目的、目前相关课题研究情况、理论适用、研究方法、必要的数据等等。

2提纲

开题报告包含的论文提纲可以是粗线条的，是一个研究构想的基本框架。可采用整句式或整段式提纲形式。在开题阶段，提纲的目的是让人清楚论文的基本框架，没有必要像论文目录那样详细。

3参考文献

开题报告中应包括相关参考文献的目录

4要求

开题报告应有封面页，总页数应不少于4页。版面格式应符合以下第3部分第2)项“格式”的规定。

学生：

一、选题意义

1、理论意义

2、现实意义

二、论文综述

1、理论的渊源及演进过程

2、国外有关研究的综述

3、国内研究的综述

4、本人对以上综述的评价

上文是大学生毕业论文开题报告

论文分析表篇二

1、国内外研究动态：

长期以来，教育界关于英语语法的英语教学中的地位，一直莫衷一是。有些人认为，语法知识是不能通过表述的规则传授的，而是在接触目的语中潜意识地习得的。只要平时多做模仿练习，多听英语磁带，多和善英语之士交谈便可以自然地掌握相关语法。在英语课堂上，教师往往只注意书本上现有知识的传播，包括词汇的背诵、对话和课文的讲解，而常常一带而过或忽略课本内缺乏的有关句法结构的系统讲解。对学生真正怎么“学”，“学”多少，“学会”多少却关注较少。即使有的教师会在上课时讲解语法，但大多采用的是那种就事论事的阻断式、割裂式的讲解和翻译模式，往往给

学生造成一种东一榔头西一棒的“无序”或“雾里看花”的感觉。由于对英语语法重要性的忽略或语法讲解过程中使用的方法不当，许多学生到了大学之后其语法知识薄弱、句法概念不清、语言运用能力差等缺陷便暴露无遗。他们所写、所译的东西错漏百出，让人觉得啼笑皆非。同样，在阅读理解中遇到长句、难句时，他们也不能正确地剖析句型结构，只能囫囵吞枣、一知半解、甚至是主次颠倒或完全错误。据不完全统计：大约80%的大学生坦言其英语考试成绩不理想，主要是由于句法结构的概念模糊再加上词汇量少，到考试时一遇到阅读、词汇、语法、翻译或写作时就会方寸大乱。在推进大学英语教学改革的今天，我们强调的是提高学生的英语运用能力便只能是空中楼阁。因此“还语法教学本来面目”、“让语法教学重返课堂”的呼声在英语教学上越来越强烈。

2、选题的依据和意义

在提出素质教育之前的相当长时期内，我们的教育模式是应试教育。英语课堂上，教师采用的教学方法以语法教学为主，课堂上的大部分时间，教师都是在向学生灌输语法规则、讲解语法知识、做语法练习题，而忽略了培养学生的语言应用能力，忽略提高学生的英语素质。这种教育模式下的英语教学自然就形成了“聋子英语”和“哑巴英语”。显然，在推行素质教育的今天，这种枯燥乏味的“填鸭式”教学已经不能适应时代发展的需要。那么，我们在今后的教学中是否就应该把语法教学法弃之一边呢？通过不断尝试、探索，笔者认为，尽管传统的语法教学有这样、那样的不足之处，但我们也不能忽视它的诸多优点。它可以使学生掌握一定的语法知识，对英语语言结构有一个较清晰的认识，可以提高学生语言的准确性等。因此，要在英语方面培养出高素质的学生，决不能摒弃语法教学。相反，我们还要适时运用、积极运用和灵活运用。当然，我们不是要一成不变地走以前的老路，而是要不断地完善它，使它更容易为学生所接受，为我们的素质教育服务。

