

最新班主任自主管理经验交流发言(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

班主任自主管理经验交流发言篇一

尊敬的各位领导，各位老师，下午好，受学校领导安排和各位战友抬爱让我有机会在这里把一学期以来我的班务工作做一个汇报，幸好这是个有吃有喝的场合，，如果我有说的不当的地方，就请各位专心吃喝，我我才不至于特别紧张。

说到班主任工作，我一直不敢说有什么经验，因为时代在进步，我们接触的学生自然每一届有每届的特点，很多所谓的经验是不能行不通的，所以做为班主任的我也只能变！

变的可能是方法，可能是技巧，但是一路走来，却依然有许多是不能变的。

一、一颗感恩的心不能变。从17岁踏上讲台至今天，我遇到的所有同事都是我的老师，我从他们的身上学到了很多，除了教学的技能，更多的是处事的方法，有了这些，我才敢当这个天下最小的又最繁琐的主任。

二、学习是永恒的主题。我觉得一个班级几十个学生，会有些什么问题好多都是无法预设的，为了不至于让问题来惊吓到我，我常常到处乱串，听听其他班有些啥问题，我的同事们是怎样游刃有余的处理的，如果是我遇到，我怎么处理，可能会有些什么弊端，如果比较特殊的话就记一记。如果班级有什么新的状况，我的办法是不遮不掩，不怕丢人，坚决

请人想办法，出点子，这一学期以来，我曾无数次的麻烦我热心的应姐姐，凶死人的母主任，谢二哥，刚哥，春姐，小华姐、何大爷唐主任等等，(新年来了，请接受我最真诚的感谢)在您们身上我学到了很多，我要一直学下去！

三、自信、乐观的'心态要贯穿始终。对于我们班主任来说，一天工作14个小时那是经常的，但是我坚决不把疲倦带进教室，因为很多时候我觉得我就是我这个班级的主心骨，我把我一人的乐观和自信传递给40个人，他们也给我一个灿烂的春天，所以我都要求我们班的同学说话不准忸怩，凡是说话我听不清楚的，就站到一边去练好了再说，我问三次不理我的，就形象生动的用文字表述出来。如果我同学确实需要哭的，我一般都是让他到一个别人找不到的地方，需要我陪我就陪，不需要就一个人去，痛快的哭几分钟，擦干眼泪我们继续交流，直到笑容挂到脸上。在学习上，这一学期我主要要学生明白竞争是激烈的，但是快乐学习的心态必须有，这样才能发现幸福学习的乐趣。我们每一次考试前，竞争对手间总是要放上一两句狠话，既有火药味，又有浓浓的关爱！

四、凝聚力是制胜的法宝，一学期以来，12班的所有老师为这个集体付出了很多，半期后，我把我们班7个小组分给我们的何老师，谢老师，蒲老师，和我们给学生做评价，在家校联系本上写评语，每次他们的评语总是比我写得更完善，更中肯，太幸运了，我们班有这样一个凝聚力如此之强的班科老师团队，学生的凝聚力也是一个班级向前发展的内驱力，致力于让学生认同班级归属感应该是我做班主任不变的理念，不起眼的卡片，喜闻乐见的文体活动，无伤大雅的玩笑，充满关爱的绰号等等，班级的凝聚力得以不断增强，下一步就是家长的凝聚力了，就在上一个月我已经找到了一个很好的突破口了，下学期应该会有点成效！

人人都说班主任最恼火，人人又说班主任非常重要，人人还说没当过班主任的老师是不完整的老师，所以我们在座的都是明知山有虎，偏向虎山行的好汉，既然选择远方，就不俱

风雨兼程，我一直知道我在班级管理中还有很多漏洞，但是我不畏惧，因为我有你们这些坚强的后盾，这些亲密的战友，我相信，纵然有荆棘也不会觉得痛苦！谢谢你们，祝你们新年快乐！

