

验光师心得体会 教师生涯人物访谈报告(汇总5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

验光师心得体会篇一

因为我是环境科学专业的学生，所以我选择的访谈人物是我们环境专业的教师刘敏教师。

xx教师是重庆大学环境科学专业的研究生，读研期间，学习努力刻苦，并利用业余时间相关单位从事与环境科学专业有关工作，以此积累经验。研究生毕业后，来到内江师范从事环境科学专业教师职业，在从事教师的几年中，刘敏教师对自我所选择的职业很满意，并对学生尽职尽责。

这次访谈，我们选择的地点在上课的教室里，采取一问一记录的采访方式对刘敏教师进行了访谈。我自我罗列了十二个问题分别对刘敏教师进行提问，刘敏教师清晰地回答了我所提出的问题。

之后，我分析并总结了这些问题的答案，认真的思考，从中获取对我自身所需要的东西。从那些回答中能够明白刘敏教师对自我此刻所从事的职业很满意，对自我当初的选择不后悔。作为一个教师，她深深地热爱自我的职业，从她口中我也了解到，之所以选择教师这个职业，其实在很早以前，刘敏教师也就对自我做过了职业规划，所以按照自我的规划一步一步走，才会走上从事教师这条路，她很欣慰自我当时做了这么一个职业规划，让自我的未来不至于没有方向。

这次访谈之后，让我明白了很多，让我意识到对自己职业规划的必要性，因为仅有经过这样，才能让自我更加明晰自我今后该做的东西、该走怎样的路、该怎样发展。很多东西要从此刻做起，才能慢慢地接近成功。在大学这样一个相对没有功利性的氛围里，我们就像是没有见过世面的被关在笼子里的小鸟，所以，我想说，趁我们在大学里，一方面要好好的学好专业知识，另一方面，要慢慢的接触社会，为以后更好的就业打好基础。那么做到以下几点就很必要了：

1、要重视和精通自我的专业知识。

要充分利用在校学习时间不断夯实我们的专业基础知识和提高自我的专业技能，要肯去学、肯去钻、肯去精益求精。并且我们要勤动手，多多培养我们的动手本事，此外广泛涉猎各方面报刊书籍，关注行业动态，确定自我的研究方向，提高自我的综合业务素质和专业竞争实力等，不断拓展自我的优势和成功渠道。

2、要学好英语。

应对想在全球化的今日，每一天都要应对着日新月异的变化，一波有一波的技术浪潮，英语的重要是不言而喻的。我们必须虚心学习发达国家的成功经验，进取与世界接轨，而这一切都无一能够离开语言工具——英语。所以英语是我们将来立足本行业的必需品。

此外，如果想寻求更深的发展，成功的职业人给我们的提议是：“那就学好英语吧。”

3、要多学会做人的方法并多花一些心思经营自我的人际关系网络。

大学不仅仅是学习的乐园，更是育人的圣地。学会做人是我们大学生必修的一门课程。如今在校学习的我们，交际圈仅

限于亲人、部分同学和少许的朋友等，十分狭窄，对自我今后生涯的顺利发展十分不利。所以，我们应当从此刻起就更加重视培养自我的为人处世本事及经营并维护好自我的人脉资源。

4、要摆正心态，对工作要严谨、认真、负责，乐观应对未来所从事行业的发展前景。

言：“其实那些从大学出来的毕业生更高傲，说的都很好听，叫他做一点事总是磨磨蹭蹭，并且还做不好。我们对员工都没有什么异常的、苛刻的要求，他们只要对自我有态度，对所在岗位认真负责，那他们做任何行业都是能够的，并且我们也是欢迎这样的员工的。”还有，我们不应当有太多的抱怨和悲观的心态，应当尽量多地去接触行业最新的发展概况，并做好充分的准备，待毕业时，进取投身就业大潮之中。

