

2023年合作达到共赢发言稿(大全9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

合作达到共赢发言稿篇一

各位同仁：

大家上午好！

首先感谢学校领导的信任，再次给我发言的机会。本期我和各位一样在自己的岗位上干着平凡的事，没有经验交流，只能在这里给大家做个工作汇报。

本学期小数教研组工作在学校及各科室的领导下，结合我组的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以课堂为主阵地，在学校课改理念的引领下，探索“我的模式我的课”。

小数教研组现有成员共19人，平均年龄在32岁左右，除林主任外，到绿盛工作时间最长的才3年，拥有教学经验的人数不多，大部分都属新人，需要充分发挥教研组内的中坚力量。比如在教研组活动时请林玉平主任为我们讲解微课的制作，请宗瑞华老师为我们讲如何进行微型课题的研究，到北京参加学习的江华英老师和我给组内教师分享学习心得。此外，李主任，林主任，宗瑞华老师，江华英老师在本学期分别执教了精彩的骨干教师示范课，他们的榜样示范，引领着青年教师尽快提升业务水平，在本学期的考核课中，杨雪、邱开彧、唐冰等多位青年教师不管从教学设计，课堂把握等展示

出了一位合格的优秀的青年教师的素质。

1、关于公开课。本学期，我们教研组教师共18人，上公开课共计14节，开课老师们认真研究教材，写出设计意图和详细教案，在每位老师开课之后，首先在备课组内每人谈自己的收获和意见，并记录下大家的发言，然后在周三教研组活动时，由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，然后由各备课组派一名代表将之前的发言汇总进行交流，接着大家围绕执教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言。这样既做到了人人发言又可以将节约的时间进行集体备课。

2、课型研究方面。我们教研组围绕学校课型模式研究，已提炼出计算课型模式、复习课型模式，特别是复习课型“忆-理-纠-用”教学模式，在本学期市级复习课型赛课中，缪春梅正是运用了这一模式，获得了市级一等奖的好成绩，得到市区教研员的高度评价。尝到了课型模式提炼的甜头，在教研组活动中，我们组又将大家不愿意上公开课的“问题解决”课型确定为下期的主研课型。

每当数学组有比赛时，我积极动员青年教师参与学校初赛选拔，为她们搭建展示自己的平台。继去年刘洁老师参加区级赛课一等奖获奖后，今年青年教师缪春梅经过层层选拔，同样在区级赛课中获得一等奖第一名的好成绩，并进入市级赛课，获得一等奖。在整个过程中，尽管最终出线的教师只有一人，但为其他教师提供了一个互相学习、交流的机会。通过组织大家反复听课、磨课，让教研组成员特别是青年教师知道如何上好一节课，如何来打磨一节课。

我深知自己能力离真正的教研组长还有一大段距离。每有遇到老师问我问题时，特别是参赛磨课，我会真实地告诉他，自己的能力也不咋地，但我们有教研组作为坚强的后盾，我们所有成员都会站在参赛者的角度和你并肩作战。有了这样

的承诺，参赛教师心里会更踏实。而我也会与本部教研组长康老师联系，让参赛教师尽可能多的到本部试上，每次试上我都会调好课陪同前往，给参赛教师打气。此外，最重要的是听取本部小学数学界精英的意见，并将意见进行记录综合，与参赛教师共同学习讨论并将适合的建议为参赛教师所用。

1、理论指导实践不够，教研活动形式不够丰富。今后加强理论学习，可将教研活动像物理组一样将教研活动组织到室外。

2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，把加强课题的申报及研究作为一个工作重点。

以上是我本学期的工作汇报，让在座同仁见笑了，也让大家耳朵受累啦！感谢大家认真聆听。

合作达到共赢发言稿篇二

同志们：

开展美好环境与幸福生活共同缔造活动，就是践行以人民为中心的发展思想，是全过程人民民主的湖北生动实践。共同缔造，目的是实现人民对美好生活的向往，是创新基层治理、更好解决人民群众“急难愁盼”的迫切需要，也是发挥人民群众积极性、主动性、创造性的体现。

共同缔造，在于突出以人民为主体。推进基层社会治理，关键点在于让广大群众更多地参与进来，践行共同缔造理念就是要拓宽群众参与的广度和深度，突出主体是人民。当前，我市大力推进老旧小区改造，有效促进城市更新，改善居民生活环境。如何让老旧小区改造更好的体现为民“改”、为民“造”，在于以人民为主体的共同缔造，让“改造”不单单是政府的行为，而是由人民做主、人民提议、人民参与、人民监督、人民共享的“改造”，从而实现居民从“要我改”到“我要改”思想观念的转变。

