

幼儿园一日活动计划大班表(优秀7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。相信许多人会觉得计划很难写?那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

幼儿园一日活动计划大班表篇一

新的一天,新的开始,幼儿园一日活动计划是怎样的呢?下面是本站小编收集整理的幼儿园一日活动总计划,欢迎阅读。

上午

领域:语言

活动名称:《b字歌》《p字歌》

活动目标:1 发准b音和p音,并能对名称中含有b音和p音的物品进行区分。

2 初步感知拼音字母b和p对语音活动感兴趣。

活动准备:拼音宝宝b和p

儿歌《b字歌》和《p字歌》及录音

活动过程:

1 认读拼音字母b和p

——猜猜他是谁。

2 发音练习。

3 学写拼音b和p□

任课教师：翟雪莲

家长配合工作：

1 引导幼儿正确在拼音本中书写字母b和p□

2 幼儿一起寻找家里含有b音和p音的物品，进行认读。（要求读准字音）

下午

领域：语言 健康

活动名称：鸡婆婆找假牙

活动目标：1. 懂得牙齿对说话发音准确的作用。

2感受故事人物形象和情节创造的幽默感。 .

活动准备：黑色书面纸或黑色胶布。 .

活动过程：a.扮一扮，演一演。

-----老师事先用黑色书面纸或胶布，裁成门牙大小，贴在自己门牙处扮成掉牙。

b.问一问，说一说。（有关牙齿保健的问题）。

c.忆一忆，想一想。

-----家中有没有人是装了假牙的？

-----爷爷奶奶装了假牙有没有不方便的地方？

d.小结：牙齿除了帮助我们咀嚼食物之外，还可以帮助我们说话说得更清晰，如果嘴里缺了牙，会不漂亮、说话别人也可能听不懂、吃东西时不方便，所以更要好好爱护自己牙齿。
：

任课教师：文玉莲

家长配合工作：

家中有带假牙的老人或是牙齿不好的老人，家长可以和孩子一起为老人们准备一些容易咀嚼和消化的食品，培养孩子尊敬老人、关心家人的情感。

活动特色：外教(口语)