5、要进取投身实践中去，去经历，去感受，去领会。

获取知识和提高技能有两条途径：一是从前人的经验中去获取；二是从自我的实践中去获取。而最重要最可靠最有价值的还是自我在实践中所获得的知识 and 技能等。实践出真知，这是千古以来不变的真理。再说猜测带有很多的主观想像的成分，比如对未来找工作难度的过分渲染而造成的对自我所学专业的失望等。如果你能进取投身实践，在实践中学习，在学习中实践。你会发现生活或工作不是想像中的那么难，很多事情不是能否做到的问题，而是想不想去做的问题。你若想做，你会去找方法，你若不想做，你会找一大堆理由。并且实践异常锻炼人，练你的技能，考验你的专业知识，练你的勇气等。不论结果成功与否，所获得的体会和阅历是你一生受用不尽的财富。这就是实践的魅力所在！

6、要进取培养自我的独立意识、独立决策和执行的本事。

“常求于人有利于人，少求于人有利于己。”九十年代出生

的我们，从小有的吃，有的穿，没吃过什么苦，没经历过什么挫折，凡事都依靠父母，独立意识弱，独立办事本事差等是常有的事。一个人如果一向依附着别人，那么他就一点用处都没有。人一旦不能独立自主，人生很多事情都将无法完成。比如说公司给你一个项目，你若没有独立完成的本事，那么在很多方面都将受制于人，不仅仅项目很难完成，并且你最终也很难得到领导的重用。我们都已成年，都到了自我对负责的年龄，很多事情自我完全能够独立地去决定和处理，无需依靠别人。并且我们也不想一向生活在别人的世界里，我们就是我们自我，我们掌控着自我的人生发展轨迹。并且经过这样有意识的培养，我们不仅仅独立决策、执行本事会大有提高，并且自信心、自尊心也会大有增强，走向一个更加成熟的自我，也能更加坦然地应对和处理人生中的起起落落。

所以，为了自我在将来更好的发展，我们要趁早做好自我的职业规划，然后并按照计划一步一步坚定的走下去，这是这次访谈刘敏教师之后自我的深刻感想。

验光师心得体会篇二

访谈资料：

1、你此刻在你的岗位上每一天主要做些什么？

答：我是我公司的软件工程师，只要做的工作有：

负责并完成相关设计文档、测试报告等技术文件的编制与归档和更新；负责电池管理系统嵌入式软件部分的设计、开发、调试工作；负责软件部分的测试、逻辑故障的排除及软件系统稳定性、可靠性的评估；对产品在生产、量产、用户反馈中发现的设计和算法问题进行有系统的工程科学分析，提出改善提议并监督付诸实。

2、对于你这个岗位最看重职员的哪些方面的素质，需要什么样的特殊技能

答：需要基础扎实、知识面宽、具有创新精神、能适应二十一世纪计算机网络技术发展需要的、对计算机网络的前沿有较深的了解、熟悉较新的网络设备和网络软件开发工具的、毕业后能从事网络集成、维护及软件设计的高级计算机科学技术人才。

3、你在大学里面主要学些什么？

答：程序设计基础、离散数学、计算机网络、数据通信原理、网络编程与协议分析、路由与交换技术、微机原理与接口技术、计算机组成原理、数据结构、数据库系统原理、网络工程等。可是这些还不能满足社会的要求，很多东西都需要自我去摸索和学习！

4、你刚进公司干的是什工作？

答；刚进公司，我主要是负责完成设计文档和各种技术文件的编制和归档。少数时候，我能够和软甲工程师一齐进行各种软件的测试，也有时候，我能和软件工程师一样，能够去用自我的只是编写一些软件的程序。

5、当你参加工作之后着重培养过你自我的某些特殊技能吗

答：除了平时喜欢以自我的方法编写一些小软件之外，其实也没刻意去做过什么来培养自我的本事，只是在工作中，实践中循序渐进，逐渐增长吧。在几年的工作中逐渐培养出了自我的一些领导才能、演讲本事和交流本事。

6、你认为学校学的东西有什么价值吗？

在大学里教给你的除了知识还有为人处事的基础方法。我们

在学校读书的同学不能只在乎大学生生活的结果，而应当多注意他的过程，因为当我们日后应对现实的难题时通常会按照大学学的那些方法去处理。

答：因为我在校期间一向在不断的学习，我也成为了学校里面比较优秀的同学，当时在实习的时候，我觉得我的知识已经够了，可是在真正到这个岗位工作的时候，我觉得我的知识欠缺还很严重，至少，很多东西我还没有学到。

