

2023年教师教育培训工作述职报告(优质5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

教师教育培训工作述职报告篇一

述职报告这种带有艺术性的论说文，还是不一样的，一定要明确树立一个鲜明的主题，即一个判断句，还要在报告中反复突出。下面是小编收集整理的2023教师教育培训工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

办好一所学校，关键在于拥有一支高素质、稳定的教师队伍。这是提高学校办学水平的基本保证。这一年来，我校主要从以下几个方面来做好教师培训的工作。

一、坚持以人为本，加强师德建设工作，努力稳定整个教师队伍。

教务处坚持在教师例会时间认真组织全体教师学习有关文章。通过学习，进一步帮助教师提高认识，树立正确的人生价值取向。此外，学校还进一步努力，创设宽松、和谐的人际环境。因为大家能在一起学习、生活和工作，就是一种缘分。作为学校管理者，能够经常深入到教师中间，参与各种大小活动，通过相互沟通、交流，彼此间建立一种比较和谐、融洽的同事关系，自然也就可以避免和消除许多工作上的不理解 and 误会，对于学校整个教师队伍的稳定工作起着十分重要的作用。

二、认真抓好教师的业务学习、培训及工作，努力促进教师个人专业成长。

上半年：一是继续开展多媒体示范课教学

通过这一活动的开展，增进了教师间的相互了解，各位教师在听课中中提高了自己的业务水平，有力的促进了我校教师的课堂教学登台阶、上水平、提质量。所有示范课教师在教材挖掘方面都非常细致，教学活动设计比较有创意，课件制作精美，注重了师生互动和生生互动，用自己独特的教学方式，从不同角度展现了自己的教学风采。特别是王璐老师讲解的《神奇的货币》，深入浅出，贴近实际、贴近学生、贴近社会，引人入胜。

二是加强对新教师的培养

三是师生谈话活动

师生谈话是全面把握学生思想脉搏的有效途径，谈话可以全面深化学生教育管理工作，推动良好校风、学风的形成。通过推行师生谈话，沟通思想，交流情况，研究问题，交换意见，拉近师生间距离，有16位教师不仅针对学生存在的问题积极寻求方法解决，而且针对反映的问题和解决的方法进行了认真的反思和总结，并运用到实践中，有效地提高了课堂管理水平。

下半年：一是加强理论学习，提升教育理念

为培养新世纪所需人才，任课教师必须不断更新教育理念和专业知识，不断充实和完善自我。为此，教务处采取自学和集中学习的方式组织教师学习先进的教育教学理念和专业知识的学习，不断提高教师业务素质。12月每位教师根据一学期的学习体会结合自己的教学实践撰写一篇有关教学与管理的论文。

二是以多媒体为中心，提高教育教学能力

随着多媒体教学技术的发展，多媒体环境下的资源应用和教学设计已成为提高教师整体素质的重要手段。为了适应新的教育教学形式，校党委7月份建成三个备课室。如何利用好这一平台，如何让备课室成为提高教师教学能力的主渠道，教务处分三步走制定了教师多媒体教学培训计划。

1、专题讲座

彭红英老师主讲了《powerpoint知识讲座》、朱志荣老师主讲了《word知识讲座》，各教研室针对各教研室学科特点，组织本教研室有多媒体教学经验的老师在教研室内进行了培训，基础教研室胡永顺老师主讲了《photoshop图像处理》，法律教研室李雪松老师主讲了《如何利用网络资源制作案例视频》。基础教研室还在教研室内进行了多媒体教学展示课。

2、计算机word能力考核

根据科研处制定的信息技术应用能力培训考核方案的要求，教务处、科研处于10月22日下午对非计算机专业教师进行了计算机word模块的技能考核，共有34名教师参加了本次考核，考核达标率是100%，达优率是59%。考核成绩均是监考教师当场登记得分，评分公开、公平，及时准确。此次考核不仅检查了教师培训效果，达到了提高教师计算机应用水平和提高教师运用信息技术意识的目的，而且使教师真正将学到的知识和技能结合起来，用于解决实际问题，为制作多媒体课件打下了坚实的基础。

3、多媒体示范课教学

教务处发挥骨干教师的示范带头作用，每周六下午都有一名骨干教师进行多媒体示范课教学，骨干教师充分展示自己的教育才能和教学风采，通过课件生动的画面、鲜活的表现形式，打破了过去课堂教学单一沉闷的气氛，将一些枯燥的教学内容形象化、直观化、趣味化，有效地提高了课堂教学效

果，真正起到了示范带头作用。全校教师踊跃听课，从骨干教师身上汲取先进的教育理念和教学方法。

教务处通过一系列的活动和措施，形成了现代化教学手段与传统教学手段互为补充、相得益彰的教学格局，从而大大提高了课堂教学的有效性。

三、充分利用各种资源，采取“走出去，请进来”的办法，努力拓宽教师学习的渠道，为教师全面提升自身素质创造条件。

大家知道，由于教师这一特殊的工作岗位，对于绝大多数教师来说，平时外出学习的机会极少，因此我们就充分挖掘资源，在“走出去”的同时，采取“请进来”的方式，努力为教师创造学习的机会。

以上所说的，是近年来我校在教师培训工作方面所做的一些实践与探索。面对新的形势和要求，我们仍然感到还存在许多的问题和困难。比如，有些教师对“终身学习”的观念认识不足。再比如，学校办学资金紧缺，严重影响师资队伍建设的全面铺开等等。因此要真正做好这项工作，还需要花很大的力气。今后我们将继续努力把教师培训工作做得更好，为学校的发展多吃一些实实在在的事情。

了专题讲座，每一场讲座都好比一份美味大餐，拓展我们的视界，提升我们的认识。学院还为我们提供了实践机会，学员现场研讨更让我们难忘。学员们多次开展研讨，研讨中没有虚假的恭维，只有真知灼见、真实流露；没有形式上的大话、套话，只有深入思考后的针锋相对。现场研讨，成为思维交锋、不同地域多元教研文化交融的平台。认识，在交流中提升；情感，在交流中深化。

这近二个月来的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收

获丰厚的二个月，也是促进我教学上不断成长的二个月。所以我一次又一次地告诉自己要必须以十二分的干劲和热情努力！

一、更新观念，以新的观念做为指导思想

1、转变教师观

随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

教师除了一方面有丰富的知识外，更多地应具有高尚的道德、情操与人格魅力，教师的言行对学生有直接的影响，教师要通过自身榜样无言的力量教给学生做人道理，教师的价值应体现在道德情操与知识水平、教学能力完善统一上。

2、转变学生观念

在现代社会里，必须教育民主化，教师与学生是平等的，教师有尊严、学生也有尊严。每一个学生不管成绩好坏，品德是否有缺陷都有他的尊严，应受到尊重。教师要发自内心地爱学生，努力发现学生多方面的优点，欣赏学生的每一点进步，学生只有感受到老师的爱和尊重，方能愉快地学习，健康的成长。在信息时代，教师很多方面的知识都可能不如学生，那么必须放下架子，与学生建立相互学习的伙伴朋友关系，真诚地向学生学习，教学相长、共同进步。

3、转变教学观

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教

书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

二、积极实践，不断提升完善

1、首先要有终身学习的观点。当今社会、科技飞速发展，只有不断学习，方能与时俱进，以全新的眼光观察和指导自己的教学工作，时代对教师提出了非常高的要求，教师要学习的东西越来越多元化，多学科的知识都要涉及，无论是哪方面的知识都要懂一点方能胜任新时期的教学。

2、把学到的观念方法落实在教育教学中。帮助学生确定适当的学习目标，指导学生养成良好的学习习惯，掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的积极性，为学生提供各种便利，为学生服务，建立一个民主、宽容的课堂气氛，与学生一起分享他们的情感体验和成功喜悦，能够承认过失和错误。

3、向同行学习，不断提升自己。这次培训，接触到了许多优秀的教师同行，他们不但有着扎实的教学功底，更有着锐意进取的钻研精神，他们不怕苦不怕难，与他们探讨、交流，不仅使自己在业务上有所得，更在思想上时刻提醒自己，化紧迫感和危机感为动力。社会不断发展，竞争日益激烈，只有自己不松懈，坚持学习教育理论，同时在思想品德上不断提升自己，使自己既有过硬的业务水平，更有教师具有的道德情操，才能适应新时代的教学。

20__年9月，我从一个学生转变为一个教师，从大学校园跨入了中学校园，从一个对教师职业崇拜到一个自己身为教师的处境，开始了从事基础教育的里程。初涉教育领域，就给了