共同缔造，在于突出以民主为内容。有事好商量，众人的事情由众人商量，是人民民主的真谛。共同缔造，缔造的是民主民意表达平台和载体。尊重人民群众主体地位和首创精神，把人民群众中蕴藏着的智慧和力量充分激发出来，问需于民，问计于民，才能在共同缔造中找准“钥匙孔”。通会桥社区在试点过程中，探索居民议事“圆桌会”“板凳会”，组织开展大栋座·小益思”睦邻楼道“金点子”活动，以“穿针引线”式做法，充分激发居民“主人翁”意识，畅通社区微改造项目民意征集渠道、改造协商渠道、共治共享渠道，实现民主决策、民主参与、民主共享新格局。

共同缔造，在于突出全过程民主参与。全过程人民民主是人民参与的民主。在共同缔造中，人民群众参与深度和广度是决定是否实现人民对美好生活向往的重要因素。共同缔造的“共谋、共建、共管、共评、共享”中，人民群众的参与贯穿始终，形成了全过程人民民主参与的良性闭环。围绕“建什么”“怎么建”“谁来建”“谁来管”等问题，把“话筒”交给群众，让群众“发声”，合力共唱美好环境与幸福生活的新时代赞歌。

合作达到共赢发言稿篇三

各位领导们：

大家好！

开展“共同缔造”活动是践行以人民为中心的发展思想的生动体现，是走好新时代党的群众路线的重要路径，也是更好满足人民群众对美好生活向往、解决群众急难愁盼问题的有力举措。xx镇充分运用“共同缔造”理念，在党建引领、群众发动、产业发展三个方面精准发力，着力打造乡村发展新格局。

坚持党建引领。坚持把党的领导贯穿到“共同缔造”活动全

过程、各方面，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员干部先锋模范作用。通过健全“村（社区）党组织+党小组+党员中心户”工作机制，完善党员干部包村联户工作机制，实现党的组织和工作全覆盖，联系群众零距离，为“共同缔造”走实走深提供坚强组织保障。松园村充分发挥老党员、老干部、老教师、老乡贤、老模范、新乡贤等“五老乡贤”重要作用，引导党员积极参与到疫情防控、清洁家园、乡村治理等各项工作中，做到“小事不出村、矛盾不出镇”。

用好“五共”方法。“共同缔造”的核心在“共同”，关键在激发群众参与、凝聚群众共识，根本在让群众满意、让群众幸福。xx镇始终坚持人民群众主体地位，用好“五共”方法，在群众的呼声中找问题谋方法，在群众的参与下推动工作，在群众的评判中改进工作，有力提升了“共同缔造”温度。张新场村坚持每季度召开“季度工作村民评议会”，邀请党员群众代表、老干部等参加会议，开展现场拉练，看产业、看项目、看环境，村里的工作受群众监督，村里的发展让群众见证，村里的规划听群众意见，有效解决了“干部干、群众看”、“剃头挑子一头热”的问题。

抓实产业支撑。共同缔造美好环境与幸福生活，离不开经济高质量发展，更离不开产业的强力支撑。紫荆村坚持“党建引领、产业兴村”发展理念，大力发展加工业、精品苗木、乡村旅游“三产融合”项目。20xx年该项目年产值超10亿元，带动700余名村民实现家门口就业，产业助农、产业兴村成效显著，获评“全国乡村特色产业亿元村”。松园村以产业发展为主导，依托杨家湾水库、日光玻璃温棚等资产资源，通过社会化服务和“四荒地”清理发包，打造集高端水果种植采摘、滨水垂钓、农家乐为一体的农旅融合发展示范点，连续3年村集体经济超60万元。

