

# 2023年二年级兴趣小组活动计划(优质5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 二年级兴趣小组活动计划篇一

深入社会、了解社会、增强社会责任感，尽情展示黄桥镇金田中学学生的风采。

黄桥镇金田中学全体学生

1、各年级以班为单位分成若干活动小组，走进社区，开展社区服务活动。活动时间量为1小时/周/人，或1工作日/月/人。

各活动小组的组长带领组员密切合作，自主开展了社区服务活动。主动联系活动单位，简要制定了活动计划，在活动中同学们有意识地锻炼了各方面的能力。

2、以学生社团为单位，由学生干部自主参加社会公益活动，进一步培养和提高学生的自我管理、自我教育、自我服务能力。

双休日、“五一”长假、“十一”长假、寒暑假。

1、参与社区管理，参加义工等活动。协助村、居委会出墙报，开展协助社区管理的各项工作，参加力所能及的社区劳动，清洁楼道、拾捡垃圾、清除牛皮癣等活动。

- 2、开展绿色环保活动。在社区开展节约用水、保护水资源的宣传活动；开展本地区水资源状况的调查及提出改善的建议；对本地区水环境污染的调查、分析和建议等。
- 3、发扬助人精神，在敬老院、福利院等地开展敬老爱幼活动，深入社区开展“送温暖，重晚情”活动。
- 4、开展读书学习互助活动，主要是同学间的相互帮助和指导社区内的中小学生学习。
- 5、开展社会调查活动。
- 6、普法宣传。宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》，宣传《劳动法》，宣传与工人农民和生产生活密切相关的法律、法规和政策知识等。
- 7、参加“文明使者在行动”交通协勤活动。
- 8、参加学校学生假期安全值班工作。
- 9、参加爱心义卖活动。

### （一）、服务社区

通过服务社区的活动，使学生熟悉社区在地理环境、人文景观、物产特色、民间风俗等方面的特点，继而萌生亲切感、自豪感，并懂得爱惜、保护它们；使学生经常留意社区中人们关注、谈论的问题，并能学会综合而灵活地运用自己的知识加以解决，从而掌握基本的服务社区的本领，形成建立良好生活环境的情感和态度；使学生在服务的过程中学会交往、合作，懂得理解和尊重，形成团队意识和归属感，增强服务意识和责任感。

### （二）、走进社会

通过进入社会情境，接触社会现实，参与各种社会活动等途径，使学生理解社会基本运作方式、人类生活的基本活动，积累社会生活经验；理解社会规范的意义，并能自觉遵守、维护社会规范与公德；在社会实践活动中形成并增进法制观念、民主意识；在实践中发展社会参与能力，形成参与意识和较强的公民意识。通过观察、考察和探究，懂得科学技术与日常生活、社会发展的关系，形成正确的科学观。通过接触不同国家、不同民族、不同地区的文化，懂得理解、尊重文化的多样性。

### （三）、珍惜环境

环保中的一些问题，自觉地从身边小事开始，关注周围、社区、国家乃至世界性的环境问题，并养成随时随地保护环境的意识和习惯。

### （四）、关爱他人

通过和他人的接触、交流，学会理解他人的生活习惯、个性特点、职业情况，懂得尊重人、体谅人。通过体验个人与群体的互动关系，懂得他人和社会群体在个人生存与发展方面的重要性，体验关怀的温暖，对他人的帮助心存感激。通过与人交往、合作，形成团结、合作的精神。经常留意身边需要帮助的人，自觉而乐意地为他们服务，掌握志愿服务的有关知识和技能，对他人富有爱心，使学生在与那些由于他们的帮助而从中获益的人的接触中，获得深刻体验、感受和满足。

### （五）、善待自己

通过各种活动感悟生命的奥秘、意义与价值。发现自己的优点与弱点，知道如何发挥优势、弥补短处。能够了解自己的情绪，并学会用适当的方法控制和调节自己的情绪，进一步适应各种社会角色，正确理解个人价值。通过各种锻炼活动，

掌握安全生活的常识，能够在危难中自救与求救，养成对自己生命高度负责的态度。懂得自己的权利与义务，能够学会用法律保护自己。在生活中养成良好的生活习惯、健康乐观的生活态度，愿意为创造更美好的生活而不懈努力。

社区志愿者服务活动，是近年来各地新兴的一项公益事业，要做好这项工作，学校紧紧围绕构建和谐社会的主题，营造奉献、友爱、互助、进步的时代新风，建立并完善进社区志愿者服务组织向规范化、制度化、经常化发展，从而全面提高青少年的综合素质。德育处、团委广泛发动，壮大社区志愿服务力量，提高社区志愿服务的针对性和实效性；健全机制，为社区志愿服务持续发展提供有力保障。

我校教导处、团委每次组织学生开展的社区服务活动，内容丰富，形式多样，各年级各班级（各团支部）都十分重视，精心准备，指导学生成立了活动小组，指导学生制订活动方案。各班同学人人参与，组组有活动记录、照片和活动成果（调查报告、论文小结、心得体会等）。新学期开学时，同学们都按时把自己社区服务活动材料（活动记录、照片和活动成果）交班主任，由班主任统一上缴到教导处。活动结束后每班都进行了活动经验总结，并达到了预期效果。

