

# 大学生支教未来的规划(优质8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 大学生支教未来的规划篇一

我叫xxx□女，xxx年x月x日出生□x族，x人。xxxx年xx月加入中国共产党□xxxx年xx月至xxxx年xx月就读于xxxx大学，取得xxxxxx学士学位□xxxx年xx月至今任xxx村主任助理。

从参加工作到现在已经三年了，在县、乡两级党委、政府的领导下，通过村长、书记的悉心指导及村支两委其它成员的帮助，我学到了很多知识，也参与了村里的大小事务，现将任职以来的工作、学习和思想情况作如下汇报：

### 1、积极参与村务公开，促进xxx村和谐稳定发展

从刚开始参加工作到现在，每年我都参与本村村务公开工作，通过村支两委的协商讨论，进一步制定了本村村务公开的详细步骤及各步骤的负责人，我主要负责村务公开黑板报的工作。通过村务公开，村民们进一步了解了本村事务，而且对财务也一清二楚了，这就加深了村民们对村干部的信任与支持，使村干部可以更好地开展工作，促进了高庄的发展与和谐。

2、加强核桃树的种植与管理，推进xxx村核桃产业的发展壮大xxx村土地面积广阔，气候温和。为了响应党中央的号召，积极挖掘农村土地资源的优势，增加农民的收入，我村以前共种植1080亩核桃树，是全乡万亩核桃基地之一。去年冬季，在乡党委、乡政府的关心支持下，我村又引进了先进的核桃

品种，通过实地考察，我村补植了500亩核桃树。村委还邀请了专业技术人员传授种植技术与经验，而且组织了专门的人员进行补植。在田园地间，我与村民们共同栽植，而且我对行距、株距、种植方法等方面都进行了指导。补植完后，村里还组织了专门人员进行管理，保证了核桃树的顺利生长。通过这次与村民的面对面的交流，使我更加坚定了在农村工作的信心以及干好这份工作的决心。

### 3、围绕生态文明村建设，着力做好美化、净化工作

20xx年，xxx村被县、乡两级定为生态文明村。为了做好此项工作，村支两委积极研究部署，初步定为对村容村貌进行绿化、美化、净化。20xx年11月份，栽植了松树2万多株、柏树400多株、柳树400多5、槐树600多株，并对每户垃圾进行了清理及粉刷了墙壁。重点对小学校园、村办公场所进行了美化、绿化，全村初步达到生态文明村建设标准。在生态文明村建设中，我积极参与此项工作，对学校、办公场所绿化工作全程参与，对树木的栽植标准和质量严格把关，确保了绿化工作的顺利进行。在全市六大绿化工程开展过程中，我们村围绕生态文明村建设、对公路两旁及目击山头进行了全面的绿化和补栽。通过村庄的绿化、道路的硬化、环境整治、河道的净化，彻底改变了村内的“脏、乱、差”现象，使村庄面貌焕然一新，推进了我村生态文明村的建设。

### 4、围绕绿化工程建设，着力抓好秋季植树造林工作

党中央把生态建设作为社会主义可持续发展的一项长期工作来抓，充分说明了生态建设的重要性，并为我们指明了今后生态绿化工作的发展方向。结合全县六大绿化工程的安排，我积极配合村支两委开展秋季的植树造林活动。

在乡党委、乡政府的正确领导下，xxx村共有栽植任务300亩，主要是东太国防路两侧的荒山千亩绿化工程。村支两委成立领导小组，聘请专门施工队，在全县六大绿化工程开展过程中，

我村对公路两旁及目击山头进行了全面的绿化和补栽。在栽植过程中，我全程参与，重点指导，重点参与了黄杨的栽植，确保树木的成活率。

## 5、积极配合乡政府和村党支部，做好村委会换届工作

20xx年是第八届村委会换届选举工作开展之际，由于是第一次参加村委会换届选举工作，所以需要学习的东西很多。20xx年11月13日xx乡召开了第八届全体乡干部、村书记、村主任、大学生村官、相关部门负责人参加的村委换届选举动员会，全面安排部署了全乡第八届村民委员会换届选举工作。动员会后，我就深入xxx村，积极配合乡政府和村支两委，大力宣传发动和全面调查摸底，努力做好换届选举的相关工作，力求严格按照省、市、县、乡要求，依法选举，确保了换届工作的圆满完成，为富民强乡、建设社会主义新农村奠定了组织基础。

## 6、积极配合村支两委深入开展学习实践科学发展观活动，不断提高党员干部的理论水平

全村共有22名党员。20xx年9月乡召开动员大会，村党支部积极响应号召，召开了深入开展实践科学发展观动员大会，资料、笔记本发放手中，按照学习流程，不定期的举行学习。在学习中寻求发展，促进和谐。通过深入学习实践科学发展观活动，深深体会到：只有坚持以人为本、科学发展，才能解决前进过程中遇到的各种矛盾和问题，坚持人民利益高于一切，常怀爱民之心，善谋富民之策，多办利民之事，坚持科学决策，力求做到公开、公平、公正。

强化党员的自身素质，团结带领两委成员深入村民，贴近村民，真诚倾听村民呼声，真心实意为村民办好事、办实事，确保科学发展上水平，党员干部受教育，人民群众得实惠，争做科学发展观的忠实执行者。

## 7、积极宣传，强化实践，配合村支两委全面推行“四议两公开”工作法

根据中央、省、市、县、乡各级政府有关文件及会议精神，我积极配合村支两委推行“四议两公开”工作法。通过推行“四议两公开”工作法，着实提高村民民主决策的质量和效率；实行村级重大事务决议公开和实施结果公开，保证群众明白、干部清白，使民主决策、民主管理、民主监督更具体化、制度化。

## 8、积极配合村支两委做好集体林权制度改革工作

在乡党委、乡政府的领导下，我积极配合村支两委全面展开集体林权制度改革有关工作，除了积极宣传林改有关政策外，我们严格按照上级部门有关林权改革的政策和工作程序进行，现在我村林权改革已进入第二阶段，正在制定改革方案。相信通过我们的努力，一定会顺利完成此项工作。

作为一名大学生村干部，除了协助村里完成各项工作以外，更重要的是发挥自身优势，通过不断的学习进步，将所学所懂的运用到工作中，为此，在县、乡党委的组织和带领下，我多次参加不同内容的学习，使自己的业务水平和知识结构有了一定的提高。

1、通过县组织部开展的“五个一”活动，以及县、乡组织领导跟我们大学生村干部召开的交流座谈会，解决了部分同志思想上的困惑、情绪上的动荡、工作上的包袱，为大学生村干部更好地开展工作指明了方向，使我受益匪浅。

2、为了大学生村干部相互提高，利用乡大学生村干部工作空闲时间，我主动与其他村大学生村干部联系交流在村里的工作思路及经验，大家各自介绍自己的工作情况，双方相互交流、相互学习、共同奋进。

3、在工作之余，我还源源不断地积蓄能量，提高各方面技能，真正发挥大学生的作用。

1、创新能力还不够。不能充分发挥自己在村中的作用，主要表现在领导布置什么就做什么，没有自己创造性的建议和工作方法，因此工作就显得比较被动。

2、身上还存在学生气，社会历练远远不够。由于走出学校没多久，对社会的认识还很片面，在工作中容易产生不良情绪，遇到事情考虑还不够全面，书生意气有待收敛。

3、工作还缺少亮点。农村工作说难也难，说简单也简单，最重要的是有牺牲精神，有服务大局的精神，遇到难题时能挺身而出，把工作放在第一位，只有这样才能取得一定的成就，而这些正是我需要加强和学习的。

