

2023年实验课比赛活动方案设计(优质5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

实验课比赛活动方案设计篇一

我与春天有约演讲比赛

二. 活动时间

初赛：__年3月24日

决赛：__年3月31日

三. 活动地点

__大学

四. 主办者

五. 活动目的

春天阳光温和明媚，令人神往陶醉：春天草木萌动，百草新生，大地草绿如茵，繁花似锦，有句云：艳阳天，和风荡荡，杨柳依依。本次比赛以我与春天有约为主题是由山东师范大学、济南大学、山东建筑大学、山东交通大学等高校共同举办的大型院级演讲活动。我们希望通过本次比赛将更加有利于校园的和谐建设，让学生在活动中感悟春天的美好，体验

感悟春天，发现春天带来的美好情感，使每个学生接受一次心灵的洗礼，学会于纷繁生活中感受生活的美好，能够更好地享受生活。

六. 活动意义

1、培养学生们发现美的眼睛，看到春天的美好，和春天美丽诱人的风景，使学生感悟到生活的美好和意义，拥有积极向上，永不言败，青春活力的姿态。

2、加强山东各高校间的联系与交流，互相学习、共同发展，培养当代大学生的团结合作精神，锻炼其演讲能力，为以后走入社会做好准备。

3、通过本次演讲比赛，引导学生对春天与生活的热爱，在美好中感受生活，在忙碌的现代生活中依然能感受自然的'美，激发文学爱好者的文学热情。

七. 活动说明及要求

1、我与春天有约是本次活动的主题，选手可自拟题目；

2、演讲内容必须积极向上，有感染力和感召力；

3、各学校依实际情况自主选拔优秀作品参加比赛；

4、每个作品演讲时间控制在3-5分钟，要求内容紧扣主题，生动感人；

5、现场公布比赛结果，获奖名单，为获奖选手颁奖。

八. 活动内容

2、比赛流程：

(1)、初赛：

初赛由各社自行组织，各选出六名优秀选手参加决赛内容不限，关于春天就可以。内容要求积极向上，富有感染力，不要求ppt配合朗诵。

(2)、决赛：

决赛要求a主题鲜明，文字简洁，观点新颖，必须脱稿朗诵，语言流畅，表现大方；

b参赛选手必须准备ppt配合朗诵内容，要求ppt内容与朗诵内容相协调，达到情景相映、声情并茂的朗诵效果p制作的内容及技术占一定比分，请选手认真制作。

3、具体流程：

(1)、全体负责小组成员提前一小时到场，选手提前二十分钟入场；

(4)、嘉宾点评(其间有工作人员计算最终成绩，并进行排名，得出比赛结果)；

(5)、主持人宣布进入最后成果展示的选手名单，比赛结束后劳卫部负责赛场卫生整理。

九. 奖项设置

一等奖一名

二等奖两名

三等奖三名

十. 活动经费预算

待定

十一. 活动负责人

活动总负责：

宣传：

组织：

策划：

注：评分规则：

实验课比赛活动实施方案设计篇二

寻找、学习、推广身边践行我行企业文化核心理念的先进人物和先进集体。

二、演讲内容

紧紧围绕西安建工集团企业文化核心理念, 深入挖掘各部门、各下属公司、各岗位先进人物、先进集体的感人事迹。参考内容如下：

(一)情系“西安建工”——为“西安建工”事业贡献毕身精力或做出突出贡献的感人事迹。

(二)服从、服务西安建工发展大局——默默无闻, 无私奉献, 牺牲小我, 成就大业的感人事迹。

(三)追求和创造价值——时刻关注市场变化, 积极探索盈利模式, 勇于开拓, 积极进取, 努力实现价值创造化的感人事迹。

(四) 服务典范——以客户为中心,用心服务、始终如一的感人事迹。

(五) 善于风险管理与防控——视安全为西安建工“生命线”的感人事迹。

(六) 人才理念的真正践行者——以人为本,关心员工成长,为员工搭建事业平台的感人事迹。

(七) 西安建工优秀领导干部、优秀管理者的典范人物。

(八) 践行企业社会责任的工行人。

(九) 长期宣传、教育、推广企业文化理念,致力西安建工文化事业的感人事迹。

(十) 其他方面的先进典型。

三、比赛要求

(一) 各单位要高度重视,充分认识开展“践行文化理念,学习先进典型”演讲活动的重要意义,要把组织演讲的过程,作为宣传、推广、教育和普及企业文化核心理念的过程,切实加强组织领导,确保活动顺利开展。

