

最新新任村支书表态发言稿 新任班主任 工作经验交流会发言稿(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

新任村支书表态发言稿篇一

各位同事：

大家好！

很高兴参加今天的班主任经验交流会。虽然张老师给了我这个发言的机会，但是说来惭愧，我觉得我的工作也还存在一些问题，亟待改进提高，而我也正在学习低年级的班主任管理方法，所以接下来我就跟大家分享一下我的学习心得吧。

作为一名班主任，首先必须细心、耐心、有责任心。高年级的班主任，只要往讲台上一站，一个表情学生就知道啥意思，可是到了低心，这一点我特别佩服贡老师，在她的博客里，我看到她讲怎么安排学生扫地，细致程度真的是我以前没有想到的。还有就是耐心，要管理一个班级不容易，特别是让这个班各项活动有效开展，一开始要一点一点抠，一点一点培养，老师必须要有足够的耐心。最后就是责任心，小学阶段是学生道德养成，行为习惯养成的关键时期，班主任责任重大。记得以前听过一种看似玩笑的说法，说是作为一名老师，不让你把学生当成自己的孩子，你就把他们当成你未来的媳妇或者女婿你希望他是什么样的人呢？你就按照这个标准来教育他们。看似玩笑，实际上在说我们要把学生培养成什么样的人，这需要我们必须有强烈的责任心。

作为一名班主任，特别是低年级班主任，工作琐碎繁重，要想使班级管理工作有效开展，必须有正确的管理方法。记得以前有一名同事，她长期从事低年级教学，每当她带一年级时，总是会看到她班的学生不出一周就会井然有序，学生手拉手排着队，整整齐齐没有人说话。大家都很有佩服。我想她一定是有她的一套方法，偶然与她聊过，她也说在低年级就一定要事无巨细面面俱到，一开始学生不会干的就自己给学生示范，手把手教，在教的同时还要注意小干部的培养，小干部也培养成了，老师就会轻松很多。所以我觉得班主任必须有方法，这个方法可以是长期工作积累出来的，也可以是在管理类书籍中看来的，更直接的也可以是向有经验的老师学来的，多虚心请教，多积极交流，多用心琢磨，总能找到适合自己班级的方法。

最后，我认为当我们具备这三心，并且有正确的方法时，我们的班主任工作应该就能有序有效的开展，达到我们想要的样子。谢谢大家！

新任村支书表态发言稿篇二

同志们：

首先感谢校领导对我的信任，安排我在上学期接手六(2)班的班主任工作。今天我坐在这里面对大家，心里还是有点小紧张。都说生个孩子傻三年，时隔两年，在我还没有完全摆脱“傻”的时候，是李副校长的鼓励让我鼓足勇气，再次肩负起了班主任的重任。同样的工作，每个班主任都会有不同的处理方式，对待不同年龄段，不同层次班的学生，我们的方式方法也并不相同。论经验，在座的各位老师个个都经验丰富、身怀绝技，我要和大家学习的还有很多。今天我只希望能借这个机会与大家分享一下我在班主任工作中班门弄斧的点滴。

为了更好地展开班主任工作，开学初期我会做好跟班工作，

利用一切可以利用的时间和学生呆在一起，充分了解学生的实际情况，如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，了解哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。

我习惯在班主任工作中采用“前紧中松后紧”的方法进行班级的管理，“前紧”是指开学之初抓紧时间立好班级规矩，在开学前几周时刻盯着班上的每一个人，让规矩变成一种习惯；“中松”是指在建设好班级班委的基础上，抓好班干部的培训工作，利用班干部学生管学生，放手去锻炼班干部的管理能力，只在出现典型问题时我才出面解决，然后开展全班性的教育；“后紧”是指针对孩子期末思想上波动大的特点，在班级管理上我再次亲力亲为，做好每天都有小结，每周都有总结，及时表扬班里的进步之处，让学生感受到我关注他们的每一个进步，让榜样的力量来带领他们越做越好，用正能量促使班风积极向上。

