

最新研究生就业质量报告官网(通用10篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

研究生就业质量报告官网篇一

课题提出的背景主要指特定的时代背景，回答的问题是为什么要进行该课题的研究，该课题的研究是根据什么、受什么启发而确定的。一般从现实需要角度去论述。例如国家、教育部新近出台的政策法规，时代的发展、社会的进步、科技的发展对教育教学提出了什么新的要求；现行学校教育、学科教学等方面存在的问题与差距。例《新课程理念下教学设计的操作性研究》这个课题提出的背景主要来源于两个方面：一是新课程理念的呼唤，二是新课程实施中的“盲区”。因为新课程理念与教师课堂教学设计间出现了问题，所以就有了这个课题。课题的研究就是要建构新理念与新设计间的立体桥梁。因为新要求、新标准、新政策、新理念与现实存在问题，课题研究就是奔着问题而来，为问题的解决而研究。问题是教育科研的支点。课题研究所要解决的主要问题要有针对性、可操作性，这是课题研究的生命力所在。解决的重要问题与提出的背景间有着必然的、照应的联系，不能游离或架空。

阐述这部分内容必须采用文献资料研究的方法，通过查阅资料、搜索发现国内外近似或界于同一课题研究的历史、现状与趋势。

历史背景方面的内容：按时间顺序，简述本课题的来龙去脉，着重说明本课题前人研究过没有？哪些方面已有人作过研究？

取得了哪些成果？这些研究成果所表达出来的观点是否一致？如有分歧，那么他们的分歧是什么？存在什么不足，通过历史对比，说明各阶段的研究水平。

现状评述，重点论述当前本课题国内外的研究现状，着重评述本课题目前存在的争论焦点，比较各种观点的异同，阐述本课题与之联系及区别，力求表现出自己课题研究的个性及特色。这一部分的内容应力求精当，力求体现自身研究的价值。

发展方向方面的内容：通过纵（向）横（向）对比，肯定本课题目前国内外已达到的研究水平，指出存在的问题，提出可能的发展趋势，指明研究方向，提出可能解决的方法。

实践意义，指向操作层面，即通过课题研究对学校、教师、学生的可持续发展有什么促进，在具体的教育教学实践中有哪些好处。它的阐述是通过假设关系，勾勒出通过研究可能会或一定会产生的实践效果。

中小学的教育科研更多地取向于应用研究和发展研究，在理论方面的学术研究价值可能比较匮乏，但也不可否认，通过研究，可能达到了对某一相关理论的细化和补充，对某一理论进行了具体阐述与充实，或许还会产生赋予全新内涵的实用理论。这部分内容有就写，无则免。

可行性，即研究课题的可实施性，是指课题研究所需的条件是否具备，如研究所需的信息资料、实验器材、研究经费、学生的知识水平和技能及研究者的学历、学习能力、研究能力和研究经验等等是否具备。它建构于先进的理念、科学的设计、扎实的功底等，一句话，就是要从若干方面说明对本课题的研究，我们有实力、有能力、有潜力去完成。

界定即定义，课题界定，即对课题的诠释，对课题的核心概念进行说明。采用归纳和演绎的方法，引用教育理论、整合

文献知识等，以分段或标题陈述的形式确定概念及其内涵与外延，采用分—总的方法，对课题中的研究对象、范畴、方法，抽取出本质属性分别给予概括，最终形成对整个研究课题名称的科学界定。

如：在《培养学生创新精神和实践能力策略研究》这个课题中，对课题的界定为：

本课题的研究就是围绕着教育改革与发展的核心问题，运用心理学、教育学、社会学理论和知识，积极探索与研究培养学生创新精神与实践能力的途径、方法、手段及学校环境等方面的问题，为职业学校进行学生创新精神与实践能力的培养提供可借鉴的实践模型。

创新精神是指人的综合性的积极稳定的创造性心理品质，是人们在认识世界、改造世界时表现出来的一种不因循守旧而积极求新的精神，是驱动外显创新行为的内隐动力。人的一切创新活动都是以创新精神为基础，没有创新精神便没有人的一切创新活动。因此人类的创新精神是创新活动的根本动力与灵魂。

实践能力是指人们运用理论知识、操作、分析、解决问题的能力。

支撑性理论也就是课题研究的理论依据。理论支撑行动，科学的理论是科学研究的保证。比如：我们要进行活动课实验研究，就必须以课程理论、学习心理学理论、教育心理学理论为研究试验的理论依据；进行教育模式创新实验研究，就必须以教学理论、教育实验理论为理论依据。

课题研究的目标也就是课题最后要达到的具体目的，要解决哪些具体问题，也就是本课题研究要达到的预定目标：相对于目的而言，研究目标是分解了的、比较具体的。只有目标明确而具体，才能知道工作的具体方向是什么，才知道研究

的重点是什么，思路就不会被各种因素所干扰。

研究内容是研究方案的主体，是课题研究目标的落脚点，研究内容要与课题相吻合，与目标相照应，具体回答研究什么问题，问题的哪些方面。要努力从课题的内涵和外延上去寻找，紧密围绕课题的界定去选择研究内容。它要求把课题所提出的研究内容进一步细化为若干小问题，也可以在课题大框架下设立子课题。

研究方法是完成研究任务达到研究目的的程序、途径、手段或操作规律，它具体反映“用什么办法做”。研究的方法服从于研究的目的，也受具体研究对象的性质、特点制约。在具体的方案设计中，要根据各时段研究内容的不同选择不同的方法，尽可能地写明怎样使用这种方法和用这种方法做什么。常用的研究方法有：观察法、实验法、调查法、文献法、经验总结法、个案分析法、行动研究法、比较法、解剖麻雀法等。如要研究学生实践能力的现状必定离不开调查法；要研究问题家庭学生的教育对策可采用个案法等等。这一部分是课题方案设计的主体，课题研究是否有价值、目标任务如何得到研究落实，在这部分应给人一览无余的感觉。

