

最新小学教师教学心得感悟(通用8篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编为大家带来关于学习心得感悟范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

小学教师教学心得感悟篇一

在小学教师实习的两个月里，我收获了很多，也成长了很多。通过亲身参与教学活动，我深刻体会到了作为一名小学教师的责任和使命。在实习期间，我认识到教师的角色不仅仅是传递知识，更重要的是培养学生的综合素质和培养他们的人格。下面我将结合自己的实习经历，分享一些感悟和体会。

首先，教师要有耐心和爱心。在实习期间，我发现孩子们有各种各样的问题，他们需要耐心和爱心的教导和引导。有的孩子学习上有困难，需要老师用心去辅导；有的孩子情绪低落，需要老师去关心和安慰。作为教师，我们要用心去倾听每个孩子的声音，帮助他们解决问题，让他们感到被爱和关心。

其次，教师要注重培养学生的动手能力和实践能力。在小学阶段，我们要注重培养学生的实践动手能力，让他们能够通过实践去理解和掌握知识。在实习中，我通过设计一些实践活动，比如制作手工、开展实验等，激发了学生的积极性和学习兴趣。我发现，通过亲身实践，学生的学习效果更好，他们更容易理解和接受新知识。

第三，教师要注重培养学生的自主学习能力和创新思维。在实习期间，我发现部分学生对课堂教学不够主动，需要老师的引导和鼓励。因此，我尝试采用了一些激发学生主动学习的方法，比如小组合作学习、实践探究、问题解决等。这些方法不仅激发了学生学习的兴趣，还培养了他们的创新思维

能力和解决问题的能力。

第四，教师要注重培养学生的合作意识和团队精神。实践中，我发现小学生一般比较活泼好动，他们往往更愿意和同伴一起学习和活动。因此，我在课堂教学中加强了小组合作学习和团队活动。学生们互相协作、相互提携，形成了浓厚的学习氛围。通过这些合作学习和活动，学生们不仅能够共同解决问题，还培养了他们的合作意识和团队精神。

最后，教师要做好心理辅导和关怀工作。实践中，我发现一些学生在学习和生活中遇到了一些困难和挫折，并且对此产生了消极的情绪。作为老师，我们要关心学生的情感变化，做好心理辅导工作，帮助他们克服困难。在实习期间，我通过与学生的交流和心理疏导，让他们积极面对困难，树立正确的人生观和价值观。

通过这次小学教师实习，我深刻体会到了作为一名小学教师的重要性和挑战性。教师不仅要传授知识，更要关心学生的全面发展，培养他们的良好习惯和人格素质。作为一名小学教师，我将发挥自己的专业特长，继续努力进步，用爱心和耐心去教育每一个孩子。

小学教师教学心得感悟篇二

随着我校“万名教师访万家”活动的热烈进行，我和学校的老师们也踏上了家访的征途。作为一名教师，深知家访的意义；而作为一名新教师，更清楚家访的必要性。这次活动犹如及时雨一般，既滋润了孩子和家长，又对教师今后的教学工作提供了莫大的帮助。

俗话说“沟通是架起友谊的桥梁”。家访即是一种沟通，是孩子、家长、教师三者之间面对面的一次坦诚的交流，是架起孩子和教师、家长 and 教师、孩子和家长心灵和谐的桥梁。

通过家访，既传达了国家相关的教育方针政策，也了解了家长对孩子所给予的厚望以及对国家教育的支持和期望，同时，也让孩子明白自己肩负的职责和重任，为孩子以后的成长之路点亮了一盏方向灯。

