

# 语文教师家长会发言稿二年级(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 语文教师家长会发言稿二年级篇一

各位家长，大家好，我姓吴，是五班的语文老师，今年能成为我们班的语文老师，是我和孩子们和家长们的一种缘分。

升入五年级后，学生，高年级，与三四年级有许多不同，可以说，这学期的上半学期是一个重要的过渡期，一些家长会发现孩子在这学期语文习与以往有很大不同，最直接、最明显的感受是：作业增多了，可是呢成绩下降了。有些家长跟我交流时总说，孩子成绩下降，只考了80多分，三科就语文最差。

其实，家长留心这学期的语文试卷，就会发现，五年级的语文试卷难度比四年级提升不只一两个档次，，题量增加了，题型更多样化了，题目不再停留于简单的机械背诵默写的基础知识，更多的是对知识的理解、运用，课内阅读、课外阅读、作文比重加大。所以，家长，当看到孩子分数下降的时候，要理性对待，不要过分追求分数，80、90，而应关注孩子这个成绩在班级中大概的位次。比如80，全班最高分，你还批评他，你怎么考这个少等等，这明显不合理，所以，给孩子制订目标时，最好不要订成绩，80、90，如果试卷很简单，50个90分以上，你孩子考个90分也不见得优秀，不如制订名次，你这次考多少名内，这个相对比较合理。

其次要关注孩子试卷失分情况，我的原则是，基础分如看拼音写词、名言诗句的默写，这是必得分，失分就是不应该，

要批评，理解和运用失分，寻找原因，进行针对性训练。

语文考试可以说是孩子学习中的一个痛，最让学生有挫败感，学得十分辛苦，作业较英语、数学又明显多，而且经常要写小练笔，要写作文，所以，家长，多给孩子鼓励，在教学中，我严格要求，但只要学生有一丁点进步，我一定会给予表扬，借此给孩子一点学习的信心，培养他们学习的兴趣。

端端正正写字，堂堂正正做人，一手好字可以受益终生。对学生的要求就是写好每一个字，课堂作业只要写得不工整，那一定得重写。从开学初要求孩子练字，当时没有硬性规定，加上要让他们养成写日记的习惯，但他们一时负担太重，所以以提倡为主，让学生在有时间的情况下，每天练字50。我跟学生说好，字不要求多，但要求要有质量。对一些作业书写工整的学生，也经常在班中进行展示和表扬，以此培养学生写字的热情和兴趣。也希望家长在平时的家庭作业中也配合老师，对学生的字写提出要求。

经过半个学期的努力，应该说，学生书写确实有较大进步，从他们交上来的课堂作业本就可以看出来。

请各位家长也注意您孩子在家的写字姿势和写字质量，尽量督促他们用正确的写字姿势来写字，写字前要仔细看后才能下笔，这样也能保证以后写钢笔字时作业本美观整洁。

课外阅读对语文学习来说，非常重要。众所周知，语文学习的一大难点是阅读理解。随着年级的升高，阅读的文章越来越深刻，思考的角度要多元化。而我们五年级，刚好是中高年级阅读分析的分水岭，因此，五年级语文学习期便被理解成了一个转折期、困难期。孩子语文成绩的两极分化也会越来越大。我相信家长朋友都知道阅读很重要，也很关心孩子的阅读理解水平。那我们老师和家长该怎样帮助孩子来提高这方面的能力呢？有一位特级教师说过：语文根本不需要教，当他们能够有一定的生字量时，博览群书，自然而然，他的