一、晨间活动：复习字词：绕、春、雨、草、街……

二、教育活动：

1 语言：儿歌《橡皮筋游戏》

目标：1、学习理解字词：橡皮筋、变、飞、走、咬、剪刀、石头

2、能够说出橡皮筋都可以变成什么东西，积极回答老师问题。

2数学：复习《相邻数》及《等差关系》

目标：1、能够熟练的说出10以内的相邻数。

2、能按照数量等差关系推理物品数量。

3礼仪：《分享玩具》

目标：1、愿意将自己喜爱的玩具与他人分享。

2、在分享的过程中，逐步建立轮流分享与“先宾后主”的分享规则。

3、培养幼儿良好的社交礼仪。

4主题《故事里的声音》

目标：1、让幼儿尝试用各种物体发出声音，如瓶子、玻璃杯里装上水，揉塑料袋等。

2、让幼儿尝试用这些自制乐器给故事配置相应的音效。

预设目标：

认知目标：1、通过鼓励幼儿进行角色扮演——小小刺绣员，让幼儿了解其职责及任务。培养幼儿思维的灵活性、敏锐性。

2、通过引导幼儿设计花样图，并进行绘画，培养幼儿思维的创造性、发散性。

情感目标：1、通过让幼儿专注地投入角色，尽责地完成工作，并享受劳动的乐趣，培养幼儿的责任感。

2、通过引导幼儿以分工合作的形式进行活动，让幼儿懂得相互配合、协助，培养幼儿的自律性。

人格目标：1、通过组织幼儿随音乐进行一场展示会，培养幼儿的兴奋性，同时，让幼儿懂得珍惜、注重劳动成果。

动作技能：1、通过引导幼儿学习穿、刺、绣、串等方式制作装饰品，培养幼儿手的灵活性及协调性。

目标提示：教师关注幼儿在活动中新生成的内容和经验。

早炼跨栏

呼啦圈

7:00--7:50 1、通过组织幼儿作跨跳以平衡木制成的跨栏，并进行竞赛，培养幼儿的跨跳能力及良好的竞争意识。

2、通过组织幼儿转呼啦圈，培养幼儿身体的协调性、灵活性。

早操7:50--8:00通过调动幼儿情绪，引导幼儿注意音乐节奏，大胆、自信地做操，培养幼儿身体、动作的协调性。

餐前

活动谈话：服装的装饰8:00--8:05通过与幼儿谈话——服装的装饰，引导幼儿讨论装饰品的多样化、功用，培养幼儿思维的连贯性、发散性及求异性。

早餐8:00--8:30通过配合钢琴曲进餐，为幼儿缔造良好的进餐环境，培养幼儿良好的进餐习惯。

餐后区域活动数学区：（正负数比大小）

美工区：（服装制作）

语言区：（识字大赛）

音乐区：（模特大赛）

8:30--9:00 1、通过让幼儿进入美工区，根据流程制作服装，培养幼儿动作的灵活性及同伴间的合作性。

2、通过组织幼儿进入数学区，利用头饰玩正负数比大小的游

戏，培养幼儿思维的灵活性和精密性。

3、通过组织幼儿进入语言区，引导幼儿分组比赛，看哪组认字最多提高认字的兴趣。培养幼儿思维的灵活性。

4、通过组织幼儿进行模特大赛，听音乐、摆姿势。培养幼儿大胆、自信的心理素质。

教育

活动1、数学活动——百数表

2、综合活动——串珠

9:00--10:00

1、通过让幼儿利用横、竖等三种方法从不同的角度认识100以内的数字，发展幼儿思维的流畅性、敏锐性。

2、通过组织幼儿谈话后认识服装的装饰品及材料，然后进行制作，培养幼儿思维的发散性、求异性，发展幼儿小手肌肉及手的灵活性。

户外

活动定点射球

10:10--10:50通过组织幼儿进行定点射球比赛，发展幼儿腿部肌肉，培养幼儿身体的协调性及良好竞争意识。

下午体育活动及游戏1、律动：小小舞蹈家

2、英语活□sing:rowrowrowyourboat11:45--2:30

3:00--4:001、通过组织幼儿进入音乐室进行律动，听音乐跳

舞，培养幼儿的节奏感与身体的灵活性、动作的协调性。

2、通过组织幼儿学习歌曲rowrowrowyourboat,并边唱边做韵律动作，培养幼儿的外语兴趣和叫维的灵活性。

幼儿园一日活动计划大班表篇二

上午活动：

(一)晨间活动

目标：1. 为幼儿测量体温。

2. 提醒下棋的幼儿坐在桌子边上下棋，自己的棋子保管好。

(二)户外体育活动 小白兔找山洞

