

体育与机能发展教学反思 教学反思体育 教学反思(优秀6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

体育与机能发展教学反思篇一

很多人认为体育课应该是跑啊、跳啊让学生机械的反复练习。其实根据儿童的生理特点和心理特点,游戏才是他们的乐园。如果体育课的教学机械而无生命力的话,学生是不会感兴趣的,是枯燥乏味而又令人厌烦的。自古以来教师被喻为“辛勤的园丁”,而学生则是是花圃中那一朵朵初绽的小蕾或骄人怒放的鲜花。在体育课中只要你稍加留意就会发现有些花“无精打采”。他们的“无精打采”也正是因为体育课的枯燥乏味,机械的反复练习。这时,我们只要多费心思尽量用游戏的手段来提高兴趣,使课变得生动多姿,学生听起来就会有滋有味,动起来也会生龙活虎。

体育与机能发展教学反思篇二

作为向学生传授体育的基本知识、让学生掌握体育的基本技术、形成一定的运动技能、发展体育的综合素质与能力、提高身体健康水平的一种基本形式,其教学的形式与方法也同样地不再具有唯一性,因此改革体育课传统的教学模式已是体育教学面临的一项首要任务。本人就体育课的教学有如下几点感受:

体育与机能发展教学反思篇三

准备部分的作用是为了学生在从事某一体育项目时避免心理、生理上的准备不足而对学生造成身心方面的损伤。不同的体育项目对身心方面的要求也不同。传统的体育教学模式重点放在了关节、韧带、肌肉粘滞性等方面，因而表现出来的内容不外乎慢跑、徒手操、游戏等，而这种形式大多数是在老师的指挥下、按照一定的要求进行的。这在一定程度上束缚了学生的思维与行动，对学生参与体育活动产生了一定的负面、负面影响。开放式的准备活动，把主动权让给学生，还给学生一个自由发挥、充满想象、富于追求新意的空间。学生可以把从体育课老师那里学来的知识加以运用、可以把电视vcd影像上的优秀内容搬到课堂、也可以是自己根据已有经验思维、加工、合成创造出新的内容。这样既给了学生一个表现自我的机会、又锻炼了学生的组织能力同时让学生体验到成功的快乐，培养学生良好的学习习惯。

体育与机能发展教学反思篇四

我在小学体育教学中,有目的、有计划地进行丰富多彩的体育活动,让孩子们在玩中学、玩中练促进身心和谐发展来达到体育锻炼目标,让学生体验上体育课的乐趣,这不仅能充分发挥体育教学的教学思想,而且能使学生的体育学习变得亲切、自由和欢悦,并能对提高体育教学效果起到事半功倍的作用。

体育与机能发展教学反思篇五

初中体育教学中存在非常多的问题,从根本上来说就是教师和学生不够重视,因为不重视体育教学也就很少有人去探究在体育教学中存在的问题,发现不了问题就不会有改善措施,初中体育教学中存在的问题也就不能得到改善,那么作为祖国有力接班人的学生的素质就得不到很好的提高。因此在这里我们需要投入更多的精力去探究初中体育教学中存在的问题,进而提出合理的解决方法。

第一，从思想上认识到体育教学的重要作用，真正重视初中体育课。学校要舍得投入资金，完善学校的体育设备和器械，修建专业的篮球场、足球场等，配备足够的、多样的体育器械，比如跳绳、羽毛球、足球、篮球等。课时要适量增多，一周一节到两节课，在课外活动的时候可以增加一些运动量，组织一些课外的体育活动。并且体育教师要有教学目标和教学安排，每一节课要完成什么样的目标，要有规划，比如需要锻炼学生的耐力就设计长跑，锻炼学生的反应力，就加入短跑和一些考查反应力的游戏。对于学生来说，要认识到身体健康的重要性，认识到体育课的重要性，不能自由散漫，毫无原则，要落实到行动上去提高身体素质。

第二，多样化的体育课堂。在课堂教学中教师要设置两种类型的体育课：一种是理论化的体育课，给学生讲解运动时的技巧和方法，以及运动时的注意事项和受伤时的应急措施；另一种当然是课外的体育课。课外的课程设置要多样，多设置一些游戏、比赛等，这样既能够提起学生的兴趣和积极性，又能在游戏、比赛中得到锻炼。此外教师和学生还要多一些互动和交流，这样能够使学生积极主动参与到课堂中。

