

洗水果教案教案小学 中班音乐教案及教学反思粉刷匠(模板10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

洗水果教案教案小学篇一

教学目标：

- 1、在“有趣的刷子”情境中，熟悉歌曲的旋律，初步学唱歌曲，尝试用欢快、活泼的歌声来表现歌曲。
- 2、激发幼儿对工具的认识，体会刷子给人们带来的方便和快乐。 ，

教学准备：

（认知准备）知道刷子

（材料准备）音乐

重点：感受歌曲欢快、活泼的气氛

难点：能够跟着较为欢快的旋律学唱歌曲 教学过程：

一、看看说说

1、 漂亮的房子

“看，这里的房子怎么样？”（引导幼儿说形状和颜色）

小结：是啊，这里的房子每一幢的形状都不一样、每一幢的颜色也都不一样，五花八门、五颜六色的的。

“如果是你，你想让房子变成什么颜色呢？”（幼儿范谈）

2、 常见的工具

“如果想要把这些房子变成你们喜欢的颜色，我们需要哪些工具呢？”（幼儿范谈）

小结：五颜六色的，用来刷墙，这是油漆；毛儿长长的，用来刷油漆，这是刷子。有了刷子和油漆这二种工具，就能把我们的房子刷的漂亮。

“那让我们拿着油漆和刷子，来刷一刷吧。”（解决重点）

提问：你刚才刷了什么颜色的油漆？你刷了哪些地方？你感到高兴吗？

二、 听听唱唱

1、 倾听音乐（解决重点）

“有一个专门粉刷房子的粉刷匠，他也要来耍耍这些房子，那么他刷房子时候的心情是怎样的呢？让我们一起来听听音乐，音乐会告诉你答案的。”

提问：你觉得粉刷匠的心情怎么样？为什么？

小结：是啊，因为听上去是这么的欢快、活泼，就好像是在说粉刷匠看到自己把房子刷的这么漂亮，心里一定很快乐！

2、 倾听歌词（解决难点）

“粉刷匠把房子刷的这么漂亮，他是怎么介绍自己的工作的呢？让我们继续听音乐，听一听音乐里说了什么？”

“是不是你们听到的这样呢？让我们再来仔细倾听音乐。”

小结：我是一个粉刷匠，粉剧本领大。我要把那新房子，刷的更漂亮。刷了屋顶又刷墙，刷门又刷窗。你看我那新房子，全都变了样。

3、初步学唱（解决难点）

“粉刷匠等会让还要去刷许多的新房子，可是一个人来不及，要请你们帮帮忙一起去刷房子。但是呢他先要把你们培养成和他一样这么有本领的人才放心把工作交给你们，你们行不行呢？那就让我听听。”

三、活动延伸

进行二声部演唱活动。

洗水果教案教案小学篇二

教学目标：

- 1、欣赏歌曲，学习有节奏地念歌词，并尝试根据歌词做出相应动作。
- 2、初步学唱歌曲，体验粉刷匠劳动的快乐。
- 3、乐意扮演粉刷匠，快乐地歌唱和表演。

教学准备：

白板课件、五颜六色的圆形贴纸、油漆刷图片若干

教学重难点：

初步学会演唱歌曲，并能编动作与同伴合作歌唱表演

教学方法与手段：

谈话讨论法、节奏朗诵法、视听唱结合法、游戏法；白板辅助教学

教学过程：

一、谈话导入活动

师：看！（出示粉刷工图片）这是谁？他有什么本领？今天我也要做一回粉刷匠，把我的房子刷的漂漂亮亮的。

二、基本部分

1、（出示白板课件中房子图片）学习有节奏的念歌词

（1）教师刷1/3的房子

（2）幼儿跟着教师边念边做动作，教师刷2/3的房子

（3）请个别幼儿上前边念边刷剩下的1/3房子

2、观看视频，学唱歌曲

师：我看到远处小兔也在刷自己的房子呢！它的嘴巴也在动，我们来看看他嘴巴里念的跟我们的是不是一样。

3、游戏表演

（1）发放油漆刷（人手一把）

(2) 请一位幼儿做粉刷匠，一位幼儿做房子，上前示范表演

(3) 幼儿两两合作，边唱边表演

三、结束部分

师：学会了这么好听的儿歌 回家我们一起唱给爸爸妈妈听吧

洗水果教案教案小学篇三

开汽车;贴近幼儿生活，吸引孩子的兴趣。

引导幼儿会听音乐玩开汽车的

区分音乐中三次“嘀嘀”声，第一次意为汽车发动，第二次红灯亮，第三次是“车”开回“车库”。

1、感受音乐活泼、欢快的情绪。随音乐有节奏的开汽车。

2、会听辨音乐中的“嘀嘀”声，增强遵守交通规则的意识。

1、幼儿座位呈半圆型;

