

# 追求个性演讲(优秀8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 追求个性演讲篇一

准备是搞好演讲的前提。首先是要确立一个题目或一个话题。一般演讲赛都分为命题演讲和即兴演讲。如要进行演讲比赛则必须对各个方面加以准备：政治、经济、文化、教育等，找好立意点，拟定题目，如政治方面的演讲主题[wto]统一、和平与发展、机遇与挑战；经济方面演讲主题：西部大开发、农村经济、再就业；教育方面演讲方题：中西方教育的不同、远程教育、终身教育、枪手；文化方面演讲主题：文化的交流与融合、校园文化；环保方面演讲主题[man and nature]；科技方面演讲主题：网络、克隆基因；卫生方面演讲主题[keep physically and mentally healthy]；体育方面演讲主题[olympics].....有些方面题目太大，可从多角度和多侧面思考，找好切入点，将题目细化和具体化，写出演讲稿的提纲，构思和组织演讲稿结构。

拟定好话题后的第二步就是演讲材料的收集与整理。其中最好的方法就是有计划地阅读大量的英语原文以及各类英语报刊杂志，阅读是一个循序渐进的过程，同时也是培养英语思维的过程，对提高英语的口头表达能力和书面表达能力是至关重要的。利用有关资源与材料(如图书、报刊、杂志或网络资源等)收集所需的内容。然后对材料加以整理或进行梳理，舍弃不太重要的内容或用不上的材料，准备写演讲稿。

## 2 演讲稿的写作

演讲稿首先开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。

演讲稿的写作有严格的要求，就内容而言要主题鲜明，表达完整；就文章组织结构而言要思维清晰，逻辑性强；就语言而言要有感染力、形象生动。写作时可根据需要有效、正确地使用英语写作方法和技巧，如恰当地运用明喻、暗喻、夸张等各种修辞方法，用词要准确，尽量避免使用生僻、模糊、晦涩的字词。总之，要考虑听众对象，注意演讲的措辞，但又要简明扼要、有理有力、结构紧凑。许多著名的演说家的不朽之作都有振奋人心、扭转乾坤般的力量。从马丁·路德·金的“i have a dream”美国前总统林肯所作的著名的盖茨堡演说，到克林顿在北大的演说，不少句子都成为不朽的佳句，值得认真研读。

### 3进行演讲

具备演讲的知识和技巧，演讲稿的完成只是演讲的序幕，要进行成功的演讲则要进行严格的训练。训练时，分析演讲要领，训练演讲技巧和姿势语，观看cctv杯和爱立信杯等英语演讲的录像，了解并按照比赛评分标准进行严格的模拟训练，观察演讲过程是否具备以下特点：主题鲜明，表达完整(演讲内容)；思维清晰，逻辑性强(文章组织结构)；感情充沛，富有表现力(演讲气势)；发音正确，语音语调标准(英语语音)；反应敏捷，回答准确(心理素质)；着装整洁，仪态大方等等。

除此之外，还要有良好的心理素质。多进行模拟演讲，有良好的心理素质，才能更好地表现自己，取得演讲的'良好效果。有的同学能讲一口地道的美式英语，但由于缺乏良好的心理素质而怯场，甚至在比赛中紧张得说不出话来或有一些不良的举止而被淘汰出局。

有了充分的准备，进行演讲就不太难了。在演讲的整个过程中还要注意一些演讲的要领与技巧，如演讲者与听众目光的接触(eye contact)□声音的抑扬顿挫(vocal variety)□和肢体语言的配合(hand gestures and body language)等等，但要恰当，不要太多，否则会喧宾夺主，影响演讲效果。

掌握了这些要领，有了充分的知识储备，再加上良好的心理素质，一定会成功的。

## 追求个性演讲篇二

写好演讲稿，首先要知道什么是演讲。什么是演讲呢？演讲是指就某个问题对听众说明事理、发表见解的一种口头语言活动。演讲稿就是演讲时用的文稿，它是演讲的依据，是演讲者为演讲而写的书面讲话材料。

写演讲稿，一般来说，先要根据听讲人的身份，写上适当的称呼；然后写演讲的主要内容，注意结合具体材料把要表达的观点说清楚；最后可以用简洁有力的话点明主题，或向听众发出号召。

写作前，要根据所确定的主题，收集相关的材料。要选择那些通俗易懂、听众熟悉、人人都能听明白的材料；对那些生僻的、可能会有很多人听不懂的材料一定不要选。因为演讲是一种即时性的表演，听众没有时间去查证你所讲的内容的来源和出处。因此，在写演讲稿之前，要了解听众的情况，有针对性地选择材料，这是演讲成功的必要条件，也是写好演讲稿必须注意的问题。例文是小作者在升旗仪式上的演讲稿，所选的材料都是老师和同学能听懂的内容，所以才能引起共鸣。