语感就产生了，理解能力就提高了，写起作文来也会心应手了。因此，督促孩子读书，让他们爱读书，养成自觉读书的好习惯，仍旧是五年级重要的一项习惯训练。

开学初，我在班里开展两周一次的专题图书推荐，激发学生很大的阅读热情，班里掀起了一股“沈石溪”热。

但考虑到许多学生想读书却没有书读的困难，我在班里又开展“读书漂流”活动。

至今已进行五周，每周五交换图书一次，班里已形成较好的读书氛围，每有空闲时间，总能在班里看到一些学生捧着书津津有味读书的身影。

这方面，是这学期教学工作的一个重头戏。这了培养学生的写作兴趣，我主要从三方面着手。

1、让学生养成写“简记“的习惯，积累素材。学生觉得写作文难，其中一个很重要的原因就是没题材，每日简记，刚好就为学生解决这一难题。每日简记与日记不同，不在怎么写，重在写什么，发现了什么。可以概括事件的过程，记下事件的某个细节，不要求写一整篇。有时间，有能力，那可以多写一点，没时间，三五句话记下个细节即可，每日简记每天抽查一组，并根据简记情况进行加分奖励，对一些好的题材，我还会在班里展示、朗读，以此引导学生学会观察，学会发现，学会积累素材。

家长在家也可作适当的引导或提醒。

期是考后，加大对每日简记的指导，每天语文课前请一位同学朗读简记，并进行当场指导修改，学生在语言表达上有了较明显的进步。

2、组织学生写好“每周周记“。一般情况下每周周末都有一

篇大作文，刚开始几周是命题作文，后来学生写每日简记，积累了一定的素材，那么，我要求学生从简记中选取题材进行作文。这一种形式给学生提供更大的展示空间，也受到学生的喜爱，交上来的周记质量也明显较好。

五年级要求他们掌握方法，会谋局布篇，而这又是一篇文章的关键，所以就请家长要稍微指导一下，打好基础。指导并不意味着包办，您只要稍微指导点拨一下，列出提纲，改一改错别字，而不要逐字逐句指导。平时可以带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达能力强了，写作文也会有进步，这就是“口头作文”，又不加重负担，又有效。

3、创办班报。每周写得好的周记，入选班刊。班刊从开学初至今一共出版了5期，班级报刊给学生很大触动，许多学生写作积极性较高，像等。为了提高班刊的激发效力，家长平时在家也可以多关注孩子投稿情况，当他作文发表时，多加鼓励，也可以推荐亲戚朋友展示孩子写作的成果，让孩子尝到写作的快乐和自豪。

课堂知识点很重要，学生没有做好复习。

最后讲一讲家庭作业问题。

我一直做法是家庭作业一定要有家长的签名。一些家长可能以为孩子上了高年级，作业应该让孩子自己自觉完成，不能让他们有太大的依赖性。这种想法是很好，但我们也要看到他们毕竟是孩子，自觉性不高，爱玩更是孩子的天性，因此，在培养孩子自觉性的同时更不能少了家长的监督，尤其是对自觉性较差的孩子。

（一）监督孩子认真预习，预习要求……

（二）对基础知识要严格把关，每课的生词，每组课文后面的词语盘点，都要求听写并订正；每一课中的重点段落和每组课文后的日积月累要求背诵、默写。

要想取得好成绩，就必须狠抓基础知识，在历次考查中，这部分内容是孩子们最容易拿分的，只要下功夫就不成问题。但是，考查的结果是，很多孩子把必须拿到的分丢掉了。

本学期语文基础知识有以下要求：要掌握生字252个，本学期要求背默的课文也不少，因为课时紧，单凭老师在学校抓，肯定是不行的，所以恳请家长协助我们在家中帮助孩子把这些内容落实，背诵默写一个字也不能错。

五年级积累背诵的量较大，几乎每天都有背诵作业，如果家长发现孩子很少听写或很少背诵，或周末没有作文，那他的作业肯定没完成。升上五年级后作业量比以前增加，如果发现孩子在家基本没有作业或很快完成那肯定是有问题。希望家长能配合老师做好督促，如发现孩子作业存在问题，及时与老师交流。

