

# 2023年法治教育小学生教案(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 法治教育小学生教案篇一

- 1、培养学生的基本法律意识，帮助学生树立守法观念。
- 2、增强学生的自我保护意识让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。
- 3、通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

### 一、导入触目惊心：

据统计，在我国，25周岁以下的人犯罪占犯罪总数的70%以上，青少年犯罪日渐攀升，每年新产生的少年犯人数竟高达15万。这些犯罪行为的形成，除了受某些外界因素影响外，青少年违法犯罪的自身原因很重要。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢？未成年中小学生应认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

### 二、你对国家的相关法律知道多少？

- 1、说出你所知道的法律法规。
- 2、师总结并出示课件。

### 三、合作交流：

问题1哪些行为属于不良行为?自己有没有不良行为?

问题2青少年违法犯罪的自身原因还有什么?

## 法治教育小学生教案篇二

一、教学目标:

1. 认识自我, 完善自我, 超越自我。

2. 认识他人, 宽容他人, 学习他人。

二、教学重难点: 认识自我, 完善自我, 超越自我。

三、课前准备: (生) 笔、纸

四、教学难点:

五、体验设计:

六、教学过程:

(一) 引入主题: 提出认识自我和他人的重要性和必要性。

教师: 在古希腊神庙的扁额上刻着这样一句名言——认识你自己, 在二千多年前, 我国大教育家孔子的教材中也记载有这样的。可见古今中外人类在探索外部世界的同时, 也中不断地探索自己的内心世界: 我是谁? 我从哪里来? 我到哪里去? 今天我也向同学们提出两个问题:

1、你了解你自己吗? 你了解他人吗?

学生: 较了解自己与他人 (部分学生)

学生: 不了解自己与他人 (部分学生)

教师：现在请三位同学谈谈你自己是什么样的人，客观了说明你有哪些优缺点。如：我是一个乐观的人，我是一个做事拖沓的人……等等。

学生a□我是一个有上进心的人，我是一个勤奋好学的人，我是一个怕失败的人。

老师：这位被山带谈的是自己在学习方面的表现，请同学扩展开来谈自己，包括学习上、思想上、生活上、人际交往方面等等。

学生b□我是一个热爱体育锻炼的人，我是一个好比好强的人，我是一个知错又难改的人。

学生c□我是一个自尊心很强的人，我是个怕羞的人，我是一个上课迟到的人。

老师：好！前面三位同学简单地谈了谈对自我的认识，看来同学们并不完全了解自我和他人。今天我们就提供一个机会给大家：请同学们在纸片一上写上我是谁？（20条左右）

[教师分发小纸片给学生们，学生各自写20条左右]

教师提示学生客观全面地评价自己，大约花10—15分钟。

教师：现在，请同学之间交换低片拥不拥护看一看，互相增进对彼此的了解。然后，每一组推荐一个或两个代表发言。

学生：（自由发言谈自己的，大约五六个学生代表）

（二）有效引导，逐步升华经。

教师：非常好。这次同学们比较清楚、全面地认识了自己和他人，告别是认识到了自己和长处和短处。我想每一个同学

都想成为一个理想完美的人，那么，请在你们写的缺点前面加上“应该”两字，把你们的缺点转变成优点。例如：“我是一个懒惰的人”改为“我应该是一个勤劳的人。”

[学生们动笔改缺点成优点。]

教师：现在请八位同学谈一谈现在较完美的你：“我应该是一个……的人”说出自己对今后的期待和对的要求。

教师：这次，请同学位去掉“应该”三字。现在，你没有那些缺点了，你已经是一个全新的人。我们请十位同学上台发言，大声地喊出你对自己今后的期待，同时请下面的老师同学支持，促使你以后的行动。