我一种无形的压力，作为一名七年级班主任，该如何去组织管理一个班级，如何做好教学工作，如何与学生沟通，如何做一名学生喜欢、家长满意、学校认可的教师……初为人师，我的感觉正如一只“无头苍蝇”，不知该从何做起。

为期一学期的新教师培训，则使我一下子有了信心。他给了我一种方向，给我引了一条路，渐渐使我拨开了眼前的一层一层的迷雾，使我对教师这个职业有了较深刻的认识，而且获得了更专业的业务知识，使我从思想上，业务水平上，都有一定的提高。

作为一位刚上岗的新教师，我认真对待每一次培训，从授课的老师那里吸取经验教训，从而实实在在地内化为自身的教学思想，规范着自己的教学行为。通过培训，我慢慢的适应了新的工作环境，并逐步适应了教师这一角色。在这里，我想谈谈我培训后的几点收获。

第一，要有爱心，尊重学生，欣赏学生。教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，课堂的教学设计及实施更要以学生为根本出发点，给学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。作为一名教师，担负着孩子的未来。对于孩子的培养，首先要有爱心，有了爱心，才会对学生产生耐心，耐心的去了解他们并鼓励他们。教师做的工作不只是教书，更重要的是要学会学生做人的道理。特别关爱后进生，尊重学生的个体差异。

相信每一位学生都有无限发展的潜力；

真诚对待每一位学生。这样易于培养融洽和谐的师生关系，还会激发学生热情，并提高学习的兴趣及积极性，让学生在快乐中成长，在快乐中学习。

第二，要及时进行教学反思。所谓教学反思，是指教师对教育教学实践的再认识、再思考，并以此来总结经验教训，进

一步提高教育教学水平。优秀教师之所以优秀，是因为他们善于在每节课后及时反思自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力，达到及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。教学反思，包括以下几点：

反思自己成功的做法。每节课都有不同的成功之处，例如充满吸引力的课堂导入、有趣的对话，有益的启示等等。教师以自己的创造性的教学思维，从不同的角度和深度把握教材内容，并以恰当的方法和表现力设计教育环节。

反思失败、失误之处。任何人的教学总会有不足之处，教师应该把课堂中出现的不足记录在教学反思中，然后进行分析、思考。

反思学生。学生是课堂教学的根本出发点和落脚点。学生对于本节课的学习情况直接反映教学。教师要详细记录学生对所传授知识的接受状况，包括所授知识的接受程度，重难点的掌握和理解程度等。

第三，做好新形势下的班主任工作。做好班主任工作的前提是要了解学生，研究学生。不了解孩子，不了解他的智力发展，他的思维、兴趣、爱好、才能、禀赋、倾向，就谈不上教育。关爱每一位学生，不歧视学困生，这是班级管理的重要要求。注重培养学生的情感，培养学生的班级意识和集体荣誉感，养成良好的生活习惯和学习习惯，激发学生的学习兴趣，创造良好的学习环境，搞好班级的卫生、纪律工作。班主任的教育就是细节教育，细节无小事，处处皆习惯。习惯养成的过程就是学生感受和得到教育的过程。

发现学生的缺点，要及时教育。

第四，提升理论水平，积极参加学校科研。素质教育呼吁科研型的教师队伍。老师应该树立积极的科学教育观，不断提

高自身科研素养。作为新教师，我们没有多少教学经验，理论水平低，对自己的工作不善于总结归纳，现在，通过对教育研究的理解，基本上能用理论来指导自己的实践活动。在教育教学理论的指导下，把握了教改方向，坚定了探索新路子的信心，并增加了教育科研的意识，认识到不能只做教书匠，而要做新时期的教育家。

在日常的教学和工作中，新教师应多听多观摩富有教学经验和讲课艺术性强的老师的课，随后与其他教师相互交换意见，把先进的教学方法、处理教材的艺术和心得体会学到手，融会到自己的教学中去。个人的知识毕竟有限，只有不断地学习别人的先进经验，才能得到不断的充实和提高。新教师都缺乏教学经验，而教学经验又是搞好教学所必需的。因此，尽可能多向别人学习，吸取他人的经验，弥补自己之短。

第五，要有创新意识，树立终身学习的目标。教师只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像“泉水”般汩汩涌出，而不只是可怜的“一桶水”了。时代呼唤教育创新，呼唤创新型人才，素质教育把培养创新精神和实践能力作为重点，正是反映时代的要求，作为教师也要用创新理念武装自己。

为期一年的培训，就我自身而言，让我树立了终身学习，终身教育的思想。我更深刻地认识到，作为一名合格地人民教师，道路曲折而又漫长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。但我坚信，只要自己努力，就一定会成功！我未来的路还很长，我需要学习的东西还很多，我的责任还很重大。通过培训，让我发现了我存在着许多不足，需要我在今后的工作中进一步去发现，且及时弥补。“始生之物，其形必丑”。作为一种新的尝试，我愿成为教育这片神圣土地上的

一块小小的铺路石。培训虽然结束了，但是我真正的教师历程才刚刚启程，学无止境，我会在探索学习的道路上不断完善自身素养，争取实现人生价值！

总之，经过这一学期的新教师培训，我深深领悟到，没有教师的成长，永远也没有孩子的成长。作为一名人民教师，不断提高自身的文化素养和教学水平，势在必行。“学如逆水行舟，不进则退”，时代的脚步永远都不会停留，我们必须不断地学习，活到老，学到老。只有这样，我们才无愧于我们这一神圣的职业！

积极参加讨论，结合自己教学实际进行总结和反思。通过远程学习，收获颇丰，对小学数学本质和自身数学素养等方面的认识都得到很大提升。现就这次培训作如下总结：

大量教学实录让我学习起来也很感兴趣，更能对照自己教学找到不足和改进的地方。

本次培训充分关注一线教师的实际需要，不仅在大的纬度上帮助教师构建理论体系，同时更关注新课程背景下课堂教学深层问题。在讲座研讨活动中，巧妙地运用一个教学案例，让大家深刻地理解了“什么是教学设计”，懂得了“教学设计的基本程序”，掌握了“教学设计的核心是什么”。明白了“抓住教学目标、抓住学生思考、抓住教学反思、落实教学环节、落实教学活动，”在充分的教学准备的前提下，设计和上出高质量的新课程数学教学课。为大家提供了看得见摸得着的现实经验。几位教师的精彩课堂实例展示以及丰富多彩的教学片段设计、小组交流等都使每一位参培教师在观摩、思考、碰撞中得到提高。他们的成长经历，感动着学员们一颗颗驿动的心，闪烁着浓浓的新理念和新尝试的课堂教学，青春荡漾，新气十足，为学员提供了学习和研究的现场。整个培训活动从实践到理论，循序渐进，打破了过去从理论到实践的传统。从培训的思维方法看，从过去的理论演绎转化为从实际到理论的归纳。不仅降低了学习的难度，而且提高

了学习的实效。紧张有序的培训又为我们打开了一扇窗，让我们透过这扇窗去眺望教育的又一片新视野。有了这次数学远程培训让我深有感触：

第一、数学教学不能只凭经验。

将教学作为一种技术，按照既定的程序和一定的练习使之自动化。它使教师的教学决策是反应的而非反思的、直觉的而非理性的，例行的而非自觉的。这样从事教学活动，我们可称之为经验型的，认为自己的教学行为传递的信息与学生领会的含义相同，而事实上这样往往是不准确的，因为师生之间在数学知识、数学活动经验、社会生活阅历等方面的差异使得这样的感觉通常是不可靠的，甚至是错误的。例如：多年来我们在上复习课的时候总有一个将知识做为小结的环节，而且都是由教师给出答案，例如用语言或图表罗列出所学知识。

第二、理智型的教学需要反思。它是一种理性的以职业道德、职业知识作为教学活动的基本出发点，努力追求教学实践的合理性。

成为一个数学教学能力不断提高的过程；

成为一个数学教育观念不断形成和发展的过程；

成为一个数学教学能力不断提高的过程。

一、存在的主要问题：

1、教师参与继续教育学习的热情不高。大部分教师参加继续教育集中学习主要是为了晋升高一级职称和教师资格的需要，或是应付上级管理部门的需要，而不是想通过参加教师培训提升自己专业水平。

2、教师对培训内容不满意。培训集中学习的内容不实用，缺乏针对性和实用性，对实际教育教学的指导意义不大。培训仅仅只是培训者赚钱的渠道，没有和教师自身需求接合起来。

3、工学矛盾得不到有效解决。每年的教师培训中，都有一大部分集中培训时间被安排在教师上课期间进行，教师教学任务繁重，培训期间代课教师安排有困难，教师无法安心抽身参加培训学习。