最后祝在座各位家庭幸福，孩子在新的学期快乐成长，谢谢大家！

精选关于教师家长会发言稿范文

教师代表家长会发言稿

教师家长会发言稿范文

家长会化学教师发言稿

家长会语文老师发言稿范文

语文老师在家长会发言稿

2017初中教师家长会发言稿

初中家长会教师代表发言稿

小学英语教师家长会发言稿

## 语文教师家长会发言稿二年级篇二

各位家长：

下午好！

作为班主任兼语文老师，今天我从学生的基本情况、学习行为习惯的培养、思想健康的关注和初中学校的选择等几方面与家长朋友们进行交流。

从思想状态来看，由于快要毕业了，部分学生思想比较浮躁，静不下心来学习，上课时精神恍惚，下课时则热衷写同学录，或参加游戏。更有一部分同学因为偏科，缺乏学习的信心，只是被动地跟着老师走，从在校生活来看，学生身体素质不是很好，有些学生上体育课时跑上几圈就气喘吁吁，中午一直是在我和生活委员监督下才拿着饭盒去吃一点饭。

家长朋友们，我是一位老师，但我更是一位家长，在我女儿的成长过程中，以及在看了不少社会现象之后，我在想：一个孩子如果仅仅只是学习出色，无异会被社会淘汰，知识很重要，为人处事也很重要，良好的习惯更重要。就拿做家庭作业来说，如果每次都要家长督促孩子才能去完成的话，那孩子就不可能养成良好的习惯，家长时时也不能放心。在学习上没有养成良好的学习习惯，以后升上初中，学科增多，学生就会感到茫无头绪，无所适从。所以有些学生在小学成绩优秀，到了初中成绩逐渐下降。培养学生良好的学习习惯，作为家长来说，你们的在家可以从以下三个方面辅助老师指导学生：1、提前预习的习惯。小学六年级的课文虽说比其他

年级稍少，但为了给总复习以充足的时间，所以教学进度就比较快。有些学生如果回家不预习课文，上课时就很茫然。怎样预习呢？就是要识记生字，借助工具书理解词语，熟读课文，完成老师布置的预习作业。

2、及时复习的习惯。知识在头脑中会随着时间的流逝而渐渐淡忘，所以复习是贯穿整个学习过程的。在校学生学习的知识，第二天早自习时我都会要求学生复习，上课之初要考查学生掌握情况。每一单元结束，肯定要复习，让学生进行单元测试。希望家长能在每天抽出至少半个小时的时间，用于辅导学生。

3、独立完成作业的习惯。有些学生是因为懒，干脆第二天早上到校来抄同学的作业，有的同学是因为不会做作业，所以抄作业，不管种种原因，如果没有认真去完成，就起不到巩固所学知识的作用。我班大部分学生在这方面做得较好，但有三分之一的学生由于学起来有点困难，所以避免不了这些现象的发生。当然学生学习的习惯远远不止这些，习惯的养成也是持之以恒的事。学生在校，我们每个老师都会严格要求学生的，只是希望能得到你们的支持，严格要求学生在家独立完成作业。

考取初中，对于我们大有来说也许是一件小事，但对小学生来说，却是他们学习道路上前进的第一道门槛。随之而来的就是这个学期在作业量方面有c所增加，一天学习下来，有些学生容易感到疲劳，特别是我班大部分学生数学不是很理想，基础差，粗心，不懂不问。尽管学生在上期末也取得了一丝进步，但却有一半的学生信心不足。所以在学校，我们在平时也多以表扬为主，尽量激起学生学习的信心，希望家长在家能够多鼓励一下孩子。每个月的月考卷以及总测试卷我们都会批阅，同时请家长看后签字，能够给学生留言就更好。让我们在言语上以学生以帮助。

每个学生的心里是绝对想取得进步的，但毕竟是十一、二岁的学生，道理他们都懂，但在行动上却管不住自己。如知道考试不应该抄同学的，但总想看上两眼；知道上网打游戏不对，但部分男同学还是迷上了网吧；知道应该认真完成作业，但总是图速度快，字迹潦草，或者偷工减料。所以，没有家

长和老师的监督，学生就会任意妄为。比如，在周末，学生至少应该每天都花两三个小时完成作业，或者是预习作业，而不应该堆到周末下午一次性做完。放学时不应该在路上玩耍，当然更不应该去上网。平时忙于学习，周一到周五看电视的时间尽量不超过半个小时，周末可以让学生多看一会儿，但也尽量不超过三个小时。可是，没有你们和我们的监督，学生才巴不得越自由越好。当然，如果部分学生确实不听，可以制定一个短期目标，如月考必须达到多少，或者在生活上必须怎样做等，以此来约束学生行为。

