

中班社会教案有趣的运动会活动反思与总结 中班社会活动装彩珠教案设计与反思 (大全5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班社会教案有趣的运动会活动反思与总结篇一

活动目标：

1、懂得乱扔垃圾会污染环境，危害健康，

小小清洁员中班教案。

2、能够按照可回收、不可回收的特点，对垃圾进行简单分类。

3、培养幼儿从小养成爱护环境的好习惯。

活动重点：

培养幼儿垃圾分类的意识，通过老师讲解能够对垃圾进行简单分类。

理解可回收、不可回收垃圾的基本概念，从而培养幼儿在生活中养成垃圾分类投放的好习惯

活动准备：

1、垃圾分类的课件、垃圾污染的图片4张

2、变废为宝作品展、图片展

3、垃圾彩色图片若干、垃圾桶2个、垃圾箱图片3张，胶棒若干

4、各种垃圾实物

活动过程：

(一)开始部分：故设疑障，激起幼儿的环保意识(事先已经把垃圾放的到处都是)

师：噢，踩到什么了？

幼：矿泉水瓶

师：这么多垃圾，我们可怎么上课呀

幼：赶快捡起来吧(放到事先准备好的箱子里)

(二)基本部分：通过观看环境污染的图片，了解垃圾的危害，引出垃圾分类

师：请幼儿做好，听录音，出示图片，让幼儿说说看到了什么，感知环境污染带来的危害。

师小结：原来垃圾不仅可以破坏土壤、污染水源、还会滋生很多的细菌病毒危害我们的身体健康，所以我们一定要爱护环境，把垃圾放到——垃圾桶里。

师：出示垃圾桶的图片，让幼儿观察说说自己的发现

幼：可回收、不可回收的字、标志

幼：瓶子、纸、衣服(请幼儿说说自己的理解)

师：什么是不可回收垃圾呢？

幼：香蕉皮、橘子皮、西瓜皮……

师：小朋友理解的对吗，一起来听听百事通爷爷的讲解

师小结：原来我们生活中的很多垃圾都是可以回收的，比如说各种纸制品、玻璃制品、塑料制品、金属制品、纺织品等等。

继续播放课件

师：（出示电池图片）其实我们生活中还有一种常见的垃圾

幼：电池

中班社会教案有趣的运动会活动反思与总结篇二

随着天气逐渐变暖，春天已经来临。岑溪的春天是具有活力的季节，许多益虫都出来活动啦，比如甲壳虫，它就散布在我们的草地中，当我们带着幼儿进行户外活动的时候，看到这些飞在草丛中的虫子，还有不亦乐乎地跟着虫子奔跑的幼儿，户外活动变得非常的快乐。此次教学活动，便是根据幼儿的喜好来设计的语言课，通过激发幼儿的兴趣来达到教学的目的。

活动目标

1. 学习有节奏地朗诵儿歌，通过玩手指游戏，运用听说游戏的方式感知、理解儿歌内容。
2. 积极参加活动，体验游戏带来的快乐。

教学重点、难点

1. 教学重点在于：能有节奏地朗诵儿歌。
2. 教学难点在于：能在听说游戏的方式感知、理解儿歌内容。

活动准备

1. 小虫指偶每个孩子2个、四幅画图、四个大的实物图。
2. 录音机、磁带。

活动过程

一、进入情景。

1. 教师用语言引到幼儿进入情境。

师：“你们猜猜，今天谁来我们这里做客呀？让我们数3声请它出来好不好？”（出示手偶）

2. 师：“今天它要去玩耍，你们想知道它去什么地方吗？”

3.（教师借助教具以讲故事的形式边完整的朗读儿歌边出示图片，让幼儿初步感知儿歌。）

4、提问：“这画上都画有什么？”“小虫虫都飞到什么地方玩耍了？”“都做了什么？”（教师注意纠正幼儿的发音如：花园、露水、树杈。）

5、教师在音乐的伴奏下运用手指游戏完整的朗读儿歌，让幼儿进一步感知和理解儿歌的内容。

t：“让我们听着好听的音乐来念这首儿歌吧！”