8、如果此刻给你一次重新选择的机会，你会怎样选择呢

答：如果再给我一次选择的机会我会选择考研。因为当我进入社会之后才发现自我学的东西还是太少，学校学的很多东西其实是挺有用的，我还想再进修一下，多丰富自我的知识。

答：在软件工程师这个工作岗位上，工资已经够高了，我此刻不加上奖金的话，月薪在4000左右。其实你此刻还不应当研究这个问题，我刚进入这个公司的时候，我的月薪不是很高，一切都是从最底层做起，没有谁能够在刚进入公司的时候就有很让人满意的工资。对于工作对身体健康的影响，提议你在学习生活中养成良好的习惯，工作中除了计算机对人体的辐射，就没有太多能够担心的。

10、对刚刚走进工作岗位的学生，你愿意给他们提一些提议吗

答：我的提议就是大家必须要立足于一个长远的计划，不要只看见眼前的利益，眼光要放长远。

职业生涯人物访谈报告总结

没有亲身的经历，就无法清楚地了解当今就业形势的真实状况，就只能让自我继续隔绝于社会之外。社会的复杂多样，变幻莫测，是在书本、网络和学校里无法感受和洞悉的到的。

对于这次的生涯人物访谈颇有感触，此刻我也说说自我的感受。我进取关注大学生就业现状和发展趋势；也十分清楚地了解如今就业形势的严峻但总觉得“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。

余卓是我家的一个亲戚，对于他此刻的成绩，我觉得我很羡慕，对于这次访谈，我觉得，我对知识知之甚少，对社会环境和社会需要知之甚少，这些都是我在此刻和将来必须要学习的知识。

验光师心得体会篇三

成长，彼此的风景

职业生涯人物访谈报告

姓名：。。。。

性别：

专业指导老师：学号：。。。

联系电话：

电子邮件：。。@

成长，彼此的风景

职业生涯人物访谈报告目录

职业生涯人物访谈报告,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,3

职业生涯人物访谈记录

职业生涯人物访谈记录

(一)8

职业生涯人物访谈记录

(二)11

职业生涯人物访谈报告

成长，彼此的风景

成长，彼此的风景

古语说：身正为师，学高为范。这样一句话就为教师这一职业，做了一个评价。我对教师这一职业一直心存敬畏，从小就梦想成为一名教师。在我的心里，教师就像天使，带着一副神秘面纱。

上高中后，我就负责给大家家庭里的弟弟妹妹们补课，教他们下学期要上的内容。在这个过程中我很享受一个坐牢似的快乐。每个假期我都会把作业安排好，把他们聚集起来，按年级上课，晚上备课也是我最快乐的时光，因为我终于可以做一名老师。

我采访的a老师专修的是我现在就读的专业。从大一起他就一直是我的任课老师。我最喜欢他开的选修课。他是现当代文学博士，讲课有自己的一套方法，全班同学都很喜欢他，为此我也希望通过访谈多了解a老师在教学上的方式和见解。

交谈中我了解到a老师在教学过程中能把学生当作朋友来相处，亦师亦友，与学生的关系非常融洽a老师不仅把学生当作朋友，也把他们当作可以学习的老师，在学生面前没有丝毫的架子，显得很易相处a老师也提到教师职业的发展前景。不论怎样，社会都会需要教师，而教师，也需要那些能为这个职业做出奉献的人。

b老师也是我的专业课老师。在和b老师的接触中我才发
成长，彼此的风景

现，教育不仅仅是一种知识的传授，更是一个自我提升的过程，在信息迅速更新的时代，与年龄、思想、认知都渐渐有差距的学生接触，要做到学高为师的确不容易，不断地进步才是保持高度的途径。然而b老师在与我的交流过程中，我感觉不到年龄的差距，在交流中似乎我们就是同龄人，没有所谓的代沟。b老师在上了两节课后就能把我们全班同学的姓名无误的叫出来，甚至对我们的性格都大致有所了解，在相隔一年之后，再次任教我们班的课时，第一节课就把我们班同学的小名、昵称无误的叫出来。通过这些我觉得不仅是要把课上好，一个老师的素养更为重要，与同学在相处的过程中也是极需爱心、耐心、素质和保持一种平等、互学的态度。

