

最新学前组组长工作计划(优质10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

学前组组长工作计划篇一

在**—**学年度，我担任了高一年级的年级组长工作。为保障新学期年级各项工作能够正常有序地开展，给老师的工作和学生的学习创造一个良好的环境，进而能够保质保量地圆满完成学校交给我们年级的各项任务，特制定本学期工作计划。

初中部年级组以学校工作计划为指针，以“养成”教育为重点，认真加强学生的习惯养成教育，加强初中各年级全体师生的常规管理，倡导良好的班风、学风、教风，为进一步提高教育质量，奠定坚实的基础。

今年，我校初中部有7个班，在校学生323人，住校学生74人。由于年龄缘故，学生对初中生活有着美好的憧憬，兴趣广泛，对一切事物都感到好奇，但是这些学生大多没有明确的学习目的，尤其是学生来源复杂，农民工子女占一定比例，学生管理难度大，再加上有些住校学生年龄小，住校生的习惯养成教育尤为重要。

依据学生的特点，我们结合《中学生日常行为规范》，将从学生的行为习惯入手抓养成教育，利用集体办公的优势，兴教研之风。

- 1、依靠、发挥组内教师的作用，形成合力，创建优秀年级组。
- 2、加强教风、班风、学风的管理与建设，杜绝违法违纪和重

大事故的发生。

3、把好年级组整体教学质量关，全面提升教学质量。

1、认真开好年级组会议，及时总结上周工作、有效地安排本周工作，针对班级出现的问题，及时指出，并采取有效措施加以解决。

2、结合《中学生日常行为规范》和学校的班级量化考核细则，从学生的做立行走到言谈举止，抓学生的行为习惯和学习习惯养成教育。

3、确立学生、班级奋斗目标，确保教育教学质量的稳定和提高。

4、每月召开一次班干部会议，了解班级学情，加强班干部能力的培养。

5、认真组织、明确分工，确保两操、早读、自习课辅导、住校生晚自习的质量。

6、定期召开住校生会议，对他们的学习习惯、住校的起宿、到校时间、个人开支做具体指导并严格要求，很抓住校生的管理。

7、定期召开违纪违规学生会议，对他们多进行品行教育。

8、及时召开家长会并做好家访工作，努力使家庭教育和学校教育紧密结合。

9、做好月工作和期中、期末工作总结，及时推广好的学习经验和好的班级管理经验，调动学生的学习积极性，加强班级队伍建设。

10、围绕班级量化细，各班制定相应的学生评价细则，健全

学生评价机制，更好地教育学生。

年级组长工作计划【二】

学前组组长工作计划篇二

一、指导思想：

深入贯彻学校工作计划，坚持发展观，遵循“为学生的成长奠基”的办学理念，以“真干、实干、苦干、巧干”的精神，深入推进素质教育，狠抓初三毕业生的思想工作，夯实基础，强化习惯，提高学习效益，在管理中不放弃任何一个学生，尊重学生人格，发展学生个性，抓紧抓严抓实，对学校荣誉负责，对学生的前途负责，对家长和社会负责。

二、工作重点：

- 1、抓优促尖，保优秀率。
- 2、抓差补差，保合格率。
- 3、抓家校配合，紧密联系，齐抓共管。
- 4、抓方法指导，提高学习效率。
- 5、抓团结协作，保团队和谐。

三、具体措施：

(一)、“优化”和谐环境，提高管理效率。

- 1、加强年级文化建设，深入开展争创“和谐团队”活动，并以此为契机加强教师思想建设，形成团结向上、自信的年级氛围。始终把学校的利益放在首位，把维护学校利益作为一

切思考的出发点，团结一心，发挥的工作能量，把一切不必要的内耗减少到最小点。老师之间、班级之间、学科之间相互帮助，积极开展和谐年级、和谐备课组、和谐班级的创建工作，提高班级、年级管理水平。