二、研究的基本内容，拟解决的主要问题：

1、研究的基本内容：

2、传统语法教学特点及优劣。

3、文化对比，正负迁移的影响。

4、新课标下的英语语法教学。

5、解决的主要问题：经过分析，弄清楚英语语法在英语教学中的重要性，并以次为基础，提出提升英语语法教学的策略。

三、研究步骤、方法及措施：

1、选题，定题。

2、大量查阅相关理论文献，作好理论积累；并搜集第一手资料，即英语语法在英语教学中的重要性的相关内容，并归纳整理。

3、理清思路，写出开题报告和论文提纲；

4、开始论文写作，从多角度对英语语法教学进行分析，并提出一些实用性强的改进策略。

5、在指导老师帮助下对论文初稿反复修改、校正，不断完善以至定稿。

四、研究工作进度：

五、主要参考文献：

[1]陈林华，袁霁·外语教学与学习中的文化问题[j]外语界，1991，（2）·

[2] 戚雨林·语言对比和文化对比[j]□外国语, 1992, (5)·

[4] 晨梅梅·探索与变革: 转型期的英语教学[m]□北京: 商务印书馆□xx□

论文分析表篇三

通过对《数学分析》和《复变函数》的学习, 我了解到《复变函数论》中的许多知识都是在《数学分析》基础上延伸、拓展的, 而复积分在很大程度上说, 它就是把实积分的变量范围拓宽了, 即在复数域中进行积分。积分学是在古代东西方微积分思想萌发和微积分创立前夕欧洲的思想社会背景的基础上, 经过多代数学家研究、探索最终形成完整的数学理论。实积分与复积分的比较研究是值得我思考和研究的一个课题。

积分学是函数论中的一个重要内容, 无论是实积分还是复积分, 都是研究函数的重要工具, 而且在几何、物理和工程技术上, 都有着广泛的应用。复积分是复变函数论中的一个重要部分, 它在研究复变函数, 特别是解析函数时所起的作用远远超过实积分在研究实变函数时所起的作用。无论是在研究复变函数、微分、级数, 还是它们的各方面应用, 都用到复变函数的积分理论。复积分是实积分的推广, 而实积分的计算又用到复积分, 因此, 比较研复积分和实积分性质和应用对于深刻理解复变函数的理论, 并用利用这些理论来解决数学及其他学科中的各种实际问题, 都是有十分重要的意义。

二、国内外发展状况及研究背景

国内许多数学家对积分学进行分析和研究, 而且许多大学教师也对复积分和实积分进行研究。陇东学院数学的完巧玲就对

“利用复积分计算实积分”进行了全面的研究，而且还发表过相关的论文；陕西教育学院的王仲建也发表过“实积分与复积分的联系与区别”的相关论文。国外对积分学的研究要比国内的研究更广泛和深远。实积分和复积分是积分学的具体内容，现代积分与以前的积分有着一定的区别，但它却是在以前的基础上，经过多代数学家的完善而形成的。积分学最初起源于微积分（微积分起源于牛顿、莱布尼兹），微积分的核心概念是——极限，这个理论的完善得力于19世纪柯西和魏尔斯特拉斯的工作。17世纪利用积分学求面积、曲线长始于开普勒，他发表了《测量酒桶体积的新科学》。托里拆利、费马、帕斯卡等数学家对以前的积分进行了缺点修补和完善使得积分更接近现代的积分。积分不仅是研究函数的工具，而且在其他方面如几何、物理和工程技术上也有广泛的应用。

三、课题研究的目标和内容

通过对实积分与复积分的比较研究这个课题的研究，熟悉和掌握实积分和复积分的概念和类型，并对其进行分类、归纳，找出它们之间的区别与联系，并了解复积分和实积分的相关应用。

(1) 实积分和复积分比较研究课题的研究背景、该课题目前国内外展的状况以及该课题研究的意义等。

(2) 实积分和复积分的相关概念（定积分、曲线积分）及它们的性质和计算方法。

(3) 对实积分与复积分的定义、性质、计算方法、应用方面进行比较；实积分与复积分的联系（应用复积分来计算实积分，结合例题进行分析、说明）。

四、本课题研究的方法

课题将通过分析、对比、综合等方法对实积分与复积分进行比较研究，最后通过例证说明利用复积分可以解决一些实积分问题。

五、课题的进度安排：

第一阶段：搜集资料，确定选题范围，联系指导老师(20xx秋1--7周)

