

2023年小学二年级学期末自我总结 小学生期末自我总结(大全8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学二年级学期末自我总结篇一

我很诚实，尊敬老师，团结同学，积极参加班级活动。不足的是上课不积极发言，做作业时粗心大意，老师都叫我粗心鬼。我的反应有点慢，但我学过笨鸟先飞，勤奋可以弥补先天不足，所以我每天放学回家就忙着做作业。总是提前预习第二天的课程，勤奋给我取得了好成绩。

小学二年级学期末自我总结篇二

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，不如立即行动起来写一份总结吧。但是总结有什么要求呢？下面是小编精心整理的小学二年级语文教师期末总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

本学期，我担任二年级的语文教学工作。经过一期来的辛勤劳动，按照教学计划已圆满地完成了本学期的语文教学工作。我将从以下几方面把本学期的教学工作予以总结。

二年级使用的是人教课标版实验教材，体现了人文性和工具性的有机结合。在备课时我认真学习新课程标准，和同级老

师共同钻研教材，把握教材，理解编者意图，精心设计教学过程，取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣浓厚。

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究学生心理，准确把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体——感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

二年级是识字写字教学仍然是教学重点。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良姿势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。“看”指仔细观察字的间架结构、

书写位置；“临”指照范写临摹，“比较”是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。

面对差生我没有歧视，而是在开学初建立差生档案，制定了“帮”“个别辅导”“家访”等措施努力提高差生成绩。对于优等生平时多鼓励，更加严格要求。使差生进步，优生更优。

小学二年级学期末自我总结篇三

一转眼，半个学期过去了。回顾这过去的半个学期，有喜有忧，现总结如下：

在日常生活上：

以前我是一个衣来伸手饭来张口的“小公主”，而通过这半年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，不再娇生惯养，现在我已经能做一些力所能及的家务了。

在学习上：

我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的“资本家”的时代将要过去，以知识为特征的“知本家”的时代即将到来。而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的本科教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。

其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

以上是我对上学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助。

这个学期结束了。在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。这次期末考试，我的每门功课，都取得了比较好的成绩。

小学二年级学期末自我总结篇四

1、备课。

学期初，认真阅读了《数学课程标准》，教材，教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习，在练习中，渗透诚实守信、勤俭节约的优良习惯。

2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动脑；针对教学重，难点，选择学生的探究结

果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现阶段，本班学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天和第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该法非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对学困生的辅导。

对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为改进教学的依据。在评估中教会孩子要诚实面对评估，勇敢的面对评估结果。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果不再作为评价学生唯一依据，而是着重学生的知识掌握情况，学习的态度。在讲评试卷时，按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归成一类进行讲解。希望能通过这种方式，让学生从不同角度掌握知识。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，发展学生的智力，培养判断，推理能力、分析综合能力和良好的学习习惯，培养孩子诚实守信的学习态度。例如：教学万以内数的大小比较时，先引导学生观察所比较的数的数位是不同的还是相同的，再根据位数的多少或最高位上的数的大小来判断所比较的数的大小。教学数的读，写法时，在举几个例子后，引导学生总结读法，写数的法则，这个过程本身体现了归纳推理。

在教育过程中，出现一些应用题，如课本18页的例子：“学校有30张彩色纸，做纸花用去11张，做小旗用去9张，还剩多少张？”在完成知识教育外，还应教育学生做完纸花后，剩余的纸千万不能乱丢，还要节约用纸，不要浪费，应养成讲卫生，保护环境和节约的良好习惯。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

本学期共在“学校博客”上撰写了2篇心情故事、4篇教学反思、3篇我的学生、4篇我的论文、1篇教学随笔和12篇教学研究，上了一堂课题接待课和一堂三校研讨课。还顺利的拉到了岗培班的毕业证书。展望未来，争取通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上新的台阶。

小学二年级学期末自我总结篇五

1、你的活跃，你的好动，却不能在学业上大展身手。你在课堂上的表现真令老师失望，没见过你举起自信的手回答问题，真不知道你听懂了多少。这学期，你还是学习磨磨蹭蹭，作业拖拖拉拉，师友们替你只是船里头拉纤绳——干着急，导致你的如此低下的成绩，影响班级的平均分，哀你不幸，恨你不争。你要调节好心态，把握好自己的学业，自己的前程，脚踏实地。如果你能自觉刻苦学习，勤学好问，认真踏实，再多一点自信，书写与听写就不会倒数挂帅了。唉，老师也有说不出的苦楚，你得珍惜来之不易的就读机会。