### (三)总结点评

教师：我们每个同学上了这堂课后，我想每个人都有了一些感受。现在请同学们谈谈上这堂课之后，你有哪些收获或见解。

学生a□我对自己有了较全面的认识。

学生b□我有改正错误缺点的信心。

学生c□我认识了自己的不足。也认识了别人的长处。

学生d□我更清楚地了解了我的朋友和同学。

学生e□我对别人认识了，就更容易宽容人缺点的错误。

教师：同学们刚才的发言说的非常真实自然，也就说出了我们这堂课的目的，那就是——

1、认识自我，完善自我，超越自我。

2、认识他人，宽容他人，学习他人。（板书在黑板上）

七、课后记录：

本课是心理健康课，而不是思想政治课。教师通过本堂课更清楚地认识了学生，更有利于今后班主任工作的开展；学生通过这堂，在和谐、民主的气氛中表达了自己的心声和愿望，增进了同学之间的了解和友谊，也增强了改正错误和缺点，成为一个理想完美的的信心和勇气。

## 法治教育小学生教案篇三

学会依法保护自己—机智勇敢的xx

为了未成年人的健康成长，家庭、学校、社会都有责任保护他们。儿童本身更有责任保护自己。教育学生有紧急避险的权利，要保护自己的生命权，生命只有一次，保护自己的生命权是最重要的。在特殊的情况下，可以随机应变机智灵活地与坏人坏事作斗争，达到保护自己的目的。

1、要让学生认识到生命的重要性。

2、学会用合法的手段机智灵活的处理问题，避免自己身陷险地或脱离险地。

事例引入，激发兴趣。抓住重点环节，深入领悟。问题讨论，拓展思路。

一、导入：

1、说起维权大家的话题一定很多，那你们知道自己有什么权力吗？（使学生了解未成年人的合法权利）

2、你们还有生命的权利，有紧急避险的权利。当遇到特殊情况时要随机应变机智灵活的保护自己。请看这样一个事例。  
(大屏幕显示事例内容)

## 二、分析理解

### (一) 提出问题，说说自己的理解

- 1.看了这个事例，你们能说说于杰是怎样脱离虎口的？
- 2.于杰是个什么样的孩子。你向于杰学习什么？

### (二) 结合实际。说说身边的故事。

根据书、报，收听广播，上网搜索的材料说说你还知道哪些少年自护自救的故事，讲给同学们听。

### (三) 讨论 (大屏幕出示讨论内容)

遇到下面的情况你该怎么办？(可选择2—3个感兴趣的话题说说自己的做法)

- 1、当你独自一人在家时，有陌生人敲门，你该不该开门呢？
- 2、路上，如果有陌生人尾随你，你该怎么办呢？
- 3、当陌生人送你连环画，说是送礼物时，你该怎样做？
- 4、一个人自己回家，开门如发现屋内凌乱，或有味异时，你应该怎样做？
- 5、当你一人在家，有人说，你的爸爸或妈妈让他来接你去单位，你去不去？
- 6、当不认识的人送给你糖果、饮料等诱人的食品时，你该怎

样做？

7、放学后，有陌生人抢你的书包，或威胁索要钱财怎么办？

8、当你被坏人挟持后，你将怎样想办法逃离虎口？

（四）表演《你是陌生人》。

（五）教师小结

同学们，生命对于每个人只有一次，保护自己惩治犯罪是我们每个人的责任，请大家多关注。中央一台的“今日说法”，天津卫视的“案与法”等法律节目并从中学习到一些法律知识得到启迪。

通过分析事例，弄清了主人公于杰是如何脱险并机智带领干警擒获犯罪分子的，使学生充分认识生命的重要性，学会保护自己的生命安全，学会识破犯罪分子的种种花招以及花招背后掩盖的丑恶目的。

通过读事例、说理解、讲故事、议收获等环节和方法，提高了学生的思想认识以及操作水平，强化了法律观念，拓宽了思路，并通过大家的讨论交流，丰富了自我保护和紧急避险的方式方法，真正的达到了教育目的，收到良好的教育效果。