第二阶段：选定题目、填写开题报告，准备开题 (20xx秋8--12周)

第三阶段：指导教师指导调研、收集资料、准备撰写初稿 (20xx秋13周--20xx春6周)

第四阶段：撰写初稿、在指导老师的指导下修改论文 (20xx春7--14周)

第五阶段：提交论文，准备答辩，论文总结 (20xx春15--16周)

论文分析表篇四

1, 本项目的意义

团队建设顾名思义就是要搞好整体，维护整体，带动一个企业的发展前进。团队建设注重团队的核心目标，团队的管理机制，团队的精神。“团队的业绩大于个体业绩的总和”——这是团队建设根本利益之所在。一个良好团队的建设还会在公司决策执行，项目开发，企业形象，资源整合，公司效率和管理行为的执行中起极其有效的作用。广告公司的业务团队的建设又有其特殊性，它不仅具有“协作性”团队所拥有的合作作用，同时，它也十分重视团队个体的个性发挥。建设良好的广告业务团队将有助于广告公司效率的大大提高，具

有十分重要的意义。

2, 国内外的研究现状以及存在的问题

随着我国广告业的不断发展,广告之间的竞争也是越来越激烈。广义上来说,服务的竞争实质上是一种无形产品的竞争。但最终意义上的竞争是人的竞争,人的竞争是更高层次,更高品位的竞争。福州广告公司经过几年的发展,从经营业务较为单一,部门设置较为简单,管理制度较为简单的企业,发展成为现在的广告业务多元化,部门设置较为齐全,管理制度较为规范化的公司。

目前,根据目前的广告公司的资料表明,大多数都存在以下问题:(一)传统的经营思想和淡薄的发展意识阻碍了福州地区广告公司的业务团队建设发展。(二)福州地区的广告专业人才大量缺乏阻碍了广告公司的业务团队建设(三)缺乏有效的行业管理和监管,对福州广告业的发展带来严重的负面影响,破坏了福州广告公司业务团队建设大环境。

主要参考文献:

[1]朱海松。国际4a广告公司基本操作流程[1]广东经济出版社:xx(4)

[3]杭州日报报业集团xx年报(1)内部刊物□xx

[4]福州博采广告广告调查报告(1)内部资料□xx

[5]刘大东。高效团队建设5w1h.中国管理传播网xx(2)

[6]陆斌,媒体广告经营策略[1]□现代广告xx(106)

[7]朱月昌,公共广告研究[1]国际广告,1994(3)

[9]于晓茹，从福视广告看广告业的发展趋势[J]视听天地xx(6):68

[10]广告业呼唤整体策划人才和广告创意人才

[11]王军光，网络广告业步入分众传播

[12]xx年中国广告业统计分析报告

[13]新浪网。丁俊发，中国城乡居民消费需求变化的新趋势

[14]新浪网络。郑和平，世纪之交的广告业发展方针和政策

[15]丁俊杰，中国广电媒介集团化研究[m]北京:中国物价出版社

(二) 本项目的研究内容，研究目标和拟解决的关键问题

1、研究内容

1.1 团队建设的相关理论

本项目主要以一个具体的广告公司为例，考察和分析其在寻求发展中，团队建设方面所面临的具体问题，团队建设顾名思义就是要搞好整体，维护整体，带动一个企业的发展前进。团队建设注重团队的核心目标，团队的管理机制，团队的精神。“团队的业绩大于个体业绩的总和”——这是团队建设根本利益之所在。