目标：练习双脚并拢跳和跑跳相结合。

(三)生活活动 上厕所 洗手 喝水

目标：洗手时不在水池边玩水，弄湿衣服。

(四)集体教学活动：儿歌——原来是你

目标：1. 在了解儿歌内容的基础上，初步学习跟念整首儿歌。

2. 教育幼儿要做个爱劳动的孩子，愿意做力所能及的事。

(五)课间操

目标：精神饱满。

(六)生活活动 吃小点心。

目标：保持桌面和地板干净。

(七)集中活动 手工 ——剪窗花

目标：1. 学习折剪窗花的方法，要求剪出各种各样的形状。

2. 培养幼儿初步的审美意识。

(八)游戏活动 猜猜谁是领导人

(九) 生活活动 午餐

目标：督促幼儿加速进餐 吃热饭热菜。

(十) 自由活动

下午活动

(一)生活活动 午睡

目标：不和周边幼儿聊天，影响其他睡着的幼儿。

(二)生活活动 吃小点心

目标：洗手时不玩水。

(三)户外体育活动 大型玩具

(四)游戏游动 猜谜语

目标：1. 学会认真听老师讲谜面。

2. 积极开动脑筋，激发幼儿参与的积极性。

(五)幼儿离园

幼儿园一日活动计划大班表篇三

文 | 江苏省泰州市城东中心小学附属幼儿园马洁

从细节入手，用智慧管理，将教育渗透到幼儿的一日生活的各个环节，才能帮助他们在每一天都获得充分的发展。

幼儿园一日活动的组织与管理，是班级管理工作的重头戏，包括晨间入园、户外活动、集体教学、区角活动、盥洗与进餐、午睡、离园等环节。如果能从细节入手，在管理中充分发挥自己的智慧，让各环节有序衔接，就能让一日活动流畅而愉快。

晨间入园接待tips

早晨的心情可能会影响整天的情绪。教师注意接待的细节和技巧，能有效帮助幼儿入园时保持愉悦心情。

热情接待。幼儿入园时，用微笑迎接，用拉手、问好和目光交流感染幼儿的情绪，让家长放心。

关注情绪。热情接待幼儿的同时，还要留意关注幼儿的情绪。如果幼儿情绪不佳，要主动安抚并试着了解原因，让幼儿感到受关注。此外，还应注意观察幼儿脸上、身体有无异常，做好“二次晨检”。

适当交流。接待一些需要特别关注的幼儿时，与家长进行适当的简短交流，了解幼儿在家情况。

户外活动tips

户外活动是幼儿发展体能的关键时段，每位教师都希望尽可能防范安全隐患，做好准备工作，是保证户外活动顺利开展的前提。

设计标记。与幼儿共同设计户外活动内容、场地等标记，离开教室前把相应的标记贴在留言板上，方便来园较迟的幼儿了解活动内容，寻找团队。

个别关注。鼓励幼儿积极参加锻炼的同时，随时注意观察，适时提醒幼儿适当休息。备好温开水方便幼儿饮用，有条件的情况下，尤其是冬季，备好毛巾，提醒或帮助幼儿擦汗，避免着凉。

集体教学tips

如果希望开展一次成功的集体教学，注意一些细节可能会事半功倍。

座位安排。根据不同的课程需要灵活安排座位。音乐游戏、语言活动可将座位排成半圆形□u字形等；科学活动可将桌椅分成前后两个半圆，便于幼儿讨论、观察和操作。但是，不论如何安排，都要保证不同位置可以清楚地看到教师的示范，视线不受阻碍。

摆放教具。教具的位置要能让所有幼儿都看清楚，如果是可能会分散幼儿注意力的教具，则应该在开始使用前把它遮挡好。

注意站位。教师要注意集体教学活动中自己的站位，既方便自己与幼儿交流，又可以观察到每位幼儿。一般室内活动，可面向幼儿站在黑板左侧，用右手操作；圆圈活动，可站在圆上；户外活动，要面向太阳、迎风（或侧风）站。

区角活动tips

幼儿都喜欢开放、自主的区角活动。有些教师在区角活动时，过度放任，甚至完全不进行引导和管理，反而会带来安全隐患。因此，管理区角活动也要做好细节。

区域合理。充分考虑区域划分、动静区角之间的间隔，避免因自由范围过大带来视线盲区和安全隐患。

材料适宜。提供操作材料充分考虑幼儿的年龄特点。小班可提供数量充足的成品材料和其他玩具；中班可提供半成品材料；大班则尽可能提供各种废旧材料，让幼儿发挥想象，动手创造。当然，无论是选择使用哪种材料，都要保证安全、卫生，绝不可忽视这点。

