

# 爱心教室社会实践总结(精选6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 爱心教室社会实践总结篇一

关爱生命，关爱自我；心系生命，维护自我，让一切风险远离我们！

这个社区规划不大，坐落在胡同里面，并且居委会的房子也是木质构造的。我们费了好大的气力，一路讯问了那么多的人才找到啊，真是不易。社区设备不太好，大会室面积也不大，到那发现横幅没拉，只能迁就了；但我们没抛弃，两人磋商后照样要好好讲的，由于我们是为小学生服务的，平安最主要。授课内容分一下几步：

一、添加地动常识，学习汶川大地动，稍作解答地动来时逃生的办法，并奉告若何挽救自我。

二、有层次地选择性地讲，防止长而不精；我们做现场扮演自救办法，添加兴趣性。

三、设了很多互动环节，如抢答送礼品等。

四、与其他队友沟通学习，添加学生自我扮演环节，现场模仿，让学生们学会晤临风险时该若何应付，进步才能。

今日来的学生的春秋条理又纷歧，我们没有很好地带动他们一同互动。能够大一点就如许，不太喜好扮演吧，可以了解，这是我们做的欠好当地。今日来的学生不多，规律只能说过

得去。同窗们照样比拟听话，不让吵就不敢了，这点还要增强治理。刚开端本人讲的声响不够嘹亮，到中心好了。我和林颖分工，所以讲的比拟顺畅。现场状况反映优越：

- 1、发放查询问卷，学生们认真填写，收受接管率100%。
- 2、教师情愿与我们系坚持共建单元。
- 3、学生们对互动环节评价遍及好，兴趣教育目标到达。

天色比拟热，一世界来，人也落空了一点生机。不论若何，我们照样要坚持完成任务，多教育生们一点常识，维护本人。社区前提欠好，我们没怨，相反我们很好地完成宣讲。我和队友协作兴奋，团结、相互帮助，正因如斯，我们顺畅地完成理论任务，今日又是美妙而又酷热的一天。

## 爱心教室社会实践总结篇二

这是我们第一次经历社会实践。对于一个大学生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽然天气严寒，寒风呼啸，我们毅然踏上了社会实践的道路。想通过亲身体会社会实践，让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在毕业以后能真正走入社会，能够适应国内外经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好的处理各方面的问题，我们决定先从义卖爱心笔开始，锻炼我们的能力。

起关爱他人从点滴做起的意识。

我把时间的日期定在20日和21日这两天，这时同学们刚刚开学，刚从假期的实践玩耍中回来更容易接受我们的活动。20

号早上，我乘车来到母校海阳一中在和某班的班主任任老师介绍过我们的活动后，老师同意让我们的活动在其班级内展开。开始，我向同学们解释了爱心笔的来源和我们的来意，并且向他们宣传了本次活动的目的和意义。倡导慈善理念，鼓励学生们贡献自己的力量。让我们刚到高兴的是，同学们对爱心义卖表示出了极大的支持，我们的爱心笔一元一支，同学们纷纷向我们购买，都希望能通过我们献出自己的爱心。对同学们来说，这些笔是既实惠又有教育意义的。

这次活动得到了同学们的积极响应，我们的爱心笔在同学们的积极参与下，很快就卖出去了。这次活动也让我们看到了新一代中华儿女的责任感、爱心和奉献精神。同时也让我们收获了很多，收获了爱心，收获了理解，收获了支持，也收获了许多与人交往的能力与技巧。虽然一个人的力量是微不足道的，但所有人的力量汇集起来将成为一片爱的海洋。本次活动也提升了自己的社会责任感和奉献精神，让自己的假期生活更充实，更有意义。

断发展，不断提出新的问题。促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同时，人的认识能力也就不断的'改善和提高！马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对时间具有巨大的反作用。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，是自己所学的理论知识有用武之地。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不仅要学好学校里学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

本次活动中，同学们表现出了极大地爱心，这也让我们受到了很大的教育。“勿以善小而不为”是中华民族的传统美德，同学们从小就对此耳濡目染，也身体力行。在社会生活中，我们要时时处处存有一份善心，与人为善，多从点滴小事中关心帮助他人。有时，即使是微不足道的一件小事，都能给别人带来极大地温暖。