1.2 福州地区广告公司业务团队建设现状

业务团队的建设是广告公司发展的重要管理工作，它是广告公司各个具体工作任务的实施和企业经营目标的实现的关键。福州广告公司的业务正向更加多元化的方向发展，主要有业

务项目的多元化，业务服务的多元化以及业务范围的多元化。随着福州广告业的发展壮大，对福州广告公司业务团队建设提出了更高的要求。

1.3福州地区广告公司业务团队建设方面存在问题

导致福州地区的广告公司在业务团队建设上面临了许多问题，也成为了大多广告公司急需解决的问题。解决业务团队建设将直接关系到福州地区广告公司的发展。

4改善广告公司业务团队建设的主要措施

调整经营思路，建设高效业务团队是发展广告业的关键。业务团队的建设，最关键的是加强对福州地区广告人才的“开发，吸引和保留”。建立良好的地区的行业发展的环境，应建立完善的监管体制和加大行业市场的宏观调控力度来有效的管理和监管。

2、研究目标

通过本课题的研究，力求初步建立一个科学合理的，广告业团队建设。为同行们构建一个新经营战略思路，实现人力资源战略整合研究在广告业中能蓬勃发展并得以在实际中应用和创新。

3、拟解决的关键问题

3.1. 通过实际广告业团队建设的现状，对其实际操作中所存在问题进行剖析，并提出相应解决实用型的人力资源战略整合方法和建设新的团队建设。

3.2. 解决其在特定环境下广告业如何按照地区行业发展的环境建立完善的监管体制和加大行业市场的宏观调控力度来有效的管理和监管。

（三）本研究的特色和立论依据

1、本项目的特色和创新之处：

1.1. 针对性。人力资源战略问题是一个宏观而且抽象的问题，当前许多专家和学者都对其进行了大量的研究并取得了显著成果，但是针对一个具体行业做的研究还比较少，也不够系统和深入，不够针对性。本文试图在这些专家学者研究的基础上，联系自己在实际的操作中的过程，综合探讨广告业团队建设问题。

1.2. 引入人力资源战略分析理念。近几年来，人力资源战略研究在我国各行各业中迅速蔓延开，短短的几年中，已经取得巨大的成果并有很大的突破，初步建立了具有中国特色的人力资源战略分析体系，人力资源战略整合是其中的一个方面。结合具体的行业对其进行人力资源战略整合问题，不仅细化了人力资源战略整合的作用，而且突出了行业的特殊性。本文将借鉴国内外先进的经验，对这一问题进行全面和深入的探讨。

2、立论依据

本文以科学的人力资源战略分析理论为指导，根据具体的具体的广告公司的分析总结和调查研究，运用管理学，经济学，市场营销学和社会调查学等多学科理论，借鉴国内外相关研究成果，通过分析对比，对广告业中的团队建设问题进行分析 and 对策研究。

1，研究方法

本文拟采用系统分析，比较分析，理论分析与实证解剖相结合的研究方法，着重研究分析广告业中的团队建设方面存在的主要问题，并针对性地提出了建议和措施。

2, 调研安排

2.1搜集和整理各类相关文献, 统计数据等相关资料并总结广告业中的基本数据

2.2对资料进行认真研究分析, 了解国内外的成功经验及其存在的问题

2.3根据所研究分析成果, 采用上述研究方法, 提出广告业中的团队建设存在的问题和措施方案, 写出毕业论文初稿。

2.4征求指导老师的意见, 并对论文初稿进行必要修改, 最后定稿。

福州地区广告公司业务团队建设方面存在问题

(一), 传统的经营思想和淡薄的发展意识阻碍了福州地区广告公司的业务团队建设发展。

(二), 福州地区的广告专业人才大量缺乏阻碍了广告公司的业务团队建设。

(三), 缺乏有效的行业管理和监管, 对福州广告业的发展带来严重的负面影响, 破坏了福州广告公司业务团队建设大环境。

广告公司业务团队建设的主要措施

(一) 业务团队的建设是广告公司发展的需求。

(二) 加大对福州地区广告人才的“开发, 吸引和和保留”是解决地区人才匮乏的重要手段。

(三) 建立良好的地区的行业发展的环境, 应建立完善的监管体制和加大行业市场的宏观调控力度来有效的管理和监

管。

论文分析表篇五

1. 研究背景与研究目的：

函数的一致连续性是在使用连续函数的过程中发展起来的一个概念，它是比函数在区间上连续更强的一种连续性。而关于函数一致连续性与函数在区间上连续这两个概念令许多人容易混淆。本文通过对函数一致连续性的概念、判别方法进行较为系统和全面的论述，并在二元函数上加以推广，使得对函数一致连续的内涵有了更全面更深刻的理解和认识。最后结合一些具体实例，对其判别条件和方法加以应用。

