

# 一学期的总结报告(优质7篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 一学期的总结报告篇一

时光荏苒，转眼间一个学期的训练已经结束。在学校领导的关心支持和体育组同事们的帮助下，高三体育训练工作取得了比较满意的成绩。回想一年来和学生一起顶风冒雨，同甘共苦的日日夜夜，感觉确实有许多值得留恋的东西，现将高中训练工作中的一些心得和不足总结如下：

### 一、严格选材，奠定基础。

高校录取体育专业生是要看专业考试分数和文化考试分数(特招的运动员除外)，只有两项都上了线才会被录取。因此，我在选材时注意三个方面的问题：

第一，该生必须具备良好的身体条件和身体素质，体育运动方面具有一定的天赋，这样的学生训练成绩才会容易提高。

第二，该生具备良好的品质和顽强拼搏的精神，在以后的训练中不能其负面作用，防止害群之马的出现。

第三，该生的文化成绩一定要处于中等偏下以上水平，总分应该在300分以上，这样才不至于专业上线后因为文化没有达到要求而上不了线。

### 二、严格管理，工作保障。

大量实践证明，一个队伍想要取得好的成绩，必须有一个严格的管理制度，为此，在组队时，我制定了比较详细的管理

制度，对训练时间、训练课上以及对场地器材的爱护等方面都提出了细致的要求，使学生对这个队伍的纪律有了一个明确的了解，确保了训练工作能够顺利、高效地进行。在日常训练中，除了系统地进行运动技术训练外，我还注重培养他们的组织纪律性，为集体争取荣誉的责任感和坚韧不拔等优良品质，同时要培养顽强拼搏的训练作风，加强队员的集体凝聚力，让他们为自己能成为训练队的一员而感到自豪。

### 三、科学训练，必要条件。

高中体育考生参加专业考试需要考四项身体素质，分别是100米、800米、铅球、立定三级跳远。要想在短短一年的训练时间里迅速提高学生的身体素质，使每个学生都能达到自己理想学校的专业录取分数线，难度可想而知。因此，必须针对学生的个体差异制定周密的训练计划。举例来说，对于技术含量要求较高的项目铅球，我采取统一讲解和个别指导的方法，给学生分析原地推铅球的技术动作，耐心细致地讲解动作方法并准确地示范动作，使学生在短期内便建立了正确的技术概念，但我发现有些同学在实践中动作变形，通过分析我认为是这些同学的绝对力量和腰腹肌力量弱引起的，为此给他们吃小灶，加强上肢和腰腹肌力量，经过一段时间的有针对性训练，这些学生的铅球成绩有了明显提高。总之科学训练是出成绩的必要条件。

### 四、文化课程学习，只进不退。

文化课程是最后高考成败的关键，一般体育生的文化功底总是差一点，保证高效扎实的文化学习是体育生很难做到的，所以我十分重视体育生文化课的学习，实时关注体育生文化课学习，对于成绩下降的学生要及时处理，加以督导。积极和各科任老师配合抓好体育生的文化课。

### 五、分析不足，找出欠缺，解决问题。

通过一年多的训练和带学生加试的过程，我发现很多问题，也在寻找解决问题的方法。通过本次体育加试发：

1、学生心理素质太差，考试过程中紧张，发挥不出自己水平。这就要求加强心理素质训练，多让学生参加比赛，如市运会等，让学生学会在比赛中调节心理，克服紧张情绪，能够随机应变，力争超常发挥自己的水平。

2、个别学生技术不稳定，800成绩差。究其原因，我认为是训练时间短。从20\_\_年3月份开始到今年4月份，看似一年多时间，实际训练时间不足10个月，从运动技能的形成(泛化阶段——分化阶段——自动化阶段)来说时间远远不够;再就说这个时间段正好少一个冬训内容，没有适应冬训阶段，从而导致了高三冬训任务的失败，强度上不去、量上不去，还有就是伤病情况严重导致了800米成绩较低。

