

# 2023年大学英语实践报告 大学英语实践 报告总结(汇总5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写,我们一起来了解一下吧。

## 大学英语实践报告篇一

时间过得真快,不知不觉间我已经是一名大三的学生了。回想自己大一和大二的生活,我觉得自己没有充分利用平时的空余时间,白白浪费了很多的宝贵时间。大学跟高中给我提供了两个完全不同的学习环境,进入大学以后,由自己支配的时间大大增多,而不是像高中一样什么都由老师帮你安排;在大学里,完全要靠自己的努力,自觉地去学习。因此当我进入大学以后,接触到大学的学习方式时,没有立即改变,还是按照原来高中时候的习惯学习,所以一时无法适应,也就这样一天天地消磨时光。现在我觉得很后悔,人的大学生活一生就这一次,如果现在不好好利用,更待何时呢?所以在以后的学习生活中,我要为自己订立明确的目标,并朝着目标不断努力奋斗,努力实现自己的理想。

自身规划:虽然我即将步入大三下学期,但从现在开始规划我未来的学习之路也不是太迟。过去的两年已经荒废了不少时间,从现在开始我要为自己的未来进行打算。所以从现在开始,我要抓紧每分每秒,不再浪费宝贵的时间。在大四时还要面临专业八级的考试,所以我要不断增强自己在英语学习上的听、说、读、写能力,争取一次性就通过英语专业八级考试。热门思想汇报当然,现在的努力学习也是为了将来能找到一份好的工作,而好的工作并不是只要学习成绩好就能得到,还要有好的工作经验和工作能力才行。所以在学习

的同时，我也要走进社会，不断拓展自己的视野，增加自己的工作经验，增强自己的工作能力，为自己今后的就业做准备。

实践调查：在这个寒假中我针对英语专业学生的就业问题作了一些调查，发现就业情况不容乐观。经过这次调查，我发现原本在大学期间学英语专业的学生只有很少的一部分在毕业以后从事跟英语相关的职业，绝大多数选择从事其他行业。也有很多人抱怨说学习英语专业没什么优势，因为其他专业的学生也可以把英语学得很好，而且他们还可以学习另外一门专业的知识。在我看来，每一门专业都有各自的用处，关键是要看你是否已经把它的相关知识彻底地掌握了。如果在大学中只是浑浑噩噩地混日子，就算再好的专业也很难找到理想的工作。只有把所学的专业知识牢牢掌握并且懂得在实际中运用，才能把这门专业真正学好，为将来的就业打下坚实的基础。

采访：为了进一步细致的了解英语专业的就业问题，我对一位已经就业的学姐进行了采访，询问了她的工作情况和在工作中要注意的问题。通过对她的采访，我了解了面试的重要性，也让我知道了面试的一些技巧。首先，要为面试作一定的准备。在面试前，要了解该面试单位的一些基本情况。同时也要为面试官大概会问的问题准备好自己的答案，但不能太夸张，要以自己的真实情况来定。在穿着上也应注意，要以面试场合为重。其次，在面试时应注意基本的礼节。面对面试官的时候，要自信地回答面试官的问题，不能太自卑太紧张，不然会给面试官留下你不适合这份工作的印象。总之，这位学姐给了我很大的帮助，让我了解了更多就业时应注意的问题和应该运用的技巧。

调查报告：通过实践调查和采访，我得到了许多关于英语专业就业问题的资料。虽然现在工作很难找，而且学习英语专业面对的竞争也很激烈。由于中国已加入wto与世界接轨，对英语语言的掌握水平也有较高的要求，当今社会大多数人都

会说英语，对英语都有一定的掌握，因此英语专业的学生并没有太大的优势，许多英语专业的毕业生都面临着失业或无法就业的问题。但是就业困难并不代表着一定找不到好的工作，只要英语专业知识掌握得够好并且在实践中能运用自如，就一定能找到适合自己的工作。