此次活动，让我受益匪浅，现将其总结如下：

一、让教师全面的了解孩子，与家长达成共识。

古人云“一日为师，终生为父”。在这个快速发展的时代说这样的话似乎已经不合时宜，但可以肯定的是家长和孩子还是非常信任老师的，通过与他们的交谈，我们能看见一个孩子完全不一样的一面，能更全面的了解他，使教师能在以后的工作中能够对症下药，帮助孩子健康的成长。比如班上的一个男生经常不能按时完成作业，这让我非常地头疼。通过访问才知道她的父母都在外地打工，跟着奶奶生活，而奶奶对于他的学习也照顾不到。他是一个需要老师更多关爱的孩子，知道这种情况后我就转变了方针，不再对他的种种行为进行严厉的指责，而是耐心的引导，对他也更加的关心。他的表现也有了很大的转变，作业能够按时完成，学习效率提高了很多。我相信，他将来一定会有所建树。通过交谈，我知道了很多孩子的优缺点，这为我以后的教学工作开启了一扇窗。

每个家长都是“望子成龙”“望女成凤”的，而教师又何尝不是呢？所有的孩子都是教师的子女，我们和天下父母有着一样的愿望。在家访中，家长说得最多的是把孩子当成自己的亲人看待，我虽还未为人母，却也深深懂得天下父母心。

二、向家长传达了国家教育思想，调解了家长和孩子之间的矛盾。

在于让孩子明是非，懂上进，全面发展。使孩子和父母之间的关系更加融洽了。

三、协调了师生关系，促进了师生关系的和谐发展。

扳起指头算算，已为人师表的我们在求学的日子里，有没有讨厌过老师？讨厌过多少老师？就算你没有讨厌过老师，也一定对他的某次行为非常地愤怒过。现在的孩子犹如当年的那个你，对老师的某种行为（罚抄作业，罚搞劳动，罚写一份检讨书）气愤至极，只是当年的你成了现在的教师。在此次访谈中，我特意问了那些被我责怪过的学生，我讲清楚责罚他的原因之后，他们基本上都能够认识到自己的错误。

在此次家访活动中，我也发现了一些问题。比如：1、留守儿童问题仍然是教育工作中相当重要的环节：很多父母外出打工或者做生意，孩子交给长辈照顾。父母在外，隔代抚养，长辈的宠爱使孩子唯我独尊，心理放纵，在言论。态度。行为方面表现出挑三拣四，对人刻薄无礼。不懂得分享和谦让等基本礼仪。这些更需要学校加强对学生基本礼仪的教育。2、特殊的`家庭对孩子的成长带来了许多阴影。单亲家庭、过于贫困的家庭、父母身体不好的家庭等，这些特殊的家庭对孩子的负面影响非常之大，容易使孩子向两个极端发展，倡议学校以及整个社会对这些家庭的孩子予以更多的关怀。

可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在，我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好自己的每一项工作。教育需要学校、家庭、社会的共同参与，家访则是这一系统工程中的重要一环。通过此次家访，我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

家访时间：3月25日下午放学后。

家访对象：魏家村 魏晓宇的家长 and 魏振宇的家长

家访内容：

第一家：“大爷，您的孙女魏晓宇最近在家里表现怎样？”“她比以前懂事多了，放学后，我们的第一件事就是督促她完成家庭作业并把她当天所做的家庭作业给我看。虽说我不是很懂，但我可以看得出她做得是否认真。做完后还主动帮我们做些力所能及的事。有时掰花角子掰到十点多钟。讲话也比以前有礼貌多了，原来她讲话是“吼”出来的，现在可不同了，隔壁的几个学生都说刘老师可把她们哄得团团转，很有一手啊。”张大爷说。

《小学教师家访心得感悟》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小学教师教学心得感悟篇三

近年来，思政课改革取得了显著的进展。作为思想政治理论课的主讲教师，我有幸参与其中，亲身感受到了新的教学理念、方法和手段的引入和应用。通过多年的教学实践和总结，我不断提高自己的授课水平，从而更好地承担起培育社会主义建设者和接班人的重任。在这个过程中，我深有感悟，希望通过此文与大家分享。