演讲稿属于应用文，它是由标题、称呼、正文三部分组成的。

演讲稿的标题要么揭示主题，要么点明内容，要么提出问题，要么引发思考，总之，标题要有内容。例文——“祖国在我心中”就属于揭示主题的标题，标题告诉我们，小作者的演讲将围绕“祖国在我心中”这一主题展开。

称呼顶格写，后面加冒号。称呼的内容要根据“听众”的身份来确定。

演讲稿的重点部分是正文，正文在称呼的下一行，空两格写。

与其他类型的文章一样，写演讲稿要有详有略，突出重点。正文可分为开头、主体、结语三部分。

开头要点：要抓住听众，引人入胜

演讲稿的开头，也叫开场白。它在演讲稿的格式中处于显要的地位，好的演讲稿，一开头就应该用最简洁的语言、最经济的时间，把听众的注意力和兴奋点吸引过来，这样，才能达到出奇制胜的效果。

主体要点：环环相扣，层层深入

主体是演讲稿的主要部分。在行文的过程中，要处理好思路、节奏和衔接等几个问题。

首先是思路，思路清晰的演讲才能引导听众，最简单的思路是用数字序号来表达内容的层次，如提出3个问题，第1、第2、第3，或有3种方法等等。数字序号在结构上环环相扣，层层深入，能表达清晰的思路。此外，演讲稿中使用过渡句，或用“首先”“其次”“然后”等语词来区别层次，也是使演讲思路清晰的有效方法。

其次是节奏，是指演讲内容在结构安排上表现出的张弛起伏。

节奏变化会使听众不至于疲劳，如在演讲稿范文中，适当地插入幽默、诗文、轶事等，使演讲内容不单一，以便听众的注意力能够长时间地保持高度集中。当然节奏是为内容服务的，插入的内容应该与演讲主题相呼应，另外，节奏变换过于频繁，也会造成听众注意力涣散。

第三是衔接，是把演讲中的各个内容层次联结起来，使之具有浑然一体的整体感。由于前面提到的节奏的需要，容易使演讲稿的结构显得零散。衔接是对结构松紧、疏密的一种弥补，它使各个内容层次的变换更为巧妙和自然，使演讲稿富于整体感，有助于演讲主题的深入人心。演讲稿结构衔接的方法主要是运用同两段内容、两个层次有联系的过渡段或过渡句。

结尾要点：简洁有力，余音绕梁

结尾是演讲内容的自然结束。言简意赅、余音绕梁的结尾能够震撼听众，促使听众不断地思考和回味。

演讲稿结尾没有固定的格式，可以是对演讲全文要点进行简明扼要的小结，也可以是号召性、激励性的口号，也可以是名人名言以及幽默的话，结尾的重要原则是：一定要给听众留下深刻的印象。

## 追求个性演讲篇三

尊敬的各位领导、朋友们：

大家好！

能有机会参加这次演讲，我感到无比荣幸和自豪。我演讲的题目是：用“爱”谱写教育的旋律。

我的演讲想从一个故事开始：有一个女孩去应聘当老师，主考官问她：“你为什么选择老师这个职业？”她是这么回答的：“其实从小我就心高气傲，我立下志向，长大了要当一个伟人，可后来发现，我缺少伟人气质，没有大将风度和伟人应有的综合素质；于是我又决定不做伟人，希望能做一名伟人的妻子，可是后来我发现一个成功男人的背后往往有一个默默无闻的女人的支持，而这个女人将有可能牺牲她的才华和青春，永远没有自己独立的舞台；不行，我得有自己的追求，我得实现自己的价值。最后我决定了我的选择，那就是做伟人的老师！”

她的回答很高妙，特别是最后一句“做伟人的老师”给我的印象特别深刻，给了我很大的启迪：原来如此平凡的岗位可以孕育出这么多不平凡的人生，这就是教师职业的伟大！我与女孩不同的是：我从小就立志当老师，从小就幻想在充满爱的童心里去品尝桃李满天下的幸福。而这种幸福，在我十几年的教学工作中体现的尤其丰富和细腻。

从登上讲台的第一天起，我就立志当一名优秀的语文教师。我认真钻研教育教学理论，针对农村学生的特点，潜心研究学生的心理，认真备好、讲好每一节课。在阅读教学和作文教学中，我总结出了自己的独特的教学方法。同时，我还积极参与课题研究，积极撰写教学论文，并取得了一定的成绩。