2、一直以来，你都尊敬师长，遵守纪律，热心工作。文质彬彬，笑声朗朗，这就是你刘哲为人风格。你的学习基础不是很扎实，但从这学期的表现来看，你也在努力。在班级里你的威信很高，老师们也常常谈论你的善良，你的质朴！你成了体育老师的培养对象，是个极好的训练项目啊，但你必须做到锻炼、学习两不误。本次的期末考试发挥了你的最佳水平了，为师看到你的成功而欣慰，感觉你的成熟而高兴啊！你渐渐脱颖而出。相信，是雄鹰，你会在蓝天里翱翔，去搏击长空的！

3、严于律己，处事认真，端庄贤淑，外秀内慧。不好抛头露面，沉着稳健，且柔且刚。学习刻苦，成绩有较大进步。若能改进学习方法，必能再上台阶。

4、你是一个相当规矩的孩子，难能可贵的是刻苦钻研的精神，学习习惯大有改观。广泛的阅读也开拓了你的视野，你的生活也因此变得多姿多彩，忘不了你在课间贪婪吮吸知识甘霖的情景，希望你保持住这份良好的学习方式。平时更懂得关心和帮助他人，你心胸开阔，即使有些委屈也不吱声，不抱怨。你在一步步走向成熟，走向成功。老师期待你能大胆地表现在自我，积极投身到体育锻炼上去，为今后的中考练就过硬的本领，才能选择理想的学校就读。

5、你性情温和，待人诚恳、有礼，思想上进，有明辨是非的能力。你能较为自觉遵守学校的各项纪律，与同学关系融洽。但偶尔也不够通情达理，自以为是，目光傲慢，态度倔强，使得大家对你有些距离。愿你不断锤炼自己，把目标定得高一些、远一些，争取“百尺竿头，更进一步”。在追求知识的浪潮中，你能真正意义上做到勇往直前！注重知识拓展，开卷有益，为中学奠定坚实的基石。师长希望你在今后的毕业里——树立远大的人生理想，乘风破浪，发愤进取！顺便说一句悄悄话：好书伴你行，努力去攀登！

6、有段日子，你对待学习有所松懈，老师看在眼里，急在心里，如果在在学习上有什么困难，老师很愿意帮助你的，因为你一直是位很乖巧，很努力的好孩子，不过，最近你又有了进步，这可真让我松了一口气。

7、你有很多优点，为人诚实，尊敬师长，团结同学，你天资聪明颖，本可名列前茅，无奈不肯花精力学习。郑板桥说过，吃自己的饭，走自己的路，自己的事业自己干，靠天靠地靠父母，不算好汉！

8、每当遇到什么事，老师总是能看到你那很有主见的身影，忽闪的眼睛代表了你的智慧。可是，为什么你上课总是心不在焉，做作业时马虎粗心呢？老师在期待：你高高举起的双手、你精彩的回答、你优美的字迹和正确无误的作业。不要让老师失望，努力吧！

9、学习犹如大海行舟，一个人只有顽强拼搏，才有驶向金色海岸的可能，老师希望你能勇敢地面对学习中的任何困难，要相信自己的能力，只要你像一只辛勤的小蜜蜂，在花园中采拮足够的花粉，就一定能酿出鲜美纯正的蜜来。可是你一向没有积极上进的动机，有时连最基本的作业都懒得做，很使老师失望啊！其实你的基础也不是很弱，你得化功夫去学习。“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”荀子的名言你应该理解的吧。为自己设立一个奋斗的目标，发奋努

力，积极进取！

10、你的聪明，你的勤奋，都是老师所喜欢的，然而更难得的是你有凌云之志，有大海般的胸怀，希望你记住：只有不断攀登的人才能达到光辉的顶点。愿你永远木秀于林。

11、爱说爱笑是你的个性特点，爱吵爱闹是你的不足之处。你的文学知识好丰富，你要切记：如果生命是树，那么，理想是根，勤奋是叶，毅力是干，成功是果。你有优良的学习基础，又有一个聪明的头脑，如果能在奋斗目标的召唤下，改掉毛病，勤奋、执著地去追寻，生命之树才会开花结果。其实，学习和做人一样，都需要深思熟虑，智慧果敢。在学海里得乘风破浪，勇往直前。老师相信你能扎扎实实地走好脚下的每一步路。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”品析名句，与你共勉。

12、像天使般快乐，开心，无拘无束，可是成绩闪烁起了“黄灯”了。“时间，给勤奋者带来收获，给懒惰者留下空虚。”送这句话给你，就想要告诉你青青，滴水穿石并非因为滴水的力量大，而是功夫深；成绩优良不是因为天资高，而是学习勤。选择做个勤奋的人，还是成为一个懒惰的人，时常只在自己的一念之间。好孩子，努力争做勤奋者。不要过多地关注与学习无关的班级杂事，闹剧，你得“后来者居上”否则，以后很难成气候了。