李海

班主任自主管理经验交流发言篇二

大家好！孔子说：机不可失，时不再来。作为一名班主任，要善于抓住教育学生的“时机”，就是要求要针对学生的心理特点，选择和运用最适合的方法和手段，在最有效、最易发生作用的时间段对学生进行教育。班主任要充分利用好“时间”这个客观条件，当教育学生的“时机”未到时，要善于等待；当“时机”来临时，要立即抓住；当“时机”已过，应善于迂回并创设、捕捉另外的“时机”。

我们班有一名叫xxx的同学。他是四年级的时候从东羽小学转来的。他“妈妈”除了转学那天送他来上学以外，就再也没来过。他的爸爸从事长途运输，平时都在外面忙，只有他年迈的爷爷天天接他放学。这个孩子虽然心地善良，但是行为习惯很不好。写字潦草，衣服经常不换洗，坐在椅子上晃来晃去……我找了几次家长，但是他妈妈都不来，后来干脆告诉我她不是孩子的亲妈，不负责管孩子。后来我通过赵东羽的。

老师了解才知道他是爸爸妈妈离婚了，他判给了妈妈，但是不知道什么原因她妈妈不要他了，在上小学的时候把他送到了爸爸这边，就再也没出现过。我很心疼这个孩子，默默地关注他，经常和他说说笑笑，让他消除来到新学校的恐惧心理。我还在班级多给他自我表现的机会，大扫除我给他派活并及时让同学们向他学习，端饭、打水我都让他去，慢慢地使他消除了自卑的心理。只要他取得的点滴进步，我都采取不同程度的鼓励，使他感觉到了自己的价值所在，对老师和

同学产生了亲切感、信任感，愿意与大家心灵交流，变得阳光朝气了许多，同学们也很喜欢接近他。但是这个学期出现频繁雾霾天以后，他又出现了每周一次发烧不上学的现象，并且每次都是上中学的哥哥给他请假，每次我问他爸爸在家吗？他哥哥都说爸爸出车了，爷爷照顾他。我的心理就开始有了一丝怀疑，所以，在他又一次生病休息一天返校后我对他嘘寒问暖，把他带到办公室，给他拿了感冒药，并嘱咐他好好注意身体……可是他对我的关心好像很心虚，甚至不敢看我的眼神。我就看准机会和他打心理战，给他讲男子汉坚强勇敢的故事，还送给他一个口罩，他坚决不要。最后他眼圈红红告诉我，他们家搬到军粮城了，平时都是爸爸开车接他，但是爸爸一出车他就得自己坐公交，尤其雾霾天他就更不愿意自己去挤车，于是他就“感冒发烧了”。看着他惭愧的样子我并没有批评他，反而表扬他勇于承认错误，还承诺替他保密，鼓励他只要他坚持天天到校好好学习，期末取得好成绩就给他发奖品，他高兴地答应了。果然，期末他的成绩进步很大。

我们班还有个学生叫xx□朝鲜族，由于家长新开了一家韩国料理店，没时间管她，所以她基本上天天不写作业。找家长沟通，家长也只是温柔的劝几句，根本不起作用。并且只要是没完成作业，第二天上午就会肚子疼，她妈妈还替她请假。这样的事情出现几次之后，我有点生气了，就告诉她妈妈：只要孩子病了就要拿医生的诊断证明来才能准假。还找时间和廉艺长谈一次，把她以前的成绩和现在成绩做了一个对比，让她明白不写作业的危害。我还鼓励她给她以信心，我特意安排一个责任心强、学习成绩好、乐于助人、耐心细致的女同学张冰冰跟她坐同桌，目的是发挥同伴的力量。

事前，我先对这个张冰冰进行了一番谈话：为了班集体，不要歧视她，要尽你自己最大的努力，耐心地帮助他，督促她使其进步。当她有一天写完作业时，我就及时给予表扬，给她发特殊奖品，使她处处感到老师在关心她。每天还特意给她家长写条，告诉家长留了什么作业。在同学们的帮助下，