二、对农村教师培养培训问题得应对建议

1、学校领导应该加强对教师培训的重视程度，将教师培训作为日常管理中的重要工作来抓，引领全体教师树立终身教育理念，尽量通过各种途径不断提高自身的素质和专业技能，以适应新时期教育发展的需求。

2、坚持以人为本，重视教师需求信息的收集与分析工作，尽可能满足教师的教育需求。师训机构则要注重实践操作和组织管理，从教师的发展需求出发，量体裁衣，使每个教师都有符合个人实际需求的专业成长计划，尽可能地使每个教师的潜能得到最大程度的发掘。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。专家们的讲座就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。那么在工作中，我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这使我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

加强学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和

自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。还要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

职业适应对于每个新入职幼儿园的教师来说十分重要，良好的职业适应不仅是幼儿园教师健康成长的标志之一，也是个体专业发展的重要基础。通过对新入职教师队伍现状的调查问卷分析及访谈得知，职业适应问题已经成为每位新教师面临的首要问题。

新入职幼儿园教师面临着很多的工作困难：幼儿园工作的复杂性和多重性使新教师难以应对，繁重的工作使其产生较大的心理压力，刚步入职场的激情与热忱很容易被现实中的挫折所淹没，加之个别幼儿园缺少对新入职教师的支持、帮助及指导，从而使得新教师对现任的工作失去信心，产生消极的情绪，进而导致对职业的倦怠，这样十分不利于其新入职幼儿园教师自身的专业发展。

因此，面对新入职幼儿园教师困境，构建幼儿教师职业适应性动态发展的策略，从角色认知、人际适应、工作适应等方面入手，进行有针对性和实用性的指导，具有重要意义。

一、熟悉幼儿园教师的职业要求，增强新入职幼儿园教师的职业认同感

也包含对同事的关爱，感受到自己是幼儿园的一份子。

树立“园兴我荣、我强园荣”的理念，形成良好的职业道德修养，坚定职业情意，增强职业认同感，学会沟通和协作，促使新入职教师主动建立和谐的人际关系。

幼儿园应注重新入职幼儿教师心理保健，关注他们的心理健康，及时发现心理动态，培养良好的心理素质。针对新入职教师的具体适应内容，给与正确的疏通和引导，进而提高新入职教师的工作热情，自觉为学前教育事业服务。

二、了解幼儿园一日常规工作要点，摆脱依赖的心理，独立做好分内的工作

新教师要迅速适应由学生到幼儿园教师的角色转变，学会自我管理，提升自身工作的主动性，将自己在学校中的学到知识进行梳理整合形成系统的知识体系，在新的岗位中、实践中不断调整自身的知识结构。新入职幼儿园教师尤其要明确幼儿教师身兼保育教育的工作，不单单是组织幼儿一日教学活动，更要注重常规工作中的保育，用心去做每一件事，做到保教并重。

三、增强团队合作意识，奉献精神

幼儿园应创设温馨和谐的氛围，促进新入职教师在平等、友善、真诚的基础上共同成长。保持活力和热情，学会尊重他人，在磨合中求得共识。在幼儿园实施“五心工程”衷心献给事业、爱心献给幼儿、诚心献给同事、耐心献给家长、专心留给自己。

四、学会处理复杂多变的人际关系，这也是新入职教师工作中的首要问题

面对多层面的人际关系，沟通和交往的能力显得尤为重要。新入职教师应不断提高分析解决问题的能力以及组织管理能力，能够正确处理自己与幼儿、同事及家长的关系问题。首先，应学会倾听他人的意见，与人友善，善于微笑。其次，敢于面对压力和挫折，不要一味的抱怨和忍耐，要保持良好的心态，积极乐观的情绪。学会适应压力，变压力为动力，使自己变得理性，心智和经验不断成熟起来。

五、调动新入职幼儿园教师的内在动机，促进新教师的专业发展

在访谈中，我们了解到有的教师在校期间技能方面十分出色，但在实际的工作中却往往表现出英雄无用武之地，感觉没有得到幼儿园的充分肯定与重视，与自己理想相差甚远，出现了心理落差。因此，幼儿园要积极关注新入职教师的思想动态，积极沟通，化解新教师心中的疑云，帮助他们走出困惑。

首先，幼儿园应通过多角度、多元化的方式与途径，促进新教师积极探索、主动学习，掌握所需的工作技能、不断发展。如一日常规观摩、家长工作指导、教学案例分析、专题培训、园本教研、教学研修等途径调动新入职教师的内在动机，满足其发展需要，形成自我激励。提供交流机会，提升新教师的教育经验。

再次，开展新入职幼儿园教师的发展性的评价，树立新入职教师的自信心。要善于发现新教师身上的闪光点、以点带面，激发教师的积极性，彰显其的特色和个性。同时，要引导新教师学会自我反思和评价，主动争取机会，促进教师发展。

此外，要注重新入职教师的后续培养和继续教育，关注幼儿园教师职业的深造发展，为新教师提供发展创造的条件，督促新入职教师制定个人的职业目标及短、中期规划，完善自我，激发自身内在潜能，实现价值。

教师教育培训工作述职报告篇二

伴随着比较紧凑又略显紧张的工作节奏，自然有不同的情况出现，这段时间的工作我们非常努力，好好总结并写一份述职报告吧。相信大家又在为写述职报告犯愁了吧！下面是小编收集整理教师教育培训工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

在县教育局、教师进修学校的统一部署下，全县小学全面开展了教师教育科研专题培训，以期进一步更新广大小学教师的教育教学观念，提高教育科研水平，以适应新一轮基础教育课程改革和全面推进素质教育的需要。我校的教科研培训工作本着“有序、扎实、注重实效”的原则，按照县局要求和学校校本培训计划有条不紊地开展，现将一个多学期来的工作总结如下：

1、领导重视，组织落实

在接到教育局文件后，校领导班子立即进行了共同学习，明确了进行此次培训的目的，结合我校的教科研实际，大家更深刻认识到了此次培训的必要性。学校即时成立了由校长亲自挂帅，教导主任、教科研负责人和骨干教师组成的培训领导小组，制定了切实可行的培训计划。在全体教师会上，校长将文件和计划作了专门传达，强调了此次培训的必要性和重要性。全体教师也一致认为，在我校争创“嘉兴市文明单位”和“省级农村示范性小学”的进程中，进行这样的科研基本技能培训，对于提高教师的个人素质，提高我校教育科研的整体水平很有必要，也很及时。全体教师参与科研培训的积极性高涨，统一了认识，培训工作的逐项活动也就顺利铺开了。

2、狠抓理论学习，弥补先天不足

农村学校教师重教学实践，轻理论学习是长期以来由诸多因素形成的顽疾。教育理论学习不足，理论水平低下，无法将自己宝贵的实践经验与先进的教育理论想结合，使之成为一线教师自己的科研成果。这也成为制约农村学校教育科研工作的深入开展的一个瓶颈。此次培训，我们在选送了两位骨干教师参加县教科研骨干培训。在此基础上，我校参加县级培训的两位骨干教师（姚海英、严建光）于1月份和3月份分别为全体教师作了《现代教育思想概述》和《〈小学教师教育科研基础〉学习指导》的理论讲座。与此同时，利用我校

完善的现代教育设施，利用周一例会和中午休息时间，我们组织全体教师收看了《教育科研基础知识、课题的选择》

（杜伟明）、《论文、方案、结题报告的写作》（谢荣）、《教育科学研究量化方法及运用》（张金良）、《案例剖析》（邱月亮）等县内外教科研专家所作的专题理论讲座。我们还从网上下载了《课题的选择要从小处入手》、《论文的写作》等相关理论知识编印、下发到教师手中。我校的图书室有较丰富的教育理论书籍，借着此次培训的东风，在集体学习的过程中，我们以教研组活动为载体，由全校十三个教研组自由选定了一本理论专集作为教研组内集体学习资料，统一组织学习。教师个人的理论自学则以学校和教师个人订阅的教育教学类杂志为主要学习资料，要求教师边自学边摘录，强化学习效果。《小学青年教师》、《教学月刊》、《上海教育》、《海盐教育科研》等杂志成为教师们争相阅读的精神食粮。通过县、校、教研组和教师个人四级络，我校掀起了一次次理论学习的高潮，教师的教育、科研理论水平有了明显的进步，极大的弥补了学校教师理论水平低下的先天不足，学理论、参科研的积极性空前高涨。

