

2023年幼儿园教师继续教育培训总结(优秀9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园教师继续教育培训总结篇一

我参加中小学继续教育远程培训已经结束，回顾学习经历，感慨颇多、受益匪浅。对一位工作二十多年的教师来说，显得特别重要，全面、系统、以理论教育为底子提高了我的教育教学的理论素养和知识水平。

回顾往事，和着艰辛、拌着拼搏，但也倍感喜悦和欣慰。一路走来，从开始的只觉激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗、操作熟练；从初上网时的被动性学习到现在迫不及待地搜索资源、领略专家、各位老师授课、指导的风采……我开始反省自己的教育教学行为，在工作中以学生为本，让学生成为学习的主体，处理好教师的主导和学生主体地位的相互关系，提高我们教书育人的水平，为国家全面推行素质教育和实施新课程标准做好铺路石，尽一点自己微薄之力。现将个人参加继续教育做如下总结：

一、增厚了专业知识储备和提高学科教学水平。。

教师由最初的学生到登上三次讲台，实现人生第一次华丽转身。教师在经过若干年教学以后，再次回身比较系统的理论学习，深化了对学科基础知识的认识和提高了学科教学水平，实现人生的第二次华丽转身。这次远程培训让我加强了对数

学学科基本知识和基本理论理解，掌握了学科的一些新的发展动态，了解到学科理论与技术的新发展，提高了自我提升教育教学水平的能力，增强了教育教学基本功和学科教学实践能力，受益匪浅。

二、增强职业理想和职业使命感。

在这次师德教育培训中，我更加深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。让我看到了教育的天外有天，在我们同行中有我学习的模范，教育的事业还有很大的舞台。这次培训也让我真正认识到教育是功在千秋、利在当代的事业，深刻意识到自己肩负的责任之重大，从而增强职业理想。这次培训也让我明白教育是需要无穷智慧和辛勤耕耘的事业，通过培训，看到他们的教学设计，我从这些优秀的‘骨干教师’身上不光学到了教学、教研的本领，而且学到了如何做人为师，甘心奉献的蜡烛情怀。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们更愿开启重新跋涉的新起点，继续奉献在教育的三尺讲台。

三、要转换角色，改变教学行为

面对新课程，教师首先要转变角色，确认自己新课程教学中的身份和地位，在新课程中，教师是“平等中的首席”。作为“平等中的首席”，教师要成为课堂教学中学生学习活动的组织者、指导者、参与者。

(1) 新课程要求教师由传统的知识传授者转变为学生学习的组织者。教师作为学生学习的组织就是为学生提供合作交流的空间与时间，这种合作交流的空间与时间是最重要的学习资源。同时要为学生创设了合作交流的时间，还必须给学生的自主学习提供充足的时间。让学生在教学中，自主学习、同桌交流、小组合作、组组交流、全班交流等。

(2) 教学中的引导者。引导的内容不仅包括方法和思维，同时

也包括如何做人和做人的价值，引导可以是一种启迪，学生迷路时教师不是轻易的指向，而是引导他辨明方向；引导可以是一种激励，当学生退却时，教师不是拖着走，而是点起他内在的精神力量，鼓励他不断的向上攀登。

(3)教师是学生学习的参与者。教师参与学生学习活动的主要是：观察、感知、参与、倾听、交流。教师观察学生的学习状态，调控教学方向，照顾差异，发现“火花”。师与生之间的交流，有认知的交流，有情感的交流，通过语言进行交流，通过表情、动作来实现交流。

四、教学中要明确学生已有的知识基础课堂教学活动必须与学生的认识发展水平和已有的知识基础为起点，体现学生学习的过程是在教师的引导下自主建构、自主生成的过程。学生能简单被动地接受信息，而是对外部信息进行主动地收集、选择、和处理，从而获得知识。学习的过程是自主生成的过程，这种生成是教师无法取代的，是由内向外的生长，而不是由外向内的传授。在教学中要注意从学生已有的知识和经验出发，了解他们已知的，分析他们未知的，有针对性地设计教学目的、教学过程。不可一味地讲解，一味地记忆。只有这样课才能达到有效教学。