除了教学，我还长期担任班主任工作。班主任工作的实践，使我深深懂得了：作为一名班主任老师，光在教学上下功夫是远远不够的，要做一个真正受家长欢迎、受学生爱戴的老师，不只要知识水平高、业务精，更重要的是把爱心融于教育中。为了学生的每一点一滴的进步和发展，我经常是满负荷、超负荷工作着，为了组织管理好班级我常常是早来晚走，把全部心思都用在了学生身上。为了了解学生的情况，暑假里，我冒着炎炎烈日逐一走访每名学生，及时掌握他们的思想变化，对学生真正做到了学习上关心、生活上照顾、心灵上沟通。

我们班刘\_\_同学自幼失去母亲，家庭贫困，我就自己掏钱给她买学习用具，像母亲一样加倍的关心她，爱护她，帮助她，使这个没有母爱的孩子得到了母爱的温暖。20\_\_

年，义务献血。献血的第二天，我没有在家休息，而是坚持上了7节课，累的我头晕目眩，可我坚持下来了，我真的舍不得耽误学生一节课。可是，由于过度劳累，我失音了，面对自己心爱的学生就是说不出话来。尽管这样，我还是没有请一天假，白天在班上守着学生看书，他们有问题我就写在黑板上，只有到了晚上才赶去输液。学生们看到我这个样子都心疼的哭了，他们说：“老师，您就休息几天吧，我们能行的。你要是累垮了谁来关心我们啊。”

十几年的教学生涯给了我很多的感受，其中最深刻的体会就是：一是把微笑送给每一位学生，微笑的力量是无穷的，每天给学生一个灿烂的微笑，会让学生身心感到愉快，智能得到发展。二是把真情送给学生。真诚关心和爱护学生，平等对待每一个学生，尊重学生的人去年，班上转来一个男学生。他有个性，讲义气，但又特别爱冲动，有时不能控制自己的情绪，给班上造成严重后果。面对这样的学生，我没有放弃他，而是耐心的开导他、教育他，使他有所收敛。可是后来他的缺点因为一些外界的影响还是暴露了，甚至发展到在班上为所欲为：说话、吃东西、吸烟、上课和老师顶嘴等等，所有学校禁止的他都要做。老师们束手无策。为了唤醒他的良知，我挖空心思，尝试了很多办法。我决心不放弃。我要用我们的爱心、用我们的真诚来唤醒他，让他感受到我们对他的爱，感受到老师和同学的温暖！我要让他知道，我们的班集体还没有放弃他，让他知道自己也是这个集体的主人。于是我精心组织了一次主题班会：我是集体的主人。班会上，同学们畅所欲言，每个人都说出了自己的心里话，有对他说的，有对班集体说的。有几个女同学甚至含着泪对他说：“小卢，你醒醒吧，回到我们这个集体中吧，你是我们的伙伴，是我们家庭的一员，我们大家都是爱你的。”此时的空气仿佛已经凝滞，充溢在我们身边的只有一个字，那就

是：爱。同学们的声声呼唤终于唤醒了，此时的他情绪激动，并且发誓一定要好好学习，重新开始。同学们哭了，我也落泪了，我们用爱唤醒了迷途中的他，我成功了。

有耕耘才有收获，有付出才会有回报，正是因为我的付出，我的学生们在我的感染下都懂得了去关心别人、帮助别人。他们自发组织起来给我“过生日”。20\_\_年春节，伴随着新年的钟声，我收到了学生的37条短信。我心情异常激动，真正品尝到了成功带来的喜悦。我深深懂得那一条条短信，是孩子们对我最诚挚的祝福；是我多年来用“爱”谱写的教育的旋律；是爱遍洒每位学生心田的回报；是学生在爱的呵护下幸福、快乐、茁壮成长的结晶。我相信：只要有爱人间就会充满爱的绿洲，而我们——新时代的女性正是这爱的传播的使者。愿我们的爱洒满校园，洒满孩子们的心田。

## 优秀教师感言

很意外！能够有幸被评为优秀教师，这个荣誉代表了自己的付出与表现得到了的认可，我感到非常荣幸。

首先，我很感谢学校制定的这个制度。对于我们来说，这是对我们在工作上的一种肯定，更是对我们工作上的一种激励和鼓舞，使我们在工作上不敢有丝毫懈怠。

虽然我来\_\_小学的工作时间不长，但这是我发自肺腑的语言，回想刚来的那几日，种种感觉和情景，仍历历在目。在\_\_工作的一个月来，我处处感受到的是领导的关心，同事的帮助，学生的配合。让我感到无限温暖，在以往的工作中我努力的做好自己的本职工作，我把我要做的工作，还有一日的时间安排，一日的流程，都安排好，每天的工作都按照计划进行，每天没到的幼儿及时打电话询问。因为生病没来的幼儿时常打电话给予关心。逐渐的，我适应了艺仕达的环境和工作流程，也开始渐渐融入到这个集体，在带班的时候，也越来越得心应手了，我们开心班的宝贝也变成的越来越聪明，越来越