3、接轨新课程，迎接新挑战

今年9月，我县小学、初中起始年级将全面实施新课程。针对这次不仅仅停留于教材的改编，而是从教学理念、教学行为等方面全方位进行的教育改革，我们把4、5月份作为新课程学习专题学习月，对全体教师进行新课程全员通识培训。在《新课程标准》未能及时送大的情况下，我们从网上下载了所有《新课程标准》，印发到每一位教师手中。我们利用周一教师例会和教研组活动时间，组织学习了《新课程标准》，并就《新课程标准》与《教学大纲》的异同，《新课程标准》的新理念等问题开展了专题讨论，使全体教师对新课程的要求和新变革有了初步的认识。结合大规模的县级新课程通识培训，我们利用校园网资源，组织收看了《本课程开发的理论与方法》（王斌华）、《从教学意识向教学意识扩展》（吴刚平）等专题讲座，更进一步提高了教师的理论水平，

增强了教师投身新课程改革，迎接新挑战的热情。

4、理论指导实践，实践验证理论

通过充分的理论学习，教师自然的意识到投身教育科研并不像想象中那样神秘，可怕，自己完全有能力参与教科研实践。在每月一篇的教学反思中，我们可惜的看到，教师已逐步尝试将所学的理论运用到对自己的教学实例的分析中。3月，我们以学校优质课评比活动的课堂实录为蓝本，以教研组为单位开展了学校课堂案例分析评价活动，并将其中的优秀案例选送县、市参赛，获得了一个市级二等奖（体育案例），一个县级二等奖（常识案例）和两个县级三等奖（语文案例、数学案例）。在5月份的课题申报中，全体教师精心选题，认真撰写课题方案，踊跃申报。在此次课题申报中，所有教师均参加了课题设计，共申报课题12项，其中3项已获县级课题立项，三项课题（语文、数学、美术各一项）选送申报市级课题，有望实现我县市级课题立项零的突破。5月，我校青年教师分学科参加了县《新课程标准》学校竞赛，均获得了较好成绩。上学期末，我校27位教师参加了县教师进修学校统一组织的教科研全员培训理论考核，成绩优良。

通过半年多来的教科研全员培训，全体教师了解和掌握了教育科研的一般过程和方法，能够结合教育教学实际选择研究课题，较规范地开展教育科学研究；通过培训，全体教师结合新课程标准的学习，了解了当前教育发展动态和课堂教学改革趋势，更新了教育理念，自觉地对教育教学实际中存在的问题进行反思，敢于探究创新，不断改进教育教学方法；通过培训，全体教师进一步认识了教育科研的重要性和可能性，增强了参与教科研的自觉性，教育科研为课堂教学服务的意识逐步树立起来；通过培训，我校的教育科研工作呈现出蓬勃发展的可喜局面。我们认为，这极大的得益于此次教科研培训。我们将继续把此次活动深入开展下去，不断完善，不断创新，使我校教师的教科研水平不断提升，使我校的教科研工作不断发展，日趋完善、成熟。

办好一所学校，关键在于拥有一支高素质、稳定的教师队伍。这是提高学校办学水平的基本保证。这一年来，我校主要从以下几个方面来做好教师培训的工作。

一、坚持以人为本，加强师德建设工作，努力稳定整个教师队伍。

教务处坚持在教师例会时间认真组织全体教师学习有关文章。通过学习，进一步帮助教师提高认识，树立正确的人生价值取向。此外，学校还进一步努力，创设宽松、和谐的人际环境。因为大家能在一起学习、生活和工作，就是一种缘分。作为学校管理者，能够经常深入到教师中间，参与各种大小活动，通过相互沟通、交流，彼此间建立一种比较和谐、融洽的同事关系，自然也就可以避免和消除许多工作上的不理解和误会，对于学校整个教师队伍的稳定工作起着十分重要的作用。

二、认真抓好教师的业务学习、培训及工作，努力促进教师个人专业成长。

一是通过这一活动的开展，增进了教师间的相互了解

各位教师在听课中中提高了自己的业务水平，有力的促进了我校教师的课堂教学登台阶、上水平、提质量。所有示范课教师在教材挖掘方面都非常细致，教学活动设计比较有创意，课件制作精美，注重了师生互动和生生互动，用自己独特的教学方式，从不同角度展现了自己的教学风采。特别是王璐老师讲解的《神奇的货币》，深入浅出，贴近实际、贴近学生、贴近社会，引人入胜。

二是加强对新教师的培养

3月份教务处新进6名青年教师，绝大多数都没有教学经验。为此，教务处要求各教研室开展“一帮一”活动。针对每位

教师自身实际和不足，制定听课计划，请指导教师帮助解决。担任“一帮一”活动的导师自觉履行培养青年教师的职责，毫无保留地向青年教师传授知识、教学经验和方法，尽职尽责地帮助青年教师提高教学水平。5月份，教务处对6位教师进行了上岗前的讲课考核，大部分教师通过了考核。

三是师生谈话活动

师生谈话是全面把握学生思想脉搏的有效途径，谈话可以全面深化学生教育管理工作，推动良好校风、学风的形成。通过推行师生谈话，沟通思想，交流情况，研究问题，交换意见，拉近师生间距离，有16位教师不仅针对学生存在的问题积极寻求方法解决，而且针对反映的问题和解决的方法进行了认真的反思和总结，并运用到实践中，有效地提高了课堂管理水平。

工作已有一个多年头了，身感肩负的责任重大，为不辜负上级领导的期望，凡事都脚踏实地地去做，不弛于空想，不骛于虚声，认真做好本校的教师教育工作。下面，就这一学期师训的工作情况的汇报如下：

一、明确目标，加强领导，计划详实

二、以校为本，加大“校本研修”学习、培训力度

1、强化教师培训，提高教师业务理论水平。

在提升教师内涵的大环境下，本学期把组织教师进行业务理论学习的工作放在了首位。学期初就根据学校特色，制定了本学期的学习专题，对教师进行了新课程培训、业务理论学习。充分利用校本培训进行了课堂教学培训、自主学习、教学经验交流等。促使教师在不短完善自身的知识结构和理论素养的同时，提高了教师研究和解决教学实际问题的能力。

每位教师在撰写万字读书笔记和读教育名著撰写心得体会的基础上，要根据自己的任教学科结合自己的教师实际撰写一篇教学案例、至少一篇教学反思；每学期至少听课20节。通过这样理论联系实际地反思、交流，解决了教师课堂教学中的疑难困惑，促使教师逐步成为了研究型的教师。

2、强化教师的校本研修管理

每次组织的校本研修活动，都要做详实的活动记录。加强出勤的管理以及记录。学校按时对教师自主学习笔记，读书笔记、听课记录等校本研修记录做检查、记录、评比。促使校本教研工作不断的改进能更深入的开展。

我校根据校工作的具体特点，不断提高教师素质，提高教师服务教育教学的教育理念。我校通过不断的实践——反思，为教师的发展提供了良好的学习、研修氛围及环境，使每个教师都有不同程度的发展。

三、取得的一些成绩

4月份接受上级领导的检查考核，本校9位班主任通过考核，我校班主任培训工作效率显著，被评为学区先进体，谢乐平老师被评为学区先进个人。08年的校本学分我校教师都能达到16分以上。同时如火如荼开展的教师素质年活动，各位教师都能自觉完成上级任务，各项成果都是可喜可贺的，各项工作也得到了学区领导的认可赞赏。

四、工作中的不足之处

- 1、努力营造各位教师安心乐教的氛围，善于凝聚人心。
- 2、要使我们山区学校的教师教育培训工作富有山区特色。

通过加强校本培训，广大教师的教育观念发生了深刻的变化。

首先，广大教师真正学有所得，学以致用。其次，教育理念也发生了深刻变化。校本培训是教师继续教育的主要形式，学校是教师继续教育的主阵地，第三，广大教师的终身教育理念已经初步形成，教师们深切地认识到，接受终身教育不仅是教育改革与发展的需要，也是自身发展、自身生存的需要。通过培训，广大教师的教育观念和教学策略发生了深刻的变化，许多现代教育思想和先进经验已经转变为教师的教育教学实际行动，提高了教师迎接课程改革的自觉性。今后将为教师搭建更广阔的研修交流平台，让教师感受最前沿的教育教学理念，不断提高教师专业化水平，为提高教育教学质量服务。

我校高度重视创建绿色学校、环境教育培训工作，对各级组织的此项培训工作积极响应，踊跃报名并按要求准时选派领导和具体负责创建人员参加培训，参训人员能认真学习、总结，及时传达培训内容并对师生进行创建动员，同时，我校定期组织教师进行环境教育专题培训，培训效果显著、创建工作顺利开展。

一、加强组织领导，重视队伍建设

为确保培训的实效性，我校成立了以校长为组长的培训领导小组，各室负责人、教研组长、年级组长为领导小组成员。校长重视环境教育培训工作，在开展此项培训工作中，切实具到领导、协调、管理作用。环境教育培训工作领导小组分工明确，职责清晰。领导小组负责教师培训工作的日常事务工作，包括制订培训计划，组织、实施、协调和监督培训工作，建立教师培训档案，组织形式多样的环境教育培训。