合作达到共赢发言稿篇四

在你最美的时节遇到你，因此，我并不遗憾你带给我的忧伤、

欢乐、痛苦以及期望。在你最美的时节遇到你，我该说是幸运，还是是上帝的眷顾？铭记此刻，忘语一生。

你不明白，在离开的好多个日日夜夜中，每每听到那首有着你的气息的音乐，我便会想起你，想念我们的相遇、相知、相恋、相忘。

或而，思念浓烈之时，冲动的想再临近你的身旁，凝视，默然。在那一刻，我想我们都不需要语言，一个眼神，你就会明白。只是，终究我也没能完成这一幕，只是想想而已。

你在彼方一切安好，我也高兴，虽然，如今不在一齐，而你一向在我心里

——为你，彻夜难眠

冬相遇

不明白该等待什么，或许如戈多一样，只是等待着着一个虚无的承诺吧？

我跋山涉水而来，我保证，我是没有任何目的的，只是在一个不经意的瞬间，与你相遇。

是的，没有任何目的，甚至都没想到能和你的相遇。你我只是因为一些共同的原因而接触，在这冬天里。

这是缘分使然？我也不明白，从此我们的后面的遭遇也因此而有了交集，发生那段完美的故事。我喜欢上你了...

春，相知

当大地绿意再起、生机勃勃之时，我们更加接近了。你告诉我，你出生于春天，由此我便有些迫不及待，我想要看看这个你出生的时节。我激动的幻想着...

我们曾一齐坐于湖边，风儿拂起你的头发，发丝缠绕着，有一缕黏在嘴角，弯弯的，如同你的微笑。我好想亲吻那幅画面...

再之后，我们开始了约会，在一个个安静的时刻，就那么走着、走着，我就走进了花海，也是在此刻，我才发觉我是爱上了你。

我喜欢，和很多人一齐跳舞，我说舞蹈是人和人之间最本能的一种交流，只是舞蹈，却是让我们明白彼此的忧伤和快乐。我一向想着想要和你一齐舞蹈的...

夏，相恋

我说，我喜欢你的笑。你说，你喜欢湖边，喜欢吹着风的感觉。

你也喜欢花，当满地花开的时候，我最想做的便是为你编一个花环，我想，那样的你会更美的。

你不喜打雷，所以每每将要有暴风雨的时候，我都会在你身边，同你

一齐感受，这是洗礼。

虽然，从没见过你为谁而舞蹈，但是，你明白么？我最最期望能够和你一齐舞蹈，只有我和你，我唱着，你舞着。这样的情景式在我幻想中最完美的。

然后，我们只是静静的走过，享受着彼此的爱，我想能够一向相伴走到天与地的交界处的...

你的美，你的倒影，留存于我的记忆中。

秋，相忘

最终，幻想就是幻想么？就像候鸟一样，不管多么温暖，最终都要离开的么？

就要分开了么，即便要分开，在一齐感受一次落日可好？我们一齐作于河边，静静地等着，看着太阳沉入大地的另一边。

最后，我只能选取离开，我会记着你的，记着你的蓝，记着你的灿金的色彩。

我愿一步一拜，想着你，祈求能够与你更近一些，更近一些...

合作达到共赢发言稿篇五

尊敬的各位领导、各位同志们：

大家上午好！

让农业成为有奔头的产业，让农民成为有吸引力的职业，让农村成为安居乐业的美丽家园。现如今，各个乡村从产业兴旺、生态宜居、乡风文明、生活富裕等角度，推动广大干部群众推动乡村振兴思路更明、干劲十足。

一、落实到决胜脱贫攻坚的奋斗目标。领导干部要把脱贫攻坚当做当前的政治、的民生和最紧迫、最坚决的任务，以更加饱满的精神状态投身到脱贫攻坚中，全面抓好脱贫工作，各级领导干部要以高度的责任感和使命感完成此次考核任务工作。

二、落实好实践好发挥好。省委出台了关于进一步加强生态文明建设的决定，县委也制定了贯彻落实方案，对生态文明建设提出了系统性、长远性和近期目标，要坚定不移把生态保护摆在核心位置，像对待生命一样呵护生态环境，着力解决环境突出问题。

三、落实从严管党治党各项举措。新时代中国特色社会主义思想的方略第一条是党对一切工作的领导，最后一条是坚持全面从严治党，做好党和国家事业前提在于党的领导，保障在党的建设，领导干部要牢固树立抓党建就是抓关键的理念，把抓好党建作为的政绩，全面压实“两个责任”要坚持把基层党组织建设放在突出位置，推动党的一切工作到支部，确保党的路线、方针政策和决策部署不折不扣贯彻落实，要强化干部管理，持之以恒整风肃纪高压反腐，着力建设一支忠诚干净担当作为的干部队伍。

