

2023年高校对口帮扶协议(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

高校对口帮扶协议篇一

甲方(校方):

乙方(企业方): __电梯有限公司

根据甲方教学计划及乙方劳动用工需求，结合企业发展的需要，双方合作开办“__电梯”教学班，进行产学合作，开展“订单”培养。经双方友好协商达成如下协议:

一、根据企业发展需要，双方商定每年在甲方二年级或三年级学生中建立一个校企合作班，每班成员人。由乙方提供具体的人才培养要求，在不影响原有的教学计划的基础上，双方共同制订专业课程教学方案及实习安排，实施“订单”培养，满足企业的需求(具体教学方案另附)。教学内容包括在校理论学习及安排到乙方进行现场综合实习。教学过程中，需要安排学生提前进入公司实习，经乙方提出后由甲方积极配合实施。

二、校企合作班成员的确定，由双方共同协商，甲方推荐品学兼优的机电或电梯类专业的学生供乙方选拔，由乙方选择符合基本条件学生参加乙方组织的考试和面试，评定合格者，入选“__电梯”班。

三、教学方案中的课程内容主要由乙方负责完成，选拔具有相应资格的讲师任教，甲方负责提供教学场所，并进行优质的教学管理，有效督促学生掌握相关知识及取得相关资格证

书。在教学方案实施过程中，甲方可定期对乙方的教学进行检查和评估，亦可直接参与对学生在学习阶段的指导和考核。

四、入选“__电梯”班的学生，在校学习和企业实习期间，必须遵守学校和乙方企业的规章制度，甲方应委派教师负责学生的管理，学习和实习过程中如有违纪违规者，由甲方进行教育、处理，如有严重违纪违规者，将取消“__电梯班”学员资格。

五、由甲方根据学校体检标准组织学生体检，合格者成为“__电梯”班的正式学员。在学习期满毕业时，身体条件达不到乙方入职体检标准者不能成为乙方员工。六、甲方学生完成学校所有教学课程后，成绩合格的学生由乙方负责安排实习，待学生取得毕业证、低压电工操作证及电梯维修操作证后由甲方、乙方和学生三方共同签订普通大中专院校毕业生就业协议，乙方将正式接收学生为乙方员工，签订劳动合同；非经乙方同意，甲方不得自行安排“订单培养”学生的毕业去向(经乙方考核不合格者除外)；不能取得上述证书的学生，乙方将不录用其为员工，由甲方另行安排就业。

七、甲方学生到乙方实习期间，乙方提供实习补贴，具体补贴办法由乙方制订，学生在实习期间因个人原因离开乙方的，须提前30天以书面形式提出申请。校企合作协议书八、本协议自双方签署之日起生效，有效期至年 月 日止。九、本协议一式两份，甲乙双方各持一份。十、其他商议事项：

本协议未尽事宜，甲、乙双方可签订书面补充协议做出补充或修改，补充协议构成本协议的一部分，与本协议具有同等效力。

甲方(盖章)： 乙方(盖章)：

__电梯有限公司

甲方代表： 乙方代表：

签订日期： 签订日期：

甲方(盖章)