研究过程即课题研究的步骤，也就是课题研究在时间和顺序上的安排。一般划分为三个阶段：前期准备阶段、中期实施阶段、后期总结阶段。医学教育网搜集整理每一个阶段有明显的时间设定，从什么时间开始，至什么时间结束都要有规定，要有详尽的研究内容安排、具体的目标落实，从而保证研究过程的环环紧扣，有条不紊、循序渐进。

保障措施一般是指组织保证：成立课题组、健全研究机构，做到研究任务、时间、人员三落实；制度保证：制定课题管理条例、规范学习、研究制度，以激励为杠杆，激活教师研究热情；经费保证：设立课题研究专项经费，保证研究过程中相关书籍、必要设备的添置及外出学习、开展活动等的经费来源；技术保证：聘请专家担任顾问，选派骨干外出培训，

组织 外出参观学习等；课题研究是学校工作相协调：做到教学科研化，科研教学化，使学校教育教育与教育科研同步发展、共同提高。

本课题研究拟取得什么形式的阶段研究成果和终结研究成果。形式有很多，如调查报告、实验报告、研究报告、论文、经验总结、调查量表、测试量表、微机软件、教学设计、录像带等，其中调查报告、研究报告、论文是课题研究成果最主要的表现形式。课题不同，研究成果的内容、形式也不一样，但不管形式是什么，课题研究必须有成果，否则，课题研究也就失去了研究之意义。

研究生就业质量报告官网篇二

农村留守儿童社会化程度的实证研究

农村社会学

从理论上来说，目前有关于农村留守儿童的文献的研究领域大多集中在心理、教育、管理和社会学。不同的研究领域采用不同的研究方法和测量方式，得出的研究结论也就会不一样。用社会学的角度对农村留守儿童进行研究多，但是真正深入、仔细的学术探究并不多。农村留守儿童人数众多，而且这个现实也长期存在，这给社会学研究提供了研究素材，带来了机遇与挑战。目前对于农村留守儿童来说最重要的便是社会化过程中所存在的问题。所以，笔者试图通过实地考察与研究获得真实有效的数据，将留守儿童及其父母的具体情况、非留守与留守两类儿童进行社会化各项指标的测量和比对。该研究对于社会化理论的丰富和延展具有一定作用。

孕育的一个新群体，留守儿童人数众多，并且有增加的趋势。留守儿童正处在人生的重要阶段，这一时期的教育对其以后的生活、学习和工作能够顺利的社会化有重要影响。如何解决农村留守儿童的问题，直接影响到以后的人口素质以及经

济、社会的发展。更重要的是，留守儿童是未来的接班入，所以可能要影响到几代入，其代价是无法估量的。同时，留守儿童需要大家的关注，给予他们更多的关怀、帮助与爱护，使其能在其中感受到社会大家庭的温暖。

本调查研究从社会学的独特视角出发，通过选取湖南省溆浦县龙王江乡的农村留守儿童作为研究对象，充分运用问卷调查法、访谈法、文献研究法以及定量和定性分析相结合的方法来进行研究，详细深入考察了当地留守儿童在社会化过程中的一些基本状况。利用问卷调查得出的结果及访谈内容，分析了龙王江乡农村留守儿童及其父母的基本状况，并根据学习情况与目标、生活技能、社会交往与心理、社会规范四大社会化维度对农村两类之间的社会化状况进行差异比较，详细的剖析了农村留守儿童目前的社会化状况。并对影响农村留守儿童社会化的因素进行了详细的分析。

摘要

1、绪论

1.1研究缘起与研究意义

1.2研究视角

1.3文献综述

2、研究设计

2.1研究思路

2.2核心概念界定

2.3研究方法

2.4研究区域与对象

2.5 研究样本结构

2.6 被调查儿童父母的相关情况

2.7 父母在外打工情况

2.8 小结

3、农村留守儿童社会化状况

3.1 学习社会化状况

3.2 生活技能社会化状况

3.3 交往社会化状况

3.4 规范社会化状况

3.5 小结

4、农村留守儿童社会化面临的主要问题

4.1 监护人普遍文化程度不高，无法对儿童学业提供帮助

4.2 与监护人沟通过少，留守儿童孤独感较高

4.3 家庭主要劳动力外出，致使留守儿童劳动负担加重

4.4 与父母缺乏沟通，导致亲情疏远

5、加速农村留守儿童社会化对策

5.1 家庭支持

5.2 监护人支持

5.3 学校与教师支持

5.4 农村社区支持

5.5 社会支持

6、结语

参考文献

致谢

研究生就业质量报告官网篇三

学位论文选题是研究生开展研究工作的开始，也是导师指导研究生工作的重要方面。学位论文选题得当与否关系到学位论文的成败。学位论文选题准备工作应尽早考虑，要求在入学后第二学期着手进行，至迟于第三学期末必须完成。论文题目的选择要在导师对研究生情况充分了解的基础上进行，由导师首先考虑提出，征求研究生的意见后确定。也可由研究生提出课题经导师审定。选题时一般掌握以下原则：

1、选题要有一定的难度，在学术方面具有开拓性，技术应用方面具有先进性，使研究课题具有较高的理论意义、学术水平和实用价值。

2、选题必须密切联系实际，解决经济建设中一些急需解决的科学技术难点，并尽量结合导师承担的科研项目，对国民经济和社会发展起到指导和推动作用，力求有较好的社会经济效益。

3、要根据指导教师的专长、科研基础和实验条件确定选题，必要的实验设备要基本落实，必要的实验条件要基本具备。

4、要结合研究生本人的基础和特长，使研究生通过论文工作，得到从事研究工作全过程的基本训练。

5、题目要大小适宜，难度得当，在时间安排上要留有余地，要有相当的把握，在预定时间内完成任务。

1、课题的来源及选题的依据。主要是研究生对其研究方向的历史，现状和发展情况进行分析，着重说明所选课题的经过，该课题在国内外的研究动态，和对开展此课研究工作的设想，同时阐明所选课题的理论意义、实用价值和社会经济效益，以及准备在哪些方面有所进展或突破。

