

最新老带新教师结对协议书(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

老带新教师结对协议书篇一

甲方（师傅）： 乙方（徒弟）：

甲方自愿拜乙方为师，结为师徒关系。经协商，同意签订如下协议：

一、甲方（师傅）承担的职责：

（1）全面关心徒弟的工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班主任和学生联系，了解徒弟的日常工作情况，指导徒弟及时调整工作目标和工作方法。

（2）向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使徒弟树立正确的教育思想和现代的教育理念。

（3）精心指导徒弟备好课，认真查阅教案，给予悉心指导并签注指导意见。每学期重点审阅5备课教案。

（4）每学期为徒弟至少上1节示范课，并为徒弟说课，理性评价自己的课。

（5）每月听徒弟的课至少2节并认真记录，一学期至少8节课，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，写出指导意见，学期末上交检查。

(6) 认真审查徒弟批改作业或试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。每学期重点审查批改情况至少5次。

(7) 每学期指导徒弟上一节组内或校级公开课或汇报课。

(8) 每学期指导徒弟写出高质量的随笔、案例或论文一篇。

(9) 鼓励、指导、帮助徒弟教师积极参加各级各类竞赛活动，让徒弟得到更多的锻炼和提高。

(10) 每学期末对徒弟作出一次书面综合评价。

二、徒弟承担的职责：

(1) 在师傅的指导下，对自身的教学情况和业务水平认真进行剖析，确立提高的方向与成长的目标。

(3) 主动听师傅的课，讲授新课前先听课，再上课。一学期听课次数不少于8节课。

(4) 学期结束写一次自我评定总结，上交备查。

(5) 每学期向同组老师上公开课或汇报课不少于1次，虚心听取意见并写好教后记。

(6) 经常找师傅汇报自己的思想、学习和工作，积极参加各级各类竞赛活动。

(7) 每学期写出高质量的随笔、案例或论文一篇，请师傅指正。

(8) 平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。学期末上交师徒结对工作总结一篇。

三、甲乙双方各守其职，互学相长，共同提高。

本协议书自签订之日起生效，协议期限为一年。协议书一式三份，师傅、徒弟、学校各执一份。本协议由教务处监督执行。

学校（盖章）

师傅（签名）：徒弟（签名）：

年月日年月日

老带新教师结对协议书篇二

感恩那盏明灯——师徒结对总结科目：政治姓名□xxx感恩那盏明灯——师徒结对总结日月如梭，转眼间一年的时间匆匆而过，作为青年教师，这一年我十分感谢学校举办的师徒结对活动，给了我一个机会，让我有幸与本学科的优秀教师——**x老师结为师徒。

师徒结对，就如那盏明灯一样，让我在教学上有了指路人，进而以更好的状态投入到我的教学中，使自己的素质有所提升，更好的体会到教师职业的快乐。

作为徒弟的我，通过这次师徒结对活动，收益颇丰，具体来说，表现如下：

其次评课也是一个很好的成长机会，师傅在听课时从听者的角度来体会我上课的整体效果。评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。例如，如何板书，语速的控制，重难点的解析等等。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位，展现一个教师的作用。

另外，听、评师傅的课更会让自己成长。听师傅的课，可以让徒弟清晰重难点，深入一点，可以学教法、学教学设计、

感受每一堂课的艺术。评师傅的课，一方面考验着自己的水平，让自己在听课前做足功课。另一方面，提醒着自己要学会反思，懂得如何在前人的基础上提升自我。所以，师徒结对活动对于我来说，可以从被听者到听者两个角度去提升自己。

通过师徒结对的活動，我逐渐懂得，试题是一个工具，它帮助学生巩固知识，掌握技巧，所以说不能为了讲题而讲题。毕竟万变不离其宗，再复杂的材料，也是离不开教材的核心知识点，因此学生答题分数的增加就离不开技巧的讲解。总之，我感谢这次的师徒结对活动，因为这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护。我会继续努力，更加主动地、虚心地向大家多学习，多请教，积极创新。在以后的工作中，我会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力，虚心请教师傅和其他老师，真心诚意地接受师傅的指导和督促，争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

