

最新幼儿园讲故事心得(实用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园讲故事心得篇一

前天参加了幼儿园飞行班的亲子活动，从中体会到了很多东西。幼儿教育是一个人成长过程中的一个重要环节，亲子教育是幼儿教育的重要组成部分。亲子游戏是一种自愿参与的活动，以寻求幸福。它不仅能促进儿童的身体生长，还能促进儿童智力的发展，还能激发儿童的良好情绪。幼儿园亲子活动是儿童游戏的重要形式，也是家庭成员与儿童沟通的重要形式。

“东夷文化园亲子趣味活动”是幼儿园的亲子活动，促进家庭共育，增进家庭与亲子之间的情感交流。各种有趣的游戏活动，内容丰富，形式多样，深深吸引着家长和孩子。老狼老狼什么时候了□□s跑步类型，鸟儿飞几只？、孩子们在钻圈活动和活动中。和父母一起玩游戏，喊叫，你追我，充满兴趣，父母似乎又回到了童年，体验了和孩子一起玩耍的快乐。

亲子趣味活动的开展，让家长在参与游戏的同时，体验孩子的成长过程，与孩子一起感受成长的快乐！我和孩子们觉得幼儿园组织这样的活动太好了。他们通常工作太忙，忽略了与孩子的游戏。将来，他们会花更多的时间和孩子一起玩亲子游戏，增进亲子关系！

从活动场所布局、程序安排等方面，反映了教师对儿童的关

心和教学，从校园布局可以看出，每个教师都精心安排，努力工作的结果。

孩子的成长离不开幼儿园老师。没有你耐心的教育和认真的诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是肤浅的。孩子性格各异，从个人到团队生活，需要每一位老师一点点的教育和指导。现在看到孩子那么聪明活泼，每一位老师的辛勤工作和智慧都体现在这里。作为家长，我很开心，也很感谢老师们。

学校安排了这个机会。在亲子活动中，不仅让孩子感受到父母的温暖和感情，也让家长和老师交流孩子的教育问题，也让家长在忙碌的工作后有一个轻松、快乐、休闲的时刻。未来，作为家长，我们将继续坚持和配合教师的教育工作，积极参与学校的亲子活动！

衷心祝愿所有老师：身体健康，家庭幸福！

幼儿园讲故事心得篇二

幼儿园是孩子们最开始接触社会的地方，花篮活动作为幼儿园的传统项目之一，为孩子们提供了一个展示自我的机会。参与花篮活动不仅能够锻炼孩子们的动手能力，还可以培养他们的团队合作精神和创造力。在参与这次花篮活动后，我深深体会到了团队协作的重要性以及个人在集体中的作用。

第二段：个人体验

在花篮活动中，我和其他的同学分到了一个团队。我们根据老师的要求，一起商讨了花篮设计的方案。大家积极参与，发表自己的意见，经过讨论，我们决定将花篮设计成一个笑脸状，用多种花卉装饰，以表达出对生活的热爱和积极的态度。我负责在网上搜索花朵的信息并记录下来，还与其他同学一起进行动手制作，体验到了花卉装饰的乐趣。在整个过程中，我学会了倾听他人的意见，并在发表自己的观点时兼

顾到集体利益。

第三段：团队合作

花篮活动之所以能够成功，离不开团队合作。在活动中，我们分工合作，互相扶持。有的同学负责购买花卉材料，有的同学负责设计花篮底座，有的同学负责处理植物和花材。通过各自的努力和合作，我们最终创造了一个美丽的花篮。在合作的过程中，我们面对各种困难和挑战，但是大家积极配合，相互帮助，共同解决问题。这次经历不仅锻炼了我们的动手能力，还培养了团队合作的精神。