2、对所确定的课题，在理论上和实际上的意义、价值及可能达到的水平，给予充分的阐述，同时要对自己的课题计划、确定的技术路线、实验方案、预期结果等做理论上和技术可行性的论证。

3、课题研究过程，拟采用哪些方法和手段，目前仪器设备和其他各方面条件是否具备。

4、阐述课题研究工作可能遇的困难和问题，以及解决的方法和措施。

5、估算论文工作所需经费，说明经费来源。

1、开题时间：开题报告至迟应于第三学期末完成。凡未按时开题者，可酌情在论文成绩中减1至5分。

2、研究生要进行系统的文献查阅和广泛的调查研究，写出详细的文献综述，并进行现场考察和初步的试验研究，然后写出5000字左右的书面开题报告，并制定出详细的论文工作计划，经导师审阅、修改后进行开题报告。开题前研究生应将有关的参考文献和已做过的作为开题依据的各种理论分析、试验数据，事先印发给参加会议的有关人员。

3、开题报告必须在学院或教研室（研究室）中进行，组成3至5人的开题报告审查小组，并邀请本专业的教师、学生参加，听取多方面的意见。审查小组成员应事先审阅提交的开题报告及有关资料，为开会做好准备。

会议应发扬学术民主，对研究生的开题报告进行严格审核和科学论证。对选题适当、论据充分、措施落实的，应批准论文开题；对尚有不足的，要限期修改补充，并重做开题报告。若再次开题不能通过。则取消研究生学籍，终止培养。

4、开题通过后，应将开题报告与论文工作计划经导师、教研室主任和学院院长签字后交校学位办公室。研究生、导师、学院各存一份开题报告和论文工作计划的复印件，以便定期检查论文工作。

5、开题通过后，一般不得改变研究课题。确有特殊情况需要更改课题者，由导师写出书面报告说明理由，经教研室主任、学院院长、研究生教育学院院长批准后，方可另做开题报告，改换研究课题，更改研究课题后仍不能进行下去的，则对研究生取消学籍，并取消指导教师指导研究生的资格。

研究生就业质量报告官网篇四

1、全面提升中学生语文素养的要求

作文是学生各种能力的综合表现，是语文素养的整体体现，文品如人品是有一定道理的；作文能力的提升有助于学生的全面发展，特别是能够推动学生积极向课外发展，从而促进学生阅读理解思维等能力的发展、思想的丰富以及人格的形成和完善。然而，农村社会生活各方面条件的限制性、农村初中作文教学计划的无序性、写作训练的随意性和盲目性、作文指导和批改讲评的简单化、学生写作训练数量的有限性等共同构成了农村初中作文教学的困境，阻碍了学生语文素养的发展。破解农村初中作文教学困境就显得较为迫切，破解

意义极为重大，它将进一步激发农村初中学生的学习兴趣和，最终有利于农村人口素质的提高。

2、中考、高考的要求

作文教学在中学语文教学中具有极其重要的地位，然而其教学效果却难以令人满意。作文与阅读是中学语文教学的双翼，作文堪称其半壁江山。但是，近些年来，初中作文教学特别是农村初中作文教学成效甚微，逐步演变成了一个不易化解的难题：学生为不会写、写不好而发愁犯难，教师为作文耗时费力却收效甚微而焦灼，甚而有人对作文教学持不负责任的放任态度。

作文是中考、高考的一个大项，分值最重，对学生的升学作用巨大。农村初中不能为学生打好扎实的写作基础，农村孩子的中考、高考语文成绩就不会很理想，他们很可能就输在了人生的起跑线上。

3、新课标的要求

新课标规定：语文课程应培育学生热爱祖国语文的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语文，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使他们具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力。在写作方面要求做到：能具体明确、文从字顺地表述自己的意思；能根据日常生活需要，运用常见的表达方式写作；写作要感情真挚，力求表达自己对自然、社会、人生的独特感受和真切体验；多角度地观察生活，发现生活的丰富多彩，捕捉事物的特征，力求有创意地表达；根据表达的中心，选择恰当的表达方式；合理安排内容的先后和详略，条理清楚地表达自己的意思；运用联想和想像，丰富表达的内容。

农村初中作文教学在这方面做得远远不够，无法达到新课标的要求。

4、时代的要求

随着时代的发展，将来的人才也必须要学会如何在信息社会快速有效地获取知识、分析整理信息，能够有力地推介自己和团体，这就需要在求学时代打下坚实的写作基础。现在社会上越来越多的人对初中语文教育不满意，对农村初中作文教学的意见尤为突出。我们一部分农村初中语文老师也开始认识到这一问题的重要性并开始积极思考应对策略。

1. 教育学理论：

建构主义理论：建构主义学习理论强调以学生为中心，不仅要求学生由外部刺激的被动接受者和知识的灌输对象转变为信息加工的主体、知识体系的主动建构者，而且要求教师要由知识的传授者、灌输者转变为学生主动建构体系的帮助者、促进者。

合作教学理论：是指使学生在小组中从事学习活动，并依据他们整个小组的成绩获取奖励或认可的课堂教学艺术，是一种富有创意和实效的教学理论与策略。它在改善课堂内的社会心理气氛，大面积提高学生的学业成绩，促进学生形成良好非认知品质等方面成效显著。