2、录音机、音乐磁带;(音乐选自音乐游戏王国《4》颜色汽车)

3、自制方向盘人手一份;

4、红、绿二色灯各一。

1. 倾听、感受音乐。

(1) 教师：“猜猜谁来了?”提问：“汽车开在马路应遵守哪些交通规则?”

(2)请幼儿再次倾听音乐,要求听的时候注意音乐中什么时候红灯亮、什么时候绿灯亮,放音乐时教师出示红绿灯提示幼儿。

(3)提问:“音乐中什么时候红灯亮了?红灯亮小汽车要怎么样?”(请小朋友用动作学一学)“什么时候绿灯亮了?绿灯亮了,汽车就可以怎么样了?”

2. 学习音乐游戏“开汽车”。

(1)教师随音乐示范“开汽车”。交待椅子作为车库。提出要求:观察汽车什么时候开,什么时候停,什么时候开回车库的。

(2)请幼儿跟音乐做开汽车的游戏,提出要求:要用小耳朵听清音乐,心里想好什么音乐,汽车该怎么做。

3. 分组游戏

(1)请男孩为大家表演音乐游戏开汽车,女孩的“汽车”停在“车库里”,拍手伴奏。

(2)交换角色,女孩开汽车,男孩拍手伴奏。

(3)幼儿开汽车出活动室。

活动建议:

1. 活动前教师应注意收集,整理交通规则。

2. 活动中教师运用体态语言提示幼儿掌握节奏和方向。

3. 体育活动开展过“开汽车”游戏。

日常生活渗透:向幼儿介绍有关车辆,交通规则方面的知识,请幼儿讨论应该怎样遵守交通规则,创设相关的活动区角。

家园同步：如有条件，可以带幼儿坐不同类型的车，感受不一样的车，并丰富有关车辆，交通规则方面的知识。

最近我发现他们对车子极为感兴趣，尤其是男孩子更喜欢汽车，于是产生了音乐活动《开汽车》。

孩子们即产生兴趣、创编动作，其中随音乐大胆创编肢体动作以表现开汽车的乐趣，是本次教学活动的重难点。在活动中，我鼓励幼儿充分发挥想象，自主创编等一系列动作，在此基础上帮助幼儿提炼、整理，形成完整的律动。

洗水果教案教案小学篇四

贯彻“数学来源于生活，并运用于生活”的理念，强调让幼儿在接近生活的状态中感知运用数学。我根据本班的实际情况，根据主题《小鬼显身手》，选择了中班数学《点心屋》。活动《点心屋》，将带有情境性的数学游戏贯穿始终，利用了幼儿所喜欢的点心吸引幼儿的眼球，使幼儿对活动能产生浓厚的兴趣，然后让幼儿按包装袋上的数字包装相应数量的饼干，巩固了孩子们对9以内数的认识，轻轻松松地学会了按9以内的数量分类。教学内容的的生活化、教学方式的游戏化是本次教学活动的特色之一。

活动开始，我以可爱的小猪导入，激发幼儿活动的兴趣，并逐步引导幼儿认识数字9。让孩子说说9像什么，说说9除了表示九个点心外，还可以表示什么？等，从而让幼儿感知数字9的实际意义。接着我让孩子按照袋子上的数字，帮助小猪包装点心，感知数字与数量的关系。然后是点心上柜，引导孩子根据货架上的数字卡放，把相同的数量的点心放在同一格货架上。最后是以“点心店人手不够，考试招收营业员”为由进行游戏，以游戏的形式模仿成人，根据袋上的数字，包装点心。进一步巩固6—9以内数字的认识和运用。

