

最新数学的故事演讲稿三分钟 数学故事 演讲稿(优秀5篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

数学的故事演讲稿三分钟篇一

尊敬的各位老师,亲爱的同学们:

大家好!

今天我演讲的故事是《爱思考的“数学王子”高斯》。

在德国的一个农村，有一个贫苦的农民家庭。爸爸是小店的伙计，妈妈是石匠的女儿，他们的骄傲就是聪明的小高斯。小高斯从小就表现出数学天才。

小高斯上了小学，在这里有一位从城里来的算术老师。他不愿意大老远来教这群乡下笨孩子，所以总是发脾气，孩子们都特别地怕他。一天，他发完脾气后，在黑板上写下了一个长长的算式，边写边说：“今天，你们给我算 $1+2+3+4+\dots$ 一直加到100的总和，算不好不准回家吃饭，听到了没有？你们这些笨家伙！”“天哪，这道题真难，快算吧。要不回不了家了。”“ $1+2=3$ ， $3+3=6+\dots$ ”“咦，高斯，你怎么还不快算？”“哦，我知道，我在想一个更好的办法。”“天哪，快，来不及了。”“唉，算到什么时候才能算完啊。”

此时的小高斯正用一只手托着脑袋，在细心地观察着这个算式，他在开动脑筋，找它们的规律。突然，他眉开眼笑起来，

“ $1+2+3+\dots$ 一直加到100，等于5050。”“老师，我算好了。答案是不是这个？”“去去去，这么快就能算好，肯定是错的。”“老师，是不是5050？”“什么？你？你是怎么算出来的？”“老师，我仔细看了这个算式。在这100个数里，一头一尾两个数相加，都是101，这样一共有50个101，也就是总数为5050，”“唉呀，我怎么就没有想到？你叫什么名字？”“高斯！”“你从哪里学的数学？”“我自己！”“哦？是嘛，了不起！”从此，这位老师再也不对大家凶了。尤其是对高斯，更是精心指点，把他引入了神奇的数学王国。高斯小学毕业那年，发现了二项式定理，惊动了整个数学界。

19岁那年，他在大学读书。一次，他的导师无意中把一道两千多年来的`难题夹在了他的作业纸中。他用了整整一夜的时间，终于成功地用圆规和直尺画出了17边形，解决了这个大难题。当他的导师看到他的作业时，又惊又喜，激动地对他说：“你知不知道，你解开了一道有两千多年历史的数学悬案？阿基米德没有解出来，牛顿没有解出来，你竟然一个晚上就解出来了！你真是个天才！”

后来，为了纪念高斯，人们给他造了一座底部为17边形的纪念碑。同学们，世上无难事，只怕有心人。只要我们像高斯一样地爱思考，相信我们也会有所发现。

同学们，只要我们从现在开始，热爱数学，钻研数学，相信不久的将来，我们也会成为祖国的栋梁！让我们赶快行动起来吧！

我的故事讲完了，谢谢大家！

数学的故事演讲稿三分钟篇二

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

数学是客观的。因为数学里没有优美的故事，少有动人的情节，也没有美妙的音乐和绚丽的色彩。数学惟有与学生熟悉的生活相融合，才会绽放生命的活力。把数学还原于生活，让学生感觉到数学的亲切，体会到数学知识能切切实实地解决生活问题，这样才能提升数学的真实魅力。本堂课中，我先让学生介绍我们学校，进而自然而然地引出学生身边的数据：学校的班级数、学生数、教师数。让学生在自已熟悉的事物中进行比较、学习，初步感知近似数。接着出示一系列的`非常接近我们学生生活的数据，让学生在分析信息中体验近似数。整个学习过程把学生置于现实生活情境中，让学生体会到数学就在身边，做到把生活经验数学化，把数学问题生活化。只有学生将生活与数学联系起来，才能切实体会到数学的应用价值，学生学习数学的积极性才能被真正激发。

关注学生的情感也是新课标的教学目标之一。在本节课中，通过“2008年吉林省5782起”这一条信息来顺势进行安全教育，一句“多么惊人的数字啊，一年就有5782起，所以我们不管在什么地方都要时时刻刻注意交通安全。”“安全教育”的人文熏陶原来也可以在这样的氛围中悄然完成。情在学之中，学更有情。也就在此时，学生对学习数学的兴趣油然而生，自然而然的就会用数学的眼光去观察生活，提出数学问题，进而用数学知识解决问题。

数学的故事演讲稿三分钟篇三

尊敬的各位老师, 亲爱的同学们:

大家好!

