2023年小班数学教案小熊的生日宴会(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小班数学教案小熊的生日宴会篇一

活动目标：

1、活动中学习用重叠、游戏活动等一一对应的比较方法比较两组物体的多、少或一样多。

2、活动中通过示范使幼儿初步感知从左到右依次摆放物体的方法。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

小兔子卡片4个，胡萝卜卡片3个，小猴子卡片3个、桃子卡片4个，粘贴工具，彩色画笔，图画纸(各种材料人手一份)，各种小动物头饰若干。

活动过程：

一、引发兴趣

1、教师出示小兔子和胡萝卜的图片说：”我们的小兔子饿了，

我们来给小兔子分胡萝卜吃好不好?“(好)

2、老师继续说：”我们只能分给每一只小兔子一个胡萝卜，小朋友看是小兔子多，还是胡萝卜多?“(小兔子多/胡萝卜多)

3、老师问：”你是怎么知道的?那我们来分分看吧!看小朋友们说的对不对。“

4、老师在粘贴板上示范：将小兔子卡片逐个放在贴板上，让幼儿注意老师是怎么摆放小兔子卡片的.(手的动作从左至右)然后将胡萝卜逐个放在小兔子上面，每放一个说一声：”给你一个胡萝卜。“并让幼儿注意教师手动作的方向，问幼儿小兔子和胡萝卜哪个多，哪个少?(小兔子多)

5、老师说：”小朋友们说的很对，那小朋友想不想也帮小兔子分胡萝卜啊?“(想)

二、操作体验

1、教师将小兔子、胡萝卜卡片及粘贴工具分配给每个小朋友，并再次强调”每个小兔子分一个胡萝卜“，老师指导幼儿完成操作，并适当予以表扬。

2、老师继续提问：”现在看老师手里还有什么啊?(小猴子和桃子)对了，小猴子也迫不及待的想请小朋友们把桃子分给它们吃饭了，小朋友们愿不愿意帮忙啊?(愿意)好的，老师现在就把小猴子和桃子分给大家，小朋友们还知道怎么分吗?(知道，每一个小猴子一个桃)

3、老师将小猴子和桃子卡片分配给小朋友，并再次强调，每个小猴子分一个桃子，指导幼儿完成操作，老师再做操作示范。

三、提出问题老师回到前面，故作忧愁地说：“小朋友们分的非常棒，可是小朋友有没有发现我们有一只小兔子没有分到胡萝卜啊?小兔子心里很不开心呢!而且小猴子这里还剩下一个桃子，大家都想要，这可怎么办呢?小朋友们给它们想想办法好吗?(好)

四、引导幼儿提出一些解决问题的方法继续活动

1、给小兔子再画一个胡萝卜，然后再画一只小猴子把剩下的一个桃子分给小猴子。

2、把桃子给小兔子吃(有的小朋友说小兔子不吃桃子，老师作出一些新颖的引导：老师养的小兔子就可以吃桃子，不光爱吃桃子，小朋友爱吃的其他水果像香蕉、草莓、西瓜等小兔子也都爱吃，并引导小朋友去探索实践，家里有小兔子的可以回去试一试，回来和小朋友进行交流谈论)。

3、通过小朋友的实际操作得出一一对应的结论。

五、游戏活动

1、将画笔和图画纸发给小朋友，请他们画出自己爱吃的水果、蔬菜或其他东西(老师可以举一些实例来启发小朋友)。

2、将小朋友分成两组(所有单数组老师可以参与配合)，其中一组分给动物头饰，另一组小朋友通过抽签(将小动物头像画到纸上，请小朋友抽一张)把自己所画好的东西送给他们各自抽到的小动物，这样每个小动物都能收到一个礼物，再次强化一一对应的方法，然后交换角色再玩游戏，让小朋友们都能得到欢乐。