都说“教育就是培养习惯”。为了使我们班孩子养成良好的学习习惯，上个学期我还在班上实施了一些举措：如针对我们班孩子回答问题不积极，作业涂画痕迹多，多嘴的坏毛病，我使用了“桌子上的便利贴”，让每个孩子都在自己的便利贴上如实记录好在各科课堂上主动举手回答问题的次数，多嘴的次数以及作业中涂画的笔数，每周统计一次做出总结，该批评的批评，该奖励的奖励，我还会及时把表扬名单通过学校短信平台群发给家长，孩子也越来越在乎了，细微的改变在一天天发生，好的习惯在慢慢养成。

另外针对我们班孩子在没有老师监督的自习课上总有人小声问这问那，细细碎碎的声音不断的情况，我使用了“传递小纸条”的“游戏”，由纪律委员监督在小纸条上写下最先讲话的同学名字，把小纸条递给他，谁讲了话纸条上就记下谁的名字并传递给他，一节课结束班干部把纸条交给我，按照我和他们的约法三章处理。上个学期第一次记录了半张a4纸，到后来纸条上的名字越来越少了，有时根本就不需要纸条了。

在自问自答后，我总会把一些想法拿去班上做实验，比如：

想法1：喜欢公平的老师——大家都知道公平这杆秤其实并不容易掌控，但有了这样的意识，在班上无论孩子成绩好坏，是男生还是女生，犯错误了，我都会尽力要求自己做到一视同仁。

想法2：讨厌遇事就开骂的老师——于是相比遇到学生问题就大声的训斥，更多的时候我更愿意用眼睛盯着犯错误的孩子，让他自己意识到自己的错误。在我看来，冷静下来软硬兼施、句句说中犯错孩子内心的老师比情绪失控高声大骂的老师更有威慑力。就好像梁副校长的课堂，声音不大，却能让孩子沉静在积极的思考中，达到无声胜有声的效果。

想法3：讨厌天天霸课的老师——班主任除了班上管家的身份，还有科任老师的压力。有些班主任就是个“神”，为了能让自己这科的成绩取得更大的进步，往往免不了也忍不住见课就占，回忆学生时代的我们其实不也是极其反感那样的老师吗？因此现在作为班主任的我也绝对不会去占用那些不是我的课上英语，小测试我也会在自己的课时中去安排。

班主任工作对象有差异性、工作面广、责任重大，我深知我还需要不断地磨练与提高，我的班也仍存在一些需要向各位老师学习从而得到改善的地方，但我始终都会朝着一个目标去努力，那就是：用真心换得学生的认同，从而达到“得人心者得天下”的效果。由于自身的局限，经验不足，加上写作水平不高，如果有说得不合理或缺乏条理的地方，还请各位老师批评指正。最后祝愿大家在泓文生活如意、工作顺利！

新任村支书表态发言稿篇三

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

非常感谢学校领导给我这个机会，让我与老师们交流工作中的体会与感受。

我今天发言的题目是：《理解、包容、支持、合作》。

来xx工作已有五年半的时间，五年多来，我感到非常的舒心和开心。说心里话□xx小学的工作确实比较辛苦，但是，因为有学校领导的信任与关心、指导与帮助，有同事们的理解与包容、支持与合作，辛苦的工作中，我却品尝到了乐趣。作为美术科组长和副班主任这两个角色、两项重要的工作，我想从以下几方面谈谈我的一点粗浅的认识。

在我们xx□我感受最多的是领导们一直倡导的交流、团结、合作意识，领导们的这种工作理念深深的感染着我，鼓励着我，使我能正确认识自我、保持谦虚的工作态度，顾全大局、融合群体，多学他人长处，择善而从。

我认为，勤于交流、主动协调是关键。

首先，美术大科组是一个整体，美术老师个个业务精良各有特长，工作中有时一些大型宣传活动需要我们协同作战。在工作任务集中而紧迫时，我总是积极与科长杨老师沟通交流，达成共识，然后与同科组的老师们共同商议工作的具体措施和细致安排，集思广益做好科学分工，以保证工作的高效与实效。

组内交流的同时，我从不忽视与班主任的沟通与协调。我认为，学校工作无小事，每一项工作都是学校教育教学工作的重要组成部分，可以有轻重缓急，但我从不厚此薄彼。因此，作为副班我总是积极主动的接受班级的班务工作，当学校的宣传工作与班级工作发生冲突时，我都会主动请示班主任，做好调整，由于班主任的理解与支持，使我一直以感动的心