在实践中不断提高个人综合素质和工作能力，增强责任感、使命感和紧迫感，发扬主人翁精神，增强宗旨观念、提高服务意识，以只争朝夕的精神状态投入到新农村建设的工作中，为新农村建设做出应有的贡献！

## 大学生支教未来的规划篇二

响应郑州大学团委号召[20xx]暑假我们生物工程系的五名支教队员经过充分准备，踏上了暑假支教的征程。本次活动的目的是指导初三学生开拓视野，增长见识，同时对大学生自身也是一次思想上的提升和身体上的锻炼。

### 一、出发

去支教时，很多人表示了深深的诧异。其实我很早就有这个想法，当我知道我们系要组织这个活动以后，就很想去体验那种支教的生活，想到要去支教了就产生一种莫名的兴奋。后来，真的成为了一名支教队员，才发现这件事完全没有自

己想象的那么简单，单是准备工作就极其繁琐。经过这么多复杂漫长的前期事务，虽然不像最早的时候还怀有那么多不切实际的憧憬和向往以及可笑的宏图大志，但大家心里的一份期待和热情却没有消减，而且随着实践的来临，这份激动似乎也在慢慢发酵膨胀。

终于，踏上了安阳的土地，看到了中学里孩子们一张张羞怯却满怀希望的脸，开始了支教的第一天。

## 第一天

中召地处106国道附近，算是交通便利。坐车顺利到达中召，感觉这里也并非我们想象中那样贫困。在周围农田里可见到大片的桃园，葡萄园，西瓜地等，这在河南实属少见。在当地学校校主任的悉心照顾下，我们住到了学生宿舍，我们的生活得到了妥善的安排。当时正值盛夏鲜花烂漫时节，学校的花坛姹紫嫣红，平添了几分娇艳。

第一天，往往是感触最多的时候。还记得初见时孩子们羞涩的面孔和腼腆的笑容，试探着向讲台上的我们叫了一声：“老师”。我的心瞬时变得柔软起来。满是泥土的街道，远离了非主流和霓虹灯的伤害，保留了童年应有的纯真和朴实，这是一个充满纯净和真情的地方，我们能做的就是为他们提供知识和精神的帮助，为他们点亮未来的希望。

## 留守儿童

这次支教活动让我接触到了纯朴孩子们，他们有的活泼可爱，有的斯文娴静，有的聪明好动，还有的沉静懂事。小孩的天真烂漫在他们身上一览无遗，有时甚至感染了我这个大学生，让我不由自主地和我们一起唱儿歌、玩游戏。现在还记得我们一起在蝉鸣阵阵中合唱《童年》的场景。

他们家庭贫穷，所以他们要不懈努力渴望通过知识改变家庭

的境遇。他们的家离学校较远，所以他们很早起床去学校。他们家长农忙需要他们做饭，小小年纪他们就得生活自理。他们尊敬师长，他们吃苦耐劳。

他们父母大多迫于生活离乡打工，通常过年、农忙才回家几天，只留下他们和爷爷奶奶们在一起。这就是当前农村普遍存在的庞大的留守儿童们。起初我也纳闷，为什么会来这里支教。这就是我找到的答案。

## 对支教的理解

大学生支教就是用我们微薄的力量，去帮助那些孩子，支援贫困地区教育文化事业发展。为了那些欠发达地区的孩子能够更好的学习以改变自己的命运。

支教有着特殊的意义。当你看到一双双渴求知识的眼神，越过简陋的教室窗口，穿过荒草丛生的校园，让人揪心，这时你会觉得支教活动很有必要，能帮助更多的孩子获得知识。尽管农村义务教育迎来了曙光，但依然还有许多需要关注的问题。它还没有很好的硬件设施，更重要的是，它还缺乏优质的教师资源。

## 二、该做什么

去之前，和回来后，我一直在思考，对于支教，我该做的是什麼？…

很多很多…

我现在感觉：驱除孩子身上的不足，让他们更加完善，天性中的美——善良——一直保持着，就是我应该去做的。

## 课程方面

学生们总体对学校课程表上没有的课程更感兴趣，比如歌曲、舞蹈、武术、养生等课程。如果是课程表上以前就有的课，授课同学要力争讲出新意，要带有一定的趣味性。

## 学生方面

由于受到打工潮的影响，初中最后一年辍学率近几年一直居高不下。学校教室在7、8年级设置有两个教学班，但9年级只有一个。又由于是暑假，自愿前来学习的不是很多。这很是个问题。同时通过这次支教活动，我们更加深刻的理解了教师职业的神圣和光荣，感受到农村办学的辛酸与无奈。而在授课之余的交流之中，又有学生学问打工的事儿，看来继续上学这个选择正越来越多的受到打工的挑战。如何引导一部分爱学习的同学端正态度，这将是以后支教的难点与重点。

我们一直认为，在具体教学中，要注意这几点：一、不能给予学生过分的物质奖励，使其养成不良习惯；二、要严格按照教学安排进行支教，讲效率、讲质量；三、合理安排作息、教学时间。重在习惯养成。

## 教学资源方面

师资不足，是约束农村教育水平提高的瓶颈。在附近没有发现一个书店，校内也没有图书室。加上这几年减负热潮的影响，学生的学习资料较前几年更有限。据了解，由于学校师资不足，老师们的工作量都很大，非常辛苦，不能顾及所有同学，导致有些同学基础不牢。

## 他们缺乏自信

让我印象很深的一点就是总体来说，孩子们不是很有自信，那种羞怯和淡淡的自卑感可能是城乡孩子们的最大区别。最近几年来说的话，农村的经济也比以前好了很多，总体情况好很多，但那种中国特有的城乡差异所造成的大多数城里人



对农民的歧视感和信息量的相对匮乏都让这些孩子们缺乏自我认同感。也许，真正平等的对待而非居高临下的赐予，才是我们支教要达到的目的。

### 三、我当老师

其间，我担任的是物理老师，同学们的基础很差，这对于没有一点教学经验的我来说无疑是一大考验。不知道教案该怎么写，也不知道是怎么个上法。但也没办法，最后还是回忆了一下以前老师是怎么教我们的，然后基本上就按照高中老师的方法教。幸好同学们都很配合，不懂的地方也能及时的提出来。

我感觉遇到的最大问题是到后来学生较为活跃，课堂纪律不够好，管理难度大，嗓子喊哑了还得变着法吸引他们的注意力，边维持纪律边讲课真令我头痛不已。

令我惭愧的是，第一次上课时班长给我们的小纸条，上面写着：希望照顾每一个同学。我想我没有很好的做到，我只是在心里感到以前对自己的老师们过于苛刻了。

我不停的尝试，最后我的教学就围绕他们暑假作业中的难点展开，又夹杂了一些物理趣题，授课效果还不错。我想到很多，世界上的成功有很多种，但是，失败只有一种，那就是放弃。《士兵突击》中的“不抛弃，不放弃”讲的就是这个道理。

### 唱英文歌

支教的日子里虽然很辛苦，但也是快乐的。毕竟和这些孩子年龄本来相差不大，我们就像他们的哥哥姐姐一样。他们会在课余时间来寝室和我们聊天，会和我们说他们的心里话。同学们最感兴趣的就是唱英文歌了。会拉着我教他们唱英文歌。因为之前他们重没接触过，所以每次上完课还余有时间，