她自己的努力下，现在她各方面都取得了一些进步，期末考试这一段时间天天都写作业。为此，我感到由衷的高兴。我想：只要抓住教育的时机，学生们总会一点点进步。

二十年来，我通过实践和探索在班级管理中，虽没有取得辉煌的成绩，但也积累了不少的经验，时势在变，教育在变，学生在变，作为班主任一定要学习新的有用的东西，永远走在时代的前面，农村小学班主任工作是复杂而繁重的。只要我们播下希望之种，捧着一颗真诚的“爱心”去浇灌他们，使每一位学生都能沐浴在师生的关爱之中，成为社会有用之才。

班主任自主管理经验交流发言篇三

各位领导、各位老师：

我就来说说我在当班主任工作时的点滴感受吧。

班主任工作杂、细，如：安全、纪律、卫生、学习等样样要抓。我的工作理念是，为学生营造一个健康向上和学习环境，促进学生的身心健康发展和知识能力的提高。

一、架起爱桥，感染学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生，爱学生是教师更是班主任的天职。这是当好一个教师的奥秘所在。一切最高超的教育艺术和教育方法，都蕴藏在教师对学生的热爱之中，没有热爱，就没有教育。

班主任爱学生，首先必须尊重学生。尊重学生要以信任学生和理解学生为前提。能将学生看作是一个平等的对象来看待。对学生要公平，一视同仁，不能因为学生成绩的好差、相貌的美丑、经济条件的好差而对学生另眼相看。不管是成绩优

秀的，还是后进生，我对他们始终表现出关注和热情，并巧妙地对他们进行奖励和批评。这样同学们就会觉得在这个集体中有温暖、有希望，从而更加热爱这个集体。

比如我班的一名学生，比较懒散，作业经常不做或者乱做一通。我主动和她谈心，询问学习上的困难，拉近彼此的距离。在一次数学作业中，他竟然破天荒的把字写得又工整又漂亮，而且做得全部正确。我在全班的学生面前表扬了他。为他树立了信心，使他明白自己也是行的。以后的几次作业，虽然正确率不高，但是字体却漂亮的多了！

我想，只要班主任真情付出，学生必然会真情相报。

二、细心扶持，鼓励学生。

学生就如一株株娇嫩的花枝，需要精心地培育，才能使他们健康地成长。一个班主任要全面地关心每一个学生，从课内到课外，从学习到游戏，从生活习惯到思想品德，都要细心地扶持，教师对学生的爱，就是通过热心地引，细心地扶持来体现的。

小学孩子是什么都不懂的，我就把学习常规、生活常规、清洁卫生常规、课间活动常规等，与同学们天天讲，时时想，照着做，记在心，并且通过一些有趣的游戏来进行训练，细心扶持，使孩子们初步树立正确的道德观念，养成良好的学习习惯和生活习惯。

班主任除了要全面关心每一个学生外，还特别要对那些顽劣儿童更细心的扶持，要发现他们的长处，正面引导，使之克服缺点，不断进步。我班的一名女生，每次上课时不但自己没能管住自己，还要影响别人。教育感化她乃当务之急，于是我去了解她，了解她的个性与特长，了解她的爱好和才能，了解她的精神世界。并让他参与集体的许多活动，如：帮助大家整理课桌椅、为班级打水、参加学校运动会……并适时

地进行鼓励和表扬，渐渐地她变了，上课能带好头了，下课能为集体做事了，我发现她特别喜欢上了科学课。通过一段时间的耐心帮助和扶持，他进步很快，成为光荣的少先队员。这件事说明，只要我们坚持耐心扶持，差生也是能进步的。前提是只要她不是弱智儿童。

三、耐心培养，提高能力。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。接手新的班级后，我特别重视班干部的队伍建设。