首先，作为思政教师，要具备坚定的信仰和热爱。作为一门具有特殊性质的学科，思政课需要教师具备坚定的马克思主义信仰，具备对社会主义事业的无限热爱。这是思政教师成为学生心中的楷模的重要前提。在我的教学实践中，我时刻不忘自己的责任和使命，始终将个人的信仰和情感融入到教学过程中。只有有信仰，才能为学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

其次，要善于运用多样的教学方法。传统的思政教育常常以“灌输式”教学为主，这种教学方法形式单一、内容繁琐、学生反应迟缓，难以引起学生的兴趣和积极参与。因此，作为教师，应该灵活运用各种教学手段和工具，如案例分析、

辩论赛、小组讨论等，激发学生的思考和主动性，让他们在“活动中学，学中活动”的过程中获得更丰富的知识和经验。

再次，要重视培养学生的创新精神和实践能力。思政课的目标之一就是培养学生的社会责任感和创新精神。在思政教学过程中，我时常鼓励学生积极参与社会实践活动，组织社会实践课程和调研，以便让学生更好地了解社会现实，培养能够在实践中解决问题的能力。同时，我还通过引导学生做课外阅读、写文献综述等方式，培养他们独立思考和创新能力，使他们成为有社会责任感和创新思维的人才。

此外，要注重思政教材的选取和创新。思政教材是教学的重要依托之一，选取优质的教材对于保证教学效果至关重要。在我的教学实践中，我注重选择与学生实际和时代发展相契合的教材，力求通过教材的创新和优化来提高教学的针对性和实效性。同时，我也鼓励学生多样化的阅读，培养他们的阅读兴趣和思辨能力，将思政教材与其他学科的知识相互融合，提高学生对知识的整合和运用能力。

最后，要注重师生互动和情感沟通。在思政教学过程中，师生之间的互动和情感沟通是不可忽视的重要环节。我鼓励学生积极参与课堂讨论和互动，鼓励他们表达自己的观点和看法，在与学生的交流过程中及时给予鼓励和赞赏。同时，我也经常与学生进行面对面的交流，了解他们的学习和生活情况，帮助他们解决困惑和问题，与他们建立起良好的师生关系。

总之，作为一名思政教师，深入思考、不断学习和实践、善解人意，是我在多年教学实践中的心得体会和感悟。我愿意与更多的教师一起分享经验，共同努力，为培养社会主义建设者和接班人做出更好的贡献。

小学教师教学心得感悟篇四

通过本周关于小学生减负的问题培训，我感受颇深，怎样才能真正做到给小学生“减负增效”，要实现“减负增效”我得到的体会有以下几点：

一、教师转变教学思想，切实做到“减负增效”要推进素质教育，真正实施“减负增效”，就必须想方设法地调动学生的积极性，让学生经历学习过程，恰当地创造良好的学习环境。

二、给自己加压，提高课堂效率“减负增效”，提高课堂40分钟的效率，培养学生的能力。俗话说得好，教师要给学生一杯水，自己应有一桶水。现在，知识信息正高速发展，教学技术不断更新。教学手段更是不断变化和创新，具有其先进性。所以教师也应该不断学习，给自己充电，吸取先进的教学思想和手段，提高自身素质和能力，为高效的教學创造条件。要提高课堂效率就要在备课上下功夫。为此，应花几倍于一堂课的时间和精力去备好一节课。

三、上好每一堂课是减负增效的关键 备好课是上好课的充分条件，备好课不等于能上好课。备课中的主角是教师本身，而上好课的主角是师生双方。上好课除了课前的充分准备以外，课堂上要把握好以下几点。

2、教学手段灵活多样、综合利用。任何事物都应一分为二地看待，我们一方面要适当地应用现代教学技术，另一方面我认为，更不能忽视传统教学手段的继承和创新。在有限的一节课时间内，运用辅助工具不是越多越好，而要恰到好处，绝不能搞花架子。运用好的教学手段，能启发学生独立思考，发展智力，而不能把它们变成课堂教学上的娱乐，或分散了学生对学习知识的注意力。把现代化教学手段和传统的教学手段结合起来。“给人于鱼，不如授人渔”，教学生学习科学方法。让学生真正地变“学会”为“会学”，变“死学”为