第四段：个人成长

通过参与花篮活动，我也得到了很多成长。首先，我学会了与他人进行合作。合作不仅仅是各自分工，更需要大家相互配合，相互支持。在合作的过程中，我学会了倾听他人的意见，接受不同的建议，并在发表自己的观点时更加注意集体利益。其次，我学会了解决问题和面对挑战。在制作花篮的过程中，我们面对了很多技术和材料上的问题，但是通过相互协商和解决，我们一一克服了困难，取得了良好的效果。这个过程让我更加坚定了自己的勇气和决心。

第五段：总结

花篮活动对孩子们来说，不仅是一次机会展示自己的能力和创造力，更是一次锻炼团队合作精神和创造力的机会。通过参与活动，我深刻体会到了团队合作的重要性以及个人在集体中的作用。在未来的学习和生活中，我会更加注重和他人的合作，学会倾听和尊重他人的意见，并勇敢面对困难和挑战。我相信通过这样的努力，我能够不断成长并取得更好的成果。

幼儿园讲故事心得篇三

昨天，我参加了县幼儿园二班组织的“亲子活动”。虽然只持续了半天，但活动安排非常丰富紧凑。在苗先生、马先生和朱先生的带领下，家长和孩子们参观了玛纳斯凤鸣湖、文化博览中心、广播电视局和青年活动中心，组织大家参加打鼓传花活动，开展了亲子活动。在整个活动和比赛过程中，我和孩子们收获了很多。

从活动场所的选择、程序安排等方面，都反映了教师对孩子的关心和教学。从参观过程中可以看出，每个老师都精心安排和照顾孩子，这是努力工作的结果。

大自然是我们的老师，大自然充满了活教材，大自然是我们的教科书。因此，将环境创造的空间扩展到自然中，鼓励孩子们利用自然的好奇心去触摸、看、闻、听，用自己的经历去感受这个丰富多彩、多变的世界。在组织亲子班的活动中，老师有意识地帮助家长抓住身边的教育机会。例如：在公园里，老师引导孩子们观察凤鸣湖的亭子，让孩子们观察亭子的形状；在人行道上，老师指着黄色的道，问孩子们这是做什么的？在青少年活动中心门口小睡时，老师引导孩子们争做环保小卫士等等。上述小案例自然发生在自然环境中，教师及时抓住教育机会，使家长和孩子在不知不觉中受到教育。我认为教育活动的空间不仅应该在固定的幼儿园，而且应该充分挖掘环境的教育资源，这样孩子们就可以在真实和自然的'环境中接受适合他的教育，而且让父母觉得教育无处不在。

孩子的成长离不开幼儿园老师。没有你耐心的教育和认真的诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是肤浅的。孩子性格各异，从个人到团队生活，需要每一位老师一点点的教育和指导。现在看到孩子那么聪明活泼，每一位老师的辛勤工作和智慧都体现在这里。作为家长，我很开心，也很感谢老师们。

学校安排了这个机会。在亲子活动中，不仅让孩子感受到父

母的温暖和感情，也让家长和老师交流孩子的教育问题，也让家长在繁忙的工作后有一个轻松、快乐、休闲的时刻。未来，作为家长，我们将继续坚持和配合教师的教育工作，积极参与学校举办的亲子活动！

衷心祝愿所有老师：身体健康，家庭幸福！

愿孩子们：天天快乐，平安！

幼儿园讲故事心得篇四

近期，我们幼儿园举办了一次难忘的竞赛活动，让我们小朋友们在活动中大展身手，充分发挥自己的想象力和创造力。通过这次活动，我不仅学到了很多新的知识，还收获了许多宝贵的体验和思考。下面，我将详细分享我的心得体会。

首先，参加竞赛活动让我收获了很多快乐和成就感。活动的过程中，我与小伙伴们紧密合作，克服了各种困难。在团队中，我们相互协作，互不争功抢利，充分发挥了团队的力量。当我们顺利完成任务时，成就感油然而生，我深深感受到自己的进步和成长。这种快乐的体验激发了我对学习的热情和动力，使我更加积极投入到学习和活动中去。