2. 研究内容与进度安排：

研究内容：

一元函数一致连续性的概念(与函数连续进行对比)

函数一致连续性的几种判别条件和方法

一致连续性推广到二元函数

一致连续性的应用(具体例题)

进度安排：

(1) 12月初至12月25日 查阅资料，讨论论文题目；

(2) 12月26日至12月31日 阅读文献，最终确定论文选题，完成开题报告；

(3) 1月1日至3月31日 论文写作，完成论文的初稿；

(4) 204月1日至4月29日 对论文的格式及内容进行修改;

(5) 年4月30日 论文最后定稿;

3. 拟采取的研究方法:

4. 已完成的准备工作(含文献资料查阅与调研情况):

[3] 邱德华, 李水田. 函数一致连续的几个充分条件[j]. 大学数学, , 22(3): 136~138.

[4] 高智明, 刘慧瑾, 蒋佩佩. 关于连续性和一致连续性的一个定理[j]. 高等数学研究, , 11(4)

[5] 钱吉林. 数学分析题解精粹[m]. 武汉: 崇文书局,

[7] 裴礼文. 数学分析中的典型问题与方法[m]. 北京: 高等教育出版社,

[8] 刘勇. 关于一元函数一致连续性的讨论[j]. 赤峰学院学报: 自然科学版, , 25(11)

[9] 翟明清. 浅析二元函数的一致连续性[j]. 滁州学院学报, , 6(3)

[10] 常明. 一元函数一致连续性的判定及性质[j]. 数学教学, 2009, 7

5. 指导教师意见:

指导教师(签名):

年 月 日

6. 学院意见:

学院(盖章)

年 月 日

说明: 开题报告应在教师指导下由学生独立撰写, 开题报告通过后方可写作论文。

论文分析表篇六

开题报告是指开题者对科研课题的一种文字说明材料。这是一种新的应用写作文体, 这种文字体裁是随着现代科学研究活动计划性的增强和科研选题程序化管理的需要应运而生的。下面分享的是数学教学专业硕士的毕业论文开题报告。

一、选题背景

随着社会的发展, 人们深刻地认识到, 想要一个国家向前不断的迈进, 其源源不竭的动力就来源于一种精神, 即创新精神. 新一轮有关基础教育的课程改革中, 我们国家教育部出台了有关以全面推进素质教育为目的的深化教育的文件, 其明确地提出了要符合当今时代的发展要求, 注重对学生个性的发展, 以培养学生的创新性精神和实践性能力作为其重点内容. 经过十年的实践, 对课程的改革取得了明显的效果, 并且为了贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(一年)》, 适应新时期全面实施素质教育的要求, 我们国家教育部专家对义务教育阶段各个学科的课程标准进行了修订和完善, 新增了创新意识作为关键词, 将创新意识的培养作为为了现代化教育的基本任务. 而研究性学习是我国基础教育课程的重大突破, 是当前教育改革的重点和热点内容, 也是当今国际上比较普遍认同和实施的一种新的学习方式, 对于调动学生的积极主动性、培养学生的创新性精神和实践性能力, 开发学生的内在潜力, 具有重要的价值意义.