“活学”。

3、树立良好的学习风尚，营造轻松愉快、生动活泼的学习环境。有了良好的、浓厚的学习风气形成一批勤奋学习的学生骨干和优秀生，就可以带领全班同学积极向上，好好学习。相反一个学风不正，教师单纯地追求升学率，只顾尖子学生，放弃对所谓“差生”的教育和辅导，结果班级秩序混乱，即使是好学生也学不下去，怎能读好书！所以要全面贯彻教育方针，全面提高教学质量，全面关心每一个学生的健康成长。

小学教师教学心得感悟篇五

读书时一种补充知识的途径，同时也是一种积极进取的人生追求，尤其是教师读书，更是一种追求进步的重要体现，下面是本站小编精心整理的小学教师读书心得体会范文，供大家学习和参阅。

本学期我读了亚米契斯写的《爱的教育》。让我知道了许多有着教育爱和爱中的教育的故事。

《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的“精神讲话”。这一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，同样让我这个读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼。而面对我们的教育，爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础。。

读《爱的教育》，我走入恩里科的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。夏丏尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一

段话：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”

透过安利柯的描述，我了解到什么样的师爱才最让学生感到温暖，把学生当亲人的老师。当安利柯的先生说道：“你们以外，我没有别的家属在世界上，除了你们，我没有可爱的人！你们是我的儿子，我爱你们，请你们也欢喜我！我一个都不愿责罚你们，请将你们的真心给我看看！请你们全班成为一家，给我慰藉，给我荣耀！”先生的这些话，让所有的学生都信服与他。虽然我无法做到这位先生的如此坦诚，但想想，我是否用平等的目光看待所有的学生了。两个学生同时犯了错误，有时，我会凭我直觉判断，然后毫不留情的批评那个我心目中的差生。却不知，受了一肚子委屈的学生在暗自垂泪，也许在他们的眼里，我不再是个好老师。宽容和尊重学生，“只要你们有勇气承认自己的错误，我绝不会责怪你们”，这是安利柯的先生们给我的另一个启示。无论是表扬还是批评学生，我们的目的是教育学生，只要目的达到，又何必在意学生是否接受了惩罚。

爱是一种感受，是一种信仰，是一种追求，是无法用准确的文字形容爱的定义，但是我知道，拥有爱的人，付出爱的心，人生必定是充实而无憾的。同样，我们对学生的爱，不应是居高临下的“平易近人”，而应是发自内心的爱，这种爱的表达既是无微不至的，又是不由自主的真情流露。当我们把爱心自然而然地献给学生时，学生会不仅把我们当教师，更会把我们当作朋友，兄弟，父母。离开了情感，一切教育都是无从谈起，感情当然不能取代教育，但教育必须充满感情。

总之，爱的教育是治疗心灵创伤的良药，是打开学生心扉的钥匙。被爱的人才懂得去爱人，爱给人力量，给人温馨，也给人美丽的心灵和情感。让孩子们心中拥有爱，很多问题都可能在爱的暖流里溶解。书中给我的启示是，做一个温柔的严师，用充满爱意的语言来严格要求我们的学生。

暑假期间，我阅读了《做不抱怨的教师》一书，我感受颇深。一直以来，教师这一职业被认为是天底下最光辉的事业。可是随着时代的发展，独生子女是越来越多，家长对教师的要求也是越来越高，这就无形之中给我们教师带来压力。所以我们教师要调节好自己的心态，对生活充满信心，对工作有较好的满意度，建立良好的人际关系。这样才能生活的简单而充实。