(二) 演讲内容要围绕西安建工企业文化核心理念及释义展开,突出集团企业文化核心理念在各部门、各公司、各岗位的具体体现。

(三) 演讲事迹要言之有物,真实感人,具有强烈的感召感染力和影响力。演讲稿要求条理清晰、富有文采,核心理念与典型事迹结合自然。演讲要求脱稿,演讲时间控制在15分钟以内。

四、评分方法

略

五、奖项设置

本次演讲比赛将现场评选出

一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。另设单位组织奖2个。

六、组织领导

为确保活动有序进行，成立演讲比赛活动组委会，由书记担任主任，成员由党群工作部、办公室、企业发展部、人力资源部负责人担任；组委会下设办公室，设在党群工作部内，具体负责比赛活动的实施。各成员单位要高度重视本次比赛活动，落实专人分工负责相关工作。

具体事项有：

(一) 评委拟定8个人。

(二) 主持人由__办担任；

(三) 场所布置与午餐、晚餐安排由办公室负责；

(四) 电脑技术支撑由信息技术部负责；

(五) 参赛选手引导员；

(六) 选手名单、讲稿上报；

(七) 奖状制作

(八) 拍照、摄影等宣传报道。

七、经费预算

(一) 奖金分配：

一等奖：1000元

二等奖：800×2=1600元

三等奖：600×3=1500元

鼓励奖：300×28=2800元

实验课比赛活动实施方案设计篇三

语文课本上刚刚学习了《我有一个梦想》“I have a dream.” 1963.8.28的华盛顿。马丁·路德·金挥舞着手臂对着人群呐喊：朋友们，今天我对你们说，在此时此刻，我们虽然遭受种种困难和挫折，我仍然有一个梦想，这个梦想是深深扎根于美国的梦想中的。

那是一位黑人的梦想，那是一个种族的梦想，那是一个时代的梦想。那我们呢？生活在太平盛世的高一新生们呢？我们或许信心满满地怀着梦想，我们或许惴惴不安地寻找梦想。也有人迷茫无助，还不知道努力的方向，无论如何，我们都需要一个机会来展现梦想，我们都需要一个机会建立梦想。

二、活动的目的和意义

演讲赛的目的：

在开学初进行的“我的大学梦”“我的梦想树”等活动的的基础上，本着对学生进行思想教育引导和学习动机激发的目的以此活动为平台培养高一学生的语言表达能力和人际交往能力，引导他们对人生观，世界观有新的思考，为高中三年的学习生活树立长远目标。

三活动名称：演讲比赛

活动形式：演讲

活动时间：20__年_月_日

活动地点：学校餐厅二楼

活动宣传：海报通知

四活动开展

奖项设置：一等奖6名，二等奖10名，三等奖14名鼓励奖10名

活动对象：高一年级全体学生

工作计划：

1)赛前：学习和鉴赏语文课本第四单元的文章对演

讲和我的梦想有一定了解的基础之上写作，我有一个梦想。
语文老师指导，定稿。

2)联系总务，食堂负责人及王生财老师，借用二楼场地，及
音响器材。

3)确定评委人员名单。

4)选手根据分组进行指定人员和既定人员演讲。

5)根据评委打分，选出a组b组c

五评分标准

1、演讲内容(40分)

2、语言表达(20分)

普通话标准，口齿清晰，语音纯正

3、演讲技巧(20分)

语言生动、形象，语气、语调、声音、节奏富于变化，轻重缓急，抑扬顿挫切合，

动作、表情、能准确、直观、灵活地表达演讲内容和思想感情，富有感召力;4、形象气质(10分)

大方、自然、得体，举止从容端正，精神饱满，态度亲切。

5、时间的把握(10分)

控制演讲时间，超时或少时将会酌情扣分。

六活动负责人主要参与者

活动负责人：高一年级全体教师

主要参与者：高一年级全体教师，高一年级全体学生，特邀嘉宾若干位。

实验课比赛活动实施方案设计篇四

此次活动是在中国共产党建党__周年背景下开展的。__年来，中国共产党由小到大，由弱变强，领导中国人民冲破重重难关，夺取了革命斗争和经济建设的一个又一个胜利。同时我省作为中部地区的`大省，近年来承接长三角产业转移，农工商业齐头并进，和谐发展，正一步步朝美好、和谐、繁荣、富强发展。而我们作为新世纪的青年，我们不仅要了解我省发展情况，心系我省发展，而且还要做好做我省未来接班人的准备，规划我省的发展，努力学习专业知识，为将来为我