高校对口帮扶协议篇二

乙方： _____

甲乙双方本着互相合作、共同发展、积极交流、互利互惠的原则，经协商达成如下协议：

一、甲方将作为乙方的培训基地，在乙方需要的时候，为乙方优先输送德、智、体全面发展的优秀学生。供乙方选拔和录用。

二、乙方可作为甲方的就业(实习)基地，在有用工需求时，如甲方学生符合招聘条件，乙方可优先录用甲方学生。

三、乙方应确保本单位招聘及用工和法性

四、甲方学生应严格遵守乙方单位的一切规章制度，甲方有义务协同乙方管理，如乙方因故辞退学生应及时通知甲方。

五、其它未尽事宜，甲乙双方可协商解决。

甲方签字 _____ 乙方签字_____

甲方盖章 乙方盖章

____年____月____日

高校对口帮扶协议篇三

乙方：

甲乙双方本着互相合作、共同发展、积极交流、互利互惠的原则，经协商达成如下协议：

一、甲方可作为乙方的培训基地，为乙方培养和储备乙方所需要的人员，在乙方需要的时候，为乙方优先输送德、智、体全面发展的优秀学生。供乙方选拔和录用。

二、乙方可作为甲方的就业(实习)基地，在有用工需求时，如甲方学生符合招聘条件，乙方可优先录用甲方学生。

三、乙方应确保本单位招聘及用工的合法性。

四、甲方学生应严格遵守乙方单位的一切规章制度，甲方学生作为乙方的员工，乙方有权按照相关政策进行管理。甲方有义务协同乙方管理。

五、其它未尽事宜，甲乙双方可协商解决。

甲方盖章 乙方盖章

年 月 日 年 月 日

高校对口帮扶协议篇四

乙方：

一、合作宗旨

秉承“面向未来、加强合作、优势互补、共同发展”的宗旨，校企建立并发展双方的友好合作关系。通过整合各方资源，

进一步凝聚高校与社会的力量，促进教育教学改革、充分发挥高校为社会服务的功能，探讨大学生实现创业(就业)的新方式，努力拓宽学生教学实践(实习)和就业创业的渠道，不断提升大学生的专业技能和自主创业能力，培养和造就新一代社会经济发展急需的国际化、应用型的建设者和接班人。同时聚集__大学的优质学生资源，为企业招募人才、产品研发、开拓业务提供新机遇，促进企业的发展壮大。

二、合作模式

校企合作可以选择以下合作模式：

- (一) “订单式” 人才培养模式；
- (二) “3+1” 实习(实训) 模式；
- (三) 产学研合作模式；
- (四) 就业推荐、优先录用优秀毕业生；
- (五) 企业提供培训服务，学生加盟连锁创业；
- (六) 企业利用项目外包，提供学生创业实战项目；
- (七) 建立大学生创业(就业) 实训基地；
- (八) 创建校企合作基金；

(具体合作模式详见补充说明) 本次合作拟采取上述合作模式进行。

三、合作内容

甲方的权利和义务：

- 1、甲方定期向乙方通报在校生、毕业生资源情况，并为乙方的人才需求、营运项目外包等提供校内落地服务。
- 2、甲方作为乙方的人力资源输出方，应优先按企业要求进行人才培养(联合培养)。
- 3、甲方根据企业设定的培养目标、人才规格，在合适时期开展“订单式”人才实训，与企业联合培养学生，通过招生宣传、新闻媒体等渠道将与乙方联合办学作为学院的优势与特色进行宣传，吸引学生报考双方联办的专业(培训)。
- 4、甲方聘请企业专家和专业技术人员作为兼职教授(教师)。
- 5、甲方利用硬件资源和人力资源，积极与乙方合作科研，为乙方提供市场调研、营销策划、管理咨询、技术攻关等多方面的科研服务。
- 6、甲方负责协助乙方管理“东莞市琪丰体育用品有限公司华南师范大学南海校区(学院)创业实训基地”(所在地：甲方)，并对乙方设立的基金或奖学金进行科学管理、及时通报等业务。
- 7、甲方将与乙方合作举办多样化的活动(校企合作交流会、企业文化活动、企业调研活动、创业大赛、创业成果展示等)，为在校大学生推介校企合作项目。这些活动将邀请政府官员、媒体、企业家、专家教授等前来参加，希望得到乙方的积极配合。

乙方的权利和义务：

- 1、乙方定期在基地开展讲座、论坛、培训等有利于提升甲方大学生创业综合素质和实践能力的活动。
- 2、乙方作为甲方的顶岗实习基地，及时为甲方通报企业的人才需求信息，不定期进行人才供需信息对接活动。

- 3、在不影响企业正常生产活动情况下，甲方为乙方的学生实习、实践、实验活动提供方便。
- 4、乙方优先录用符合乙方人才需求的甲方实习生。
- 5、乙方优先为甲方创业团队提供运营项目，支持甲方大学生创业(就业)实践。
- 6、乙方积极与甲方联合开展产学研合作。
- 7、乙方与甲方进行合作挂牌的基础上，可设立冠名奖学金、助学金等。
- 8、乙方定期投入专项资金万元为校企合作设立支持创业(就业)项目，双方依协议管理此基金，盈利按照一定比例捐赠给合作基金，实现校企合作基金的滚动发展。(基金的具体运作方式双方另立协议)

