

2023年幼儿自由活动的活动目标 幼儿园 活动教案(实用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿自由活动的活动目标篇一

- 1、 通过活动引导幼儿主动的观察周围事物的渐变过程，并能用各种方式来表现自己感受到的事物的变化。
- 2、 发展幼儿持久、细微的观察力和对周围事物的关心。

最近，原本短发的陈老师买了一个长头发发套，当她带着这个发套走进班级时，孩子们一下子全都惊呼起来：“陈老师的头发怎么这么长啦？！”于是，孩子们就“真头发”“假头发”“长头发”“短头发”问题开始争论起来，对于老师发长度的变化表现出了浓厚的兴趣，由此便引发了“什么了使活动真正成为孩子们的意愿并付诸于实践，我们设计了“变、变、变”这个主题活动，并做到以下几点：

- 1、 创设一种丰富、适宜的物质环境和心理环境，让幼儿获得充分学习和大量的自主活动与探索的机会。
- 2、 采用多种生动、形象的方式与现代技术手段去促进幼儿的发展。
- 3、 积极争取家长的配合，是老是和家长之间形成互动和合力。

- 1、 师生共同收集有关事物渐变的图片、图书、标本及其它。
- 2、 幼儿园将电视机中播放的有关事物变化的节目录下来，

制成录像带专辑，供幼儿观看。

3、 幼儿动手操作材料。（略）

4、 在家园通讯中，建议家长带领幼儿在大自然、生活中观察事物的变化，并丰富相关知识。

1、 在园内、外散步时，引导幼儿观察四季树木花草的渐变，能用语言表达。

2、 通过自然角的种植、饲养，观察动植物的变化。

3、 从衣服的增减、感觉冷暖等活动，感受和领会气候的渐变。

4、 观察周围建筑工人的建造活动。

5、 观察马路上的汽车——由远驶近，渐渐变大。

6、 鼓励幼儿将日常观察到的事物的变化或生活活动的感受随时告诉老师。（如月亮圆缺变化，杯中水渐渐被喝掉变少等）

1、 科常室活动中，引导幼儿看一看、找一找，“哪些东西是在渐渐变化的？”

2、 鼓励幼儿从多种途径收集有关事物变化的实验物品，在幼儿园进行实验操作。

3、 鼓励幼儿在成人的帮助下，从报纸、电视、图书、科常室等各种途径收集信息，了解相关知识。

1、 设置悬念，引发幼儿思考：还有什么东西也是在渐渐变化的？

2、组织幼儿进行“什么在变”的信息交流。

(1) 幼儿自选材料，用不同形式进行操作，来展现自己获得的信息。

(2) 将自己的操作介绍给同伴，共同分享成果。

(3) 鼓励幼儿用较完整的语言来讲述自己的发现。

4、引导幼儿将自己的发现用多种形式进行纪录，在主题结束时，将师生最终获得的各种信息材料，以展览会的形式（内容包括：图片展览、录像播放、小品表演、实验介绍）向家长开放。

幼儿自由活动的活动目标篇二

1、知识技能(节奏、音准、歌词、情绪、情感)

2、学习品质(合作意识、专注力)

3、人格品质(自信心等)

例：歌曲《大鹿》的活动目标

1、欣赏歌曲并理解歌词，尝试演唱歌曲《大鹿》。(知识技能)

2、运用反复倾听——判断——检核和借助图谱记忆歌词的方法，梳理、记忆、理解本首歌曲的歌词内容。(学习品质)

3、与同伴共同体会闯关游戏与学习的乐趣，逐渐提高自主学习的能力。

(人格品质)

1、存在的问题：目前传统的新歌教学流程：复习已学歌曲或练声——欣赏教师范唱——幼儿跟唱——创编动作——幼儿表演唱。

1)学习的过程比较机械

2)学习的方法比较单一

3)学习的情绪不够积极和愉悦。

2、原因分析：

1)教学流程没有能够满足幼儿的'好奇心和好胜心。

2)教学形式没有能充分调动幼儿学习探究的积极性。

3)教学过程中的学习内容对于幼儿的认知挑战不够。

好奇心-----积极性主动性

好胜心-----趣味性娱乐性

3、游戏化歌唱教学的流程：

“傻瓜”流程的歌唱教学过程：

1)故事：(1分钟左右)如果有互动、提问等，可适当延长。

2)倾听：适宜的范唱遍数(5遍)