其次，竞赛活动培养了我的领导能力和组织能力。在活动中，作为队长的我，需要组织队员的工作，分配任务，协调队员之间的关系以及与其他队伍的合作。这让我明白了一个团队成功的重要性，领导者的重要作用。我学会了站在全局去考虑问题，懂得倾听和尊重队员的意见，并从中取长补短。这些经验将对我未来的学习和生活产生积极的影响。

第三，竞赛活动增强了我的思维能力和创造力。活动中，我们要解决各种问题，需要动脑筋，提出新的创意和解决方案。正是这次活动锻炼了我们的逻辑思维和创造力。我们要运用自己的知识和技能，巧妙地利用材料和工具，创造出令人惊

喜的成果。在这个过程中，我们也因为遇到难题而不断探索，不断学习，思维能力得到了很好的锻炼和提高。

第四，竞赛活动让我明白了团队合作的重要性。在小组活动中，每个人扮演着不同的角色，有的起到领导和组织的作用，有的负责思考和创意，还有的负责实施和完善作品。这样的分工合作让我们真正体验到了团队合作的力量。我们共同协作，相互支持，发挥了各自的优势，最终完成了一个令人满意的成果。这样的经历让我明白了集体的力量是不可忽视的，通过团队合作，我们可以取得更大的成就。

最后，竞赛活动不仅锻炼了我们的技能和能力，还培养了我们的团队精神和合作意识。在这次活动中，每个人都扮演着重要的角色，每个人都贡献了自己的力量。通过不断地交流和合作，我们增进了友谊，建立了深厚的感情。这种团队精神会在我们的日常生活中产生积极的影响，使我们更加理解和尊重他人，积极向上，不断进取。

总的来说，这次竞赛活动是一次难得的学习和成长的机会。通过这次活动，我收获了快乐和成就感，学到了领导能力和组织能力，思维能力和创造力得到了锻炼和提高，团队合作和合作意识得到了培养和加强。这次活动对我来说具有重要的意义，我将继续在以后的学习和生活中积极运用这次活动的收获和经验，不断提高自己的能力和水平。

幼儿园讲故事心得篇五

“游戏就是幼儿园的全部，是幼儿园的基本活动。”某月我怀着激动的心情，在赵巷幼儿园我见到了“角色游戏”研究专家——林茅老师。见到林老师，我们心中充满着无限的感激与感动之情！感激：这位年近八旬的老前辈，不惜冒着大雨来给我们这些青年老师们进行游戏的指导及讲座。感动：林老师依然热爱着她的幼教事业，爱着那些可爱的孩子们，依然为幼教事业默默地付出着。

林老师的讲座《游戏观察与指导》告诉我们“观察是指导的基础”。林老师问：“什么是观察?什么是观?什么是察?是否清楚呢?”林老师的开场白，让我们清楚又糊涂。在我们的眼里，游戏并不是很难，老师的观察也是简单的，指导自认为也是比较有针对性。但是在林老师看来，我们的观察都是“违观察”，我们的观察都是停留在内容上。

林老师的讲座生动，又非常有指导性。在她的讲座中，实例是一个接着一个，看到出林老师总是出现在教学的第一线。在一个“地震“的案例上，林老师向我们讲述了案例情况。我们也进行了分析，感觉孩子的行为可能是破坏了整个活动的场面，应于治止。可是却没有从孩子的生活经验去考虑孩子。一个偶发的情况，却引发了孩子们集体进行逃生演习，多么有生活经验的一群孩子们呀!虽然孩子们没有接触过地震的情况，或许他们是通过电视、故事、大人的讲述等多方面知道了这方面的知识。因此林老师了解孩子们，她当时就阻止园长介入游戏，她想看看孩子接着还会发生什么情况?没想到孩子叫着林老师一起逃，要地震了!