四、落实到今年的各项工作任务。脱贫摘帽需要各乡镇各部门互相配合，一定要早部署早谋划，全力以赴、全面动员，亲临一线督促指导攻坚克难解决问题。以一天也不耽误的精神，全力抓好生态保护、脱贫攻坚、产业发展、重点项目建设等工作，确保各项目标圆满完成。

合作达到共赢发言稿篇六

亲爱的老师、同学们：

大家好！

我的幸福来至50多个孩子；那是20xx年的开学初，我因病住院未能到校上课。一天下工会的赵大姐和班主任来到家里看望我，同时来看望我的还有一个班级的班长，他们带来了同事们的祝福同时班长交给了我一个特殊的礼物，一个图画本，待他们走后我和爱人一起翻看着图画本，上面写满了全班同学的祝福和心愿“赵老师你赶快好起来吧！快回来给我们上课”“赵老师我们都想你了，你赶快回来吧”“赵老师我错了，我保证以后都认真的写齐作业，再也不惹你生气了！”一句句真诚的祝福，看的我眼睛湿漉漉的。我的爱人调侃说：“没看出来你还真是一位好老师来。”我说：“我骄傲，我是一名小学老师。”此刻的我内心充满了幸福和骄傲，试问有谁能像我们这样拥有这么多天真无邪的孩子，他们就是我

幸福的源泉，我爱我的学生。

我的幸福来至可亲可敬的同行们；工作这十多年来，您们就像亲人一样关心、关爱着我，看着我一点一点进步和成长。是您们给了前进的动力和勇气，在这个大家庭里，青年教师如同朝阳一般把活力和热情带进学校；中年教师将家庭搁置一旁，而全身心地扑在三尺讲台；老教师们如老黄牛一般埋头苦干而不知疲倦。高雪莲老师产假未结束就走进了课堂，姚鲜艳老师为了顾全大局把差班留给自己，好班让给别人；朱连群老师动完手术没几天就带病坚持给孩子们上课、王小敏老师腿病复发却不肯请一天的假，姚启立老师虽然有腰疼病，可是课堂上他从未坐下过。吴延祥老师的母亲生病住院，他动员自己的爱人请假看护，自己却一直陪伴着那一帮毕业班的孩子。崔兴旺老师高血压走着路头都晕得站不住，可是他没请一天假，每天都是放学后回家后再打吊针！太多、太多。这十二年来，您们带给我了太多太多的感动与不可思议，而这份感动与不可思议我想只用用师魂才能诠释。可以与您们一起坚守着讲台，坚守着课堂这个精神家园我是幸运的，幸福的！我由衷的敬佩你们！

我的幸福来至两位朋友校长；我想崔校长不仅是我的朋友，同样是在座的每一老师的朋友，他没有官架子，就像群里有的老师称他老大一样，在我的心里他就是可亲可敬的老大。qq里我俩经常聊到深夜，我生病住院时，他亲自带着学校领导班来到医院看望我，到市里上公开课时他给我发来短信“祝我成功”，工作中他给了我无数的鼓励、支持和帮助，是他让我明白了应该把教育当成自己的事业，当成自己一辈子的事。

我希望我的幸福可以传递给每一位在座的老师，传递给我们可爱的学生，传到校园的每一个角落。让爱和幸福充满整个校园！

合作达到共赢发言稿篇七

各位领导、家长：

大家好！

首先欢迎各位领导和家长的莅临，你们的到来说明各位对教育事业的支持，对子女教育的重视，很多人认为只有学校教育而没有家庭教育，或者只有家庭教育而无学校教育，都不能完成培养人这一极其艰巨而复杂的任务。这就是我校举行这次家长会的初衷。在本学期我们结合学校实际，积极更新观念，发挥集体智慧和力量，遵循教育发展规律，积极创新，努力实践，在本学期我们着重做了一下工作：

一、明确办学理念，塑造共同价值观

人无精神不立，校无精神不强，国无精神不兴。集全员智慧，确立了创办人民满意的优质学校的办学目标，围绕让每一名学生都充分发展，让每一位教师都施展才华，让每个家庭都收获希望，使学校形成特色的办学理念。积极实践善思求真的校训，形成文明、乐学、健美、和谐的校风。

