

最新小学道法教研心得体会(汇总5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学道法教研心得体会篇一

读完了吴正宪老师《小学数学课堂教学策略》一书。说实在的，读教育类的策略方法感觉还是挺枯燥的，但在课堂教学后，感到迷茫也无助时，拿起这本书就像是吴老师指明了方向一般，书的内容非常贴近我们平时的教学课堂，书中用浅显的语言告诉我们如何挖掘教学课堂技术和艺术，来提高教学执教的能力，读过之后对于我来说收获还是很多的，书中让每一种策略都能对我的课堂教学起到指导的作用，对于如何解决教学中的困惑也有了一些新的认识。

在我印象深刻的是，在教学练习课时，我们班的课堂气氛总是死气沉沉，孩子们的注意力也都不集中，在我课后反思时，翻开手中的这本书，在书中我找到了答案的`方法，我的琪琪克就是按部就班的第一题，到最后一题，中学生做到。老师讲解可见我的课程没有生气的原因就在于教学模式过于单一，吴老师告诉我们，对小学生来说，让数学练习伴随着有趣的情境出现是非常必要的，练习的设计要让学生积极参与，要给学生提供积极思考和交流的空间，并在解决问题的过程中享受数学学习的乐趣。习题课的设计也需要由浅入深，环环相扣。

小学道法教研心得体会篇二

道法是中国传统文化的重要组成部分，是中国传统道德观念

的核心。在期末的道法教学中，我深刻体会到了教育的魅力以及道法对学生素养培养的重要性。通过本学期的道法教学，我收获了很多，不仅深化了自己的理解，也对学生的成长起到了积极的影响。在这篇文章中，我将从五个方面总结我在道法教学中的心得体会。

首先，我在本学期的道法教学中注重培养学生的道德意识。作为一名教育者，我们的责任不仅仅是传授知识，更要关注学生的品德修养。在教学过程中，我通过课堂讨论、案例分析等方式引导学生思考道德问题，激发他们对道德的认识和思考。例如，我组织了“廉政故事分享会”，让学生们分享他们身边真实的廉政故事，引导他们明辨是非，树立正确的价值观。通过这些活动，我发现学生的道德意识得到了极大的提升，他们更加关注自己的行为对他人和社会的影响，主动积极地践行道德准则。

其次，我在道法教学中注重培养学生的自律能力。现代社会的诱惑和压力给学生的自律能力带来了挑战，因此，培养学生的自律意识和能力显得尤为重要。在课堂上，我经常强调要求学生遵守纪律，如按时完成作业、保持课堂秩序等。同时，我也鼓励学生主动建立自己的学习计划，并限制使用手机等电子设备的时间，培养他们良好的学习习惯和时间观念。通过这些努力，我发现学生们的自律能力得到了明显的提升，他们能够主动安排自己的学习时间，自觉遵守纪律，增强了对自己的管理能力。

第三，我在道法教学中注重培养学生的责任心。责任是一个人品德的重要体现，也是一种对社会、对他人的尊重和担当。我在课堂上通过故事、视频等形式向学生展示有责任心的人的形象，引导他们认识责任与担当的重要性。并通过小组讨论、角色扮演等活动，让学生亲自体验责任的重量。例如，我组织了一次社会实践活动，让学生们主动选择义工服务的机会，并在后续课堂上分享自己的经历，从而增强他们对于社会责任的认识和意识。

第四，我在道法教学中注重培养学生的公平公正意识。公平公正是中国传统道德观念中的核心价值，而在现实生活中却常常受到忽视。在课堂上，我经常通过举例等方式引导学生思考公平公正的重要性，激发他们的正义感。同时，我也鼓励学生克服私心私欲，以公正的眼光看待问题，从而培养他们的公平公正意识。通过这些努力，我发现学生们对公平公正有了更加清晰的认识，愿意主动维护公平和正义。

最后，我在道法教学中注重培养学生的感恩之心。感恩是传统道德观念中的重要一环，也是一个人良好品质的体现。在课堂上，我经常引导学生思考自己应该感恩的事物，并通过情景剧、手工制作等活动让学生实践感恩。例如，我组织了一次感恩卡制作活动，学生们用心制作感恩卡，并送给对他们有帮助的人。通过这些活动，我发现学生们的感恩之心得到了提升，他们更加珍惜身边的一切，更懂得感恩。