学校把环境教育培训工作纳入教师年度考核管理体系，建立了环境教育培训实施、考核、奖惩、管理等相关制度，充分发挥教师的积极性、主动性和创造性，保证了环境教育培训工作顺利进行和有效开展。

环境教育培训是学校工作中的一部分，为使环境教育培训的不断深入，学校的工作检查、总结、评比都把环境教育培训列入其中，在任职考核和评优评先中，均把此项工作列为评比条件。在环境教育培训工作中，做到有计划、有方案，结合实际，查找问题，总结经验，让环境教育培训工作走向规范化、科学化、制度化。

二、加大资金投入，拓宽培训渠道

我校环境教育培训资源充足，有一大批教育教学能力强，教研经验丰富的学科带头人及骨干教师，他们承担着环境教育培训者工作。同时不断加大环境教育培训的经费投入力度。学校有教师专用阅览室1间、图书室1间、多媒体电教室1间，教学平台10个，有内容丰富的环境教育培训用书、相关的书报杂志、音像资料及电子类等环境教育培训的相关资源，并在校园网上建立了环境教育培训的教育资源库，通过校园网络实现教育、教学、研讨资源共享。校园网络是环境教育培训的互动平台，充足的培训资源是我校开发多种形式的有实效性的环境教育培训工作及满足教师修习环境教育培训需要的保证，也是高质高效，顺利开展的有力保障。

三、明确培训任务，注重培训实效

近年来，我校环境教育培训工作不断深入开展，培训效果显著。为适应新时代环境教育的需要，我校根据国家、省、市的有关要求，有针对性地对全体教师专业能力的培训，我们注重实效，不走过场，结合实际促进教师素质的全面发展，使广大教师不断更新观念，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我校积极组织教师开展各层次、各种形式的环境教育培训，提高教师的思想觉悟、师德师风水平和专业素质。

四、创新培训模式，力求培训高质高效

我校结合本校实际按计划、方案组织教师学习，开展了《创建绿色学校的目的和意义》、《绿色的环境，绿色的人》、《校园环保》等为主题的培训。我们基于学校基于教师，充分发挥创建绿色学校领导小组的职能，以集中培训、分散培训、网络培训、自行学习等形式，鼓励教师互学共研，提高环境教育水平和教学能力。在支持教师自学、组织教师参加多层次多渠道环境教育培训的同时，培训领导小组善于发现教师中新的培训模式、方法、措施，及时组织教师学习、研讨，提高思想认识和环境教育培训效果。我们坚持组织教师认真学习环境教育相关理论知识、研修教育教学理论，研究教育教学方法，撰写论文、写心得体会、书画比赛、问卷调查等多种形式的互动，藉此提高教师的认识水平、教研教学能力。我校教职工积极、自觉、全员参与环境教育培训，培训效率高。

奏响“环境教育”之歌努力创建“绿色学校”为积极响应提出的“绿色文明示范工程”号召，全面扎实地开展环境教育，推动学校素质教育的发展，我校按照市教育局、环保局的正确指示，在获得了镇级“绿色学校”的基础上，又进一步结合学校实际，严格按照《绿色学校评审细则》，全面深入地开展了创建市“绿色学校”的各项工作，现将创建情况总结汇报如下：

一、校园环境方面：

我校可绿化地面均得到绿化。校园内有花坛、冬青、松树、杨树等，环境优美，绿化覆盖率达到37%以上。学生有良好的环保行为习惯，无吸烟、无乱丢、乱画乱写行为、无折枝毁草现象。校园内有乒乓球台等活动设施，富有儿童化、教育化效果。教室整洁，垃圾实行“废纸类、塑料类、生活类”分类集中堆放。厕所每天定时清理，干净无臭味。校园无水、气、噪声等污染物。

二、学校能力建设方面：

学校环境领导小组，正在筹备建设供学生进行环境实验的生物园地和实验室。同时订阅环保教材，每月定期播放环境科普vcd□阅读相关科普读物、环境报刊。学校通过黑板报、橱窗、广播站、闭路电视等媒体多方面坚持环保教育，为了提高教师的环保意识，学校积极组织教师参加环境教育培训，开展“环保知识学习”、演讲赛等活动。

三、教育教学方面：

学校每周开设一节环保课，购置教材《环境教育abc□□并有专人负责备课、上课，开展相应的环保活动。还结合实际在思品、语文、自然、社会等各科中都有环境渗透教育内容，各科教师均有2次以上环境教育研讨课，并有详细教案。每学期班级有2次以上环境教育班会，有内容、有记录。学校还开设科技等十余个兴趣小组，配备专业教师定时间、定内容、有记录的活动，每学期活动在15次以上，少先队大队部组织开展专题教育，如“绿色的呼唤”主题队会、“环保知识我知道”竞赛、以及环保小报、环保宣传语、环保标志我设计征集等，多种多样的活动，全校学生参与率为100%，效果很好。在一些重大节日及环境纪念日中，组织学生参与社区环保调查与宣传。

教师教育培训工作述职报告篇三

随着社会一步步向前发展，报告与我们的生活紧密相连，还是要快一点的，报告根据用途的不同也有着不同的类型。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编收集整理教师教育培训工作述职报告范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

20__年5月25日，我很荣幸参加了__小学青年教师培训，虽然只有短短一个多小时，但是使我对教师的职业内涵有了更深一层的了解，对教师的职业道德素养有了更新的认识，青年教师培训心得体会我很感谢校领导能够为我们青年教师带给

这次培训的机会。虽然我已有四年的教学经历，但我在教学常规和教学方法技巧等问题上，还是有很多欠缺之处，所以我迫切需要学习和提高。庆幸的是，领导们对我们新来的老师十分关心，从实际出发，从细微处出发，针对具体问题，精心安排了这次培训，其目的是为了让我们新教师能更快地适应新环境，能逐步地提高自己。我也抓住了这一良好的学习机会，新教师培训心得体会弥补自己的不足之处，提高自己的业务水平。

郭校长等多位领导精心准备了这次培训的资料，新教师培训心得从各方应对我们进行了指导，尤其在职业道德素养方面。郭校长提出：新教师要尽快做到“入格”，适应学校的工作环境，端正态度，以用心的精神面貌工作和学习。这点我感受颇深：到此刻为止我在__小学这个大群众里工作学习快一年了，刚踏入这个群众，我作为一名新教师对新的生活、新的环境、新的职责、新的主角多少有些生疏，但是透过一段时间的工作和他人的接触，这种心理很快离我而去，我感受到了一种十分用心向上的力量。每位领导、每位老师都是那么的爱岗敬业，爱校爱教爱生，都对自己的工作尽心尽责，他们的这种职责心给我树立了很好的榜样。我就暗下决心必须尽快转变自己的主角，适应新的环境，融入到这个大群众中，踏下心来扎扎实实地工作，为我们的大群众增光，也为自己的职业发展添彩。

这次培训像一阵及时雨使我对未来的工作充满了信心新调入上岗教师培训心得和动力，而且也给了我很大的鼓励：

其一是鼓励我要赶快适应新的教学环境、生活环境、人际关系环境等；

其二是鼓励我要更加理性地认识社会、认识自己的主角，改变以往的那种生活态度；

其三是鼓励我要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适

应新知识新问题新环境的老师；

其四是鼓励我要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学的佼佼者，为学校的发展贡献自己的一份力量。

这次的新教师培训，体现了学校领导对我们新教师的关心，也体现了学校对教学工作的不断改善与完善。虽然青年教师的培训此刻已经结束，但它对我的影响仍在延续。在今后的`工作中，我将以本次培训精神作为指导：

1. 多学习教育教学理论，认真钻研教材教参，用心备好每一节课，做好课后反思，在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论。

2. 多向有经验的教师（张杨主任、马丽君老师、朱勤花老师等等）请教，努力提高自己的教育教学水平，增强自己的知识储备。

3. 提升个人魅力，让学生喜欢我，喜欢听我的课，进而喜欢听我的指导。这就要求我的个人魅力要不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。

4. 用心参加校内外的业务学习和培训，认真参加每一次的教研活动，把它们当作宝贵的学习机会，把适合自己的教学方法融入到平时的教学实践当中去。

应对新的开始，我想我会努力找到理想与现实的切合点，让自己充满师爱，不断自我充实、自我完善，使自己成为一名合格的人民教师，在谈固小学这片沃土上不断发挥自己的光和热。