让每一名教师都施展才华。即以教师发展为主导，尊重教师的个性，发挥教师的特长，培育教师的教育教学风格，成就教师的职业幸福感。

使家庭成为第二课堂。

使学校形成特色。按照彰显个性，多元发展的特色建设目标，发挥学校优势，形成学校共同价值观，树立学校品牌。

我们坚持依法办学，以科学发展观为指导，以提高教育教学质量为中心，认真制定规划、计划，积极完善各项规章制度，全力实施素质教育，扎扎实实地推进学校内涵发展。

二、发挥优势，创建特色

我校秉承优良的办学传统，坚持按照“精耕细作成规范，精致管理出效益，全面优化促提高，科学定位创特色”的工作思路。确立了以“艺术体育教育为龙头，以科技和经典诵读为两翼，以‘苇美文化’为突破口”的彰显个性、多元发展的办学特色。

物质永远是精神的基础，以人为本的教育首先要做的就是尽自己最大的可能改善学校的办学条件，我们首先从力所能及的方面入手，修葺学校教室、宿舍、办公室的基础设施，从门窗、桌椅、清扫工具入手，尽可能的改善学生学习环境和教师工作条件。在以后我们一定努力，争取在全体师生的共同努力下创建一所优美的、卫生的、安全的、舒适的花园式学校，这项工作将是我们以后工作的一个重点，希望下次各位到来的时候能看到窗明几净，鸟语花香。

域，让传统文化教育深入人心。这些做法一方面突出学生教育，让学生有自信、有活力。另一方面建设丰富校园文化。彰显学校特色。同时发展班级文化，更加突出学生的主体性、和集体性。培养学生的集体荣誉感。

提高全体学生的身体素质，发挥学校整体体育优势和培养学生体育兴趣也是我们工作的一个重点。我校坚持每个学生至少掌握2项运动技能，每年举办一次体育节，每学期一次田径运动会，每周一小赛，每月一大赛，每天一小时体育锻炼。形式多样的大课间活动，全面推进阳光体育运动。拟成立田径队、排球队、篮球队、长跑队、跳绳队等。

千里之行始于足下，九层高台起于垒土。春风化雨，润物无声，教育的难度在于点滴，我们工作的重点也在于点滴，通过日常活动渗透教育理念，从而培养家庭的人，社会的人。

三、健全机制，努力实践管理的现代化

进人的全面和谐健康发展。

1. 用办学理念凝聚人。我校积极破解三个问题，即培养什么样的学生，做一名什么样的教师，办一所什么样的学校，并通过对素质教育理论、新课程标准的学习、理解，积极更新观念，全面规范和优化学校管理，积极推进争做一名人民满意的优异学生，争当一名人民满意的优秀教师，争创人民满意的优质学校活动。

2. 精细管理塑造人。学校建有《学校制度汇编》《支部制度汇编》和《财务制度汇编》，涵盖了校风建设、岗位职责、活动管理、评价考核等各个方面，形成了各司其职、各负其责的管理机制。研究制订了《教师考核评价实施方案和细则》，通过对教师师德、工作过程和工作绩效等方面对教师进行综合考核。坚持依法规范办学行为，建立健全了安全教育各项预案。精细教学“六有效”。积极创建“激趣乐思”生动活泼、低负高效的课堂模式，制定了“六认真”管理制度，建立了“四抓、四查、四引导”的常规管理机制，形成了有效备课、上课、作业、辅导、监测、训练的“六有效”全过程教学质量保障机制，通过基于问题的全员行动研究，以及“六课竞比”竞赛、教学月等丰富多彩的活动，提高教育教学质量。

3. 民主管理激励人。坚持依靠方针，认真落实集体议事决策制度，周行政例会制度和阶段总结分析制度，通过座谈会、谈心，开设校长信箱，邮箱和校长接待日，广泛听取意见和建议。认真落实校务、党务公开，让全体教师参与到学校管理之中。密切家校联系，组织社区和家长评价教师和学校，形成教育合力。