情投入工作，也尽量不因为学校的其他工作，增加班主任的负担，从而影响班级管理。我常常在不晚修的时候加班去完成一些宣传任务，即时因为任务急影响了晚自修，我也总是与班主任调晚修。因为我知道，班主任工作也是很辛苦的，他们也有很多的事情等着去做，他们的任务也很重。当学期末，学校的训练队结束后，我就积极下到班里带第二课堂，让班主任老师抽出时间辅导学困生，提高班级整体成绩。

细节决定工作的成败，而沟通、交流与协调则是力求学校工作不疏漏任何细节的关键。学校的整体工作是一盘棋，我们每一位老师都应当是一枚可以纵横驰骋的棋子，这枚棋子在前进时不要总是只想着走自己的直线，而是要想着在大局的统筹下，与其他棋子协同作战，这样，我们这盘棋才能真正走活，走顺，走好。在学校领导的运筹帷幄下，我们每一个岗位都应当是一个遥相呼应的活棋。

用心做事便没有难事，主动做事便没有苦事。万校长曾经说过，如果是在别人逼迫下爬黄旗山就会感到很痛苦，而如果是自己主动去爬黄旗山，则会很开心。校长用爬黄旗山的例子形象的说明了主动做事和被动做事带给人心态的影响。

工作中，我总是积极、主动、用心、开心的去完成科组和班级内的每一件事情。与班主任共同讨论、交流班内每个学生的学习与行为表现，尽力做好班主任的助手；主动与家长交流，把生活管理员和课任老师对学生的关心、疼爱与精心的教育用合适的方式传递给家长，让家长了解孩子在学校的情况，让家长放心满意，特别是班里成绩较差的学生，我会把语数英老师利用课余为学生补课的点点滴滴反馈给学生家长；让家长们相信我们的老师没有放弃这些孩子，而是对他们充满了信心。

著名教育家陶行知先生说过，教师的工作就是捧着一颗心来，不带半根草去。尤其是我们小学教师，特别是我们xx小学这样全寄宿制的民办学校，需要我们付出更多的爱心、慧心。

孩子全天候在学校，他们的点滴成长都离不开我们的悉心教导，而我们的任何疏忽都有可能造成孩子成长过程中的终身遗憾。因此，我们老师首先一定要拥有一颗无私的博爱之心；同时，还要有一颗善于引导学生的慧心，这颗慧心就是善教、会教、乐教的科学工作方法，掌握了科学的工作方法，我们才能真正用心去感悟孩子那一颗颗圣洁童心。多年的工作经历，让我养成了善于思考的良好习惯，正是这些思考和自我总结，使我工作中少走了许多弯路，同时赢得了许多学生和家长的信赖。

来xx工作后，我有幸和多位经验丰富、有责任心的班主任合作，有幸与多位业务精良、教学成绩突出的美术科组老师合作，收益非浅。从她们身上，我学到了很多管理上和教学上的东西。特别让我感动的是，他们的理解、包容之心，使我感受到工作的愉快。她们理解我、理解学校的工作，当我提出科组有临时紧急的工作需要做时，班主任都能微笑着说：你去忙吧，班里的事有我；当科组内的工作部署完毕，我们的美术老师们都能各尽其责、保质保量的完成，而因与班级管理出现交叉延误工作进程时，我的美术科组的同事们都是主动的互相帮助，从不相互抱怨。正是有班主任的理解与支持才使我的科组工作得心、开心，正是因为科组老师的包容与理解才使我的班级管理工作愉快、顺心。

几年来的工作使我体会很深，收获很多，也更清楚了我工作中的不足。在以后的工作中，我将一如既往，为营造一个团结向上的集体而努力，和科组级组的老师们一起快乐的工作，享受工作的快乐。

有容乃大，合作是金□xx的事业正处于跨越式发展的时期，老师们相互之间的理解、包容、支持与合作显得尤为重要。只有这样□xx的教育事业才能长盛不衰；只有这样，我们才能合力铸就辉煌。

我的发言就到这里，不当之处，敬请各位领导、老师批评指

正。谢谢大家！

新任村支书表态发言稿篇四

大家下午好！

首先，非常感谢院领导及xx分院领导给我一次与大家交流的机会，至于经验就谈不上，在座的各位，经验丰富的班主任多的是，如果说是经验交流，到不如说是抛砖引玉，以下几点仅仅只是我这一学期来工作上的体会，不当之处还请各位领导、老师们批评指正。