五、注重学生的素质全面发展，评价好每一个学生新课程评价关注的是学生的全面发展，不能只关注学生的知识和技能的增长，而且关注学生学习的过程、方法以及相应的情感态度和价值观等方面的发展。这样，才能培养出适合时代发展需要的身心健康，有知识、有能力、有纪律的创新型人才。

六、通过这次培训,使我理解了提高信息技术与课程整合有效性的方法，以课程标准为依据，从日常的教学出发，选择一定的主题单元进行设计，并关注技术的支持作用；理解研究性学习的含义，能够结合主题单元，设计研究性学习活动方案，培养学生的探究能力；理解评价的基本含义，能够运用多元化的方法，为主题单元学习中的评价要素设计相应的评价

方案;理解实施单元教学的一般方法,能够运用授递策略、组织策略与管理策略组织实施教学活动,初步理解运用信息技术支持研究的一般过程;能够整理自己的学习成果,并与其他学员分享自己的培训作品,对自己经历的学习活动进行反思。使我认识到教育技术的有效应用对于推进教育信息化、促进教育改革和实施国家课程标准的重要作用,教育技术能力是教师专业素质的必要组成部分,教育技术的有效应用对于优化教学过程、培养创新型人才的重要作用。帮助我重新认识了什么是教师的教育技术能力。我的体会是,信息技术能力是教师的教育技术能力的基础,教学设计能力是教育技术能力的关键,信息技术与学科教学的科学整合是教育技术能力的核心。教育技术能力的终端是一份高质量的教学设计,这份设计中蕴藏着教师对教学资源的科学选择与取舍,体现着教师信息素养的高低。

总之,通过这培训,我开阔了视野,学习了很多的教育教学的新理念,新思想,从思想上受到了极大地鼓舞,这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。不经一番寒彻骨,哪得梅花扑鼻香。”在今后的日子里,我将不断地学习理论知识,用理论指导教学实践,研究和探索教育、教学规律,把科研和教学结合起来,做一个专家型、学者型的教师,使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样,才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

幼儿园教师继续教育培训总结篇二

1、积极参加学校组织的三笔字培训与学习,并且取得了相应的成绩。

德胜才者是君子,才胜德者是小人,各行各业都对从业人员的职业道德有着不同的要求,作为一名教师,更是要树立崇高的师德,把每一个学生当作是自己独一无二的创作,关心爱护每一个学生,这样才能使他的工作热情如潺潺而流的小溪永不枯竭。在与家长、同事的合作中,他也必须保持谦虚

谨慎的工作作风才有助于他的成长与进步。在本学期的继续教育学习中，我严格要求自己，得到了同事、家长和学生的认可。

依法执教是教育教学的宗旨，学校在教给学生必要的知识的同时，对学生进行一定的法律知识的传授也是生活与学习的需要，在本学期的教学过程中，我能有效地对学生进行法制教育，同时加强自己对法律的学习，为法制知识在教育教学活动中的渗透做了铺垫。

在“四新”的学习中，并专心听讲，认真做好笔记，课后积极反思。在教育教学活动中将学到的知识渗透到课堂，学以致用，使继教的成果服务于教学，服务于学生。在课余时间，加强关于新理念、新知识、新方法、新技能的学习，充分利用网络优势，向其它先进的单位和个人学习，并在学习的过程中做好自学笔记，定期梳理，及时总结，吸取先进元素整合在自己的学习和工作之中。

1、巩固信息技术与课程整合的学习：针对本人的个人情况，计算机系统维护的弱点，下期我将继续加强对网络基本技能的学习，每天坚持学习一小时，在自己的课堂教学中整合信息技术。