活动中我们发现其实90后是极具社会责任感的一代，他们愿意为社会做贡献，愿意奉献自己，只是，他们需要正确的引导，需要我们的鼓励和支持，就拿本次爱心笔义卖来说，在活动过程中，发现他们很愿意通过各种方式表达自己的爱心，只是不知道该通过何种途径。在这个时候，就需要告诉他们，献爱心不止只有捐款这一种途径，也不仅仅是对那些贫困的人才算是献爱心，即使是生活中，我们一样可以对身边的人献出我们的爱，比如多聆听，多理解等。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 爱心教室社会实践总结篇三

摘要：

1. 此次活动我为发起人和策划人，协办人为我的中学同学—其他几所大学的大学生。
2. 活动时间为x月xx日至x月xx日的11天，包括前期策划书的撰写，联系社区单位寻求帮助，联系活动协办人以及正式捐书活动。

3. 活动获得了社区群众捐赠的近200本旧书，部分送给社区家庭贫困的学生，剩下一部分用于补充社区公共图书馆。

4. 这次活动帮助了贫困家庭，丰富了社区藏书，促进了社区和谐，而我也从这次活动中学到了许多宝贵的经验，思想得到进一步提升，个人能力也有所加强。

5. 由于是第一次策划发起这样的活动，没有任何经验的我走了一些弯路也遇到一些困难，但在同学朋友（活动协办人）的帮助下，活动比较成功的结束了。

## 内容

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

而且在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。在现今社会，招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活 and 工作中很好地处理各方面的问题。

毕竟身在学校，接触社会的机会很少，所以要让自己面对更多的各种各样的人，增加自己的阅历，因为在以后的学习工作中，需要有更多的体验，更多的经历。想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。在暑假前拿到社会实践表格时，我就萌发了策划一场爱心捐书活动的想法，那时我信心十足，觉得这只是一场小小的捐书活动，程序再简单不过了，写策划书时我想到在我生活的城南社区中，仍有部分家庭生活生活在贫困中，这些家庭的孩子正忍受着物质和精神财富的双重匮乏，把书捐给他们，从身边小小的爱心活动做起，同样可以带给人们温暖。

确定了活动主题和目的后，我开始联系中学同学，因为我从未搞过社会实践活动，没有这类的活动经验。我联系了十几个分别在不同大学读书的同学，他们欣然表示协助我，并给了我很多有益的建议和意见。他们的话语让正在迷茫中不知所措的我有信心了很多信心和勇气，而他们告诉我的很多实践活动经验，注意事项也在一定程度上避免了我再走更多弯路。

活动策划书几经修改，前后共写了四份才敲定了比较满意的一份。当我拿着策划书去居委会盖章，遇到种种困难。那时的我真的心急如焚，几乎想放弃了，没想到一个看似简单的活动，它的准备工作却是如此繁琐而累人，方方面面可能出现的状况都要考虑到。

我终于在x月xx日那天盖到了同意活动的章，同时，居委会主动表示向我们提供活动所需的长桌、椅子等物品，并会在活动结束后负责将得来的旧书分送给社区家庭贫困的学生，解决了所有我们担心的问题。“万事具备，只欠海报”，由于第二天就要正式举行捐书活动了，25号下午我抱着两摞海报纸去同学家，从来没有过出海报经验的我们俩折腾了整整一个下午才终于出好了两张海报。

x月xx日活动当日，除了我之外来自那七所大学的我的十名同学过来协助现场活动，其中四名男生，六名女生；活动正式开始的时间是上午九点半，但我们从八点半就到达了活动现场——我们城南新村中心晨练中心的大转盘。男生负责去居委会搬长桌和椅子，我们女生则在现场张贴海报，进行活动前的宣传。九点半活动正式开始后，忽然有城管人员过来，我们拿出居委会盖了同意印章的策划书给他看，他才没说什么，转身走了。我们在放心之余又学到一些活动经验，那就是活动一定要得到相关部门的书面同意，比如盖章什么的，否则随时都有可能被当作非法活动处理掉。

那天驻足的群众很多，但很多人竟把我们当成是大学生卖旧书的活动，我们仔细看了一下海报，才发现海报上忘了把最重要的活动信息“捐赠旧书”写上去，真是忙中出错。修改海报肯定是来不及了，结果那天我们十个人站在活动现场口干舌燥的向每一个前来询问的居民一遍遍解释，一直到下午一点半，心里直犯晕。

那天我们收到近200本捐赠的旧书，虽然数量不多，但活动过程中发生了一些令我印象深刻的事：年龄最小的捐赠者是一个三岁的小男孩，由他八岁的表姐领过来，当他很郑重的把一本连环画交到我们手中时，他脸上那认真而自豪的表情让我们无比感动；还有一个三十多岁的年轻妈妈，一下子捐了三十几本书，我们恳请她留下姓名时，她只是摆摆手微笑着走了……很多很多事情，现在一想起来我的心里还是暖暖的。