## 二年级兴趣小组活动计划篇二

兴趣小组活动是课堂教学的延伸，也是各科教学的有机组成部分。兴趣小组活动不仅可以激发学习兴趣，开阔学生视野，丰富知识，增长智慧，而且有助于学生巩固课内所学知识，培养学生的创新精神和实践能力。我班兴趣小组活动计划制定如下：

### 1、实践性和创造性想结合的原则

兴趣小组活动重在培养学生的综合能力，要让学生在活动中动脑筋，多思考，多想象，多动口，勤动手，注重教师对学

生的引导，鼓励学生勇于实践，大胆创新，独立思考，培养观察、思考和解决问题的能力。

## 2、自立性和导向性相结合的原则

学生参加自己喜欢的强项，教师认真安排活动内容，有目的、有计划指导好学生，让学生学有所得，学有所获。

## 3、趣味性和实效性相结合

兴趣小组活动就是要让学生感兴趣，重视开发学生的智力，提高学生的能力、素质。培养学生爱学、自觉学、乐于学的好习惯和增强教师自身素质相结合。

1、选材要贴近校园、贴近生活、贴近学生

2、传授讲求趣味性、知识性、人文性和文学性相结合。

3、培养学生学习语文的兴趣，充分认识“有价值的语文”，激发学习语文的热情与学好语文的勇气与信心。

4、拓展学生的知识视野，培养学生的问题意识与应用意识。

5、发展学生对大自然对社会的责任感，培养他们的听、说、读、写能力，从而丰富学生的想象力，以全面提高学生的语文素质。

6、培养优秀生发现问题、分析问题与解决问题的语文探索与创新精神与能力，适应今后各级各类语文竞赛、作文竞赛的要求，能在竞赛中取得优良成绩。

从班级里挑选出五名同学参加兴趣小组，有：故事会、朗诵会、表演擂台赛、绕来绕去等，并在每周的星期二、五下午如期举行活动。

第一周听故事、讲故事比赛

第二周古诗朗诵比赛

第三周偏旁加部首

第四周朗读比赛

第五周组词赛

第六周背诵课文比赛

第七周好书大家读

第八周看谁演得好

第九周我们成功了

第十周语言万花筒

第十一周说话用词要恰当

第十二周大同小异近义词

每周星期二下午课外活动时间。

1、成立语文兴趣活动小组和训练指导小组。

2、兴趣小组活动应制订目标明确、重点突出、科学详细的活动方案，包括指导内容、课时安排、辅导老师安排等。

3、语文兴趣小组活动原则上以班级为单位进行，视各班具体情况灵活统一安排。

4、班级每学期参加一次校级语文竞赛，检验一学期语文兴趣

小组活动成果。参加县及以上的语文竞赛的学生必须经过校级竞赛选拔。

5、每学期末各语文兴趣小组活动负责人上交一份活动总结，便于交流，提供借鉴。

6、建立语文兴趣小组活动资源库，征集购置相关图书资料，及时搜集相关信息。

## 二年级兴趣小组活动计划篇三

少年儿童是祖国的未来，是明天的希望。每一个少年儿童健康全面的发展，是新时代的要求。“为了孩子的一切，为了一切孩子，一切为了孩子”，我们希望每一个孩子在学校得到最好的教育，并根据每个学生的特点，全面发展，展现自我。兴趣小组的开展可以丰富学生的课外生活，提高学生各方面的能力，在学校的舞台上，给他们展示自我的机会，让他们充满热情与自信。开展兴趣小组活动是由应试教育向素质教育转轨的重要手段，是适应新课程改革的一大举措，是培养学生能力的重要途径。

### （一）基本要求

1、各辅导教师结合自己的特长、根据学生的兴趣、爱好、特长对本学期的活动作好安排、落实名单、拟定训练计划。

2、兴趣小组活动利用课外时间进行。

3、辅导老师、班主任必须对参加兴趣小组活动的学生切实加强安全教育，。

4、指导教师的辅导，要有实质内容，有记录。

### （二）兴趣小组设立

1、艺术类：电子琴、舞蹈、儿童画、陶艺兴趣小组；

通过舞蹈、器乐、绘画等艺术的熏陶，培养学生的爱美情操，发挥他们艺术的潜能，提高学生的艺术素质。

2、体育类：田径队、乒乓球、踢毽、跳绳兴趣小组；

锻炼身体的好习惯，促进学生的身心发展，增强学生的体质。

3、学科类：语文作文兴趣小组、奥数兴趣小组；通过兴趣小组活动，充分挖掘学生潜能，开阔学生视野，陶冶学生情操，全面提高学生素质。

各兴趣小组要按计划认真开展活动，辅导教师要及时到位，在兴趣小组活动中要注重学生兴趣的培养，“让孩子尽情展现自我”是我们学校兴趣小组开展的宗旨，也是我们的目标。

## 二年级兴趣小组活动计划篇四

兴趣小组活动是课堂教学的'延伸，也是各科教学的有机组成部分。兴趣小组活动不仅可以激发学习兴趣，开阔学生视野，丰富知识，增长智慧，而且有助于学生巩固课内所学知识，培养学生的创新精神和实践能力。我班兴趣小组活动计划制定如下：