我依旧坚持我所喜欢的职业。我外向、喜欢学习，对待学习也很认真，重要的是我体验过教师这个职业，并且对它一直保持一种热爱和期许。在未来的就业路途中，我需要把教师必备的资格证拿到手，并且多与老师们交流，在从事职业之前有应对普遍问题的方法。不断地充实和完善自己，对于可能出现的问题做好心理准备。在假期去学校实习，培养做教师应该具有的一些气质和能力。

二位老师的经验让我对教师这一职业认识得更为深刻，我还要经过更多的锻炼来接近我的理想职业。

成长，彼此的风景

心、善与人沟通、乐于助人、热情有活力、善于鼓励别人；生活态度比较积极，善于发现事物和环境积极的一面、待人真诚、有责任心，爱心、有创新能力、有一定的书面表达能力。这些优点能让我在从事教师这一职业中具备易相处、好交流、能沟通的优势。然而，我也存在不足，主要是：口头

表达能力上有时过于细节化、做事有时候不够果断，尤其是做决定的时候总是犹豫不决，工作、学习有些保守，冒险精神不够，没有结合长远目标，做事有事拖拉，不够雷厉风行。这些缺点会让我在以后的工作中积累问题，且不能有效处理。

b老师的经历也告诉我要不断地钻研。在性格方面我兴趣比较广泛，爱好也比较多，从而也存在钻研不深刻的问题。不过因为好学，也能静下心来努力做好专业内的事情。另外也要保持一定的涉猎范围，对信息保持敏锐性，不至于接受信息少，和学生的话题脱轨。同时，能保持一颗年轻不老的心，年龄的增长我们无法阻止，但是心态我们能让它保持在一定的范围内。再说我的专业，文学类的专业内容相对来说比较广泛，同时课程时间设置上要求较少的课时内要处理较多的课程内容，这要求教师必须在课前就要熟知课本内容，更要求教师学识渊博，对涉及到课程的知识点都要有一定的掌握程度，这样才能保证上课的内容不枯燥。这对我以后的职业规划都有重要的借鉴作用。

成长，彼此的风景

定的时间内完成任务，不断提高处事效率；也要注意保持与时俱进，不断地更新信息、思想、方式，与学生在平等、友好、互学的基础上成为朋友；加深自己专业的研究程度，不断扩展知识涵盖内容，在各个方面保持学习状态，弥补不足，保持知识的丰满度。

在众多赞美老师的话语中，“桃李满天下”是最有说服力的，只有有才又有能才能浇灌出桃李，只有有范又有德才能让自己的学生遍布天下。在这个过程中，要经过一年又一年的教学，要经历一批又一批的学生，他们从无知到有知的过程就是教师开垦的土地。然而几十年的变与不变中是谁改变了谁？在我采访之后，我明白了教学的真谛，不仅仅是教，更重要的是学。只有把知道的东西交给学生，又能从学生那汲取营养，不断提高和充实自己，才是做一名好老师的条件。

现在，我更加坚定自己的信念。我希望自己能继续坚持自己的选择到最后，做一名合格的老师。

教师的路，从不孤独，他会是学生眼里的风景。学生也会是他生活的片段。在互为部分的同时，互相扶持前进。我一直在寻找一种方式，和更多的人探讨人生、发现价值。教师这一职业给我的将是一个广阔的平台，在这片天地里，我可以把自己的价值挖掘更多，也能帮助学生发现自我的价值。让我在自我的成长中，也成为别人的一道风景。

成长，彼此的风景

职业生涯人物访谈记录

(一)

成长，彼此的风景

访谈时间：2011年10月10日，星期一访谈对象:a老师访谈时间：30分钟

a老师简介：现代文学博士研究生职称：讲师

1、在成为教师之前，需要获得哪些证书、获取哪些技能？

教师资格证书，获取条件：要求过普通话二级乙等；修、过教育学和教育心理学课程。

2、在教学过程中，怎样与学生相处？

教师不同，相处方式不一样。就我理解，在教学过程中首先是平等互动，共同学习，教师与学生共同营造一个良好学习氛围，共同搭建一个好的教学平台。一句话，师生应该是教学旅程中的朋友。