2、加强管理的性，以人为本，少一些形式主义，多一点实干精神，提高执行力度。

学前组组长工作计划篇三

在20xx——20xx学年度，我继续担任八年级的年级组长工作。年级组长是年级工作的负责人，在年级中具有承上启下，上传下达的作用。为了搞好本年度的各项教育教学活动，我特此作以下计划：

一、根据学校德育工作计划和对德育工作的要求，结合本年级学生的实际情况指定具体的计划，全面贯彻落实中共中央关于《进一步加强未成年人思想道德建设若干意见》，严格要求本年级学生落实好元阳四中修订后的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》。从规范行为习惯做起，培养学生良好的道德品质和文明行为习惯。

二、做好日常年级管理工作，每月开一次年级会。充分利用课间和班校会的时间，对本年级的学生进行思想教育，树立良好的学风，构件学生自我管理、自我教育机制，达到预期的目的。努力使本年级成为一个热爱学校、热爱班级、团结友爱、勤奋学习、遵守纪律的优秀年级。

三、充分利用校内外、家庭、社会的各种适宜的教育资源，各种教育载体开展适合学生特点的丰富多彩的教育实践活动；组织好本年级的学生教师开展好本学期的冬季运动会。

四、努力培养教育学生如何做人，如何做对社会有用的人。关心学生的身心健康，提高学生的基本素质，帮助其确立远

大志向，使其形成正确的人生观、世界观、价值观。坚持公开、公平、工整的原则，认真做好学生的表彰与评优工作。大力支持，推荐，参与学生干部竞选。

五、本年级各科教师必须认真按照教学大纲及上级有关部门下达的教学计划要求指定本学期的教学计划及进度安排，认真备好每一节课，深入钻研教材，精心设计教案，从学生实际出发，既备书又备学生。

六、提高课堂教学质量，努力培养学生的科学谨慎和创新思维习惯。各科教师在教学中要认真组织教学，加强课堂管理，即使恰当的处理课上出现的问题，杜绝乱课，保证教学任务的完成。依法执教，不讽刺，挖苦，歧视，辱骂学生，不对学生体罚或变相体罚，不随意停课或将学生逐出教室，杜绝意外事故的发生。

下一页更多精彩“年级组长工作计划”

学前组组长工作计划篇四

根据学校教育教学工作要求及教导处工作安排，结合八年级的实际情况，在本期中我将努力探索年级组工作新思路。充分发挥年级组管理的职能作用，讲求实效，正确处理好面向全体与关注差异，打好基础与培养能力关系，提高教学质量，加强年级团结协作，形成积极进取的工作作风，现将本期工作计划如下：

八年级共有八个班，没有分好班与差班，都是平行班。其中有四个住宿班和四个通学班。学生学习积极性不高，整个年级学习风气较差，偏科现象较为严重。教师在教育教学中任务比较艰巨，有些教师所任的科目较多，任务较重。

年级组管理目标：强化年级组建设，团结协助，工作到位。

学生的培养目标：培养学生受学习，劳动的能力。

教学目标：整体稳步推进，尽力做好啊较差工作，重视差生转化，狠抓较好的学生和后进生、为进入年级打下坚实的基础。

- 1、提高年级组管理水平和班主任水平，重视班级管理工作，促进班风，学风建设。
- 2、全体教师必须树立教育工作者，首先就是德育工作者的观念，重视和加强德育工作，无论是班主任还是任课教师都要以“育人”为首。
- 3、加强学生思想道德教育与养成教育，特别是语言文明、个人卫生、公共卫生、勤俭节约、环境保护、团结互助、爱护校园、安全防范，形成良好的个人习惯。
- 4、加强学校与家长之间的联系，发现问题及时沟通，及时解决。
- 5、突出学生思想工作及时了解班级动态，做到及时发现及时处理。
- 6、各学科（单元成章节）测试要统一时间，这样有利于各班平时能够找到差距，明确弥补方向，认真组织期中检测。
- 7、各学科齐抓，教师认真组织好教育教学工作，全面落实集体备课，取长补短，成立小组。（具体方案见附表）
- 8、每月召开一次年级会议，不定期地召开班主任会和年级教师会，团结协助，共同努力，多沟通，交流，共同进步。
- 9、积极配合好教务处工作，认真贯彻学校各项教育教学方针政策并落实到位，统一思想，顾全大局。