短短的几天，几十个新教师聚在县进修学校进行了一次全新的培训。从新入职教师的人员来看，女教师居多，惟独三个

男教师。这样看来未来小学幼儿园新教师即将出现一种新情景，那就是女教师多男教师少的局面，做为男教师的我们更要担起教育好下一代的职责，为祖国输送一批批优秀的人才。

本次培训的资料十分丰富，形式也多种多样，时间也从10月份持续到11月份，但统一一齐培训的时间仅有五天，其余时间是自学自练阶段。培训的资料包括：教师专业素养及专业成长，师道尊严，老前辈对我们新教师的一些提议，了解学生的心理教育，有效课堂教学，教学艺术的培养，学校安全及防护，班级管理、听课、评课、备好一堂课的指导，如何上好一堂课等等诸多方面的学习。虽然一齐学习的时间并不长，但资料却是如此的丰富，对于我们小学、幼儿园的新教师来说更是终身受益。经过此次的培训，我也得到了相当大的收获，现总结如下几点：

一、经过此次培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在本次培训中听了有关教职专员教师的讲座后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识。首先，教师是文化的传播者，正如韩愈所说：“师者，传道授业解惑也。”这是从知识传播的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，“学高为师，身正为范”正是这个意思，那里也涉及到做人的问题，学生都是有向师性的，这也是做人的一种认同感，同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调本事，才能使课堂教学更有效率，更能促进学生的身心发展。

第四，教师是父母。“爱自我的孩子是人，爱别人的孩子是神。”而作为一名新教师更要富有爱心，教师对学生的爱是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且作为教师还要善于发现每一个学生的闪光点和需求。第五，教师是朋友，“良师益友”这就强调了作为教师要懂得和学生做交心的朋友，师生之间相处要融洽，亲和

力要到达知心朋友一样。最终，教师是学生的心理辅导者。

教师必须要懂得教育学、心理学、健康心里学等，作为教师应了解不一样学生的心里特点、心里困惑、心里压力等，并及时给予及时的帮忙和排解，培养学生健康的心里品质。与此同时，对教师工作的基本也有了比较明确的认识，认识到了教师职责的重大，要做一名合格的好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼搏精神，这使我深深的体会到了作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自我的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘，更要“爱生如子”时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生。新时期的教师应具备高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心里素质和比较扎实专业水平，有敏捷的思维，较强的语言表达本事和感染力。对待学生要多问“为什么”还要多鼓励、多安慰、经常开导，说实话。少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话、威胁的话，这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

二、经过本次的培训为我的工作供给了许多实际日用的方法和策略。

经过学科专业科的培训，使我认识到要想成为一名优秀的人民教师，必须具备最基本的六要素既：认真备课，认真上课，认真设计作业，认真辅导，认真组织课内外活动。其中备课是一项重要的组成部分，备课中要准备三方面的资料，备教材、备学生、备教学，更要关注学生如何学、学到了多少东西。这不仅仅要求教师课时的安排及备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，仅有这样才能提高自我的专业水平。

在教学上应当懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心里，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，改变传统的满堂灌的教学方法。教师应当从新知识的传输者变为知识的引导者，这就更加要求教师要懂得授课的艺术性。异常是

在新课程改革的背景下，必须要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿势迎接新的挑战。如何使自我能够有质量有效率有本事地教好这门学科，使学生能够持续地从心灵深处理解我的教学方式。这就要我努力地备好课，努力地锻炼，努力地学习。

三、经过这次培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

本次的培训贯穿对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应新的教学环境和生活环境，人际关系等；鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自我的主角；鼓励我们要做一名终身学习型的教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的教师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自我的聪明和才智，争做教学发展的浪花。

这些鼓励使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾说过：“仅有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信，让自信充满生活，并实现自我的意志。也许，对于我来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开始，而好的开始，便是成功的一半”。

最终，各位长辈的提议我将铭记于心，用心去备好每一堂课，用心去教学，用时间来证明我的付出。在教学上的不足要努力去克服，在生活上更应当幸福欢乐。

为期4周的区新农村音乐教师培训即将结束，在本次培训中，我感觉收获多多，受益多多。现总结如下：

一、通过学习，首先明确了实施素质教育，我们要怎么做。

转变教育教学思想，落实素质教育实施的方法和步骤，做一名合格的教育者。素质教育要求我们要转变教育教学思想，以人为本，以育人为宗旨，改进教育教学方法，变陈旧的课堂教学模式为适应新要求、体现新思想、贯彻新思路的创新

教学，切实以学生地发展和个体的成长为中心开展教育教学，在素质教育的大潮中扬帆起航。

二、通过本次学习，最重要的是让我们音乐老师学会了要灵活运用音乐教材。新课程标准与新教材实质上是体现了教师与学生之间的相互理解、相互作用这样一种探究式的实践活动。教材、教师用书中所提供的教学建议并不是“放之四海而皆准”的一种或多种教学模式，在事实上并不存在着可以用于所有的教学情境中的、普遍使用的教学模式。这个教学建议只是一种在特定教育价值观指导下而生发的教学思路，这个思路是需要不同地域、不同文化情境、不同社区中教师与学生根据当地的文化资源和实际情况，重新在教与学的实践中生成多样化课程的过程。新课标提出的教育理念为我们提供了施展才华，改革创新的空间，实践告诉我们，音乐教育的魅力并不在于知识、技能的传授，而是表现在师生间互相启迪、激励、唤醒、感染和净化等效应上。它更注重人的身心健康发展，人的创新精神的培养，以新的学习方式，使人获得终身学习的愿望和能力。在当今教育的新形势下，作为教师，我们责无旁贷，应不断更新教育观念，学习新的教育理念，不断充实自己，不断丰富自己，大胆创新，努力为我们的学生提供一份丰富的精神食粮，为他们塑造一个全新而更具吸引力的有效课堂！

总之，通过本次学习，我感到自己在不知不觉中成长和成熟，丰富了文化知识，转变了教育教学理念，学会了创新思维，可以说，感受多多，受益多多。然而，学以致用，今后我们在教学工作中要把所学运用到课堂，实施与学生，真正让学习的价值得到体现。怎么办呢？轻装上阵、放下包袱，以新的理念去完美我们的教育教学。

我想今后要做到：

一、继续加强学习，以本次学习为起点，不断提高知识储备量，不断提高音乐表演技能，树立终身学习的思想。

在今后的工作中，要牢记本次学习的过程和体验，牢记与指导老师、专家、同仁们的交流和讨论，继续深入的学习相关文件要求。做一个学习型的教育者，一个适应新形势的教育者，一个全面的复合型的教育者。

二、保持与专家、指导老师和各位同仁的交流和讨论，利用更多、更现实的学习渠道提高自身教育教学质量。

以本次学习为契机，把交流和讨论产生的冲动、把碰撞迸发的火花和灵感牢记心中，在教研活动中继续我们深感收益的交流和讨论。通过这个渠道，获取更实际、更有效、更直接的教育教学经验，丰富自己的课堂教学，提高自己的教学质量。并不断把自己的行之有效的做法提高能够给受困惑的同仁们，提高社会的整体教育教学水平。

三、虚心学习先进的教学理念，掌握新的高科技的教学设施操作方法，提高教学、创作效率。

只有不断更新理念才能跟的上时代的发展、社会的进步，要掌握新的技术以适应数字化的操作程序，带给学生直观的、新的感受，培养他们新的兴趣。利用高科技技术完美音乐教学，提高教学、创作效率。

四、从实际出发，从身边取材，利用现有的条件开展教育教学工作，培养学生全面发展。

根据我们自己所处的环境，依据身边所有的素材进行教育教学工作。学校和社会提供给我们有限的教育教学资源，我们要学会从身边取材，立足学生实际，培养学生就地取材完成创造的习惯和意识。

在今后的教学中，让我们迎着素质教育的朝阳，运用本次学习的新理念、新方法，去完美我们的教学，开创我们辉煌的成就。

今年，我有幸参加了小学语文骨干教师培训。此次培训有来自全省的100多位教师参加。在学习过程中，我严格服从学校的教学安排，认真对待课堂理论和实践教学。整个培训过程保持全勤，积极参与讨论，努力完成作业，积极参与各项专业技能训练。在多位老师的无私奉献和指导帮助下，取得了丰硕的培训成果。以下是我的收获：

1、提高了自己的师德水准。

从师德教育培训起，就对我们原有的师德观和专业成长目标有了更大的丰富和提升。我们深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。通过培训意识到天外有天，自己还有很大的发展空间。

2、提高了专业知识水平。

深化了数学学科基础知识，加强了对小学数学学科基本知识和基本理论理解，掌握了数学学科的一些发展动态，了解到数学学科理论与技术的新发展，提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。在导师的带领下我们高段数学组的老师形成了良好的教学展示和科研的氛围。我有幸执教了两堂市级公开课，教研员姜老师深刻而又到位的点拨使我的课堂教学有了新的领悟，同组的其他优秀老师的宝贵经验也使我受益。