抱怨产生不了任何喜悦，也不会让我们的生活和工作添姿加彩，反而会让我们的负面情绪不断叠加，从而产生更多的不快。教育是一种智慧，教师要具有育人的智慧。在我们的教育工作中，如果抛弃让学生人人“灿烂”的想法，顺应自然，那么孩子们的笑脸会不会更多些呢？就像有些老师，学生考了96分还是不够，似乎只有100分才能算优秀。我们教师总是不满足于孩子的成绩。就像有的学生上课稍不认真，一旦被老师抓住，马上就会被批评一顿；下课跟同学有些小摩擦，又被认为是打架。其实冷静下来，仔细想想，一堂课40分钟，谁能保证什么小动作也不做。只要学生改正过来就行了。“很多时候，学生之间的小摩擦，也不那么紧要。”这正如自然万物的生长一样，在摩擦的过程中，学会了与他人相处的艺术。因此，我们教师让学生在摩擦中学会生存，在摩擦中成长，这是一种自然选择的过程，而在此过程中，我们教师不必代劳。

我们教师经常也会抱怨：现在的孩子怎么那么不听话？怎么那么坐不住？怎么那么难教？怎么那么不爱学习？家长怎么也不管管？其实，冷静想想，可能是我们教师有些小题大做了，上课思想开小差，我们提醒一下就行了；和同学闹矛盾，告诉他们要友好相处，不能太冲动。其实转脸他们也就忘了所有的矛盾了。有的同学作业没做齐，可能确实是家里有事，给耽误了，也只是偶尔没有完成。有的同学考试没考好，因为他就只能考成那样，也就那水平，他已经尽力了。当面对学生的问题时，我们教师要试着相信自己的学生，试着控制自己的情绪，这样一来，不但问题能迎刃而解，师生双方都学会了

好多道理。

有的事情，我觉得只要跟孩子好好说说就行了。毕竟没有不犯错的孩子，关键是他不要放弃学习，继续努力，我们没必要严加管教，另眼看待，不能带着有色眼镜看学生，对学生要多加鼓励，少些批评，鼓励他们。

每个孩子成长阶段的需要不尽相同，懵懂无知的时候要知道灌输引导；渐渐长大些便要放手；等他完全独立了还有鞭策鼓励。爱不是只用单一的方式一路贯彻到底，爱是讲层次的。只要善于引导，灵活多样的使用教育方法，对症下药，天才可能就出现我们的手中。我们应该更用心的去教学生，去感受学生。去感受生活带给我们的另一份财富。如果用心，是可以教给学生很多东西的，不仅仅是学科知识！学生成不了博士不要紧，使他们成为一个有用的人，对社会有贡献的人意义更大一些！我们给学生希望，他们就成为我们的希望了。你是笑着面对自己的希望呢，还是苦着面对自己的希望呢？笑着面对希望，希望会越来越多，你会找到越来越多的快乐！

生活就是一面镜子，你笑它也笑；你哭，它也哭。“不以物喜，不以己悲”，时时注意，保持快乐的心情，做个阳光老师。用一颗宽容的心对待每一个孩子，把自己的所有精力都奉献在着三尺讲台上。

作为一名教师，最重要的任务就是使自己的教育教学质量有所提高。我读了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》这本书，受益匪浅，从中选出这几个“建议”谈谈我的想法。

一、教师，珍惜儿童对你的信任

“教师面对的是儿童极易受到伤害的，极其脆弱的心灵，学校里的学习不是毫无热情地把知识从一个头脑里装进另一个头脑里，而是师生之间每时每刻都在进行的心灵的接触。”其实，师生之间的关系应该是平等的，融洽的，教师应该学

会蹲下来看学生，使他们感觉到你对他是公平的，信任的。每个孩子都有他的可贵之处，在教师的眼里学生没有好坏之分。在学生做好的大时候，我们应该给他们更多的鼓励；在学生做的不好的时候，我们更要关心和指导他们向正确的方向前进，使他们在认识的道路上更进一步。不要加以指责，在每个人的心灵深处都有很脆弱的地方，孩子也是一样。其实他们也很痛苦，作为教师就是要时刻给他们启发和鼓舞，使他们看到自己的进步，使他们有自豪感和尊严感。