2、善于总结经验，勤于撰写教学论文、教学反思等总结性文章，使自己的经验不断积累。

总之，在本期的继续教育学习中，我本着多听、多想、多学、多做的宗旨，踏踏实实地学习，勤勤恳恳地实践，在终身学习的意识下，切实做到一个终身学习的践行者。

幼儿园教师继续教育培训总结篇三

通过近五年的继续教育的培训和学习，我从思想上对教育有了重新的认识和体会，从教学方法。教育教学工作也取得了

很大的进步。基本达到了自己拟定的学习计划。现就自己这五年来的学习作一总结。

信息技术在教育中的应用提高教师职业的专业性。随着以微机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和微机网络，以及利用幻灯、投影、录音、录像等电教设施开展教学。这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建适应信息社会的新型教学模式。

在这次学习中，让我深刻地认识到教师的师德在教学中的影响是至关重要的。我们对待教育事业是“甘为人梯”、“燃烧的蜡烛”精神；对待受教育者要“热爱学生，诲人不倦。”对待同事及教师群体要坚持教师集体和其他教师的利益和需要高于个人的利益和需要；在教育现实中要表现为理解、团结和谦让；对待学生家长及其他社会人员要真诚相待、主动参与；在原则层面上则要树立良好的师德形象，不争夺名利，严于律己，真正做“师者，所以传道、授业、解惑也。”很高兴的是由市组织的《新时期师德修养》和所教的学科考试都得高分。

随着新课程改革的不断深入，人们开始反思实践中出现的一些问题。正是在发现问题与解决问题的过程中，课程改革才有它持久的生命力。课程改革的主旨只有一个，那就是让课程充满生机与活力，为了中华民族复兴，为了每个学生的发展。使我对这本书有了深刻的体会和认识。教师与学生就是很重要的课程资源；我要充分挖掘和利用课程资源；课程资源的选择与利用要与学生实际生活相结合；开发和利用教师和学生课程资源是不容忽视的。在今后的工作中我要关注学生在生活和学习中提供的每一个信息：兴趣、经验、个性差异，并将它们作为一种课程资源加以利用。

校本研修是以学校所存在的突出问题和学校发展的实际需要

为选题范围，以学校教师作为研究的主体，通过一定的研究程序得出研究成果，并且将研究成果直接用于学校实际状况改善的研究活动。校本研修是促进教师的专业发展和学校发展，保证课程改革向纵深发展的新的推进策略。校本研修的目的是让教师成为教学，研究和进修的真正主人。

提高教师的思想素质，认识终身学习的重要性，是迫在眉睫的任务。

幼儿园教师继续教育培训总结篇四

按照教育局教育工作要点和对师训工作的要求，全面贯彻落实科学发展观，办人民满意教育为宗旨，以提高教师实施素质教育和水平为重点，以提高全校教师整体素质为根本目的，以教师岗位培训，高学历进修，新课程培训，名师培训，教师在职培训、教师履职晋级培训等为重要内容，不断探索创新，博南镇中心校开展了一系列培训活动，取得了一些经验和成绩，现总结如下：

师德建设是当前的重点工作之一。自以来，我镇始终以“强素质，树立新时期人民教师的良好形象；正师风，打造优良的育人环境”为目标，努力为社会、家长提供优质的教育服务，努力实现教育要让学生满意、家长满意、社会满意的目标。全镇各学校以“两基国检”为契机，进一步完善《教师政治学习制度》《教育教学管理制度》，落实教育部、省教育厅关于师德师风建设的有关文件精神，始终把师德师风建设放在学校教师队伍建设的首位，制定了《教师职业道德规范实施细则》和《教师教育教学工作一日常规》，并印发给全体教师，按章对照逐条学习落实，以此规范教师行为，全面提高了广大教师的师德修养，树立了人民教师的良好社会形象。

按照教育局师训办的要求，全面实施“国培计划”，认真落实教师置换培训，短期培训、远程培训等参训对象，积极组

织各类人员及时参加培训，由于参训教师积极主动，圆满完成学习任务，达到预期培训效果。

重视继续教育远程培训工作，中心学校领导定期召开教师继续教育会，不断增强责任意识，自起我镇坝区部分配备了远程教育设施，为教师的上网学习创造必要的条件。经常深入各校督促检查教师继续教育学习情况，要求报名参加学习的教师挤时间上网学习，并按时完成课后作业，积极参加网上考试。由于我们的工作落到了实处，至目前为止中心校绝大多数教师已完成了学习任务，基本上进入10年的网上学习。

