

开展统一战线工作方案 春季学校九年级组 开展教研工作的工作计划(大全5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

开展统一战线工作方案篇一

一、指导思想：

二、年部情况分析：

全年组共17名教师，都是中青年的骨干教师，在教学第一线经过数次的打磨，已经形成了自己的风格，但是四中课堂模式的改革已经对九年级教师提出更高的要求，教师结构老中青三结合，而且每位教师积极进取，乐于奉献，这些为年部教研工作的开展奠定了良好的基础。

三、主要任务及目标：

- 1、认真实施“先学、后讲、多练”的课堂教学模式和课堂教学“五步”流程的具体操作。
- 2、每位教师至少上一节教研组内示范课，并认真进行教学反思并形成书面材料。
- 3、每位教师要参与集体听、评课4—5节以上，及时写好评课材料。每位教师每周听课2节以上，认真做好课堂教学实录和教学反思。
- 5、抓好地理、生物学科的中考课程安排，复习、模拟训练工

作。

6、狠抓班风、学风建设。

四、工作措施：

1、组建年部教研工作小组

组长：孔庆国

副组长：路平

组员：邵成红于桂峡王梓全李丽

教研小组全员参与年级组的教研工作并在各学科教研活动中起组织、引领、材料整理工作。

2、3月1日年部召开新模式下的课堂教学改革动员会。

3、在教研领导小组的安排下，分科听课，并及时召开专题教研会。

4、第十六周开展优质备课和优质课教师的评比活动。

5、教研时间安排：

第1~4周周五：上午听三节课（1、2、3），下午开教学研讨会。

第5周以后周五：上午听课，下午开研讨会

6、教研地点：

前4周在会议室，第5周后在年组领导办公室

7、教研形式：

- (1) 同学科听课并评课
- (2) 跨学科听课并评课

8、做好教研记录

由路平老师负责记录本的借存，各科备课组长负责记录。

9、辅助措施：

- (1) 开展优质备课和优质课堂教学评选活动。
- (2) 全组教师要积极参与教研活动，并列入学校考核。

附：具体听课安排表

时间

开展统一战线工作方案篇二

以国办发〔20__〕53号《关于进一步加强学校体育工作若干意见的通知》和《江苏省学生体质健康促进条例》的精神为指导，深入贯彻实施(20__版)《义务教育体育与健康课程标准》，全面贯彻实施“江苏省中小学体育与健康课程实施方案”；以促进体育教师专业发展为抓手，推进小学体育与健康课程改革，全面提高我校体育课教学质量，强化体育课和课外锻炼，促进学生身心健康、体魄强健。

(一)加强教学研究，提高教学质量。

1、组织全校体育教师，进一步开展(20__版)《义务教育体育与健康课程标准》与《江苏省中小学体育与健康课程实施方

案》的学习研修活动，采取多种方式引导教师学习，加深对体育与健康课程基本理念、课程目标、课程性质、学习领域、教材内容等方面的理解，深化体育课堂教学改革。加强体育课课型、教学方法、运动负荷的研究，分学段组织公开课研讨，促进我校体育课教学质量的稳步提高。

3、加强课程体系建设，提升体育课程领导能力，促进体育课程实施的规范化，即严格执行国家课程计划，开足开齐体育课。贯彻全国《中小学体育课堂教学规范与基本质量要求》，积极发挥我校体育教研组的作用，加强日常教学规范的巡视和督查，进一步规范我校体育课教学常规，指导青年教师认真备课、上好每节课，真正提高常态体育课质量，准备片级公开课(秦旭峰、蒋映)。

4、认真组织参加外出培训和区级教研活动，促进小学体育与健康课程改革的深入发展，将改革的着重点放到课堂教学上，提高体育教师教学设计能力，解开难点教材，创新教学方法，推进体育课堂教学研究，提高教学质量。

5、继续推进20__新版《国家学生体质健康标准》的实施，指导各年级认真组织学生，按国家教育部规定的20__年《体锻标准》小学测试项目，进行全面锻炼、适时抽测。并对本校体质健康学生测试数据分析研究，把促进学生体质健康落实到实处。做好创新体质健康测试项目的练习方法与手段，提高课的运动负荷，激发学生体育兴趣，促进学生运动技能与体能同步提高，强化体质测试在学校体育工作中的导向作用，发挥促进学生体质健康的功能。准备迎接(5月份)市级学生体质健康抽查调研工作。