越开心了。和我们班的家长还有宝贝也一直保持着良好关系。

我并没有为学校做出什么了不起的贡献，也没做什么特别值得炫耀可喜的事情，我只是尽量做好属于自己岗位上的工作，尽自己的努力尽力尽快的去完成每一次任务，总结自己的经验从经验中学习，向他人学习，尽量将自己的工作争取一次比一次做得更快更好，尽可能的提高工作效率，与同事相处和睦，合作愉快。虽然如此，但我的付出得到了学校的认可，我深感无比的荣幸，我深深的感受到只要有付出，只要做好了属于你的那份工作，就会得到大家的认可。

我会始终保持谦虚谨慎，继续在实践中检验所学知识，查找不足，提高自己。努力做好自己的本职工作的同时，加快脚步，虚心向老员工们学习各种工作技巧，做好每一项工作。这个荣誉会鞭策我不断进步。做的更好。我深信：一分耕耘，一分收获，从点点滴滴的工作中，我会细心积累经验，使工作技能不断的提高，争取更大的进步！

## 追求个性演讲篇四

今天，我主要谈谈中年级的起步作文该如何教。

大纲要求，小学三年级就要对学生进行篇章的写作训练。这个年龄段的学生，智力发育水平还不是特别的高，需要老师扶着他们走入篇的行列里来。在教学时，教师要尽量教学生写看得见、摸得着、感受得到的事物。只要能把句子说通顺，达到一定的表达效果，就是很好的文章。这里就拿记事类的文章来说，教这个类型的作文，需要学生在写作之前，让他们先说说，自己要写的事情是发生在什么时间，什么地点，在什么情况下发生的，人物有哪些。整个事情是怎么开始的，经过是怎样的，结果有如何。如果一个三年级的学生，在写作的过程中，能够抓住记叙文的六大要素，把文章有条理地记下来，这就是成功的作文。

20\_\_年暑假，我在南昌财校听一堂关于小学作文教学的研讨课，老师拿学生写的作文进行点评。老师说，一个学生在作文中写道：一次我在院子里玩，抓了一只鸡，玩了一下，我用一根针，对着鸡扎了一针，那只鸡就死了。从此我再也不抓鸡玩了。老师在批改他的作文时，写了一句很幽默的话作为评语：请问，你是怎么一针就找准鸡的死穴的？学生为什么三言两语就写完了一篇作文，这是大多数小学生写作文的通病——那就是不能把作文写细致，没有重点，蜻蜓点水，草草完事。这样的作文怎么会好呢？老师就要在这个问题上，做他们的向导，带领他们，教导他们，把事情的经过部分写具体，写细致。那如何才能把文章写细致呢？我们不妨试试从以下几个方面着手进行教学。

## 一、合理构建作文的框架。

写作文如小朋友搭积木。积木如何才能搭得大搭得高而不会倒，技巧是关键。写作文该如何搭架子呢？一篇好的文章，应该是在还没写之前，就在头脑中有一个合理的构思，要和建筑师建筑房子一样，先把图纸设计好。胸有成竹才能运筹帷幄。教师一定要耐心地教给学生某篇布局的能力，文章应该怎么开头，怎么结尾，怎么构段，怎么谋篇，这都是需要耐心细致地完成的作文教学工作。文章的开头很重要，一个好的开头，就像一个姑娘的脸面一样，脸面好了，姑娘就显得光鲜靓丽，文章也是如此。因此设计一个好的开头，让学生在好的文句的引领下，走进写作的殿堂。但是开头切记简明扼要，笔法得当，不要像懒婆娘的裹脚，又臭又长，这样会影响后面重点的突出。有点学生的作文，写了半天，还没走到正题上来，显然是在不该花笔墨的地方胡乱挥毫泼墨。结尾也要简明扼要，画龙点睛，紧扣作文题目的主旨，而不是心猿意马，东拉西扯。任何文章都有主题，都要表达一定的中心，结尾的作用就在这里，一针见血地表达中心，才是我们作文教学要追求的目标。如果用环肥燕瘦来形容写作文，那是太恰当不过了。开头结尾，我们就要采用瘦身的艺术，让文字恰如其分地点缀其间而不拖沓冗长，主要内容的写作