国外对研究性学习的研究可追溯到苏格拉底，他将教师比喻为“知识的产婆”，并在教育方面做出的重大贡献是提出了要注重启发学生学习与思考的方法.[1]从 18 世纪起，研究性学习就得到人们的广泛认识. 18 世纪末到 19 世纪，法国启蒙学者卢梭提出了要遵循着人类的天性发展. 继卢梭之后，著名的教育家裴斯泰洛齐提出了“教育心理化”，他倡导在活动过程当中，要对儿童内在的能力得以培养和发展的同时，还要注重儿童的心理发展特点以及儿童之间的个别差异性；他们的思想都为今天的研究性学习奠定了一定的思想基础. 在 20 世纪左右，美国的杜威、克伯屈等人在这方面同样进行了研究，影响最大的是美国著名哲学家、教育家杜威，他主张“从做中学”，认为学生仅仅通过教师讲解或者看书所获取的知识都是虚无飘渺的，只有通过“活动”获取的知识才是实实在在的知识、才能真正的促进学生的身心以及未来发展. 在 20 世纪中期，布鲁纳提出了认知发现学习理论. 他认为学生非被动的接受知识，而应该主动的去探究知识；施瓦布也提出了“探索研究性学习”，他倡导通过探索研究来进行对所学知识的掌握，从而使得学生探索研究的能力得以发展.

二、研究目的和意义

21 世纪初，新一轮的基础教育课程改革由教育部正式的开启了，将“研究性学习”融入高中必修课之中，以此，作为我国高中课程改革的一项重大举措。从此之后，“研究性学习”成为我国基础教育变革当中一门独树一帜的课程，它掀开了基础性教育的新一页，无可置疑，它已成为我国当前课程变革中最吸引眼球的一项举措.[1]在高中数学的学习过程中安排了研究性学习课程，不但对于学校构建符合素质教育思想和迫切需要的新型人才培养模式是一种突破性的改革，而且还可以丰富教学模式，从而使得教师和学生知识、技能、实践等方面更上一层楼. 具体来讲：第一，有作用于课程的变革. 革新到目前为止，研究性学习已经不言而喻地成为了我国基础教育课程变革的突出点. 作为一门基础学科的数学，它是中小学革新的龙头，所以开展数学研究性学习对于课程

的变革具有重大的意义与价值. 第二, 有作用于教师教学方式的变革. 教育文件提出了要注重对教师由强硬灌输到鼓励、引导等教学方式进行转变. 第三, 有作用于学生学习方式的革新. 教育出台了有关在课堂中, 针对学生死记硬背进行变革的文件, 具体内容为不仅要倡导学生自己积极参与、还要培育学生获取未知知识的能力、分析和解决问题的能力, 收集和处理信息的能力以及与人沟通交流的能力等. 因此, 怎样让学生从被动的学习方式变更为积极主动探索的学习方式, 成为教育一线工作者乃至科学家们进行研究性学习研究的重要原因.

三、本文研究涉及的主要理论

数学研究性学习是指学生在数学教师或者相关学科教师的指引下, 从各类学科以及实践活动中选取并设定为研究性学习的课题, 运用类似于数学学科的科学研究方法去积极主动的获取数学知识、并应用数学知识来解决相关问题, 使得学生对数学知识把握的同时, 体验、了解、学会和应用数学学科所蕴含的研究方法, 以及对科学精神的培养以及科研能力发展的一种学习方式. 在数学研究性学习的实施过程当中, 学生不仅明确地了解了活动的程序, 还深深地体会到数学这门学科所带给人们的奇妙之处, 更加关键的是改变了学生学习的传统思维模式, 培育了学生独立自主的学习能力、勇于探索的科学精神以及相互协作的团队意识. 其活动过程的实施, 对于传统的教师模式也提出了一定的挑战, 具体来讲, 就是教师主要起着指路人的作用, 对学生活动过程中的具体表现给予适时的正确评判, 督促学生有效的完成各个阶段的活动任务, 从而使学生的主动性得以充分调动.