老带新教师结对协议书篇三

为加快青年教师的成长，按照学校工作计划，本年度继续实行导师制，为使师徒双方进一步正确职责，增强责任感，现签订以下协议：

一、甲方（师傅）承担的责任与义务。

1. 教书育人、为人师表、爱岗敬业，严格执行教学常规。在思想、业务、工作态度等方面为徒弟树立榜样。
2. 对待师徒关系态度严肃、端正、关心徒弟成长。
3. 指导徒弟研究每学期教学计划，及时帮助徒弟分析教材，

确定教学重点、难点、制定教学目标，选择教学方法。

4. 全期至少要听徒弟新授课七节以上，课后及时评价，共同研究改进教法的措施并作好记录，每学期指导徒弟面向全校上一节汇报课。

5. 每学期指导徒弟学习一本教育教学理论书籍，并指导徒弟结合实践写一篇教育教学论文。

6. 所带徒弟要在两年内过思想品德关、教学技能关、教材教法关、教育管理关，教育科研关，胜任各年级的教学工作，成为教学骨干。

7. 培养徒弟工作出色者，学校根据情况给予师傅一定的奖励。

二、乙方（徒弟）承担的职责

1. 对待师徒关系态度要严肃、端正、认真钻研教育教学理论，严格执行教学常规，尊重师傅、主动争取师傅的帮助，虚心学习，有疑必问。

2. 全期要听师傅授课七节以上。

3. 全期至少要上两次公开课，期初上一节探讨课，期末上一节汇报总结课。

4. 每年至少要撰写一篇教育教学论文，并写出成长总结。

5. 主动帮师傅做一些力所能及的事情。

6. 每学期要有一万字的读书笔记。

三、说明

1. 本协议内容将列入教师个人年度考核及教师业务档案。

2. 本协议自签订之日起生效，协议期限为一年。
3. 协议书一式三份，甲、乙各执一份，另一份学校存档。

师傅：

徒弟：

日期：

老带新教师结对协议书篇四

指导地点：办公室

指导形式：个别指导

指导教师：**

被指导教师□**x

指导主要资料：

1、培养激发学生的学习动机是素质教育的需要。

在目前的学校中，部分学生缺乏学习的职责感和主动性，学习行为十分消极，严重影响素质教育的实施，培养学生的学习动机就是要促进学生将教育的要求内化为主动学习需要，产生学习的内驱动力，到达主动参与，主动内化的境界。

2、培养激发学生的学习动机是提高教学效果的要求。

传统的教学观念只注意学生听，教师讲，对学生动机无从研

究，所以产生学生厌学的不良后果，注意对学生学习动机的培养就是为了改变课堂教学中这种长期存在的弊端，从而完善学习心理结构，提高教学质量。

3、培养激发学生的学习动机是发展学生主体性的需要，学习者仅有具备自主学习的意识，才能关注自我发展，自我探索，自我控制本事的发展，所以，培养激发学生的学习动机是教学活动构建和完善主体结构的必要措施。

指导成效：经过指导使被指导者认识到对学生动机的培养是提高教学质量的重要因素，也是教育的一贯追求，优秀教师课堂教学必须激发学生学习的动机，学生才能有好的学习状态。

老带新教师结对协议书篇五

师父：（年级班）

徒弟：（年级班）

为加快年轻班主任的成长，我校实行青年教师“传、帮、带”导师制。为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，特签定如下师徒结对协议：

一、师傅的职责：

1、主动热情无私地传授教育、教学经验，指导徒弟制定班队工作计划，撰写班级工作反思；每学期面向徒弟上一堂主题班会示范课，指导徒弟独立完成一堂主题班会课。

2、主动向徒弟传授处理学生问题的'经验和方法，主动关注徒弟所带班级的状况，并对班级存在的问题提出合理化的解决意见。

3、学期结束时，指导青年教师对班级管理、德育活动等方面作进行总结，并写出书面汇报。

二、徒弟的职责：

3、学会独立处理问题学生，做好学生的思想工作，使班级形成健康、向上的班风、学风。平时工作做好记录，认真撰写教育个案。

三、师徒双方各司其职，团结一致，共同实施青蓝工程。

本协议书自签定之日起生效，协议期为一年。协议书一式三份，师徒双方各执一份，另一份学校存档。

师傅（签字）：

徒弟（签字）：

日期：