二、教学相长，取长补短

“如果你发现绝大多数儿童练习本的字迹端正秀丽，错别字很少，那么这就是个明显的征兆：在这个班级里学生可以学到许多东西”

想一想，我这几个月的教学其实真是这样的，“练习本”就是学生习惯养成的一面镜子，也反映着一名教师的教学效果。对于新教师而言，学生习惯的养成是今后有良好教学效果的基础，我所缺乏的也就是这一点，要时刻培养他们良好的学习习惯，真正得到适合自己的学习方法，使得他们在今后的学习中能更省力更有效。

要对同事们的经验加以研究和观察，并进行自我观察，自我分析，自我进修和自我教育。在此基础上逐步形成自己的教育思想。

“学习优秀经验，并不是把个别的方法和方式机械的搬用到自己的工作中去，而是要移植其中的思想。向优秀教师学习应当取得某种信念。”

三、教师的教育素养

“关于学校教学大纲的知识对于教师来说，应当只是他的知识事业中的起码常识。只有当教师的知识视野比学校教学

大纲宽广的无可比拟的时候，教师才可能成为教育过程的真正能手、艺术家和诗人。”其实，要想达到这样的境界，我想，最重要的一点就是不断地充实自己，完善自己。“读书，读书，再读书，——教师的教育素养的这个方面正是取决于此”想想自己，在这方面做得确实不好，每天不停地忙于备课、上课、批改，管理班级，总是抱怨没有时间读书，但闲暇时又懒得动，而那些教育书籍却安安静静地躺在书架上，早已落满了灰尘。只有在需要的时候，才想起找一点书来，看看有没有可以借鉴的文章，有没有可以参考的教案，此时，想一想实在是可悲！可怜！现在觉得自己还年轻，自己所掌握的知识还足以能“应付”小孩子，然而面对飞速发展的今天，可以说孩子们的视野更加开阔了，我们不得不时刻要求自己走在前面，那么惟有读书才能武装我们的头脑，才能让我们摆脱“坐吃山空”的尴尬境地。而读书的这种意识更应该是发自内心的需要和对知识的渴望。

年轻的我对于教师这个行业还存在着比较稚嫩的想法，而学习对于我来说是补充自己，使自己成熟的一个最好的方法，我要不断地学习，积累经验，使自己能成为一名名师。

小学教师教学心得感悟篇六

为期十三天的培训，我感觉每天都是充实的，因为每天都要面对不同风格的讲师，每天都能听到不同类型的讲座，每天都能感受到思想火花的冲击。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是，经过一段时间的学习，我相信我还是有收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到了更新，真是受益匪浅。在千万教师中，能参加这样的培训，我想我是幸运的、是幸福的，在这里，我很乐意让各位同行来共同分享此次培训。

首先，我向大家汇报一下本次培训的内容。_月_日，学员报到，领取培训资料。共有600多名学员，分别来自安庆迎江区、大观区、宜秀区、开发区以及八县的小学骨干教师。下午，举行开班仪式。_月_日，开始分班授课，有小语班、小数班、英语班、美术班、班主任班、信息技术班和学前教育班7个班，我参加的是小语班的课程。

我们每天两门课，每半天一门课。第一天上午是一位具有古典美的老师给我们上《教学简笔画》，让我们知道课文中动植物以及人物等原来可以那样只选取一个面来画。紧接着下午，一位风风火火还忙着招生任务的老师来给我们上课，按课表她应该给我们上《新课标》，但她说因为课件没做好，所以先给我们讲《教师专业成长讲座》，这才让我们知道她是我们培训期间的主要培训教师之一。在接下来的十几天里，我们跟她学了几个专题：为什么要提升教师的专业成长？于漪的教师专业发展的路标；开展教育叙事研究促进教师专业化发展以及新课标的內容。后面的那么多天，我们陆续接触了其他几位培训教师，有年轻的女计算机教师，有斑白头发满腹经纶的小语教老师，还有两位温文尔雅风度翩翩的桐城实验小学的特级教师。