3)练习+味精(激励游戏)

4)反思

5)放松

例、;歌曲：小小蛋儿把门开

13|13|1□55|5-|

小小蛋儿把门开，

35|35|3□22|2-|

走出一只什么来，

13|13|544|4-|

毛茸茸呀胖乎乎，

5544|3322|7567|1-||

叽叽叽叽叽叽叽叽唱起来。

小结：知道不等于会做，会做不等于熟练。只有教师自身达到百分之百的熟练，孩子才能在每一次歌唱活动中获得收获，获得发展。

幼儿自由活动的活动目标篇三

1、消除对黑暗的恐惧感，我不怕天黑（幼儿园活动教案）。

2、感受夜晚的宁静与美好。

1、小兔头饰一个，大纸箱做成的山洞一个。

2、幼儿用书第38~39页。

1、情景表演：帮帮小兔子。

(1) 教师扮演小兔，表演故事：晚上，爸爸、妈妈去加班，小兔一个人在家准备睡觉，幼儿教案《我不怕天黑（幼儿园活动教案）》。突然停电了，房间里黑黑的，小兔特别害怕。

(2) “小兔”提问：如果你像我一样，黑黑的夜里一个人在家，你会不会害怕？怎么办呢？小朋友快帮帮我吧！

(3) “小兔”根据小朋友的帮助，总结出：给爸爸妈妈打电话、用手电筒照亮、想想高兴的事情、抱着心爱的玩具及唱歌等方法可以帮助自己不害怕。

2、游戏：钻山洞

(1) 教师继续扮演小兔，表演故事：今天小兔要上山采蘑菇，挎起篮子出门喽！可是路上要经过一个大山洞，黑黑的山洞有点怕！

(2) “小兔”来到“山洞”前，往里看看，说：“山洞里好黑啊！我该怎么办？”请幼儿帮忙想办法。

(3) “小兔”先请几名勇敢的小朋友试探着穿过山洞，说一说黑黑的“山洞”可怕吗？鼓励其他的幼儿尝试过“山洞”。

(4) “小兔”在大家的帮助下顺利通过“山洞”。

小结：其实黑暗的地方并不可怕，我们可以待在暗处慢慢适应一会，也可以借助手电照亮，小朋友们还可以结伴一起行动。

3、欣赏散文《夜晚多美》，感受黑夜的宁静与美好，消除对黑暗的恐惧。

“小兔”：谢谢小朋友的帮助，其实静静的夜晚是很美的。

幼儿自由活动的活动目标篇四

1、了解地球的大致概况，知道地球

是由陆地和海洋组成，认识七大洲。

2、知道国旗代表一个国家，知道七大洲各代表国家。

3、培养幼儿探索问题、独立思考和动手操作的能力。

（一）知识经验准备：幼儿对世界上一些常见的国旗、国家已经有了一定的了解，如中国、美国、加拿大、英国、俄罗斯、巴西、澳大利亚。

（二）物质材料准备：1、环境准备：主题墙面：《世界各国国旗》；幼儿绘画涂色作品《各国国旗》；教室里悬挂各国国旗卡片。2、材料准备：立体世界地图；课件《地球板块变化图》；自制橡皮泥（面粉、油、水）若干；盘子；水；中国、美国、加拿大、英国、俄罗斯、巴西、澳大利亚这些国家的小国旗插件。

（一）、运用中国国旗引出话题：

1、这是什么？你们还见过哪些国旗？在哪里见到的？2、为什么这些地方要

国旗？是什么意思？（国旗代表国家）

3、你们还知道哪些国家？

4、在我们的地球上许许多多的国家，这些国家在什么地方呢？

（二）、了解地球的概况。

1、出示立体世界地图，幼儿观察并说出，地球由陆地和海洋组成。

2、尝试说出这些陆地的名称。（七大洲）

（三）、认识七大洲，知道七大洲与代表国家的关系（从属关系）。

1、演示课件《地球板块变化图》，用讲故事的形式帮幼儿理解七大洲与地球的关系。（七大洲从属于陆地，陆地从属于地球）故事梗概：地球有七个孩子，其中欧洲和亚洲是一对双胞胎兄妹，大家亲密地住在一起，有一天，七个孩子决定分家，欧洲和亚洲首先分开，然后是非洲、北美洲、南美洲、澳洲和南极洲。然后这些洲都有了自己的孩子——国家，但是因为南极洲太冷，所以没有国家。