“要给学生一杯水，教师要有一桶水”，随着科学技术日新月异的发展，各方面的新知识也不断更新补充，教师要更好的开展工作，适应现代教育发展的要求，开展在职培训，到外地挂职学习。一年来我镇派出一位校长到上海挂职学习，先后派出数学、科学、语文等学科教师10余人到上海、广州、昆明等地区的学校培训学习，学习外地先进经验和改革方法。为我镇教育改革和发展提供了保障。

有计划有组织地开展名师引领培训管理工作是我镇教师培训的一项重要任务，结合教育局开展的名师工程，我镇在全镇中小学中推荐了小学名师14人、中学名师12人，参加全县名师工程评选活动，学校从基础、基层入手，首先制定了争当校级名师方案，先从校内抓起，通过广泛开展听课、说课、评课活动，给有经验的中年教师和有活力的青年教师压担子、出点子、创造条件，提供各种学习机会和挑战机遇，使一批中青年骨干教师成为校级名师，并且建立了校级名师档案和考核办法，对校级名师实行动态管理，将校级名师荣誉和教师教育教学考评挂钩，连续多次教育教学成绩年终考评落后的将取消其校级名师资格。我们的目标是一一通过几年的不懈努力，使我校中青年教师在省、市、县名师的比例进一步扩大。名师工程的开展，为我镇“名师引路，名师示范”活动的开展打开了路子，取得了一定的效应。

校本培训已成为我校对教师培训和培养的重要途径，并已做到有计划、有组织的开展。学校进一步完善教科研制度，利用各教研组阵地对教师进行新课程，教改新动向的学习和研究探讨，使全体教师尽快领悟新教学观念，并运用于教学之中，同时坚持相互听课、说课、评课活动，以此提高教师的教育教学技能和业务能力。加强教师教育技术能力培训。信息技术和现代化教学手段的应用是教师技术能力的新的体现，一本书、一支粉笔的教学模式已远远不适应现代学科教学，绝大多数中青年教师在获得计算机中级合格证的基础上，积极学习，并把多媒体技术、网络技术用于课堂教学，制作课件、参与优质课评选的积极性也不断提高，有效地提高了现代化教育技术水平，确保了学校教育教学质量的稳步提高。

学校工作

一是教师，二是学生，三是质量，四是安全，可以说所有这些都离不开具有良好职业道德和优秀业务能力的教师，而师训工作恰恰就是为培养具有良好职业道德和优秀业务能力的教师服务的，可以说是“千里之行，始于足下”，各项临时性中心工作比较多。在今年春季和秋季，在教育局师训办的统一安排部署下，顺利完成了全镇中小学教师继续教育培训工作。

回顾我镇师训工作开展情况，领导是高度重视的，全体教师都能够按照上级和学校的要求，积极参加，认真总结，因此我们的师训工作才取得了一定的成绩。我们将进一步丰富培训的形式，充实培训的内容，使每名教师都能从培训中获得最大的感悟和真正的实惠。

幼儿园教师继续教育培训总结篇五

一年来，我校教师继续教育在各级教育行政部门真抓实干，扎实工作，取得了明显的成效，有利的推动了全校教育水平的提高。

1、教师全员进行校本培训活动。

培训方式可采取经验交流、问题研讨、专家咨询、案例评析和行动研究等，强调个人自主学习与小组合作学习相结合。认识到抓住今天的继续教育就抓住了明天的教育质量。

2、师德教育进行了全员培训。

组织全体教师认真学习，通过学习每位教师写出了深刻的案例分析，同时组织开展职业道德规范培训，提高教师的思想觉悟和业务素质。

3、积极参加业务培训

4、教科研专题培训

广大教师进行教科研培训，做到实践与研究相结合，大大提高教师的教科研水平。

5、新课程师资培训

新课程师资培训是教师继续教育的一项重要任务。坚持通识培训与具体学科培训相结合。组织教师认真学习，帮助教师深入了解课程改革的背景、指导思想和改革目标，要认真学习研究相关学科的课程标准，使教师尽快胜任新课程的.教学工作。同时学校加强骨干教师的校本培训。

