

# 2023年线上体育课方案(汇总5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 线上体育课方案篇一

提升自主识字能力，感受中国传统文化

2022.3.22

学校图书馆

田青、杨晓虹、杜丽萍、刘鑫、石蕾、马晓健

### 一、教研活动目的

文字是当代社会交际的必备工具，是学习一切科学文化的基础。《语文课程标准》指出：“识字、写字是阅读和写作的基础，是第一阶段的教学重点，也是贯串整个义务教育阶段的重要教学内容。”统编教材特别重视识字教学，本学期我们教研组结合二年级下册教材中合体字增多，第三单元识字单元中大部分是形声字这一特点。尝试探索围绕形声字形旁表意，声旁表音的特点，引导学生大胆地猜读生字，摸索自主学习生字的方法，激发学生识字兴趣，提升自主识字能力，形成学生爱学、会学、能学、学好的爱学课堂教学新样态。

### 二、教研活动主要流程

1. 结合二年级下册第三单元的教学确立本次教研活动主题。

2. 在集体教研的基础上，石蕾、杨晓虹两位老师进行《“贝”的故事》《中国美食》两课的课例展示。
3. 分管主任田青与全年级语文教师听课，并参与评课。
4. 结合田青主任的评课指导，年级组教师开展进一步研讨。

### 三、教研活动主要内容记录。

#### 1. 田青主任点评两节课。

田主任就两节课例进行了点评，这两节课比较突出的优点是：

（1）目标明确，扎实落地。第三单元出现的生字大多是形声字，教材编排时，在课文和语文园地中设计了多个维度的训练。在《“贝”的故事》课后练习中，看图猜加点字的偏旁与什么有关；在《中国美食》课后练习中，用部首查字法查字典，发现带“火”和“四点底”的字多与“火”有关。

通过前面三册的学习，学生对形声字的构字规律有了一定的了解，认识了一些常用的偏旁，知道了声旁表音、形旁表意的基本规律。在此基础上，本单元引导学生发现“四点底”与“火”、“贝”字旁与钱财之间的关联，体现不同册次之间识字教学的衔接和发展。石老师和杨老师两节课的设计基于学生前期学习的基础，关注了本单元教材编排层次，结合每节课的侧重点，引导学生运用形声字的构字规律识字，帮助学生建立生字音、形、义之间的联系，目标明确重点突出，课堂上浓厚的语文味儿，让学生深刻感受到中国汉字的魅力，在提升识字能力的同时，激发了其主动识字的兴趣。

（2）形式多样，侧重能力。视频、动画演示、图片、实物展示……课堂上两位老师结合学生的生活实际和识记生字的不同需要，运用各种直观形象的手段，引导学生发现形声字中形旁表意的特点，并掌握借助这一规律识记生字的方法。从

课堂呈现的效果来看，形式多样的手段充分激发了学生的探究兴趣，在提升学生识字能力的前提下，还向他们开启了一扇探寻汉字构字奥秘的大门，为学生以后主动识字打下了基础。

(3) 拓展提升，感受文化。中国的传统文化源远流长，本单元的编排就是基于引导学生感受汉字文化的同时，感受中国的饮食文化、传统节日习俗以及祖国壮丽的山河。两位老师在完成规定的学习任务的基础上，分别结合本节课所学内容进行了相应的拓展：石老师给学生推荐了书籍《中国汉字故事》；杨老师则引导学生继续探究，在中国美食的世界中，“火”字旁和“四点底”的字与“火”的关系，并且向家长请教会制作一道美食，亲手制作一份《美食推荐卡》。这些拓展活动让学生们走出课堂，在实践中开展自主探究，在爱学、会学的基础上，能自主学习，并且学好，学出自己的特色。

在肯定了两位老师的优点后，田青主任也进一步指出了这两节课存在的缺点：

- (1) 需要及时关注学生的课堂生成，教师给予评价和指导。
- (2) 教学节奏要适中，关注各个教学环节的时间分配。
- (3) 进一步加强识字课朗读指导的研究。

## 2. 二年级组老师开展集体研讨。

结合第一学段《语文课程标准》的要求，现阶段二年级语文课重点做好两件事：一是扎实落实识字任务，培养学生自主识字能力；二是引导学生读好课文，让学生爱读、会读、读有所悟。第三单元的课文以浅显的韵文为主，易读易记，虽然识字单元的重点任务是识字，但要同样重视朗读指导，课堂上，给学生充分朗读的时间，不仅做到在读中识字，突

破“音”和“形”的难点，还有培养学生的朗读兴趣，读有所悟。

通过本次教研活动，我们看到老师们对识字教学的研究比较到位，方法多样，效果好。下一步，我们要把研究重点放在寻找识字教学与读好课文有机结合的切入点上，尤其针对识字单元的教学中朗读课文的指导。