由于整个活动以游戏为主，从数点心到包装点心、点心上柜、

试营业，可以说本次活动就是一次游戏，孩子们都能在轻松的氛围中主动参与，快乐学习。当然，活动也存在着一些问题。课后，组内老师为我提出了一些建议，如：问题“9除了表示九个点心外，还可以表示什么？”提的不太合理，可以改为“九个点心可以用数字9表示，还有什么东西也可以用数字9表示？”；幼儿包装用的袋子不要用有色的，孩子们互相检查时都把点心倒出来看，用透明的更方便检查；在试营业招收营业员时，可以制作一些“营业员”的胸卡，使游戏更生动。听取了大家的宝贵建议后，我对方案进行了修改，并进行了第二次的执教。

第二次活动，我感觉自己不是以老师的身份去教孩子们学，而是一个和孩子们共同游戏的伙伴，引领着孩子们共同游戏、共同学习。在与孩子们的不断互动中，我感受到他们对活动的热情与喜爱，让我也感叹到“原来数学活动也可以上的这么轻松，这么快乐”。

洗水果教案教案小学篇五

我认为本次活动设计比较好的是在幼儿分组操作时，第一组：两两比较，分出高矮。第二组：在一组物体中找出最高和最矮的物体。

第三组：按高矮排序。第四组：目测物体高矮。这样操作的目的性比较明确，层次清晰，由易到难的让幼儿能根据自身情况多层次的选择操作。最后，我通过游戏《找朋友比高矮》让幼儿理解物体高或矮的相当性。

活动结束后，我认为幼儿都能正确分辨物体的高矮；能找出一组物体中最高和最矮的物体；能将物体按高矮排序；能正确运用高、矮、一样高的词语。但我在活动设计上没有突出比较高矮的正确方法，虽然也有要求幼儿两两比较、感知高矮。可由于要求幼儿站在地上比较，没有为他们提供不在同一水平线上比较的机会，仅仅通过教师小结性的语言将概念灌输

给幼儿，反而使幼儿对于物体比较高矮需要在同一水平线上直立进行的概念理解不深。虽然在设计时希望通过下一步图片比较来印证概念，可由于上一步的薄弱，使得图片比较得不到预期的效果。

通过上课、反思，我觉得应该调整课的流程，增设材料。如：在幼儿两两比较高矮时为幼儿提供一些大型积木、椅子等，让幼儿有机会站在不同水平面比较，能自己寻找出比较高矮的正确方法。同时将高矮的相对性引出，做到不人为割裂课的层次，使层次与层次之间过渡自然。

[中班数学教育教学反思]

洗水果教案教案小学篇六

1. 感受并掌握歌曲中啃苹果的节奏，能够快乐的演唱。
2. 尝试随着节奏用肢体动作创造性地表现苹果被啃的动态。

音乐“毛毛虫啃苹果”、多媒体课件、节奏图谱、贴有苹果的苹果垫4块。

一、导入：毛毛虫来了

1. 师：看是谁来了呢？(播放ppt)(幼儿回答毛毛虫)。
2. 毛毛虫喜欢吃什么呢？

(播放毛毛虫啃苹果音效，倾听后猜测)(树叶、苹果、香蕉、西瓜等。)

3. 毛毛虫到底在吃什么我们一起来看看！(播放ppt)
4. 哇毛毛虫这么喜欢吃苹果。

二、学习毛毛虫啃苹果的节奏。

1. 它经常会一口一口啃苹果哦，我们一起来听听。它是怎么样啃苹果的?(播放音效)(幼儿回答咔嚓、咔嚓、咔嚓咔嚓咔嚓)(出示图谱)(教师讲解图谱：毛毛咬一下、停下来、又咬一下、然后快快的咬了三下。)

2、那我们来一起学学毛毛虫啃苹果吧(练习2次)

3. 毛毛虫真淘气，它又开始啃苹果了，来听一听，她这次是怎么啃的呢?(播放音乐)

4. 听完喽，毛毛虫这次怎么啃的啊?(幼儿回答咔嚓咔嚓咔嚓咔嚓咔嚓，教师出示图谱并讲解图谱：快快的咬了四下，然后嚼一嚼。)

5. 淘气的毛毛虫喜欢啃苹果，那我们一起来啃一啃，可是老师的手点哪里，你们就跟着节奏来啃哦!(反复2次)

三、毛毛虫啃苹果

(一)感知学唱游戏歌曲

1毛毛虫啃了什么样的苹果呢?我们一起来看看，听一听!(播放动画)2

2. 毛毛虫都啃了什么样的苹果?按幼儿说的出示图片，并唱乐曲。

3. 再听一次，是啃了这些苹果吗?