四、安全保密

- 1、合作涉及到甲乙双方所有人员均有保守商业秘密和秘密信息的义务。在签订协议、合同和合作过程中知悉的商业秘密和秘密信息，不得向任何第三方泄露或者不正当使用。泄露、披露或者不正当使用该商业秘密和秘密信息给对方造成损失的，应承担赔偿及其他相关法律责任。
- 2、本条所说的商业秘密，指不为公众所知悉，能为权利人带来经济效益，具有实用性并且权利人采取过保密措施的技术信息和经营信息，包括但不限于合同书、合同附件、客户名单、经营渠道、科研内容、科研成果等。
- 3、本条所说的秘密信息是指甲乙双方中一方明示要求对方保密的信息。

五、合作时间

本协议有效时间为三年，根据双方合作意愿和实际情况，可延期合作。首次合作结束后，双方可共同协商形成新的合作意向。

六、本协议双方共同遵守。未尽事宜，双方协商解决。

七、本协议一式贰份，甲乙双方各执一份，盖章后生效。

甲方(盖章) 乙方(盖章)

代表(签字) 代表(签字)

日期： 日期：

高校对口帮扶协议篇五

一、总 则

为大力发展高等职业技术教育，实施以职业能力培养为中心的教学模式，为企业培养既有良好职业素质又有很强的操作技能的应用型人才，双方同意建立校企合作关系，甲方在乙方挂牌建立“江苏海事职业技术学院产学研基地”。根据上级有关校企合作，走“产、学、研”相结合道路的精神，本着双方互惠互利的原则，甲方所属系(部)根据教学计划和课程教学大纲的要求，在不影响乙方正常生产的前提下，派遣学生到乙方实习，乙方根据学生实习期的内容和项目、课题给予适当安排，并派专业技术人员进行教学指导，以保证学生能顺利完成实习教学内容，为毕业后服务于企业奠定良好的基础。

二、责任和义务

(一)、甲方的权利与义务

- 1、 如果乙方提出用人需求，甲方应根据乙方的需求调整教学计划，进行有针对性培养，使毕业学生达到乙方要求的质量标准。
- 2、 双方可在充分协商的基础上，利用甲方的设备、资源联合开展面向第三方的各种培训，双方也可联合进行产品开发。
- 3、 甲方将优先聘请乙方人员担任甲方的专业顾问委员会成员。甲、乙双方加强人员之间的交流，甲方优先聘请乙方人员担任甲方兼职教师，所需费用由甲方承担。
- 4、 甲方为乙方在职人员企业内部培训及新进员工的培训提供场地、设备及人员上的便利。
- 5、 甲方将利用自身优势为乙方在市场宣传、品牌推广提供支持，如果乙方提出，甲方可协助组织学生为乙方举办的大型活动提供帮助。
- 6、 在同等条件下，甲方在信息产品与软件产品的采购中将优先选用乙方推荐的产品。

(二)、乙方的权利与义务

- 1、 对于人数较多的实习，乙方可要求与学院专业教师一起共同组成实习。甲方承诺将优秀的学生向乙方推荐，乙方在招聘新员工时，在同等条件下优先录用甲方毕业生。
- 2、 乙方定期向甲方提供人才需求信息并提出培养建议。在条件允许时，乙方优先接收甲方学生进入公司实习，学生实习所需实习费用由甲乙双方共同协商确定。
- 3、 在接收甲方学生实习，乙方负责学生实习期间的各项安排，

制定好实习工作计划，强化学生的日常纪律，全面保证学生实习质量。

4、乙方人员为甲方教学人员在甲方实践与学习提供便利。乙方可根据甲方的要求，定期安排技术人员到甲方进行交流。

(三)、未尽事宜

1、本协议不涉及双方经济关系利益，如涉及具体费用则需另行签订补充协议。

2、人员互相聘用办法及费用由双方另行商定。

3、学生在乙方实习所需费用届时商定。

4、例外事项双方本着建设性态度协商解决。

甲方：江苏海事职业技术学院 乙方：南京麦瑞克科技发展有限公司

(盖章) (盖章)

代表：(签字) 代表：(签字)