

# 2023年小手绢教案反思(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小手绢教案反思篇一

活动目标：

- 1、感知、理解故事情节，并大胆表达自己的想法。
- 2、学说词汇：软软的、酸酸的、脆脆的、甜甜的。
- 3、知道好吃的东西不能贪吃，要和大家一起分享。

活动过程：

### 一、创设情境，激发幼儿的活动兴趣

- 1、今天，老师带来了一位小客人，想知道是谁吗？这个小动物长着长长的身体，喜欢在地上游来游去，嘴巴里还有一条长长地舌头。对了，老师的好朋友就是一条蛇，它名字叫多多，我们一起跟小蛇多多打个招呼：多多你好。
- 2、有一天，小蛇多多到外面去玩，后来就变成这样了？（出示大肚子蛇）怎么啦？多多的肚子为什么会这么大呢？（幼儿猜一猜）
- 3、到底是怎么回事呢？老师来给你们讲一个故事，故事的名字叫《小蛇多多》

### 二、感知、理解故事内容。

## （一）看图讲述前半段

1、（出示背景图、小蛇）老师讲述故事第一段至：啊呜一口吃下去。

小蛇多多游啊游看到了什么？（一根香蕉）香蕉是什么样的？（软软的）吃了舒服吗？小蛇多多也是这么想的，它想：香蕉软软的，吃了一一定很舒服，啊呜一口吃下去。将香蕉贴在多多的肚子里。（仔细引导幼儿集体学习这句话、分男女说、个别说）

2、小蛇多多游啊游啊，又看到了什么？（一串葡萄）葡萄什么味道？（酸酸的）好吃吗？小蛇是怎么吃的？（学说：啊呜一口吃下去）（葡萄贴在小蛇的肚子里）

4、到底多多又看见了什么水果呢？我们一起来看看。讲述：多多游啊游，看见一个苹果，它想：苹果脆脆的，一定很好吃！于是多多又吃下一个苹果。多多的小肚子已经吃得怎样啦？饱饱的了。

5、游啊游，不一会儿，多多又看见了什么？（一块西瓜）西瓜什么味道的？你觉得它还会吃下去吗？它想：西瓜甜甜的，一定很好吃，它费劲地把西瓜也咽了下去。

6、（出示大肚子蛇）看，现在多多的肚子怎样了？

（二）讲述故事后半段1、小蛇多多吃了这么多水果肚子变得好大啊。它游也游不动了，不能回家了，好着急啊。这可怎么办，小朋友快帮它想想办法吧。（幼儿猜测）

2、这时候来了一只小蚂蚁，它爬呀爬呀，爬到了小蛇的鼻子上，小蛇多多觉得痒痒的，就打了一个大大的喷嚏，阿嚏，西瓜、苹果、葡萄、香蕉都从多多的肚子里喷了出来。

### 三、完整讲述故事

你们平时看见好吃的东西，会象小蛇多多一样，把它全部吃下去吗？教育幼儿不乱吃东西，好吃的东西不贪吃，肚子会吃坏的。

## 小手绢教案反思篇二

故事是幼儿最喜欢的一种文学形式之一，通过故事教学，能培养幼儿良好的品德，帮助幼儿发展语言的表达能力。而对于小班的幼儿，尤其是刚来园的新生来说，是以教师讲述故事部分为重点。对于小班的孩子来说，教师在讲述故事的时候，首先咬字要清楚，咬字清楚是为了让幼儿字字听的清楚；其次是速度要适当，节奏要比平时谈话稍慢，使他们一边听一边想；最后在讲述故事的同时，面部表情、眼神和手势都要随着故事情节的发展而有所变化，这样对小班的语言表达起辅助的作用。