后现代课程观：认为实践是课程的根本特性，教师是平等者中的首席，要鼓励学生参与体验。

2. 语言学理论：

语感论：重视语感这一写作基础的培养，在语感外化和言语作品内化的实践中不断提高语言感受和表达能力。

3. 哲学依据：接受美学和解释学

写作要以阅读为基础。阅读过程中，读者对文本的接受过程

实质上是对作品的一种再创造过程，是在理解意义的基础上产生联想而生成新的意义和塑造新的形象的过程。将阅读与生活联系起来，用阅读去影响生活，对写作产生积极意义，将阅读和写作完美地结合起来。

4、学习行为本身：学习是一项目的性、指令性很强的活动。

本研究与学生的切身利益(中考、高考)联系紧密，能很好的调动他们的积极性。经过指导、训练和实践，学生的写作能力一定会得到提高。从学生的思维特点出发，从他们的认知规律出发，在教学实践中培养学生的写作习惯，让学生在实践活动中进行探索，尽快提高写作水平。

本课题试图破解农村初中作文教学的困境，将教师与学生从写作的痛苦状态中解放出来，变教学与写作为一种乐趣，让写作成为学生日常生活的需要，全面提升语文素养，为学生的终身发展和幸福奠基。

本课题将逐一破解农村社会生活各方面条件对农村初中学生的限制性、农村初中作文教学计划的无序性、写作训练的随意性和盲目性、作文指导和批改讲评的简单化、学生写作训练数量的有限性等困扰农村初中作文教学的问题，提高农村初中学生的普通话和写作水平，丰富学生的生活和思想，提高语文教师的教学效率。

写作能力的提高不不仅对语文有用，还可以使其他各科受益，并最终提高学生的综合素质。本课题希望能够通过反复实践论证，探索并总结出一系列切实可行的经验和成果，在广大农村初中进行推广运用，对广大中学生的作文实践产生积极影响，不断提升其写作能力。

研究生就业质量报告官网篇五

目前，由于市场上各种资格证、会员证的价格被炒的沸沸扬

扬，比如精算师的资格考试价格一年一涨，关于资格证的收费问题由来已久。本文试图把black和scholes的期权定价模型引入该问题中，试用期权定价的思想来解决定价的问题。

本选题的理论意义主要在两个方面：其一，资格证应属于无形资产的一种，目前对于无形资产的期权定价仍然处于探索阶段，本文的研究有利于进一步检验期权定价理论在无形资产定价中的应用，将相应的定价模型在实际中进行完善；其二，无形资产的定价理论虽多，但是资格证更类似于一种权力，目前对无形资产的定价比较偏向于资产模型的讨论，而不是从把资格证作为一种权力的角度来讨论，本文将二者区分开来研究，有利于理论上澄清认识，从而更合理的确定价格。

本选题的实际意义主要在两个方面：其一，现在资格证的市场，由于许多人将其作为投资产品，价格非常混乱，比如本来十几万元的高尔夫球场会员证的，有的竟炒至百万，对于资格证的定价研究，将有利于发现资格证的均衡价格；其二，对于资格证的定价研究，将有可能被应用于会员证、商品折扣、公共产品使用权定价等诸多此类的无形资产定价中，目前这些选择权的定价更多是依靠会计成本或者经验判断，本文的理论研究，不论对企业还是个人都将具有广泛的应用前景。

black-scholes(1973)期权定价方法最初是针对金融市场上可交易金融资产建立起来的。可直接利用black-scholes定价公式(简称bs公式)计算欧式期权价值。

trigeorgis (1993) 针对企业投资活动使用净现值法的缺陷，认为应该把净现值法进行扩充，使其既能反映传统意义上的期望现金流的(静态)npv值，又能反映业务策略调整的(动态)选择权价值。将风险项目的投资机会视为一种期权的方法为这种思路提供了一种有效的方法。但是这种想法依然

仅是理论上的一种提出，其应用的实现仍需进一步深化。

李洪江等人 (20xx) 分析了实物期权方法在专有出版权定价中的应用。可以说这是与本文研究内容最为相近的一个研究，但是它的研究毕竟对象比较狭窄，没有把理论更加抽象化。

shaikh (20xx) 指出智力资本可以通过杠杆作用为企业创造更高的价值，并在研究智力资本的外部评价方法时用到了实物期权方法。

吴立扬，胡高峰[20xx]提出了技术类无形资产期权估价研究，把购入技术类无形资产看成是一种特殊的看涨期权，引入black-scholes模型进行实例分析，以期探讨一种较为客观的技术类无形资产的估价方法。

冯芸，张虹，李龙俊[20xx]提出了期权思想的延拓和实物期权的应用的理论综述，但是仅实在实物期权的应用范围和可能性方面进行了讨论，并未进行实际的模型建构和实证分析。

本题的侧重点在于资格证价格的期权定价的模型和实证。主要内容如下：

1.1 主要研究内容与创新点

1.2 相关领域的国内外研究进展

2.1 资格证的主要分类及其特点分析

2.2 有关无形资产的实物期权定价理论及与金融期权定价的异同点

2.3 有关无形资产的实物期权定价模型分析

3.1 模型的假设

3.2 模型的构建和论证

3.2 模型的求解

例一：高尔夫球场会员证定价的实例研究

备用案例：杀毒软件病毒库升级会员证定价(责任编辑：1011)

对全文的研究内容进行总结，在此基础上提出今后的研究方向以及我中国资格证市场的政策建议。

本体预定用6个月的时间来完成。

6月-7月，收集资料，审查数据。通过阅读、分析大量的国外无形资产定价文献资料，了解国内相关模型的最新发展，特别要注意无形资产作为标地资产的定价分析，并对无形资产定价建立一个新的分析框架，从而奠定选题的理论基础。

随于实际数据的取得，可以使用现场调查，去经营相应资格证的机构询价，或者通过统计调查，得到能代表主要情况的价格数据，或者查阅相关统计资料利用第二手数据。

8月-10月，完成论文初稿。首先对于无形资产作为作为标地资产的定价，可以通过调查，也可通过效用无差异推导得出；其次对于构建资格证的定价实证分析，可以通过excel也可以通过eviews的相关编程求解。