通过本学期的道法教学，我深刻认识到道法对学生素养培养的重要性。道法教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的道德意识、自律能力、责任心、公平公正意识和感恩之心。只有通过道法教育的深入开展，我们才能培养出德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。因此，作为一名道法教师，我将继续努力，为学生的素养培养贡献自己的力量。

小学道法教研心得体会篇三

第一段：介绍阅读策略教学的重要性（200字）

阅读是一项重要的学习技能，对于学生的学业发展至关重要。然而，不少学生在阅读方面遇到困难，在理解和应用方面常常出现问题。因此，教师需要采用有效的教学策略来帮助学生培养良好的阅读习惯和技巧。阅读策略教学旨在帮助学生更好地理解 and 运用所读材料，提高他们的阅读水平和学习成绩。

第二段：设计多样化的阅读任务（200字）

在阅读策略教学中，教师应该根据学生的水平和需求设计多样化的阅读任务。例如，提供一段有趣的短文让学生阅读并回答问题，或是让学生分组合作阅读以鼓励互相之间讨论和分享观点。通过多样的阅读任务，学生能够更好地培养阅读的兴趣和能力，同时也能锻炼他们的团队合作和交流能力。

第三段：培养阅读理解技巧（200字）

阅读理解是学生有效阅读的关键。为了培养学生的阅读理解技巧，教师可以引导学生使用不同的阅读策略，如预测、推断、细节提取等。此外，教师还可以利用图像、图表和其他辅助材料来帮助学生更好地理解文章中的信息。通过这些策略和工具的引导，学生能够提高他们的阅读理解能力，并将其应用于其他学科中的阅读任务。

第四段：鼓励主动思考和独立思考（200字）

阅读策略教学的目标不仅在于帮助学生更好地理解所读材料，还包括培养学生的主动思考和独立思考能力。教师通过提出挑战性的问题和鼓励学生提出自己的观点来激发学生的思维。此外，教师还可以鼓励学生写读后感或进行小组讨论，以促进学生对所读材料的深入思考和互动交流。通过培养学生的主动和独立思考能力，教师能够激发学生对阅读的兴趣并提高他们的学习效果。

第五段：总结阅读策略教学的心得体会（200字）

通过实施阅读策略教学，我意识到学生的阅读能力和阅读兴趣都得到了显著提升。学生们能够更好地理解和运用所读材料，提高他们的阅读水平和学习成绩。同时，阅读策略教学也培养了学生的团队合作和交流能力，激发了他们的主动思考和独立思考能力。综上所述，通过阅读策略教学，学生能

够成为更有自信和独立的读者，拥有更好的学习和未来的发展机会。

小学道法教研心得体会篇四

随着学期的结束，我作为一名道法教学的老师，总结了这段时间的教学经验，收获颇多。期末考试是对学生知识掌握的一次检验，也是对我的教学成果的一次检验。通过这次教学，我深刻体会到了道法教学的重要性，也发现了一些教学中存在的问题，并总结出一些提高教学效果的方法。

首先，在期末考试中，我发现学生对道法知识的理解和运用是教学的重点和难点。在教学中，我注重培养学生的实际操作能力，通过讲解道法知识的同时，引导学生进行实际操作。例如，我安排学生进行实际解决问题的案例分析，通过实际操作，让学生对道法原理有更深入的理解。在期末考试中，这一点得到了体现，学生的实际操作能力明显提高，表现出了较好的应用能力。

其次，我在教学中注重培养学生的自主学习能力。道法教学是一门理论与实践结合的学科，学生需要具备自主学习的能力，主动了解道法知识，并进行实践操作。我在课堂上给学生布置一些学习任务，让学生主动获取相关资料，并进行深入研究。例如，我要求学生每周阅读一篇道法领域的研究报告，并在小组讨论中分享自己的收获。通过这种方式，不仅培养了学生自主学习的能力，还提高了他们的沟通和合作能力。

再次，我在期末考试中发现，学生对道法实践的重视程度有待加强。道法教学不仅要注重理论的学习，更要注重实践的训练。在课堂上，我让学生进行实际操作，例如进行实验、模拟实战等，培养学生的实际操作能力。我还组织学生参加实践活动，例如参观法庭、律师事务所等。通过实践活动，让学生亲身体验和感受道法知识在实际生活中的应用，激发