四、本文研究的主要内容

由于没有研究性学习的具体教材做支撑, 那么, 对于一线教师而言, 确定研究性学习内容是十分困难的事情, 但是我们知道类比方法可以引出很多的内容, 从中可以启发我们通过研究性学习相关理论的学习, 运用类比的方法, 从如下两个

不同层次进行研究性学习的实践探索，分别为从三角形到四面体已知类比开展的研究性学习活动作为层次一；从三角形角平分线和旁切圆半径的不等式分别类比到四面体以获得四面体中新成果为目的所开展的研究性学习活动作为层次二。并且层次一从活动的组织与安排、资源的收集、分析与利用以及三角形与四面体已知形式与证法的类比情况等方面都为层次二做了一定的铺垫，而层次二也是对层次一的升华。具体针对层次一开展研究性学习实践探索的研究思路，简要地做如下介绍：第一，让学生从已学过的有关三角形与四面体的已知知识中选定研究课题；第二，通过指导教师提供有关研究性学习活动方案的一般步骤作为参考，引导学生完成该课题活动方案的设定；第三，在本层次中，由于学生可以通过收集、分析信息，采用小组合作的学习方式完成该课题的研究，因此具体活动实施根据每组情况在课后完成；第四，每个小组选取代表针对于小组成员的参与程度、取得的主要成果、得到的新猜想、没有解决的问题等进行相关汇报；最后，针对每组出现的问题，进行组间与师生间的相互交流，从而完善课题以及深化课题。针对层次二的第一个课题开展研究性学习实践探索的研究思路，简要地做如下介绍：第一，由指导教师提供给有关三角形内角平分线的两个不等式，通过文献的检索与查新，确定到目前为止其对应四面体中仍没有被研究，从而将其确定为所研究课题的背景；第二，根据课题背景，帮助学生选定研究课题为三角形角平分线的两个不等式到四面体二面角平分面不等式的推广；第三，通过师生间的共同分析，从而确定活动的目标与重难点；第四，将对课题内容感兴趣以及数学成绩优异的学生组成活动兴趣小组来开展研究性学习；第五，收集、学习、研讨三角形中不等式的主要 5 种证法，深刻的领会其证明思路、相关内容与研究方法；第六，广泛收集并学习四面体中有关的理论知识，为接下来开展研究工作做好充分的准备；第七，利用类比猜想出四面体中相应不等式的形式；第八，通过指导教师的引导，并利用类比尝试给出四面体中相应不等式的证明过程。层次二的第二个课题所开展的研究性学习实践探索与本层次第一个课题相类似，所以由学生尝试着独立地去完成，指导教师进行适当的指导。

五、写作提纲

摘要 3-4

abstract 4-5

第一章 绪论 7-12

1.1 研究背景 7-9

1.2 研究目的 9-10

5.1 研究的基本结论 47

致谢 54

六、目前已经阅读的主要文献

[1]a 著,单增译.几何不等式[m].北京:北京大学出版社.:77.

[2]陆高原.研究性课题选择的策略[m].上海:上海大学出版社,(11):20.

[3]沈文选.单形论导引——三角形的高维推广研究[m].长沙:湖南师范大学出版社,2000:35.

[4]应俊峰.研究型课程[m].天津:天津教育出版社,:44.

[5]中华人民共和国教育部.基础教育改革纲要(试行)[m].北京:人民教育出版社,2001:1-24.

[7]霍益萍.让教师走进研究性学习[m].南宁:广西教育出版社,2002:4.

[8]李伟明. 研究性学习案例集[m].桂林: 广西师范大学出版社, 2002: 42.

[18]王建华. 从三角形到四面体-类比与推广思维的一个尝试[j].中学生数学, 2002(8):3-4.

[20]陈安宁. 关于对学生“问题意识”的培养[j].九江师专学报(自然科学版), 2003(5): 35.

[21]钱旭升. 我国研究性学习的研究综述[j].教育探索, 2003(8):22.

[23]唐文艳, 张洪林. “数学情景与提出问题”教学模式的研究性学习因素及体现[j].数学教育学报, 2004(4):5-52.

[25]钱旭升, 项雪梅. 语文研究性学习研究综述[j].现代教育科学, (2): 12.