11月-12月，根据市场数据的变化和指导教师意见，进一步修改论文

至次年2月，完成论文的终稿

研究生就业质量报告官网篇六

研究生学位论文工作是研究生培养的重要环节和主要内容。是衡量研究生培养质量和水平的重要标志之一。为了提高研究生的学位论文质量，做好学位论文选题及论文开题报告是十分重要的。凡进入论文阶段的攻读工程硕士专业学位人员均应做学位论文的开题报告。

1. 工程硕士学位论文(设计)选题应直接来源于生产实际，或具有明确的生产背景和应用价值。具体选题可以是一个完整的工程技术项目或研究课题，可以是技术攻关、技术改造专题，可以是新工艺、新设备、新材料、新产品的研制与开发。
2. 选题要重视国家急需解决的重大课题。
3. 选题要注重实用性，要面向国民经济的主战场。
4. 选题的指导思想、技术路线等，必须有创新性，同时还应与科学发展趋势相一致。
5. 选题范围、研究内容要适中，要考虑客观的研究条件和环境，应能在规定的学习期限内经过本人努力圆满完成。

开题报告是对论文选题的科学性、先进性、可行性等的论证，是提高学位论文质量和按时完成学位论文的重要环节。各研究生培养单位、研究生导师、导师组和研究生本人必须从思想上予以高度重视，高标准，严要求，严格按本规定有关要求办理，否则，将不得进入论文阶段。

开题报告前，研究生必须做较全面深入的调研工作，并写出详细的调研报告。

研究生必须写出开题报告的书面论证材料和学位论文的工作计划。

凡需进行论文开题报告的研究生，可从我校研究生院网页上下载《学位论文开题报告登记表》，经导师审查同意后，方可组织开题。

开题网上公告：凡拟开题的研究生，必须提前1周在研究生院网页上按规定的格式进行公告。

1. 选题的来源、目的和意义；
2. 选题的国内外研究现状、发展趋势及存在问题(附主要参考文献)；
3. 选题的研究目标、研究内容和拟解决的关键问题；
4. 拟采取的研究方法、技术路线、实验方法；
5. 研究内容所属性质(前沿性、急需性、学科交叉渗透、实际应用)；
6. 选题研究的可行性(开展选题研究的条件及实施方案)；
7. 学位论文工作计划及保证措施。

1. 学生论文的开题报告由学位办负责，各院、系、所和导师及研究生具体实施。

2. 为严肃论文开题报告，学位论文开题报告前，成立开题报告审查小组：审查小组由校内外导师、专家3~5人共同组成，组长1名(导师不能担任组长)。

3. 评议组职责：评议组必须严格执行学位办关于论文开题报告的有关规定，对研究生的论文开题报告进行严格认真的评议，应坚持高标准严要求，最后评议组应对研究生的开题报告做出通过或暂不通过、重新做开题报告的结论；并在有关表格中签字。

4. 凡未通过开题报告，需重新做开题报告的研究生，应根据评议组意见，进行认真调研、充分准备，在条件成熟时再次做开题报告，直至通过。
5. 若未通过开题报告而自行进入学位论文阶段的，学位办将不接收其学位申请。
6. 已通过论文开题报告的研究生，因某种原因改变论文研究方向和研究内容，则需重新做开题报告。
7. 研究生开题报告一般在第三学期进行，最晚不得超过第四学期末。
8. 开题报告通过后，各院、系、所(研究生)将填写好的《中国地质大学研究生学位论文开题报告登记表》最晚于第四学期内末交校学位办公室存档，否则将不接收其申请学位。

学员在论文开题阶段中还要填写培养计划表和中期考核表。对学位论文的选题、工程实践或调研、室内研究等做一介绍。

研究生就业质量报告官网篇七

“中英双语教育”，在加拿大爱德蒙顿市叫得很响，本市有16所由教育主管部门正式挂牌的中英双语学校，而且有中英双语家长协会。他们的中英双语教育得到了中国政府的大力支持，其成功经验也得到了中国教育部门的广泛认可。中国的教育，对英语非常重视，大多数学校几乎也是中英双语教育，但在我们的中英双语教育中，英语教育的效果却远远没有达到人们的理想程度。我有幸在加拿大工作，亲历了他们的中英双语教育，我觉得他们的成功对中国的英语教学有很大的启示。

目的：本选题的目的在于通过对加拿大爱德蒙顿市中英双语教育现状的调查，分析教师的教学方法、教学观念、课程设

置、考试制度等，与中国的英语教学进行比较对照，找出中国英语教学中的不利因素，从而得到有益的启示，希望能对中国的英语教学有大胆改革有所帮助。

意义：真正的中英双语教育(半天中文上课，半天英语上课)在中国还不多见，本研究期望能为中国的中英双语教育提供理论支持，同时为某些学校率先实行真正意义上的中英双语教育提供具有借鉴意义的具体案例。

2、选题的依据(理论依据、技术依据、前期工作研究依据)

(1)理论依据：加拿大爱德蒙顿市建立中英双语学校实行中英双语教学已经有25年的历史了，其中经历了曲折的道路积累了丰富的经验。为中英双语教育提供了可靠的理论依据。而中国的教育也希望中英双语教育的成功。他们的中文是作为第二语言学习的，我们的英文也是作为第二语言学习的，中英两种语言同时学习，所以在很多方面是可以学习借鉴的。

(2)技术依据：一是通过调查和访谈，作为自己论文创作的第一手资料。二是本人有两年的时间工作在多所双语学校，在大量的实践和学习中深受启发，从而将理论的实践相结合，来阐述本文观点。另外我的导师崔成学热情帮助，给我提供了大量的技术指导。