## 六、专业成绩。

一年来，值得我庆幸的是经过全队上下共同努力，在今年的体育专业测试中，我校的体育考生取得了可喜的成绩。全队共14人，11人达到300分以上，按往年分数段285的成绩，11人全部上段，上段率79%，上段平均分323.94分，分377.03分。上段人数、上段率、上段平均分和分四项越居北戴河中学历史。

最后，在接下来的一个多月的时间里，我一定严格学生的文化科学习，在高考结束后希望我的队员一个也不落，全部双上线。

## 一学期的总结报告篇二

本学年，总务处继续加强了学校财物管理的力度，制定了较为详细的校产管理、公物支领、公物检查及公物损坏赔偿制度等，明确了责任。做到经常有人保管;坏了有人报告;毁了

有人赔偿;丢了有人查找。学校的财物都一一登记,指定专人负责。教室的物品,期初和各班主任签定责任书,明确职责,提出要求,期末对照。对于易损耗的物品由总务处统一管理,学生、教师领取物品时作好登记。对于财物的损害事先作好调查并及时进行维修,学生故意损害财物在作好调查的基础上,按规定要求学生照价赔偿。购买物品实行统一采购制,所购物品均作登记。由于措施到位本学年物品保管较好,确保了学校各项活动的正常开展。为了把消耗降到最低,我们加大了对节水、节电的宣传力度,制定了相关的制度狠抓落实。

加强财会管理,做好财务工作。

财会人员严格执行国家的财政法规,认真履行《会计人员职责》,本着对领导负责、对自己负责的精神,做到了帐目清楚相符,日清月结。做到了花钱有批示,记帐有凭证。在收费方面严格执行上级规定的收费标准,杜绝乱收费现象。

强化食堂、商店的管理工作。

加强食堂管理,责任明确,层层签定责任状。食堂无任何安全卫生责任事故,受到上级检查领导的好评。

注重校园环境及生态景观建设,荣获“枣庄市绿色学校”荣誉称号。

今后工作的努力方向:

- 1、要加强内部管理,合理分工,明确职责,协调好其他部门工作。
- 2、增强后勤服务保障意识,努力提高服务态度,服务档次。

今后我们要继续努力,争取我校的后勤工作再上新台阶。

# 一学期的总结报告篇三

x年，县委党校县行政学校直属机关党委在县委、政府及县直机关工委的正确领导下在广大教职员工的全力配合下，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕党校工作实际，以“争创一流党校，争当优秀党员”作为活动主题，以培养“学习优、作风优、素质优”的党校教师队伍为重点，以争做“创新能手、争先能手、和谐能手”及“三争当、五全能”为载体，积极打造“基本组织保障好、基本队伍建设好、基本活动开展好、基本制度完善好、基本保障落实好”的先进基层党组织，使广大党员干部的政治素质、理论水平和业务能力得到了新的提高。各项工作也得到省、市委组织部、党校及县委、县政府的充分肯定和学员的广泛好评，赢得了较高的社会声誉。机关党组织被县委表彰为“先进党组织”，学校被省委组织部确立为“全省县级党校办学体制改革会议参观现场”。

## 一、学习贯彻党的精神 加强师生思想道德建设。

1、学习精神，推进学习型党组织建设。把学习宣传贯彻党的精神作为首要的政治任务，组织广大党员、教师尤其是学校班子成员学习精神，利用报刊、广播、网络、墙报、宣传橱窗等各种载体学习宣传精神，营造浓厚的学习宣传氛围。根据县教工委要求，开展学习贯彻党的精神“七个一”活动，进一步推进学习型党组织建设。同时，充分发挥课堂教学主渠道作用，做好精神进教材、进课堂、进学生头脑的工作。

2、学习《新党章》，贯彻《新党章》。通过向每一位党员发放新党章、印制学习资料，同时开设宣传栏等渠道，广泛宣传《新党章》基本知识，让党员教师掌握《新党章》内容，自觉遵守党章，切实贯彻党章。