6、现代教育技术培训

1、考勤制度

教师无特殊情况，一律不得请假。

2、记录制度

每一次集中培训由教导处或有关教师认真做好培训记录。

3、研讨制度

利用学习时间组织教师围绕一主题开展研讨活动，将学习与实践相联系。

4、自学制度

每位教师继续执行教导处关于教师自学的规定，并体现学以致用。

5、随堂听课制度

每位教师必须每周至少随堂听课1节，听后相互交流。有针对性地做好教育教学指导工作。

继续教育是提高教师整体素质的有效措施。每位教师觉悟很高，严格执行计划要求，积极参加各项教育活动，圆满地完成继续教育的任务，并使自身素质得到培养与提高。

幼儿园教师继续教育培训总结篇六

16日20日，我参加了黑河市中小学教师继续教育培训班。聆听了各位专家的讲座，收获颇丰。尤其是姜建设、叶静、二位专家对学科教育、随笔写作的准确解读，让人茅塞顿开。

下面，我就把我本次学习的体会具体谈一谈：

作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务，不断提高自身素质；必须积极探索教学方法和教学艺术，活跃课堂气氛，激发学生学习兴趣；必须勤奋好学，孜孜不倦，努力做到学识渊博，业务精良。只有这样，讲起课来才能深入浅出，得心应手；才能使学生产生敬重感，自觉

自愿地接受教育和指导。

学生是学习的主人，是发展的主体，教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，应立足于学生的成长，教师的教育观念是其从事教育工作的心理背景，这种期望不仅是教师自身工作的理念，更是学生发展的重要因素。是实现“人人成才”的一个重要基础，不要忘了教育家陶行知的名言：“你的教鞭下瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生，麻衬的理目户配下，教师眼中就没有差生，只有差异，实施差异的教育，就会有差异的发展。

教学是教师有目的、有计划、有组织的对学生传道、授业解惑的行为，我们只有善于设计教学，善于研究教材，选择合理的教法，学法，灵活地运用讲解、提问、练习、复习、谈话等技术，运用现代化教育技术，才能表现出高水平的教学行为和教学技术，而且这种教学技术与行为的发展组合，便会产生一种寓于创造性的教学方式和方法，甚至学术能达到准确、鲜明、生动的境界。

人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。所以我们要博览群书，多学习多去了解一些大千世界，充足了电，挺直了腰杆站在学生面前，用知识的力量去守望童心。

学习中的体会实在太多了，让自己深受感触的内容也太多。感谢教研院培训部领导给了我们这样一个能够不出家门就能学习的机会，让我们聆听到了如此真实的理念，让我们感悟到了“贵在得法”的教学真谛！

幼儿园教师继续教育培训总结篇七

在新的课改、新的时代下给广大教师带来了严峻的挑战和不可多得的机遇。按照辽源市教师研修学院、龙山区教师进修学校的统一部署，我参与了此次培训，使我在思想政治与职业道德、教育教学能力与教育科研能力、终身学习能力和教

育创新能力等方面的综合素质有所提高，为自己今后的教育实践打下了基础。通过培训，使自己有了很大收获：

1、提高了师德水准。从师德教育培训起，就对我们原有的师德观和专业成长目标有了更大的丰富和提升。我们深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。通过培训意识到天外有天，自己还有很大的发展空间。

2、提高了专业知识水平。深化了学科基础知识，加强了对小学学科基本知识和基本理论理解，掌握了学科的一些发展动态，了解到学科理论与技术的新发展，提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。

3、教育观念得到更新。通过集中理论学习请专家做讲座，和特级教师的互动交流，自己创建博客和同伴在网上的交流等方位全面的交流，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。

4、提高了现代教育技术的运用水平。在此次培训中，不仅使我更新了教育观念，还掌握了一些现代教育技术。在现代教育技术、计算机应用的学习中，自己已具有了运用计算机进行辅助教学、开展教育教学活动的的能力、会制作适用学科的简单教学课件。