活动反思：

这节课，我通过这些环节的教学设计指导幼儿观察游戏操作，

获取新知，在教学过程中让幼儿动眼，动手，动脑为主的学习方法，是幼儿学习有兴趣，学有所获。

小班数学教案小熊的生日宴会篇二

活动目标：

1、能手口一致地点数3以内的数，并能说出总数。

2、准确感知3以内的数量，学习按量归类。

3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动准备：

知识经验准备：

物质材料准备：三个箩筐(上面分别有1只、2只、3只兔子)

萝卜卡片若干。

活动过程：

一、看萝卜，感知3以内的数量。

1、出示小白兔

看看，谁也来到我们教室啦，和小白兔打个招呼。

小朋友们好，我叫小白兔，我们家的萝卜吃完了，想请大家帮忙拔萝卜，你们愿意帮我吗?让我们开着小汽车出发吧。

2、目测萝卜数量

二、拔萝卜，能手口一致地点数3以内的数。

1、自由挑选萝卜，并说出萝卜数量。

萝卜地到了，请你拔一张萝卜卡片，准备好了吗?拔萝卜，拔萝卜，嘿呦嘿呦拔萝卜，拔出来啦!

请你数一数你拔了几个萝卜，和旁边的小朋友说一说。

谁来告诉大家你拔了几个萝卜?

2、听指令取萝卜，并说出萝卜数量。

请你把你拔的萝卜放到椅子底下，看小白兔拔了几个萝卜?

这一次要和小白兔拔一样多的萝卜,要拔数量是3的萝卜。

三、装萝卜，学习3以内数的按量归类。

1、出示箩筐子

萝卜多得都拿不了了，让我们把它装进筐里。这里有3只箩筐，请看看箩筐上有什么?

它们都一样吗?这个箩筐里应该装几个萝卜呢?

2、装萝卜

请你看看你的萝卜应该送到那个筐里，边装边说：“三只兔子我送你三个萝卜”。

四、运萝卜，体验帮助别人的快乐。

今天小白兔特别高兴，大家帮我拔了这么多的萝卜，谢谢大家，让我们一起抬着萝卜回家吧，我大家吃红烧大萝卜。

《拔萝卜》教学反思

核心提示：

1、采用了小兔子拔萝卜的情景进行教学，学生对此很喜欢。他们能主动的去探究数学问题，并积极的去解决数学问题。

2、在计算36+23的方法中，学生想到了很多的办法。但对于我班的学生，两个班级没有一个学生提到竖式解决数学问题。因此在教学中，竖式的计算方法在教学中我格外的认真和关注，讲解的也十分的细致。

3、在教学中用啄木鸟诊断病情的方法来解决教学难点。学生的注意力很集中，通过学生在计算的反馈中能得到他们的计算准确度比较准确。

4、在学生的书写中，我发现学生对数字的数位和位置摆放还不够理想。有的同学把横线写的比较长或者比较短等等的问题都是我在教学中不断提醒和解决的。因此竖式的书写格式还是我日后作业关注的重点。

5、个别学生对竖式的写法掌握的还不够理想，还存在着很多细小的问题，这些都需要我的帮助和引导。因此，要给他们关注和帮助。

小班数学教案小熊的生日宴会篇三

活动目标：

1、巩固学习韵律操，能随音乐的节奏正确表演相应的.动作。

2、学会按要求向指定方向跑和跳，并能有序地摆放小椅子。

3、在音乐游戏中，注意倾听音乐，并遵守游戏规则。

4、对科学探索感兴趣，体验积极探索带来成功的心情。

5、能客观地表达自己的探究过程和结果。

活动准备：

相距40厘米的平行线2条，两个大圆圈；

经验准备：

材料准备：音乐磁带；幼儿人手一张小椅子；

活动过程

一、音乐游戏：数高楼教师带领幼儿站成大圆圈，请4—6位幼儿扮演弟弟、妹妹站在圈外，引导幼儿随着音乐开展游戏活动。

二、游戏活动————小熊盖房子。

教师将幼儿站成两队，五人一队。游戏开始，幼儿站在起跑线后面，教师发令后，两队的前排2名幼儿跨过“小河”，跑到场地的另一端，搬起椅子沿圆圈摆好，立即返回本队，拍第二名幼儿的手，然后站到本队末尾。第二名幼儿立即出发，直至将5张椅子摆成圆圈，就算小熊的房子盖好了。