今天我演讲的故事是《爱思考的“数学王子”高斯》。

在德国的一个农村，有一个贫苦的农民家庭。爸爸是小店的伙计，妈妈是石匠的. 女儿，他们的骄傲就是聪明的小高斯。小高斯从小就表现出数学天才。

小高斯上了小学，在这里有一位从城里来的算术老师。他不愿意大老远来教这群乡下笨孩子，所以总是发脾气，孩子们都特别地怕他。一天，他发完脾气后，在黑板上写下了一个长长的算式，边写边说：“今天，你们给我算 $1+2+3+4+\dots$ 一直加到100的总和，算不好不准回家吃饭，听到了没有？你们这些笨家伙！”“天哪，这道题真难，快算吧。要不回不了家了。”“ $1+2=3$ ， $3+3=6+\dots$ ”“咦，高斯，你怎么还不快算？”“哦，我知道，我在想一个更好的办法。”“天哪，快，来不及了。”“唉，算到什么时候才能算完啊。”

此时的小高斯正用一只手托着脑袋，在细心地观察着这个算式，他在开动脑筋，找它们的规律。突然，他眉开眼笑起来，“ $1+2+3+\dots$ 一直加到100，等于5050。”“老师，我算好了。答案是不是这个？”“去去去，这么快就能算好，肯定是错的。”“老师，是不是5050？”“什么？你？你是怎么算出来的？”“老师，我仔细看了这个算式。在这100个数里，一头一尾两个数相加，都是101，这样一共有50个101，也就是总数为5050，”“唉呀，我怎么就没有想到？你叫什么名字？”“高斯！”“你从哪里学的数学？”“我自己！”“哦？是嘛，了不起！”从此，这位老师再不对大家凶了。尤其是对高斯，更是精心指点，把他引入了神奇的数学王国。高斯小学毕业那年，发现了二项式定理，惊动了整个数学界。

19岁那年，他在大学读书。一次，他的导师无意中把一道两千多年来的难题夹在了他的作业纸中。他用了整整一夜的时间，终于成功地用圆规和直尺画出了17边形，解决了这个大难题。当他的导师看到他的作业时，又惊又喜，激动地对他说：“你知不知道，你解开了一道有两千多年历史的数学悬案？阿基米德没有解出来，牛顿没有解出来，你竟然一个晚上就解出来了！你真是个天才！”

后来，为了纪念高斯，人们给他造了一座底部为17边形的纪念碑。同学们，世上无难事，只怕有心人。只要我们像高斯

一样地爱思考，相信我们也会有所发现。

同学们，只要我们从现在开始，热爱数学，钻研数学，相信不久的将来，我们也会成为祖国的栋梁！让我们赶快行动起来吧！

我的故事讲完了，谢谢大家！

数学的故事演讲稿三分钟篇四

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我很荣幸能成为今年我们四班和二班的数学和匹配班主任。通过家访和近三天的学习生活，对我们班的学生有了一定的了解，很高兴发现我们的孩子很可爱。我希望通过我们的努力，我们的孩子能够在学习上取得进步，对数学产生兴趣，接受我，喜欢我。

通过家访，班主任和老师的了解，初三期末论文的分析，暑假作业的完成，可以看出部分孩子对数学学习很感兴趣，认真写作。还有一部分孩子学习性格不稳定，对事物的理解和个人感受无法客观分析，意志力不坚定，自制力不强，对人对事热情，但坚持性差，注意力容易分散。

从班级试卷来看，大部分孩子问题解决能力都很好，也有一部分孩子的问题是错的。孩子有很多问题，比如计算能力差，尤其是非计算，书写格式错误，计算不准确，认真程度不够。填空和判断有很多错误，对题意的理解和分析不够深入和全面。孩子的操作能力有待提高，绘图能力不强，分不清周长和面积，容易混淆。他们计算的时候用错了公式，阴影面积更复杂。有些学生缺乏方法，不能灵活计算。

1、计算能力的提高

计算是一种能力，从中我们不仅可以看到孩子对数学的把握，更重要的是，它体现了一个人工作的严谨和认真。举个最简单的例子：每次考试，分数和错题数成正比。如果一个孩子的知识漏洞决定了分数，为什么分数低的人在最容易得分的计算题中会出错？态度和习惯真的决定一切！

a□每天三分钟，让孩子写在本子上，利用课堂或课后时间练习，及时改正。一方面训练孩子抄写数字的准确性，另一方面训练孩子的计算能力。

b□经常进行专门的计算试验。可以自己考，也可以和其他两个班一起考，提高孩子的注意力和计算能力。

c□演技草药和作业本，作业本二合一。在之前的教学中，我使用了特殊的表演草药。习惯了的同学可以按照老师的要求在作业里夹演技药草，真的起到了作用。但是有些同学坚持不下去了，过两天就没了。另外，孩子老了，懒了，不想干了，总想投机取巧。有鉴于此，这一期我想把作业本分成两部分，四分之三写作业，四分之一垂直。工作簿是一样的，上下部分留为纵列。这是我的第一次尝试，可能会造成作业凌乱肮脏，需要不断改进。