(3)前期工作研究依据：对论文的相关文献进行了细致的研读，并在教学中试验了自己的许多想法，取得了良好的教学效果，也为论文的撰写提供了现实基础。

3、与选题有关领域的国内外研究动态及发展趋势

(1)国外相关研究现状

全球化趋势下，国际竞争日益激烈。各国文化、经济、技术、人才等方面的交流也日趋频繁。这对21世纪人才和教育事业

的发展提出了更高的要求。培养高素质、通晓一门或几门外语的复合型人才是各国教育界追求的共同目标。无论是发达国家还是发展中国家对双语教育和双语教学都给予了充分的重视。加拿大,新加坡和美国等国家都是以多民族和多种文化共存为特点。在双语教学方面,这些国家已经取得了一些成功的经验。在美国、新加坡、马来西亚的部分地区中英双语教学已经从小学开始,在加拿大爱德蒙顿市中英双语教学已经从幼儿园开始。他们的课程的设置、师资配备、教材的编制等方面已经取得了宝贵的经验。爱蒙顿市成立的专门的.中英双语教育研究中心。

(2) 国内相关研究现状

中国对双语教育的研究也经过了很长的探索之路。特别是中英双语教育,有些地区已经从幼儿园开始了。有的配备了专职英语老师,有的配备了外教。在大学中,双语教育也成为热门话题。其研究范围涉及到课程设置、师资配备、教材选择、语言环境、考试制度等。

研究生就业质量报告官网篇八

在我还在读本科时,每个假期只要有机会我都会想方设法去感兴趣的单位实习一番。所幸,附近的单业也挺多的,专业对口的也不少,于是,我在假期每每总是能接触到很多新鲜的东西。

从一开始完全是为了打发无聊的假期,到后来的觉得这样确实能学到很多学校里根本接触不到的知识,我认识到了社会实践是多么重要。

从本科毕业作为一名研究生继续学习到现在已经过去了一年半,我的大学同学大多都已经作为一名社会人,为自己,为家庭,为社会走上了工作岗位,而我,依然是自顾自的在校园中走着。每当想到这一点,我就开始策划着下一个实习的

单位，我虽然不能真正开始上班，但是却可以更有效的利用好假期的实习时间，去对口的单位，做专业相关的工作提高专业水平；或者干脆去一个完全与专业无关的单位，搞好领导与同事的关系，做好自己的本职工作，训练社会生存能力。让自己对将来必然要进入的社会有一个基本的认识，为以后的生存做好准备，也让自己掌握的理论(无论是专业知识还是生活中的常识)有一个联系实际的机会。这，就是 I 进行社会实现的初衷。

在研究生阶段，我进行的社会实践主要是在xxx连锁教育培训机构实习。我所在科室的同事都是本科以上的学历。大家在工作的时候都非常的努力，除非是讨论问题，要不办公室里非常安静，只听得到敲打键盘的声音，但是一旦开始讨论问题，即使是争锋相对也是有可能的，同事之间的关系非常和谐，跟学校里的同学关系比较相近，这大概也得益于个人素质都比较高吧。

这一次实习在非常温暖而和谐的环境中度过了，专业上的提高且不提，主要收获了一单位对项目的分工和统领，以及人员之间的配合。在注重个人素质的今天，社会实践活动一直被 I 视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于学生接触社会，了解社会。同时实践也是学习知识，锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社区，回报社会的一种良好形式。社会实践是一个富有非常广泛而深刻涵义的概念。社会实践活动是引导学生走出校门、接触社会、了解国情，使理论与实践相结合的良好形式；是学生投身改革开放，向群众学习，培养锻炼才干的重要渠道；是提高思想觉悟、增强大学生服务社会意识，促进大学生健康成长的有效途径。通过社会实践活动有助于更新观念，树立正确的世界观、人生观、价值观。

我认为，社会实践活动的积极意义主要有以下几点：

1、有利于了解国情、了解社会，增强社会责任感和使命感。现在的学生，大多是在书本知识中成长起来的，对我国的国情、民情知之甚少，而社会的复杂程度，远不是读几本书，听几次讲座，看几条新闻就能了解的，社会实践活动则为他们打开一扇窗口。

2、有利于正确认识自己，对自身成长产生紧迫感。通过广泛的社会实践活动，能让学生看到自己 and 市场需求之间的差距，看到自身知识和能力上存在的不足，比较客观地去重新认识、评价自我，逐渐摆正个人与社会、个人与人民群众的位置。

3、有利于理论知识的转化和拓展，增强运用知识解决实际问题的能力。学生以课堂学习为主要接受方式，但仅仅掌握理论知识却没有实际技能，往往使知识难以运用于现实生活之中。社会实践使学生接近社会和自然，获得大量的感性认识和许多有价值的常识，同时使他们能够把自己所学的理论知识与接触的实际现象进行对照、比较，把抽象的理论知识逐渐转化为认识和解决实际问题的能力。

4、有利于增强适应社会、服务社会的能力。社会实践活动使学生广泛地接触社会，了解社会，不断地参与社会实践活动，在实践中不断动手、动脑、动嘴，直接和社会各阶层、各部门的人员打交道，培养和锻炼实际的工作能力，并且在工作中发现不足，及时改进和提高，使之更新知识结构，获取新的知识信息，以适应社会的需要。

5、有利于发展学生的组织协调能力和创新意识。社会实践活动没有课堂教学太多的束缚和校园生活的限制，学生们的积极性被充分调动起来，兴趣高涨，思维也空前的活跃起来，往往会产生一些创造性火花，在实践中勇于开拓、敢于创新。

6、有利于提高学生个人素养，完善个性品质。社会实践活动现场是考验学生修养品性的好环境。在那些平凡而伟大的人民群众面前，学生养成的“娇、骄”二气会得到克服；在实践

的困难和危险面前，要求大学生们具有一定的牺牲精神和坚强的品质。这种实践活动多了，并且能深入下去，大学生在积极参与的过程中，就会逐渐养成坚韧、顽强的优良品性，养成务实的学习态度和生活作风，不断提高自己、完善自己。