3、教育观念得到更新。

通过集中理论学习请专家做讲座，和特级教师的互动交流，自己创建博客和导师同伴在网上的交流等方位全面的交流，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。在培训期间，导师组织我们观摩优秀教育教学活动和优秀的课例，使我们能够理论联系实际，切实提

高实施素质教育的能力和水平。

在培训中，我们一道从多角度、多层面对观摩课堂上的各种困惑和行为进行理论的诠释和深刻的反思，使我们想到了一些从未想过的问题，发现了各自的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。我第一次听到案例教学，开始感到茫然无绪，现在慢慢从一团乱麻中理出了一个分析课堂教学的关绪。我们以前评课总是在关注教师的设计和讲授，而很少关注学生的认知水平和参与度，更很少体察学生的情感 and 需求，通过培训，使我印象最深的就是学会聆听学生的心声，尊重学生的需求。

4、提高了现代教育技术的运用水平。

在此次培训中，不仅使我更新了教育观念，还掌握了一些现代教育技术。在现代教育技术、计算机应用的学习中，自己已具有了运用计算机进行辅助教学、开展教育教学活动的 ability、会制作适用学科的简单教学课件。自己还在学校给其他的老师上网络知识的课，并且在学校里创建了教师交流平台，使大多数老师都会运用网络，提高了课堂教学效率。

5、教育教学理论掌握得更为系统。

对教学理论的认识更加明晰；

对开展教研活动的方式更加明确；

对投身教育改革的激情更加充沛。骨干教师培训使我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。

6、真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任。

通过培训，我从姜老师和一些优秀的骨干教师身上不光学到

了教学、研究的本领，而且学到了如何做人为师。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华，愿“一片金色的回忆，一份永久的‘纪念’”成为我重新跋涉的新起点。

7、合作学习、共同成长。

在学习过程中，全体学员合作学习、共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。学员之间、师生之间相互学习、取长补短，结下了深厚的友谊。培训结束，就是我们新的合作开始，以后一定要互通信息，保持联系，我们的心是永远连在一起的。

安全生产教育培训工作是贯彻企业经营方针和目标、实现安全生产、提高员工安全素质、减少人为失误的重要途径。围绕“安全生产，预防为主，综合治理”的安全生产方针，认真开展员工安全教育培训工作。

一、安全教育基本情况

__年充分利用宣传栏、集中学习、专家讲座、视频培训和班组安全教育等各类载体开展安全教育培训，全年共组织安全教育培训16次，人次，安全考核4次，达标率100%，并建立安全教育一人一卡台帐建设，使全处所有员工充分认识到安全工作的重要性，逐步实现安全意识从“要我安全”到“我要安全”的转变。

二、20__年安全教育开展情况

为切实做好我处的安全教育工作，规范安全生产培训管理工作，建立健全管理制度，确定专人，明确职责，加强了对处全体人员和外协单位人员安全培训的管理工作，主要做好以下几方面工作。

（一）高度重视，专人负责。

__处历来高度重视安全生产培训教育工作，把培训教育工作作为抓好安全生产工作的源头工作来认真组织实施。为了更加完善安全培训考试体系，年初制定了全年培训计划，做到统一教材、统一考试标准和统一证书管理；专人负责做好了每期培训和档案的管理工作和具体事务。

（二）理论结合实际，做好内部讲师讲课。

__年__处安全教育培训工作坚持结合实际，聘请既有政策理论水平又有实践经验的专家授课，同时又在单位内部挖掘业务技术骨干担任内部讲师，促进好的员工从“台下”向“台上”转变，受到全体参训人员的好评。

今年安全教育的内容主要从安全态度教育、安全知识教育和安全技能培训三个方面来开展。安全态度教育包括思想政治方面的教育和具体的安全态度教育两个方面内容。通过劳动保护方针政策的教育，使员工提高对安全生产意义的认识，深刻理解生产与安全的辩证关系，纠正各种错误认识和错误观点，从而提高员工安全生产的责任感和自觉性；通过法纪教育，使员工认识到自觉遵章守法，是确保安全生产的保障条件。安全知识教育包括安全管理知识教育和安全技术知识教育。主要包括劳动保护方针政策法规、组织结构、管理体制、基本安全管理方法等知识，促使处领导和安全管理人员更好地做好安全管理工作，使所有一线员工都具备各岗位工种操作时所需要的专门安全技术知识。安全技能培训包括正常作业的安全技能培训和异常情况的处理技能培训。进行安全技能培训应预先制定作业标准或异常情况时的处理标准（作业程序、作业方法、作业姿势等），有计划有步骤地进行培训。要掌握安全操作的技能，就是要多次重复同样的符合安全要求的动作，使员工形成条件反射。

（三）做到因人施教，增强针对性。

员工队伍的文化程度不同、工种岗位不同、技术技能不同，他们对安全教育培训的要求是不一样的。__处注重研究教育培训对象，在安全教育培训前，对教育培训对象进行深入地调查摸底，根据不同情况进行分类排队，在设计教育培训的内容和方法时，充分考虑到员工队伍的差异和受教育者的实际情况，做到因人施教，增强针对性。按照教育的对象把安全教育培训可分为五大类型。

一是领导人员的教育，主要是进行劳动保护方针、政策、法规、体制、安全规章制度、基本的安全技术知识和基本的安全管理知识的教育。

二是中层管理人员的教育，中层管理人员一般不直接参与到安全生产现场，受到生产中伤害的可能性较小，他们所承担的安全生产责任相对要小的多，因此往往缺乏接受安全教育的迫切要求。但事实证明中层管理人员与安全生产有着密切的关系，参加安全教育培训是十分必要的。

三是专兼职安全管理人员的教育，他们从事具体的安全管理、安全技术和劳动卫生方面的工作，应该具有系统全面的安全知识。为此，参加了更加系统的专门教育。

四是新员工的培训，新员工要接受管理处、科所区、班组三级的安全教育。管理处、科所区的教育内容主要是劳动保护方针、政策、法规、安全生产规章制度、劳动纪律、基本安全技术知识、安全防护知识以及管理处、科所区的安全生产状况、危险场所、设备等情况和事故报告制度等。班组教育则侧重于安全技能培训，即结合本岗位的具体情况和特点，学习安全操作规程，训练安全操作技能，掌握安全防护方法等。

五是特种作业员工的教育，对特种作业的员工必须进行专门培训，并经过有关部门的严格考试，取得特种作业安全操作证后，才准其上岗操作。我处的特种作业员工主要为电工，

培训一般采用短训班的形式进行，而且持证后须按规定的年限进行年审。

三、下一步培训打算

（一）安全教育要坚持经常化，要重视经常性的安全教育，做到警钟长鸣，防患未然。要有计划地把集中教育和经常教育有机地结合起来。

（二）教育方式方法要灵活多样，结合事故案例进行教育，使人触目惊心、印象深刻，给人以启示警戒，久久难忘；模拟性的安全训练能使人迅速牢固地掌握安全操作的技能；竞赛性质的教育方法能激励人进取，而且生动有趣。总之，要根据各个单位的实际情况，有所发展，有所创新，才能取得好的教育效果。

（三）要研究人的心理、个性特点，对个别容易出事的人要从心理上、个性上分析他的不安全行为产生的原因。有针对性地进行个别的教育和引导。

教师教育培训工作述职报告篇四

要想做一名合格的教师，首先应该有一个健康进步的思想。在师德上要严格要求自己，做到与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。

在这一年中，我认真学习党的路线、方针和政策。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到“学高为师，身正为范”。在工作中，要把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便可迎刃而解。热爱学生就要真诚对待学生、尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。另外，面对学生要坚持原则，言传不如身教，在教学过程中，要用我自身的言行给学生做出榜样，这样教育学生才

更有说服力。

我校的学生普遍都有学习的惰性，他们习惯了填鸭式教育，习惯背题应付考试，懒得自己看书理解，哪怕是再简单的东西，他们也等着师傅讲解。而现实的社会是个不断更新的社会，要在这样的环境里占有一席之地，就必须不断的学习，获得新知识，充实自己。也就是说，为了适应当今的社会，就需要我们打破传统的教学模式，让学生意识到在学校学的知识是远远不够的，他们需要的是一种能延续的东西，这就是能力。那么，无论什么时候，无论哪个领域的知识，只要他们想学，就不会遇到无师的困惑。对此，我对自己所教授的实训模块加以改革创新，在不断的实践中积累经验，摸索规律，总结归纳。

plc是一门实用灵活的实训课程，对于学生今后的就业有很大的帮助作用。这门课要想学活的关键就是不能拘泥于呆板的程序和单一的实验要求，而要注重学生编写程序，解决问题的能力培养。