首先要关心学生的饮食。六年级的学生压力更大，好多同学又正处在青春发育期。生活上，如果学生饮食跟不上，影响了身体发育，同时也会影响学习。所以，请家长朋友们能在生活上注意一下。一日三餐肯定要吃，这不仅是学生，相信每个年龄段的人都应该这样。学生在学校基本做到了去吃午饭，但朱开友是个特例，就本学期，我叫了几次学生去请他，他才肯吃饭。还有部分学生是不吃早饭，或者早上来就去买零食，这肯定不行。另外作为农村家庭来说，每天能为学生提供一袋奶，一个鸡蛋，还有水果，这就更好。另外，现阶段学生的睡眠时间应该保证在九个小时，晚上不超过九点半就应该休息，以后五一劳动节后一般会提前半小时上课，会增加午睡时间，学生晚上也不宜超过九点半才休息。

六年级学生肯定要面临选择哪所学校就读初中，我想家长朋友们也肯定有自己的想法。想当初我校撤除初中时，许多家长感到惋惜。后来有许多家长带着孩子去镇外就读。可几年时间下来，我们却发现，有许多学生在镇外读了一段时间又回到了镇上，可学习成绩却下降了不少。而就这几年来看，我镇中心校在镇级学校当中也是首屈一指的。所以，我的观点是，如果你想让孩子去镇外就读，一是要有家长监督，二是选好老师和班级。如果家长无法监督学生，最好就在镇内就读，至少离家近，家长可以时时去关心一下学生，保证学生能够身心健康发展。家长朋友们，请在利弊之间做好选择，我们也期望着你的孩子能在一个适合他的环境里快乐地成长。

在这几年时间里，有一部分家长每月都会和我或科任老师联系，关注着孩子的成长。还有家长给我提出了许多宝贵的建议，如马训贵的家长提出孩子要坚持写日记，还有龙月的母亲提出的怎样做孩子的思想等等，让我在班级管理和教学中受益匪浅，在此我真诚地感谢他们。其实家长和老师就是两股拧到一起的绳，只有我们的共同努力才能为孩子创造一个灿烂的明天。最后，我再次感谢家长朋友们能来到这里参加家长会，希望你们的孩子、我们的学生能走出他们人生的精彩！

谢谢大家！

## 一、关注孩子到了六年级的变化。

生理、心理方面：六年级的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。思想意识：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里。我在班级中经常会看到班级的一些女生有写日记的习惯。有时我发现班级中经常有一些女生会无缘无故地抽泣。对于这两点，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行有效的启导才能使孩子健康成长。

## 二、当务之急我们需要面对与解决的：

开学到现在近三个星期，我欣喜地看到了他们成长的足迹，他们的点滴进步。大部分同学变得懂事了，他们都知道六年级的份量，知道六年级意味着什么，也明白他们即将要面临的严峻考验。所以大部份学生都能够努力学习，每天按时上学，专心听课，按时完成各科作业，努力提高自己的学习成绩。但是，同样也有部分同学身上存在着这样或那样的问题，主要表现在：

## 1、学生学习方法不科学：

部分学生表现在出力不少但效果不佳。没有养成预习和复习的良好习惯。我要求每位学生上英语课前要进行预习，可是有个别孩子偷懒，没有去预习，连最起码的把课文中不认识的英语单词圈出来都做不到。这样学习的效果就不大好，上课时理解起来就有一定的困难，也影响了班级英语成绩的提高。

## 2、学生学习目的不明确

玩是孩子的天性。但是我班的大部分家长是来太务工人员，由于没有双休，只顾工作，不正确引导孩子，使班级中部分孩子迷上看电视、打电脑游戏等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，作业花几分钟就给解决了。有一些学生为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”或者说：“在校已经做好了。”这就要我们家长检查一下是否已经完成。我们家长应该多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

3、学生的一些良好习惯没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现比如：早上到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲效果不好，课后作业没有保证真正弄明白。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