适度参与。幼儿投入游戏时，教师可以当旁观者；幼儿遇到困难或因自身经验无法继续游戏时，教师要适当介入，引导幼儿共同解决问题，丰富游戏经验。

整理评价。区角游戏结束时，教师根据实际情况灵活安排评价活动。对作品的评价，可以放在整理活动之前，让幼儿在欣赏中相互学习，体验成就感，培养自信心。对规则、合作等情况的评价，可放在整理活动之后进行。

盥洗进餐tips

盥洗与进餐这些生活环节中隐藏的教育契机往往具有随机、灵活的特点，敏锐的观察能力，是抓住教育契机的前提。这里有些小技巧：

示范提醒。给幼儿示范良好生活习惯的做法，对年龄小的幼儿可以给予直接帮助和指导，如整理衣服、洗手卷袖子等。对年龄大一些的幼儿，可以借用图示提醒洗手的正确步骤，注意节水等。

重视引导。现在不少幼儿进餐挑食，或是喜欢把饭菜含在嘴里不咽等。面对这些问题，要重视引导。幼儿不肯尝试新菜，可以商量先少尝一点，再奖励少量偏好的食物；对咀嚼功能差的幼儿，用扮演“粉碎机”的游戏帮助其练习咀嚼。

午睡工作tips

午睡能帮助幼儿恢复体力和精力，保证下午活动的质量，组织好午睡，也要注意细节。

睡前宜静。午睡前安排相对安静的活动，如散步、看书、折纸等。幼儿全部躺好后，用轻柔的声音讲述一个安静的故事，能帮助他们情绪平稳地进入梦乡。

细心照顾。午睡前提醒幼儿上厕所。进入睡房动作、说话都要轻，给幼儿做出榜样，鼓励、引导幼儿独立脱衣服，在固定的地方叠放整齐。当然，小班和托班的幼儿，可能需要帮助。午睡室、活动室都要有教师和保育员，保证每个幼儿都在成人的视线范围之内，防止发生意外。

个别帮助。对难以入睡的幼儿仔细观察，了解原因，给予恰当的帮助。对个别作息时间和大家不同步的幼儿，教师要做好与家长的沟通工作，指导家长在家合理安排作息時間，让幼儿养成早睡早起的习惯。对待实在难入睡的幼儿，可让他晚一点上床，或让他闭上眼睛休息，不打扰别人即可。