选举确定班干部前，我先说明了一些班干部的职责，让学生心理有个数。特别是什么都是陌生的，我就观察1至2个星期，在预先选举比较出色的学生担任班干部的职责考察一段时间后，再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。我问他：“你有没有教育管理这些同学呢？”他都是摇头，因为有他时也带头违反纪律了。我并没有指责他，而是反复向她讲述作为班干部要想让同学折服，自己都处处以身作则，这样同学才会服从你的管理。我让他重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她们的工作完成得相当出色！

“春雨润物细无声”，班主任工作细碎的、无形的，又是长期的。作班主任工作，只要大家用心对待这项工作，经常写工作日记，常反思，多学习，我想，辛勤的汗水就一定会浇灌出绚丽芬芳的花朵。

谢谢大家！

陈奕伊

[七年级班主任工作总结经验交流]

文档为doc格式

班主任自主管理经验交流发言篇四

班主任工作经验交流(七年级)

廖晓君

近十年的教育教学生涯，使我深深懂得，一个良好的班集体是教育教学取得成功的关键，然而良好的班级又需要有共同的奋斗目标，良好的班风，融洽的同学关系和师生关系，积极拼搏，勤奋进取的热情。达成这种目标，需要所有任课教师以及全体学生的共同努力，更需要班主任的`教育和引导。因此，在教育教学中，我用心做了以下几件事：

1、确定班级目标，心往一处使。开学初，我与班干部一起制定了本学期的奋斗目标：打造一个凝聚力强，努力拼搏，勇敢向上的班集体，在原有的基础上，各方面再攀新高。因此，确定班训，粘贴在教室的前排，让学生铭记于心，努力践行。

2、培养小帮手，发挥群体作用。定期召开班委会和小组长会，培养他们的工作能力，发挥好干部的模范带头作用，并且充分利用小组合作学习的平台开展工作。我们班在所有班级活动中都是以小组为单位，小组成员中，个个是组长，人人是组员，他们人人都负有管理别人的责任，同时人人都有接受别人管理的义务。这一管理模式，充分发挥了小老师、小干部的作用。建立了相应的奖励机制（表现好利用周六晚放电影），激发了同学们的积极性和主动性，培养了所有同学各方面的能力。

3、关注特殊，教育全体。注重对特殊学生的教育，争创零事故班级。经过一学期的工作，对班上的“特殊”同学有一定的目标，要对他们多关心、多观察，多谈话。有意选择班干部和他们结对互助，随时提醒他们的不良行为，定期向班主任汇报他们的情况以利于对他们的教育引导。在处理矛盾的过程中，一方面，在班上正面引导，提倡同学们不要斤斤计较，只找他人过错，不认识自己的问题。另一方面，和当事人双方协调，重点是让当事人双方反思事情发生的过程中，自己存在哪些问題，有那些可取之处，如果没有这些可取之处将会有什么样的后果。在处理事情的过程中，引导学生换位思考，找对方的闪光点，学习他人的长处化解矛盾。在处理学生矛盾的过程中，做的细、做的深，周而复始的做，可以起到正面引导的作用，学生就会在经历的事情中学会明理，学会宽容，学会接纳，学会自省。这样做可以避免学生矛盾的激发，有利于对“特殊”学生的教育和引导，有利于培养全体学生健康的心理品质，有利于良好班风的形成。

4、好习惯，成就幸福人生。利用班会课对学生进行习惯养成教育，包括学习习惯、生活习惯（就寝、就餐等）、体育卫生习惯、读书写字习惯等。我平时经常到教室检查、督促，让学生做到持之以恒，真正惯养成好习惯成就幸福人生。

在平时的工作中，我坚持从“勤”、“细”、“智”三个字上下功夫，做了以上各项工作，所以本学期我们班上大局稳定，大事故为零。同时，我真诚的希望各位仁，各位领导对我教育思想上的认识误区、教育行为中的不妥之处加以批评指正，我一定虚心接受，并在工作中积极改进。谢谢大家！