我始终坚信，只要通过我们八年级全体师生的共同努力，我们想要达到的各种目标一定会达到。我会和八年级的全体老师和学生共同克服种种困难，向着共同的理想和目标前进。

20__年__月__日

学前组组长工作计划篇五

我们中班年级组共四个班，新加入了一个中四班，班中一位是老教师，另一位是富有责任心的新老师，十三名教师，原班级教师人员安排没有变动，幼儿人数没有增加。本学期我们中班年级组将深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神、认真学习幼教新理论，和我园“让每一位幼儿在幼儿园每一天开心有价值”的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质特色教育为目标，以幼儿的发展求得幼儿园的持续发展，进一步提升幼儿的保教质量，根据中班幼儿的年龄特点，以正确的儿童观，教育观指导幼儿的活动，立足于各班的实际情况，一切从实际出发，坚持幼儿园与家庭，社区密切结合，综合利用各种教育资源，充分发挥年级组的作用，提高管理水平，协调能力，以良好的班级，年级形象，全新的工作理念，教育理念，完成幼儿园各项工作任务。因此现必须认真制定适合中班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组活动能正常开展。

根据小班的实际情况，明确分析本年级组的优势及不足之处。上一学年，小班年级组在幼儿园各项活动评比及观摩活动中都取得了较好的成绩：如环境评比，苗苗班成绩有目共睹；观摩活动，三个班用不同的特色各领风骚；个人档案、主题探究活动、活动区的组织开展等各有千秋。但也存在不足：如有的班级的环境创设比较滞后、有的班幼儿的个人档案不够丰富与科学。在本学期，我们各班之间将继续互互助，交流互动的优良传统，将好的继续发扬，将不足之处调整改进。

1、使幼儿适应并喜欢幼儿园的学习生活环境，管理好幼儿的

一日活动。

2、营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位老师各方面的能力，注意塑造教师的良好形象。

3、使中班年级组的每一位老师提高阅读能力；提高对幼儿的观察评价能力；提高合作交流能力；提高思能力；提高课题研究能力。

4、创设良好的教育环境，开展丰富多彩的教育活动，并以班级特色推动幼儿的发展。

5、探索家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作。

1、尊重教师需要，根据业务水平，工作能力等差异，促进不同层次教师的发展，进行分层引导、分层激励、分层评价、分层培养。开展教师业务学习论坛，让组内老师成为业务学习的主人，轮流主持业务论坛，不断提高业务素质、教研能力，并鼓励教师苦练技能技巧基本功。发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题家一起讨论，共同寻找解决的办法，使教学活动更好地适合本年龄段幼儿的发展水平。

2、加强对新教材《幼儿园建构式课程》的学习和研究，使每位老师对其教材都有全面了解，以便对幼儿有的方式地进行教学。教师在进行课程研讨的时候既要对上一个主题实施的情况进行小结(谈谈主题实施后的感受，活动内容应作如何调整等)，对下一个主题计划的制定商讨，合理地安排五领域内容，保持课程的平衡性。同时，在对课程的审议过程中及时抓住幼儿的兴趣点和幼儿的需要，生成一些新的、有价值的主题活动，使课程在园本化的过程中不断完善。

3、在本学期，我们中班每一位教师，都要努力提高教育实践

及理论学习的能力，争取做一名思型的教师。我们将组织年级组成员的理论学习，在互动式学习中得到提高。加强教研活动及日常教育教学的交流谈论；协调年级各班活动，实行资源共享，加强年级凝聚力；充分发挥每一位教师的优势才能，调动其积极性，并带动指导其他教师。每月一次的集体备课：针对同一教材进行集体备课；观摩活动，共同思，探索更适合中班幼儿的教育方法，从而制定相应的措施；写好听课思，交流各自的思笔记，找出不足及改进的方法。