文档为doc格式

幼儿园一日活动计划大班表篇四

一、晨间活动

- 1、入园时愉快接受晨检，按号数插好自己的晨检牌。
- 2、教育幼儿有礼貌，主动跟老师打招呼，与家长简短交谈。
- 3、组织幼儿晨间区域活动。

二、户外体育活动

（一）早操

- 1、整理好自己的服装参加活动。
- 2、引导幼儿能听口令、协调地做操。精神饱满、动作有力、合拍。
- 3、控制好运动量及时主动地擦汗。

（二）操后活动

- 1、教育幼儿在玩耍时注意安全，不打闹、追逐、抛沙土。
- 2、控制好运动量及时主动地擦汗，休息。

三、盥洗、点心：

- 1、提醒幼儿按顺序洗手、将手洗干净。
- 2、鼓励幼儿吃完自己的一份点心，保持桌面、地面、衣服整洁。

四、集中教学活动：

五、进餐安静散步：

帮助孩子调节情绪，让孩子在良好和愉快的'情绪下进餐。

六、进餐、散步：

- 1、值日生协助分发餐具。
- 2、专心进餐，不挑食、不偏食，尽量不掉饭粒，保持桌面干净。

3、餐后正确使用毛巾擦嘴、脸，用凉开水漱口。

4、能够上下楼梯自觉靠右行走、一个跟一个地走去散步。

七、午睡：

1、入厕后安静进入寝室，摆好鞋子、衣服，有秩序地上床。

2、保持正确睡姿，不蒙头睡，不趴着睡，不玩被子、草席，不影响同伴。

八、起床饮水：

1、起床后，先穿好衣服，叠好被子，换好鞋子。

2、整理好自己的仪表，排队自由饮水。

九、午间操、欣赏练习

1、跟随音乐安静有节奏地做午间操。

2、能够安静的倾听欣赏。

十、点心

1、提醒幼儿洗手，排好队擦手。

2、要求幼儿吃点心时保持安静，尽量快点吃完自己的一份点心。

十一、游戏活动：

十二、户外体育活动：

1、自选活动：提供沙包、绳子、毽子等让幼儿自由选择进行

活动。

2、体游：《跳数字比赛》

十三、离园活动：

1、提醒幼儿入厕喝水，帮助幼儿整理衣裤。

2、5分钟安全教育（见安全记录簿）

幼儿园一日活动计划大班表篇五

大班的幼儿已是幼儿园中年龄较大的孩子，虽然如今是大班的孩子了，但他们身上依然留着许多中班孩子的年龄特点。我班幼儿对角色游戏具有浓厚的兴趣。在游戏中他们与人的交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。在新学期的角色游戏中他们会表现出兴奋如热情，然而也同样会出现许多问题。具体分析如下：

1、游戏兴趣：进入大班的孩子，对游戏的兴趣显得更为浓厚，选择游戏时有的幼儿表现得很热烈，喜欢争抢自己喜欢的角色，这样的孩子占多数，还有一部分则表现得很腼腆、含蓄，在游戏中选择一些较为安静的角色。孩子们选择游戏时也表现出个体倾向性，一部分幼儿善于发现和观察，爱探索，有的幼儿兴趣广泛，什么都要试一试。

2、游戏能力：游戏中幼儿角色经验丰富，对现实生活的表现能力强，孩子们能在游戏内容上随着游戏主题的更新而不断更新，并在游戏中有自己的主见。在教室的提醒下，和小朋友友好相处，愿意和小朋友交流。

3、游戏常规：活动中，大多数幼儿能有始有终坚持完成任务，并能遵守游戏的各项常规，但少数幼儿却少有耐心，总是这边做做那边看看，坚持性不够，有时甚至会故意捣乱他人的

游戏，这就时常需要老师和同伴的提醒。对于这些幼儿有待于在这学期加强督促和鼓励，帮助他们养成较好的学习习惯。

本学期将对游戏中的薄弱之处重点练习训练，同时幼儿在掌握了一定的技能基础上，逐步深化游戏的主题与目标，让游戏活动变得更加形象、生动、有趣。因此，针对实际情况，本学期将重点培养幼儿的良好游戏常规和合作交往能力，为入下半学期做好准备。

- 1、按意愿自选角色，会进行角色分配，并能明确所扮演角色，了解其职责。
- 2、会运用简单的日常礼貌用语进行对话交流，掌握一定的技能、技巧。
- 3、积极参与游戏活动，会用语言表达自己的意见、想法，能创造性地运用形象，自由地开展游戏。
- 4、能遵守游戏规则，懂得爱惜、爱护游戏材料。
- 5、物品会按类摆放，并回自觉收拾整理。
- 6、同伴间友爱、谦让，合作与帮助，不争抢玩具。
- 7、同伴间会合作着完游戏，不单一地玩。各游戏会相连地玩。
- 8、会形象、逼真地进行模仿，会使用一些游戏道具。
- 9、评价时能安静倾听老师对游戏活动的讲评，不随意插嘴，下次游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

(一)环境创设

- 1、期初合理调整游戏区，并根据幼儿需要增设游戏区，扩大原来区域的空间，考虑地理特点和游戏特点，做到科学适用。

2、提供部分成品玩具，如：头饰、等。制作部分半成品，并划分游戏区域，使游戏区域固定下来，鼓励幼儿和家长一起收集纸盒、易拉罐等废旧物品。

3、活动材料投放层次性、趣味性，迎合班内幼儿的不同水平和兴趣、活动材料提供多元化，充分发挥家长的力量。

(二) 教师指导

大班角色游戏过程中还会出现不少的问题，比如想玩新主题新情节却没有足够的经验等，教师要全面地有重点地观察，并适时给予指导。全面的观察包括观察全班幼儿是否能够大胆地参与游戏，还包括教师要了解在游戏中的活动流程。教师还要重点观察幼儿产生的新主题，重点观察某一主题的游戏。适时指导包括幼儿求助时的指导，幼儿有争执，产生过激行为的适时指导，出现不安全情形时的适时指导；还包括观察到幼儿有与所担任角色有相匹配的行为、动作、语言时所给予的鼓励、肯定和引导。