3、教学过程是否与想象中的教学有偏差，如果有，怎么解决？

肯定有，教学实际一般而言和理想效果有偏差，这种偏差一方面在备课不充分，一方面在于形式不合理，应该从教学内容和教学形式两方面入手解决。内容的解决需在备课中去完善，形式方面应该进行适当的创新与改革，但教学都有着惯性，需要师生共同努力，相互促进。

4、您认为作为一名教师需要具备什么样的品质？

这个问题实际上很传统，按照传统的回答应该是：传道、授业、

成长，彼此的风景

解惑。其实这是对师德的一个较为笼统和经典的概括，但我这里所要说的是这个这基本要求上的因时而异的“异”，个人认为，时代变化了，仅仅具有“传道、授业、解惑”的品质还不够，还需要具有师生平等、互学互进、诚实谦虚、知错必究等品质。我特别强调一点就是平等、互学、互进，因为信息时代，每个人获得信息的渠道和机会大量增加，学生完全可能获取比老师更丰富的某类知识，学生完全可以在某些方面远远超越老师，这些知识老师也可以从学生哪里获得，这种互为师生的关系是新型的师生关系，这样的平等互学的品质也是教师应该具备的新品质。

5、在教学过程中，您认为面临的挑战有哪些？

多方面的，比如信息过多，更新过快，以往的知识体系更不上时代的发展，这需要老师不断学习更新自己知识存储库，这种挑战既是外在的也是内在的要求。另外，社会带来了就业压力，这种压力不仅是给学生的，而且也影响到教师，教师如何在教学过程中改革自己的教学方法，是培养的人才在社会上更具有竞争力和社会适应能力，这个是一个较大的挑

战。

6、您在遇到困难时，是如何克服的？

这个看是什么困难，有的困难是自身努力努力就克服了，这是属于可克服类；但有的困难是短时间无法克服的，那得慢慢创造条件克服；而有的苦难是永远克服不了的，那就在时间的流逝中让它轻，让它淡，然后超脱，你也可以说是放弃或逃避。

7、就您学习的专业，您对从事教师这一职业的前景有何看法？

成长，彼此的风景

教师的职业很崇高，对于境界高者而言；教师的职业很普通，对于普通人而言。就我而言，我是普通人，我就觉得这个职业与其他工作一样，属于社会普通职业，从事这个职业应该遵守这个职业的道德和秩序。但是这个普通的职业中还是有他的特殊性，这是培养人才的职业，这个职业和学生的未来发展有着较密切的关系，在这个意义上，教师职业还是非常特殊与重要的，这个职业对教师的素养还是有一定的要求的。