这次活动算是比较圆满而成功的完成了。活动前期繁重的准备工作让我认识到无论做什么，说是一回事，真正实行起来又是另一回事，没有什么是简简单单就可以完成的，必须要全心付出；在活动的过程中总是会碰到困难，会出现错误，我们都要坦然而正确勇敢的面对，切不可半途而废；个人能力有限，所以应该具有团结合作的精神，必要时积极而诚恳的向他人寻求帮助。

这次活动在很大程度上提高了我的组织和策划能力，增强了我的自信心，给我原本空白的实践经验经历填上了重要的一笔，而且捐赠所得的旧书送给了需要它的贫困学生，更让我的心灵得到教育和洗礼，让作为大学生的我开始一步步承担起对这个社会应尽的责任，在社会实践中证明和实现自我价值！作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。毕竟，1年之后，我已经不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才。

人的一生中，校园并不是永远的学校，真正的学校只有一个，那就是社会。一个月的实践一晃而过，却让我从中悟到了很多东西，而这些东西也将让我终身受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的情感，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到体现，为将来打下坚实基础。我会不断实践，在实践中锻炼，在实践中得真知。在今后的学习生活中会更加努力，端正思想，明确方向，在不断完善中求发展。也知道了：不要抱怨这个社会是如何如何的黑暗，哪里哪里的人是不对的。因为这个社会不会因为你的抱怨而改变的。不是让社会来适应自己，只有自己去适应这个社会才行！

社会实践活动的开展培养了我们的独立处世的能力。让我们在社会实践中，通过独立生活、独立思考、独立自主的去面对问题，分析问题、解决问题，对社会的认识更加清晰。不管在实践过程中遇到挫折还是成功，对我们都是一种收获，明确了优势同时也发现了不足之处，让我们面对社会更加自信。希望以后学校多开展一些这样的活动，从各方面锻炼我们！



## 爱心教室社会实践总结篇四

又一年的暑假来了，时间真如白驹过隙，转眼间，我们已经升入大学一年了，不能再像孩子一样把整整的一个假期给挥霍了。而恰巧，学校建议我们利用暑假的时间，参加社会实践，让我们提前接触社会，了解社会，这样才不会在真正走上社会的时候找不到生活的重心。作为师范学校的学生，为了更好地将自己所学的专业付诸于实践，我们决定在这个假期才去做家教的方式，去锻炼自己，将学校里所学的理论知识运用到实践中。

20xx年7月15日—20xx年8月5日

1、漫长的暑假，希望可以做一些有意义的事，增长知识，在现实社会中锻炼自己，实践一下自己在学校学到的理论知识。学一些在学校学不到的东西。为以后能更好的适应工作做准备。想通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

1、首先通过跟孩子的家长沟通，了解到学生的具体情况，也包括家长们的要求等。

2、通过与孩子的交流，认识到学生的性格特点，以便于更好地与孩子相处，而且，尽可能的知道学生的优点和缺点，这些都会对教学授课有很大的帮助。

3、可以通过网络以及其他的形式尽可能多的收集到对学生有帮助的材料，做好授课准备。

在这次的实践中，我很想与大家分享一下我的实践过程，因为这次的实践是做家庭辅导，而我恰巧有一个机会，为邻居

家的一个小男孩做英语辅导。这个过程，因为是我第一次做家教，所以很激动，我相信，我会很难忘。家教前的准备。为了使我的家教工作顺利进行，我按照假期前小组研究出来的方案，为我的工作做了准备。首先我通过与学生家长的交流，初步的了解了我的学生的基本情况，我知道他是一个特别聪明的小孩，记忆力超强，但就是好动，爱玩，不管做什么都注意力不集中，而父母又是极其的宠着孩子，所以小孩的脾气也挺大的。然后我由于我的学生进行了一次接触，从接触中我了解到了他的喜好，以及性格特点，这对于以后的听课授课，都有很大的帮助。最后，为了式授课顺利，我通过网络书籍等大量的收集材料，做好了知识储备。