这样一个案例就非常值得我们去观察，去反思、去判断，去想该如何解决，以行动来设计。林老师教我们观察和记录时要记关键的'事情，要体现价值型。我想这个案例就是一个很有价值的信息。值得老师们去思考。

“把游戏还给孩子”，是呀，孩子是在游戏中生活、学习、成长的。孩子对什么感兴趣、都是她生活经验的表现，孩子的一切都会在游戏中告知你的一切。我们先从观察着手，学会观察也是一门学问，去捕捉有价值的信息，才能更好地去指导。

我非常珍惜这次难得的学习机会，林老师的讲座为我们一线教师上了一堂非常有意义的课，为我们在今后如何在游戏中进行观察与指导指明了方向。

幼儿园讲故事心得篇六

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个体差异，促进每个幼儿富有个性的发展。”

作为一名幼教工作者，我深刻地懂得游戏在幼儿教育中的重要作用，在平时的教育活动中也不断践行《纲要》和《指南》精神，尽量让我们的活动中渗入游戏。但通过此次学习，我发现我做得还远远不够，并对游戏活动有了更深刻的认识：

xx月xx日，合肥浅草湾国际酒店。我早早地就起床匆匆吃过早餐，急急赶到报告厅为了抢到一个前面点的位置离专家近一点。北京师范大学的钱志亮教授为我们送来了教育大餐《促进儿童全面发展的早期教育》，他向我们阐述了哲学层面的全面发展、心理学层面的全面发展、教育学层面的全面发展以及社会学层面的全面发展。接下来他从生理学的角度阐述了为什么要及早全面发展，又从医学、营养学的角度阐述了如何进行早期全面发展，正当我惊羡他知识渊博时，他示范用益智健脑手指游戏促进幼儿早期发展的方法，将讲座推向了高潮。

如果说上午是形而上的理论问题，那么下午的学习就是形而下的操作问题。钱教授从不同的方面列举不同的游戏进行幼小有效衔接：有推车游戏、走迷宫游戏、拼图游戏、猜谜游戏、手指游戏等等。他身体力行地示范了不同的手指游戏，五十多岁的钱教授做起手指游戏配上身体律动，俨然一名二十多岁青春活力的幼儿男教师。我们一起游戏，不用教具，不用材料，就用自己的肢体，却趣味十足。

想想我们平时的工作中总是苦于没有好的条件、资源，无法让我们的教育活动在受幼儿欢迎的游戏中进行，总有巧妇难为无米之炊的感叹。此时所有的问题都不是问题，而是我们

没有从根本上认识游戏，它与教师的. 教育理念、行为引导密切相关，原来游戏可以这样做。

xx月xx日零距离地接触了早闻大名的南京师大教科院的许卓娅教授，她是那样的和蔼可亲，幽默风趣。她给我们带来了《音乐教学游戏化与幼儿学习素养人格素养培育》，让我掌握了音乐游戏中应该掌握的几个重要问题以及五个渐进要素，配合游戏一只蚊子、牛仔很忙进行讲解，在谈到游戏歌唱教学的流程中她和我们一起亲切互动，做了猜音源游戏：春天和我捉迷藏，我是一只大野狼、狐狸和小鸡等。她带领我们边唱歌曲边游戏，一群幼教工作者像一群活泼可爱的孩子，学习起来兴致勃勃。

这使我对游戏活动有了更深的认识，为什么游戏受幼儿欢迎呢？关键在于游戏符合幼儿的年龄特点，在音乐游戏中调动了幼儿的多种感官，从而达到教学的目的。因此，不管组织哪一个教学活动，只要教师搭建起符合幼儿身心发展的台阶，孩子们一定能拾级而上，快乐成长。

xx月xx日报告厅内座无虚席，南京示范幼儿园的周洁园长首先带给我们一节示范课，接下来他对这节课进行剖析，如何处理每一个小的细节，一节完整的教学活动要关注孩子所有的方面：如语言、良好习惯、礼貌等等。她带给我们的讲座是《游戏要素在团体活动中的运用》，讲解了团体律动活动的关键要素，在游戏过程中培养幼儿各种各样的品质。手把手，零距离地教会我们如何做团体游戏我最牛、何家公鸡何家猜、顶锅盖等，全场300多听课者集体动手大家一起投入地游戏，情绪高涨，场面极其壮观，不时一片欢声笑语。