至于教师的前景，我认为教师这个职业在未来的仍然是一个较好的职业，知识经济时代，教育显得非常重要，各种教师的需求量还是很大的，教师的待遇也会随之提高的。

8、您认为您的成就在哪儿？

目前谈不上什么成就，只是看着自己的学生慢慢成长，成才，成为某种风景，然后会倍感欣慰。教师的成就应该在学生身上体现出来。

职业生涯人物访谈记录

（二）

成长，彼此的风景

访谈时间：2011年10月11日，星期二访谈对象:b老师访谈时间：30分钟

b老师简介：汉语言文学专业硕士，讲师

1、在成为教师之前，需要获得哪些证书、学习哪些技能？

普通话等级证书，教师资格证，心理学方面的知识，学会与人沟通

2、在教学过程中，应如何与学生相处？

认真，有责任心；一视同仁，学会倾听；把学生当朋友来对待

3、教学过程是否与想象中的教学有偏差，怎么解决？

避免照本宣科，要逐渐形成自己的观点；一定要让学生有独立的见解；要不断地充实自己，学无止境。

4、您认为作为一名教师需要一些什么样的品质？

对待学生要有真心，诚心，爱心；对待工作要有恒心，热情，钻研精神。

5、在现在的教学过程中，您认为工作中面临的挑战有哪些？

和学生年龄的差距越来越大，他们的视野、见识越来越多，如何让自己尽最大努力和学生的关注点保持一致；随着工作时间的变长，如何让自己一如既往地对工作保持热情。

6、您在遇到困难时，是怎么克服的？

成长，彼此的风景

这份工作是自己所喜欢的，能够把兴趣和工作结合在一起是幸福的，每次想到这儿我就能克服困难；还有学生对自己的信任。

7、就您学习的专业，您对从事教师这一职业的前景有何看法？

我的专业是汉语言文学，这是一切工作的基础，因为我们离不开文字和语言，而且能够提高人的修养素质。

8、您认为您的成就在哪儿？

现在不敢妄谈成就，因为资历尚浅。

9、您觉得在教学过程中最大的收获是什么？

依然和自己的专业紧密联系；有了让自己不断进步、不敢有懈怠的动力。

10、您对我的评价

勤奋，踏实，有悟性，头脑清晰。

11、您对自己的评价

这个问题还真挺难回答，我是个不善于总结的人。我有一句自勉的话，是我努力的方向：我相信我有能力，我坚信我能成功！也送给你。

验光师心得体会篇四

20xx年x月x日

燕xx

徐xx

问：请您谈一下作为一个教师成长为专业型人才的路程？

答：1，适应阶段

参加工作1年。这阶段拜师学习，并逐渐认同教师的职业责任，实现由师范生向教师角色转变。

教师在此过程中，逐渐熟悉备课，上课，辅导，批改作业，考试测验等教学常规性工作；通过课堂教学，不断地把教学知识转化为教学能力。

一年的试用期结束后，学校认可了新教师的这些转变，就录用为正式教师。这个阶段是教师生涯的第一站，可以说是在三尺讲台上“立住脚”。

2，练就教学基本功阶段

到第3年左右，是练就教学基本功阶段。

主要是教师的“二字一话一机”（粉笔字，钢笔字，普通话，计算机）等一般基本功；备课，上课，批改，辅导，测验等常规基本功；处理重点，难点等课堂教学基本功；分析和了解学生，管理学生的基本能力。

即在此过程中形成了过硬的基本功，具备了独立的教育实践能力，成为胜任学科教学的教师。在拜师形式上就算出师了，可以说是在三尺讲台上“站稳脚”。

3。形成经验和技能阶段

到了第5年左右，是形成经验和技能阶段。这一阶段的教师开始认同教师的职业价值，逐步树立现代教育观念，形成了自己的一套教学设计，教法和学法指导等教学方式，从而构建了自身经验体系。

其中部分教学成果显著的佼佼者被评上“教坛新秀”或“优质课”获奖者，成了当地小有名气的经验型或技能型教师。可以说在三尺讲台上“站好脚”。

4， 教师成长的“徘徊阶段”。

在第5至8年间，是教师成长的“徘徊阶段”。这时教师在教学业绩上提高不明显，出现心理学上的“平台状态”或“高原现象”，许多教师满足于自己的那点经验和技能，也就此裹足不前。

那些有远大抱负的教师则“明知山有虎，偏向虎山行”，一头扎入对教育理论的学习，不断进行教学反思，蓄势待发。可以说在三尺讲台上“上下求索”。

5， 教师“成名”阶段

第8至12年左右，是教师“成名”阶段。少数越过“高原期”的教师，用现代教育理论指导自己的教学实践，并对学科教学有独特见解，形成了自己的教学特色和风格，成为学科教育专家。

此阶段的教师深谙学生学习的兴奋点，分歧点何在熟知如何激活兴奋点，顺利通过分歧点，维护和推动学生的学习活动。

这些教师因具有较强的教科研能力，学科指导能力，而业绩突出，被评为省，市的学科带头人，特级教师，成为“名师”。可以说，在三尺讲台上“游刃有余”。

6, 教师“成家”阶段

第12年以后的一段时间, 是教师“成家”阶段。

在成名教师当中, 有些教师不满足于在学科教学方面已有的建树, 始终“咬定青山不放松”, 继续走教科研之路, 并把研究的触角伸到教书育人的各个方面。

在理论上, 对教育有深刻的理解和感悟; 在实践上, 在做好“经师”的同时, 更注重做好“人师”, 形成自成一体的教学流派。同时, 在对教育有深厚的积淀基础上形成自己的教育理念, 在教学研究和实践上不断创新, 能高屋建领地审视教育教学问题, 最终成为教育“名家”。可以说在三尺讲台上“大放异彩”。