三、放松游戏——————谁是小熊

1、幼儿人手一张小椅子站成大圆圈，幼儿站在椅子的后面，教师拿走一张椅子。

2、音乐响起，幼儿面向圆心，边唱歌边表演，并随着音乐围着大圈跑。音乐停止，幼儿立即找一张小椅子坐下，教师问？“小熊是谁呀？”幼儿指着没有找到椅子的幼儿说：“小熊就是他”此幼儿站到圆心。教师再拿走一张椅子，游戏重新

进行。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

小班数学教案小熊的生日宴会篇四

设计意图：

《新纲要》中提出，”幼儿园教育应以游戏为基本活动“。幼儿游戏中蕴藏着发展的需要和教育契机，小班的孩子注意力集中时间短、易分散，幼儿注意的稳定性相对就较小，游戏是幼儿最感兴趣的活动形式。糖果是幼儿最喜欢的零食，基于这一理念，我设计了《包糖果》这节活动。

小班幼儿的手部大肌肉群和精细动作的发展使他们能完成糖果包装任务，为此，我提供实物让幼儿感知数量，运用观察法、操作法等使幼儿在操作中感知5以内的数量。这不仅生动有趣，又能提高幼儿认知数量，巩固手口一致点数，非常适合小班教学。

活动目标：

1.通过游戏感知5以内的数量，能按照点卡匹配相应数量的糖果。

2.学习手口一致地点数5以内的数量，按照数量对应摆放糖果。

3.培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4.探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

知识经验准备：会包糖果、知道糖果都是有包装袋的。

物质材料准备：场景布置、货架、糖果、糖果纸、礼盒。

活动过程：

一、参观糖果屋，激发幼儿兴趣

今天我带小朋友去一个地方，你们想去吗?”那就一起去看看吧!

哦，是糖果屋对吗?那请你们来看看我的糖果屋里面都有些什么啊?(引导观察货架)

虽然糖果店是装修好了，但糖果还不够，你们愿意帮我把包装袋和糖果包装好吗?

二、幼儿操作：按点装糖

观察包装袋，发现圆点，讨论该怎么装糖果：包装袋上面有几个圆点就放几个糖果。

1.个别示范、交流：

你装了几颗糖，为什么?

原来糖果袋上有几个圆点就装几颗糖，那你们会装吗，大家试一试

2.集体操作、交流：

谁愿意上来说一说自己装了几颗糖，为什么?

哦，你们都帮我的糖果包装好了是吗?那请小朋友来帮我放到架子上好吗?

咦，你们看，我的架子上面也有圆点，你们能按照架子上的圆点来帮我放放好，好吗?

三、集体操作：按数装糖果

看，这边还有什么啊?那这些礼盒该怎么办呢?

1.认识5以内的数字

在这里面我该装几颗糖呢?为什么?

哦，那我装对了吗?(集体验证，引导幼儿盒子上有几个圆点就装几颗糖)

小结：你们真棒，知道礼盒上有数字几就装几颗糖。

2.糖果上架

看，我的.糖果都包装放好了，我的糖果店开张啦!欢迎大家来买糖。

四、分享糖果，体验游戏的快乐

糖果屋开张啦，为了感谢大家的帮忙，我请小朋友们吃糖喽!

