

教学反思科学漂亮的气球(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教学反思科学漂亮的气球篇一

活动目标

- 1、大胆尝试气球的多种玩法，体验创造的乐趣。
- 2、尝试气球的不同玩法。

活动准备

每个幼儿带1至2个充好气的气球。

活动过程

一、热身运动。

——播放欢快的音乐，教师带领幼儿手拿气球做热身运动。

二、自由探索。

1、激发兴趣。

——师：小朋友，气球可以用来干什么？

——师：对，气球可以用来布置环境，还可以用来做游戏。可以怎么玩呢？请你们大胆地试一试。

2、幼儿自由探索气球的玩法。（向上拍球保持球不落地、两人夹球走、将气球当排球进行比赛、小组传球、用球接力跑等）

3、教师带领全体幼儿尝试部分幼儿的创意玩法。

三、小组游戏：拍气球。

——幼儿分成人数相等的4组，每组1个气球，教师说开始，拿球的幼儿将球抛高，全组幼儿合作拍气球，保持球不落地。气球落地即为输，需停止游戏，哪组气球坚持最久则为赢。游戏过程中，幼儿不能用手抱气球。

四、放松运动。

活动应变

气球不要充太满的气，以免爆炸。

活动延伸

1、科学小游戏：往气球里加入水或面粉，尝试用气球进行各种造型游戏。

2、美工活动：用胶水将彩色纸碎贴在气球上，贴好后用牙签刺破气球，即可保持球的形状，稍稍进行加工，即可变成有趣的造型。如画上五官变成小怪物等。

区角活动

科学区：放入气球和各种打气筒，让幼儿尝试让气球变大的方法。

环境创设：用气球贴彩色纸碎制作的造型装饰活动室。

家园同步：家长带幼儿户外活动的时候可以和幼儿玩气球的游戏。

随机教育：氦气气球容易爆炸造成人员伤亡，建议幼儿不要购买氦气气球玩。

活动反思

气球是幼儿常见的、易得的材料，幼儿对气球有相应的游戏经验。例如：让气球不落到地上，能训练幼儿对物体运动速度的判断，发展手眼协调能力；用身体的各个部位来碰触气球，能让幼儿感受到身体各部位运动灵活性之间的差异；将轻飘飘的气球拍到更远的地方，则需要幼儿体验手臂的推力和手腕的弹力；躺到气球垫上，则可以让幼儿感受到一种掌握和控制身体平衡的独特体验。

教学反思科学漂亮的气球篇二

活动目标：

- 1、在看一看、踩一踩、玩一玩的过程中增进孩子对脚的认识，发展脚的触觉功能。
- 2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

活动准备：

- 1、用不同材料铺成的小路（黄沙、鹅卵石、木板、地砖）
- 2、不同质感材料若干（纸、草坪、海绵、泡沫、黄豆、弹珠、地砖、米）
- 3、头饰若干，五角星若干

活动重难点：

能用脚感知出不同质感的材料

活动过程：

1、音游：滑稽的脚先生

2、猜猜他在哪里。（师说名称幼儿快速指出：脚尖、脚跟、脚底、脚背、大脚趾、小脚趾）。

3、小脚有什么用？（小脚本领真大）

一、走小路，体验不同感觉。

1、瞧，今天王老师给你们准备了四条小路，看看是哪四条小路；（黄沙路、鹅卵石路、木板路、地砖路）

2、你们用小脚去走走有什么感觉？

3、幼儿交流：把你的感觉来告诉大家。

4、小结：木板路走上去感觉硬硬的，有点暖暖的；地砖路是冰凉的，很光滑的；黄沙路是麻麻的，脚还会陷下去的，鹅卵石路是不平的，有点疼疼的。

二、幼儿探索感知不同质感的材料。

1、说说有些什么东西？

2、幼儿自由探索感知，老师指导；

3、小结交流：小脚发现了什么？

游戏：幼儿两两结队相互检查感知不同材料。（找一个朋友，

两人商量好谁先遮起眼睛来猜另一个人来帮他检查，猜的人全说对了给他一颗五角星，再换过来。)

活动反思：

在活动中，为提高幼儿的注意力，我采用动静交替的方式，激发幼儿的兴趣，在引导幼儿思考的同时，让幼儿的肢体也动起来，不抑制他们好动的天性，因此，幼儿乐于参与活动，乐于动口动手，乐于展现自我。做到了玩中学，学中玩。在活动中，我安排了幼儿自主表演这首歌，幼儿们都想展示所学，为了给他们一个自我展示的机会，这个活动最终显得有些长，如果重新组织这个活动，我会注意这一点的。

教学反思科学漂亮的气球篇三

活动目的：

- 1、初步感知各种各样花灯的造型、色彩和图案。
- 2、知道元宵节要闹花灯，体验节日的快乐。

活动准备：

经验准备：

幼儿有观赏花灯的经验。

物质准备：

- (1) 幼儿自带一盏花灯
- (2) 花灯ppt课件。
- (3) 逛花灯音乐一段。

环境准备：

华灯展。

活动过程：

1、以谈话”元宵到“引入话题。

鼓励幼儿根据自己的生活经验，说说自己所知道的元宵节的. 一些民俗。

播放ppt[]引导幼儿欣赏各种各样的花灯，感受闹花灯的喜庆气氛，帮助幼儿梳理经验，介绍本地元宵节的一些民俗活动。

2欣赏讲述各种各样的花灯。

组织幼儿参观花灯展：自由地欣赏与交流，感受花灯的多种多样，鼓励幼儿向同伴介绍自己花灯。

讲述自己最喜欢的花灯。

教师示范讲述，为幼儿提供欣赏和讲述的思路。

请几名幼儿给大家介绍有特色的花灯，提醒幼儿在介绍自己的花灯时，要注意说出自己的花灯的名称和特点。

交流：你见过哪些美丽的花灯?在哪里见过?