授课过程。第一阶段很顺利。就这样，我的家教生活开始了，因为我的准备很充足，所以我有很大信心，从而使我很有自信，课堂上也很有朝气，而我的学生呢，也可能是刚刚开始上课，对于他来说一切都比较新鲜。所以他特别认真，再加上他常昊的记忆力，课上的很顺利。我只是从最基本的26个英文字母开始，因为我始终觉得，从头开始，有一个好的逻辑性，对于我来说会有很大帮助，然后，我再慢慢的叫他音标，纠正发音，认，读，一步一步的是他喜欢上英语，就这样，我的课很顺利地进行着。

第二阶段，问题层出不穷。过了两天，他的新鲜劲儿过去了，已经觉得我的可无聊了，开始上课不认真听讲，随便摆弄小东西，做小动作了。再加上之前提到的，他的记忆里超好，所以他总觉得自己可以学会，但就是不用心学，因为第一次当老师，我没有什么经验，所以刚开始我很头疼，后来，我结合自己小时候的经历，再加上向其他人的请教，我想到，首先要纠正他的学习态度问题，我故意找了一些不爱学习的小朋友视频放给他看，然后找一些大学或大学生的图片，告诉他如果不好好学习，就不能学到知识，就不会考上大学，而且长辈们也不会喜欢，跟不会给他买喜欢的玩具，总之我用了各种方法，终于，有了些效果，而对于他上课不集中精力的问题，我又想了好多游戏中学习的方法，利用一些小游

戏来吸引他，从而让他觉得英语课其实也可以很有趣。

第三阶段，顺利过关。总体上我还算顺利过关，因为我知道他的性格特点，所以格局他的性格，我是党的跟他交好朋友，使他相信我，愿意和我呆在一起，然后又带着他边学边玩的把英语学好，到后期的时候，一切都还算顺利，虽然他也不是把我叫的全部学会，但最起码，达到了我预期的效果。

提高了对英语的学习兴趣，能熟练地认，背一些基本单词，一定程度上提高了赢了的学习成绩。而其他同学也达到了大家预想的，通过自己的努力，实现了自己的初衷，我们都既锻炼了自己，增长了知识，也帮助了别人。

第一，工作中需要“专（钻）心”：我为这次实践的顺利进行，投入了大量的精力准备。虽然说对于二年级的知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误。另外，上网收集了大量的对于他有帮助资料，做好了充足的准备。而且，对于在授课前的准备，也很专心，积极的找家长交流，与学生接触，了解学生的具体的基本的情况，性格特点等，为自己的授课打好基础。在讲的过程中，我也尽量耐心点，慢慢的给学生讲，毕竟他才二年级，可能有些我认为很简单的对她并不是那样，切记不能烦躁，不能讲了一遍她没听懂就凶学生，这样只能适得其反。

第二，工作中需要“细心”：对于这次的实践活动，我深深地体会到，作为一名老师的责任，我们需要很细心的去观察学生的一举一动，用心与征程与学生交朋友，让他们觉得你是值得信任的。而且在教学的过程中，你也可以在教导过程中，不断的发现问题，不断的改进，问问自己怎样才能让学生学的更好，从中吸取教训，积累经验。

最后，通过这次的社会实践活动，我也深深的知道，不管做什么工作，都会有他的难处，活不顺心的地方，但贵在坚持，只要我们不松懈，不气馁，坚持到底，我们就是最大的赢家。

回想这次社会实践活动，我真的学到了很多，学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来就什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的实践活动，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解各方面的知识，有深入的了解，才能更好地应用于工作中。这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的。同时让自己认识的更多，为以后进入社会打好坚实的基础。

## 爱心教室社会实践总结篇五

20xx年x月x日-x月x日

xx

20xx年7月，大学的第三个暑假，炎热的天气，火热的心情，这个暑假因为有了社会实践而不再寻常，相对于前几次寒暑假的社会实践，这次实践显得意义非凡。因为，这次实践是符合本专业知识的，由于课程需要，在校上课期间已经多次登上讲台演练过，体味了许多，思考了许多……何谓“师者，传道授业解惑也”，何谓“可怜天下父母心”，何谓“十年寒窗苦”…….