验光师心得体会篇五

姓名:

学号□20xx20542152

日期:

生涯人物访谈报告

访谈时间□20xx.3.9

访谈形式:

访谈人:

被访谈人:

一、被访谈人简介:

1、被采访人李先生处于汽车行业，现任于北汽福田汽车研究院

前景：由于交通运输事业的飞速发展，汽车逐步进入家庭，汽车各类服务也不断需要完善，因此，汽车专业就业前景逐渐明媚。汽车专业就是现代随汽车工业不断发展而衍生出来的一个专门服务于这个行业的专业系，是一个非常大的概念，汽车专业就业前景非常广阔，主要包括：汽车服务工程，汽车销售与评估，汽车检测与维修，汽车商务管理等学科，基本是围绕汽车行业研发，制造，销售，售后服务这些过程都属于汽车专业的范畴，这些证明了汽车专业就业前景是很广泛的。

4、被采访人的工作环境工作环境：办公室舒适整洁车间敞亮有秩序

福利薪酬：底薪6000/月，具体薪酬视研究成果、专利发明、文章发表状况而定。享年终奖金、五险一金、年费体检过节补贴、通讯补助、集体旅游、连续工作一年享受带薪休假
工作感受：一是福田集聚了众多优秀的人才，其中不乏世界级的大师。有很多来自发动机、排放与整车排放研究部的专家，从中也可以看出福田在汽车行业内的影响和共享。除了本土的专家，福田还引进国外人才，都是具有丰富开发经验的工程师。另外工程师有十分健全的团队，从刚工作的年轻工程师到业内资深的专家均有合理的配置，使得人才资源得以持续的继承和发展。二是福田经过多年的发展，积累了丰富的技术资源和经验数据库，这也是它技术实力的体现和象征。就发动机试验方面来说，经过很多代工程师的努力和贡献，形成了发动机控制系统的开发平台，基于这些平台使得其他相关的开发和研究得以顺利进行。福田的工作方式也具特色，自由而高效，这也是他们生活态度和工作习惯的体现。从工作时间上来说，具有很多的灵活性。但是灵活的工作时间并不意味着无序与无效的工作状态，部门在项目的管理上非常严格，员工每天的工作内容都是以小时为单位上报给管理机

构用于项目的管理和进程控制。对于项目的组织，福田也有较灵活的机制。一般来说，汽车相关的项目往往需要跨学科跨部门，需要不同背景的支持和合作。所以不同部门的工程师经常参与其他部门的项目，表现在工作上以项目为主导，在行政管理上以部门为主导。这样比较好的调配人力、台架等各项资源。

二、生涯人物访谈基本问题

1、问：你的生涯发展路径是什么？目前的职位和主要职责是什么？

2、问：通常你一天的工作时间是怎么度过的？

答：科技领导小组，提高工作效率为出发点，负责进行科技攻关。以及创新设计。

3、问：你最喜欢工作中的什么？你最擅长什么？你个人的主要成绩是什么？

答：我最喜欢工作中的创新设计，个人最擅长汽车底盘设计。我的主要成绩是获得三项专利以及前后轮定位总称四轮定位，讨论设计与操稳的关系□u201_s1样车后悬架分析，整车转动惯量参数计算等等等等。

4、问：做这种工作遇到的困难是什么？你的解决办法？

答：研究中遇到瓶颈，最重要的事，该让自己静下心来。不要急着去估计结果。把遇到的问题理清楚，理清条理，有针对性的去一件件解决它。你会发现一点一点和积累，到最后所有问题都会解决的。只有去面对所有的压力，才有成长的可能。

