

# 班主任工作述职报告结束语(通用8篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 班主任工作述职报告结束语篇一

转眼间这学期已经结束了，回想来安乐河的每一天，对我而言，已经由原先的茫然变得适应，开心而充实。我们班的孩子们也适应了小学生活，适应了我，我和我的孩子们经过半年的磨合，变成了情真意切的一家人，在二年级这个强有生命力的团体中，处处凝聚着爱和期望。不管是在班级管理，还是在上课辅导上，都让我受益匪浅。作为班级体中的领导者，组织者，教育者的我们更应把工作做得细致，到位。当我们看到孩子的提高，我从心理感到欣慰。为了今后更好的工作与提升自我，现将上学期的工作进行小结：

### 一、培养学生的良好的习惯

纵所周知，在小学阶段异常是在低年级时期，学生的习惯培养是重中之重。学生经过了一年多的学习，我班大部分学生已经具有了良好的习惯，能够按照学校的规章制度和要求来约束自我。可是毕竟学生年龄小，自控力本事差，持久性差。一、二年级是良好习惯构成的关键期，整个班级的班貌就要从培养习惯开始，首先：我紧抓此关键的教育时机，逐步树立我们班的班风。开学第一天班会时就我具体要求一一说明，在之后的学习中如有问题，再次重申我的要求，之后慢慢的不再由我说要求，二是让他们自我反思。其次：作为班主任更应当加强学生一日常规的锻炼。如：手把手的教给孩子打扫卫生、上课前放好学习用品的方法，手把手的带孩子做好队列、做操，鼓励孩子下课后自我动手认真摆放桌子上学习用

品的，放学后规范的放置桌椅等等。

同时在常规的培养上，仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。例如：打上课铃以后教师不进教室学生就没有已经上课了的意思，继续在教室里打跳。每一天一打铃我便走进教室，让文艺委员起歌唱，要求他们一边唱歌一边把与下节课相关的学习用品准备好。慢慢地他们对上课铃的反应就比较敏感了，上课后教师让做练习时，才找练习本削铅笔的现象也渐渐少了。

## 二、思想品德教育

教师的职责是教书育人，这就要求我们不仅仅要教授学生科学文化知识，还要对其进行思想品德教育。我的方法是：带着孩子互相学习、共同提高。在此基础上，结合学校班级常规评选的号召，我们班注重培养正确的团体舆论，引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行评价，构成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

低年级的学生都会比较喜欢“告状”，这也是让我很头痛的事情。有一次唐安妮到我的办公室来对我说：“刘教师，李泉兴今日中午没有吃饭。”午自习时候我进教室后问李泉兴中午有没有吃饭为什么不吃饭处理完以后顺便对班上的学生说明，是唐安妮告诉我李泉兴没有吃饭，并表扬了她这种关心同学的行为，虽然我不确定唐安妮是出于关心还是出于告状的动机来告诉我这件事。

小学生之间常因为很小的事情而要“对簿公堂”，之前我也是疲于应对，但之后我发现如果每次都给他们当“法官”的话，就会有“打不完的官司”，于是我改变了策略。这一天，又有一个学生理直气壮的来找我说是杨昊踩我的脚。我听了以后有些生气，心想杨昊又在惹是生非。但我并没有立马去批评被告的那个学生，而是把他们两个都叫到跟前来，分别让他们陈述事情的经过。原先杨昊也是不细心踩到了同学的脚，

于是让杨昊给这位同学说了对不起，对方大方的说了声没关系，事情就完美的解决了。这件事也成了我们班的典型案例，之后再有此类的事情，我也按照这样的方式处理，渐渐地同学之间告状的少了，说对不起、没关系的多了。

另外，借助主题班会教育学生感恩父母，经过给爸爸妈妈制作贺卡以及爸爸妈妈我想对你说等活动说出你对父母的爱。借助十一国庆节以及一二九纪念日等特殊事件对学生进行爱国主义教育。