3、学习xx届三中全会精神□xx届三中全会召开后，即组织党员、教师学习xx届三中全会公报和《决定》，党支部书记在

党员、教师大会上对xx届三中全会精神作了解读。

4、开展“我的中国梦”系列活动。以社会主义核心价值观为主导，开展“我的中国梦”宣传活动，举行了“我的中国梦”朗诵比赛、征文比赛，“‘情系祖国，我的中国梦’班班有歌声”比赛，“红领巾相约中国梦”主题队日活动。通过这一系列活动，使师生们进一步认识到实现国家富强、民族复兴、人民幸福是“中国梦”的本质含义。

5、学习全国“两会”精神。

在全国人大、政协“两会”召开期间，校党支部组织行政干部、教师观看、学习“两会”专题报道。为了加深对“两会”精神的理解，举行了学习“两会”精神辅导报告会。

6、加强法律宣传教育。认真组织实施“”普法宣传教育，广泛开展形式多样的法制宣传教育活动，组织学习《教育法》、《未成年人保护法》等，邀请县检察官为师生作法制教育报告，组织教师参加福建省教育厅部署的教育法律考试。通过法制教育增强了师生的法制观念，在执教中做到依法管理与人文关怀并重，切实做到依法治校，确保广大教职工和学生遵纪守法。

7、加强师德师风教育。加强教师的理想信念教育和职业道德教育，结合开展“满意在教育”师德主题教育活动，组织教师学习《中小学教师行为规范》、《中小学教师违反11种职业道德行为将被处罚》等，进一步规范教师从教行为；严格要求教师认真履行职责，为人师表，教书育人。坚决治理教师队伍中违反师德的行为，杜绝有偿家教，净化教书育人环境。组织教师学习xx教师节慰问信，要求广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，做学生健康成长的指导者和引路人。

## 8、加强学生思想道德教育和养成教育。

充分利用开学典礼、每周一的升国旗仪式、校领导国旗下讲话、重大节日、重大事件纪念日等，开展爱国主义教育和革命传统教育，引导学生弘扬民族精神，增强爱国情感。

以主题月教育活动为抓手，结合本校实际，创造性地开展工作。通过组织开展学雷锋月、道德宣传月、法制安全教育月、理想教育月、爱国主义教育月、廉洁教育月、诚信教育、感恩教育、形势教育、国防教育、科技教育、心理健康教育、文明礼仪、行为养成教育、寒暑假社会实践等活动，提高学生的思想道德素养。

## 二、打造“三型”支部，进一步加强党组织建设。

1、努力打造“三型”支部。围绕打造学习型、服务型、创新型党支部的思路，制定并落实好本支部的年度工作计划，组织党员深入开展“创先争优”、“共产党员先锋岗”、“三亮”、“三诺”“四抓四比”等活动；围绕学校中心工作，做好教师的思想政治工作，切实发挥党支部的战斗堡垒作用。

2、发挥党员的先锋模范作用。带领广大党员立足本职，爱岗敬业，不断进取，扎实工作，在各自的岗位上发挥先锋作用。全体党员教师党员争做教学能手、学科带头人，党员和入党积极分子积极承担高质量的公开课(示范课)，并成为学习组、教研组交流发言的带头人，切实发挥党员的先锋模范作用。“七一”期间评选表彰了五名xx年度优秀党员。

3、认真做好发展党员工作。引导优秀教师靠拢党组织，以在教学第一线中青年骨干教师为发展党员的重点，加强对入党积极分子的经常性教育，进一步做好培养教育考察工作。本年度发展预备党员3名，确定入党积极分子2名。