在社会实践过程中，我深感受到所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏。在学校总以为自己学到了很多，一旦接触到实际，才发现自己知道的是多么不足，与实际应用还有很大的差距。

总结起来，主要获得了以下几点经验：

一. 语言是一种艺术，在社会上要善于与别人沟通。经过一段时间的工作让我认识更多的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。以前工作的机会不多，所以与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。才能体会到集体智慧的力量。

二. 自信就是力量，在社会中要有自信。自信不是盲目的“王婆卖瓜，自卖自夸。”而是对自己的能力做出肯定。找出自己有什么特长。在多次的面试中，明白了自信的重要性。你没有社会工作经验没有关系。重要的是你的能力不比别人差。社会工作经验也是积累出来的，没有第一次又何来第二、第三次呢？有自信使你更有活力更有精神。最紧要的是当面试人员问你有什么特长，相不相信自己的能力做这项工作时。你一定要一一予以肯定的回答。

三. 心态决定一切，在社会中要克服自己胆怯的心态。人世间最大的敌人是自己。只有征服自己才能征服世界。有勇气面对是关键。有一句经典的话说得很对：“勇气通往天堂，怯懦通往地狱。”

四.工作中不断地丰富知识。在知识经济时代，知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。大学校园是一个小社会，步入大学就等于步入半个社会。我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。

今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

哲人说：“实践是检验真理正确与否的唯一标准。”理论要回到社会实践中去运用，想事情办事情一切从实际出发，使主观符合客观。认识客观事物，要实现两次飞跃，从感性认识到理性认识是认识事物的第一次飞跃，而从理性回到实践是第二次飞跃。所以实践是检验真理的唯一标准。当今社会无时无刻不在飞速变化，所以参加社会实践更显得重要，只有不断更新自己对社会的认识，才能在激烈的竞争中立于不败之地。随着社会的快速发展，对人才的要求也越来越高了，为了适应社会的需求，我们应该努力不断的提高自己的整体素质！在学好理论知识的同时加强锻炼自己的实践能力，以便更早更深的了解适应社会，做一个全方位发展的研究生。

研究生就业质量报告官网篇九

随着科技发展，人们生活水平不断提高，人们对有关供配电、照明、消防、防雷接地、通信、有线电视等系统的要求越来越高，使得建筑开始走向高品质，多功能领域，应向综合应

用方向发展。

因此，建筑电气已经成为现代建筑的一个重要标志；而作为一门综合性的技术科学，建筑电气则应建立相应的理论和技术体系，以适应现代建筑电气课题的需要。

本课题过程能对所学专业课知识进行全面、系统的复习，更好地掌握本专业的基本理论和基本技能。

掌握建筑电气工程课题的步骤、方法、绘图技能以及建筑电气的施工程序。

学会选择和确定电气设备的型号及规格，学会查找相关手册，开拓视野，提高工程语言表达能力。

建筑电气是以电能、电气设备和电气技术为手段，创造、维持与改善室内的电、光、热、声环境的一门科学。

随着中国经济的高速增长，能源消耗及所带来的污染问题日益突出，关于节能的技术也倍受社会关注。

据有关统计数据显示，目前我国建筑消耗占社会总消耗的25%，其中建筑电器占14%，今后比例还有可能上升，造成这种局面的一个重要原因是传统建筑电气设备本身没有或很少采用有效的节能措施，另一个重要原因是很多建筑中缺少先进的电气控制系统对赞同电气设备进行有效的控制，从而产生人为和非人为的巨大能源消耗。

在我国城乡一体化加快，国内外倡导低碳经济的背景下，我国住宅需求量很大，原有建筑电气已经不能满足课题要求。

本课题在完成建筑功能的前提下，减小能源消耗，提高能源利用率。

此类建筑电气技术新趋势:采用现场控制总线技术;融合弱电技术和强电技术;融合计算机网络技术;以弱电的方式控制强电;使用者现场控制方便节能;管理方便;提高建筑安全性能。

本论文主要阐述了该建筑系统电气课题依据、原则和方法以及课题选择的结论等。

主要内容有: 1. 按环境要求、光源特性、建筑物风格, 装饰效果, 环境氛围材料质地及人的生理与心理需求选光源。

按配光需求、灯具特性、照度质量、装饰效果、灯具与建筑配合, 与环境配合、与气氛配合、并要求要均匀无眩光来选择灯具。

根据民用建筑照度规定, 应用适当的照度计算方法布置灯具计算被照场所 e

2. 按外形、功能、防护要求, 控制要求选开关、按安装数目规定、外形功能, 防护要求, 选插座。

按走线原则及安全便捷省钱省管、安装规范, 建筑结构等走线。

按供电可靠、安全、优质、经济原则及负荷类别确定整个建筑内供电方案。

3. 按供电可靠、安全、优质、经济原则及负荷类别确定整个建筑内供电方案。

按导线选择原则、各类导线优缺点及各种敷设方式确定课题供电网。

统计系统理论数据, 为导线设备选则提供理论依据。

选择各部分导线、设备。

绘制系统图。

完善各层平面图。

按本地区及建筑具体情况确定防雷等级。

进行防雷选择课题计算。

完成防雷及接地平面图。

1. 认真学习和消化任务书，明确课题题目，任务和要求，搞清楚已经给了哪些数据，还要收集哪些资料。
2. 借阅相关书，征求老师意见，拟定大致进程，根据相关技术标准和规范对供配电、照明、消防电气系统课题计算，在cad中对整个系统进行模拟细化。
3. 分析研究资料，并整理资料。

在配电课题中先根据手册确定各个空间的照度值；课题中以放射式接线，保证供电的可靠性；应用需用系数法计算负荷，按规定选择保护电器，电线电缆，达到安全用电和节能的目的。