### 三、培养班干部，建设有凝聚力的班团体

在一年级班干部的基础上，又选拔了许多小干部，小到组长，各干部各尽其责，做起工作来头头是道。我把权利交给了有很强工作战斗力的班长，一些事务和要求告诉班长，具体的由班长来实施监管。锻炼其处理事务的本事。我还实行职责承包和职责追究制度，时刻注意对干部进行思想教育和工作方法指导。使他们的觉悟提高，时时为他人和班级着想，深刻认识所兼职务的职责和义务。当他们的工作有提高时，我会及时的表扬，给他们指明正确的方向。

### 四、以身作则，关心爱护每个学生

班主任所担负的对学生的教育职责十分重大。可是只凭自我的威信和力量是不可能取得教育成功的，就必须与任课教师的工作密切配合，构成合力。用行动传递爱，仅有当学生切实体验到教师对他们的爱时，才会激发他对别人的爱，对团体的爱和为团体增光的情感，仅有在教师充满爱心的启发下，学生的人格才会日益完善，聪明才智才会得到充分发挥。

抓住每次能和家长沟通交流的机会，详细询问学生的具体情景，且向家长说明学生在校的学习情景，发现问题及时处理。班上如果有学生请病假，午时我会抽空发信息或者打电话联

系家长告诉他今日所学的资料以及家庭作业，并告知他在家养病的同时如何学习，到课后要异常注意该生错过的知识掌握情景。如果请病假两三天还没有来上课，就抽空打电话联系家长学生病情。所以，在工作上得到了绝大多数家长的支持和理解。每次听到家长真诚的感激的话语时，心里也多了一丝欣慰。同时，听到家长们的期望，也觉得职责重大。反思本学期工作，仍然存在诸多问题：

1、在对一些事务提出要求时，没有研究到学生年龄小理解本事有限这一特点，有时候觉得自我表达清楚了，可是学生会因为理解本事的不一样，对统一要求偶不一样的理解，以至于结果不梦想甚至是出现很大的偏差。

2、对学生要做到遵守诺言，说到做到，做到诚实守信。如果有特殊情景而失约也应当向说声门解释清楚，尽量做到不失信于学生。

3、对学生的耐心不够，宽容不够。有时候期望他们能迅速长大，甚至会犯揠苗助长的错误，可是忽略了成长本就是一个缓慢的过程。以后对待学生要学会等待，等待成长。

总之，班主任工作复杂的，可是只要细心，耐心发现孩子成长的点滴，不断积累实践，相信每一天都是崭新的，都是充满挑战的。孩子们的明天必须也很完美。经过这半学期的工作，我觉得自我踏实，从容了，工作也有头绪了。相信在领导的教育和吸取各位教师的长处和帮忙下，班级管理工作必须会有更大的提高的。

班主任工作述职报告结束语3

## 班主任工作述职报告结束语篇二

本学期初三年级为了提高教学质量，重新组建了班级，分班初始，学生对分班存有很大的反感，特别是本班的学生被分到了其他班级，无法融入到新班级中，究其原因，学生从内心无法接受分班的事实。为此，我找到了被分出去的各个学生进行思想疏导，特别是与新班级同学间的相处，为了能够让这部分学生很快融入到新的学习环境中，我利用业余时间找她们谈心，了解她们的心理动态与学习动态。随着时间的推移，她们都能慢慢的适应了新班级，也明白了分班的目的，更能够静下心来学习，这是让我值得很欣慰的。

我班是初三年级的慢班之一，分班之初学生存有自我放弃的心态，甚至有学生认为自己被学校排斥了，为了让每个学生都能打消这一念头，我利用周日班会时间让学生自己分析分班的原因，让他们知道自己在学习上的弱势。为了让新同学融入到本班，我常常利用课后跟他们围坐在一块聊天，开开玩笑，开始，这些学生害怕接近我，为了能更走进他们的生活，我时常组织一些劳动课，从劳动中发现我对他们的关爱，久而久之，同学们都不怕接近我了，甚至有同学还主动跟我开玩笑，这让我看到了希望。