1、实践性和创造性想结合的原则

兴趣小组活动重在培养学生的综合能力，要让学生在活动中动脑筋，多思考，多想象，多动口，勤动手，注重教师对学生的引导，鼓励学生勇于实践，大胆创新，独立思考，培养观察、思考和解决问题的能力。

2、自立性和导向性相结合的原则



学生参加自己喜欢的强项，教师认真安排活动内容，有目的、有计划指导好学生，让学生学有所得，学有所获。

### 3、趣味性和实效性相结合

兴趣小组活动就是要让学生感兴趣，重视开发学生的智力，提高学生的能力、素质。培养学生爱学、自觉学、乐于学的好习惯和增强教师自身素质相结合。

1、选材要贴近校园、贴近生活、贴近学生

2、传授讲求趣味性、知识性、人文性和文学性相结合。

3、培养学生学习语文的兴趣，充分认识“有价值的语文”，激发学习语文的热情与学好语文的勇气与信心。

4、拓展学生的知识视野，培养学生的问题意识与应用意识。

5、发展学生对大自然对社会的责任感，培养他们的听、说、读、写能力，从而丰富学生的想象力，以全面提高学生的语文素质。

6、培养优秀生发现问题、分析问题与解决问题的语文探索与创新精神与能力，适应今后各级各类语文竞赛、作文竞赛的要求，能在竞赛中取得优良成绩。

从班级里挑选出五名同学参加兴趣小组，有：故事会、朗诵会、表演擂台赛、绕来绕去等，并在每周的星期二、五下午如期举行活动。

第一周听故事、讲故事比赛

第二周古诗朗诵比赛

第三周偏旁加部首

第四周朗读比赛

第五周组词赛

第六周背诵课文比赛

第七周好书大家读

第八周看谁演得好

第九周我们成功了

第十周语言万花筒

第十一周说话用词要恰当

第十二周大同小异近义词

每周星期二下午课外活动时间。

1、成立语文兴趣活动小组和训练指导小组。

2、兴趣小组活动应制订目标明确、重点突出、科学详细的活动方案，包括指导内容、课时安排、辅导老师安排等。

3、语文兴趣小组活动原则上以班级为单位进行，视各班具体情况灵活统一安排。

4、班级每学期参加一次校级语文竞赛，检验一学期语文兴趣小组活动成果。参加县及以上的语文竞赛的学生必须经过校级竞赛选拔。

5、每学期末各语文兴趣小组活动负责人上交一份活动总结，便于交流，提供借鉴。

6、建立语文兴趣小组活动资源库，征集购置相关图书资料，及时搜集相关信息。

## 二年级兴趣小组活动计划篇五

本着根据因材施教的原则，针对一部分学有余力的学生，辅助这一小部分学生在全面发展的基础上，进一步提高对数学学习的兴趣。激发兴趣、训练思维、培训良好学习习惯。以使数学成为学生思维的体操，以数学为载体对学生进行思维能力的训练，让学生通过学习对深入地理解数学知识，提高学生的思维能力和剖析能力。本学期特成立数学兴趣活动小组，现制定计划如下：

1、通过兴趣小组的学习，培育学生学习数学的兴趣，让学生在摸索解法的过程中，亲身体会到了数学思想的博大精深和数学方法的发明力，从而激发学生学习数学的兴趣，发生了进一步学习数学的憧憬感。

2、训练学生的思维能力，引导学生控制学习数学的思想方法，培育剖析、推理、断定能力，拓宽和加深所学的知识，充分地拓展学生的数学才干，激发创新思维，发展学生的发明力，让学生在数学素养上有较大的发展与提高，为学生进一步学好数学打下坚实的基础。

3、在趣味数学习中，体验数学学习的快乐，知道有付出才会有回报，并培育吃苦耐劳的精力。

4、培育学生科学的学习态度和方法，建立攀登科学高峰的志趣和理想。

1、处置好课内和课外、基础与兴趣之间的关系。

2、将数学知识分成若干专题，内容尽可能与教材相结合，力求大众化，由浅入深，循序渐进，力争在每节课上有益于学

生对问题的理解和控制，增加学生的理解能力。

3、精心筹备，上好每一节兴趣培育课，确立知识的发生和停滞。

4、培育他们对数学知识的直接兴趣，不能强制要求训练和辅导。

5、合理安排各个知识的先后次序。

6、个别学生的重点辅导。

7、建立良好的朋友关系。

每周二下午第三节课的时间。

在2、5班教室里。

1、根据实际情况，按时开展活动。

2、每次活动要做到有计划、有实施步骤，活动内容切实可行，有利于学生的健康发展。

3、课外活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率。

作为辅导教师要不断加强理论和业务学习，不断提高理论水平和业务素养，踏踏实实地做好辅导工作，不断开拓，勇于创新，发扬奉献精神，为深化素质教育，促进我班学生的全面发展做出贡献。