## 三、家长现在应该做的几件事情：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子

自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，不如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下功夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段是学习方法比较消极、被动的，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，不一一讲了，其中最主要的是：课前要预习，先大致阅读一两遍课文，对教师要讲的内容略知一二，因此，预习是我们作业的重要之一。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，家长一定要和教师互相配合，帮助孩子克服。

最后，我衷心地希望各位家长能在以后的日子里，与我们老师密切配合，支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议。共同教育好我们的孩子。

## 语文教师家长会发言稿二年级篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

一如既往地欢迎并感谢您来到这里，和我们一起关注孩子的教育问题。这次家长会，作为咱班的语文老师，我打算和大家谈以下几个问题。

这学期的作业本分别是：

预习本——提前预习课文和所学知识；

生字本——练写生字，每字组2个词；

学海拾贝——收集学习过程的好词、好段、名人名言等；

听写本——听写每组读读写写的词语，全对者发喜报；错一个，错词写5遍。

课外作业(大本)——活学活用所学知识，要求全做；

作文本——写语文书上的作文，以及平日的日记、游记等。

读书笔记本——记录读书的足迹。

请大家和我一起，监督孩子，使所学的语文知识得到及时的巩固。

☐读书。读书是一项长期而重要的工作，对于孩子乃至我们在座的每一位，都是这样。所以，新学期，希望家长朋友们从精力和经济两个方面，给予我们最大的支持。

外出实践。这是本学期学校工作的一项新计划，也应当成为我们每一个家庭的新计划。读万卷书，行万里路。见多才能识广，带孩子走出这个熟悉的生活圈子，让他去发现一个全新的世界。当然，这些见解感悟也要及时地记录下来，写日记、发博客，都是很好的途径。

好了，不多说了，保持经常的联系，互通有无。我的电话是\_\_，班级的qq群是\_\_。

谢谢大家！

## 语文教师家长会发言稿二年级篇四

各位家长：

大家下午好！

我们三年级的家长会姗姗来迟啊……刚刚徐老师已经介绍过我了，各位家长很多也都已经打过交道了……大家都说三年级是一个转折点，在语文方面也是这样子。因为进入三年级以后，有好多地方不同于一、二年级了。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂拥而至。各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的语文试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词语、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。知识内容广泛了，对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。孩子们除了要把字词句掌握好，要更多地重视思维和理解还有写话的训练。我想大家从孩子第一单元和第二单元的测验中就已经知道些眉目了。我们俱体来谈谈。

首先我们来说最被家长看重的考试方面，所以这方面也谈得

多一些：

三年级的语文试卷，内容灵活多样，题型已经和六年级的试卷相对一致，除了作文以外，还有短文分析，修改病句等内容，这些一般占试卷的一半分数，而这些内容往往是语文书上没有的。比如修改病句的方法只能靠平时的记录，短文分析和写作也只能靠平时的积累和练习。老师结合一些作业，也会介绍各类题型的做题方法，上课认真听的同学就会积累得越来越多。

正是因为三年级的试卷有了作文，题型也增多了、灵活了，所以，语文成绩保持在95分以上是相当困难的，不像一二年级语文考试，全班的平均分有时甚至会在九十五分以上。三年级的试卷，作文最好的一般也要扣二到三分，中等的作文要扣五分左右，不像一、二年级作文，只要语句通顺，写得比较具体就不会扣分了，这样一来，能考到九十五分以上，是不容易的。就这次期中试卷而言，考虑到大家是进入三年级以后的第一次正规考试，试卷比较简单，默写和词语占了很大的分值，所以很多还是课内的，作文扣分也比较松，否则，真的会不堪入目。往后的试卷，看拼音写词语和根据课文内容填空占的分值会越来越少，需要课外积累的题目会越来越多，学生的分数也会越来越低。如果三年级的试卷能考到95分，那说明您的孩子学习非常的努力，也有一定的写作能力。在90分以上，也是不错了，如果能得到80多分，说明您的孩子也是一个聪明的孩子，在写作方面再要努力些，平时也要多多积累也就是上课更认真一些。当然，由于要看看孩子的单元测试的成绩，因为期中、期末试卷往往是比单元测试的试卷要简单一些的。