### 二、健全德育工作，注重养成教育

面对开学初各班级重新打乱分班以及年级人员调整的实际情况，年级通过与学校的协调及时的健全德育工作组织体系，形成了年级组长主管，班主任分管，全体任课老师参与，学生会自治管理的组织体系并明确了分工，做到责任到人。

针对本年级学生的具体情况，我们继续狠抓以文明礼貌、勤学善思、团结互助为主题的学生养成教育。从不说脏话，不打架，不骂人；到作业及时独立完成；从不乱扔垃圾，不吃零食，到爱护环境，保持公共卫生。作为初三年级的学生，养成教育仍然是教学之余的重点，作为班主任每天都在与学生

打交道。因此，我很注重身边的一些小事，要求学生做到的我自己首先做到，给学生做榜样。

### 三、加强常规管理，提高学生自控力

#### 纪律

狠抓课堂纪律，只有课堂纪律抓好了，老师才能够按质按量完成教学任务，并能够在完成教学任务之余有信心做好课后辅导。针对本班学生人数少，男生多女生少的情况，我让学生各个有事做，各个有职位，形成相互监督管理的班级体制。

#### 2. 卫生

有了安静舒适的环境才能让学生有学习的环境，为此，我要求学生不带零食进教室，不在教室内乱扔垃圾，不随地吐痰，不在教室内大声喧哗和打闹，每天安排值日生维护好本班教室、宿舍及环境卫生。对周五的大扫除，劳动委员提前做好大扫除安排，保障工作的顺利开展。

#### 3. 安全教育

安全问题是德育的核心问题，本班通过黑板报、宣传材料、告家长书等方式加强学生的安全教育。重点强调校内校外的交通安全及用水用电安全，个人财产及人身安全，并拿出了相应的措施。

### 四、关注学生心理健康

针对毕业班学生学习压力大的现状，我充分利用班会课、政治课等有德育功能的课程对学生进行思想上的引导。特别是对班里的学困生，压力过大的现状会导致他们主动放弃学习而辍学回家，因此，为了这部分学生能安心完成初三的学习，使他们树立正确的人生观、价值观，树立正确的、切合自身

实际的学习目标，我利用课堂上的一些夸赞语言鼓起他们学习的信心和兴趣。让他们化压力为动力，寓学于乐，坦然的面对毕业的到来。

## 五、加强与家长间的交流

针对毕业班学生的学习情况，家长配合学校教育工作是极为重要的，为了能及时了解学生的学习心理动态，我时常联系学生家长反映学生的学习情况，让学生家长对自己孩子在学校的表现有所了解，同时也让家长的关注孩子的学习，达到教学相长。本学期，我也召开了一次家长会，家长们也积极配合来到学校，我深感欣慰。

总而言之，本学期初三德育工作在注重实效，注重过程和落实的基础上，通过各个教室的共同努力，基本圆满完成学校分配的各项工作和任务，向学校 家长 社会交了一份比较认可的答卷。

班主任工作述职报告结束语5

## 班主任工作述职报告结束语篇三

### 一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风

气积极向上，充满了活力。

## 二、培养学生良好的品格

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

## 三、用爱搭建我与学生间的桥梁

### 1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

### 2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

### 3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像

朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

#### 4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地看。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

班主任工作述职报告结束语4

## 班主任工作述职报告结束语篇四

尊敬的各位领导、各位代表：

去年的今天，我在这个地点接受了市委组织部领导和各位代表的考核，时光飞逝，转眼间，我到村任职已经两年了。

两年来，我渐渐的适应了农村的工作和生活环境，学到了很多知识，自己各方面素质都有了较大的提高，现将我的工作、学习情况汇报如下：

### 一、加强理论学习，不断提高充实自己

作为一名大学生村官，我意识到在自己做好本职工作的前提下，还需不断充电。

这一年来，我不断的在理论和实践上提高自己的思想认识。

在平时的工作之余，认真学习党和国家的各项方针、政策，尤其是认真学习新农村的法律法规，“三农”问题的相关政策，利用电视、网络、报纸、远程教育等关注党的方针政策及相关文件精神。