我们都用来学唱英文歌。其中我教他们唱了darin的  
《peerless》的反复部分，希望能对他们产生一些积极影响。

doctor,actor,lawyerorasinger

whynotpresident,beadreamer

youcanbejusttheoneyouwannabepoliceman,firefighterorapostmanwhynotsomethinglikeyouoldmanyocanbejusttheoneyouwannabe听课这天我站在旁边看着，适时拍照。教课的队员很认真地上着课，孩子们也很认真地听着课。羞怯的回答声，快乐的笑声与短暂的安静交替着，感觉暖暖的，很温馨。在这样的一次支教活动中，我们给他们带来了知识、快乐以及希望，这也是我们的希望。我不知道孩子们在这次活动中有多少收获，但我们的的确确受益匪浅。一次暑期支教，一次社会实践，对以往的埋头啃书本的我们来说意义非凡，因为这是我们第一次走上神圣的讲台。

#### 四、探索教学模式

在支教中，我认为要采取丰富多样的教学模式。有师生互动，即一边上课一边与学生互动，既增加趣味性又调动学生注意力；也有小组秀，把班级分为几个小组，每个小组每星期必须有一次小组秀，要求每位同学参与，旨在让学生们敢于表现自我。我们小游戏环节就是专门为此而设立的，不同的小游戏如“猫和老鼠”、进化论、松鼠与房子等，教学目标也各有不同，有的注重团队合作意识的培养，有的希望帮助学生建立自信。男孩和女孩之间有着那个年龄才有的可爱的敌意，令我们组织小游戏时既可气又无奈，最后不得不在男女生需要牵手的环节加入我们的。支教队员。

我们的收获

支教生活会在我的人生道路上写下浓墨重彩的一笔，会成为

我人生经验中一笔宝贵的财富。它让我在艰苦的环境中得到了磨练，让我在繁重的学习中得到了成长，让一直过着平淡生活的我收获了感动……我从支教中得到的乐趣与收获，绝对不会比付出的少。支教不仅是种体验，更是一种责任。对我来说这一年是实实在在的的一周，弥足宝贵的一周。

## 表达要有条理

教学中一个“海盗分金币”经典的逻辑难题使我意识到有条理表达的重要性。把自己相对渊博的知识通过各种手段途径有条理地有效地传递给学生，不仅可以注意提高学生的学习兴趣 and 效率，而且有助于增加教师在学生心目中的威信。这无疑对各种学生工作的展开都大有裨益。这也就是说懂得如何去更好的有条理的表达。在而今社会教师很难解决学生提出的所有问题，但只有有的知识不断的拓展与更新，才不会在问题面前手足无措。我感到还会有更多的教育学知识与理论需要学习。

十年树木，百年树人，教师是在教育人，这是很不容易的事。七天的支教让我明白了很多对道理，感谢支教给了我如此多的心得。

## 呼唤更多爱心

支教悄无声息地结束了，它只给我们留下了一段美好的回忆吗？我想不是的，起码它无声地告诉我，还有那么多渴望的眼神在盯着我们。只是靠每次的支教活动来帮助他们是不够的，我们需要更多的人，甚至是全社会的关怀。

通过那几天的教学和了解，中召二中的发展及其局限历历在目。除了一些新鲜的体验，我对“农村、农业、农民”这一当前的重要问题也有了更多的体会：在物质上的温饱已经满足了之后，精神和教育上的需求亟待解决；素质教育和孩子们眼界的开拓也迫在眉睫……这让我们深感新农村建设还有

一段路要走，大力发展新农村建设，解决“三农”问题，缩小城乡差距，切实提高农民受教育水平，这些不仅仅是口号与目标。这种种都将促使我在以后的日子里积极地了解和学习的知识。

## 留下了什么

在安阳的七天里，我们领会到了安阳人的淳朴与豪爽，也体会他们生活的艰难。可惜七天太短，我们的能力太有限，能为他们做的实在太少。

短短的七天一晃而过，我们又踏上了南下北上的汽车。车窗外的风景渐渐远去，我们离开这片淳朴的土地；窗外的风景又逐渐变得熟悉，我们返回到属于我们的城市。不管以后是否有缘能回到安阳，这短短的七天，将会是我们永不磨灭的记忆。正如张晓风散文《敬畏生命》中的一句：在一个过客的心之峡谷，蔚然成林。

也许，我不会再回去，只是，我心里永远都会记得在海南儋州一个叫中召二中的地方度过的那七天，它，将是我记忆画卷中最浓重的一抹色彩！

七天，确实教不了什么，但是我们在努力让他们转变思想，可是这似乎很难。我们只能拼命给他们讲我们经历或看到读到的故事，让他们对外面充满憧憬，以刺激他们好好学习。在学生们的生命里，我们的支教队伍就像那瞬间疾驰而过的流星，转瞬即逝，可能只给他们留下一段光亮的记忆。

为了可爱的祖国的花朵，让我们为这些支教和山区的孩子祝福吧。人间有爱，有爱，才有希望！“如果不能改变世界，哪怕只能带来一丝新鲜的空气，我们也是快乐的。”这是我们支教的初衷，也是对我们一周来工作意义的最好的总结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 大学生支教未来的规划篇三

光阴荏苒，很快半个月的支教生活结束了。

在这火热的季节，我们暂别了学生舒适的生活，带着大学生特有的风发意气，怀揣着爱心、希望、梦想，带着我们“黔行实践，筑中国梦”暑期社会实践队的一腔热情，步入贵州省德江县水塘学校，开始了我们的暑假实践活动——支教。

通过此次社会实践，我们褪去了一丝娇气、幼稚、浮躁与张狂，同时也让我们收获了很多。我敬佩水塘学校领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们乐于奉献，人一之我十之的贵州教育精神，他们——才是我真正学习的榜样。在双方领导的大力支持和同伴的无私关怀下，我顺利完成了半个月的支教工作，现总结如下：

我常常被他们感动。我对他们充满了敬佩，也对支教充满了向往，这次活动帮我圆梦了。

七月十五，我们乘车游走于山水之间，翻山越岭，从德江县城经过了一个半小时的车程来到了水塘学校。我们把行李拖到我们住的地方，望着破旧的宿舍，我们心里不禁有些犯堵，

虽然知道条件艰苦，但是还出乎意料。因为这里就是我们即将生活的地方：没有电风扇，宿舍是学生住的，用水、上厕所都很麻烦，尤其是水，极其的缺，洗澡更是大问题，在接下来的时间里，我们几乎是四五天才得洗一次澡，但是我们也坚持挺过来了，尤其是外省的队员们，再此对你们说声：辛苦了！可是我们既然选择了到这里，就必须积极面对。

在校领导简单的欢迎仪式下，队长张月强给大家分配了接下来的工作，我们又大体浏览了一下学校——这是一座很小的中学（只有初中及小学），教学楼有三栋，分居篮球场三方，其中一栋较老，另外的稍好一点。另一方有一条路通往宿舍，路的左边是一个小的跑道，跑道旁边是一个水池，像古代用桶扔下去打水的那种（第一次使用），右边是一个小食堂，供师生用餐。由于国家的照顾政策，伙食都是免费。但是宿舍里，都是两人同床，一个宿舍有16个人。

半个月的支教生活从第一天晚上到食堂的那顿饭开始了，晚上开会说了一些注意事项和工作要求。第一天晚上，我们都很不适应这个新环境，大家睡的并不好。

我刚穿上长大支教衣服佩戴工作证去上厕所的路上，一个同学向我敬礼叫了声“老师好”。当时那感觉特别激动，觉得以前都是自己叫…那时我也了解到，穿上那衣服，意味着已经为人师表了，于是我对自己在这一言一行格外注意。