四、优化队伍建设，全力提升教师的综合素质

我校紧紧抓住教师队伍这一学校发展的关键，积极构建以教师师德为重点，以教师专业发展为目标，以校本研修为主渠

道的学习培训和激励机制，积极深化树师德、练师功、强师能活动。

1. 加强师德师风建设，塑造教师新形象。我校坚持以“三满意”为抓手，借助每年一次的“师德建设月”，将师德建设贯穿于教育教学始终。一是建设“精诚团结、精耕细作、勇于创新、敢为人先”的团队精神，以《中小学教师职业道德规范》等为行为标准，开展践行师德承诺等活动，使全体教师知规范、守规则。二是突出教师示范作用。从上好每一节课，规范每一个言行，关爱每一个学生做起。挖掘身边教师师德亮点，撰写“校园感人小事”等，树立践行师德典型，形成团结奋进的工作氛围。三是认真抓好“三生”建设，有针对性的开展问题学生的问题成因、帮教措施、阶段目标任务的研究。用实际行动帮助、关心每一位学生。四是落实师德考评制度。每学期通过学生评、家长评、教师自评、互评、领导评，开展师德考核和评价，通过“春光十星教师评选表彰制度”，给全体教师一个成功的支点和持久的动力。建立个人成功档案，使每位教师明确努力目标和重点攻关项目，全体教师全过程参与，树立了成功典型，并进行表彰。

2. 深化教科研，增强教师行动意识。一是完善校本教研机制，坚持

合作达到共赢发言稿篇八

尊敬的各位老师、同学们：

大家下午好！

我是来自xx级xx班的，我演讲的题目是《做好示范，引领小组》。

亲爱的同学们，“小组长”这个名词，在座的各位不陌生吧！但是，对其内涵和意义，大家是否真正理解呢？可能有人认

为当上组长，就有权了，可以“修理修理”那些自己不喜欢同学了。在此，我要告诉大家，这种想法是错误的，小组长应该是纪律的领头羊，应该是学习的标兵。

小组长，是一个家庭的“顶梁柱”，是一朵美丽花儿的花托，是参天大树的枝干，是“群龙”的“首”，是小组的组织者，是号角的吹奏者，是学习激情的播洒者。因此，小组长应心系小组，引领小组前行，应该做思想的引领者，做小组文化的建设者，做纪律的引导者，做学习的示范者。

小组长必须要有“千磨万击还坚劲”的顽强意志，必须具有“粉骨碎身全不怕”的意志，必须具有“日月星辰，若出其中；星汉灿烂，若出其里”的胸怀。应该拥有“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”的品格，应该拥有“锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。”的毅力。应该拥有“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”的踏实精神，要做到“读书破万卷。”

让我们行动起来，带领组员去描绘学习的蓝图吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！

合作达到共赢发言稿篇九

尊敬的各位同志：

大家好！

开展美好环境与幸福生活共同缔造活动，就是践行以人民为中心的发展思想，是全过程人民民主的湖北生动实践。共同缔造，目的是实现人民对美好生活的向往，是创新基层治理、更好解决人民群众“急难愁盼”的迫切需要，也是发挥人民群众积极性、主动性、创造性的体现。

共同缔造，在于突出以人民为主体。推进基层社会治理，关键点在于让广大群众更多地参与进来，践行共同缔造理念就是要拓宽群众参与的广度和深度，突出主体是人民。当前，我市大力推进老旧小区改造，有效促进城市更新，改善居民生活环境。如何让老旧小区改造更好的体现为民“改”、为民“造”，在于以人民为主体的共同缔造，让“改造”不单单是政府的行为，而是由人民做主、人民提议、人民参与、人民监督、人民共享的“改造”，从而实现居民从“要我改”到“我要改”思想观念的转变。

共同缔造，在于突出以民主为内容。有事好商量，众人的事情由众人商量，是人民民主的真谛。共同缔造，缔造的是民主民意表达平台和载体。尊重人民群众主体地位和首创精神，把人民群众中蕴藏着的智慧和力量充分激发出来，问需于民，问计于民，才能在共同缔造中找准“钥匙孔”。通会桥社区在试点过程中，探索居民议事“圆桌会”“板凳会”，组织开展大栋座·小益思”睦邻楼道“金点子”活动，以“穿针引线”式做法，充分激发居民“主人翁”意识，畅通社区微改造项目民意征集渠道、改造协商渠道、共治共享渠道，实现民主决策、民主参与、民主共享新格局。

共同缔造，在于突出全过程民主参与。全过程人民民主是人民参与的民主。在共同缔造中，人民群众参与深度和广度是决定是否实现人民对美好生活向往的重要因素。共同缔造的“共谋、共建、共管、共评、共享”中，人民群众的参与贯穿始终，形成了全过程人民民主参与的良性闭环。围绕“建什么”“怎么建”“谁来建”“谁来管”等问题，把“话筒”交给群众，让群众“发声”，合力共唱美好环境与幸福生活的新时代赞歌。