述职报告结尾。

### 二、坚持基层实践，积极投身到村内事务

1、参与村支两委工作，协调基层组织建设，同时完善村“两委”联席会议、村民代表会议、党员会议等制度和会议记录，规范村议事程序和决策办法，确保“两委”协调、高效运转。

2、积极开展农村党员干部现代远程教育。

做为大学生村官，积极开展远程教育也是我的分内工作，我

积极协助组织村内党员群众，他们一起收看优秀党员的典型事例、党的方针政策等节目，充分发挥了远程教育在推进农村基层组织建设和新农村建设中的作用，活动内容丰富。

3、文字协助工作，在领导的帮助下写报告、总结、报道等，努力将村里人的真抓实干、努力建设新农村的情况报道出去，通过现在这方面的锻炼，提高了我在公文写作方面的能力。

协助整理各类台账资料，对村务公开的资料进行整理。

4、党建无疑是基层工作中的重中之重，是开展好其他各项工作的前提和基础。

我认真积极做好党务公开和党员电教等各项工作。

述职报告结尾。

积极维护好村级先锋网页，定期对先锋网页进行更新。

在大家的努力下，我村的先锋网页作为一个示范典型在宁国先锋网上进行长期展播，一定程度上提升了宁墩村的形象。

5、积极组织并参与各项文化活动。

宁墩村的各项事业都走在全镇的前列，村民的文化生活尤为丰富。

来到宁墩后，我积极的参与文艺汇演、广场舞、电影放映等各类活动，积极制定组织方案、编写主持串词并主持节目，各项活动都获得了圆满成功。

6、践行党的群众路线教育实践活动。

在群众路线实践教育活动中，结合“五比五争先”活动，坚持做到学在前、访在前、践行在前。

对宁墩村部分农户逐户走访，倾听群众反映的热点难点问题。

他认真记好民情日记，在实践中汲取营养，从群众中汲取智慧。

周长江老人是我走访对象中的一户，过年时候，由于粗心大意导致家中的土坯房着火，所幸没有造成身体伤害。

虽然，周长江老人经村民代表大会评议，获得了农村危房改造的一个名额，但由于交通不便，加上老人年纪较大，无法干体力活，怎样运输建筑材料成了老人的一块心病。

了解到这一情况后，我与部分党员一起用肩挑、用手台，为老人搬运建筑材料，在长达100米的陡坡上，构筑了一道靓丽的风景线。

### 三、多岗位锻炼，提升自身能力

20xx年5月，由于宁墩政府党政办的'一位同志有事请假，经村两委同意后，我在党政办进行挂职锻炼一段时间，党政办素有“机关枢纽”的称号。

而这段经历更是成了我一生中宝贵财富。

挂职锻炼期间很累，因为我不仅要做好党政办秘书的工作，更好做好大学生村官的本职工作。

虽然很辛苦，但我觉得很充实

而且，挂职期间也让我充分认识到了自己能力的一切不足。

### 四、总结得失，改正不足

结尾：“不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香” 村官的工作任重

而道远，我们虽然只是普通的基层干部，但是“既然选择了远方，便只顾风雨兼程”。

回顾过去，我的工作取得了一些成绩，有我个人的努力，但更多的是各级组织部门、各位领导集体关心、帮助的结果，是村民们大力支持的结果。

我知道，我还存在很多缺点和不足，在以后的工作中，我会认真改正。

我无法承诺为大家做惊天动地的大事，都是些平凡的小事，但我能保证做好每件小事，把做好每件小事当成习惯。

艰难困苦，玉汝于成，农村的广阔天地，不仅是村官了解国情、增长本领的最好课堂，也是村官磨炼意志、汲取力量的火热熔炉，更是我们展示青春风采的最好舞台。

我会充分珍惜这份来之不易的机会，勇挑重担、扎实工作，在劳动中学习知识，在淳朴的生活中收获感动，做好为民办事的“办事员”。

谢谢大家！

尊敬的公司董事会：

xx年是新公司成立后开局的重要一年，经过公司全体员工齐心协力，团结一致，克服困难，积极开拓，并一切按照现代企业制度的要求，积极科学化民主化市场化的运作，采取了精心革新，细致调整，转机建制等一系列得力的举措，赢得了新公司开门红，顺利进行了新旧交接平稳过渡与快速发展的良好局面。