引导幼儿根据不同的制作材料，名称，形状，颜色和图案，进行欣赏与讲述。

归纳、整理经验：各种各样的花灯，有不同的形状、颜色和图案、有不同的名称3游戏”玩花灯“幼儿自由结伴，互换花灯再次欣赏并讲述。

提醒幼儿学会用礼貌用语与同伴互换花灯互换花灯，边欣赏边玩，体验玩花灯的乐趣。

反思和建议：

正月十五元宵节，在小班孩子的印象中只有吃汤圆，为什么要吃汤圆？元宵节还有哪些习俗呢？我们的孩子很少接触，知之甚少。我们的传统节日正被大家所忽略，所以在本周周末活动开展了一个迟来的元宵节活动。根据小班孩子直观形象的思维特点，我利用正月十五拍来的花灯照片和图片给孩子直接的感官冲击，并让他们在看一看、说一说中了解元宵节的习俗，并知道是“团团圆圆”“期盼来年顺利”的意义。

在猜灯谜的游戏中达到高潮，孩子们积极踊跃，因为猜对了可以得到一个兔子花灯，他们非常喜欢！通过本次活动相信孩子们对元宵节有了进一步的认识。

教学反思科学漂亮的气球篇四

活动目标

- 1、引起幼儿对落体现象的兴趣，激发幼儿的探索欲望。
- 2、初步尝试记录。

活动准备

- 1、已玩过落体游戏。
- 2、羽毛、塑料积木、纸条、树叶、自制降落伞若干。
- 3、五张记录表。

活动过程

1、出示准备好的材料，引起幼儿兴趣。

2、摆弄落体进行感性探索。

(1) 请幼儿选择一样物体玩一玩，观察这个物体落下来的情景。

(2) 进行讨论。请个别幼儿描述自己所玩的物体落下来的样子，并用动作表示。

3. 尝试用画的方法记录。

(1) 请一位幼儿选择一样物体，先观察它落下来的样子，再尝试用画画的方式记录。

(2) 让幼儿自己玩玩、试试其余物体，观察不同物体下落时的有趣现象，并尝试用画画的方式记录。

(3) 逐一出示记录表，请个别幼儿说说自己记录的是哪一种物体，它落下来的样子是怎样的。

切这条线表示的是什麼物体下落的样子，做一做这个物品的下落样子。

4、集体交流。

活动延伸

玩一玩落体游戏，如“托气球游戏”“吹鸡毛游戏”等，启发幼儿观察落体运动现象，并想办法吹起下落的鸡毛，托起下落的气球。

活动反思：

在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，

增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

教学反思科学漂亮的气球篇五

活动目标：

- 1、激发幼儿对制作泡泡水的兴趣，从中体验探索游戏的快乐。
- 2、培养幼儿的感知能力、观察比较力、及初步的动手操作能力。
- 3、引导幼儿认识制作泡泡水的材料，探索制作泡泡水的方法，并从中了解泡泡的特征。

活动准备：

糖、盐、洗衣粉、洗餐净、水、盆、吹泡泡工具（每人两种）、

瓶子（每人一个）、记录表（每组一张）等

活动过程：

一、导入

教师：刚才洗手时小朋友看到了什么？发现了什么？

二、展开

1、出示泡泡水杯和吸管。

教师：小朋友吹过泡泡吗？谁愿意给大家表演一下。

2、观察了解泡泡的大小、特征。

教师与幼儿一起吹泡泡，请幼儿说出泡泡有大小和各种形状。

3、操作体验，发现问题。全体幼儿人手一份，观察大小、形状和颜色。

4、选择有阳光的地方吹泡泡，看泡泡颜色。

讨论：为什么泡泡会有颜色？

三、结束

教师与幼儿一起朗诵儿歌《吹泡泡》

活动反思：

在进行幼儿的盥洗活动时，肥皂泡泡满手飞的现象，曾经引起了孩子们极大的兴趣。孩子们非常喜欢看泡泡飞，也非常喜欢捏破一个个的小泡泡。就在这五彩的泡泡世界里蕴藏着很多的科学道理，何不让孩子们通过实验“自制泡泡水”来打开探索泡泡世界的大门呢？在这个活动中，重点是幼儿探索制作泡泡水的方法。活动以幼儿探索、教师发现为主。引导幼儿在尝试多种材料制作的过程中感知材料遇水后的不同现象，由此观察比较出像洗衣粉、餐洗净这样的洗涤用品可以制成泡泡水。通过感知操作法和观察比较法进行突破。难点是幼儿能够投放适量的材料，吹出泡泡。在幼儿的操作过程中，运用尝试法一次一次进行试验，直到能达到幼儿满意的效果为止。圆形吹泡泡工具会吹出圆形的泡泡，那不同形状的泡泡工具会吹出什么形状的泡泡呢？在延伸活动中，幼儿将继续探索。