(三) 游戏后的培养

游戏结束后，万恶哦让幼儿在集体或小组面前讲自己在游戏中的感受，相互交流游戏的经验体会。引导幼儿话语中的闪光点加以点评，引导幼儿进一步熟悉游戏环境，指导要协商，对于游戏中出现的一些问题共同寻求改进的措施，使幼儿从中获得一些经验。

(四) 做好游戏的跟踪观察记录

游戏中，教师多注意观察幼儿的反映，并及时观察辅导。做好现场跟踪观察、记录，及时评价和反思。

根据幼儿的认知、情感、动作、语言、社会性等发展的需要，站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，我们为孩子创设了角

色游戏(游戏区)和区域活动(图书角.数学区.科学区.等)等不同形式的活动,为幼儿提供了动手、动脑、并且能按照自己的兴趣和能力进行活动的场所和施展才能的机会。

- 1、引导幼儿在扮演角色时初步学习分工,明白自己的任务,并做好自己的本职工作,不离开自己的岗位。
- 2、要随时添置物品,游戏结束时要整理好。
- 3、继续丰富幼儿的社会经验,让家长抽空带幼儿去菜场时有目的、有计划地参观,倾听有关人员的对话。
- 4、提供丰富的游戏材料:大力鼓励幼儿带回废旧物品,老师与幼儿共同制作游戏材料。
- 5、在活动中,相互学习,做个礼貌、文明的人。
- 6、幼儿自由讨论,选定游戏内容、游戏伙伴,确定游戏主题和玩法。
- 7、能大胆地讲出自己想承担的角色,并征得其他小朋友的同意。

例如:“我想当妈妈,你们同意吗?”,“我想当售货员,你们同意吗?”

- 8、能运用语言调节自己与他人的关系,即当几个幼儿争当同一个角色时,能通过协调找到解决问题的办法。

例如:两个幼儿都想当妈妈时可以这样解决:“咱们轮流当,你当一会儿,我当一会儿。”

- 9、引导幼儿在扮演角色时初步学习分工,明白自己的任务,并做好自己的本职工作,不离开自己的岗位。

10、随时为幼儿准备充足的制作材料，并鼓励幼儿在游戏结束时把材料归放好。

一月份

- 1、继续要求幼儿积极参加游戏活动，能大胆、完整地讲述自己的游戏内容。
- 2、在游戏的进程中，根据游戏的需要，及时添置新的材料。
- 3、重点指导特色区的游戏，要求幼儿能用正确的方法下棋。
- 4、继续进行评议，运用集体教育的力量对好的行为给予表扬，对不良行为提出改正的办法，并对评议做恰当的总结。

幼儿园一日活动计划大班表篇六

跳跳小袋鼠

- 1、练习多种跳的方法：单脚跳、双脚跳。
- 2、通过游戏中不同障碍物的设置，尝试多种跳的方法。
- 3、乐意参与跳的游戏，并努力克服困难，一直跳到结束。

圈若干、椅子两把。

一、准备活动。

师：请幼儿手拉手围成一个大圆圈，大家边唱歌边跳跃，可以手拉手跳，也可以自己叉腰跳，教师注意在过程中引导幼儿按照儿歌内容变换跳的姿势。

二、游戏活动：“跳跳小袋鼠”。

1、幼儿扮演：小袋鼠，教师带领幼儿原地练习单脚跳及双脚开合跳。再将幼儿分成数相等的两队站在场地的一端，另一端两把小椅子。

2、游戏开始前，教师先师范讲解动作要领及过程，让幼儿明白游戏的规则及玩法。

游戏开始，排头的两位先单脚跳过圈，再绕过弯曲的小桥(即绳子)，再进行开合跳圈，最后绕过小椅子，跑回自己的小队，拍一下第二位幼儿的手，站至对尾，第二位幼儿继续进行第一位幼儿的动作。