在新公司按照全新体制下运行的开局关键之年，我有幸亲历并承蒙董事会的信任，受聘为新公司的总经理，现就一年来

的履职情况报告如下：

一、及时调整思想，更新观念，适应新体制下企业经营管理的需要

1、树立好“角色”意识，当好上级“配角”、演好公司“主角”。

作为公司的总经理，严格按照董事会的授权与经营管理范围，带领员工队伍围绕总公司下达的年度工作计划指标和企业发展的实际需要，始终坚持以人为本，以市场为导向，以规章为支撑，积极谋划公司的营销策略与发展蓝图，建立健全公司规章制度与奖惩机制，并想方设法地开动脑筋，锐意进取，拓展市场，完善服务，开展了一系列卓有成效的经营管理工作，并积极向董事会报告与负责。

2、加强自身建设，贯彻“以德治企”的人本管理理念。

做好人，才能做好做强企业

企业管理者是企业的一面旗帜，起着领头羊的指引作用

一年来，我们本着以人为本的思想，从严要求自己，坚持以企业“经理人”向出资人负责任的积极态度，矢志不渝加强自身素质建设，努力培养正确的世界观、人生观与价值观，用积极、健康、饱满的热情与工作态度来引领管好班子、带好队伍。

对公司一起事务我们坚持做到大事讲原则，小事讲风格，平常讲人格，以此树立公平、公正，平等的管理氛围，让一切有用人为公司所用，为公司奋斗。

二、以人为本，身体力行，致力培育团结、和谐、高素质的经营管理工作团队

1、采取多种措施，营造良好的学习环境，着力提高员工素质。

“人”是企业发展的第一要素，员工素质的高低决定着企业管理和发展水平。

按照创建学习型社会的要求，结合企业经营管理需要，积极倡导建设学习型单位，采取“请进来、走出去”多种形式的学习教育培训方式，使在岗位人员经过培训人人持证上岗，以良好的学习氛围带动员工愿学乐学好学的学习热情，从而使企业整体文化水平与业务素质得到全面的快速的提升，为企业发展奠定坚实的文化基础。

2、坚持“以德为之，以情动之，以行导之”的管理原则，不断提升自身及班子的标竿作用。

在企业中，我们积极寻求建立科学的人际工作关系和处事方法，要求管理层在对待员工时，要用“德”立身，用“情”沟通，用“行”示范，让员工们时时处处看得见，摸得着，想得通，从而有效及时地化解工作出现的矛盾与隔阂，并积极培育团结、和谐的工作氛围，纯洁员工队伍的思想，增强企业的凝聚力，合力地完成公司的计划与任务。

三、务实创新，科学规划，着力构建适应企业经营需要的新机制

1、按照“简捷、高效、适用”的原则，科学设置管理层次和职能，完善逐级责任管理建制，明确各自的分工和职责，强化的部门职能作用。

2、采取用多种方式，重视人才，发挥能人作用。

根据工作需要设置部门岗位(职务)职数，对每一个岗位(职务)都制定了相应的岗位条件、工作标准和工作要求，基本完善了部门负责人、职工在新体制下的“双向选择”聘(任)用

机制，月度、年终考核，优胜劣汰。

### 3、完善考核办法及薪酬制度。

根据全年的目标任务进行层层分解、人人细化，按照“多劳多得、按劳取酬”的原则，制定合理的薪酬分配方案，按照技术含量、劳逸程度、责任大小、工作贡献等系数指标适当地拉开岗位(职务)分配差距，绩效工资细化考核到每一个岗位。