（四）、启发幼儿运用自制橡皮泥和水制作地球的七个孩子和海洋，并将小国旗插件放入正确的洲。

延伸活动：了解陆地的概况（高山、湖泊等）和海洋的概况（海岛、火山等），尝试用橡皮泥表示。

反思：本次活动孩子们并没有期望的那么知识经验丰富，最后只有借助地球仪引导观察、理解。

幼儿自由活动的活动目标篇五

发展幼儿腿部力量及动作的灵敏性，协调性，准确性，提高平衡能力。

踢绳毽

1踢绳毽（毽子上面拴一根绳子）手持绳端，用脚的内侧，外侧或两脚交替踢毽。

2一踢一接毽子（鸡毛毽）用手托毽子，轻轻上抛，用一脚内侧踢毽子，再用手接住。反复练习抛，踢，接的动作，还可以用手，脚，面，抬平大腿等处接毽子。

3连续踢毽子，用左（右）叫内侧，或外侧连续踢毽子，使毽子不落地，也可以用左右脚交替连续的踢毽子。

4集体踢毽子，两人，三人或多人围成圈，交替或轮流踢毽子，使毽子不落地。

1按照规定动作及要求踢毽子。

2踢毽子过程中，如果未踢中或未接住毽子，使毽子落地则为失败。

3记数比赛时，从踢中次数最多的一队为胜。

1年龄小的幼儿，以踢绳毽为主。

2先让幼儿个人掌握简单的，不同的绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。

3因地制宜制作各种不同的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。

幼儿自由活动的活动目标篇六

一、活动目标：

1、通过看一看、摸一摸、剥一剥、尝一尝等感知活动，感知、探索荔枝的特征。

2、探索怎样用又快又方便的方法剥开荔枝，激发幼儿对科学活动的探索兴趣。

二、活动准备：荔枝若干

三、活动过程：

（一）、谈话引出课题。

1、师：你们吃过荔枝吗？

师：今天老师就带来了许多荔枝呢。我们一起来看看荔枝是怎样的呢？

（二）、探索荔枝的奥秘。

1、看一看

师：用小眼睛观察一下荔枝是什么颜色，什么形状的？

2、摸一摸

师：用小手摸一摸荔枝的壳是怎样的？有什么感觉？

3、剥一剥

师：我刚发现有小朋友是用嘴巴咬的方法去打开的，这样一点都不卫生，所以我们不好用嘴巴去咬荔枝。那我们有什么好办法吗？要又快又方便。（尝试第二次剥荔枝）

4、闻一闻

5、尝一尝

师：我们一起来尝一尝荔枝到底是什么味道的呢？看一下荔枝肉里面还藏着什么？

师：荔枝肉含丰富的维生素c和蛋白质，有助于增强机体免疫

功能。但是荔枝也不能多吃，多吃会出现头晕、口渴、恶心、出汗、肚子疼、心慌等现象，会得“荔枝病”呢。

三、利用荔枝壳、核制作装饰画

师：现在我们用剥下来的荔枝壳或核拼成一幅画或一个作品。

幼儿自由活动的活动目标篇七

1、在活动中享受情节表演带来的乐趣，体验同伴互助与合作获得的快乐。

2、能根据乐曲的结构、情绪、形象，创造性地用表情和动作进行表现。

3、学习根据故事情节创编并表演律动。

4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

5、感受音乐的欢快热烈的情绪。

1、音乐磁带、录音机。

2、活动前听过《三个小和尚》的故事，理解“挑水”、“抬水”等动作。

3、活动前看过幼儿用书，了解了小和尚快乐、生气、难受等不同的情绪。

（一）教师引导幼儿创编三个小和尚不同的个性化动作。

（1）师幼共同回忆故事，并说出故事主要情节及人物情绪。

（2）启发幼儿创造性地表现快乐、生气、难受三种个性化表情与动作。

(3) 教师选出同伴榜样，让幼儿相互影响、相互学习。

(二) 幼儿根据故事情节和图片，结合音乐结构和形象进行动作创编并表演。

1、欣赏a段音乐，感受乐曲结构。

(1) 引导幼儿创编并表演a1段，一个和尚挑水、玩水、喝水时快乐的动作和表情。

(2) 引导幼儿创编并表演a2段，两个和尚抬水喝、抢水、生气的动作和表情。