过程则要不惜浓墨重彩，如架桥铺路，钢筋水泥都用上，在关键的地方，自然过度，并提醒学生适当采用修辞手法，恰当运用成语俗语等润滑剂，使文章添光增色，这样写出来的文章，一定会有更好的可读性。

## 二、选读优美的例文或下水文。

优美的例文，是学生写作前的蓝本，可以给学生提供一个很好的作文范例。无论是写人的文章，还是写景记事的文章，多读多看，总归是有好处的。这也是平时倡导学生多读文章的真正原因。“读书破万卷，下笔如有神”也就是这个道理。写作文，光靠教科书上那几篇文章做范本，那是杯水车薪，远远不够。因此适当地鼓励学生多读，多想，对写作是有百益而无一害的。教师也可以写下水文，因为下水文具有点面结合的代表性和针对性，学生读老师的下水文，就更容易找到写作的切入点。

## 三、重视学生习作的讲评。

学生的习作讲评比学生的习作批改显得更加重要。因为学生年龄小，不会主动地去看教师的批改。讲评习作要从两头走。学生优秀的文章，可以作为范文进行宣读，让学生从听觉上感受到写文章的切入点和遣词造句的功底。我个人认为把不好的习作进行重点补救不失为一种很好的作文教学蓝本。不好的作文不一定是假大空的，大部分是缩句式的三言两语就结束的文章。这样的文章因为短小，更好在黑板上抄出来，进行扩句扩段式的补充。把应该补充的材料补充进去，文章就会显得血肉丰满，这样学生(特别是原文章的作者本人)就知道，原来作文应该是这么写的。

## 四、教育学生抒写真性情。

好的文章，就是要真实地表达情感，再现生活。这才是写作最原始的动因。可是很多学生往往不会捕捉生活中真实的点

点滴滴，一到作文了就胡编瞎造，这是作文教学的大忌。我们在教学作文时，一定要鼓励学生抒写真性情，还原生活的真实。其实学生在学习生活中，有很多活动和事情可以写，关键是要提醒他们恰当地捕捉生活，做生活的有心人，留心观察身边的人和事，积累写作的素材，只有这样日积月累，素材多了，在要用的时候，才可以信手拈来。

教学有法而无定法，我相信更多的语文老师一定跃跃欲试了，那么今天我的讲话就真正起到了抛砖引玉的功效，说得不好，谢谢大家，也希望更多热爱写作的老师们共同探讨，以提高写作水平和教学水平。

## 追求个性演讲篇五

亲爱的老师、同学们：

大家好！

这次我演讲的主题是“祖国在我心中”。

祖国就如同我们的第二个母亲一样，我在她的怀中长大□xx年的时光，埋下了多少往事，建起了多么深厚的感情！

我们的祖国母亲给了我们多少资源，油田、矿石、宝物……一样都没少过。五千年的文化让多少人赞叹不已，让多少人又自叹不如呀！是她用她身上的“血”与“肉”哺育了我们！

记得当初，日寇侵略我们的祖国，这片神圣的土地被无情地践踏时，我们无能回击，只有被外国人欺辱与歧视。当子弹穿过人体，当鲜血汇成海洋，我们终于意识到了，我们必须强大起来！落后就要挨打！

我们合力将侵略者赶出家园后，我看到千疮百孔的祖国母亲终于露出笑脸。现在的祖国由我们几十年努力改变而强大与

繁荣。让那些瞧不起我们的“洋鬼子”大跌眼镜。

就让我们再接再厉，在祖国即将来到的64岁生日接着创造辉煌吧！

## 追求个性演讲篇六

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好

在成长的道路上，我们会遇到一个个困难，遭受一次次挫折。微笑面对，才能登上云霄。

时光的鸟儿去了，拂开时间的日历。我还清楚地记得那件事。

那是风和日丽的下午。我在池塘边开心地玩耍。碰到了几个好朋友，我便与她们聊起天来。

聊着聊着，她们提到了“外号”这个话题，就是在那一句话中，她们要给我取外号。

那个外号很难听，我也很难过。但想想看，也没什么大不了的。于是，我坦然地接受了它，我依然微笑着与她们谈天说地。离别时，当她们喊着外号说再见时，我愉快地挥手道别。

在学校里，朋友也开始叫我外号，而我兴高采烈地数着，现在我至少也有三十几个外号了。同学们总是叫我“李喵”或“李不鸟”。我总是与她们笑作一团。是呀，如果没有微笑，我也许会自卑，会疏远朋友们。我的生活也许也不会如此多姿多彩。