三、放松活动。

教师带领幼儿边唱边进行游戏“袋鼠跳”。

附儿歌：跳跳歌

跳跳跳，双脚跳，

跳跳跳，单脚跳，

跳跳跳，转身跳，

天天跳，身体棒。

幼儿园一日活动计划大班表篇七

我班幼儿对角色游戏具有浓厚的兴趣。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题：如不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样；幼儿之间存在着

差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，针对实际情况，本学期将重点培养幼儿的良好游戏常规和合作交往能力，为入小学做好准备。

1、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。

2、培养幼儿解决问题，思考问题的能力和探索周围事物的热情，从而提高幼儿的想像力，思想力和创造力，发展幼儿的语言交往能力和社交能力。

3、有了较强的结构技能，目的明确、计划性较强，能围绕一个主题进行长时间的结构活动，合作意识增强。

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

角色游戏

1、游戏中，坚持使用普通话，不断提高幼儿的口语表达能力

2、培养幼儿自选角色的意识并在游戏中感到快乐

3、促进幼儿间的交往，提高幼儿的社会交往能力

4、能自觉遵守游戏规则

《实幼旅行社》

《美味餐厅（中西餐厅）》

《时代超市》

《爱心门诊》宝应旅游景点的图片。

餐具及废旧物品。

各种日常废旧生活物品、摆物柜等。

药柜、白大褂、听诊器等

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

结

构

游

戏

- 1、丰富幼儿对建筑物及其它物体的外形特征的表象认识。
- 2、通过接插、镶嵌组成各种物体或建筑物模型。
- 3、能与同伴合作游戏、不争抢，能自己独立解决游戏中出现的`问题
- 4、爱护玩具、自觉整理玩具。

《白田广场》

《宝应二桥》

《实验幼儿园》

《玩具王国》大、中、小型积木，有空心或实心型积木，动物拼图积木等。

塑料制作的各种形状的片、块、粒、棒等部件。

各种废旧物品、玩沙工具等。

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

表

演

游

戏1、帮助幼儿提高表演游戏中的表演技能

2、让幼儿熟悉故事情节和人物，体验所扮演的情感

3、感受舞蹈的美，能大方的表现舞蹈的节奏及意境美。

《龟兔赛跑》

《大雁和鸭子》

《跳舞吧》

录音机磁带。

背景图。

各种舞蹈服装，舞台背景，音响，磁带、碟片等。

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

音

乐

游

戏1、发展幼儿的听力、培养幼儿的节奏感和对音乐的感受能

力

- 2、激发幼儿对学习音乐的兴趣
- 3、要求幼儿根据音乐和提示进行游戏、并遵守游戏规则
- 4、通过多种音乐游戏活动，进一步提高幼儿对音乐的感受力。

《逛公园》

《盖房子》

《小小帆船》

《贴烧饼》录音机磁带

各种头饰衣物道具

背景图

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

体

育

游

戏1、通过游戏，培养幼儿钻、爬、跳、攀等技能，增强幼儿体质

2、培养幼儿不怕苦、不怕累敢于克服困难的精神。

3、能助跑跨跳不少于55厘米的平行线，会钻过60厘米高度的拱形门，发展动作的灵敏性，锻炼动作的速度。

《植树去》

《小马春游》

《救护伤员》

《一起跳竹竿》 竹竿若干根。

小椅子若干把。

各种动物头饰。

录音机磁带。