通过此次社会实践，让我对我所学的专业有了更深刻的认识，也开阔了我的视野，让我了解到了就业的不易，也让我更加感激我的父母，让我知道他们养育我是多么的不容易。现在处于二十一世纪，人们的生活水平得到了极大的提高，但同时面对的社会竞争也更加激烈，要想找到一份理想的工作变得难上加难。但我们不能灰心，要不断努力奋斗，不断增加自己的工作经验，增强自己的工作能力，总会找到适合我们的工作的。

## 大学英语实践报告篇二

实践是学生大学学习的重要实践环节。实习是每个大学生的必修课。不仅让我们学到了很多课堂上学不到的知识，还开阔了视野，增长了见识！深深的体会到，只要你敢说话，就能有所收获，但同时，也要让自己认识到自己的不足！

回顾这两个星期的英语口语练习，我们不禁发现这是课外知识的一个很好的延伸，从中受益匪浅。虽然我们平时口语课时少，训练时间稍微短一点，但是因为时间不够所以很宝贵。

在练习过程中，我出现了易怒、紧张等不良情绪，反映出我综合素质不足、心理承受能力弱的缺点。在模拟表演和口语测试中，仍然存在表达不清、头脑混乱等问题，这也让我思考自己未来的英语学习计划。我决定在以后的学习中提高。

实习，最大的收获就是把自己融入到一种英语思维中，用英语思考问题，包括真正的问题或者想法。这些都是在现实生活中运用知识能力的提高。通过实习，培养了我独立分析和

解决问题的能力，增强了我们的集体观念。实习期间，大部分对话都是和别人合作布置的。这也是未来工作的趋势。当你加入工作时，很少有工作是由一个人独自完成的。

但是说英语是一项艰巨的工程。想要得到奖励，就得付出更多，不能停下来日积月累。熟能生巧。这是事实。

总之，我认为口语课是非常必要的，口语练习是一个训练和提高我们的机会。在这段时间里，我觉得自己进步很大。所以我觉得不管是高中还是大学，开设英语口语课，练习一定时间和程度的英语口语是很有用的。虽然时间不长，但是就是在这短短的一段时间里，你会发现自己获得了学习英语的勇气、自信和浓厚的兴趣，甚至在短暂的交流中获得了意想不到的友谊和交心默契。

对于我们英语专业的学生来说，流利的英语口语是必不可少的。现在不仅是书面交流，还有口头交流。只有说得流利，我们才能更容易地展示自己的优秀，这样我们就有更多的机会找到理想的工作，实现梦想。所以，我们需要有这样的技巧，有这样的自信，在公共场合，我们可以用英语表达自己的观点，不用害怕，冷静，流利。不过我一直相信口语课的开设和口语训练起到了很大的作用。每个人都要牢牢掌握课堂上的每一分钟，为自己良好的英语水平打好基础，为自己美好的未来打好基础。

## 大学英语实践报告篇三

通过这次英语社会实践课，此次活动课的主题是betterenglishinnewtechnology我们运用英语展现科技，每一小组都带来了不同的发明，成员们也努力地将其表演出来，不仅让我们体会到了新科技的魅力，同时我们也可以感受到许多关于美好的未来的憧憬。

我们小组的主题是关于通讯工具方面的，展现了从古到今的

通讯发展史，并且用英语短剧的形式呈现。我们小组成员互相配合，通过在网上查找资料，了解并收集有关资料，寻找过去与现在科技的不足之处，创造新的科技，使得英语与科技创新巧妙结合。