## 四、明确目标，合理安排，整合企业各项工作，做到全面协调的发展

### 1、加速企业标准化、正规化建设，提高市场竞争能力。

公司多年来一直没有相应的独立的燃气资质，今年根据国家现行有关规定，积极申报完善企业燃气资质及区域确定，并按照四川省燃气管理条例的要求，对公司企业燃气资质注册登记手续，使其合法化，为公司今后的可持续发展奠定了基础。

### 2、加强供气区域管理，调整发展思路，规范农村燃气安装工程。

为规范燃气市场秩序，保障人民生命财产和公共安全，明确燃气供应范围，按照四川省建设厅关于城镇燃气企业管理的指导意见(川建发[xx]200号)文件精神，以及四川省燃气管理条例规定，公司根据现已建成的燃气管网敷设现状和城市燃气发展规划，特申请新市、观鱼、孝德乡镇的供气区域，保障了公司的合法利益。

### 3、围绕董事会下达的工作目标任务，改进工作作风，全司干部职工同心协力、创新实干、扎实工作，圆满地完成了全年的工作任务，取得了较好的社会效益和企业经济效益。

## 五、目前存在的问题和今后努力的方向

- 1、进一步理顺企业外部关系，努力营造满足企业经营发展需要的美好外部环境。
- 2、加强自身建设，进一步提高自身素质，以适应企业工作需要。
- 3、科学、合理、完善健全企业经营管理机制，培育独特的企业文化，逐步建立现代企业制度，推动企业健康、有序、持续发展。

结尾:总之，一年来，总结过去，在上级的坚强领导下，经全体员工的辛勤工作，顺利地完成了各项任务，成绩是可喜的。

展望未来，在其位谋其政，我当尽心尽职，勤勉工作，为公司下一年度的宏伟发展，早谋划早打算早运筹。

在新的一年里，我将加强各项工作的学习，与董事会成员一起，带领公司全体员工们积极深化企业改革，以促进公司健康长远的发展。

## 班主任工作述职报告结束语篇五

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情景，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不一样的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生

守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应当怎样做，自我有一个勤恳正确的学习态度。

## 二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自我学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生能够利用很多的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自我的认识，感想，还能够小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生能够把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练本事。这种方法经过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动进取转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，进取家访与家长一齐配合教育好差等生，利用自我的休息时间为他们补课。使后进生觉得自我真正是班中的一员。

## 三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自我有职责和义务管好自我的班级体。

## 四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

多谢！

班主任工作述职报告结束语2

## 班主任工作述职报告结束语篇六

我粗浅的谈一下从我在做班主任期间时所做的工作中的`点滴做法。给自己的工作做个总结，让自己在以后的班级工作中更加条理清晰，有条不紊。

### 一、小组合作、齐头并进

一开学，我就给全班同学进行了科学分组，以互帮互助的方式，分六小组之间加强竞争，营造出团结向上、积极进取的班级氛围。这样做的目的是锻炼大家良好的人际交往能力和培养团队精神，增强各小组的竞争意识。对于自制力比较差的同学，及时找他谈话，找原因，分析厉害关系，在班级上搞小组评价，激励先进，督促后进。希望通过这种竞争方式缩小两极分化的现状，尽量不让每个同学掉队。

二、树立班委的核心地位，人人参与管理，保证每个人都有自己的舞台，同时让每个孩子都意识到团结合作的能力要大

于个人的能力，让他们更加营造一个“严于律己，宽以待人”的和谐的班级氛围。对比上学期我们班级的工作在创新中求班级特色。

班级干部和各科课代表分别负责素质品德量化考核、行为自律量化考核、班级学习量化、班级卫生量化考核、班级纪律量化考核和班级活动量化。在开学的第一周班级就确定了具体的各项考核标准。通过一段时间的逐步培养，基本做到同学们能干的事情，班主任不参与，班主任交代的事情第一时间完成。完成不好或者没及时完成就通过谈话的方式慢慢教他。