第二天一早我们都起床了，晨跑、早操、唱队歌每天必须的。

学生们陆陆续续起床了，他们好奇又害羞地看着我们，我们心里也是忐忑不安，上课时间到了，各个班原来的班主任带着我们各个班的新班主任到自己负责的班级开班会。我的任务——七年级六班和八年级一班的数学老师以及八一班的辅导员。尽管我来之前很自信，但很是手足无措，不知道从哪里下手。作为初二一班的辅导员，我在讲台上简单自我介绍，看着他们迷茫的眼神，其实心里还是很紧张，不知道这接下

来的日子里如何跟他们打到一块，也不知道他们是否接受我。接下来，我让大家上台做自我介绍，可是他们表现地相当胆怯，但是我们几乎都没有以老师的身份和他们沟通、交流，而是以他们的哥哥姐姐的身份和他们打成一片。

我们的课程并不重，一天只有六节课，而且一般是少留课下作业的，下午主要是手工、社会常识、书法、舞蹈等课程，只是想给他们一个轻松的环境。每个班里总会有很调皮的学生，经过大家讨论，一致认为班级最后几桌最乱，这让我一度非常郁闷。

有的老师从我的班里上课回来都气得不知道说什么好，我也很苦恼，只能慢慢多和一些调皮的同学接触，上课常常站在后面，了解他们想的东西，跟他们谈心。其他老师上课的时候我必须还时不时去教室外边看，这段经历也让我深刻体会到了做老师的不容易，越发觉得老师们的艰辛和伟大。

后面的同学，很大部分已经放弃了学习或者偏科，每天上课开小猜、打瞌睡、讲话很严重，让我很苦恼，我整天苦口婆心的说，三令五申的强调学习的重要性和偏科的残忍性，可到头来，效果甚小，我都不知道该怎么教了。后来发现，无论怎么引导，有的男生就是不愿意学，我只能希望他们能自己想通。我也跟他们讲了我的经历，如何从一个其实我个人的英语非常的差，跟他们讲了我高考才57分，他们反倒说：老师你不是也才57，还不是上了大学，我无言以对，让人感到欣慰的是每天都有七年级新生加入到我们这里来，这让我们非常有成就感。

在支教期间，我们除了每天有课的老师去上课外，没课的老师也常常去旁听并做好听课记录，以便课后交流学习，学校老师及领导几乎每天都会去随机去听课，中午或者晚上进行评课，在评课中，我深深感受到了老师们求真务实的工作作风，也学到了老师们多年来累计的宝贵经验，无论是思想上，还是课堂上我都学习、成长了不少。班主任还要每天都到班

点名，这样学生有什么事情也可以及时向我们反映，而我們也可以更深入地了解他們。

這裡的孩子真的很質樸很可愛，但是輟學情況很嚴重。通過和班里同學的聊天，我了解到班里有的學生去外邊打工了，有的在家務農，雖然他們上學晚，普遍年齡偏大，可是也不過是13.4歲而已，這讓我很震驚。就在上課期間，一個學生向一個班主任請假說去看看家里的庄家是否可以收割了，老師當時就哭了。後來才了解到她是一位七年級的簡同學，12歲小女生。父親耳聾，在外和她的伯伯們一起打工，多年來僅回家過一次，都是來帶現年15歲的哥哥退學外出。她父親也沒有匯過錢回家。她媽媽在她不懂事時就已過世。她奶奶失明，自己生活難以自理。現在，她与奶奶相依為命，她身上的衣服都是鄰居給的，靠低保維持生活。她自己種玉米大豆什么的庄稼，还要走很遠的路來到水塘中學上學，時常請假回家照顧奶奶和照看庄稼，生活的艱辛讓她有輟學的想法。前幾天我們調查貧困學生時，她來請假回家看庄稼，支教班主任才了解到這個情況。今晚我們叫她來辦公室作進一步調查時，一向堅強的她說着就哭了，我們在場的隊員也是眼淚打轉…都不敢再問下去了，隊員們掉頭悄悄抹眼淚。真的是聞者傷心，聽者流淚。後來開會決定堅決家訪她們家，幫她把庄稼收了，盡量的給予的幫助。我當場提議，建議像我和高中同學那樣建立一個小組，每人每月支助十元，按學期幫助她。這一提議得到了隊員們的支持，準備後天去她家後進一步確定。去的時候由于我們的人力財力有限，就只贈送了350元慰問金，她家的庄稼還未成熟。在此我也希望並呼喚廣大社會媒體和愛心人士多多關注留守兒童，關注山區孩子，為他們送去愛心和溫暖。

在支教期間，為了更好的了解學生情況，我們組織了家訪隊伍，深入調查。在過程中了解到，這裡的单亲家庭不少，更多的是留守兒童，有的已經好多年沒有看見過自己的爸爸妈妈，甚至连自己的爸爸妈妈长什么样子都不知道；有的是跟着爷爷奶奶生活；有的甚至是自己兄妹几人相依为命；有的房屋



已经破烂不堪，有的甚至不能遮风避雨。此间种种，让人触目惊心，扼腕叹息啊！对于几位特别困难的学生，我们也伸出了我们的援助之手，尽管绵薄，但或许能让他们感受到一丝阳光，一点爱吧！后来，针对简同学的情况，我们开展了专门的会议，决定对其进行跟踪援助，我们支教队员每月支助10元，虽是杯水车薪，但也是我们的绵薄之力。这些远不能解决生活的燃眉之急，所以队长再一次提出，我们全力以赴帮她寻找一对一帮扶爱心人士，也将通过德江大学生联谊会的途径进行帮助。

有好几个学生告诉我如果成绩再提不上去的话就去打工了，家里也是这么说的。我只能在这些天里，尽可能地告诉他们外面世界的美好和知识的重要性，希望他们可以明白我的意图。在上课期间我们印象深刻的是这些孩子渴望知识的眼睛，还有村里孩子那份质朴与纯真。在教学过程中我们试图打开学生的视野，让他们通过学习了解外面精彩的世界，学会以一种更加开放、包容的心态来看待生活、看待人生、看待自己生活的环境。希望他们能够树立信心和志愿，学会为自己的人生奋斗。

支教的日子里，那些孩子也带给我们太多的感动，很多同学都在手工课上学会了用纸折百合花、玫瑰花等花，下课后都纷纷送给了各位老师，导致我们办公室堆了好大一片花，尽管没有真花漂亮，但真的很高兴，很有成就感。还有在最后一周的时候，每个班都有写感想或者给老师的一封信，类容是情真意切，让人不忍卒读，我们老师也得到了同学们的高度赞扬和肯定，从中也能感受到他们都怀着一颗感恩的心。有的同学，虽然被老师批评，可是他们都不记恨老师，都知道老师的一片苦心。

在这段期间，我们为了丰富学生的课外活动，在课外活动时间，向他们提供大量的体育器材，教他们玩游戏。我们还举办了趣味运动会、演讲比赛、文艺演出等活动。其中趣味运动会一改过去不变的比赛项目，几乎是在做游戏中进行的，