现有通讯网络同时具有的高度集群和无尺度的网络结构，客观上为人类人际交往范围的扩大提供了无限的潜力，但现有的通讯工具不具备帮助人们有意识管理和拓展自身交际网络的功能，人们对通讯网络的利用停留在非常初级的层面上。再以手机为例，每个人当然可以看到自己手机中存储的号码信息，可是你却永远无法知道你手机中另外一个人的手机中的号码信息，当然这涉及到隐私的问题，但至少可以说明你无法通过手机实现中间人的功能，人们无法知道自己在通讯网络中的位置，进而无法通过手机中的现有信息来有意识的认识更多人。换句话说，现有的通讯工具只能使人们具备管理树状结构资料的能力，而不具备管理网状结构资料的能力。比如，万维网之所以能够发展到现在这个规模，就在于网页之间具有相互跳转的能力，互联互通是互联网的本质，互联互通才能发挥网络节点的创造力。手机，早已不仅是通话的工具，在很多方面也给人们带来好处和便捷。要解决现在的问题，未来的通讯工具必须增加几个方面的功能：网络地图、网络导航和网络拓展，并能够得知通讯人所在的位置等等。这样一来以后的通讯工具将变得更实用，人与人之间的联系将会变得更加密切。因此，我们小组对未来的高科技通讯工具也做了适量的幻想。也许有些功能在不久的将来就会拥有，这也给快速发展的通讯工具的未来带有了一定的神秘色彩。

当今社会已离不开英语——这一全世界运用范围最广的语言，因此对我们这一代年轻学子来说，学好英语非常重要。学好英语不仅仅是掌握一门语言，同时也拥有了一把万能的钥匙，打通了更多道路。据我们小组调查发现，在许多学生辛辛苦苦学英语的同时，他们往往忽视了英语的乐趣所在和真正的实际应用，而更的是注重语法等训练。我们今后应该更加注重实际英语口语等应用，其实这才是我们学习英语的目的，

也是我们此次活动的目的。

当然，我们小组展现的内容还有许多不足，有许多值得改进的地方，例如：场景设计不够生动，内容不够充实，没有太多能体现通过实践得出的结论的环节。。。。。

因此，我们更加需要向其他小组学习，借鉴他们在实践活动调查和准备中的经验。

我们才能走向世界，开创新的未来，创造更加美好的明天！

## 大学英语实践报告篇四

此次商务谈判实训内容丰富、形式多样，使得我们的实训即丰富又有趣，更好地把理论知识与实践相结合。

通过此次实训，我们认识到：一定不能只局限与理论知识的学习，更应该把理论的东西与实战相结合，多抓住些实战的机会锻炼自己的谈判能力，从而达到学习的目标，减少经济成本，赢得最大利益，成为一个成功的商务谈判人士。

在准备谈判的阶段，我们收集了大量资料，在收集与整理资料的过程中，又增加了我们对一些产品、公司、法律法规、谈判准则、市场分析等许多知识的积累，可谓是受益匪浅。如各阶段的谈判策略：开始阶段的策略主要是创造良好的气氛，通过寒暄营造一个轻松的环境，分清楚双方的合作诚意，为后一阶段做好准备；报价阶段首先要掌握报价的原则和合理方式，确定报价，通过买方接受的报价策略而确定自己的心理定价；讨价还价是要根据具体的条件和环境进行的，具体策略包括投石问路、竞争对比策略、目标分解、举证法、假设法、条件法等；在让步阶段，要通过灵活多边的价格让步，打破商务谈判的僵局，促进谈判的成功，迫使对方让步的策略有利用竞争、虚拟假设、声东击西、顺水推舟等。

在这次模拟商务谈判中，我担任美国一家公司的总经理，我做了充分的准备。首先对模拟谈判全局进行总的方向把握尽力促成此次交易，其次是协调公司内各个部门通力合作。为了顺利完成谈判、在不损害对方利益的同时使我方利益最大化，谈判过程中尽力斡旋。期间遇到很多困难，但也乐在其中，学到不少知识与很多实用的东西。

除了谈判策略和流程之外最大的收获是在商务礼仪方面，谈判活动一般比较的正式，服饰的颜色、样式及搭配等合适与否，对从事谈判者的精神面貌及其给对方的印象和感觉都带来一定的影响。还有坐姿，称呼，握手等礼节都是我们平时课堂上涉及不到的。此次实训为我们提供如此好的锻炼学习机会，为我们在以后的工作中提供丰富的经验！