5、增强了责任感。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任之重大。通过培训，我从一些优秀的骨干教师身上不光学到了教学、研究的本领，而且学到了如何做人为师。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”成为我重新跋涉的新起点。

7、合作学习、共同成长。在学习过程中，全体学员合作学习、共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。教师之间相互学习、取长补短。

教育是长期的任务，教师的继续教育还应不断提升，所谓：活到老、学到老。我要以此为契机，不断学习，不断的充实自己，做一名优秀的教师。

我参加小学继续教育集中培训已经结束。回顾这段艰辛的学习过程，我收获颇丰，同时倍感喜悦和欣慰。一路走下来，从开始的只觉激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗、操作熟练；从初上网时的被动性学习到现在迫不及待地搜索资源、领略专家、各位老师授课、指导的风采……这一切让我的学识收获灿烂无比，使我的业务素质与日俱增。

还记得从事学习的每一个日子里，细读那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂；品析专家教育理论，使我们直面自己教育教学过程中存在的各种问题，并找到了解决的方法；专家们精辟独到的分析又使我们知道了教学中应该注意什么，大胆抛弃什么；与科任老师及学员的交流使我柳暗花明、视野开阔。我十分珍惜这一难得的机会，一有时间便进入到这一网络平台中来，在这里自由浏览、评论他人文章，发表自己的观点，自己不成熟的文章又可得到各学员中肯的评论。在这里交友，在这里寻宝。视野变广了，我了解到教学中最前沿的知识，充分理解了新课改理念。我深感这一平台加强教师与学习者的沟通和联络，为教师们进一步学习和发展创造了一个前所未有的、令人耳目一新的崭新学习环境，这对每位参训教师的教学能力进一步提升起到了前所未有的作用。

每天除了上课、备课、批改作业，剩余的时间我几乎都用在了远程培训上……就这么忙碌着，眼睛花了，肩膀痛了，可是我的心里是充实的，甜蜜的。因为我分享着智慧，和大家互动着、交流着，得到了大家的鼓励，和大家一起共同创造

着工作带给我们的幸福，享受成长的喜悦。这是激情燃烧的日子，是精彩无限的日子，这些日子永远定格在我的记忆中，给我的人生增添更多的色彩。离别在即，我渴望天天拥有这份令人激动的喜悦。因为我发自内心地期待学习。

学习后的作业，是我们自由发挥、畅所欲言的舞台。在教学中结合自己的教育教学实际，根据专家的引领，利用业余时间，无论身心多么疲惫，我都能认真按时完成作业并能积极参与在线讨论、交流。我们的指导教师不辞辛劳的对我们的作业进行点评，他的敬业精神令我们终生难忘。

“经验+反思=成长”。的确，教师专业成长（精神成长）的新陈代谢就要不断地反思，而反思需要不断地与他人交流，当今网络教研顺应了当代教师的这一需求，它给我们提供了对话平台，大家一起共享教育资讯，在专业引领下平等民主交流，促成了教师团队合作。

远程培训，点燃了我们教育理想的火把，催我们前行，激励我们在教育这篇沃土生根发芽。远程培训给我们的教育教学生活带来勃勃生机。是远程培训给我们提供了这一契机，让我们从此不再迷茫。

幼儿园教师继续教育培训总结篇八

通过今年继续教育培训的学习和自主学习的探究，使我不仅在教育思想，还是教育理论及业务能力等方面都受益颇多。现就本次继续教育学习总结归纳一下：

一、根据教育局和乡教管中心、培训点、学校关于十二五继续教育的精神，认真参加了继续教育培训。

二、学习内容：

1、教师课堂教学能力的培养与训练

老师们的精彩演讲，让我受益匪浅，通过“课堂教学能力研究”、“教学设计能力的培养与训练”、“整合性教学能力的培养与训练”、“开放性教学能力的培养与训练”、教会学生‘愿学’、‘会学’能力的培养与训练”等方面进行了阐述，充分的细化了课堂教学。