4. 做好换届选举工作. 今年第三届支部委员会已届满，经上

级党委批准，12月3日举行了换届选举，产生了第四届支部委员会。

5、认真做好党费的收缴和管理工作的，及时向上级报送有关报表和党建信息。

### 三、加强廉政教育，进一步加强党的作风建设

1、发扬密切联系群众的工作作风。进一步落实校级干部联系年段、处室、教研组制度，倾听群众意见和建议，为教师脱颖而出搭建平台。进一步关心教职工的身心健康，切实解决教师的生活工作困难，解除教师的后顾之忧，使教师能够全身心地投入到教育教学工作中。

2、进一步加强党风廉政建设的。认真贯彻执行党风廉政建设的有关规定，建立健全党风廉政建设责任制，开展了“承诺践诺评诺活动”，增强了党员服务基层，服务群众、服务发展的意识。继续坚持和完善党组织统一领导、党政齐抓共管、处室各负其责、依靠群众参与的反腐败领导体制和工作机制，努力形成反腐倡廉的强大合力，使领导干部提高思想道德水平，增强自觉遵守纪律的观念，规范行政行为，确保教育工作作风正源清。

### 3、做好民主评议政风行风工作

完善民主评议政风行风工作机构，制定实施方案，选聘民评代表，公开评议的对象、内容、方法和监督方式等，制订《连江启明中学纠风目标责任书》、《连江启明中学民主评议政风行风公开承诺书》，动员师生和社会各界积极参与，使民评工作顺利进行。

4、进一步深化“廉政文化进校园”活动，通过组织学生举行观看廉政图片展等形式，加强廉政教育，从小培养青少年廉洁自律的良好品质，从而奠定终身廉洁做人的品格。



5、进一步规范党务、校务公开工作。坚持“公开、公平、民主”的原则，继续做好党务、校务公开、重大决策咨询工作，使党务、校务公开工作更加规范，更加透明，提高了党务、校务公开工作实效。

6、着力解决群众反映强烈的突出问题。通过校长接待日、家长会等多种渠道做好社情民意的沟通工作，引导社会群众关心、理解、支持学校工作。着力规范学校招生行为，切实保证公平公正地做好招生等密切关系到社会群众利益的各项工作，促进社会和谐，维护社会稳定。

## 一学期的总结报告篇四

一年来，我校认真学习王局长在全县教育工作会议上的讲话，全面落实《县教育局20\_年小学目标管理督导评估实施细则》，加强校园文化建设，学校保持了良好的风貌，全体教师扎实工作、齐心协力，比较圆满地完成了各项工作，现将工作开展的情况总结如下：

### 一、落实管理制度，创建管理规范学校。

我是\_年3月10日被局党委任命为\_镇\_小学校长。到任后召开领导班子会议，修订了各项规章制度和教师、班主任、领导班子人员千分考核细则，以及奖励措施，使各项制度和措施进一步具有可操作性，以便在以后工作中有章可循。因为新修订的各项制度、措施、考核细则，是通过班子会、教工大会讨论的切实可行，通过这些细节的执行进一步规范了领导、教师的行为，更加透明地反映出教师工作业绩，实施中调动了教师工作的积极性，实现了多劳多得付出就有回报。教师比学赶帮得风气更浓了。学校氛围和谐，教师工作积极而务实。

### 二、加强教师队伍建设，提升教师整体素质。

组织教师学习《教师职业道德规范》《教师“十不准”，以及《教师违反“十不准”的处罚办法》《新义务教育法》等相关内容。组织教师积极参加继续教育学习，全员参与，专人负责，积极开展校本培训，达到学习目的。好骨干教师的培养。制定培养目标，通过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务能力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”“结对子”等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，形成自己的风格和特色，目前学校已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70、5%。

### 三、深入开展德育工作，提高学生道德素质。

1、根据\_县小学德育流程的要求，开展德育主题系列活动，抓住重大节日和纪念日，有针对性地对对学生进行教育。如，六、一国际儿童节召开了趣味运动会，教师节开展“向老师敬礼”的主题班队活动等。十月一日艺术节，欢庆建国60周年。