二、学习儿歌

1. 教师给每个幼儿戴上指偶，让幼儿跟着老师一起分句学习儿歌。

2. 引导幼儿和教师一起做手指游戏学习儿歌，可进行2—3遍
三、玩游戏。

1. 教师和幼儿一起玩《虫虫飞》的游戏。

教师带领幼儿飞到四处不同的地方，要求幼儿边游戏边念儿歌。

2. 在音乐的伴奏下再次玩游戏，并感受游戏带来的快乐。

3. 在游戏中自然的结束课。

教师：“你们真棒！学会了这首儿歌。小虫虫渴了，我们带他们去喝点水吧！”（带领幼儿离开教室。）

附：儿歌《虫虫飞》

小虫虫飞呀飞，飞到花园踢踢腿。

小虫虫飞呀飞，飞到草地喝露水。

小虫虫飞呀飞，飞到天空排排对。

小虫虫飞呀飞，飞到树杈睡一睡。

中班社会教案有趣的运动会活动反思与总结篇三

“对不起”真神奇！

设计思路：

我们发现孩子们在游戏、玩耍时，经常会出现一些小的纠纷、不愉快，有的孩子能处理的很好，可有的孩子处理的不太得当，结果弄得不欢而散，大家都玩不好。可是孩子们又非常需要合作，需要交往、交流。于是我们就尝试着设计了这节教育活动，意在引导孩子正确处理同伴间的合作关系，提高他们的交往能力。

活动准备：

准备小故事一个、挂图四张、音乐磁带一盒、歌表演一个。

活动过程：

一、导入课题

（一）、讲故事《“对不起”真神奇！》

（一天，阳光明媚、天气晴朗，老师带小朋友在院子里玩滑梯。只见小朋友们个个玩的非常高兴，只有方雅和小婷婷坐在一边不玩，这是怎么一回事呢？老师好奇的走过去问是怎么回事？婷婷委屈的说：“方雅踩了我的脚也不说声对不起！”一句小小的“对不起”这么重要吗？老师要试一试。“方雅，你是踩了她的脚吗？”方雅点了点头，并主动向婷婷道了歉，果然，婷婷不生气了，一对朋友又蹦蹦跳跳、高高兴兴地去玩了。“对不起”真神奇！）

（二）、提问。师：小朋友，你碰到过这样的事情吗？

师：你是怎样做的呢？

二、深入主题。

（一）、观看挂图四幅。

1、玩积木时荣荣不小心把实实的积木弄到了。

- 2、喝水时鹏鹏不小心把水洒到了婧婧的身上。
- 3、吃饭时龙龙不小心把饭汤弄到笛笛的手上了。
- 4、睡觉时文文不小心蹬到了策策的身上了。

老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

（二）、欣赏歌曲《对不起，没关系》

三、表演示范

（一）、老师和小朋友一起进行歌表演练习。

（二）、小朋友可以把生活、学习活动中的事情编成歌词表演。

四、主题扩展

学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见！”

活动延伸：

中班社会教案有趣的运动会活动反思与总结篇四

- 1、学会简单的收拾整理及清洁工作。
- 2、体验自己动手操作为自己和集体做事的快乐。
- 3、养成爱清洁、讲卫生的良好习惯。

教学重点、难点

教学重点是学会简单的收拾整理及清洁工作

难点是养成爱清洁、讲卫生的良好习惯。

活动过程

1、情境引入

师：小朋友们，今天我们的教室干净吗？在这样干净的教室里学习，大家觉得舒服吗？如果每天我们的教室都能保持着干干净净的，那该多舒服啊！给小朋友们看图片并讲解周围环境对我们生活的作用。