6、整合完善大课间(预计5月区大课间评比活动)，体艺2+1工程，举行潘集小学春季田径运动会(4月)，开展评选潘家小学“校园体育之星”活动(6月)。

(二)优化教师素质，促进教师发展。

7、进一步完善教研组制度化、规范化建设。加强体育教研组校本教研工作，组织指导教研组长积极开展形式多样、具有效果的校本教研活动。

8、继续探索体育教师研讨活动的新形式、新方法，组织开展形式多样的学科教研活动，加快提高体育教师团队的专业素养，有效地促进专兼职体育教师的成长。充分发挥校内名师(胥志东，常州市体育学科带头人。秦旭峰，武进区体育学科带头人。蒋映，武进区体育教师基本功一等奖。)的辐射作用，我校体育教师要积极与小学体育名师工作室合作，促进我校体育教师的快速发展。

9、精心组织我校体育教师课堂教学研讨比赛。教学基本功是教师的基本素养，提高教学基本功是提升教学质量的重要环节，要引导体育教师以比赛为契机，认真学习、参赛，严格要求，夯实教学基本功。真正做到广泛发动，人人参与，普遍提升教学技能水平与全面素质，形成苦练教学基本功的良好氛围，促进课程实施水平的提高。

10、借助体育教师教学研究平台，积极组织我校体育教师参加学术论文评选和投稿。促进教师专业成长，加快我校体育教师教育教学水平，学科素养、科研能力的提高。

(三)加强教育科研，推动体育工作。

11、认真组织20__年的武进区学校体育论文评选，积极参加常州市第三十届学校体育论文报告会，展示潘家小学学校体育研究成果。

12、切实重视加强体育教学研究，指导我校教师撰写教育教學论文，选拔优秀论文，参加教研室举行的优秀论文的评选、各级各类体育教学研究會论文评比活动，以及有关学校体育刊物发表论文。

13、广泛开展学生阳光体育运动，深入贯彻落实国家学生阳光体育运动要求，学校要制订和实施体育课程、大课间(课间操)和课外体育活动一体化的阳光体育运动方案。要创新体育活动内容、方式和载体，增强体育活动的趣味性和吸引力，着力培养学生的体育爱好、运动兴趣和技能特长，养成良好体育锻炼习惯和健康生活方式。

附：20__年上半年学校体育的主要工作安排

1、20__年1月20日举行20__年潘家小学“贺新年”冬季三项赛，1月22日，20__年教职工趣味运动会。1月底，组织召开全体体育教师会议，学习相关文件精神和要求，统一认识，进一步明确学校体育工作和体育教研组建设的具体标准、要求。

2、3月中旬，组织观摩武进区小学体育教师基本功竞赛活动。

3、4月中旬，举办潘家小学春季田径运动会。组建新一轮校田径队，并开始训练。参加武进区象棋比赛。

4、5月，参加常州市少儿象棋定级升级比赛。参加常州市青少年象棋比赛。全面贯彻《国家学生体质健康标准》(20__修订版)，认真准备配合省、市做好学生体质健康监测工作。准备武进区大课间评比活动。

5、6月，积极推进体育、艺术2+1工程的实施，进一步完善实施内容、标准和测试的方法。开展评选潘家小学“校园体育之星”活动。参加江苏省少儿象棋比赛(无锡张泾实验小学)。

6、7月，组织参加区健美操、游泳等比赛。

7、研究了解市阳光体育系列竞赛，有条件地参加一些活动。

8、研究市校园体育吉尼斯挑战赛、准备20__年度“常州市校

园体育之星”的评选活动和试行潘家小学阳光体育运动校本化专题研究分析。

9、加强体育特色学校建设，积极参加下半年武进区体育特色学校创建。

10、6月份，开展潘家小学学校体育工作和运动队业余训练研讨会。体艺2+1工程工作总结。

11、6月底，布置暑期集训和召开学校体育工作学期总结会议。

开展统一战线工作方案篇三

为贯彻落实党的十八大精神和^v^办公厅转发教育部等部门《关于进一步加强学校体育工作若干意见的通知》（国办发201253号）精神，完善学校体育政策体系、实施学校体育评价制度、改善学校体育办学条件，提高全校学生体质健康水平，推进学校体育工作的改革与发展，特制定古城初级中学学校体育工作三年行动计划（20xx—20xx年）。