4、结合本学期的节日：中秋、国庆、重阳等，各班开展丰富的社区活动，并组织幼儿进行尊老敬老的活动。能根据幼儿园一日活动安排有条不紊的开展一日教学活动，带领幼儿积极锻炼身体，保证充足的户外活动时间，根据幼儿需要，制作丰富多样的体育玩具，让一日活动更加科学、合理、精彩的开展。

5、深入开展课题《挖掘生活中的物品——让幼儿数学课堂更生动》的研究，努力提高教科研水平。加强教师对幼儿数学教育理论及方法的学习，理论联系实际，更新教育观念，认真开展数学教学活动，不断充实自己，运用灵活多样的教育模式，完成活动内容，做到有计划、有准备、有记录、有积累，从理论到实践再上升到理论，不断提高教学水平。

6、加强对保育工作的检查、督促，努力做好保中有教、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。加卫生消毒工作以及幼儿午睡检查的力度，加强跟班指导，学习保育业务知识、卫生保健常识，进行经验交流和保育业务练兵，指出存在问题，总结经验，随时观察幼儿健康状况，出现问题能及时采取有效措施，避免意外事故的发生。

7、切实抓好幼儿一日活动中的各个环节，督促年级组各位老师能够团结协作、共同成长。鼓励教师把自己的兴趣爱好带进课堂，在潜移默化中影响孩子，让孩子有更多的兴趣发展。

比如：有效利用餐后的散步活动，在说说讲讲的过程中提高孩子的观察能力、语言表达能力；在区域活动中，能提供并丰富多种材料，促进幼儿各种能力的发展；能根据各阶段幼儿的年龄特点，开展相应的游戏活动，提高幼儿的交往、合作、想象等多种能力。

8、各项工作的开展离不开家长的支持，我们将充分发挥“家校通”和博客的作用，向家长展示我们的活动安排，及时交流幼儿的情况，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况，使家园双方在教育上保持高度的一致性，开辟“家长园地”，让家长及时了解幼儿园的教育情况，积极做好配合我们开展年级组活动，让幼儿获得更多渠道的教育和社会信息，逐步完善人格。班枷师应每周与每位家长进行一次电话联系，使家长放心把自己的孩子放在我园，并“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。

学前组组长工作计划篇六

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，用科学发展观统领全局，坚持“学校管理以教师为本，教育教学以学生为本，为龙中学子的终生幸福打好基础”的办学理念，贯彻“理念先进、管理人本、目标科学、过程精细、质量进位”的工作方针，进一步构建“学习、反思、主动、合作”的年级组文化，走教育管理人本化、师资队伍专业化、教学手段现代化、育人质量素质化的内涵发展之路。紧紧围绕学校中心工作，强化常规管理，建设优良班风、学风，降低德育重心，重抓养成教育，深化自主发展教育和信心教育，执行导师制，实行人本管理、科学管理、精细管理，不断提高学生的基础文明素养和综合素质，加强师资队伍建设，引导全体同志“做有思想的教师，育会思考的学生”，指导全体同学做会思考的学生，成有理想的人才，深入开展“主体性课堂教学”实践活动，加强教学研究，大力提高课堂效益。认真总结本年级组建一年来的成败得失，降低起点，减少内耗，夯实基础，提高实效，不折不扣地完成上级主管部门和学校所下达的各项工作目标，

将高二年级真正打造成全校最优秀的年级组，为龙中教育事业再创辉煌作贡献。

1、全面贯彻教育方针，大力推行素质教育，应对新高考、研究新课改、实施新课程，培养学生的创新精神和实践能力。

2、加强德育工作，重抓养成教育，深化自主发展教育，积极开展“做一个有道德的人”主题实践活动，不断提高学生的思想道德素质和基础文明素养，着力培养学生良好的行为习惯和文明守纪的优良品格；为学生的终身发展奠定坚实基础。