在我以前的教学中，使用的教学方式都比较单一，虽然效果有，但总感觉效果没有达到最好，通过本次培训，我学会了更多的思维理念和教学方式，我想对我今后的教学生涯会有很大的帮助。

教师的教学能力是教师素质的核心标志，它的大小决定了教师教学水平的高低。教学能力是教师职业特有的一种能力，它更是区别于其他职业的本质标志。

而我们如今所提的‘“课堂教学能力”是教师的基本素养，是教师能力结构中的核心要素。即课堂是实施新课程的主要场所，是培养学生全面发展的最重要场所，课堂教学的排列是有序的。通过教师的教学设计、师生的积极互动，让学生在学习本课教学内容过程中逐渐形成和提高学生的学习成绩，培养学习兴趣使学生能够自觉养成“愿学”、“会学”、“乐学”、“快学”的能力。

因此，教师的首要任务就是如何使学生“愿学”，即首先激活学习的主动性，教师务必要教会学生会听课，让他们在听课时做到“有信心”、“能专心”、“会用心”。

2、有效上课知识建构型视野下的上课问题与对策老师们精心策划的课堂，让培训的课堂活跃起来，在有效上课知识建构型视野下的上课问题与对策的学习中，我学到了很多从未学到过的内容，当一个好老师真的不容易。

我个人认为，在新课程背景下实施有效教学，教师首先要从以下方面不断提升自己的专业素质：

（一）教学理念。要树立起教学理念，教学理念是指导教学行为的思想观念和精神追求。

（二）知识储备。教师要储备更多的知识，课堂上，作为新课程直接实施者的教师，一定要不断学习和探索，不断拓展自己的知识视野。知识的厚度增加了，课堂就能深入浅出，左右逢源。

（三）教学反思。教师要善于不断反思，应在实践反思再实践再反思的循环过程中，实现专业成长。

（四）课前的有效准备。凡是成功的课必定是充分准备的课，备好课是上好课的前提。有效的备课必须体现出：目标有效、内容有效、教法有效。

（五）课堂的有效组织。教师要做到语言组织准确、简练，课堂上一定要组织教学语言，增强语言表达的科学性、针对性和准确性，做到清晰精炼、重点突出、逻辑性强。

（六）课后的有效练习。课后练习不在多，贵在精，提高练习的有效性就是要充分了解学情，因课设计练习，让学生在训练中思考问题、解决问题。

总之，每个学生都期望自己获得成功，期望感觉到自己智慧的力量，体验到成功的喜悦，教师应在课堂上为学生营造广阔的自主学习环境，随着新课改的不断深入，选择满足学生生命需要的教学，给知识注入生命，还学生充满灵性的世界，已成为我们每一位教师的梦想。而要实现这一教学目标，要教师能够采取灵活的教学技能，并通过各种途径的学习、实践，让教学技能不断创新、不断提升，就能给予学生更大的发展空间，让学生成为学习的主人，在学习中提升做人的品质，这是新课程的基本要求，也是我们所有老师的毕生追求！

三、渗透法制教育

老师通过生动的实例、分析与讲解，法制教育在课堂教学中的作用不可替代，学科渗透法制教育，是教师教学过程中必不可少的一个环节。

通过学习，我深刻地认识到了当今法制教育刻不容缓，明白了教师不仅教书，还要育人的道理。在学习中我了解了什么叫做“学科教学渗透法制教育”，那就是以各学科的教学内容为依托，充分利用学科中固有的教学内容、教育契机和教学便利，有意识、有计划而又适度地渗透相关法律知识和法治理念的教育，以增强学生的法制意识，激发学生的法制情感，培养学生的学法、知法、守法、用法的习惯和能力。

四、班主任培训

老师们就班主任方面的经验进行了交流，通过自身的教学经验，结合实际，让我在班主任管理方面得到彻底的洗礼。

通过这次班主任培训，教师学到了许多的理论知识，受益匪浅。在这次培训中，对新时期的班主任工作有了更进一步的认识，对班主任这个岗位有了更深层次的理解，对班级管理有了更策略的规划。在这次培训中，教师接触了许多新理念、新思想，受益颇多。