作为教师，对故事教学中往往不是只讲一遍的而要讲多遍，都要注意方式的变换，才能幼儿倾听的积极性。而我在上《小蛇多多》的时候，我在讲述第一遍时就直接用上教具，引起幼儿对故事的倾听兴趣，在讲述故事的同时还正对故事中的一些简单的问题进行了提问，或者让幼儿进行猜测接下来的故事情节，使幼儿融入到故事中去。在故事中的提问，对于小班幼儿的心理发展水平，只能是一些简单，细小的问题。而不能像中大班的那样以提出一连串的问题，让他们连贯的回答，例如：在小蛇多多看见一只苹果之后我就问幼儿多多会不会把苹果吃掉呢？到苏轼的最后多多走不动了我又问“你们猜猜有谁会来帮助多多呢？”其实作为教师应该要引导幼儿去回答，我们说答案虽然长了一点，但可以请多名幼儿回答，然后教师自己或智力较高的幼儿再连起来讲述一遍，再让幼儿集体按顺序连贯的讲述，这样会使幼儿容易接受、理解。在这个过程中，对于回答不出的或回答错了的了的幼儿，教师也不应该表示厌烦，而要肯定他们愿意回答的积极一面，

教师应该是启发和提示，尽量帮助幼儿自己找到正确的答案，总之，要让全体幼儿都回答问题的机会，以提高语言能力。

## 小手绢教案反思篇三

1、看图阅读画面，感知画面中小蛇多多外出游玩的经历，知道不要贪吃食物的道理。

2、通过猜测、拜访图片、讨论等策略进一步理解故事内容，感知小蛇多多吃水果的顺序。

### 【活动准备】

幼儿用书人手一册，相关课件。

### 【活动过程】

一、观察比较不同体态的小蛇，猜测故事的情节

(1) 教师（出示小蛇图片）：这是谁？他们有什么不一样？

(2) 教师“这条小蛇的名字叫多多，他的肚子怎么了？发生了什么事情呢？”

二、幼儿自主阅读

(1) 师：下面，我们一起来阅读一篇有趣的故事《小蛇多多》。

(2) 引导幼儿打开幼儿用书，翻到相应的页码，鼓励自己阅读图画故事。教师走到幼儿身边，倾听、了解幼儿的阅读情况。

(3) 请个别幼儿在集体面前讲述：小蛇多多吃了哪些东西？

后来怎样了？

### 三、师生共同阅读童话故事，感知理解故事内容

(1) 教师带领幼儿完整地阅读童话故事。

(2) 师：小蛇多多到外面玩，走着走着，第一个看见什么水果？（依次类推）

(3) 师：小蛇多吃了哪些水果？吃了那么多东西小蛇多多感觉怎么样？是、后来，是谁帮助了多多？带领幼儿讲述故事的结尾。

### 四、组织幼儿讨论，帮助幼儿把握故事的重点

(1) 师：你喜欢这个故事吗？你喜欢小蛇多多吗？

(2) 师：小蛇多多为什么会难受？不能动了？

(3) 师：我们小朋友平时吃东西要注意什么？怎样吃东西不难受？

鼓励幼儿结合自己的生活经验，谈论吃东西要注意的问题，教育幼儿不乱吃东西，好吃的东西不贪吃，肚子会吃坏的。

### 五、音乐活动：苹果

(2) 弹奏音乐，教师带领幼儿随着音乐，表扬唱歌曲《苹果》，还可以带领幼儿仿编歌表演。

## 小手绢教案反思篇四

活动目标：

1、倾听故事，感受故事将香蕉比喻成小船、月亮的有趣情节。

2、理解故事内容，能够用语言较为清楚地表达对故事的理解。

3、大胆想象香蕉还像什么，尝试用”香蕉弯弯，像xxx“进行表达。

活动准备：

香蕉若干（教师两支、幼儿人手一支），故事课件。

活动过程：

1、幼儿学习文学作品。

（1）教师出示实物香蕉，引起幼儿兴趣，直接导入活动。

指导语：小朋友，看看这是什么？它是什么样子的？今天，老师要请小朋友听一个《大香蕉》的故事。

（2）教师绘声绘色地讲述故事，幼儿完整欣赏。当讲到：“香蕉弯弯，像只小船，我坐小船，河里玩玩“和”香蕉弯弯，像个月亮，我坐月亮，飞到天上！”这两句对话时重复一遍，引起幼儿注意。