教学反思：

本次活动是想通过用简单易懂的方法教会幼儿感知5以内的数数，进一步帮助幼儿对1-5数字的理解，同时也给孩子独立动手操作练习的机会。但这节课下来也发现自己的不足之处，在课堂中没有灵活准确运用量词，自己对数学语言组织还有所欠缺，自己的语言有点零乱，啰嗦，也没有激情的教学语

言，这些都是我在以后的教学中必须改进的地方。

小班数学教案小熊的生日宴会篇五

活动目标：

1、感知4以内的数量，能手口一致地点数数量4的实物。

2、能认真观察、寻找事物中有关4的数量。

3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动准备：

ppt□小熊的生日宴会》

操作材料：

每人一个礼物盒图片，苹果、花、气球大图片。每人一件参加生日会服装，配饰(纽扣，口袋，小花若干)

活动过程：

一、导入：讲述故事，引出主题数量——4师：“教师出示课件，你看到了什么?“来蛋糕，原来今天有人过生日呀，是谁呢，一起来看看。小熊几岁生日呢，你怎么知道的。

2、数蜡烛，(我们一起来数一数)(手举起来)1、2、3、4，4支蜡烛

二、一起帮助小动物寻找数量为4个的物品，进一步感知数量4师：(小兔子、小老鼠、小牛、小猪)好多小动物们都想参

加小熊的生日宴会，小熊对大家提出了个要求，我们来听一听小熊是怎么说的。

1、寻找小牛身上的数量4师：发现小牛手上有4个气球

2、寻找小老鼠身上的数量4师：发现小老鼠手上有4朵鲜花

4、瞧，小牛手上有4个气球，小老鼠手上有4朵鲜花，小兔子身上有4个蓝圆点。所以他们都能去参加小熊的生日宴会。

三、帮助小猪准备数量为4的礼物

1、为小猪解决困难师：你们看小猪它也很想去，可是它身上没有数量4，怎么办呢?

2、师：猪妈妈帮小猪想了一个好办法，可以给小熊送礼物，猪妈妈帮小猪准备了3个礼物，苹果，香蕉，西红柿自己来数一数找礼物,按小熊的'要求，挑选数量为4的礼物，将手中的礼物盒贴在数量为4的礼物下(苹果2个，花3朵，气球4个)

3、与幼儿一起手口一致的数，苹果，花，气球的个数、检查幼儿有没有将礼物盒贴对，并纠正。

师：小猪很高兴的带着礼物去参加生日会，谢谢小朋友们的帮忙

四、参加小熊的生日聚会，进行装扮师

小熊看到自己的好朋友们都来了，非常高兴，你们想不想参加小熊的生日宴会?老师为你们准备了漂亮的服装，可这些衣服上都是空空的，我为女孩子准备了贴在裙子上的小花图案，为男孩准备了贴在马甲上的纽扣或者口袋，你们还记得小熊的要求吗?要贴几个才能参加生日宴会呀?我们一起来装饰衣服吧!

五、结束：参加小熊的生日宴会

2、听，宴会就要开始了，我们一起跟着音乐跳起来，去参加宴会吧。

活动反思：

我们班孩子在刚开始，感知图形的颜色时候，他们还是区分的比较好的，可是在接下来感知形状的活动中，有许多小朋友把形状和颜色混在一起了，所以通过本活动目的是在于复习认识圆形、三角形、长方形等各种图形。在活动中我让幼儿在“猜一猜、找一找、做一做、拼一拼”的几个环节中，引导他们发现并知道生活中也有很多东西也是各种各样形状图形的。活动一开始，我先拿出一些饼干，请幼幼儿们说说他们分别是什么形状的，并从从桌上拿一个和我不一样的图形，然后问幼儿：“你们拿的是什么形状?”幼儿们逐一回答出了圆形、三角形和正方形的名称。接着，我再问幼儿：“你见过什么东西是圆形(三角形、正方形)的?”部分幼儿回答得较积极，说出了一些圆形、三角形与正方形的物体。接着，我又请幼儿拿着自己选择图形的饼干分别在土司上来打扮，看看能拼出什么东西?大部分幼儿能很好的拼出各种不一样的东西，比如：笑脸、脸谱等等。接着我请个别幼儿在拼，三角形拼成了一个正方形，这时，我看到有个小朋友把两个小三角形拼成了一个大三角形，我就请他上来拼给大家看，许多孩子也纷纷拼摆了起来。接着，最后，我让孩子们随意的拼拼摆摆，有个别孩子拼出了一间房子。