父母听了我的外号，笑得“咯咯”的。现在他们都叫我李不鸟小朋友。甚至在签名时，有时我也会写李不鸟。微笑面对

生活，才能收获百缕阳光。

有时，生活会给你困难，而此时你最先要做的，就是微笑。让微笑充斥你的心灵，让成长变得美好。这个道理，蝉会懂，鸟会懂，鱼也会懂，经历过的人都会懂。因为成长最需要微笑。

## 追求个性演讲篇七

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

“感恩”这个伟大的字眼，时不时的就会出现，感恩父母，感恩老师，感恩身边的每一个人。他们一直都陪伴在我们的身边。

父母的养育之恩，是今生今世永远也还不了报答不完的，从小，父母都义无反顾的站在我们前方，为我们遮风挡雨。作为父母，他们用无数心血时间，养育了你，却不求回报，所以，作为子女，我们也无以回报，只求与他们同呼吸共甘苦，生活和谐温馨的时候，我们分享快乐，生活苦难的时候，我们坦诚相对。

有人说幼年感到父母可敬，年轻感到父母可厌，中年时感到父母可怜……年轻人认为父母的爱将自己束缚，认为是一种负担，总想挣脱这种爱的负担而远走高飞。但这种想法真的能减轻负担吗？不错，父母有时唠唠叨叨，思想老土，可如蜗牛身上的硬壳，沉重笨拙却能作为自己的安全保证。当我们失败时，父母给予我们安慰，当我们要发愤图强时，他们会给予我们鼓励，让我们一往直前，当我们面临困难或者危险的时候，他们给予我们保护……那笨重的壳时刻保护着我们。

老师平时对我们疼爱有加。是我们第二个父母，当我们遇到

困难时，老师站在最前面。想想吧，平时我们会因为陌生人的一点帮助而感激不已，但面对父母老师无微不至的关爱时，却高呼“我要减负”。

坚强的蜗牛们啊，珍惜老师父母给予的壳吧！

## 追求个性演讲篇八

各位老师，同志们：

在第30个教师节到来之际，我们满怀喜悦，欢聚一堂，共庆教师佳节，共谋教育大计。首先，我代表唐山市委、市人大、市政府向受到表彰的先进集体和个人表示热烈的祝贺！向辛勤工作在教育战线的广大教师和教育工作者致以节日的问候和崇高的敬意！

刚才，冯俊新、胡秀敏两位同志结合自身实际，分别作了一个很好的发言，听后很受启发，深受教育。教师是太阳底下最光辉的职业，肩负着培养人才、开启智慧、传播文明、塑造灵魂的神圣使命。长期以来，我市广大教师忠诚党的教育事业，在平凡的岗位上默默耕耘、勤勉工作，为全市教育事业发展作出了积极贡献，涌现出了一批品德高尚、爱岗敬业、倾心育人的先进典型。今天受到表彰的同志，就是其中的杰出代表。他们身上集中体现了献身教育、甘为人梯的崇高精神，为人师表、无私奉献的可贵品质，值得全市人民特别是广大教师学习传承。

当今世界正处在大发展、大变革、大调整时期，知识越来越成为推动经济发展和社会进步的决定性力量，教育越来越成为综合实力和竞争力的核心要素。党的指出：“教育是民族振兴和社会进步的基石”，强调要“努力办好人民满意的教育”。这充分体现了党中央对教育事业的高度重视，进一步彰显了优先发展教育的坚定决心。我们要认真学习、深刻领会，进一步提高对教育工作重要性的认识。

教育是推动未来发展最根本的力量。战国时期的教育家荀子说过：“国将兴，必贵师而重傅”，深刻阐明了国家兴衰与重视知识、尊敬教师的关系。大到一个国家，小到一个地区，发展的基础、社会的进步，归根到底都源于教育。美国把教育视为立国之本，德国把培养专业技术人才作为长期战略，从而有效提高了国民素质，增强了科技优势，保持了经济领先。以色列是一个资源贫乏的小国，之所以能够抢占世界发展制高点，秘诀之一就在于高度重视教育。在以色列，每1万人中就有140名科学家和工程师，是美国和日本的两倍。纵观国内沿海发达城市，之所以成为中国经济最具活力的地区，一个重要因素就是缘于其良好的教育氛围和厚重的文化教育积淀。从唐山看，目前正处于转型升级、爬坡过坎的关键时期，必须树立“十年树木、百年树人”的战略思维，加快发展各类教育，充分发挥教育在人才养成、科技创新能力生成中的先导性作用，为未来发展奠定基础、提供支撑。