2、结合时事组织活动。如，在“5、12”地震一周年，组织学生开展“传真情，献爱心，”为灾区小朋友寄爱心包裹活动，对学生的心灵进行了洗礼。进行一次防震逃生演练，通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发事件下的应急反应能力和自救能力。

3、充分利用学校板报、广播站、主题班队会、升旗仪式等宣传阵地，对学生进行教育。营造校园文化氛围。

4、认真贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，使学

生养成良好的行为习惯，每天检查学生的卫生、纪律等常规。

#### 四、突出“课堂教学有效管理”，开展教学活动。

首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定(备)教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上；把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上；把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。其次，我校落实了月考制度。每月月末为月考时间。学校统一出题、制卷，同一时间考试，单人独桌，轮换教师监考，严格考试纪律，学校组织教师统一阅卷，教师写出详尽的质量分析。样卷、学生成绩、质量分析等内容存档，期中考试由教育组组织安排。再次，抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量，学校每学期坚持开展教学开放日活动，校长、副校长参加教研教改活动的实施和落实。51-51免费抓好骨干教师的培养。制定培养目标，通过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务能力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”、“走出去”等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于

总结经验，使之上升为理论，形成自己的风格和特色，目前学校已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70、5%。

五、树立“安全第一”的思想，继续强化安全教育。

1、学校始终把安全工作在作为重中之重，每次会议都要重点强调。每月召开一次安全工作会议精神，对校园、教室、办公室及周遍环境等进行了大的安全排查。每日有记录，在安全防范上，学校加强了门卫的管理，加强了学生进出校园管理，学校领导教师二十四小时值班，学校无安全事故发生。2、全面做好甲型h1n1流感预防工作，及时有效地采取各项预防措施，开展甲型h1n1流感及春夏季传染病预防知识的宣传教育活动，使师生和家\_解甲型h1n1流感等呼吸道传染病的传播途径和预防方法，强化防范意识，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，控制疫情的传播、蔓延，保障广大师生的身体健康和生命安全，维护社会稳定。

六、抓好体育、卫生工作，提高学生身体素质。

1、贯彻落实《学生体质健康标准》，上好体育课，广播体操和眼操，冬季利用间操时间开展了跑步活动，切实提高了学生的身体素质。

2、我们狠抓了综合治理和卫生工作，学校对校园的卫生划块承包到各个教学班，定时对教室及校园各卫生区进行检查，一周一汇总，评出好、中、差等次，对优胜班级颁发流动红旗。

七、取得点滴成绩：

一年以来，我校在全县小学六年质量检测中获全县第三名的好成绩。在全国希望杯奥数竞赛中有7名学生获奖，李辉，关艳英、孙岩、赵红丽、赵彦、刘军6人获辅导教师称号，刘军

论文在\_教育发表，在全省课件大赛中一人获得三等奖，3人获优秀奖。可以说取得了一些成绩。

## 一学期的总结报告篇五

我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和同学们的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

1、坚持认真备课，备课中我不仅备同学们而且备教材备教法，根据教材内容及同学们的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引同学们注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动同学们的积极性，加强师生交流，充分体现同学们的主作用，让同学们学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，同学们动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的同学学习需求和学习能力，让各个层次的同学都得到提高。现在同学们普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的同学们都乐于上课了。

3、与同事交流，虚心请教其他教师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他教师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对同学们的作业批改及时、认真，分析并记录同学们的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的同学们进行相应的辅导，以满足不同层次的同学们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

6、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高同学们素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，

而是注意了同学们能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥同学们的创新意识和创新能力。让同学们的各种素质都得到有效的发展和培养。在以后的教学中要多想其他有经验的教师多学习使自己早一日成为优秀的教育者。