4. 在照明系统中，本着节能的原则，选择合适光源，通过照明计算，确定最佳光源数，为人们创造一舒适、明亮‘休闲的环境；插座安装课题避免拖线板的滥用，满足增加用电设备的需求，提高用电安全性。

研究生就业质量报告官网篇十

为做好学位论文选题及开题报告工作，在填写后面的《研究生学位论文开题报告登记表》前，请认真阅读下文《关于研

研究生学位论文选题及开题报告的规定》。登记表仅作为开题报告的格式，所留的空格不够时请自行加页。

根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》中“研究生学位论文开题、答辩一般应公开举行，保密专业除外”的要求，我院研制了“研究生学位论文开题、答辩网上公告系统”，现已上网运行。

请全体研究生注意在张贴开题、答辩布告的同时，使用此系统。从20xx年1月1日起开题、答辩的研究生都须在网上公告，否则开题及答辩无效。

在完成表格中的论证内容、导师签署意见、通过评议组专家评审、教研室以及院系签署意见后，请将《登记表》用a4纸打印1份，硕士生请提交给所在院系研究生秘书。

关于研究生学位论文选题及开题报告的规定

研究生学位论文工作是研究生培养的重要环节和主要内容。学位论文是研究生尤其是博士生学术水平和科研成果的集中表现，是衡量研究生培养质量和水平的重要标志之一，而做好学位论文选题和开题报告又是完成学位论文的前提和基础。因此，为了切实保证研究生的学位论文质量，做好学位论文选题及论文开题报告是十分必要的。

一、学位论文选题

选题是学位论文成败的关键。因此要求导师、导师组及研究生本人要十分重视选题工作。研究生应在大量阅读文献、资料和充分调查研究的基础上进行选题。

要求硕士学位论文选题的内容、范围要适宜。目标明确，在理论上和应用上要有相当重要的意义。选题既要面向国民经

需要的理论或应用研究，要在理论上和应用上有相当重要的意义。尽可能与科研任务挂钩，使硕士生解决实际问题的能力得到锻炼，既有利于提高论文的质量，促进成果转化，又能解决经费来源。对自选题应采取慎重态度，个别自选题必须在看准方向、目标明确并已具备一定物质条件下才能考虑。

二、学位论文开题报告及查新

开题报告是对论文选题的科学性、先进性、可行性等的论证，是提高学位论文质量和按时完成学位论文的重要环节。各研究生培养单位、研究生导师、导师组和研究生本人必须从思想上予以高度重视，高标准，严要求，严格遵循本规定有关要求，否则，将不允许研究生进入论文阶段。

(一) 开题报告的准备工作：

1. 开题前，研究生必须做较全面深入的调研工作，并写出详细的调研报告。 2. 研究生必须写出开题报告的书面论证材料和学位论文的工作计划。

3. 凡需进行论文开题的研究生，应从研究生院网页上下载并填写《研究生学位论文开题报告登记表》。

(二) 开题报告的主要内容： 1. 课题的来源、目的和意义；

5. 选题的创新点(选题的前沿性、急需性、学科交叉性、应用性等)； 6. 选题研究及论文工作计划； 7. 预期研究成果。

(三) 对开题报告的查新工作：博士学位论文开题报告完成后，要求送交学校—教育部科技查新工作站Ⅱ(设在校图书馆)进行查新，并获得查新结果。硕士学位论文开题报告完成后，鼓励进行查新工作。

(四) 开题网上公告：凡拟开题的研究生，必须提前1周在研

研究生院网页上按规定的格式进行公告。

三、对学位论文开题报告的管理

1. 研究生学位论文的开题报告由学位办负责管理，各院(所、部)具体组织实施。 2. 各院(所、部)或教研室应组成开题报告评议组对研究生的开题报告进行评议。博士生开题报告评议组不少于5人，硕士生不少于3人，设组长1人，导师不能担任组长。评议组的职责是：按照有关规定对开题报告进行严格认真的评议，坚持高标准、严要求，对开题报告提出具体评议意见，并给出通过或暂不通过或重新做开题报告的结论。

3. 凡未通过开题报告，需重新做开题报告的研究生，应根据评议组意见，进行认真调研、充分准备，在条件成熟时再次做开题报告，直至通过。

4. 若未通过开题报告而自行进入学位论文阶段的，研究生院学位办将不接收其学位申请。

5. 已通过论文开题报告的研究生，因某种原因更改选题，则需重新开题；若只是在原选题基础上拓宽或缩小研究范围，则须向学位办提出书面报告备案。

6. 研究生开题一般在第三学期进行，但最晚必须在学位论文答辩前6个月完成开题工作。

7. 开题报告工作结束后，硕士将《学位论文开题报告登记表》(1份)提交各院(所、部)研究生秘书。

填表说明

一、填表前，请认真阅读学校《关于研究生学位论文选题及开题报告的规定》。表中各项内容，要实事求是，逐项认真

填写。表达要明确、严谨。

究（基础研究和应用研究）与开发研究的主要标志：前者主要是为了增加科学技术知识，后者则是为了开辟新的应用（如新材料、新技术、新工艺等）。一摘要Ⅱ的填写请严格按照所留空格逐格填写。

四、表中第二页、第三页、第四页所列项目是开题报告的主要内容，须逐项、逐条进行详细论证、填写，所留空格不够时，请自行加页，页码按顺序编。

五、表中第五页中各意见栏须由有关人员亲笔填写，不得打印。开题报告评议小组组成要求：博士生至少5人，硕士生至少3人，每组设组长1人，且研究生本人的导师不能担任组长。

六、表格完成后，请用a4纸装订成册1份，硕士生交所在院系研究生秘书。

区分科学研究（基础研究和应用研究）与开发研究的主要标志：前者主要是为了增加科学技术知识，后者则是为了开辟新的应用（如新材料、新技术、新工艺等）。