在这里，我着重就小语教老师的课程给大家做个汇报。

语文到底教什么？

语文姓“语”，语文教学的根本任务乃是培养学生系统地学习汉语，提高学生运用汉语的语言活动能力。

1. 语言训练的概念、内涵

语文是语言和言语，语文课既要进行语言训练——向学生传授语言知识，又要进行言语训练——发展学生的言语。对于小学生来说，掌握语言体系不是学习语言的目的，而是为了进而自觉地不断提高言语能力。所以，小学语文教学中的语

言训练的根本就是言语。也可以说就是字、词、句、段、篇和听、说、读、写的训练。

2. 语言训练的依据

语文就是语言文字，叶圣陶先生说：“语文教育的一个主要任务是让学生认识语言现象，掌握语言规律，学会正确地熟练地运用语言这个工具。”如果说西洋语言的特点是“法治”，那么汉语言的特点则是“人治”。从心理学角度说语言是一种技能(即动作技能和心智技能)，这是由小学生生理和心理特点决定的。

3. 语言训练的内容、重点、根本

语言训练的内容不仅是语言基础知识、基本技能的训练、语感的训练，还应包括情感态度的培养和语言学习习惯的养成。根据小学生学习语言的需要，应着重进行几种语言品格的训练，即语言完整性的训练，语言条理性、系统性的训练，语言具体性、生动性的训练，语言明朗性的训练，语言准确性的训练，语言构造的训练和语言速度的训练。

语文课程标准首次把“形成良好的语感”作为阅读教学的目标之一。可见，语感的培养不仅是语言训练的重要任务，也是语言训练应达到的境界要求。语感是主体对语言文字的敏锐感受力和正确理解力。目前的小学语文教学，条分缕析的理性分析多，动之以情的形象感染少，鲜明生动的文学形象变成了干巴巴的几条筋。重视语感培养有助于扭转这种现状，既能充分体现语言训练的“个性”，又能使学生受到人文精神的熏陶感染。语感训练可以从4个方面抓起：培养语言的准确领悟感，培养语言的流畅舒适感，培养语言的情味品用感和培养语言的形象再现感。

4. 怎样进行语言训练？

首先，树立科学的语言训练观；其次，确立“时时”“处处”皆语言训练思想；最后，科学地进行语言训练。

文档为doc格式

小学教师教学心得感悟篇七

近年来，思想政治教育日益受到社会的关注与重视，高校的思政教育也在不断创新与发展。作为一名思政教师，我深感自己的责任重大，不仅要传授知识，更要培养学生的思想道德修养和社会责任感。在我多年的思政教学实践中，我不断总结反思，不断提升自我，不断调整教学方法。在这个过程中，我积累了一些心得体会感悟，希望与大家分享。

首先，思政教育要与时俱进。时代在发展，社会在进步，思想教育也不能停滞不前。作为一名思政教师，我们要时刻关注社会热点、关注时事新闻，把握时代脉搏。只有了解和把握时事动态，我们才能通过思政课程引导学生对时代问题进行深入思考。因此，我经常参加各种学术讲座、研讨会，不断学习新知识，不断充实自己。同时，我也积极利用多媒体技术，引入相关案例和视频，以增加课堂的趣味性和互动性，激发学生的兴趣和思考，让思政教学更加生动有趣。

其次，思政教育要注重培养学生的创新思维。现在社会发展迅速，创新是当今时代的核心竞争力。作为高校思政教师，我们要培养学生的创新思维和创新能力，使他们能够适应社会变革的需要。为了实现这一目标，我在课上引入了一些案例分析，组织学生进行小组讨论，培养他们的团队合作意识和解决问题的能力。在教学过程中，我也鼓励学生大胆发表自己的观点，引导他们思考问题的多面性和复杂性，启发他们寻求新的解决途径。通过这样的教学手段，我发现学生们的思考方式在不断改变，他们能够更灵活地应用所学知识，更敢于提出自己的见解。