3、加强年级组常规管理，切实做好检查、指导和督导工作，建立立体式的管理网络，增强管理的辐射能力，提高学生自我管理水乎。

4、加强年级组教师队伍建设，巩固暑期“提升内涵，进位争先”主题学习活动的成果，实行“一帮一”帮教活动，强化指导和教育，增强教师的责任感和事业心，提高教师的业务水平。

5、以“主体性课堂教学模式”为切口，以教学五认真为保证，以教科研为突破，积极探索适合本年级学生特点，适应新的形势的教育教学方法，努力提高课堂教学效率，减少内部分化，使每一位学生都得到发展。

6、针对生源参差不齐的特点，全面贯彻“降低起点，夯实基础，分层要求，全面优化”的教学策略，进一步降低教学起点，增强教育教学工作的实效性和针对性，大面积提高教学质量。

7、针对新高考及高二年级阶段特点，抓好学科平衡，确保本届高二年级省级信息技术会考及学业水平测试成绩全面超上届。

8、认真落实安全责任，杜绝安全事故，确保全年级师生的安全与健康。

一、坚持以德育为首位，积极实施自主发展教育、养成教育、感恩教育和信心教育，实行人本管理。深入开展爱国主义、集体主义、社会主义教育、社会公德及正确的世界观、人生观、价值观教育，以每周的班会课为主阵地，结合每周的升旗仪式，经常对学生进行正面思想教育、爱国主义教育及“爱我龙中”教育，通过时事讲座、法制宣传等一系列的教育活动，增强学生的时代责任感以及遵纪守法的意识，建立一支学生自我管理队伍，不断提高学生自我管理水平，增强学生的思想觉悟、道德水平及综合素质，认真组织学生参加社会实践活动，培养学生劳动观念和吃苦耐劳精神。

二、加强常规管理，强化对学生的指导，建立立体式的管理网络。

1、明确班主任管理职责，强化对班主任工作的管理和指导，建立督导、评估机制，强化竞争意识、责任意识和法规意识，提高班主任工作的科学性、时效性。

2、组织学生认真反复地学习并严格执行《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》和《龙冈中学学生在校一日常规》；加强对学生的法制教育，强化学生纪律观念，培养学生的自我管理、自我约束和自我学习能力，确保各班级具有优良秩序和优良学风。

学前组组长工作计划篇七

我们初三的全体科任老师将群策群力，迎难而上，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实各个教育教学环节，力争中考取得好的成绩。

1、加强课堂教学，提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。

2、发扬团队协作精神，根据本届初三学生实际情况制定本学

科教学计划。把教学研究工作落到实处。

4、加强教学常规管理，常抓不懈。

5、做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，让每一位同学都能在原有水平上有更的提升。

6、重视月考、期中、期末考试制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时思，及时解决考试中出现的的问题。

7、认真抓好体育训练，课间操时段改变锻炼策略，男女生分组，力争让每个同学都发挥出潜力，力争体育中考成绩达到水平。

8、高度重视培优工作，加培优力度，对前十名学生要加力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也逐步优秀。科学合理的做好李昊元的思想工作，争取中考一炮打响，其他前几名的同学争取在全市排名靠前。

9、做好中考各项报名工作，严格仔细的把好每一道官，确保学生能够正常发挥。

10、做好学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心情投入学习中去。

1、根据学校要求，对初三学生开展理想、感恩教育和信心教育。激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2、助学生分析自己的学习现状，制定出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。

3、加强家校合作，及时向家长馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，

对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。定期召开家长会，及时反馈学校的信息，限度去的家长的支持。

4、关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。

二月：

1、督促各学科将剩余内容教学完毕。

2、“我的新学期打算”。（学生研讨计划）

三月：召开班会，并给每一位同学做思想工作，指出个人的优势与劣势，提出远期与近期的目标。

四月：第一轮复习开始，常考常总结。

五月：进入二轮复习教学阶段；注意考试的格式，比如涂卡。强调考试时的小节问题。部分薄弱学生个别谈话。

六月：初三第三轮复习情况；优生座谈会；中考前的冲刺心理调节，请安主任安排徐老师做心理指导工作。

学前组组长工作计划篇八

在20xx——20xx学年度，我继续担任八年级的年级组长工作。年级组长是年级工作的负责人，在年级中具有承上启下，上传下达的作用。为了搞好本年度的各项教育教学活动，我特此作以下计划：