4. 分句听辨，出示图谱，感知学唱啃不同的苹果时发出的不同声音节奏。

5. 区别啃大小苹果的声音，跟着音乐，和毛毛虫一块啃苹

果(快乐地歌唱)。

(二)游戏--毛毛虫啃苹果

1. 老师做毛毛虫，幼儿尝试按节奏表现苹果被啃，变成苹果核的动态。
2. 请幼儿分组自选苹果变，唱到啃什么苹果，变什么苹果的幼儿就表现被啃动态。(视情况再次游戏。)

四、毛毛虫变蝴蝶

1. 毛毛虫吃了这么多苹果，开始休息了。
2. 毛毛虫睡了美美的一觉醒来，呀!变成什么啦?毛毛虫变蝴蝶喽!(一起学蝴蝶飞，出活动室)

五、歌曲谱：

《纲要》中指出，教育内容的选择，应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事情，可爱的毛毛虫是中班孩子们非常熟悉和喜爱的小动物。《毛毛虫啃苹果》是一首一段体的'歌曲，其音乐流畅、节奏鲜明，具有动作性和故事性，它以毛毛虫啃不同大小、不同颜色的苹果时发出的不同节奏声音为贯穿的主线，蕴含感受节奏不同、声音高低等音乐要素，内容浅显而有趣。本活动意在通过师幼互动，运用形象生动的音乐图谱，以鼓励、赏识的方法来调动幼儿积极性、主动性和创造性，使幼儿愉快地投入到整个活动中。这首歌的旋律生动活泼、节奏感强，内容浅显生动，是幼儿学习演唱歌曲的好教材。

洗水果教案教案小学篇七

- 1、在图示中学习演唱歌曲，掌握xxx|xxx|xxxx|xxx的节奏。

- 2、运用接唱和分角色唱等多种独唱方式巩固歌曲，并替换式创编歌曲，体验其中的乐趣。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 6、听音乐，尝试分辨乐曲的快慢和轻重，能跟着节奏律动。
- 7、根据歌词内容做相应的动作。

活动准备

《办家家》图谱，节奏图，其它菜肴的图片若干。

活动过程

一、导入活动。

师：“你们有没有玩过办家家游戏？你在办家家时有没有玩过炒菜吗？怎么炒？”（引导幼儿用动作表示）（引出炒菜——玩办家家）（出示图谱）

二、倾听歌曲。

师：现在让我们一起来办家家、炒小菜吧！仔细听。

1、师清唱歌曲。唱到“炒小菜”时用动作表示（辅助）。

师：歌曲里哪一句最有意思？

幼儿尝试演唱，教师示范唱。（带领幼儿一起来学唱）（读歌词）。

2、出示xxx|xxx|xxxx|xxx|的节奏图，跟着节奏说一说。

师：这段歌词有什么不一样？

小结：这是说唱法，可以让歌曲更有节奏感。（幼儿有节奏地拍手和炒小菜一遍）

3、师：看图谱，把你学会的.部分唱出来。

集体尝试演唱(教师指图谱)有哪句不会唱？

三、用不同的语速巩固练习歌曲。

1、师：今天这么多的客人老师，我们要炒很多的菜。菜刚下锅，我们用小火慢慢炒。慢慢唱出来。（慢速）

评价：幼儿边看图谱边唱。

菜还没有炒好的，我们用大火快快炒。快快唱出来。（快速）

评价：幼儿用好听的声音唱或有好的坐姿唱。

2、看图谱，集体演唱。

师及时纠正不对的音调，（仔细听，这句怎样唱的更好听？）

四、不同形式来演唱。

师：你们都是能干的小厨师，接下来，我们一起来合作演唱。

(1)接唱法。

(2)分角色对唱。（男女对唱，3-5名幼儿炒小菜）活动延伸：
自主选择，结伴表演唱。

师：你们看，这里还有个圆圆的大锅子呢！还有很多菜需要我们一起炒呢！请幼儿自己选择一部分人做小菜，一部分人做厨师，一起来炒小菜吧！

活动反思

歌曲《办家家》本身就是根据“办家家”这个游戏改编而来的，它来源于幼儿生活，充满儿童情趣，深受幼儿喜爱。其中旁白部分节奏性特别强，朗朗上口，也正是这个地方可以给孩子一个拓展的空间。本活动通过游戏贯穿整个各活动，让孩子在轻松愉快的环境中自主学习。活动中，孩子们对游戏的兴趣和积极性都很高，对于节奏的掌握也比较好，在学会边唱边表演的同时，注重了声情并茂的交流，对他们音乐活动中游戏的形式——合作游戏得到一种锻炼。