## 法治教育小学生教案篇四

一、数学目的通过教学使学生认识到，只有养成好的习惯，学习和工作才能取得好的成绩。从各个方面培养学生良好的习惯。

二、教学过程

1. 导入

师：你们生活中、学习上经常有成功和失败的时候，原因是什么呢？这与我们每个人的生活习惯、学习习惯有关。有了好的习惯就可以帮助你获得成功；没有好的习惯就可能影响你的学习成绩。可见，好的习惯对一个人的成长有多么重要。我们今天就学习新的一课《学习要有好习惯》。

## 2. 学文明理

(1) 教师通过放录音，讲[档案馆]里的故事，引导同学思考：佳佳在班上出了丑，到底是谁的错？应该怎样做？可分组讨论，然后找代表进行汇报。

(2) 教师按课文提示，帮助学生明事理，让学生明白：习惯有好坏之分，但不是天生的，而是后天培养的。我们应该不断约束自己，养成好的习惯。

## 三、活动明理

### (1) 演一演

通过角色扮演，让学生产生不同的情绪体验，从而学习剧中人物的某种精神，如：

熊姐姐是一个办事认真的人，所以取得了好的效果，教育学生要向熊姐姐学习，做作业的时候认真仔细，不丢三落四，从小养成认真负责的精神。

熊妹妹是一个做事不认真的人，比较马虎，但她能知错就改，这种精神也值得我们学习，我们要克服缺点，培养自己的好习惯，没有这种精神也不行。

### (2) 填一填

教师在黑板上写两段话，让学生读，并思考在空白处填上什



么词语，才能使勉励子完整。目的是使学生记住，只有办事认真才能有好结果。学生填空时，不拘于词语的准确，只要意思对就行。

如：熊姐姐是一个办事认真的人，所以能取得好的效果。

熊妹妹是一个办事不认真的人，但她能知错能改。

#### 四、总结全课

通过今天的学习，我们看到，从小养成良好的习惯有助天学习和工作的提高，小学生要注意培养良好的学习、生活、劳动、文明礼貌的好习惯。

### 法治教育小学生教案篇五

为组织开展好我校20xx年的12.2“全国交通安全日”和12.4“全国法制宣传日”主题活动，营造全校共同关注交通安全的浓厚氛围，根据省公安厅、文明办、教育厅、司法厅、交通运输厅、安监局《福建省20xx年“全国交通安全日”主题活动工作方案》的通知要求，结合我校实际，制定本方案：

20xx年11月30日至20xx年12月4日

#### 守规则保安全

通过多种渠道，开展对全校师生法制和交通安全知识的教育，增强师生法制意识和交通安全意识，从而提高自我保护能力，切实避免交通伤害等事故的发生。

1. 在校园内外利用led□宣传栏、广播台、校讯通等进行一次广泛的宣传活动，围绕“守规则保安全”营造氛围。（负责人：保卫科）

2. 进行一次“守规则保安全”交通安全知识讲座。（12月2日上午课间操，负责人：保卫科）
3. 部分班级出一期手抄报。主题是：“守规则保安全”交通安全内容。（负责人：保卫科）
4. 组织学生观看一场交通安全教育宣传片。（12月2日上午写字课，负责人：各班主任、保卫科）
5. 开展一次主题班队会活动，五、六年级为“守规则保安全”主题班队会活动，一至四年级为“知危险、会避险”交通安全主题班队会活动。（12月4日下午班队会，负责人：各班主任）
6. 进行一次公益活动，部分学生上街发宣传单。（12月2日上午写字课，负责人：保卫科）
7. 与每一个学生签订一次交通安全承诺书。（负责人：各班主任、保卫科）
8. 组织学生观看一次交通安全展板活动。（负责人：保卫科）

### 1. 加强领导，周密组织

全校师生要高度重视12.2“全国交通安全日”和12.4“全国法制宣传日”宣传教育活动，切实加强领导，认真组织好交通安全和法制宣传活动。

### 2. 做好动员，营造氛围

要调动全员参与宣传教育活动，营造“遵纪守法、文明出行”良好氛围。

### 3. 突出主题，注重实效

紧紧围绕12.2“全国交通安全日”和12.4“全国法制宣传日”宣传教育主题，突出活动重点，注重实际效果，防止形式主义，不做表面文章。