在课堂上，记录，是非常重要的一个环节，不能像二年级的时候那样只听不记了，上课时，老师写在黑板上的知识点有的是非常重要的，可用来对付考试。语文课上的笔记，我都让孩子记录在书上，因为笔记本可能会弄丢，而语文书一般是丢不了的。就目前情况来看，还有一部分同学没有养成记

录的习惯，甚至上课还不好好听讲。由于上课时没有好好听，没有好好记录，因此，好多作业就不能及时完成，甚至跟本就不知道怎么答，答什么。同学记的知识点，如同各位家长口袋里的钱一样，越多越好，大家都知道，钱虽然不是万能的，但没有钱是万万不能的，同样，学生记录的知识点越多越好，这些知识可以用来对付考试的，从而得到分数。至于应该让孩子掌握哪些知识，如何去掌握它们，在学习的过程中可能会遇到哪些困难，以后，我会通过家格路路通来提醒家长注意。我想，只要按老师的要求去做，您的孩子的语文成绩不会差到哪儿去的。

进入三年级，语文就开始学习用钢笔写字了，并逐步用钢笔来完成各项语文作业，从现在开始到以后的学习工作中，越来越多地会用钢笔来完成各项笔头任务。之所以不让大家用水笔，是因为钢笔可以更容易地写出笔锋，写出汉字的那股劲，那股力道。而不让大家用圆珠笔，一方面是因为写不出力道，另一方面则是因为圆珠笔写的时候很滑，不好掌控好力度，这和一、二年级不让大家用自动铅笔是一个道理。从半个学期的情况来看，大部分同学的钢笔字已经有了明显的进步，还有少数几位同学作业不够认真，有涂画的现象。为什么如此强调要把字写好，大家都是知道的。如果写错了字，一定要用修正贴，或者修正带，或者修正液涂改，不能用钢笔划掉甚至涂个大墨点。

到了三年级，阅读短文是个难点，因为每个孩子的智力都是不同的，这一部分最能把班级当中学生的分数拉开来。以后的语文试卷也越是如此。到了五、六年级更是如此。其实，我在分析每篇课文的时候，就会把方法渗透进去了，比如说找出文中的比喻句，比喻句首先是一个句子，什么叫句子，要划完整，一般从句号划到句号，而不是从逗号划到逗号。再比如读了文章回答问题等等，这些方法，我都教给他们了，但在不同文章中，有的孩子就不会做了。这不仅需要我的耐心，还离不开家长的耐心。因为在学校，每个孩子的时间都是一样的，每节课有每节课的内容，课间只有十分钟

的休息时间，所以只能利用放学以后的时间请家长们来给您的孩子补课，所以，我们做老师的，会如此强调家长的辅导作用。

进入三年级以后，开始写250字以上的作文了。然后是马上就是300字以上，到六年级是??字以上。写作文对很多孩子来说是一件很头疼的事。可是在语文试卷中占25%的分数。要写出一篇精彩的文章，单靠一本语文书是不可能的事。因此，建议各位家长为孩子多买一些课外书，让他们读读，让孩子们开拓视野，增长知识。这样也许能使您的孩子写出一篇好文章来。语文考试要得到高分，首先作文必须得到高分，假如作文被扣了10分以上，那语文成绩肯定是不理想的。对于写作不好的同学，可以背背作文，任何技能的习得都是从模仿开始的嘛。目前，我们已经写了第五篇大作文，都是从手把手开始教的，很明显地，很多同学都慢慢地进步了，从第一篇周记的流水帐般的记叙，到现在已经明显有些味道了。

各位家长大家好：

时间很快，一转眼已是三年级的第二学期了，孩子们已经顺利度过了低段到中段的转折时期，在这个转折过程中有的孩子比较顺利，有的孩子则显得有些吃力，究其原因各种各样。今天我们再一次聚集在这里，我就这学期开展的一些活动和工作跟大家汇报一下：