省的发展做贡献。

二、比赛名称

__师范学院“学党史、学规划、知省情、比贡献”大学生演讲比赛

三、比赛主题

学党史、学规划、知省情、比贡献

四、活动目的

为了隆重纪念中国共产党建党__周年，深入贯彻党的xx届五中全会和省委八届十三次全会、全省基层党建带团建座谈会精神，重温党的光辉历程，歌颂党的伟大成就，引导__师范学院青年大学生增进爱党之情、常怀忧党之心、恪尽兴党之责，在推动学院事业科学发展上展示先进性，在促进和谐校园建设中彰显凝聚力，__师范学院校团委广泛开展各种创先争优活动，充分展示我校党建工作的崭新面貌。

为将党史、团情教育与国情、省情教育合起来，提高我校同学对我省省情的认识，认清我省的发展阶段以及未来的发展方向，加强我校同学的奉献意识，规划当代大学生的未来的职业和人生，同时进一步创新活动方式，丰富实践载体，提高校园文化品位，创造和谐、奋进、创新的校园文化氛围，__师范学院校团委、学生社团联合会秉承省委活动精神，在全校开展“学党史、学规划、知省情、比贡献”主题系列活动之大学生演讲比赛。

五、比赛时间

__年5月

六、比赛地点

初赛地点到时通知，决赛定于西湖校区小礼堂

七、参赛对象

__师范学院全体学生

八、主办单位

__师范院校团委

九、承办单位

__师范学院学生社团联合会

十、比赛前期准备

1、初赛选拔

1)初赛具体时间另行通知，选手经专业评委选拔，最终选出十名进入决赛。

2)每位初赛选手演讲时间规定在五分钟内，要求脱稿。

3)参赛选手要求自备服装和道具，如有背景音乐，请自带光碟。

2、参赛要求：

4)时间限制：第一轮比赛每位选手5分钟，30秒前工作人员黄牌示意，时间红牌提示。时间到，必须停止演讲。第二轮每位选手三分钟。

3、前期宣传：横幅和海报的及时悬挂和张贴

4、评委和嘉宾的邀请(送邀请函)

6、会场布置：嘉宾台卡、矿泉水和桌花的摆放，横幅悬挂、党旗悬挂等

7、主持人选定：比赛选男女主持人各一名(可视情况适当增减)

8、串场节目筹备

十一、演讲比赛具体流程

1、开场：

主持人致欢迎词：介绍到场来宾、评委(5分钟)

团委老师代表致辞(5分钟)

主席团代表致辞(5分钟)

2、比赛开始：

主持人简要概述比赛规则，选手按抽签顺序就位(5分钟)

主持人宣布比赛开始

3、第一轮比赛：

1)按抽签顺序，每位选手5分钟自备演讲，题目为“学党史、学规划、知省情、比贡献”(演讲共55=25分钟)

2)一至五号选手演讲完毕，主持人组织串场节目(10分钟)

3)节目后，主持人公布五位选手得分(1分钟)

4)六至十号选手每人五分钟已备演讲(演讲共55=25分钟)

实验课比赛活动实施方案设计篇五

中华古诗文历史源远流长，名篇佳作美不胜收，是民族文化的根基和典范，千百年来，万口传诵，哺育了一代又一代人，成为祖国文化的命脉。弘扬祖国优秀的传统文化，加强优秀文化熏陶，提高学生的文化和道德素质，促进学生可持续发展，是教育的基础工程。通过开展中华古诗文经典诵读活动，使学生在记忆力最好的时候，以最便捷的方式获得古诗文经典的基本修养，受到中华传统文化的熏陶，传承中华文明，发扬中华文明，提高文化底蕴，培养爱国主义精神。

二、总体目标和具体目标

总体目标

- 1、通过对大量经典作品、古诗词的吟诵和记忆，锻炼并提高学生的记忆力，激活并发展学生的思维力。
- 2、建立经典诵读、古诗词吟诵教学模式，寻找更适合学生学习经典作品、古诗词的途径，并带动学生良好学习习惯的养成和自学能力的培养。

具体目标

- (1)培养小学生的注意力和记忆力。
 - (2)帮助小学生养成良好的行为习惯，心地向善，修养提高。
- #### 经典古诗词诵读活动方案
- (3)提升学生语文水平，培养学生良好的语文素养。
 - (4)培养小学生读书兴趣，增加历史、地理、天文、数学、常