## 线上体育课方案篇二

20xx年4月11日

会议室

今天，教师应该怎样上课？（一）

全体数学教师

孙娟

今天，我们教师应该怎样上课？应该怎样使教师的能力在课堂教学中有效地发挥出来？应该怎样评价教师的课堂教学？下面，我从教学管理的角度，谈谈我的认识：

课堂是教师工作、学生学习的主阵地，怎样构建高效课堂，怎样提高课堂教学质量，是每一名教师所追求的基本目标。有一次，我问一位很优秀的教师：“你上课成功的最大秘诀是什么？”那位教师告诉我：“课堂教学中，当我的心与学生的心融在了一起，教学肯定成功！”这位教师的话对我们很有启发，课堂教学的效率，实际上就表现在教师“用心”教和学生“用心”学上。师生之心相融，才能实实在在地获得教学的成功。

在课堂教学中，怎样做到师生心心相融呢？我提倡，课堂教

学要有“三声”：

### 1、课堂教学中要有“笑声”

我们有些教师上课，严肃有余，活泼不够。课堂“火药”味太浓。课堂上教师老绷着脸，想用严厉来镇住学生。有时课堂上会出现斥责声、挖苦声，甚至出现哭声（不是感动）。可想而知，这样的课堂，教学活动只会停滞或低效。课堂教学中要有“笑声”，我们要懂得，师生之笑能舒缓紧张情绪，激发师生教学的积极心态，形成和谐的教学氛围。教师要树立欢乐课堂的观念，使课堂有教学内容引发的笑声；有教学情境设置引发的笑声；有教师幽默语言引发的笑声；有学生机敏语言动作引发的笑声……有笑声的课堂，师生关系和谐，学生注意力集中，学生学习参与度更大。我认为，每一节课，教师至少要让学生笑一次。心理学研究证明，人在快乐中学习，学习更主动，接受知识更快。有笑声的课堂教学，教学效率会更高。

### 2、课堂教学中要有“赞美声”

我们有些教师上课，习惯于做“纠错”的工作（这也是必要的），教学中经常出现“批评声”、“叹息声”，这样容易造成学生“无声”。其实，课堂就是学生出错的地方，教师要允许学生出错，如果没有错，那就不需要教学了。教学中，我们要改变那种一味批评纠错的方式，用激励赞扬之声来促使师生进入教学的积极兴奋状态。课堂教学中要有“赞美声”，教学中要有师生对教学内容的赞美；要有教师对学生学习进步和取得成绩的赞美；要有学生对教师精湛教学技艺的赞美；要有学生对学生学习创新的赞美……这些“赞美”，催发师生学习进取精神，激活师生沉淀的潜力，提高师生的美感品位。这样教学，使教学的内涵更加丰富，师生教学互动更为融洽，必将提高教学的有效性。

### 3、课堂教学中要有“惊讶声”

我们有些教师上课，比较注重教学任务按部就班地完成，但教学没有特点，少有亮点。有的教师只强调学生的机械记忆（对某些知识是必需的），容易使学生产生学习上的“枯燥感”，学习缺乏激情。课堂教学中要有“惊讶声”，我们要明白，每一教学内容必有令学生“惊讶之处”。这要看教师是否能够挖掘教学内容并巧妙设置情景。教师本身也能呈现“惊讶之举”，这要看教师是否具有较高的素质并拿出教学绝活。“好奇”是孩子们的天性，课堂教学要激发学生的惊奇感，要引发学生的惊讶声。这样的教学，能够引导学生学习自觉性，培养学生的探索精神，启迪学生的创新意识。有惊讶声的课堂，教学质量一定很高。

课堂教学中的“三声”，能够拉近教师与学生的距离，使教师与学生心心相通，心心相融。这时的教学定能迸发出成功的火花！

## 线上体育课方案篇三

地点：办公室

教研员：

主持人：

张海东

参加人员：全体教师

主要

内容

简单、扎实、有效的课堂构建

## 活动记录

第一项：主持人宣布研讨内容。

本周，我校全体班主任老师到冶里小学参加了教育总校举行的校本教研活动——简单、扎实、有效的语文课堂构建。大家都认真聆听了三位老师执教的语文课。林老师的《春雨的色彩》，史老师的《小露珠》，孟老师的《灯祭》。老师们的出色执教让我们受益匪浅，而接下来的教育局的腾老师的精辟点评，更让我们对自己的教学有了重新的审视。下面，就请大家畅所欲言，谈谈自己对这次活动的认识，并结合自己的教学，谈谈以后的工作方法。

## 线上体育课方案篇四

应对21世纪的社会发展和人才需求，学校体育教育以学生发展为本，树立了“健康第一”的指导思想。同时，随着新课程改革的日趋完善，小学《体育与健康》课程中强调以学生的身体健康为教学目标，致力于提高全体学生的总体素质。要求透过丰富多彩的体育手段，培养学生的体育兴趣与终身体育意识，在满足学生身、心和谐发展的同时，尊重学生个性，培养学生的心理健康与社会适应潜力。为了到达以上教学目标，本学期在学校教导处的统一规划下，我们决定在体育教研组实施以下的措施：