## 大学英语实践报告篇五

时间过的真快，一转眼，实践就要结束了，这段经历，对于教师的看法，对于后的工作的态度，都有着很大的影响。

我实践的学校是一所小学。学校的操场，小花园，甚至是几间教室，都弥漫着活泼的气息。实践的日子，自然也增添了不少情趣。

到学校报道后，我的带教老师是周业梅老师。她教学经验丰富，待人很好。学校里的老师都说她的课讲得很好。学校领导说，应该多向周老师请教。之后的时间，还来不及适应新的环境，我就被周老师领到了班级，当时想到就要面对四五十个学生，不免还是有点担心和紧张。

实践老师，是个很特别的存在。还记得第一次被班级里学生叫“老师好”的时候的那种错愕。渐渐适应，然后自如反应，点头示意。开始的一个礼拜，日渐习惯起学校的生活，仿佛重回小学校园一般。用以一种全新的角度来看待学生，以老师的身份来要求自己了，这种感觉挺奇妙。以往觉得“高高

在上”的老师，突然间成了身边的“同事”，作为实践老师，又该以怎样的态度去面对高中的学生？身份的转变，是实践阶段第一个要跨越的坎吧？正确认识自己的身份：带教老师的学生，小学学生的老师。

听课。这是实践的必经阶段，听课不仅能够学习带教老师的教学方法，也能熟悉自己将要教学的班级。小学阶段的英语课程与大学里大不相同，他们要的不是文章的思想内涵，而是一种能听、说、读的技能。带教的周老师教态很好，课程安排上面相当严谨，备课很充分。听第一节课的时候就觉得整节课早已经规划好了似的，大部分学生都知道了这节课要完成的内容。就算有突发状况的发生，老师学生也都能自行控制好时间。学校规定的听课是10节左右，我基本上能去听的课都去了，为的是想了解整个章节上课的完整过程，每个部分都有不同的上课手段和形式。这些，都是值得我学习的地方。大学里所学的英语教学法课程，提及不少英语教学的教学方法，不过，感觉大部分都是纸上谈兵。真正坐在教室后面听课的感觉很不一样，教学的内容就算一样，方式也可以有很多种，老师自己授课，可以让学生回答问题，可以结合练习加深印象。而对于学生的回答，老师给予的鼓励也可以有很多种，比如“good”“great”“excellent”等等。与此同时，还要注意是否自己会漏掉一些没有专心听讲的学生，适当地抽他们回答问题以便让他们集中注意力。板书的排版也不能天马行空，而是要让学生一看就明了。这些都是书本上很难学到的东西。一周的听课时间下来，作为实践生的我，感触都很深，除了以上提到的这些，光是“sit down please”这一句，一个老师一节课就要说上几十遍，教学的内容固然重要，学生与老师间基本的尊重，也是我们今后教学中需要注意的地方。

写教案。教案是教学前的重头戏。周老师先让我仔细回忆一下她上课的步骤并结合我自己在学校里学到的东西来写教案。起初，我有点傻眼，但真正开始写的时候我只是写了部分重要的知识点和一些课堂用语到教案里去，就怕到自己展现讲



台上上课的时候忘词。对于那些细节部分，则在自己的本子上一一注明。提醒自己，以防漏掉了什么。就连上课需要的口语部分也都是尽量背下来，记好、试讲。正式上课前，周老师让我试讲。刚开始还以为，就只有她一个人在教师来听我的课。但是，当我迈进教室时，才发现还有其他的老师。当时的心“扑通扑通”直跳！可一想到周老师平时的话语和自己的充分准备就不是那么害怕了。试教的时候，刚上课那会儿，班里的学生都很迷糊，几乎连提的问题都回答不上来。后来，不知是他们的求知欲望，还是那种活泼的气息让他们开始活跃起来！一个个把小手举得老高说“let'smetry”那一瞬间，对学生的积极劲儿很是感动！