想到我们日常音乐教学中，遇到幼儿一时学不会，跟不上节奏，往往反复训练，枯燥无味，无快乐可言。但周园长教我们采用由浅入深，循序渐进，逐步加大游戏难度，拓展游戏思路，挖掘出无限可能，不断地激起参与者的兴趣和挑战的愿望，并体验成功的快乐，教学目标水到渠成。

三天的学习因为游戏而精彩，它让我更深刻地认识了幼儿游戏，让我获得启示。它将改变我的教学方式，让我的教育教学活动更加游戏化，专业化。知识不是被用来被吸收的，知识是用来被应用的。我会把更多更好的游戏方法带回自己所在的幼儿园。

最后以《幼儿教师常用资源包》封面上的一段话自勉：如果说孩子是蒲公英的种子，那么你就是滋润它的阳光雨露，在你的关注和陪伴下，他会成长为最美的花朵！蒲公英随风飞扬，落地生根，只要你愿意积极为孩子们做点事情，那么，在任何有需要的地方都可以诞生蒲公英乐园！

幼儿园讲故事心得篇七

《指南》中指出：“语言师交流和思维的工具”。幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿语言发展贯穿于身心发展的各个领域，对其他领域的发展有至关重要的影响。因此我设计了《春天的电话》的绘本活动，首先绘本是图文结合的书，可以锻炼幼儿的口语能力；其次可以丰富幼儿口语内容，大胆的表达、表现自己，让孩子“想说、敢说、喜欢说”。

在活动中孩子们都积极地配合着，对活动很感兴趣，孩子们都愿意表达自己的想法，可是有一个小女孩却不愿表达自己的想法，不愿去说，害怕自己说错。小米辣是一个很聪明的孩子，对于老师提出的问题她心里其实都明白，但是几乎从来不会主动举手发言，即使老师点她的名字请她来说一下，她也不愿意把自己的想法告诉大家，而且还把头埋得低低的，但是在与个别幼儿一起阅读交流的时候，又说又笑，表达能力非常的强。由此可以看出她其实并不内向，只是不愿意在集体中去表达、表现自己，有些害怕说错话，就不敢说。所以在活动中我就有意的经常提问她，以为多提问多鼓励她就会改变，就会大胆的表达，大胆的说话，但是恰恰相反，还是不起作用。为了让孩子“想说、敢说、喜欢说”，并能

大胆的去表达自己的想法，为孩子创造更多的表现机会，经过反思我采取了以下措施与策略：

建立良好的师幼关系使幼儿心目中产生对老师的信任感，做幼儿的知心朋友，形成良好的教育基础，幼儿就会喜欢老师并愿意与老师沟通。

教师应让幼儿获得自信心，让幼儿在支持、鼓励中去创造表现。用自己的一双慧眼，及时发现像小米辣这样不愿尝试，害怕出错，且特别要强的孩子，帮助他们树立自信心，克服害怕的心理。例如老师对幼儿说：“没什么，试一试，错了也没关系。”“你真棒，回答的真好。”等等。孩子会产生一种“老师支持我”、“我能行”“我说得好”“我说对了”的喜悦与自豪感，最终会主动的表达。再者孩子需要时也可以给他一点提示。

家长应该积极配合老师，进一步训练幼儿的口语表达能力，不要压抑孩子天真的本性，说错了不能用批评惩罚的态度，以免造成孩子“不敢说”。要提高幼儿主动表达的兴趣，让幼儿享受成功的快乐，塑造自信，即使有一点点进步，也要给予鼓励。

作为一名幼儿教师，都应该为孩子创造表现机会，鼓励每个孩子“想说、敢说、喜欢说”，让其身心得到健康发展。