开学的时候要给学生的第一印象是这个班主任是不好惹的，只有这样，那些比较调皮的，想露头的学生就要在他们心里好好的打下如意算盘了，因为开学之初班委会、团支部还不健全，在这种情况下如果不树立自身的威信，班级工作就很难走向正轨。

开学之初，我就给学生灌输“怕苦累莫入此门，图轻松另寻他处”的入学理念，让学生感觉到学习是一件吃苦的事情，另外给他们讲一些关于国际经济与贸易、应用英语专业的学习与就业，分析下目前我国大学生的就业状况，谈了些我国人事编制考试等情况，从而让他们有一种紧迫感，一种压力，因为有压力他们才有学习的动力，知道今天我有付出，未来是会有回报的。有的时候还经常给他们讲下自己的大学生活，然后告诉他们大学生活应该怎么度过，大学里应该做什么不应该做什么。

根据学生的年龄特征，我还利用主题班会给学生灌输“迅速反应，马上行动，日事日毕，日清日高的理念，让学生摆脱那种拖拉的习惯，养成当日事当日完成的习惯。现在的学生做事（学习）非常懒散，没一点时间观念，而且喜欢拖拖拉拉，今天的事情就是喜欢明天做，明天的事情就是喜欢后天做，记得有一次，我让我班学生写一个学期总结，并告诉他

们什么时候交，结果那天没有一个人写，问他为什么，都说老师我忘记了。气的我当场晕倒，然后晚上我利用晚自习的时间喊学生一个个的到办公室来口头总结，还是达到了预期效果。

在做学生的思想工作方面，我们要做个有心人，只有把学生思想统一到一个战线上，学生故意犯错误的概率就会呈递减趋势。但是要达到0错误率那是不可能的，如果学生不犯错误的话，那么我们这些老师就要下岗了。大学里的学生都是来自全国各地，我班学生近的在南昌远的在内蒙古、东北等地，一个人从大老远的地方来到这里读书还是挺不容易的，挺寂寞的，遇到什么事都是要自己去独立解决。所以我们老师要经常去嘘寒问暖，就算是假话，学生听起来也是高兴的。

做教师的都愿意、而且期盼和自己的学生打成一片，有一种正常的、友好的、甚至是亲密融洽的`情感交流方式。我认为，在与学生相处的过程中，最好能保持亦师亦友的关系。当然这样说起来容易做起来难，要让学生既觉得你很亲近又不会对你肆无忌惮的，最基本的一点，就是要以真挚的情感和爱心去关心学生，爱护学生，尊重学生，才能赢得学生的心，让他们自觉愉快地接受你的教导。在日常的班级管理中，面对整个集体时，强调的应该是一个教师的身份，而在与学生个人相处时不妨放轻松点儿，适当地投学生所好，与学生谈论他们感兴趣的人和事，与学生寻找共同语言，该说的时候说，该笑的时候笑，消除师生之间的距离。学生在家有父母，在校靠老师。老师有时不妨充当一下家长的角色：比如，学生鞋带散了，提醒他系一下，别摔跤了；天冷了，要提醒学生多穿衣服；天热了，要提醒学生多喝水；头发长了，要提醒学生剃一剃；生病了，及时询问情况，为他们买药送医；学生放假出去玩提醒他们注意交通安全等。通过这些小事情来联络跟学生之间的感情，让学生从内心感到老师是在真心关心他、爱护他，慢慢地把你当成一个可以亲近、可以信赖的人，自然就会支持老师的工作。

1、抓好出操。出操要求做到动作迅速，队列整齐。

2、抓好学生的到课情况，有旷课、迟到情况应及时查明原因，进行批评教育，责令其改正。这学期我班的旷课、迟到人数较少。

3、抓好学生的个人形象。从学生的头发、衣着、鞋子及配饰，开始，记得有一次，我班有个学生染个黄毛，我当时就找他谈话。跟他做工作，因为作为学生就要有学生的样子，应该朝气蓬勃、清新单纯，而不是怪模怪样，奇装异服，第二天他就把头发染回黑色了。

