

2023年中班数学活动高矮排序 中班数学活动识别高矮教案(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中班数学活动高矮排序篇一

- 1、感知物体的高矮，学习用正确的方法比较高矮。
- 2、学习把1-6个物体，由高到矮或由矮到高的次序排列。
- 3、能积极主动的'参与活动，感受活动所带来的快乐。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1、皮筋2根草地屏风三个长颈鹿、马、熊、猴、狗、老鼠

2、积木搭的高低山洞各一个椰汁瓶50个

1、识别高矮。

(1) 教师带领幼儿跳过高低两根皮筋入场。

“刚才你们跳哪根皮筋容易些，为什么？”

“老师跟你们比一比，谁高谁矮？” “老师比你高，你比老师怎么样？”

请幼儿自由结伴，两人一组比高矮。要求用语言正确表达。

如“我和**一样高”“我比**高，**比我矮”。

(2) 游戏：猜猜谁高谁矮

小结：比高矮的正确方法，是在同一水平线上比。

2、学习把1-6个物体，由高到矮或由矮到高的次序排列。

(1) 带幼儿钻山洞，要求幼儿按由矮到高的顺序排列。

(2) 师生一起听音乐在草地上休息、玩耍，做一些放松动作。

(3) “刚才小动物们打来电话，请你们去帮忙盖房子呢？”

幼儿用椰子瓶一个一个堆起高房子，比一比谁高谁矮。并将他们按照由高到矮的顺序排列。

“小动物们回来了，他们该住哪个房子呢？为什么？”

请幼儿分别将长颈鹿、马、熊、猴、狗、老鼠送回家。

3、游戏：高人走、矮人走

《纲要》中指出：引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。为了提高幼儿对高矮的兴趣，将这一现象从生活中的偶发情况转化提炼为数学知识，让幼儿初步感知物体的高矮。

中班数学活动高矮排序篇二

1、在比较活动中体验参与数学活动的乐趣。

2、进一步培养幼儿的比较性观察能力和思维的灵活性。

3、学习区分高矮，掌握区别高矮的简单方法，初步理解高矮的相对性。

课件：数学卡——3-3比较概念，3-4比较概念，3-5比较概念。

教师组织幼儿做相反游戏，激发兴趣。

老师说“高”，小朋友说“矮”，同时蹲下；

老师说“矮”，幼儿小朋友说“高”，同时站起来。

1、学会区别高矮。

(1)和同伴比高矮，请幼儿和伙伴比一比，说出：谁高谁矮？谁和谁一样高？

(2)数学卡：3-3比较概念。

比一比，两座楼，哪一座高？哪一座矮？

两个礼品盒，哪一个高？哪一个矮？

两个厨子，哪一个高？哪一个矮？

两个梯子，哪一个高？哪一个矮？

2、比较两个物体的高矮，掌握比较的方法。

(1)请一高一矮的两名幼儿，矮的站在凳子上，高的站在地上；

用挡板遮住他们的下半身，让幼儿判断，谁高谁矮。

(2) 一只长颈鹿在地上，一只小猫爬到树顶，小猫低下头对长颈鹿说：“瞧！我长得比你高。”

提问：小猫的话对吗？为什么？

(3) 讲解比较高矮的正确方法

小结：比较高矮时要占站在同一高度。

3、感知高矮的相对性。（教师注意表述要清楚明白）

(1) 数学卡：3-4比较概念。

三座楼相比：

甲楼同乙楼比，甲楼比乙楼高，乙楼比甲楼矮。

甲楼同丙楼比，甲楼比丙楼矮，丙楼比甲楼高。

三棵树相比：

引导幼儿说出：乙跟丙比，丙比乙高，乙比丙矮。

(2) 讨论：为什么第一次乙高？第二次乙变矮了呢？

(3) 小结：一个人或一个物体是高是矮，要看和谁相比，高和矮是会变的。

4、小组四人排队，渗透高矮排序。

请幼儿说出谁比谁高，谁比谁矮，进一步感知高矮的相对性，尝试按从矮到高的顺序排队。

5、音乐游戏“找朋友”。

老师播放一首欢快的儿童舞曲，幼儿按节拍拍手，找到朋友后握手、鞠躬、比高矮。

待幼儿均找到朋友后，音乐停止，幼儿说出两人比较的结果。游戏反复进行，朋友不断交换。

表扬积极参与比较、认真观察的幼儿。

中班数学活动高矮排序篇三

1对数字产生兴趣；

2了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

1、调查表我发现的数字

2、与数字相关的生活场景和物品的幻灯课件

3、白纸、笔

一、观察生活中运用数字的实物幻灯，初步感知数字的用途。

提问：你发现了什么？它们上面都有些什么数字？这些数字有什么用呢？（电话机上的数字是拨电话号码用的，电视遥控器上的数字是按频道用的，钟上的数字是用来表示时间的等等）