这也得力于运动会总策划人袁小毛袁老师的辛苦付出。运动会中，同学们奋勇拼搏，团结一致，啦啦队也是热情高涨，可谓精彩万分。演讲比赛也一改过去老师直接抽人参加的方式，让同学们自己报名参加，鼓励同学们参加，只要喜欢，只要写都可以参加，这样有力的提高了同学们对活动的参与度和满意度。这也主要是安亭甜老师及支教队语文组的精心安排。文艺演出更是倾尽精力举办，其中有小品、歌唱、舞蹈、音乐剧、乐器表演等节目。届时学校四位校长及众多主任都参与了，也得到了他们的大力支持和高度赞扬，在器材上提供了很大帮助。这也体现了我们支教队的成绩得到了校方的肯定，还体现了我们与同学们的零距离，真可谓师生一心，师生同乐。文艺演出也主要因为负责毛星月老师绞尽脑汁的策划及全队的倾力付出。以上三项活动都举办的非常成功，每一项活动队长都要求有预案，在队长及主要负责人的用心策划下，支教队队员们各司其职，各尽其能，使活动都能顺利进行。就如我，在运动会总当裁判及裁判员代表；演讲比赛中在播音室放音乐；在文艺演出中做主持人，也为每一项活动贡献了一份力量。三项活动的成功，我也看到了团队的力量，在我们团结一致的不懈的努力下，困难是可以克服的，再大的坎我们也会越过去的！

## 大学生支教未来的规划篇四

### 1、忙碌，是我支教生活的常态。

我每天早晨8:20起床，吃完早饭在办公室给高三学生补习数学至9:40，然后趁着没课批改听写和作业，备点课。我一周有15节课、4节晚自习和1节早自习，上课量并不算大，因此我可以将自己的业余时间全用于给学生补课，而备课，主要就挪在了周末。

为了能在办公室多些时间办公，我们仨天天都将午饭打回办公室吃。午饭后算是我一天最悠闲的时候，我可以听着歌备点课，中午2:40左右可以睡20分钟午觉，3点至3:40给高一学

生补习物理。

我的课主要集中在下午，可能因为学生与我的年龄差距不大，所以我的课堂比较活跃，每节课都能让学生笑着听。7点吃晚饭，7:50给高一学生复习化学至9点上晚自习。11点晚自习结束后给高二学生复习英语至11:40，然后再备课至12点。回宿舍后洗漱，写写日记，一般1点左右睡觉。

如此卖力的教书，旁人可能会觉得我自讨苦吃，不懂得享受生活；不过我不这样认为，我觉得做一件自己喜欢做的事，无论多累，那也是快乐的。看着学生们求知的眼神，你会觉得这一切都是值得的。我喜欢跟学生交朋友，逗他们笑，领着他们徜徉知识的海洋。我偶尔会给他们补充课外知识、议论时事。我来这里不求名声、不求享乐，只求能尽力将学生教好，培养他们的学习习惯、为他们树立学好各科的信心。

周六补完上午的课，我会赶回达坂城吃午饭，因为机关食堂的伙食比学校的好的多。午饭后回到宿舍，一般我会先洗个澡，然后狠狠地睡一觉，将一周积累出的疲惫全睡掉，睡醒了就去洗衣服。

幸运的话，李春清和杨涛周末会在宿舍，杨涛喜欢唱歌、听歌、看视频，李春清喜欢上网，我喜欢看书备课。因此，经常是我和李春清在忙着自己事情的同时，让杨涛点些好听的歌给我们听。李春清有女朋友，而且在组织部工作，阅历丰富、八面玲珑，电脑技术高超，因此我喜欢向他请教问题，这一年来他对我的影响还是挺大的。

周六晚上晾的衣服，周日早晨一般会干了大部分，剩下没干的我会把它晾在我床架上，然后就背上我的书包(这是我在宿舍唯一的行李)去吃早饭，他俩一般都还在睡觉。

吃完饭我会选择在达坂城区政府3楼的会议室自习，这里有时会有常委开会，因此有时我得去食堂备课，甚至有时因为没

有地方备课而提前回到学校。不过通常我比较幸运，能吃完午饭再回学校，这样我能多吃一餐机关食堂的好饭。

## 2、温馨，点缀着我的生活。

经过1年的相处，我和雅岚、宇萍逐渐“在矛盾中走向了统一”，用她俩的话说，我成了她俩的闺蜜。我给她俩打豆浆喝，她俩替我打饭吃；白天一起在办公室工作，深夜一起回宿舍。每周一起去饭店加次餐，每月策划一次旅游，一起出去逛逛……4月28日我们仨在55中学组织了首届“一站到底”知识竞赛，取得了圆满成功，这算是我们合作取得的一项重大成果吧。

虽然每周只有一天在达坂城，但舍友永远是那么贴心。如今春清走了，真让我想念，回去后我一定要去山东找他玩。支教团虽然跟其他志愿者有区别，但我觉得我们的共同点比不同点多，我们都属于志愿者大家庭，每次一起参加活动，我都感觉特别开心，只是这样的机会并不多。我感觉这批志愿者都特别好，个个都那么和善而又各有特色，虽然我们的缘分只有1年，但我已觉得挺知足。

## 3、丰富多彩，尽显青春的美丽。

支教的时光有如白驹过隙，一不小心，就到了该说离别的时候了。回想往事，几多快乐、几多感动，从7月底一起在新疆大学军训、看表演，到8月中旬去西沟乡采雪菊；从8月初分配在教育局工作，到9月初来到55中学教历史；从8月中旬在达坂城打羽毛球，到11月底在盐湖参加乒乓球比赛；从8月中旬去天池观瀑布，到10月初去敦煌看沙漠；从第一次获得教师节礼物，到第一次当运动会裁判；从参加“天山放歌行”合唱比赛，到与学生欢庆元旦；从高考誓师大会，到现在的最后时光；从清明蝶谷行，到五一游吐鲁番……时间从不减慢它的脚步，只有我们的记忆，能让美好的时光永远定格。

离支教期结束只有不到2个月时间了，接下来的时间，我要坚守岗位，将每天16h的工作有条不紊地完成，陪着高三的学生参加高考，帮助高二的学生通过学考，督促高二的学生准备高考。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

## 大学生支教未来的规划篇五

车子沿着弯弯曲曲的公路驶进了山区，一排排翠绿的. 树冠在我眼前飞舞，背景是绵延不断的山岭。我靠着车窗，眼前的景色融化了我的沉默，却在我心里漾起一股激动和新奇之感。我觉得我正在投向大山的拥抱，虽然我本不是大山的孩子。

人生第一次支教就这样开始了。然而它对于我，绝不仅仅是支教那么简单。

村子给我的第一印象是安静的。那天下着小雨，村里稀有人烟。它安稳地睡在大山的怀里。

我们在肖叔的房子里住宿。睡觉没有风扇，更谈不上空调，晚上常常翻来覆去才好不容易睡着。煮饭是用柴火加热的，大锅大铲。那几天，我学会了烧柴，好几次都被烟熏得眼泪直流。人生第一次做菜，炒了一盘豆腐，大家吃得还满意，我心里偷偷地高兴。当然，最让我烦恼的该是山里的蚊虫。即使我每一天无数次喷驱蚊水，托山里蚊虫的福，我的双手双脚还是好多处中彩。

波波骑电瓶车载着师姐去买菜，回来，我心血来潮，问他怎样开车，便推着电瓶车，自个兜风去了。在山里兜风的感觉真好，满目树木青翠欲滴，美不胜收。心里瞬时觉得开阔明朗了许多。

天台上的夜空也值得一提。是肖叔告诉我能够上天台去观赏

风景的。大概仅有我一个人明白这个地方吧。夜晚，一个人用手机放歌，在天台上仰望繁星点点的天空，四野寂静，心里很空，很空。

当然爬灵山是让人十分难忘的一天。踩在铺满青苔的大山石上，听着瀑布奔腾的清脆声音，日照让人汗流浹背，我已深深地被大山的魅力所折服。肖叔说那是我们的人生路，没有路，仅有自我找的路。我几乎全程颤抖地度过，越过沟壑钻过石洞，最终筋疲力尽。那天，我一身狼狈地喝了好多泉水。十分满足。