4、狠抓班级的日常卫生管理。做到桌椅摆放整齐、撮箕无堆积垃圾、地面保持干净，使全班学生和上课的老师都能处在一个干净整洁的环境中。

5、狠抓学生的上课纪律，尽可能让各位任课老师能在我班轻松上课，让任课老师没有课堂纪律的后顾之忧。上课之前我一般会到教室去看看，提醒学生现在开始上课，请大家保持课堂纪律，上课中途我会到教室门口巡视，发现扰乱课堂纪律、上课睡大觉的同学下课会及时找他谈话，避免下次再犯。

各位班主任老师，以上所言只是我这一学期对班级管理的一些做法，其他的我就不一一阐述了，我想这些不成熟的经验是不能与经验丰富的老师相比的，说出来只是希望领导老师们给予指正，以期做好今后的工作，今后我会一如既往的做好班主任工作，为同学们服务，做好学生的引路人，最后我代表xx分院全体班主任老师感谢院领导对班主任工作的支持与肯定。

谢谢大家！

新任村支书表态发言稿篇五

同志们：

借此机会，与各位班主任交流几点班级管理的感受和想法。

感受一：班主任这个岗位是我的教育工作不仅充实，而且富有光彩；班主任的人生不仅幸福，而且不朽。班主任工作给我带来了教育之乐。一个没当过班主任的教师，是一个不完美的教师；一个想逃避班主任复杂工作的教师，是一个得不到教育之乐的教师。站到班里，看到自己的学生每天在进步、在成长，我最喜欢这样的感觉。我想这种感觉只有我们在座的各位班主任才能体会得到。

感受二：班主任的特殊地位，使其有可能成为是学生最亲近的老师，也有可能成为学生最厌恶的老师，这取决于班主任对学生的态度，对学生是否公平，是否无私。

我认为一个班级学生的行为习惯和学习习惯的好坏直接决定班级工作的成败。抓学生习惯的关键时段小学则是在一年级，中学则是在初一。一旦抓晚了，很难改变。我想只有换了班主任的班级再抓或许还能成功。

在每个班主任的手中，都握着几十个鲜活的生命，而每个生命都有着不同的性格。有的开朗，无忧无虑；有的内向，多愁善感；有的脆弱，易受伤害。班主任要生就一双慧眼，心细如发，在他们忧伤的时候，给予快乐；在他们无助的时候，给予支持；在他们失意的时候，给予慰藉；在他们自卑的时候，给予鼓励。无论学习好差，一定要让每个孩子的心灵都充满阳光，这样学困生就不至于变成问题生了。我们既是班级管理者和教学工作者，更是灵魂工程师。对班主任来说，最重要的职责不仅是让学生个个成绩优秀，还要让学生个个品行高尚，思想积极。给孩子们财富，不如把孩子们变成一笔财富。因而，我在班里提出学会学习，学会做人的口号，

目的就是告诉孩子们：真正的优秀是人格的伟大，而非仅成绩之好，名次之高。如果把教育比作铸造银器，那么道德的培养就是一锤又一锤的敲击，直至银器成形；而文化知识的教授，就是在银器上雕花，孰重孰轻，一目了然。

在上述理念的指导下，我开始言传身教，培养学生们。无论是每周一次的班会，还是平日的一言一行，我都在为他们渗透做人的道理。每当看到孩子们聚成一簇，热火朝天地讨论，却又极有素质地压低声音，言辞激烈而又井然有序，我的心情就像一位玉雕师看到自己的作品日渐完善一样，那是一种神圣的喜悦！

此外，班主任要掌握好表扬与批评的时机与火候。表扬是甘露，但过多了则成了水患。批评是整理枝叶，只有去掉劣枝坏叶，才能使花开得更美。批评需要表扬的铺垫，否则容易扼杀学生向上的积极性；表扬也需要批评的衬托，否则显得软弱无力。只有表扬和批评结合使用，才能取得良好的教育效果。

我想，面对几十个性格各异、变化发展的孩子，怎样走进他们的心灵世界，找到属于他们自己的那片沃土，播下适宜于他们成长的那粒种子，并没有可以照搬的妙方，需要班主任细心地观察、认真地思考、创造性地实践。