学生的学习兴趣和热情。

最后，我在期末考试中发现，学生对道法伦理的关注度较低。伦理道德是道法教学的重要内容，学生需要了解和掌握道法伦理的基本原则和道德规范。在教学中，我注重道法伦理的教育，引导学生从伦理的角度思考和分析问题。例如，我通过故事、案例等方式，让学生深入了解道法伦理的内涵和价值。我还组织学生进行小组讨论，让他们思考和分享伦理道德方面的问题。通过这些教学方法，让学生对道法伦理有了更深入的认识，提高了他们的道德意识和责任感。

综上所述，期末道法教学让我深刻体会到了道法教学的重要性，也发现了一些教学中存在的问题。在今后的教学中，我将继续注重培养学生的实际操作能力和自主学习能力，提高教学效果。我还将进一步加强道法实践的培养，让学生深入理解和应用道法知识。此外，我还将继续注重道法伦理的教育，引导学生树立正确的道德观念和价值观。相信通过这些努力，我能够取得更好的教学效果，培养出更优秀的道法人才。

小学道法教研心得体会篇五

绘本渐渐成为当代孩子最要好的“玩伴”，缤纷多彩的绘本装满了孩子的小书架，孩子对绘本的热情也远远超过了家长的预期，您是否有一套完整的教学策略来帮助孩子真正了解绘本呢？小编为您推荐一套绘本的教学策略，让孩子真正把绘本领悟一番。

阅读绘本最重要的还是兴趣二字。日本著名的图画书阅读推广者松居在《图画书的快乐》中阐述道：“图画书是通过优美的语言和图画表现出来的，这些语言和图画只有成为朗读者自己的感受读给孩子听，才能被接受。当朗读者把图画书所表现的最好的语言用自己的声音、用自己的感受来讲述时，这种快乐、喜悦和美感才会淋漓尽致地发挥出来，图画书的

体验才会永远地留在聆听者的一生当中。”美国教育心理学家杰洛姆·布鲁纳这样阐述阅读指导：一开始，教师得先为儿童读故事，慢慢地，用比较戏剧化的方式，来呈现整个作品。在儿童还没有能力完全自我阅读之前，教师利用“最近发展区”，协助儿童了解故事，帮助他们逐渐成为一位真正的读者。大师的建议固然有道理，给孩子读绘本，一些小技巧是不能缺少的，生动、夸张的手法来呈现，动作、神态辅助语言，就像好莱坞大片对您的吸引力一样，给孩子也来一个精彩预告吧。打开绘本，简单的文字，生动的图片，这些都是帮助孩子激发想象的道具，可以选择最富想象、最动人的图画引导学生细细地观赏图画中的形象、色彩、细节等，感受画面所流露的情感、所表达的意蕴，遐想文字以外、图画以外的世界，尤其是旋复式结构的绘本，您对孩子的引导才能让故事衔接起来。孩子看绘本，图画不再是文字的附庸，而是图书的生命，孩子通过看画面也能“读”出各大意。所以，在绘本阅读教学中，千万不要急着翻页，让孩子仔仔细细地去看那些图画，引导孩子在看图中读懂故事、发现细节、感悟内涵。如果绘本有些许的语言，您可以进行教学的’方式就更多了，大声读、反复朗读、讨论、看图讲述、故事接龙等，逐步引导中，孩子们感受其语言的魅力，有时也可以模仿几句。您知道怎样的绘本才是最棒的吗？绘本的价值和魅力在于：它没有一句教条，却能满足孩子的成长需要；没有一丝说理，却能启发孩子的深入思考；没有一点儿喧闹，却能激起孩子的会心大笑。在绘本阅读中“让孩子像个孩子”。正如美国诗人惠特曼一首诗中所说：“有一个孩子每天向前走去/他看见最初的东西/他就变成那东西/那东西就变成了他的一部分……”通过阅读绘本，儿童不断进行着情感的体验，凭借着阅读，情感得到了提高和升华。在孩子的世界里，在轻松愉快的阅读中，埋下影响终生的良好的情感。绘本的教学策略并不是枯燥而单一的，家长老师都可以采取多种角度吸引孩子，激发他们的想象力，让孩子走进绘本的世界，我们不应该纠结在绘本的一段，一篇中，而是让孩子连贯的领悟到绘本语言表达和绘画创作的真正形式和精髓，只有这样，才能将绘本的真正内涵传达给他们。