（3）提问：故事叫什么名字？故事里有谁？

2、教师与幼儿一起讲讲议议故事，帮助幼儿理解故事内容。

（1）演示课件，幼儿分段欣赏故事，教师根据故事情节提问，引导幼儿重点理解将香蕉比喻成小船、月亮的有趣情节。

（2）再次边看课件边完整欣赏故事，教师鼓励幼儿小声地跟讲并表演故事，巩固理解故事内容。

3、教师引导幼儿迁移活动经验，鼓励幼儿大胆想象并表达。

(1) 为幼儿准备人手一支香蕉，引导幼儿把玩并讨论：香蕉还像什么？鼓励幼儿用“香蕉弯弯，像xxx”进行表达。

(2) 幼儿吃香蕉，体验“啊呜，啊呜”，小船不见了；“啊呜，啊呜”，月亮不见了；或用小朋友的比喻“xx不见了”。

(3) 延伸：用不同的水果让幼儿进行表达。如：“苹果圆圆，像xxx”  
“附录大香蕉（生活故事）阿姨买来黄黄的大香蕉，一支给姗姗，一支给涛涛。姗姗拿着大香蕉说，瞧，我的香蕉多象一只小船啊！姗姗把大香蕉当小船，放在桌上推来推去，开起小船来了，嘴里还唱着：“香蕉弯弯，像只小船，我坐小船，河里玩玩”。

涛涛拿着大香蕉说：“瞧，我的香蕉多像一个月亮啊！”他把香蕉当月亮，高高地举在手上，嘴里唱着“香蕉弯弯，像个月亮，我坐月亮，飞到天上！”玩了一会儿，姗姗剥开一点儿香蕉皮，用鼻子闻了闻说：“啊！这只小船真香！”“啊呜”，咬了一口。涛涛也剥了一点儿香蕉皮，用舌头舔了舔说：“哎！这个月亮真甜！”“啊呜”，也咬了一口。

“啊呜，啊呜”，小船不见了。”啊呜，啊呜“，月亮不见了。

小船哪儿去了？姗姗指着嘴巴说：“小船开到我嘴巴里去了。”“月亮哪儿去了？涛涛拍拍肚子说：“月亮飞到我肚子里去了。”

## 小手绢教案反思篇五

活动目标：

- 1、了解小兔西西在妈妈住院前后的改变，初步了解内容。
- 2、激发爱劳动的情感。

活动准备：情景表演、头饰（小兔子、兔妈妈、小猴子）、故事磁带、教学挂图。

活动过程：

1、情景导入（第一段故事内容）：

小兔西西出场。

——“我是小兔西西，不爱劳动。兔妈妈有很多的事情要做，烧饭、洗衣，还要照顾西西。吃饭时，兔妈妈一口一口喂西西吃饭，衣服也要兔妈妈帮我穿，兔妈妈累极了，生病了。”

看完表演后讨论：

——“你们喜欢这样的小兔西西吗？为什么？”

2、观察图片：

小动物的礼物。

——“小动物送什么礼物给兔妈妈？”

“他们会对兔妈妈说什么呢？”

小兔西西的礼物。

西西：“呜……我什么也不会，给妈妈送什么呀？”

“小兔西西为什么哭了？”

“她为什么会没礼物呢？”

幼儿自由讲述。



### 3、情感感知（故事内容）：

故事表演第二段：小猴子把小兔西西带到野外，说：“礼物就在这地底下，你自己挖吧！”小兔西西用力挖呀挖，挖出了一个大大萝卜。小兔西西把大萝卜送给妈妈。妈妈说：“这是最好的礼物。”

“你看到什么？”“西西送什么礼物给妈妈？”“为什么兔妈妈说大萝卜是最好的礼物？”

教师小结。

原来大萝卜是小兔西西用自己劳动得来的，所以这是最好的礼物。

### 4、完整欣赏故事内容。

附：故事

#### 特别的礼物

小兔西西不爱劳动，吃饭都要妈妈喂。一天，妈妈生病了，住进了医院。小伙伴们带了好吃的东西去看兔妈妈。小猫带来了鱼给兔妈妈，小猫说：“这鱼是我自己钓到的，送给你，祝你早日康复！”小猴带来了自己摘的桃子送给兔妈妈，小鸭带来了鸭蛋送给兔妈妈，小鸡带来了小虫给兔妈妈。它们都对兔妈妈说：“兔妈妈，这是我们自己劳动得来的。”小兔西西哭了：“我什么也不会，给妈妈送什么呀？”小猴子把小兔西西带到野外，说：“礼物就在这地底下，你自己挖吧！”小兔西西用力的挖呀，挖出了一只大大萝卜。小兔西西把大萝卜送给妈妈，妈妈说：“这是最好的礼物。”