自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。在现今社会，招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经

验又会拥有多少呢?为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我开始了我这个假期的社会实践——在一家个体补习班当辅导老师。

七月中旬，和同学们几个一块找到了一个实践单位——“河大美术教室”。但由于考研，时间紧迫，实践只维持了半个多月的美术助教，有豪气万里，也有忐忑不安，毕竟当老师不容易，虽然不是第一次登台担当老师的角色。但是要把学生教好并非易事。想想自己也还是个未出教室的学生，知道自己需要什么知识。迫切想得到什么知识，所以我要打起十二分精神去引导他们。要以无限的激情开始了我的“教学”，要认真备课，把重点知识尽可能浅显地讲解，深度地表现出来。

我们几个没有具体的分工，每个人都尽自己最大能力，最大限度的带好每一个学生，使每个学生能充分感受到自己的进步。这个画室鱼龙混杂，幼儿生、小学生、中学生、还有面对高考的艺考生。其实压力还是蛮大的。经过一段时间的接触，我发现他们的基础不怎么好，有时候一个很简单的问题会讲上好几遍，画上好几遍，我需要的是坚持着，经过平时的观察我也发现了多同学存在的问题，这些问题都是自己当初经常犯错的问题。大的形体，比例，透视。头颈肩的关系。我尽力和他们沟通，喋喋不休去和他们讲这几个关系，先是示范一节课打打形体，整体比例，五官比例。透视，再让他们跟着画，我觉得他们先把这些做好就可以了。我努力想去改变他们，可是有一小部分同学还是不太合拍，应该是时间太短暂了，加上基础不扎实，理解可能是跟上了。但是动手能力差了点。当然这个不能急。欲速则不达嘛。课程安排根据学生的实际情况而定，初中，高中生主要开设素描、色彩、速写。小学生主要画一些儿童画，临摹一些速写。我发现他们的整体速写还可以。有一点速写示范的时候同学们围观过

来很热自己就出汗了。因为是下午教室人多，风扇不给力，可不是因为紧张导致出汗的。色彩有一些同学还表现有一些浪漫主义在里面。挺好的。美术嘛返璞归真才是艺术。

开始上课的第一天孩子们和我还不太熟悉，还算安分，其他人问我说累吗，我说还行吧。我当时觉得这份工作没啥问题。到了第二天那个小孩就不得了了，尤其是三年级的那堆孩子，上课一直吵，小孩子顽皮。我想对他们严厉点，可是我长得就很面善，看起来没什么威严，那些小孩都不怕我。每天我除了上课还要处理他们一些凌乱的事情。发现小学生还是有点小心眼的，四年级有个很可爱漂亮的小女生，她性格的原因吧，她总是为些极小的事闹脾气，有时候是因为我上课对她严格了点，有时候是因为别的小朋友不小心弄坏了她的东西…反正在我的课上她十有八九会闹脾气，初次登堂的我也不知道怎么办，小孩子对我来讲真的很难以捉摸！不过我相信我自己，一定会教好他们。

有的孩子很顽皮，上课期间老爱交头接耳，做小动作，动动这动动那，心思根本不在课堂上，刚开始对这些“钉子户”我真的是没法，不敢训更不敢打，有时候真的让人哭笑不得，后来在一些有经验的老师的指导下，我慢慢地学会了与这些孩子相处，下课后我会找他们谈心，主动地去关心他们，一朋友的语气开导他们，帮助他们，给他们讲一些道理，慢慢地他们上课也更加专心了，作业也完成的更好了，学习的积极性也有很大的提高。看到这些我真的好开心好，有成就感，听到他们叫我肖老师，我感到自己身上的责任真的很重，我所做的事情必须要对孩子们负责，因为这个职业真的很神圣，我一定会努力的，真心的对这些孩子们好，帮助他们在生活上有所提高。

半个月的时间漫长而短，同学们才刚刚有点进步，就结束了，在走的时候有些舍不得，可是没办法，为了自己能更好的学习，为以后的教师路打好基础，我必须好好复习考研。有这样一句话“我们得到的远远比付出的多”我们真是不折不扣

的坏人。没办法时间太少了。

通过这半个月的教学，自己也收获了很多很多。重新审视自己认识自己。重要的是我明白了应该怎么去引导好他们去走基础这条路可以走得更快更好。作为教师—教学中起关键作用(教学过程的主导)我要起主导作用，调动同学们的积极性。同学们的群体差异、个体差异影响学与教过程。所以要抓两边(好的和差的)带动中间的。这样进步快，教起来也相对轻松些。教学内容—教学的过程中有意传递的主要信息部分，比如说一些美术高考的一些内容。怎么考。考试的一些有趣味的事情，促进大家的感情，使课堂轻松愉快学有所得地度过。总之检验了自己的各方面的情况，培养自己发现问题、分析问题、解决问题的能力 and 与人交往的能力，这次的社会实践让我受益匪浅，学到了很多，也了解了很多，从中我明白了—一些基本的道理，真心，耐心，专心，动力，再加上自己扎实的专业知识是一个好的老师必备的东西。

