

健康感冒了教案反思(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

健康感冒了教案反思篇一

活动目标：

- 1、通过进行体育活动，发展幼儿走。跑。跳等基本动作。
- 2、发展幼儿的创造力，想象力及培养幼儿的合作能力。

活动准备：

- 1、“同顶”用的竹杠12根。
- 2、热身运动音乐，毛南族歌舞音乐《金彩云》。
- 3、在场地中央用竹杠摆成梯子状，间隔约30公分左右。

活动过程：

一、热身运动

- 1、听音乐带领幼儿做走。跑。跳等，活动四肢。
- 2、利用场地上的竹杠变换形式进一步练习走。跑。跳等基本动作。
- 3、幼儿按六路纵队做手脚关节。头劲部。肩部。腰部。膝部运动。

二、基本部分

1、介绍毛南族民间体育游戏“同顶”，引导幼儿自由尝试玩“同顶”。

2、“同顶”竞技

玩法：幼儿分两组面对面站立，双手扶住竹杠，用腹各顶竹杠一端，脚成前后弓箭步站立，比赛开始后，以谁先顶过中线为胜，比赛中途谁的竹竿掉地者，也算输一局。

3、幼儿探索其他的“同顶”玩法。“屈。老师。教。案网出处”引导幼儿通过实践，自己发现怎样才能顶得更稳、更有力。

4、游戏《钻山洞》。

5、游戏《拼走迷宫》

请小朋友用竹竿自由拼摆，教师用生动形象的语言将幼儿拼摆的迷宫巧妙的连接起来，并带领幼儿共同游戏。

邀请在场的教师一起玩。

三、结束部分

小结，在音乐中自然做轻松练习。

活动反思：

活动层次分明。整个活动较好地体现了“玩中学、玩中练”，让不同层次的幼儿能根据自己的水平大胆尝试、体验。同时，教师提出了逐步递进的要求。有利于激发不同水平幼儿的运动潜能，使幼儿在活动中获得成功体验，增强幼儿的自信心和意志力。

大班健康优秀教案及教学反思《感冒了》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

健康感冒了教案反思篇二

初发感冒时，在杯中倒入开水，对着热气做深呼吸，直到杯中水凉为止，每日数次，可减轻鼻塞症状。

热风吹面

感冒初起时，可用电吹风对着太阳穴吹3至5分钟热风，每日数次，可减轻症状，加速痊愈。

搓手

搓手对降低感冒的发病率大有功效。因为搓手可促进血液循环、疏通经脉、增强上呼吸道抵御感冒的免疫功能。

喝白开水

常喝白开水，不但能保证人体的需要，还可起到利尿排毒、

消除体内废物的功效。

热水泡脚

每晚用较热的水(温度以热到几乎不能忍受为止)泡脚15分钟,要注意泡脚时水量要没过脚面,泡后双脚要发红,可预防感冒。

生吃大葱

生吃大葱时,可将油烧热浇在切细的葱丝上,再与豆腐等凉拌吃,不仅可口,而且可以预防感冒。

盐水漱口

每日早晚、餐后用淡盐水漱口,以清除口腔病菌。在流感流行的时候更应注意盐水漱口,此时,仰头含漱使盐水充分冲洗咽部效果更佳。

按摩鼻沟

两手对搓,掌心热后按摩迎香穴(位于鼻沟内、横平鼻外缘中点)十余次,可以预防感冒及在感冒后减轻鼻塞症状。

[春天如何预防感冒]

健康感冒了教案反思篇三

在课前,我准备了形象的五官图片,以及人们在健康日所开展的各项活动图片,让幼儿对五官以及健康日有更全面的了解。以猜谜的方式引发幼儿的学习的兴趣,并积极参与到活动中。为了加深幼儿对健康日的认识,我组织了幼儿进行讨论,但没有完全激发他们讨论的积极性,以至于讨论时间很短,讨论得不够深刻。最后,组织幼儿每组设计一幅健康日

宣传画，使幼儿在向大家宣传健康日的同时，学会分工合作，从中得到愉快的体验。在整个活动过程中，我应提供给幼儿更多发言的机会，扩大幼儿的思维空间，让幼儿回答问题能够更全面。

看过幼儿园大班健康教学反思的人还看了：

1. 大班健康教学反思总结
2. 大班健康教育活动总结
3. 大班健康教育总结
4. 大班健康教学总结
5. 幼儿园健康说课稿

健康感冒了教案反思篇四

春季是幼儿感冒的多发季节，为了提高幼儿的自我保护意识和能力，我设计了本次活动，让幼儿懂得怎样预防感冒，了解预防感冒的基本小知识，懂得身体健康的重要性。在学习中，我对活动环节进行了修改，通过儿歌来对幼儿进行健康教育，儿歌在教学中也起到了‘推波助澜’的作用。

一、儿歌有助于幼儿良好卫生习惯的养成。

儿歌《健康数来宝》，短小精悍，节奏明快，幼儿读起来也琅琅上口。在教学中，我通过拍大麦的形式，让幼儿一边游戏一边朗诵儿歌，引导幼儿在快乐游戏中养成良好的卫生习惯，以至懂得怎么样预防感冒。幼儿在潜移默化中受到教育和鼓舞，对习惯养成和能力培养起到了很好的推动作用。

二、儿歌有助于提高幼儿学习的兴趣。

在教学中，我运用儿歌的语言来提炼幼儿对预防感冒知识的理解，这样可以帮助幼儿形象地感知预防感冒的常识，比如：当孩子说：“预防感冒的时候要喝水。”“要经常吃蔬菜水果”……，我用儿歌中的语句来回答：“多喝开水很重要”“多吃蔬果和大蒜”……，这样，一来一去，师生之间有了良好的互动，激发了幼儿的学习兴趣，同时，教师也有效将生活儿歌融入教学中，对孩子的学习起到了事半功倍的效果。

通过本次活动可见，儿歌在健康教学中有着有着举足轻重的作用，但是我觉得将儿歌引进课堂教学也要适度，因为儿歌本身有着严密的结构，这样才能让儿歌发挥真正的作用，让幼儿学的轻松又愉快。

健康感冒了教案反思篇五

- 1、了解一些感冒的病症以及传播途径。
- 2、懂得预防感冒的小常识，积累一些健康生活的经验。
- 3、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 4、培养良好的卫生习惯。

教学挂图《预防感冒》。

1、引出话题：

教师有班级点名活动引出今天的教学活动。

“这些天□xx小朋友为什麼没来呀？”幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

“你得过感冒吗？感冒的时候人会有什么感觉？”教师小结：

感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

2、了解感冒的传播途径：

教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。

四。教师归纳。

不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性感
冒还可以通过吐沫、痰等传播。

教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。

“我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？”教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进行归纳小结。

不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感
冒肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒，则打喷嚏时要用
手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，因为这是不礼貌的行为。

引用提问的方式让孩子积极发表自己的想法，通过课程学习怎样才能预防感冒教育孩子平时要加强锻炼，增强抵抗感冒的能力，使我们的身体更健康。