识、文学、艺术等各方面的素养。

(5) 引导父母子女一起诵读，增进亲子关系，提升家庭文化品位。

(4) 每周利用星期一的朝读课进行赏析品诵，并结合语文学科教学时间进行评点。

(5) 回家后，再由家长带动诵读(亲子诵读)10分钟。

三、中华经典诗文诵读内容：

参考《中华经典诗文诵读》及教研室发下来的必背古诗。选取以下内容

一级：必背古诗20首，校本教材前5首，共计25首。

二级：必背古诗40首，校本教材前10首，共计50首。

三级：必背古诗55首，校本教材前15首，共计70首。

四级：必背古诗前70首，校本教材前20首，共计首。

五级：必背古诗70首，古诗词6首，校本教材前25首，共计101首。六级：必背古诗70首，古诗词6首，校本教材前30首，共计106首。

四、具体实施方案

(一) 诵读要求。

1、各班诵读力求做到：诵读为主，讲解为辅；品位诗文，畅谈体会；分清层次，因材施教；师生互通，交流情感。

2. 古诗文背诵之“三要”：心要专——专心致志、不可分心；

眼要准——仔细看准、全神贯注；口要到——边看边读、通顺流畅。

3、推荐使用韵律诵读，并附之以韵律操（我校已编古诗文特色操共八节）。

4. 规定在间操后固定做古诗特色操。

（二）具体做法。

1、红领巾广播开辟诵读专栏。每天大课间时分，学校准时播放古诗，给学生营造古诗吟诵氛围。每周三中午红领巾广播站挑选出朗读水平高的学生进行诗文朗诵、赏析以及有关古诗文的趣闻轶事等。

2、充分利用晨读的读书演讲交流时间，采取语文教师辅导、学生汇报交流等形式解读和欣赏古诗。即通过学校黑板报等形式让学生随处可欣赏到古诗文佳作佳句，在有意、无意之中将古诗文记忆。

3、利用班级手抄报，把对于古诗作者、背景、读音、朗诵、韵律诵读、古诗理解、相近古诗赏析、让爱好画画的学生把学到的古诗根据自己的理解、发挥想象，绘成题诗图等，每小组每周解读一首，对于他们好的作品要给予鼓励，并定期展示。各班板报专门开辟“古诗文园地”，报道本班活动情况，发表诵读体会，通报诵读成果等。

4、班级举办诵诗会活动。诵读会分指定内容背诵、接龙赛、抢答、自由发挥表演等多种形式，并有接力赛、抽卡赛等种类。通过举行这一活动评出班级十强。各班主任采取多种形式，提高学生背诵的兴趣。与学生合作、竞争、交流，多发现典型，树立身边的榜样。每学期期末举办一次全校性古诗文诵读展示、竞赛评比活动。

5、按照校本教材编排，由教师选择与诗文有联系的音乐，编制韵律操，放着音乐按节奏让学生朗读古诗文；也可以由学生自己伴奏诵读古诗文；还可以由师生用现代歌曲的旋律来吟唱古诗文。有一些古诗文通俗易懂，教师把它们改编成诗文剧让学生表演，以此调动学生学习古诗文的积极性。

6、在语文教研组中开展经典诵读专题校本教研活动，研究学生的记忆规律，探讨经典诵读教学的方法，让学生先背诵大量的古诗文，不断积累，充分汲取古诗文的精华，得到古文化的浸润，厚积而薄发把经典诵读、古诗吟诵与语文教学结合起来，引导学生学以致用。

7、借助于家长的帮助，动员家长为孩子课外诵读经典、学古诗给予支持，让他们结合生活情景，引导学生把记忆中的诗还原生活也就是看到某种景色，或在某个生活细节，引导孩子说出与之相映的警句、诗句来。这样，孩子在家长的帮助下会更注重积累，并会在不知不觉中把所学的警句、诗句内化。

(三) 诵读时间

1、利用每周早读时间，采用教师带读、学生齐读、优生领读、自由对读等多种形式，让学生吟诵。

2、周周背一首古诗：要求学生每天利用课余时间诵读一首古典诗文；有余力的学生可增加年段背诵以外的古诗文。

3、各班每月抽出一节语文活动课，将本月所吟诵的古诗文全面复习，或在班级内举行古诗词吟诵表演。

4、在写字课时间，将当周所吟诵的古诗词，通过书写加强记忆。

5、在诵读时间上，各班灵活安排，充分利用零碎时间，寻找

机会让学生多接触，学生和家長一起读，营造浓厚的家庭诵读氛围。

文档为doc格式