在学习中，认真做好了相关学习记录、完成主讲老师安排的作业；对所选教材进行了深入的研读，促进自身教育教学综合业务素质的不断提高。上交学习相关资料到学校教务处归档，以备上级领导检查。

总之，作为一名教师，通过继续教育的培训和自学，我受益匪浅，进一步更新了教育教学观念，掌握了新形势下的先进教育理念趋势，和在教学中应注意的问题，进一步掌握了提高课堂教育教学质量的先进策略和方法，并在教育实践中不断地落实，逐步提高了自己的教育教学能力，为学生的健康成长和发展牢牢地打好了各方面的基础。

幼儿园教师继续教育培训总结篇九

仿佛还是昨天，带着满心的期待、渴求和一丝惶恐我来到了西北师范大学。可转眼间，为期二十多天的幼教国培项目(20__)—__省农村幼儿园骨干教师短期集中培训学习已经结束。从一开始的忐忑不安到逐渐从容，从最初的陌生到最后的不舍……，回首培训期间的日日夜夜、点点滴滴，心中盛满了喜悦和感动。在西北师范大学教师培训学院的精心组织安排下，我们这些来自甘肃农村各个地区的90名国培学员得以与众多专家、学者、国内学前教育界权威人士面对面地座谈；倾听他们对《幼儿园教育纲要》的解读；感悟他们对当代学前教育的变革与幼儿教师专业发展的诠释、对尊重规律，科学实践——提升幼儿园课程领导力的理解等。二十多天的培训让我收获了很多，我感觉每天都是那么的充实而感动，专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给予我们具体操作指导的理论支撑，使我的教育观念有了更新，下面谈谈幼儿园国培心得体会：

在这为期二十多天的学习时间里，我们每天的感觉都是幸福而又充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。下面就参加国培学习谈谈自己的体会与收获：

开班第一天我就有幸聆听了全国幼教专家教授的讲座，让我开阔了眼界，对《国务院关于当前发展学期教育的若干意见》有了更深的认识和理解。

最让我欣赏的就是幼儿园的材料有情感性。我们平时常常会遇到这种情况：即自己辛苦制作的材料孩子们不感兴趣，不喜欢玩。而公安厅幼儿园老师在这方面做了研究，而且很有成效。例如，她们的拼图就是孩子们自己的照片，中班数图形活动，不是枯燥简单地做习题，而是数完了一组图形之后，把数字记录下来就会知道老师或小朋友的电话号码，晚上区

域是游戏式学习，区域游戏是学习，但学习不一定是游戏。幼儿年龄小，我们的教学要游戏化，所以区域游戏与我们的集体上课一样重要，需要我们长期持续地开展下去。要想区域游戏做好，做实，教师首先要做到“心中有目标，眼中有孩子”。就可以打电话。没有做对的孩子，电话打错了，明天他一定会认真仔细地再来数。刻的认识和理解。

公安厅幼儿园环境的创设非常好，无不体现出幼儿园的园本文化，以及教师的教育理念。环境是无声的教科书，利用隐形文化的教育功能，最能发挥幼儿的想象力。给孩子良好的视觉经验，让孩子浸润在有文化积淀的环境中，对孩子的影响不是短期的能看出来的，但影响力是深远的。

就这次看到的幼儿园，想到了自己的幼儿园。反思自己幼儿园，虽然资金保障上不能和省级的幼儿园相提并论，但重要的是要让自己的教育理念在环境上表现出来。给孩子提供花费少、利用率高、深受幼儿喜爱的低结构活动材料，充分发挥本地特有的自然资源，让孩子们的游戏活动更接近自然环境，更生活化，这是我要努力的方向。

二十几天的短暂相聚就要结束了，离开此地，分手刚结识的朋友，但收获的思想不断，友谊不断，与教授的联系不断，走出国培，我们的路会越走越宽。

幼儿教师继续教育培训心得4