## 一学期的总结报告篇六

教师专业发展问题是国内外教育研究的热点。[1]然而,人们对作为促进教师专业发展有效方式之一的中小学教师学期(学年)教学总结的研究关注不够。今天本站小编给大家精心挑选了20xx教师学期总结,希望文章对大家有所启发。

时光匆匆,眨眼一个学期即将结束,虽然不是辛辛苦苦,但是觉得也是忙忙碌碌,尽管不是成绩斐然,自我感觉也算是比较充实。这个学期以七年级地理为主,兼职学校信息员,档案员,收发员,学生心理咨询,在党务工作中负责宣传等。看起来繁杂,实际也是比较繁杂。为了以后更好地工作,下面就工作情况总结如下:

### 一、把工作当做生活的一部分,有快乐的心情对待工作

由于主旨副业较多,对于人的工作态度总会产生一定的影响。所以在工作中不同程度负面情绪总会要有的,特别是环境现实的繁杂性、不合理性、不和谐型,就需要自己学会包容现实。否则会要身心不健康,在包容的基础上,再去静心面对各种视觉的东西,就会轻松了,工作的热情就会升温。所以在一年的工作中,自己最大的提高就是学会包容,静心本职工作,用平和的心态,有责任意识对待所教的每个学生和每一节课。

### 二、潜心课本内容,寻找学生乐学方法

七年级地理课是我二次讲授，刚接触是很是吃力，因为毕竟没有专修过，也没有接触过，本学年接触后，自己力争把自己的思想和精力投入到教材中。备课前看大纲，看习题、看教材、反反复复多次之后，大脑中形成初步印象，在去编写讲课稿。在讲课方式上，做了一些常识，当然了这些常识与上级要求的新课标有一定距离了。鉴于地理学科特点，地图的使用和读图是学生优先学会的技能，而实际学生绝大多数一窍不通。（不是夸张）从而逼着自己想办法怎样是学生尽快深入到地图中，使之对此有兴趣，产生了学的情绪。通过探索摸索，自己在课本中的百分之八十的地图，利用不同的记忆方法和理解方法，致使学生会记会画地图，学生兴趣提高了，学习地里的效果也出现了。在学生心目中形成了“地理课是很有趣的课”，同时学生对于我这个糟老头教师很是敬重和尊重。一年来，总结了80多条自己的教学“礼记”有些在新浪博客上被转载多次。

### 三、尊重学生注重心理教育，遵守”在课堂上力求不去责备每一个学生“的信条

每个人都有自尊心，初中生的自尊心是最强烈的，更是最脆弱的；对于初中生阶段的学生而言，不能用品质败坏去评价，所谓问题生的问题只不过是他的习惯表现。作为老师首先把学生当做自己小朋友，当做自己的孩子去对待。教师如果你自己的想法变成做法，形成这样的理念应用到课堂教学之中，学生就会对你敬重、尊重。在教育学的过程中，就会达到快乐教学，自己在实际教学过程中就是这样做了，学生也是在这种快乐轻松地环境中快快乐乐地度过45分钟，效果还是令人满意的。在课堂上力求不去责备每一个学生，课堂上努力去发现每一个学生的心理世界。学生的一个神态变化要去扑捉，在课堂上你的一个眼神会去告诉他，犯错了，教师的一个动作会去警示某个学生注意听讲听讲，一句温和的笑话，会要为学生提提精神，发现有心理困惑的学生，在课下，找他语重心长地谈谈，他会很高兴地认清问题，热情地感谢你，此时教师的成就感和光荣感由此而生。



上述几点体会，是自己的财富，自己进一步反思和总结。

光阴似箭，日月如梭，转眼间，我已在教坛摸爬滚打了十几年。回顾近十几年的工作，我感慨万千。这十几年，是我默默耕耘的十几年，也是我努力探索的十几年，更是我迅速成长的十几年。天道酬勤，一份耕耘也有一份收获。但我深深知道，我取得的点滴进步都离不开领导的信任、栽培和老师们的鼓励与支持。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结：