### 一、关于写字方面

这个学期我们当湖中心小学在语文写字方面加大了力度，要求孩子们能够把字写端正，写漂亮。作为语文教师，我更是积极响应学校的号召，积极想办法提高孩子们的写字水平。因此我在班级里开展了每月的写字评比，从回家作业本、课堂作业本、听写本、抄写本、预习本、采蜜本中评出，积累星数最多的前10位同学为本月的明星。三月、四月各类明星已经评出，并张贴在了教室里，家长们可以去看看自己孩子

的名字是否在列。而学校也在每月通过作文本评出当月的优秀作业本，三月a类作业本我班选择了30%的人数及14人参加了学校的写字过关，最终10人通过，被评为a类作业本，他们是孙萍、吕雨辰、谢奕辰、周倩、边兰婷、展佳慧、李涵、譙前乐、刘佳居、邓润林□a类是最好的。这个月又选择了30%的孩子参加b类的写字评比，结果还未出来，我会在第一时间通过校讯告知各位家长。

俗话说：“字如其人。”一个真正优秀的孩子从她的字也能端倪出一二，至少可以说明她对待事情的态度是一丝不苟的，认真的，这样的孩子将来肯定能比一般的孩子更有出息，也能更讨领导及同事的喜欢。所以我想作为家长和我们老师，不是一定要孩子写出多么漂亮的字来，只是要通过写字这件事告知孩子，态度决定一切，没有端正的态度是做不出什么成绩的，将来长大了亦如此。凡事都是取决于态度。相信我们的家长在这点上一定比我更清楚！

## 二、关于行为习惯方面

俗话说：“身教重于说教。”在学校里，我们教师苦口婆心，总是以各种不同的方式在教育着孩子们，影响着孩子们，孩子们在学校里的习惯明显好于在家的习惯，这就是为什么有时家长困惑孩子在家里表现远远不如在学校的表现，其实各位家长细细想来，答案不难找到，那就是我们家长在家里的行为习惯可能也影响着孩子们，有些习惯影响的更深。所以我希望家长们也要以身作则，处处树立好榜样，让我们的孩子变得更优秀。

## 三、关于课外阅读方面

语文课程标注指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。而3到4年級的课外阅读量更是要求到达40万字。现在我们孩子的阅读量远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业看课外书，每天阅读半小时。孩子每天

都要保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该要知道一个词语，一个句子，一个情境，一个故事这是很重要的。我们的家长想想看，你的孩子在家里有过看课外书的时间吗？都是什么时候看的？看的是些什么书？看多长时间的书？看书后知道了些什么？如果你对孩子看书方面的这些问题都能回答出来，那么说明你对孩子是很关心的，拥有这样一个父母的孩子真是很幸福！假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，会觉得很有意思，从而激发起他们更多阅读的欲望。

最后我想说：

- 1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么呢？他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。
- 2、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊情况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。
- 3、关注孩子的思想。好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足轻重的作用，家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭对孩子的成长有很大的帮助。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是

一大遗憾。

各位家长，家庭教育是基础，因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。

我们任课老师都希望自己的学生将来能够成才，能够有用，所以严字当头，爱在心中。最后希望家长们能够配合我们老师的工作，做好家庭、学校、社会三方的教育，让我们的孩子变得更出色！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 语文教师家长会发言稿二年级篇五

尊敬的家长们：

大家好，今天我来到这里，作为语文老师代表，为大家介绍一下我们班的教学情况。

首先，我想表达的是，我们在教学过程中会注重学生语文素养的全面提高。我们不仅希望学生能够掌握基本的文字表达和阅读理解能力，更希望他们能够在语言运用方面有更深入的理解和领悟。因此，我们除了传授语文知识外，也会注重引导学生进行思考和探究。同时，我们也会在语文学习中融入一些课外文化知识，比如古诗词、名人传记等，让学生能够更加全面地了解中国的历史和文化。

其次，我们还会注重培养学生的认知和表达能力。采用启发式教学的方法，让学生尝试用自己的语言表达出自己的见解和想法。我们在教学中还会鼓励学生阅读一些优秀的文学作品，从中学习优秀的语言表达和思维方式。同时，我们也会注重学生的写作能力的培养，让他们在写作的过程中不断提升自己的表达能力。