一、根据学校德育工作计划和对德育工作的要求，结合本年級学生的实际情况指定具体的计划，全面贯彻落实中共中央

关于《进一步加强未成年人思想道德建设若干意见》，严格要求本年级学生落实好元阳四中修订后的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》。从规范行为习惯做起，培养学生良好的道德品质和文明行为习惯。

二、做好日常年级管理工作，每月开一次年级会。充分利用课间和班校会的时间，对本年级的学生进行思想教育，树立良好的学风，构件学生自我管理、自我教育机制，达到预期的目的。努力使本年级成为一个热爱学校、热爱班级、团结友爱、勤奋学习、遵守纪律的优秀年级。

三、充分利用校内外、家庭、社会的各种适宜的教育资源，各种教育载体开展适合学生特点的丰富多彩的教育实践活动；组织好本年级的学生教师开展好本学期的冬季运动会。

学前组组长工作计划篇九

作为高一年级组长，肩负着要领导和激励同学们取得好成绩和全面发展的责任。因此，我制定了以下的工作计划，以便更好地履行我的职责。

1. 制定周边的学术目标并监督同学们的实现。我将与同学们一起制定学年和学期的学术目标，并鼓励他们去追求这些目标。我将与教师和辅导员一起监督这个过程，以确保同学们能够取得进步。
2. 激励学生参加全校性的比赛和活动。我将帮助同学们了解全校性的比赛和活动，并鼓励他们参加。通过这些比赛和活动的参与，同学们可以不断增长自信，提高自己的能力和水平。
3. 安排教学资源 and 课外辅导。我将与教师协作，为同学们提供需要的教学资源和课外辅导机会。这将帮助同学们更好地掌握学科知识，提高他们的成绩。

1. 组织丰富的课外活动。我将组织一些有意义和富有挑战性的课外活动，如志愿者活动或户外运动。这些活动将帮助同学们在提高自己的同时，也能够建立起紧密的友谊和关系。

2. 建立一个互助学习的氛围。我将鼓励同学们之间的合作和互助学习，为他们创造一个积极的学习氛围。我将组织同学们之间的小组学习，以鼓励他们之间的互相学习和互相支持。

3. 建立一个公正的评价系统。我将保证一个公正的评价系统，即使在公平的机会下，不同的同学也可以顺利地实现他们的目标。我将确保学生的评价是基于他们的实际学业水平而非教师的主观判断。

1. 定期与家长交流。我将定期与家长交流，确保他们了解他们的子女在学校里面的表现，帮助他们更好地指导他们的子女成长。

2. 合作进行活动和项目。我将与家长合作举行学术、文化艺术和课外活动。这些活动将有助于帮助同学们进行更多的探究和学习，让他们更好地发展自己的才能和能力。

以上是我作为高一年级组长的工作计划。我相信这些计划能够让同学们不断地取得更高的成绩和更全面的发展，提高他们的自信和勇气，让他们成为未来的精英人才。

学前组组长工作计划篇十

初二年级是初中阶段最重要的年级，学生们经过一年的习惯养成，渐渐熟悉并真正走进中学生活，初二年级组工作计划。同时，学生又正处于生理心理的发育期，青春的萌动、自我意识的增强，使他们对学校家庭的正面教育产生很大的逆反性，往往自恃已成长，情绪易波动，使学校和家庭教育难以开展。但从另一个角度看，他们又是初中阶段最能冲、能创、能出成绩的阶段，因此很好地把握初二是我们继往开来，走

进初三，乃至在初三再创辉煌的关键。因此，面对新的学期，我们做出如下计划：

本学期初二年级组将紧紧围绕“一切为了学生的发展”这个核心，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支战斗力强、团结合作的班主任队伍为主要抓手，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，为即将进入初三年级打下扎实的基础。