(3) 引导幼儿创编并表演a3段，三个和尚装病不去挑水、没水喝、难受的动作和表情。

(4) 幼儿听a段音乐，完整地表演“三个和尚挑水、抬水、没水喝”[a1][a2][a3]等动作。

2、教师引导幼儿根据故事情节创编小和尚们动脑筋、握手言和的动作[b段音乐)。

3、教师通过提问启发幼儿动脑筋想出各种取水的方法，来表现小和尚团结协作共同取水的情节，幼儿三人一组，用组合动作进行表现[a'段音乐)。

(三) 幼儿随音乐根据故事情节完整、合拍地进行表演

1、幼儿在教师的带领下听音乐完整地表演。

2、幼儿集体创编结尾造型并进行表演。

3、教师采取“退出”的方法，让幼儿完整地、主动地练习动作，享受表演的乐趣。

（懂得只有团结起来才能将事情做好的道理）

结合社会活动“我会交朋友”，学习和朋友交往的简单方法，体验有朋友的快乐。

首先要选择符合幼儿年龄特点的题材，歌曲游戏《三个和尚》原本是学前班的内容，此曲简单有趣、幼儿不管是唱还是念都能朗朗上口。本次活动，最大的优点在于为幼儿营造了一个轻松，愉悦的活动气氛，孩子们对这个活泼、欢快的音乐也很感兴趣，符合孩子们的心理特点，非常急切地表现出自己的感受。我也提供给了孩子自由表现的机会，就是根据歌词进行歌表演，尊重了每个孩子的想法和创造，较好地调动了其参与活动的积极和主动性，使其每个孩子在活动中都得到了发展和提高。而我为了更好体现出歌词中的内容，在活动前，我准备了一根扁担，一个小桶，让幼儿利用道具大胆运用夸张、丰富的身体语言来表现自己。这样幼儿才会学得轻松、有趣，也加深了幼儿对歌词的理解。

幼儿自由活动的活动目标篇八

一、主题目标：会用竞赛、评价荣誉感和责任感等活动后的体验来激励自己。

二、教学性情境

活动名称：报考小运动员

活动要求：幼儿学会在困难面前鼓励自己去试一试，初步体验经过努力获得成功的喜悦。

活动准备：（小兔、乌龟）木偶各一只，小红旗两面，花环两个。

活动指导：

（一）通过参与情境，帮助小乌龟树立信心。体验自我激励后获得成功的愉悦。

1. 小朋友，你们说小乌龟报考运动员行吗？
2. 可小乌龟没信心，我们来鼓励鼓励它。
3. 小乌龟参加什么比赛好呢，它有什么本领？
4. 怎么做才能考上？

（二）实践用鼓励的方法使自己获得成功的真实体验。

游戏“造房子”，观察幼儿在战败前的态度与行为，帮助幼儿用鼓励自己的方法克服困难，取得成功。

（三）小朋友体验感受：

遇到困难的时候要想办法鼓励自己去试一试，继续努力练，才会成功。

三、实务性活动

（一）具体内容

1. 套圈比赛。
2. 跳绳练习。
3. 独自到附近小店购物、独自呆在家中一段时间、独自睡觉。

（二）具体办法

1. 观察幼儿在活动中面对成败的态度，了解幼儿的内心感受。

2. 将回家活动内容告知家长，并把活动中情况反馈给老师。
3. 记录活动个案，积累案例。

（三）活动重点

1. 快速接力。
2. 在一星期内学习连续跳绳五个。
3. 不依赖家长，独立完成。

四、分享交流活动

（一） 活动要求：交流讨论对待成败的感想、归因积极态度与消极态度对成功的影响。体验鼓励、帮助、找原因后获得成功的喜悦。

（二） 活动准备：垫板若干，椅子四张。

（三） 分享交流：

1. 创设《小马过河》竞赛情境，联想平时获得成功的经验，积极归因。

（1） 你们怎么会赢的？

（2） 这一次你们输了，你是怎么想的？（指输的一队，排除消极、埋怨等消极态度，肯定鼓励，找原因等积极办法。）

（3） 你的什么事情是鼓励自己、再经过努力成功的？（结合体育游戏演出及实务活动。）

（4） 如果再比一次，你们有信心比吗？有没有取得好成绩的方法。

(5) 幼儿练习（观察幼儿自我激励的行为）

2. 幼儿得到的体验：遇到困难，只要我们不怕它，找找原因，鼓励鼓励自己，多练本领，就会有成功的希望。