讲讲孩子们吧。我给他们上画画课。男孩子调皮爱吵自然让我十分头疼，然而上课我依然热情十足。孩子们还是挺喜欢画画。他们会亲昵地向我求教，或是指出我画得不好的地方。一些很不主动的孩子，在我的鼓励下也愿意开始自我动手画了。这让我觉得上课还是十分的趣味。没有画画课的时候居然还有小孩跟我说想学画画。这让我信心倍增。除了上课，每一天还陪孩子们做游戏。在和孩子们相处的过程中，发现山村里的孩子单纯得可爱、善良得动人。他们是亲近大自然的孩子，他们的娱乐场所是大自然，却不是电脑手机。让他们都有着跟天使的一样活泼纯洁的光环。当他们手持花枝玩耍的时候，我觉得他们美极了。

有个小孩(名叫小琳)病了，其他孩子每次见到我，都拉着我：“哥哥，我们去看看小琳吧！”

傍晚送孩子们回家的时候，孩子们总是意犹未尽、不舍回家。有两次，我送完，一个人要回肖叔家，却发现两个孩子在背后偷偷跟踪我。他们一边跟一边调皮地嬉笑，所以我很容易就发现了。那时候心里竟悲喜交织。多么期望他们一向跟着……而自我也不想离开。突然发现，原先自我已经爱上孩子们了。

灶琳是一个很乖的孩子。她一向带着我给她的风油精。期望

她那被蚊虫叮得千疮百孔的双腿快点好起来。

追风小子展航告诉我，他经常骑着自行车去山上兜风。我想象着我也能够骑车到山顶上去，去俯看群山，去拥抱大风，去尽情地叫喊。

离开的那天早上，我又推起电瓶车，在这片美丽的山区里兜了一圈，放着苏有朋的歌，忧伤地向大山告别。我想永远记住它。

车静静地开走了。我会铭记着车窗外，孩子们凝视的眼睛和挥动的手。多谢你们！

再见！

## 大学生支教未来的规划篇六

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

制订本期的学习、工作、生活制度，严格遵守纪律，以身作则，树立良好形象，把科学的、把先进的思想理念带给受援学校。下面是小编为大家整理的关于大学生支教工作计划，欢迎大家来阅读。

### 大学生支教工作计划1

一学期的支教生活即将结束，回顾一学期来自己的工作和表现，能够赢得领导、教师及学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益非浅！我敬佩前庄小学老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在领导师生的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了一学期的支教工作，现总结如下：

## 一、降低重心，做教学一线的领头人

自从我踏进前庄小学校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次、与群众打成一片，不搞特殊化。

第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“前庄小学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“前庄小学教师”的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入前庄小学这个集体而高兴。

## 二、精心准备并做好示范课

我在繁重的教导处工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多节随堂课后，我提出了许多的意见和建议，并悉心指导授课教师，使青年教师的教学水平有了很大的提高。

## 三、认真听课、评课，精心指导我校教师的教学工作。

(一)是“听”，按照学校的安排，我把所有教师的课，全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

(二)是“讲”，我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。为了让教师们学有所获，每次讲座，我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座



的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

(三)是“跟”，较为给我安排了教导主任的职位，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一学期来，我随堂听课达50节之多，评课、指导课达10多节，教师的课堂教学水平有了明显提高。他们的教学理念、教学方法深深感染着周围每一位教师，为教师的教学起到了模范作用，推动了学校新课改的顺利实施。

#### 四、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，并且还动员同事一起来帮助生活有困难的学生。

一学期的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。

一、活动内容帮助当地中小學生(特别是贫困家庭)。以学习方面为主，在心理、生活等各方面也尽自己的一份力量，帮助他们。

二、举办单位东华理工大学，经管青志协组织部。

三、协办单位经管青志协：外联部、宣传部、救防服务部、

## 信资部、办公室

四、活动背景志愿服务是一项高尚的事业，志愿者所体现和倡导的“奉献、友爱、互助、进步”的精神是助人为乐、扶贫济困的传统美德和雷锋精神的传承、创新和发展。进入了大学，我们有了更充足的时间去做些比书本学习更有意义，更能锻炼和证明自己实际能力的社会志愿服务活动。

五、活动目的及意义志愿者在课余实践里尽自己的能力以一名老师的身份，主要帮助辅导当地中小學生，缓解教学资源缺乏的状况，以志愿者自身的经历来教育服务对象，培养中小學生热爱学习，勤于思考的习惯。弘扬志愿者精神，同时也使志愿者自己得到锻炼。

六、活动简介经管青志协计划于20\_\_年3月10日左右面向全校师生进行志愿者招募活动，并宣传我们此次活动的目的。如果此次支教活动能成功的进行下去，可以考虑将此次活动一直延续下去，作为本协会的传统，逐届开展下去。

## 八、活动步骤

1. 活动申请：将策划书交由协会委员审核。

2. 准备工作：(1)3月8日，组织部部长\_\_\_，干事：施正超、刘娟、袁龙、一同前往南关小学与学校负责人联系，并说明本次活动目的，征求同意，以便日后顺利选派志愿者进行服务。

(2)3月9日至12日之间，组织部第一小组负责与外联部共同拉赞助经费(主要希望得到志愿者帽子、宣传单、奖励志愿者所需的奖状等方面的物资和资金的赞助)。

(4)3月20日至3月22日之间各部门选派愿意长期去辅导的干事前往做第一次支教，第三组前往做监督、维持秩序并做记录。

(5)3月22日晚上九点组织部及各部门参加过支教的干事在二教102开会，总结经验，讨论日后的考核及培训制度，制度由第三组制定并由部长审核3. 经验交流：在开青志协干部例会上，由组织部部长向各部门部长对此次动的前期准备做报告，以便各部长将此次活动传达到各个干事。并对日后活动分工做。

4. 宣传、招募：3月14日至17日第四组与宣传部合作出活动宣传海报招募志愿者(招募人数根据申请志愿服务人数来定)。

安排人员在学生食堂门口轮流站岗宣传，对报名人员发表格。(表格由第四组在3月14日打印150份转交至第三组)

5. 筛选及培训：3月15日晚上七点在二教107对招募的志愿者进行考核。

考核形式：上台演讲。通过考核的志愿者在进行简单的培训后再进行支教。各组协调进行考核、培训、及教室申请，宣传部协助布置教室。

6. 组织部干事每星期轮换带领志愿者去南关学校支教并对志愿者的情况做记录。

## 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持教书育人，推行素质教育，与时俱进，创新进取，坚持以市支教办提出的要求为目标，贯彻落实《关于在支教工作中进一步开展城镇学校与农村薄弱学校对口支援活动的通知》，尽快改变农村薄弱学校面貌，促进城乡教育的均衡发展。在支援学校、受援学校领导班子的共同努力下，努力完成各项指标任务。

## 二、工作措施

## (一) 给予受援学校管理上的支持。

- 1、开学初，支援学校与受援学校双方领导要共同研究教育教学以及学校管理方面的问题，为更好地工作达成共识。
- 2、学校领导分批到受援学校进行教育教学、班级管理、环境建设等方面的跟踪指导。
- 3、受援学校的各个层面的领导定期来我校进行跟踪学习，与我校的领导结成对子。
- 4、实行骨干教师到支援学校轮训制。

受援学校派出一至两名骨干教师到支援学校进行培训学习。跟支援学校的骨干教师进行全方面的学习，相互交流。如：课堂教学、班级管理、业务能力等等。

- 5、实行部分领域同步管理制度，向凤凰镇中心小学推荐我校管理方面好的做法，与受援学校共享，如：教师挂牌上岗等。

## (二) 加强教师培训，提高教师的整体素质。

- 1、学校请专家讲座，以及听名师作报告，或观看一些师德讲座等，我们都要邀请受援学校的教师一起参与，会后共同研讨，写出心得体会。
- 2、派一位领导或省级骨干教师到受援学校给教师们讲座。