由于实习时间有限，为了让学生们能更多的接触plc设计，我发动学生们分组研讨，一组设计程序要求，而另一组按要求完成实验现象，学生由原来的被逼着做实验，到主动学习实验、主动设计实验，这样不仅激发了学生对plc的兴趣，还能把指导书上的许多老程序创新出新花样，使实习课题不断有新的突破，例如利用plc实现抢答器的设计，实现交通灯和led显示的结合改造等。

落后的学生。巡回指导过程中发现的问题，经过汇总归纳，在每节课后统一分析讨论，使学生们理解深刻，掌握牢固。

我一共教授了三种型号的plc实训课程的学习，分别是三菱、施耐德和西门子系列plc。在实习教学中，我将这三种种类的plc的相同点，各自特点加以比较、归纳学习，使学生虽只

学其一，却掌握更多，尽可能扩展他们的知识技能的宽度。

第一学期，作为电气工程系的双师型教师，我担任了高技的plc实训模块的实习教学工作中技的《电工基础》和《安全用电》两门理论课的教学工作。

由于是第一次同时教授理论和实习，刚开始的时候有些手忙脚乱，每天都在备课、写教案和实习指导，所以一度陷入教学工作的瓶颈。系里领导在这个时刻给予了我极大的关怀和帮助，和我谈心，给我鼓励，让我在最短的时间内完成了由实习指导教师到“双师型”教师的转变，适应了双重教学的压力，顺利完成了教学任务。

从入校以来，我一直在实习教学岗位上教学，缺乏理论教学经验。在接受系领导交予的理论教学任务后，我意识到自己的不足，不敢对任何一节课掉以轻心，严格按照教学计划备课，认真写好每一次的教案，无论是新课还是复习，从不上无准备的课。

每天晚上，不论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，寻找授课中存在的丝毫问题，查缺补漏，并加以改正。更为重要的是要认真备课，重温第二天要讲授的课程，在走到课堂前，一定要做到心中有数，条理清晰。

在授课时，要注意前后知识的连贯性，使学生对所学的知识有个整体的认识，理清知识体系，学会用联系的方法来学习，从而形成一种能力。同时在课堂教学中，发挥自己在实习教学中的经验，理论联系实际，提高学生的听课兴趣，并尽可能的拓展学生的知识面，增强理论课的实用性。

此外，我还利用课余时间多向有经验的理论教师学习，学习他们的授课技巧，如学生纪律的管理，讲课节奏的控制，课堂气氛的把握等等。并将所学的授课技巧融入自己的教学工作中，受益匪浅！

在电气综合实训室带学生实习期间，我还担任了技师班研修阶段的实习指导工作。技师班的学生需要在熟练掌握plc编程的基础上，完成对模块式柔性自动化生产线实验实训系统的改进，实习过程分为三个阶段：硬件调试、软件设计和实现改造现象。

术水平，收获很大。

转眼到我校工作已经两个多年头了，对于学生的管理已不再陌生，但在日常的教学管理中，仍然不能掉以轻心。列队进入实习场地、考勤管理、劳动保护、仪容仪表、教室卫生等细节都是规范学生行为的重要手段，是每天必须督促学生注意的。另外，制定实习设备责任制，学生在操作过程中更加爱护设备，使设备的故障率降低。

作为我校电气工程系的一名教师，我相信在系内各位领导和同事的帮助下，我一定不断充实和完善自己，逐步成长，逐步提高，用工作成绩来报答领导和同事的关心和厚爱！

教师教育培训工作述职报告篇五

尊敬的各位领导、评委、老师：

大家好！

今天，我怀着一颗从容而又充实的心情向大家汇报我一年来的工作实绩。虽然这一年我校教师面临着不知何去何从的非常时期，可我工作态度始终一如既往，我每天除了认真备课、上课、做好班主任工作之外，还不断的挤时间学习，学习名师授课方法、学习科研理论、扩大阅读面、丰富文化底蕴，每天真是忙得不亦乐乎，有的同事不解的问我：“你每天坐在微机室里，都看些啥？不累吗？”说句心里话，我不但不感到累，反而倍感充实，我总有一种紧迫感，如果不充电学习新知识，就有一种被时代淘汰的危险，在我的心底深处，

我有一个最大的愿望：那就是无论走到哪里，都要做一名学生认可、家长放心、同事称赞、领导信赖的优秀班主任、优秀语文教师。

还记得xx年上半年，正是初三学生参加中考和毕业的关键性阶段，虽然学校面临着即将解体，班级的“差生”又很多的现实问题，可身为班主任的我却丝毫没有松懈，每天坚持和郭主任、胡老师一起坐早班车到校，看着学生背单词、背古诗。多年做班主任的我深知帮助科任老师维护课堂纪律的重要性，我对学生采取一系列的死看、死守、死查、死究的方法，虽然这种“笨”方法使我一天下来很疲惫，可是看到班级的纪律自始至终都受到科任老师的好评，我就感到无比的欣慰，尤其是当我听到很多科任老师对我说：“就喜欢和你搭档，你干班主任工作真实在”时，我就觉得我“值”了，我无愧于心。

众所周知，初三收费是个老大难，我决定先下手为强，主动出击，不等学生回家先提交费问题，我抢在学生前面逐一给学生家长打电话，先唠孩子的优点，再唠孩子的学习，转而又唠到只要孩子认真学习，考学肯定有望，直到把家长唠得眉开眼笑，信心百倍的主动对我说：“你们快补课吧，多少钱我们都交，可别耽误了孩子。”就这样我连续几天不停的和家长唠，直唠的我口干舌燥，咽喉肿痛，果真是功夫不负有心人，我班补习费最终全部交齐。我干班主任工作的韧劲和执着也得到了领导和初三老师的肯定。

转眼间，又是一年一度的职高招生工作，回首去年我在初二任课时还为学校招职高生5人，今年又怎可等闲视之，我再一次采取和家长猛“唠”的方式，针对学生的实际情况，把成破厉害，唠得清清楚楚、明明白白，直唠得家长拉着我的手说：“我们信任你，我们肯定去。”就这样我今年又送去了职高生4人，为学校做出了一点小小的贡献。

我们班英语成绩较差，尤其尖子生陈伟庆、纪清艳、门新旺

的英语成绩更令我担心，我采取的“晓之以理，动之以情”的教育方法已经使临近中考的他们麻木不仁了，于是我果断的改变了战略战术，采取了紧追，紧盯，紧问，紧批、紧管的方法，直到把他们逼的利用假期、休息日自己找补课老师一陈狂补，果然有效，（再加上英语老师的耐心辅导），他们终于在中考时取得了可喜的成绩。

今年下半年我又接了初一新生，没想到的是在新生入校的头一天，我意外检查出了妇科病，动了手术，一贯对工作负责的我楞是一天没歇，在学生入校的头一天就冒着大雨领着学生，搬桌椅，打扫教室，发书，紧接着连续几天，又组织学生除草，清理大小操场的分担区，每天我的腿都累的酸酸的、软软的，终于在三周后，我由于身体没有恢复好再次住进了医院，医生埋怨我说：“从来没见过手术后不休息的，你会留下后遗症的。”丈夫也责备我说：“你怎么这么笨，学校都要黄了，你还要什么强”。果不其然，我的腿最终烙下了不能走远路的病根。可我一直不后悔，因为我太了解我自己，我总是把工作放到我全部生活的第一位，总是尽我最大的努力做好我份内的事，因为只有这样，我的心才塌实，才烙挺儿。由于我班主任工作的尽心尽力，我几乎每月都获得了学校班主任评价的一等奖或二等奖，我在今年六月份还获得了蛟河市教育局颁发的“和谐班集体”的光荣册，在今年5月份还代表学校参加了蛟河市第7届优秀班主任技能大赛。

我不仅在班主任工作方面脚踏实地，在语文教学方面更是孜孜以求。我们班的李旭语文基础较差，我每天都对她一对一的面批作文，她家境不是很好，舍不得钱买作文书，我就给它买，她很懒，不背课文，我就陪她一起背，在我倍加关照下，门新旺终于中考语文取得了104分的好成绩，她当时搂着我的脖子风趣的说：“老师，我真要感谢你当时对我的磨磨叽叽呀！”我也自豪的对她说：“当时对你的陪读、陪背，不仅使你走向了二高，也使我成绩斐然，我在今年4月份参加的吉林市第三届“学苑杯”教育教学技能大赛古诗文背诵中，获得了一等奖。