（如：门上的数字是门牌号码，日历上的数字是表示月份与日期等）

三、寻找身边的数字，切身感受数字与生活的关系。

提问：我们身上有数字吗？教室里有数字吗？它们有什么用

呢？

四、尝试用数字来设计一份物品的说明书。1请幼儿在白纸上画一样物品，然后在物品旁边用数字表示用法数量等2引导幼儿自由结伴，互相猜测交流“说明书”数字所表示的含义。

中班数学活动高矮排序篇四

- 1、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。
- 2、发展幼儿的观察力及比较判断的能力。
- 3、引导幼儿学习比较高矮，知道高矮是通过比较而来的’，学习在同一高度平面上比较高矮，并能按高矮给物体排序。

1、每人一套操作材料（大矿泉水瓶、小矿泉水瓶、椰奶瓶、旺仔牛奶瓶）。

2、事先设置好表演情境。

1、引导幼儿学习在同一平面上比较两个物体的高矮。

设置表演情境。请两个小朋友比高矮，甲站在地板上，乙站在椅子上，问：他们俩究竟谁高，谁矮呢？这样能比出高矮来吗？为什么？鼓励幼儿充分讨论。

教师小结：比较高矮时，俩人必须都站在同一平面、同一高度上，这样才能比较出谁高谁矮。

幼儿示范正确的比高矮方法。

2、引导幼儿发现高矮是通过比较而来的。

引导幼儿观察、思考得出结论：说一个人是高还是矮要看他

和谁比。

3、引导幼儿不受物体大小、形状的影响，按高矮给物体排序。

指导语：一天，几只瓶子在一起吵吵嚷嚷，它们想出去走走，可是不知道该怎么排队，现在请小朋友都来帮它们排排队，排好以后要说说你们是怎么给它们排的队。

4、幼儿通过自身参与，进一步体验物体的高矮是比较出来的。

玩游戏《比高矮》：将幼儿分成几个小组，选出每组最高的小朋友，再派出来比赛，选出全班最高的小朋友，颁发奖牌，并鼓励小朋友，多吃饭菜、多运动，才长得高。

四、活动延伸

带领幼儿观察幼儿园的房屋、树木、运动器械等，并比较它们的高矮。

中班数学活动高矮排序篇五

1、感知物体的高矮，学习用正确的方法比较高矮。

2、学习把1-6个物体，由高到矮或由矮到高的次序排列。

3、能积极主动的参与活动，感受活动所带来的快乐。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1、皮筋2根草地屏风三个长颈鹿、马、熊、猴、狗、老鼠

2、积木搭的高低山洞各一个椰汁瓶50个

1、识别高矮。

(1) 教师带领幼儿跳过高低两根皮筋入场。

“刚才你们跳哪根皮筋容易些，为什么？”

“老师跟你们比一比，谁高谁矮？” “老师比你高，你比老师怎么样？”

请幼儿自由结伴，两人一组比高矮。要求用语言正确表达。

如“我和xx一样高” “我比xx高，xx比我矮”。

(2) 游戏：猜猜谁高谁矮

小结：比高矮的正确方法，是在同一水平线上比。

2、学习把1-6个物体，由高到矮或由矮到高的次序排列。

(1) 带幼儿钻山洞，要求幼儿按由矮到高的顺序排列。

(2) 师生一起听音乐在草地上休息、玩耍，做一些放松动作。

(3) “刚才小动物们打来电话，请你们去帮忙盖房子呢？”

幼儿用椰子瓶一个一个堆起高房子，比一比谁高谁矮。并将他们按照由高到矮的顺序排列。

“小动物们回来了，他们该住哪个房子呢？为什么？”

请幼儿分别将长颈鹿、马、熊、猴、狗、老鼠送回家。

3、游戏：高人走、矮人走。