我校的骨干教师与受援学校的教师结成对子，进行“一对一”的帮扶活动，双方教师建立“一对一”活动档案。通过此项活动，主要是让教师达到全身心地投入到相互学习之中，进而达到共同提高的目的。

- 3、为凤凰镇中心小学安排一次信息技术培训，要求受援学校的专任教师参加培训学习。

学习主要内容是制作电子表格、flash 动画、教学课件以及建立教师个人网页等。

(三)在教育教学方面，无偿提供教科研、教育、教学等项目的援助。

1、学校内搞的青年教师竞赛课、新课程下如何上好课等教学活动，我们都邀请受援学校教师来参加，并进行参评。

2、学校领导带队，有组织、有计划到受援学校送课，并进行评课。

开展双教一课活动，通过送教活动使双方教师都得到锻炼和提高，同时也能激发受援学校教师自我提高的欲望。

3、实行教学质量同步测试，我们会同受援学校进行教学资源共享，为他们提供测试卷。

实行成绩捆绑制，在全区的教学质量检测之后，把我校与受援学校的抽测成绩进行对比、分析，找出成功与失败原因。

4、在课题研究方面，加大力度去协调凤凰镇中心小学，尽快提高受援学校教师的科研水平。

5、大队部开展“红领巾手拉手扶困助学活动”。

我校到受援学校进行一次有意义的“扶困助学”活动，引导学生在活动中互相帮助、互相学习、互相促进，从而不断完善自我。

6、支援学校搞一次促教助学活动，邀请受援学校的学生参加，丰富活动内容，如：诗歌朗诵会、征文、给队友写封慰问信、体育活动等等，以促进两校之间的友谊。

一、活动名称:寓教于乐,快乐成长

二、活动时间:20\_\_年11月4日

三、活动单位:石家庄信息工程职业学院青年志愿者协会

四、活动地点:北郊马小学

五、活动背景:组织动员大学生支教服务团队为农民工子女的生活、学习提供力所能及的帮扶,对于服务农民工子女的读书成才、提高大学生社会实践能力必将产生深远的影响。

六、活动目的:一方面在给小朋友们带来欢乐的同时授予他们知识并开拓他们的视野;另一方面也是给我们志愿者的一个很好的奉献自己爱心,锻炼自己的能力的平台。

七、前期准备:

1、宣传工作:

在北院、南院张贴栏、各宿舍楼张贴宣传海报;

2、准备工作

积极招集志愿者并进行相应的培训;

准备好活动相应的道具和材料;

事先联系支教的学校,让他们有所准备。

八、活动开展:

首先由主持人介绍本次支教的团队(5分钟)

1、第一节课:

## a□感恩教育(15分钟)

本次教育以感恩父母为主线，志愿者自行准备有关感恩教育的素材(考虑到支教的学校无多媒体，所以以讲故事的形式展开)，在讲述故事的同时引导学生积极思考如何感恩父母?怎么样去感恩父母?也可以让学生发言讲述自己家里或邻里之中感恩父母的故事或者是自己是如何感恩父母的，并在最后让学生在卡片上写上感谢父母的信或是写想要对父母说的话(志愿者可以买彩色便签发给让学生或者是让学生用自己的作业本写)。

## b□游戏(你来表演我来猜)：(15分钟)

c□猜测三次未猜出者为失败，胜利者给予奖励(志愿者自己准备，可以是笔或者笔记本之类的)。

## c□画鼻子游戏(10分钟)

a□志愿者在黑板上画出几个脸(没有鼻子)；

b□让学生到黑板前，蒙住或让他们闭眼睛眼睛，转几圈后让他们拿粉笔在上面画鼻子；

c□看谁画得又好又准。

## 2、第二节课(以课堂小游戏形式展开)：

### 3□

## a□开口说英语(15分钟)

以互动的形式展开：1)、事先准备好几个简单的关于动作的英语卡片，教会他们；

2)、随机选卡片亮出来，让学生们念出来，并做出相应的动作，答对的可以有相应的奖励。

b□前线告急(10分钟)：

a□将学生分为四组并在每组中选出一个代表；

b□志愿者说出一件物品(教室里有的，或者是学生有的)然后让代表收集同学们给去的物品(一件)并以最快速度送到讲台上。

c□最后送上物品最少或最慢的小组派代表上台进行表演。

d□吟诗或唱歌传花(10分钟)：

e□游戏与平常的击鼓传花类似；

g□当台上的人朗诵或唱歌结束，手上有传递物的同学要进行诗歌朗诵或者是其他才艺展示。

(备注：上课前要进行认真的准备，特别是安排好志愿者负责的环节，课堂上可以根据实际情况对活动的用时和顺序进行安排和调整。在游戏中要注意维持教室的纪律和注意安全，避免学生发生摔跤或磕碰事件。对于小游戏，志愿者也可以根据自己的喜好进行更改成比较适合的。)

九、可行性分析：

1、活动所需要的志愿者都是经过精心挑选出来的，对工作有足够的积极性和热心。

同时也希望这个机会，锻炼自己，提升自己服务社会的能力。

2、活动所需的经费不多，活动受经费的限制校本次活动是志



愿活动，全部支教人员不收取任何费用(路费自付)。

### 3、经费预算方面：

车费：每人2元。

活动中给予小学生的奖励由志愿者来支付，是文具类的。

支教是为了促进城乡教育均衡发展，同时也是提升我们农村教师专业化水平的一种途径。作为一名农村教师，我们欢迎并盼望高水平的城镇教师来指导我们的工作。

但近年来，我们却时常看到教师支教的怪现象：有些支教教师只是在开学时，才到支教学校绕一圈，报个到。然后，直到学年结束时，才会又来绕一圈，拿一份支教考核表回原单位交差。教师支教活动俨然成了“花瓶”，只能看，不能用。如此这般，不免叫人大失所望。

如何才能让支教活动真正发挥其应有的作用?支教任务要落实，支教是为了什么?是为了促进本地的城乡教育均衡发展，还是只是为了完成帮教任务，走个过场;是为了支教学校和被支教学学校的发展，还是只是为了完成考核指标?作为支教活动的组织者，首先要把支教的目的是搞清楚，弄明白，才能正确开展支教活动。

#### 一、活动背景

目前我国城乡差距逐渐加大，主要也体现在了城镇教育的差别上。教育要从小开始培育，因此中小学的教育就显得十分重要。作为一名大学生，我们有责任将知识传授给更多的人。所以我们利用寒假时间，到贵州毕节赫章县妈姑镇龙井小学支教。

#### 二活动主题

大手牵小手，用爱温暖小孩。

### 三、活动目的

筹集各种旧衣物，书籍课本，学习用具等，给孩子们带去新的知识，帮助拓宽孩子们的视野，增加他们对学习的兴趣和对生活的希望。让他们对自己更有信心，对他们的未来生活有一定的引导和启发。