二. 主要工作及具体措施

(一) 教学工作

1. 要求本组教师加强师德修养建设，增强主人翁意识，做到热爱事业，热爱学校，热爱年级，热爱学生，勇于探索，乐于奉献，少说空话，多做实事。教师之间要有团队合作精神，为同一目标而奋斗。严于律己，为人师表，做学生的榜样，模范地遵守学校的各项制度，提高工作效率。
2. 充分体现年级组的管理作用，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。
3. 组织年级组教师学习教导处有关教学常规要求，规范本组教师的教育教学行为，杜绝重大的有损个人、年级组、学校声誉的教育事故。
4. 加强教学常规落实，加强备课组合作。要求备课组内加强听课交流；加强集体备课，提前备好导学案。在教导处组织常规检查的同时，年级组将及时安排本组教师自查。
5. 年级组加强巡课，要求各位老师管好自己的课堂，使自己的课堂教学有序，教学有效，并要求教师加强对学生学习方法的指导，培养学生的学习能力，提高教学质量。

6. 开学初，要求班主任、课任老师根据上学期期末考试情况认真详细做好本班、本学科的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划、教学计划。特别是对每班各科成绩在50分左右徘徊的学生进行统计，重视对这部分学生的分析、转化，争取降低年級的不及格率。7. 在教学中要把握三个层次的学生，分层布置作业。从本学期始要花大力气突出尖子层，狠抓中等层，不弃普通层。8. 扩大作业面批量，课后加强辅导，尽最大可能地帮助学困生，真正做好学生学习的引导者领路人。

(二) 教育工作

1. 定期召开班主任会议，研究年级学生特点，商讨有效工作管理策略，进行卓有成效的人性化管理，形成和谐的班级氛围。并利用班主任经验交流会，年级组活动时，各班主任互相交流班级管理的经验，商讨班级管理的方法。

2. 利用晨会、班会、法制心理教育活动对学生进行爱国主义、集体主义、心理健康和行为规范养成教育。实施关爱教育，让爱撒满校园，促进学生对学习的渴望和对人生的美好追求。实施生命教育，引导学生认识生命、珍惜生命、尊重生命，热爱生命，帮助学生完善人格，健康成长。

3. 以建设温馨教室为契机，加强班级的文化和卫生环境建设，落实教室黑板报和墙面的宣传功能，强化班级小环境的美育、德育、智育氛围，使班级的小环境和校园的大环境相映成辉。认真落实学校政教处要求“每周一大扫，每天一小扫”的校园环境卫生管理，加强对学生的零食管理，引导学生进行积极的课间、午休活动。

4. 根据本年级孩子们的年龄特点，精心策划并有效的开展适当的活动，利用“加入共产主义青年团”为契机，以各类评优活动为载体，动学生积极参与，树立起一种“我以班级为荣、班级以我为荣”的意识，增强班集体的凝聚力，为形成

一个优秀的班集体奠定扎实的基础，进而完善人格。

5. 要求班主任加强真空时间管理，要特别强调早、午自修课前的纪律及习惯，抓班风、促学风。要求各班建立健全班级内部的信息反馈体系，对学生的动态和突发事件，班主任要第一时间知道，向各级领导汇报，以便采取行之有效的措施。

6. 以关爱教育为主线，要求班主任关爱每一个学生，特别关注弱势群体、困难学生的教育。早、中、晚经常深入班级，了解学生情况，既要严格更要关心，努力加强以情感教育促进学生的学习。

7. 加强与学生家长的联系。本学期通过家长会、家访、校访等使家校沟通率100%。班主任、任课老师与家长要经常联系，与家长配合共同管理好学生的学习、生活、思想动态。年级组要求班主任家校联系的内容不仅在于偶发与批评，而要及时与家长沟通学生的思想动态，要求班主任工作要细，沟通要勤，真正把家庭教育作为学校教育的延伸部分。整合家校教育资源，形成教育合力。促进年级管理，提高学生综合素质。

《2016年初二年级组长工作计划范文》