坚持“健康第一”和“全面发展”的指导思想，围绕“青少年健康成长”的目标，使每个学生学会至少两项终身受益的体育锻炼项目，以重普及、促提高为原则，坚持体制机制的完善，着眼青少年体育兴趣培养和体育锻炼习惯和健康生活方式的养成，促进体育艺术教育发展。

（一）全面加强教育，深化体教结合，贯彻执行阳光体育工程，促进学生全面健康发展。

目，养成良好体育锻炼习惯和健康生活方式。

2、要加大学校体育设施建设力度，在体育设施建设中统筹规划学校体育活动。

3、每年要对所有学生进行体质健康测试，并将有关情况向学生家长通报。要把学生体质健康水平作为学生综合素质评价的重要指标，将学生日常参加体育活动情况、体育运动能力以及体质健康状况等作为重要评价内容，以加强学校体育工作绩效评估和行政问责。

（二）坚持“资源共享、人才共育、特色共建、成果共创”的原则，完善青少年体育后备人才挖掘、培养和输送的工作体制和运行机制，要充分发挥青少年体育训练点的示范、带动作用，夯实学校体育工作基础。

（三）坚持普及与提高相结合，在田径、乒乓球、篮球、羽毛球、跳绳、踢毽子等运动项目普及的基础上，扩大体育传统项目基础，吸引更多的学生参加传统项目锻炼。

（四）按照“人人有项目、班班有活动、校校有特色”，让每位学生真正掌握2项体育技能的要求，组织开展阳光体育大比赛、体育特色班级的评选表彰等，推动学校体育工作蓬勃有序开展。

（五）加强体育教师的教育、培训与管理的力度，打造一支职业道德高尚、业务素质过硬、专业技能精湛的人才队伍。

（六）加大对外交流，开拓视野，选送体育老师参加省内外的考察与培训，争取参加省市级的体育比赛，为扩大视野和提高技能搭建平台。

（七）全面促进竞技体育成绩的提高，确保每2年一届的综合性运动会和一年一届的单项比赛制度化、规范化，并逐步提高参与面和活动质量。

（八）平衡兼顾场地建设与有效利用，增加体育场地，特别是篮球和排球场地。进一步优化整合资源，探索建设多元利用，多方整合的模式。

我校以“让每一个学生在全方面发展中快乐成长”的教育目标为引领，充分认识体育对学生强身健体、陶冶情操、启迪智慧、规范行为等方面的积极作用，根据学生年龄特征，在我校积极开展“我健康我快乐”的阳光体育活动，特制定三年规划及实施计划、方案，切实提高学生身体素质，并让学生树立终身锻炼的意识和长期坚持锻炼的习惯。具体如下：

（一）、充分利用大课间、课外活动时间

1□20xx初步完成对各年级学生跳短绳、踢毽球等技术的水平摸测，让班主任基本了解班级每位学生的跳绳等项目的能力。制定大课间活动方案，要求班班有活动项目，人人参与。

2□20xx在体育教师和班主任共同帮助指导下对不熟练、协调能力薄弱的学生进行督促练习，让每位学生都能学会跳绳、毽球等技术，班级合格率达到95%以上(半分钟能跳10个为合格)。继续完善大课间活动方案，与大队部共同组织开展每月一次小型竞赛活动。

3□20xx对学生进行测试，了解学生练习成果。坚持实施大课间活动方案并不断完善和改进，引导学生学会跳短绳、长绳、踢毽球等技能，做到课间游戏文明、安全。

（二）、保证每天1小时的活动时间

1、每周上好7-9年级两节（由体育老师负责认真实施）

2、做好两操，即眼保健操（上午）和广播操（班主任管理，体育老师学生会检查）让学生掌握科学用眼知识和方法，降低青少年近视率。

3、落实每天课外活动的时间、班级及内容（大队部检查体育老师巡查）注重发展学生的体育运动兴趣和特长，使每个学

生都能掌握两项体育技能。

（三）、积极开展各项竞赛活动

- 1、组织春秋两季学生运动会比赛。
- 2、组织好每月一次体育小型竞赛活动。做到人人有体育项目；班班有体育活动；学校有体育特色。
- 3、组织学生参加各级各类竞赛。

（四）、认真实施《国家学生体质健康标准》按时组织学生测试，并及时上报数据。

开展统一战线工作方案篇四

以增强留守儿童体质和抗病能力为目的，促进学校形成浓郁的留守儿童体育锻炼氛围，培养留守儿童体育锻炼的兴趣和习惯，提高留守儿童体质健康水*，让留守儿童度过一个健康、愉快的学期，结合本校实际，加强体育课的教学与体育各方面的管理，使留守儿童的身体素质不断提高。特做如下计划。