2、解决问题的能力培养和探索能力的培养

（一）让学生记住解题步骤，第一步：多读题，对于难懂的，反复读，圈出关键词，画出条件和问题。第二步。找平等关系。找出问题中隐藏的条件，筛选出需要的相关条件。第三步：列计算，同时总结几个学生常用的解题方法。

注意开展思维训练。根据每个单元学到的知识，学生很难选择一些思维内容，有利于开拓思维的习题，对学生进行经常训练，以提高学生思维的灵活性，思维的开阔性。

为了更好的提高学生的审题能力，我将在教学中重视孩子一

步计算应用题的练习。在练习中重视应用题结构的训练，如根据条件补充问题、根据问题补充条件等，这种题目经常训练，它对于提高学生分析数量关系的能力很有益处的。家长朋友们不妨也可以进行尝试。

3、培养学生的预习能力

将课堂知识前置，每天新课预习要求有三，其一，“阅读教材，畅谈收获”在将例题读通、读清、读懂的基础上说说自己知道了什么？要写出答案，其二，“大显身手”试做例题后面配套的习题，其三，“质疑乐园”将自己的疑问困惑记录下来。检测方式：每天课上先出示几道预习的检测题，让学生试做，有多少人作对，有多少人做错一目了然，问题在何地方也暴露出来了，另外，了解、询问孩子预习中存在的疑难困惑，针对检测中的问题以及预习中学生的疑难进行知识的讲解，这样才能在错误中找到根源，在疑难处点拨达到画龙点睛之效，也给学生留下深刻牢固的印象，使他们不仅知道什么样是正确的，还能知道什么样就会错误，从而达到举一反三，触类旁通之效，同时，每天讲解完后立即纠正预习中的错误，做到预习中的错误当堂纠正以加深理解，巩固强化知识。

课堂的精讲，势必会给学生留下多练的课堂空间，所以在剩下的时间，就要给孩子增加习题的难度变化题型，提升知识的容量，以增强孩子的灵活应变能力，和举一反三应用能力，达到学一而应千变之效，避免课堂上知识看似学会了，而考试考不了好成绩，总觉的没有学过这类题，其实真正是没有学透、学活、学用。

1、希望每星期打开一次孩子桌上的作业本，欣赏孩子们的作业本，从一本本子上也能看出一个孩子的学习态度问题。该夸奖时，不要吝啬表扬的语言。

2、和孩子一起分析试卷，从一下几个方面分析，看是否认真

审题，看是否认真书写，看是否积极动脑，看平时基础知识是否扎实。

3、对于学有余力的孩子，建议家长们让孩子阅读数学课外知识或难度较大的习题，对于部分学习能力稍弱的孩子，认真做好每次作业，书本上的基础知识能够掌握，扎扎实实的走好每一步。

各位家长，一切为了孩子，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，孩子们能够健康成长，为他们今后的学习打下坚实的基础。

数学的故事演讲稿三分钟篇五

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

平时，对数学很感兴趣，很喜欢数学，考试、做题目时自然不会成问题，但是有时回由于粗心的问题，导致分数不理想。那么，怎样才能让成绩稳定，不出现细小的错误呢？依我看，可以实行以下方法：

二、平时上课要专心听讲，积极动脑，大胆发言，把老师所说的重点内容牢牢记住，不懂就问，提高课堂效率。老师提出的注意点应该仔细听清，考试时多多注意。

三、课后，不仅仅局限于课本，多做一些课外题目，题型见多了，考试时碰到类似的题型就会很有把握。

四、考试时要认真仔细，看清题目，计算认真，遇到不会做的题目时要沉着冷静，仔细进行分析，如果实在想不出，要抓紧时间，先把这道题目空着，接着做下面的题目，等把所有题目都做完了再回过头来做。

现在，我们有些同学总被那没完没了的大考小考所困扰，一次没考好就失去了信心，因此，在后面的考试中总不能考的理想，这是一种很常见的现象。要想使这种现象不存在，首先就要自己分析考砸的原因，认真吸取教训，然后再次以平和的心态迎接下一次考试。

数学，就要多联系、多思考、多实践、多探索，如果碰到了一些不会解答的题目不要轻易放弃，而是要去耐心地揣摩、分析，或者和大伙们在一起滔滔不绝地讨论。

数学，充满了和谐优美的定理，把往日的经验都牢牢记住，多动脑筋，勇于探索，大胆仔细，在大地的每一寸土地上寻找数学无穷的乐趣，勤奋努力地去学好数学！