三、有序的开展每周的主题班会，为班级营造每个人都有自己的闪光点、相互学习、取长补短的平等自主的班级气氛。本学期我们班级的主题班会都是在学生自主主持的前提下进行。

多数情况下，每周都有一个组自己通过观察找到讨论的话题，或是通过调查研究出大多数同学喜欢讨论的话题，也可以通过班级同学的需求，找到话题，进行自己观点的阐述，制作好ppt设计好发言稿，安排各个环节，为全班同学献上歌曲、小品和自己的才艺展示等等，让每一个孩子得到充分的锻炼的同时得到他人的认可。有时，我们也会根据学校规定的主题进行研讨和学习。

四、让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，也应该更多地关注如何教学生学会做人。“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位，在班级提出“学会做人学会做事学会学习”的口号。在课外除了积极参加学校组织的各项活动以外，班级内也开展了丰富多彩的活动，辩论赛、拔河比赛、诗歌朗诵比赛、课本剧表演、手抄报评比等等，

对于学生身心的健康发展都起了重要作用。

“金无足赤，人无完人”，在今后的教育教学工作中，我将更严格的要求自己努力工作，发扬优点，改正缺点。

## 班主任工作述职报告结束语篇七

日子像流水一样，简单而平坦。就在这平平淡淡的日子过着真实的生活。不经意间一抬头，又是一个学期从我们的身边悄悄溜过，跟孩子们一齐共同经历了成功和失败，不一而足。针对这学期本班的实际状况，再结合期初的工作计划，现做如下小结：

1、培优扶差是教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，更重要的是我也一盯到底。令我欣慰的是优生们表现十分的踊跃。

2、学生的竞争意识慢慢地增强。从“五色花比赛”和“五项循环竞赛”中就能够看出，他们也在关心着我们班是第几名，也总会问起这星期我们班有没有得小红旗了或五色花了。个性是孩子们参加校组织的各项比赛都很用心，而且取得了好成绩。如：书法比赛中13位孩子得奖，群众舞或二等奖。

3、班干部的管理潜力方面。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要资料。但他们的管理手段还很欠缺，管的时候还欠主动。当有小朋友不听他们话的时候就没辙了，拿不出好办法。这点有待进一步努力。

4、安全教育方面。我主要透过午间谈话对他们进行安全教育，对他们会忘记。

5、行为习惯方面。本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，个性是一些男孩子。上学期，他们总是玩好了再来写作业，没时间了，作业就乱写，交上来的本子一团糟；这学期，他们一来到教室就开始做作业，字也越写越漂亮。还有地上的垃圾也少了，看到地上有垃圾也能弯腰捡起。

## 班主任工作述职报告结束语篇八

尊敬的学校领导，各位同仁朋友，大家下午好！在这里要耽误大家三、四分钟时间，就我过去一学年的工作向大家做个汇报。

过去的一学年，我担任初三（4）的班主任工作和初三（4）、初三（10）两个班的语文教学工作。说实话，今天的述职报告很让我头疼，在办公室忙乎了一中午，迟迟落不下笔。怎么说呢？个人能力怎样，还得年级和学校领导拍板才行，个人表现如何，还得同事们说了才算。想来想去，在这里还是结合自己的一点工作累赘一下这一年的工作体会吧！

有道是，热情能给学生、同事带来阳光，但是，只有方法正确，才会给人以温暖。这一年的工作经历，这点体会，特别深刻。魏书生老师说一件事情有不止一千种以上方法去处理，老师的作用在于帮助学生找到一个最适合的方法。这就是我们常说的教无定法，但是教有优法。一直以来，每当遇到领导交代我的工作、或者班主任与教学工作，我都努力去尝试找到最有效益的途径去完成它。因此，在很大程度上，我的工作就成为了一个探寻方法瑰宝的过程，在这个过程中，有过完美的表现，但是，也有过痛苦地失败，在这里，要谢谢学校年级领导，给我的失败以宽容，给我的成功以肯定。我也一定会继续探索下去，做一个讲究方法的教学工作者。