### 1、抓好课堂常规，建立完善的体育课堂机制

体育课堂常规，是为了保证体育教学工作的正常进行，对师生提出的一系列基本要求，是学校体育教学管理的一项重要工作。实施课堂常规，不仅仅有助于建立正常的教学秩序，严密课的组织，对加强学生的思想品德教育，培养优秀的精神礼貌品质都有十分重要的作用。因此，授课老师在进行授课时要充分了解以下几点：

(1) 学生课前的常规；例如：学生的到场人数，请假原因，实习生的安排等。教师应根据不同状况，分别进行妥善安排。

(2) 学生服装的准备；体育课是一种身体参与的练习课程，合理的着装要求是学生安全学习的保障。因此，要严格指导学生进行正确的服装仪表要求。

(3) 学生课中的常规。

(4) 课后常规；教师课后要进行总结和反思，对不合理的教学目标进行及时的修改与订正。

## 2、预防意外，建立安全快乐的体育课堂

《学校体育条例》明确规定，在体育教学过程中要严格保障学生的人身安全，并要引导学生树立自我安全保护意识。为了减少体育课堂中的安全隐患，本学期要求体育教师首先要牢固树立“安全第一”的思想，其次，要有计划、有目的地对学生进行安全教育，灌输安全思想，让学生懂得健康与安全的关系。让学生知晓体育课中违规、违纪等是事故的预兆，就应尽量去避免。第三，要规范体育课的教学，严格按大纲的要求，操作规范、目的明确，切不可采用“放羊式”的课堂教学方式。同时结合学校的各方力量，尽可能避免伤害事故的发生，确保少年儿童健康成长。

教学质量是教育竞争力的核心表现，而全面提高教师的素质和潜力，是提高教学质量的保证。提高教学质量其实就是要要求教师既要有师德修养，又要有精湛的专业水平，还要走教学与教研一体化的道路，以教学研究促进教学潜力的提高。总得来说，就是要求教师要具有课堂基本操作潜力、课堂教学的设计、评价潜力，课堂教学的研究潜力等等。本学期体育教研组准备从以下几个方面着手：

### 1、练好专项，提高课堂操作潜力



体育课不仅仅要求体育教师要有基本的语言描述潜力，更要求体育教师要有正确的技能示范潜力。在正确示范的基础上用科学准确、简洁易懂的语言进行课堂教学，是每个体育教师该有的基本技能。

## 2、规范备课，促进课堂设计潜力

体育与健康课程的教学目标是多元的，有运动参与、运动技能、身心健康、社会适应等方面的教学目标。为了使教学目标贴合新课程标准的要求，切合学生的实际，我们要求体育组的教师在设计教学资料时务必目标明确、重点突出、难度恰当，并统一了教案撰写的要求。使教师在统一备课形式的基础上，创设问题情境、拓展思维过程、创新教学方法，科学合理的掌握教学技能，提高课堂预设潜力。

## 3、博采众长，发展教学研究潜力

先进的教育理念和现代教育思想、扎实的学科专业知识、丰富的教育科学理论知识，都是促进教育科研潜力和科研意识的保障。本学期我们组的成员不仅仅要延续上学期的良好传统，做好教师记录手册的工作，亦要掌握更多的教育教学理念，结合课堂教学实际，完成市级课题的资料收集工作。并能够用心参与学校、市里的教育教学论文的撰写，努力将实践过程加以理论整理，为自己以后的教学工作积累宝贵的经验。

体育社团是体育课教学以外，有目的、有组织地发展学生体育潜力，培养学生个性，并使学生养成终身热爱体育的态度的课外体育活动。透过体育社团的活动，能够培养和发展学生的独立性，让学生多方面的体育才能得到生动活泼、富有个性的充分发挥，满足学生个人兴趣爱好，构成自觉体育锻炼的习惯，促进终身体育意识的培养。这不仅仅有利于构成一种完整的教育方式，有利于人才的培养，更有利于学校体育教育的整体发展。本学期我们会继续作好田径队、篮球队、

足球队、乒乓球队、羽毛球队，中国象棋队的组建和训练工作，透过丰富多彩的大课间、校运动会等一系列活动创设一个活跃的校园氛围，提高学生的用心参与意识，培养学生的体育运动兴趣，促进学生各项运动技能的掌握，到达“健康第一”的总体目标。

## 线上体育课方案篇五

主持人：参加人员

主要

内容

活动记录

韩桂芳：我听了教育局腾老师的点评，十分有感触。作为低年级老师，对学生的识字教学应该抓紧，还要掌握方法，才能给孩子打下良好的基础。

解铮：只有在弄清教学内容和要求，以及学生的基础和学习特点之后，根据学生的具体情况进行教学。

张桂敏：我觉得教师要首先明确教学目标，教材要让学生达到一个什么样的维度，然后以学生的基础为基础，适当拓展延伸，进行教学。

第三项：张桂敏总结。

小结

通过这次活动，我们认识到，简单、扎实、有效的课堂，是我们应该追求的课堂。尤其是公开课，不应该只注重华丽的外表，还要掌握好一个度，只有这样，才会对我们的教学起

到真正有效的引领作用。