14、你是一个开朗可爱的孩子，尊敬老师，与同学相处愉快，热爱学校生活，集体荣誉感强，遵守学校纪律，不迟到，不早退，喜欢参加课外活动，自觉锻炼身体，爱劳动，有责任心，班干部工作认真，能协助老师管理班级，有上进心，能虚心接受他人意见，学习较主动，能吃苦，成绩优良，老师希望以后上课能积极举手发言！

15、你有一颗善良的心，能时时为别人着想，课代表工作做得有条不紊，老师很欣赏你的才能。有你的天空很灿烂，有

你的时光很快乐。借此平台，老师代表大家再次向你表示诚挚的谢意。但你有时不太注意自身的形象，纪律观念不强。希望你抓住小学高段的黄金时间，为中学的发展奠定文学底蕴。没有比脚更高的山，没有比腿更长的路，爱拼就会赢！如果能合理安排学与玩的时空，你将会成为一个很优秀的学生。但前提：必须树立刻苦钻研、积极进取的决心，更须务实求真。老师相信你会带给卫小一份惊喜的佳绩！

16、本次期末考不理想，有些滑坡了。过去的就让它过去吧！扬起头，为自己的未来开拓道路，好吗？“爱人者人恒爱之。”你的善良是大家有目共睹的，你总是默默地为班级做奉献，却从不斤斤计较。你用一颗真诚的心换来了大家的信任与尊重。在班里，宛如大家的“知心姐姐”了，你的言辞很有魄力，看你每次收发本子时候的忙碌身影，老师借此平台对你说一声：“瑜梦，你辛苦了！”希望你对待学习，你像一匹不知疲倦奋勇前进的千里马，期待你继续努力，让自己的天空最美。

17、你是位聪明的少年，富有朝气，只是有时候态度还不够端正。你应该要知道学习犹如急流划舟，不进则退。在某些方面只要你一放松，就会呈现出不良的一面。比如你完成家作，稍不注意，马虎了之，师长都为你拉纤了，可是你不急，一脸满不在乎的神情。——老师期望你充分认识自己的不足之处，利用暑假期间，认真对待，争取今后取得更好成绩。你可以为自己指定一个个奋斗计划，暗自去超越与你接近并胜过自己的同学。倘若你能一门心思用在学习上，勤奋不懈，做一个学习上的坚强着，大家更欣赏你。

小学二年级学期末自我总结篇六

期末考试已经临近，复习已经进入了最后的阶段。可遗憾的是，通过作业反馈，孩子们的表现却不尽如人意，懂的依然懂，不懂的似乎依然没改变多少，于是如何让复习更有的放矢，更有针对性呢？这成了摆在我面前最重要问题。我思索

着。

我深深地理解复习不能只是机械的重复，而更应包含对知识的理解和运用。对于优等生来说利用复习之机，在知识的迁移、能力的训练上下些功夫，做到触类旁通、举一反三；对于学习一般的同学来说应该是巩固基本知识，掌握基本技能，做到温故而知新。我想通过一阶段的复习，在优等生方面所体现出来的效果是比较好的。可对于能力一般的同学甚至是差生来说效果就不那么理想了。有的问题讲过上十遍，可有的同学还是不理解。虽然能力有高低，但也不至于相差那么大啊。这到底是为什么？这个问题在今天下午辅导一学生时让我发现了问题所在。

我们二年级有一个知识点是认识钟面、计算经过的时间。时间的计算对于二年级的学生来说比较抽象，缺乏生活经验，没有时间概念。因此在学习新知时就特别重视这一知识点的探究和理解，在复习中也是下了很大的力气，就连如何用竖式计算也教孩子们。可一些孩子在计算经过的时间时还是一头雾水，准确率低下。正由于这样的原因，下午我才把小泽留下来辅导。在计算从4时40分至5时，经过xx分时，他一会儿说是70分，一会儿说80分。于是我引导他看钟面，分针走一小格是几分，走一大格是几分，现在分针走了几个大格是几分。在我的辛苦引导之下，他终于知道是20分了。为了巩固这20分的结果，我问他会列竖式计算吗？他说会，可一看竖式，又错了，得1时40分。于是我又慢慢地耐心地为介绍竖式的写法，和他分析0分不够减40分时应从整时里拿出一时化为60分再减。于是他说他懂了，再出几题给他试一试，果真算对了。这时我就纳闷了，平时在班里讲过多少遍，他没听懂，为什么这里只讲一遍他就会了呢？于是我为他为什么？他回答道：课上讲的时候，同学们的回答太快了，我没听懂，不知道1时要化成60分来算。而现在我懂了。“同学的回答太快了，我没听懂”孩子的这一句话令我深思。确实，在新课的时候可能调皮好动的小泽没注意听课，不懂得借且竖式来计算，而又缺乏时间概念无法在脑中形成钟面的表象，借助