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。在工作中，“德高为师”在我心中根深蒂固，“为人师表”是我的行动指南，并时刻以《师德规范》这面镜子来要求自己。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，就连以前极讨厌英语的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，而是通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学英语并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报□20xx年6月我撰写的论文

《如何使学生始终保持高涨的学习情绪》一文，荣获基础教育改革和发展论文评选活动二等奖；20xx年10月28日我的论文《到学生中去，和他们共同演绎课堂的精彩》一文在河北省教育厅主管的《阅读》期刊20xx年第10期上发表；20xx年5月10日我的《校园教研起波涛看我逐浪高一——英语校本教研促我成长》经专家评审，被评为“全国教研成果二等奖”，并发表在《教学交流》杂志20xx年第5期，并聘为中国教育学会成长研究会研究员；20xx年6月12日我的绘画作品，在深州市教育局举办的“长明杯”迎奥运师生书画展活动中，荣获优秀奖；20xx年6月18日在深州市教育局举办的中小学教师评优课活动中，荣获一等奖；20xx年9月27日被王家井镇教育委员会评为教学先进。成绩微不足道，只认为是对自己工作的一种肯定。成绩属于过去，明天任重而道远。我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。那一份份获奖证书是各级领导对我的激励，为了不辱使命，为了无愧自己的良心，从今以后一定在教学这片热土上，一定多打几个翻身仗，让教学成绩更上一层楼！

我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对近年来教学工作作出总结如下：

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣

教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到

学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在以后的教学中要多想其他有经验的老师多学习使自己早一日成为优秀的教育者。

## 一学期的总结报告篇七

有候真的感叹时间在戏谑我们，美好的时光总是过的那么快。想一想，昨天我们还是走廊里叽叽喳喳的新生，今天却看着西科广场上熙熙攘攘的新生们来到了我们的校园。大一的美好的回忆也总是不断的在眼前浮现，似乎那些都发生在昨天。

仰望大三大四的师兄师姐们，有些已经有了很高的成就，他们的才华也在大学校园这个平台上展现得淋漓尽致，已完全一个能够跻身社会大家庭的人了。而此时我总会想我的大三、大四会是怎样，也像他们那样辉煌，有自己的成就；还是仍旧停滞在大一的天真无邪中，迷茫的探寻属于自己的人生之路。

过去的一年，虽然很多时间都是在迷茫中度过，但是仔细想想，也有了很多人大学生活的经验。在一如既往的认真学习之余，我同时接触了很多以前没面对过的知识，其中包括了学习中国的一些重要思想等来提高作为大学生的思想素质，参加很多社会性工作来丰富自己的大学生活。不仅如此，还使自己通过大学的一年后逐渐变得成熟。在大一结束的暑期，我还尝试将自己在大学学习的知识同现实生活结合起来，从而是自己在德、智、体等方面得到一定的提升。

从自己踏入大学校门的那一刻，我就许诺自己一定要在大学的四年里学到很多知识，最终实现自己的人生目标，同时以自己的成就回报对我一直寄予厚望的父母，而今大学的一年已经过去，虽然迷茫时常围绕自己，但如今已不再是能束缚我的枷锁了。

在大一的一年里，我始终一如既往的认真学习书本上的知识，虽然成绩不是名列前茅，却也是自己经过努力的'成果。在学习之余，我还认真履行作为班委的职责，向同学传达学院的消息，同时认真的完成在分团委以及校内社团的工作，为学校建设出自己的一分力量，体现作为当代共青团员的特征，积极参加各种集体活动和社会实践，学习伟大人物的先进事迹。除此之外，我还积极参加体育锻炼和校内外劳动。

这一年，从书本中学习的知识不少，经历的东西也很多。如果说书本上的知识是我们大学学习的开始，那么，社会工作则是我们所学知识得以实践的平台，我们也逐渐在大学的象牙塔里不断的成长，不断的变得成熟。