除此之外，我们也会注重课堂氛围的营造和班级管理。在教学中，我们会让学生感受到语文学习的趣味性，利用互动式教学和游戏式教学等方式，让学生更好地接受和理解语文知识。在班级管理方面，我们也会注重学生的情感教育，引导学生建立正向的人际关系和心态，从而更好地走向成功的道路。

在最后，我想强调的是，语文学习是一个长期的过程，需要学生和家长的共同关注和支持。我们希望家长们能够关注和支持学生在语文学习上的进步和发展，也希望家长们能够与我们保持密切的沟通和合作。只有这样，才能够真正为学生的语文能力提高和全面发展做出贡献。

谢谢大家！

## 语文教师家长会发言稿二年级篇六

尊敬的各位家长：

下午好！

对你们的到来，我代表任课老师对你们致以深深的敬意：你们辛苦了。

我担任本班的语文教学工作，首先允许我通报孩子在本学科中的表现。

语文成绩优异的有以下同学：郭蕾、曾凡星、游帅、肖琪、冯星、李春燕、饶忠楠、秦爽、闵巧、吕清清、这些孩子学习态度认真，基础较好，能积极主动的想办法积累知识，提高成绩，这跟各位家长平时对孩子的严格要求是密不可分的。相信在你们的鼓励下，孩子一定会百尺竿头更进一步。

成绩较好的有：伍翼、李芮、李兴艳、张明、王凯、朱晨阳、冯亚岚、叶林玉、许琪峰、邹妨、蔡盛、肖广宝、孙贞贞、蔡国柱、冯帅、李涵、郭奇凤、杨传德、冯卓、湛波、丁莉、凌晨、周月、黄传奇、周祖鑫、这些孩子对语文学习有兴趣，态度比较认真，也在不断的克服自身的惰性，战胜自己消极情绪中不断的成长。他们更需要家长的关心、理解和鼓励。

还有部分同学由于基础差，意志比较薄弱，态度消极悲观，造成成绩很不理想。这些孩子特别需要家长们关心、帮助。别放弃，别气馁。

说到这里，我曾经听到这样一个真实的故事：

有一个女孩，没考上大学，被安排在本村的`小学教书，由于讲不清数学题，不到一周被学生轰下台。

母亲为她擦了擦眼泪，安慰说，满肚子的东西，有人倒得出来，有人倒不出来，没必要为这个伤心，也许有更适合你的事情等着你去做。后来，她又随本村的伙伴一起外出打工，不幸的是，她又被老板轰了回来，原因是剪裁衣服的时候，

手脚太慢了，品质也过不了关。母亲对女儿说，手脚总是有快有慢，别人已经干了很多年了，而你一直在念书，怎么快得了呢？女儿先后当过纺织工，干过市场管理员，做过会计，但无一例外，都半途而废，然而每次女儿沮丧回来时，母亲总安慰她，从没有抱怨。

三十岁时，女儿凭着一点语言天赋，做了聋哑学校的辅导员，后来她又开办了一家残障学校，再后来，她在许多城市开办了残障人用品连锁店，她已经是一个拥有几千万资产的老板了。

有一天，功成名就的女儿凑到已经年迈的母亲面前，她想得到一个一直以来想知道的答案，那就是前些年她连连失败，自己都觉得前途渺茫的时候，是什么原因让母亲对她那么有信心呢？母亲的回答朴素而简单，她说，一块地，不适合种麦子，可以试试种豆子，豆子也长不好的话，可以种瓜果，瓜果也不济的话，撒上一些荞麦种子一定能开花，因为一块地，总有一粒种子适合它，也终会有属于它的一片收成。听完母亲的话，女儿落泪了，她明白了，实际上，母亲恒久而不绝的信念和爱，就是一粒坚韧的种子，她的奇迹，就是这粒种子执著而生长出的奇迹。

在座的每一位父母，我相信都爱自己的孩子，但我认为爱还要看会不会爱，这位母亲的故事告诉我们：真爱就是永远相信孩子，永远鼓励孩子，对孩子永远不放弃。谢谢大家！