再次，思政教育要注重情感教育。学生的成长过程中，情感是至关重要的一部分。因此，思政教育不仅要传递理性的知识，更要关注学生的情感体验。在我的教学实践中，我把学生当作朋友，倾听他们的心声，理解他们的痛苦与困惑。有时，我会组织学生进行小组分享，鼓励他们相互倾诉，交流彼此的情感体验。通过这种方式，我能真切地感受到学生的思想和情感的转变，也能更好地与他们建立起师生感情的纽带。

最后，思政教育要与其他学科相融合。高校思政教育是培养学生综合素质的重要环节，因此与其他学科的融合十分重要。在日常思政教学中，我与其他学科的教师开展了密切合作，互相借鉴，互相促进。通过与其他学科的融合，我把理论知识与实践案例紧密结合，帮助学生更好地理解和运用所学知识。同时，我也注重与学生的学习导师进行沟通交流，了解学生在其他学科的学习情况，协助他们更好地完成学业。

在思政教育的征程中，我一直在不断学习与成长。通过总结与反思，我认识到只有与时俱进、注重培养学生的创新思维和情感体验，与其他学科相融合，我们才能更好地履行自己的责任，更好地发展高校的思政教育。未来，我将继续努力，不断提升自己的素质和教学水平，为培养更多优秀的青年人才贡献自己的力量。

小学教师教学心得感悟篇八

思政教师是高校中非常重要的一群人，他们的教学工作既有独特的特点，又有特殊的使命。通过多年的教学实践，我对思政教师这一职业有了更加深刻的认识和体会。在此，我想分享一下我作为一名思政教师的心得体会和感悟。

首先，作为一名思政教师，要不断提高自己的思政理论素养和学科知识水平。在教学过程中，我们需要提供学生所需要的理论知识，指导他们形成正确的世界观、人生观和价值观。

因此，我们必须具备扎实的学科知识和深入的思政理论研究。只有不断学习和提高，才能够跟上时代的发展，更好地教育引导学生。

其次，思政教师要注重培养学生的创新思维和实践能力。在今天这个知识爆炸的时代，学生需要具备创新精神和实践能力，才能适应社会的发展和变化。作为思政教师，我们应该引导学生进行独立思考和研究，培养他们的创造力和实践能力。只有帮助学生了解和适应现实中的问题，才能够使他们在未来成为社会的栋梁之才。

再次，思政教师要注重培养学生的社会责任感和公民意识。作为社会主义事业的传承者和发展者，思政教育应该引导学生树立正确的社会价值观和道德观。在教学过程中，我们应该把思政教育与学生自身发展和实践紧密结合起来，让学生从校园走向社会，从小事做起，从身边做起，培养他们的社会责任感和公民意识。

此外，思政教师要注重培养学生的综合素质和人文精神。我们不能只重视学生的学科知识，而忽略了他们的综合素质的培养。在教学中，我们应该注重培养学生的审美能力、人文素养和人格品质，让他们成为具有高尚情操和精神追求的人。

最后，作为一名思政教师，要关注学生的成长和发展。我们不能只关注教学过程中的知识传授，而忽视了学生的成长和发展。在教学中，我们应该关注学生的情感变化、人生抉择和职业发展，并给予他们有效的指导和帮助。只有真正关心和尊重学生，才能够达到思政教育的目标。

综上所述，作为一名思政教师，我们要不断提高自己的思政理论素养和学科知识水平，注重培养学生的创新思维和实践能力，强调培养学生的社会责任感和公民意识，注重培养学生的综合素质和人文精神，关注学生的成长和发展。只有通过不断的学习和实践，我们才能真正成为有深度和影响力的

思政教师，为教育事业贡献自己的力量。