第三，在运动中达到培养学生运动精神的目标。首先就是游戏比赛的形式，游戏比赛可以提高学生的创新意识、竞争意识、团结合作精神。在游戏比赛中经常出现这样的现象：有些学生因为失败而沮丧或是队友之间相互埋怨，有些学生因为比赛中的一点小摩擦就发生口角甚至动手。教师要抓住这样的契机进行批评教育，指出游戏比赛中的不文明的现象，让学生正确看待成败，对过于偏激的学生要进行引导，使其认识到自己的错误并加以改正。对于不愿参加活动的学生，教师应主动询问原因，必要时带领他们参加活动，使之体会到活动的乐趣，勇敢与他人交流，完善自身的性格。例如在长跑运动中能够锻炼学生的毅力，但是在长跑过程中对于那些想放弃的学生教师就要及时进行鼓励，带领他们完成长跑任务。体育运动中的运动精神是非常重要的，教师在遇到困难时要积极、乐观的面对，给学生不断的鼓励，引导学生学

会正确积极地面对困难和挫折，并且勇敢挑战。

初中阶段的学生在各个方面都是在不断发展的，对于一些不好的习惯，教师要及时发现并予以纠正。体育教学在对初中学生的教育过程中发挥了很重要的作用，不仅是身体上还有心理上的，所以要重视初中的体育教学，作为教育工作者要不断进行探索，寻找更好的教学方法，从而培养出德智体美劳全面发展的人才。

体育与机能发展教学反思篇六

1、能一棒多玩，学习与同伴合作的能力。

2、通过棒子的多种玩法，发展手眼协调的能力。

3、体验游戏的趣味性，感受与同伴合作的情感。

1、棒子人手一根，红、黄、绿色的呼啦圈各4个、平衡木6条、箱子3个。

2、跨栏3个、拱门3个、大皮球、小皮球各10个（贴有红、黄、绿色带）。

3、音乐。

1、跟着音乐做棒子操。“今天，猴妈妈送给你们一根魔法棒，做做运动，请自由地去领取，然后到猴妈妈身边来。”

2、请幼儿自由地玩。“动动你们的猴脑袋，两个好朋友看看魔法棒可以怎样玩。”

3、总结幼儿的各种玩法，表扬幼儿想出来的玩法，也让大家试一试。跳竹竿、搭山洞、抬花轿等等。

4、游戏a□“昨天，猴妈妈买了很多西瓜，现在想请你们把西瓜送到仓库里，你们愿意帮助我吗？”

“愿意”。

“现在猴妈妈给你们一个小西瓜，一个人能搬动吗？（能）现在用你们想出来的办法跳竹竿把它们运到仓库里吧。”

设置障碍：分三组进行，拿红球的站在红线的起点，如此类推。走过小木条（四根魔法棒）—石板路（四个呼啦圈）—大木条（一条平衡木）—山洞（拱门）—仓库（箱子）

5、游戏进行1次，总结一个人拿小西瓜很轻松，很快就运完了。“接下来，猴妈妈让你们挑战高难度的，运送大西瓜了，大西瓜很重，而且不能用手运西瓜，用什么呢？”

com/image/0815//

“用魔法棒” “那一根魔法棒就可以了吗？” “要两个人，两根魔法棒” “猴宝宝真聪明，那我们一起来吧。”

6、游戏b□让幼儿练习两人相对用魔法棒夹西瓜，练习完后，过小障碍：石板路两并排—大木条—小山坡（跨栏）——山洞—仓库。游戏进行3次。

7、总结两人相对夹西瓜横着走，速度要一致。“猴宝宝们合作地很棒，都把西瓜送到仓库里。现在你们要接受更高难度的挑战。就是两人合作一前一后夹着西瓜向前走，我们来试一试吧？” 幼儿自由练习。

8、游戏c□设置障碍：游戏开始，石板路—小山坡—匝道（两条平衡木组成的）—仓库。游戏进行3次，提醒幼儿，手不能碰到球，而且不能掉在地上。

表扬守规则的猴宝宝，并听音乐做放松运动，退场。