4月

赖晓娟

班主任自主管理经验交流发言篇五

当了多年的班主任，谈不上水平高，但是我属于喜欢琢磨那一类教师。我简单的谈一谈我当班主任的一些观点、策略：

我希望能做一个很“懒”的老师。班上的事务，只要是学生能做的事，我都很少去做；只要是学生能管好的事，我一般很少去管。

所以在班级管理中首先要注重培养班干部的管理能力，充分调动学生管理班级的积极性，这样一来既培养了学生的管理能力，又能让班主任在以后的工作中省心、省力，还能培养出一批富有创造力全面发展的人才。班干部的人选确定之后，应该重视做好培养的工作。应该把工作方法教给他们，对他们的培养要体现一个“由扶到放”的过程。针对每个班干部的优点和存在的不足之处，帮助他们扬长避短，不断提高他们在同学中的威信。通过落实责任制、压担子等方式，尽快培养一支具有较强管理能力的班干部队伍。

利用语文教师天然的优势，我要求学生写周记，可以及时发现班级存在的问题，比如有一位学生从小学升到初中，课业负担的突然增重他极不适应，他在周记中表现得颓废，他说我很懒，也没有朋友，不知天堂里有没有这样的烦恼？我的心理咨询工作重点之一就是帮学生树立目标，解决学生的近期目标大了、目标小和达不到目标的问题。我悉心指导学生像调试琴弦一样调整自己的目标，鼓励学生像罗盘指针一样朝着自己的目标奋进。

还有一位同学突然间作业质量下降，上课心不在焉，从周记中发现原来他爸爸妈妈整天吵嘴，甚至要闹离婚，他心烦意乱，无心学习。找到了问题的症结，一切就好解决了，与爸爸妈妈做了沟通，他们也认识到自己的问题，笑脸也重回到孩子的脸上。

对一些问题学生，得想办法去发现他的优点，别盯着他的缺点。多谈谈他的优点，找机会给他“戴个恰当的高帽子”。多肯定他、多表扬他，多赞赏他、多鼓励他、多正面引导他。另外，还得多寻找他的长处，让他的长处为班级服务，为同学服务，为我的工作服务。

实行卫生管理悬赏积分制度：把每一件事分给学生；把每一寸地（清洁区）承包给学生；把每一项评比任务落实到学生。做好小事育大德。讲台谁维护，墙面谁擦，桌椅谁摆放整齐，校服谁管，垃圾桶谁倒……都分到个人，并落实人员检查督促。人人有事干，事事有人管。让学生一进校门便从自己分管的小事做起，将自己做小事的体验延展到对他人、对集体、对社会的热爱和责任感。

学习成绩好的，每个老师都欢迎这样的学生。其实，走向社会后，成绩差的学生往往对老师更好。所以，批评学生要突出善意。批评学生要注意就事论事，不能眉毛胡子一起抓，也不能旧账老账一起算，把学生当成“阶级敌人”。要让学生明白你是在帮助他，你是善意的。惩罚学生要讲究文明。惩罚的方式、方法得让学生愉快接受。如小错可以检讨、可以让他给大家唱首歌；中错可以让他作件好事来弥补、可以让他写一写犯错误的说明书；大错就必须接受处分、挽回声誉的公开检讨和劳动处罚。

班上的《值日日报》记录着班级内每天发生的好人好事、违纪情况、学习方法、名言警句等内容。这份报纸，每天由学生轮着出版，每周评比一次，每月装订成册，永久保存。除此之外，我还办好了班级量化评分栏、，准确及时的把当天的情况予以公布，鞭策后进，激励先进。每月评选五位学习之星，给予奖励。

对学生的教育也非一朝一夕之功，一个好班主任，应当有足够的耐心，等待每一个学生的每一次进步，并为学生的每一次进步感到由衷的高兴，不管进步是大还是小。班主任工作

是辛苦的，但也是其乐无穷的，让每一个学生都在明媚的阳光中追求真知，奉献爱心，实现自我，感受成功，是我们的目标。