- 1、加强领导，建立明德小学“留守儿童体育锻炼”领导小组，坚持领导带头并坚持经常检查，号召全体师生都积极参加体育锻炼活动。
- 2、召开领导小组会议，落实留守儿童体育锻炼活动，鼓励发展创新项目，活动内容丰富，形式新颖，提高认识，把留守儿童的体育锻炼工作当做大事来抓，抓出成效。
- 3、留守儿童的体育锻炼活动纳入学校总体的体育锻炼活动之中，要安排专人负责。
- 4、参加体育训练，做到人人每天保证有一小时的活动时间，

利用课间和体活时间进行长跑、跳绳、踢毽等活动，按小学生体育课标准进行训练。

附：小学生体育课标准

长跑：五、六年级每人每天跑1500米。

三、四年级每人每天跑1000米。

一、二年级每人每天跑800米。

跳绳：每人每天400~600次。要求：

一、二、三年级单摇；

四、五、六年级要求双摇。

踢毽：每人每天400~700个。要求：

一、二、三年级单踢；

四、五、六年级要求盘踢。

5、各班以活动小组为单位，活动有详细记录，统计数字准确，成绩以表扬形式上墙。

具体活动安排

上午：8：00~8：30长跑

第一节下课课间操

第二节下课跳绳

下午：

第四节下课眼保健操踢毽

第五节下课跳绳

第六节下课课外活动

开展统一战线工作方案篇五

1、熬炼幼儿跑步本领和身材和谐本领，引发幼儿对体育游戏的酷爱。

2、经由过程技击谚语、故事、游戏的渗出与练习，造就幼儿对技击的酷爱，进步其进修技击的爱好。

3、熬炼幼儿手臂行动的机动性、腿部行动的和谐性，腰腹肌的柔韧性，进一步到达习武强身健体的目标。

长绳一根

第一、打召唤、热身；(2~4分钟)

师生问好(高声，生机，阳光，夸大)

热身：

1、直线跑，蛇形跑，加快跑(让幼儿身材热起来，掌握规律，掌控节拍)。

2、哈腰走，深呼吸(调解幼儿的呼吸节拍，掌控幼儿心率)。

3、满身枢纽关头热身(重新到脚每个部位模拟一种小动物的行动，

进步幼儿的爱好)。

- 1、经由过程幼儿之间角逐的方法让幼儿温习学过的根基功；
- 2、经由过程提拔小班长的要领进步幼儿的努力性；
- 3、经由过程师生角逐来范例幼儿学过的行动。

原地小步跑、前踢腿、团体鼓掌打节拍、立体*先驱、技击套路(小哪吒)(树模行动正确、到位、形象、可以借用夸大的伎俩，多次差别口令的反复练习、借用音乐演出技击操来进一步进步幼儿的努力性)。

请求幼儿可以或许表述本日学的什么?熬炼的什么?*常应当留意什么?归去和家人角逐(请求幼儿当小锻练归去传授给家人从而起到温习的结果)。多喝水增补体液!

幼儿排好长队，给前面的幼儿捶背放松；前后幼儿回身互相放松；踢腿拍腿放松；师生欢呼，幼儿园教育随笔一路喊“耶!”(让幼儿在快活中竣事)亲热招招手说再会。

清算东西，包管幼儿*安的分开园地。

幼儿园体育运动的使命是：熬炼身材，加强体质，增进幼儿康健发育。经由过程切合幼儿特色的体育运动，让幼儿渐渐控制体育的一些根基行动，使他们行动敏捷、和谐。同时，造就幼儿大胆、服从规律、生动爽朗等精良品行和生理本质。这一运动计划，六个步调思量了幼儿的生理和心理特色，爱好是进修常识和得到体验的动力，他们生成好奇好动，喜好新颖事物，操纵这一特性吸引幼儿的留意力更能引发其爱好和造就其本领。在主题运动中凸起技击套路(小哪吒)，并以形象、夸大的树模行动，经由过程多次差别口令举行反复练习、用音乐陪衬技击操的演出来进一步进步幼儿加入体育运动的努力性。计划的20分钟阁下的运动由浅入深，张弛有度，根基到达讲授目标。