我觉得在教学过程中，我最大的收获就是拥有了前所未有的耐心。小学生对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，在教学中不能从自身主观出发来进行教学。学生在学习中常常在很简单的地方遇到的障碍，遇到这样的问题，教学者就需要耐心的讲解做示范，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否正确。花一整节课来纠正学生们的构图问题，这样的情况，我们在教学过程中常常遇到。当我在教学中遇到困难时，周围的老师们也都是十分耐心的给我讲解，他们的经验给了我莫大的帮助。

八月初，我的社会实践结束了。面对这些我付出了努力的孩子和给了我莫大帮助的老师，我觉得十分不舍。看着孩子们的绘画水平有了很大的提高，我的心里又满是自豪和骄傲。对于我的工作，老师和学生们都给出了十分肯定的评价。比起我的收获，这十几天的努力也不算什么。这次实践增加了我的阅历和信心，提高了我的思维能力、解决和认知能力，开阔了我的视野，冶炼了我的情操，从而使我认识了自己，

并对生活、对社会有了更深的理解。

这次实践于我的的确确是一次难忘的经历。

## 爱心教室社会实践总结篇六

20xx年x月x日-x月x日

xx

经过一天的车程终于回到了阔别已久的小城岑溪，经过几天的休息于十二号十八点往一中出发，覃老师说进去开个会见见学生，顺便安排一下学生的住宿，走在这曾经走过四年的校道、教室、宿舍、感觉是那么亲切好像从未离开了过。这里风景让我学会了许多，体味了许多，思考了许多……何谓“师者，传道授业解惑也”，何谓“可怜天下父母心”，何谓“十年寒窗苦”…….

xx年7月，炎热的暑假，火热的心情，这个暑假因为有了社会实践而不再寻常，在母校进行为期15天的美术助教，有豪气万里，也有忐忑不安，毕竟当老师不容易，虽然不是第一次当老师。但是要把学生教好并非事。想想自己一年前也还是这个教室的学生，知道自己当初需要什么知识。迫切想得到什么知识，所以我要打起十二分精神去引导他们。要以无限的激情开始了我的“教学”，要认真备课，把重点知识尽可能浅显地讲解，深度地表现出来。

经过一段时间的接触，我发现他们的基础不怎么好，有时候一个很简单的问题会讲上好几遍，画上好几遍，我需要的是坚持着，经过平时的观察我也发现了多同学存在的问题，这些问题都是自己当初经常犯错的问题。大的形体，比例，透视。头颈肩的关系。我尽力和他们沟通，喋喋不休去和他们讲这几个关系，先是示范一节课打打形体，整体比例，五官比例。透视，再让他们跟着画，我觉得他们先把这些做好就



可以了。我努力想去改变他们，可是有一小部分同学还是不太给力，应该是时间太短暂了，加上基础不扎实，理解可能是跟上了。但是动手能力差了点。当然这个不能急。欲速则不达嘛。课程安排是上午素描头像，下午色彩。晚上速写。我发现他们的整体速写还可以。有一点速写示范的时候同学们围观过来很热自己就出汗了。因为是晚上教室人多，风扇不给力，可不是因为紧张导致出汗的。色彩有一些同学还表现有一些浪漫主义在里面。挺好的。美术嘛返璞归真才是艺术。

15天的时间漫长而短暂，同学们才刚刚有点进步，就结束了，在走的时候有些舍不得，可是没办法他们还要补文化，自己当年差不多也是这样，真后悔没有交给他们更多的东西，有这样一句话“我们得到的远远比付出的多”我们真是不折不扣的坏人。没办法时间太少了。

通过这15天的教学，自己也收获了很多很多。重新审视自己认识自己。重要的是我明白了应该怎么去引导好他们去走基础这条路可以走得更快更好。作为教师—教学中起关键作用（教学过程的主导）我要起主导作用，调动同学们的积极性。同学们的群体差异、个体差异影响学与教过程。所以要抓两边（好的和差的）带动中间的。这样进步快，教起来也相对轻松些。教学内容—教学的过程中有意传递的主要信息部分，比如说一些美术高考的一些内容。怎么考。考试的一些有趣味的事情，促进大家的感情，使课堂轻松愉快学有所得地度过。总之检验了自己的各方面的情况，培养自己发现问题、分析问题、解决问题的能力 and 与人交往的能力，这次的社会实践让我受益匪浅，学到了很多，也了解了很多，从中我明白了—一些基本的道理，真心，耐心，专心，动力，再加上自己扎实的专业知识是一个好的老师必备的东西。