让大学生们的所学知识能够回报社会，服务社会，实现自己对这个世界的一个理想。通过支教生活的体验，学会面对各种困境，磨练意志，培养吃苦耐劳的精神。

充分利用支援者在学校和社会的影响力，将贫困地区孩子们的现状反映给社会，争取得到更多的社会上的关心和帮助。

### 四、活动地点

贵州省毕节市赫章县妈姑镇龙井小学

### 活动时间

20\_\_年1月，为期一周

### 五、活动要求

支教志愿者要求。

志愿者必须吃苦耐劳，有团队精神，服从组织安排，有较好的表达能力，对孩子们能有耐心，能活跃课堂气氛，且有一些特长如演唱、美术等。

费用要求。

此次行动均为个人行为，因此费用需自理，包括往来车费，食宿费，保险费等(住宿在校长和老师家)。

物资筹集。

这次所去的龙井小学条件十分简陋，缺乏必要的各种学习设备，且孩子基本都是家境贫寒，没有足够的学习用具、书籍和衣物。我们此行的另一重要事情就是为这里的孩子筹集一些旧衣物书籍文具，如能筹集到乒乓球桌、电脑等物更好。

## 六、教学活动内容

a□主要从地理文化方面为孩子们讲解，使他们能认识家乡，也意识到外面世界的精彩与美好。

历史故事：给孩子们讲解一些有趣的历史故事和成语故事等。

城市风采：给孩子们讲一些大城市的现状和大学的生活，将城市的美好一面展现给孩子。

励志故事：给孩子们讲一些出生贫苦最后成功的人的故事，鼓励孩子们勇于改变自己的命运。

b□英语体育音乐等方面，教给孩子们简单的英语发音知识，队员可以带领孩子们唱一些脍炙的励志歌曲。有体育特长的队员可以带孩子们踢足球打篮球等。

c□可以教给孩子们一些基本的生活常识，和趣味性的科学知识。

## 七、活动流程

撰写详细活动策划书，招募支教队员，并从中选拔。

筹集支教所带物资。

确定放假时间后，再最终确定支教队员汇合时间。

去贵州赫章妈姑镇龙井小学。

另附龙井小学简介。

龙井小学位于贵州省赫章县妈姑镇最偏远的龙井村，学校坐落在半山腰上，四周没有围墙，从学校步行到镇上需要两小时左右，平时除了周四和周日外，没有车去镇上。这是一名来自香港名为陈楚思的商人捐助建设的希望小学。目前有一至六年级和一个学前班，共有320名学生，教职工11人(其中正式教师5人，代课教师6人)，且没有正式的英语老师。有的老师一个星期上22节课，个别老师带两个班的主课。学校设备只有一台电视，连一台电脑都没有，平时写材料只能由教师逐字逐句抄。由于经济落后和交通不便，因此多年来没有教师分配到学校去。5名正式教师中有2名已达到快要退休的年龄，另外6名代课教师是初中毕业，学校每月只能支付500元，而在物价很高的现在，这500都不够他们的基本生活，很多老师都萌发出去打工的念头而不愿留在学校。

这里的孩子基本都是留守儿童，家里兄弟姐妹众多，老人也无法看管过来，他们需要自己做饭，放牛，照顾更年幼的弟弟妹妹，很多贫困家庭每月只有40到50元的收入。学生开支基本为0。一般只有过年过节的时候才可以吃到大米饭，平时只有土豆和玉米饭。在寒冷的冬天孩子们也只有单薄的外衣，连一件棉服都没有。孩子们的书包都是用几块布缝在一起，中午吃的是早上从家带来煮好的土豆，而放学之后还要去地理干农活。

;

## 大学生支教未来的规划篇七

一学期的支教生活即将结束，回顾一学期来自己的工作和表

现，能够赢得领导、教师及学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益非浅！我敬佩小学老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在领导师生的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了一学期的支教工作，现总结如下：

## 一、降低重心，做教学一线的领头人

自从我踏进小学校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次、与群众打成一片，不搞特殊化。第二、在学校我利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“小学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“小学教师”的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入小学这个集体而高兴。

## 二、精心准备并做好示范课

我在繁重的教导处工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多节随堂课后，我提出了许多的意见和建议，并悉心指导授课教师，使青年教师的教学水平有了很大的提高。

## 三、认真听课、评课，精心指导我校教师的教学工作。

(一)是“听”，按照学校的安排，我把所有教师的课，全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

(二)是“讲”，我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。为了让教师们学有所获，每次讲座，我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

(三)是“跟”，较为给我安排了教导主任的职位，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一学期来，我随堂听课达50节之多，评课、指导课达10多节，教师的课堂教学水平有了明显提高。他们的教学理念、教学方法深深感染着周围每一位教师，为教师的教学起到了模范作用，推动了学校新课改的顺利实施。

#### 四、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，并且还动员同事一起来帮助生活有困难的学生。

一学期的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。

## 大学生支教未来的规划篇八

那漫山遍野的灿烂向日葵，那随风而动的幽幽青草香，那傍晚炊烟袅袅的村庄，那崎岖蜿蜒的山间小路，那红旗飘扬的高家庄小学，那一切不可磨灭的景象，那一份不言而喻的感动，被永远的珍藏在我们的似水年华中。为了响应中宣部和中共团委的号召，我系组织了暑期“三下乡”社会实践活动。活动内容为义务支教。

xx市属于吕梁地区，位于山西的西南偏远地区。虽然在“三个代表”理论指导和中央对“三农”问题的关注下，经济水平有了一定的提高，但总体来说经济和教育水平还都相对落后。学校里的教学设施残缺不全，虽然有心理准备，但还是没有想到会差到什么都没有。但是社会各界对教育的问题还是很关心，捐赠了电视，电脑，还有脚踏琴，希望能采用多媒体教学模式，但是由于当地老师不懂操作和应用，这些设备基本上都闲置起来，连教室里安装的电视上都蒙上了厚厚的一层尘土。于是孩子们上课的方式依然还是很单调、枯燥、乏味。我们决定改变这种状况。

当天上午就根据当地小学的教学课程和自身特长，制定了所教课程有：语文、数学、英语、音乐、体育并新加了书法、健康教育，自然和写作。英语课上，孩子们的发音很不标准。因为缺少和外界沟通交流他们连普通话都说不好，更何况英语？我们一次次，一遍遍耐心的纠正，终于使他们有了很大的进步。下课了，孩子们围成了一圈，却都不出声，只是腼腆的笑着。

后来，一个男生大胆的问，老师，什么时候再上英语课？我们知道，孩子们喜欢了上我们的课。语文课上，让孩子们造句，一个学生站起来回答，疑问句：老师，你可以抱我一下吗？反问句：难道你不愿意抱我一下吗？她眼睛里流露出的期盼让人

无法拒绝。拥着她瘦小的肩膀，心底里有股异样的暖流阵阵涌动。他们渴求拥抱是一种爱的表示，也是对我们努力的肯定。课余时，孩子们非要拉我们去一个叫“南溪”的地方，那里有水有草、有鱼有虾，也许这些东西在其他人印象中并不算什么，但是在十分缺水的山区来说，那个地方无疑就是他们心中的天堂，他们要向我们展现的不是一片山，一片水，而是希望能跟我们一起分享最美好的东西。

我们问小学生们长大后的理想是什么，大部分孩子们都说：要像你们一样，好好学习，考上大学，当一名人民教师，我们问为什么。他们说：因为你们。在我们将要离开的前一天，很多人都收到了孩子们给的小纸条，上面写着：老师，您就要走了，我心里很难受，真想让你们永远留下来。您以后还会回来看我吗？还有一个叫王静的小女孩偷偷的找到刘胜建，说：刘老师，你不是说我的头发很好吗，我把我的一根头发送给您吧。没想到无意间的一句话她会记得那么清楚。这份特殊礼物会在心底的最深处珍藏到永远。当地电视台得知有一群大学生在小学支教的消息后来做过一次采访，新闻播出后□xx市产生了很大的反响，得到了社会的一致好评。