教育是城市功能最基本的要素。一个城市，只有拥有一流的教育、医疗、文化、商业、金融等公共服务，才能更好地聚集先进生产要素、聚集产业、聚集人才、聚集财富。这其中，教育最具基础性、引领性，是一个城市软实力的集中体现。美国著名城市波士顿，因为拥有波士顿大学、哈佛大学、麻省理工学院等世界一流的名校而闻名全球。国内的湖北黄冈市通过打造黄冈中学等教育品牌，成为城市靓丽的名片。我们必须加大教育开发开放力度，在全面完善既有教育功能、提升自身发展水平的基础上，加快引进国际国内一流的教育资源，尽快把各级各类学校做优、做强、做精、做出品牌，以良好的教育让我们的城市变得更有内涵、更有魅力、更有活力、更具吸引力。

教育是全社会最关注的民生问题。知识改变命运，教育成就未来。教育既是国计又是民生，寄托着千家万户对下一代的期盼。但从唐山市情况看，人民群众盼望良好教育与优质教育资源相对短缺的矛盾还比较突出，虽然“有学上”的问题已基本解决，但“上好学”的问题仍然是教育的最大困扰。

我们必须通过大力发展优质教育，解决好教育领域存在的薄弱环节，强化教育的均衡发展，千方百计为群众提供更多、更好、更公平的受教育机会，让教育事业的发展成果惠及全市人民。

各位老师、同志们，当前，唐山的发展正处在一个新的历史阶段，新的形势、新的任务，对教育工作提出了新的更高要求。20\_\_年市委、市政府提出了“建设教育强市”的奋斗目标。实现这一目标任重道远，各级各单位包括广大教师和教育工作者，都要以振兴教育为己任，充分发挥各自职能，坚定不移地推进教育强市建设，力争在短时间内把我市教育事业发展提高到一个新的水平。借此机会，我提五点希望和要求：

第一，各级党委、政府要真正做到思想上位、工作到位，始终把教育优先发展作为重大战略来抓。要牢固树立“抓教育就是抓发展、抓民生、抓未来”的理念，对教育工作高看一眼、厚爱一层，列入重要议事日程，研究解决实际问题，推进各类教育全面协调发展。分管教育的领导要具体抓、抓具体，通晓各项政策要求，掌握本地教育现状，着力提高指导和推动教育发展的能力和水平。要健全完善教育特别优先投入的新机制，加大财政硬性倾斜力度，不断提升教育的各项功能，尽快配齐配强教师资源，全面改善办学条件，加快打造尊师重教的典范城市，让唐山的每一所学校都成为“家长放心、人民满意、学生自豪”的现代化优质学校。要树立大教育观念，把社会力量办学纳入各地教育发展总体规划，制定切实有效的扶持政策，引导企业、社会组织和个人投资兴办各类教育，促进民办教育快速健康发展。要满腔热情地关心学校发展，改善教师待遇，关心教师健康，多为学校和教师办实事、做好事、解难事，努力为教育事业大发展、快发展创造良好环境。

第二，各级教育部门要认清使命、主动担当，全面提升教育质量和水平。教育搞得好不好、学校办得怎么样，很大程度

上取决于教育主管部门的能力和作用。当前，要在以下四个方面有所作为：一是推进教育综合改革。最近，国务院下发了《关于深化考试招生制度改革的实施意见》，教育系统要认真研究，搞好衔接，抓好落实。要围绕人才培养、办学体制、教学管理、简政放权等领域积极探索创新，着力破除体制机制障碍，不断增强教育发展活力。要扩大教育对外开放，特别是吸引京津优质教育资源来唐开办分校或合作办学，引进先进理念，实现借力发展。二是积极回应社会关切。要下大力解决好义务教育优质资源分布不均衡的问题，逐步缩小城乡、区域、校际差距，让每个孩子都能享有平等的教育机会，都能接受到优质的教育。要坚决整治各种乱办班、乱补课、乱收费等群众反映强烈的热点难点问题，努力营造风清气正的教育环境。要积极推进市直院校非义务教育阶段绩效工资改革，市教育、财政、人社部门要抓紧拿出意见，尽快落到实处。三是加强师资队伍建设。教师乃教育之本。要持续不断地加大对名师的奖励力度，不断完善教师培训体系，创新队伍管理机制，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍。教育部门要会同编制、人社、财政等部门，针对部分学校存在的“有编不补”“有编难补”“无编可补”等现象，加大教师梯次补充力度，构建和完善相关机制，有效解决教师队伍梯队断层和结构性短缺问题。四是主动当好党委和政府的参谋，认真研究和解决好教育改革发展中的重大问题，以创新的理念、创新的思路、创新的手段，力促教育工作实现新突破、再上新台阶。