2、观察活动

引导幼儿观看保育员的清洁卫生活动，了解其工作内容。

在这个环节，让小朋友们小组一起讨论：

(1) 是谁每天都给了我们营造着舒适的环境？

(2) 保育员每天都做了些什么工作？

(3) 她这样做是为了给谁舒心？

(4) 我们应该怎么做才不辜负保育员的劳动？

(5) 老师小结

3、动手体验

(1) 讲解要求

教师把小朋友们分成六个小组，讲解活动的安全要求和注意事项。

(2) 幼儿操作体验

教师发给小朋友们手套，抹布，小水桶，给他们自己动手清洁玩具，整理区域卫生，清洁桌椅，在校园里捡白色垃圾、烟头、树叶、纸屑等，用自己的小手为周围环境做自己力所能及的事情。

(3) 教师巡回指导

教师一边看着小朋友们动手操作，一边指导着小朋友们做得不够的地方，并进行安全监督。

4、评价幼儿的活动。互相欣赏对方的劳动成果。

清洁完成后，老师小结表扬积极的，做得棒的小朋友，让其他小朋友向他们学习，指出做得不够的方面，让他们以后能改正，争取更大的进步。

5、延伸教育

与家长联系，共同督导幼儿做好家里，园里清洁，并整理自己用具的工作。让小朋友们深刻理解：劳动是最光荣的。

中班社会教案有趣的运动会活动反思与总结篇五

作为一名教职工，时常要开展教案准备工作，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。那么什么样的教案才是好的呢？以下是小编为大家收集的幼儿园中班社会活动教案《勇气》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

本活动来源于中班建构教材主题《勇敢的我》。“勇气”是一种抽象的意志品质需要通过具体行为的呈现，来帮助幼儿理解。

本活动的设计，我将重点放在让幼儿萌生勇敢面对困难的意

愿上。活动第一环节，我先请幼儿来说一说自己害怕的事情，引发幼儿的一个讨论兴趣。第二环节通过对图片中小朋友行为的观察初步理解勇气的含义，知道哪些行为是勇气哪些行为不是勇气。第三环节让孩子们结合自身说一说有勇气的事情与表现。第四环节则是重点的所在，激励幼儿萌生勇敢面对困难的意愿与行为。

- 1、感知勇敢的行为，理解勇气的含义。
- 2、萌生勇敢面对困难的意愿。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动重点：

萌生勇敢面对困难的意愿。

活动难点：

理解勇气的含义。

自制ppt图片。

一、谈话，引发兴趣

请幼儿说说自己害怕的事情

二、什么是勇气

1、提问：什么是勇气？

2、观看ppt图片，欣赏散文。

3、图片上的小朋友做了哪些有勇气的事情？为什么这些事情都是有勇气的？

4、幼儿根据图片，逐一描述有勇气的行为。

5、教师小结：什么是勇气，什么不是勇气。

三、每个人都有勇气

1、我们都做过有勇气的事情，请小朋友说给大家听一听。

2、鼓励幼儿讲述自己的勇敢行为，教师及时肯定。

3、结合个别看似与勇敢无关的表述，进一步理解“勇气”的含义。

四、我有勇气，不害怕

1、你现在遇到困难还会害怕吗？

2、鼓励幼儿鼓起勇气，大胆尝试原来害怕的事情。

本次教学活动，我觉得自己进行得过于仓促，当谈到某一话题，就让孩子回忆并讲述，很多孩子一下子反应不过来，就延伸到其他方面去，课堂稍显混乱，虽然我及时的停止，并进行适时的引导，但是孩子们的思维还是有个别偏离。其次我觉得自己在教学中的教态语言也还不够精炼，如：教学过程中平凡使用“是呀，恩”等词，需要加强锻炼。此外活动最后环节结束地太无趣，社会活动很重要的一点是情感的体验，并且我们想让大家看到通过这节课孩子们学到了什么。因此原先我设计的时候就打算让孩子们有一个试一试的实际游戏体验，但是想了很久都没想出合适的游戏，因此今天活

动就草草地结束了。