5、问：在这个职位上要获得成功必须拥有并且保持什么样的

能力？答：创造性，前瞻性，良好的沟通能力及实战经验。创新意识，与时俱进。

6、问：从事你这份职业需要怎样的能力？

答：首先要对汽车行业热爱，要创造汽车就要有对汽车追求不懈的本能的热情和敏感的洞察能力。要对汽车整体布局有着透彻的了解，才能做出完善合理的设计。其次，要有丰富的专业知识，包括性能，功能，技术和生产工艺等等。由于汽车非常注重实用性，所以设计师必须知道各种设计会带来怎样的效果。之后，要具备一定的美学功底，专业知识以及表达能力。要有创造力，丰富的想象力创造性和前瞻性是必不可少的。要精于计算法和类比法，改造完善并创新。要具有软件使用能力熟能生巧。要有协助和沟通技巧和丰富的市场意识。

7、问：你对在校大学生有什么好的建议？

答：一、认识自我，了解社会。在制定职业生涯规划之前，每个大学生应明确“我是一个什么样的人、我将来想做什么、我能干什么、环境能支持我干什么”等问题。二、确立目标，规划未来。在认识自我、了解社会的前提下，大学生应从自身实际和社会需要出发，确定职业发展的方向，明确达到职业目标需要具备的素质和实现目标的优劣势。三、构建合理的知识结构。大学生不仅要具有相当数量的知识，还必须形成合理的知识结构。四、培养职业需要的实践能力。大学生的综合能力和知识面是用人单位选择的依据。用人单位不仅考核其专业知识和技能，而且还考核其综合运用知识的能力、对环境的适应能力、对文化的整合能力和实际动手操作能力等。五、积极参加有益的社会实践和职业训练，增强适应工作的能力。职业训练包括职业技能的培训，对自我职业适应性考核，职业意向的科学测定等。六、加强自我修养与锻炼，培养良好的心理素质。未来职业生涯的成功，首先应该确定一个切合实际的职业定位和职业目标，并且把目标进行分解，

然后设计出合理的职业生涯规划图，并且付诸行动，经过不断努力和调整，直到最后实现我们的职业发展目标。

三、对个人的启发和认识

在平静的大学生活里给自己寻找压力，把压力化为动力，牢记面临的种种困难。在把专业知识学好的前提下，在当今社会英语也很重要，学校就是学习的环境，即使问很幼稚的问题也会得到朋友或老师的耐心解答，多学知识只会有益而不会有害，生活也会变得充实。首先就是我的专业知识，这不仅仅是我对自己的要求，而我应该是是在忙碌，那样才能让我的良心平静，才能使我感到充实。学校为了让我们及时了解社会就业现状，从而及早规划人生，积极为未来的事业做准备，为我们开设了职业发展与就业指导课程。然而，作为学生，我们生活在一个相对独立且简单的环境。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。没有亲身的经历，就无法清楚地了解当今就业形势的真实状况，就只能让自己继续隔绝于社会之外。社会的复杂多样，变幻莫测，是在书本、网络和学校里无法感受和洞悉的到的。

通过谈话，我改变了一些旧有错误观点，对未来职业有了新的认识与思考，对自己的人生有了具体而崭新的规划。要重视和精通自己的专业知识。要充分利用在校学习时间不断夯实我们的专业基础知识和提高自己的专业技能，要肯去学、肯去钻、肯去精益求精。而且我们要勤动手，多多培养我们的动手能力，此外广泛涉猎各方面报刊书籍，关注行业动态，确定自己的研究方向，提高自己的综合业务素质和专业竞争实力等，不断拓展自己的优势和成功渠道。要摆正心态，对工作要严谨、认真、负责，乐观面对未来所从事行业的发展前景。心态决定成败，细节铸就辉煌。要积极投身实践中去，去经历，去感受，去领会。

获取知识和提高技能有两条途径：一是从前人的经验中去获取；二是从自己的实践中去获取。而最重要最可靠最有价值

的还是自己在实践中所获得的知识和技能等。实践出真知，这是千古以来不变的真理。再说猜测带有很多的主观想像的成分，比如对未来找工作难度的过分渲染而造成的对自己所学专业的失望等。

如果你能积极投身实践，在实践中学习，在学习中实践。你会发现生活或工作不是想像中的那么难，很多事情不是能否做到的问题，而是想不想去做的问题。