第三，各级各类学校要转变观念、争创一流，走质量立校、品牌兴校、内涵发展的道路。学校是教育的载体、育人的摇篮。好学校就是让学生健康成长、全面发展，让教师甘于奉献、幸福工作。学校要紧紧围绕“培养什么样的人、办什么样的教育”这一根本问题，转变思维模式，突出质量特色，打造教育品牌，真正让唐山成为“出人才、出名生、出名师、出名校”的教育高地。要坚持立德树人，切实搞好中国梦和社会主义核心价值观教育，把学生的全面发展、成长成才贯穿于学校工作的全过程，教育并引导学生爱学习、爱劳动、

爱祖国、爱家乡，真正成为国家和社会的有用之才。要坚持能力为重，改进教学内容、教学方法和教学手段，不断增强学生的学习能力、实践能力、创新能力和适应社会的能力。要全方位开展对标赶超，无论是幼儿园、小学、初中、高中，还是高等院校、职业技术学院，都要瞄准全国一流，培育打造一批“名校”。教育主管部门要制定标准，加强引导，全面提升唐山教育的吸引力和竞争力。

第四，各位校长要增强责任意识，以实际行动管好自己、带好队伍、抓好业务、办好学校。著名教育家陶行知先生说过：“校长是一个学校的灵魂。要想评论一个学校，先要评论他的校长。”一个好校长就是一所好学校。在座的各位校长是教育界的中坚力量，肩负着各自学校发展乃至全市教育振兴的重任。要把“带一支队伍、强一所学校、兴一方教育”作为自己的崇高追求，真正把主要精力放在加强管理、教学改革、质量提升、业务钻研上，工作中多一些“学气”，少一些“官气”；多一些专注，少一些浮躁；多一些素质教育，少一些应试教育，让我们的学校真正成为矢志成才、放飞梦想、成就未来的舞台。各级教育主管部门要切实加强学校班子建设，更加注重中小学校长的选拔培养，着力造就一支高素质、专业化、懂教育、善管理的优秀校长队伍。这里特别强调，校长就像一家之长，一定要在各自岗位上严于律己、作出表率、当好示范。最近，新闻媒体和典型案例暴露出了一些问题，令人痛心。从我市看，绝大多数校长业务过硬、品德优良、扎实工作，但也有个别同志进取意识不强，抓教学、抓管理缺乏精气神，在抓创收搞副业上用心思较多，陷于社会事务，忙于人情应酬，群众有意见，社会有反映。对此，务必引起高度关注，按照党风廉政建设的相关要求，认真加以规范。

第五，广大教师要志存高远、为人师表，真正成为无愧于党和人民的人类灵魂工程师。“师者，所以传道授业解惑也”。教师的身上，寄托着一个孩子、一个家庭的希望，更承载着一个社会、一个民族的未来。没有高素质的教师，就没有高

水平的教育。希望全市广大教师和教育工作者珍惜人民教师这一光荣称号，以先进为榜样，树立高尚的道德情操和精神追求，静下心来教书，潜下心来育人，以强烈的事业心和责任感投身教育事业，努力做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，为打造教育强市、培养各项事业的建设和接班人作出更大贡献。各级教育主管部门要不断完善教师管理机制，深入实施中小学教师素质提升工程，着力塑树一批“名师”“名校”，叫响唐山的教育品牌。

教育事业发展是一项系统工程，必须充分调动全社会的力量关心支持教育改革发展，形成浓厚的社会氛围，共同担负起培养教育下一代的神圣使命。各级各部门、社会各界要常怀爱教之心、多做利教之事，经常进校门、问校事、解校难，特别要抓好校园安全，按要求配强安保力量，大力整治周边环境，保障师生合法权益，合力打造良好的育人环境。要广泛宣传教育战线的模范事迹和先进典型，让尊师重教在唐山大地蔚然成风，带动全社会形成“党以重教为先，政以兴教为本，民以支教为荣，师以从教为乐”的生动局面。

各位老师、同志们，教育兴则唐山兴，教育强则唐山强。希望全市上下进一步解放思想、振奋精神，抢抓机遇、真抓实干，不断开创教育事业发展新局面，为建设具有实力、活力、魅力的沿海强市、美丽唐山作出新的更大贡献！

最后，衷心祝愿全市广大教师和教育工作者节日快乐、身体健康、阖家幸福、万事如意！