钟面来计算经过的时间。而在复习时，我又想当然的提高了讲解的速度，有时也是让同学齐答，因此还没缓过劲来的他，根本听不懂。

通过小钦的一席话，我发现了自己复习中存在的不足了。对于一些难题易错题，要放慢速度，让学生不仅知其然还要知其所以然。不要想当然的提高讲解的速度，在一些知识要点前要多作停留，多让能力一般的学生暴露思维的过程，多让能力一般的同学来讲讲方法，必要时可以利用课余时间对某个知识点常出错的同学进行个别辅导，以确实提高复习的效率。

小学二年级学期末自我总结篇七

这一学期，虽然参加了不少活动，但是我按时保质地完成了本学期二年级的美术教学任务。在教学过程中我非常注意激发和培养了学生的美术学习兴趣。课堂上也努力开发学生对美的感知力，提高学生的美术素养，让学生在老师的启发下主动地去体验美术课程的美感。但在教学中仍然存在着很多问题，我一直在思考：什么样的美术课称得上好？怎样上好美术课呢？在思考的同时，又在一次次实践的检验中寻找答案。

在教学中，为了上好每一堂课，本人坚持每讲新课之前必须作好充分准备，教学中应用优秀的教学课件，大大拓展学生的视野，提高他们的学习兴趣。比如在《做笔筒》这一课里，我准备了精心制作好的笔筒，应用了漂亮的课件。有时为了让课堂更有氛围，我在课件中插入了好听的儿童歌曲，歌曲在课堂气氛的烘托上起了很大的作用。但美术课的准备绝不仅仅是教具的准备，它要有更广泛的内容。除了有形的课堂资源的准备之外，更要准备的是老师多方面的知识、深厚的文化底蕴。

的学生。这种方法是从我从教一年来担任十个班美术教学收集的较好的办法，因班数较多，课堂纪律是个难点。此种方法

若有不到之处，还望看到此篇总结的老师给以批评指正。

当然，这学期还是有几个班表现的很好，比如二年级四班，上学期课堂比较闹，但是这学期有了明显的进步，课堂上的“闹”已然变成一种“活跃的气氛”，并且动静结合。课后还积极准备美术课堂学习用具。此外二年级三班也有很大的进步。二年级五班的孩子很善于提问，并且课堂纪律很好。二年级二班很多孩子对美术感兴趣，一班的学生学习气氛也很浓，并且是美术课本和图画本保护的最好的一个班级。他们一点一点小小的变化，我都看在眼里，喜在心间。

大人看孩子的画往往摇头，画的是是什么呀，乱七八糟!殊不知，儿童绘画贵在无拘、天然童真，去雕饰的浪漫稚拙，而且个性鲜明，想象力丰富。有的孩子喜欢色彩，有的孩子画画喜欢用线条。还有的孩子只喜欢画抽象的形状。所以对于儿童画的批改、评价应该有多重的标准，要善于发现儿童画中闪光的东西。很高兴，这学期有一部分绘画困难的孩子绘画基础都有不同层次的提高。课程标准是新的，孩子们的思维是活的，在教学中肯定会有更多的新问题新现象新思路值得去思考，这确实是一件有意思的事情。在今后的教学中，我将继续坚持以审美教育为核心，注重培养学生对美术的兴趣、爱好及情感。努力做到通过美术教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的美术实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受美、理解美、表现美、创造美。

小学二年级学期末自我总结篇八

这学期我担任四年级数学教学工作，在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识，我经常虚心向有经验的教师请教，和他们一起探讨教学中出现的问题。说实在的，四年级数学教学比上学期教学难度大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难。比如：用5个数组成三位数乘两位数，什么时候积最大，什么情况下积最小。

如何用长方形纸折出75的角等。如果教师课前不很好的研究，教学中很难让学生明白。

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的'自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的过程中，发展智力。

1、注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2、注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

3、注重学科的多元整合。如教学列式解答文题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4、注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。并鼓励学生积极大胆地说出自己的想法。

由于班额过大，学生间存在很大的个体差异，因此教学中，

教师调控教学内容时必须在知识的深度和广度上分层次教学，尽可能地采用多样化的教学方法和学习指导策略；在教学评价上要承认学生的个体差异，对不同程度、不同性格的学生提出不同的学习要求。针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中，我采取书上的题学生做完后教师检查到位，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样。为了调动学生的积极性，我采用了争做小小主考官的策略，让能力强的学生先通过各项基本能力考核，当上主考官，再指导他们考核选拔第二批、第三批主考官，既为教师减负，又培养学生的能力，既能充分调动学生的积极性，又能让不同程度的学生分次达到学习要求，效果比较明显。