洗水果教案教案小学篇八

设计思路：一、说选材对于孩子们来说，数活动不能是简单机械地操作、数数，孩子体验到数活动时有趣时，所以本次活动我以幼儿熟悉的游戏为载体，让孩子们在游戏中巩固和发展有关的数经验，让孩子们快乐地学数学。活动中，教师将幼儿平时经常玩的石头剪刀布游戏融入到了活动中，游戏中幼儿每赢一次就可以得到一个雪花片，在游戏结束时通过交流自己得到了多少雪花片，从而使孩子主动地去数雪花片，学习数数的本领。在第二次游戏中，每次赢得人可以得到两个雪花片，在数更多地雪花片过程中发现问题，比如数量多数不清楚，或者一个一个数速度很慢等，通过经验的集体分享以及寻求解决问题的方法，比如排列物品再进行点数等方法，提高孩子的数数能力。二、说幼儿中班下学期的孩子对于10以内唱数、点数、逢双数等都有了一定的经验，但是当数数物品的数量较多超过10时，孩子们往往会出现漏数、重复数等问题。同时，游戏时孩子们非常喜欢的活动，在游戏中，孩子们的注意力非常集中，参与性非常高，所以基于孩子们的经验，我们通过一次次游戏，让孩子们在游戏中不断

发现清楚数的方法，并在此基础上挑战快速数。三、说目标综合幼儿的已有经验和发展需求，我将目标设定为：在游戏情境中学习点数20以内物体的数量，体验与同伴合作游戏的快乐。对于中班下学期的孩子来说：能进行20以内的进行唱数和点数，不跳数是他们所需要掌握的经验。所以本次活动我将“学习20以内的物品的数量”作为本次活动的目标。除了在数活动中掌握有关技能外，更重要的是要让孩子感受到数活动是有趣的，所以本次活动我以剪刀石头布这样简单有趣的的游戏作为活动形式，让孩子们在一次一次的游戏操作中感知验证，从而快乐地学习数学。四、说环节第一环节：第一次游戏，激发兴趣。通过有趣的的游戏方式激发幼儿参与兴趣，在猜拳过后，赢的一方拿一个水果，然后在结束后来数一数有多少个水果，复习幼儿的数数方法。第二环节：第二次游戏，提高难度，孩子们在赢之后可以一次性拿两个水果，这样数量明显增加，让幼儿在产生错误中求得正确的数量。第三环节：第三次游戏，分组游戏，让孩子们在分组竞争中，通过每赢一次抓一把的方式来增加最后的数数难度，同时也可以激发幼儿继续学数数的愿望。五、说教学法整个活动的设计我主要运用了提问引导法、游戏法。每一环节都是用游戏的形式来开展的，孩子们在石头剪刀布的小游戏中不仅能学到数数，而且可以体会到游戏的乐趣。同时，教师通过提问引导发让孩子们能够学习点数20以内物体的数量，在提问，追问中提升幼儿的数数能力。活动目标：在游戏情境中学习点数20以内物体的数量，体验与同伴合作游戏的快乐。活动重难点：学习点数20以内物体的数量，体验与同伴合作游戏的快乐活动准备：水果若干，托盘若干活动过程：一、第一次游戏1、介绍游戏规则，理解游戏玩法。玩法：每人找一个好朋友，用石头剪刀布来猜拳，赢的人拿一个水果。当我说停的时候，两个人比一比，谁托盘里面的水果多，多的人为胜。2、点数赢得的水果数量（1）幼儿报数赢的水果数量，进行比较【关键提问】：你赢了几个水果？谁赢的最多？有几个水果？（2）点数赢得最多的水果数量【关键提问】：你是用什么方法数的？小结：不管你用什么办法数，数出来的结果都是一样的。3、交流赢游戏的好办法【关键提问】：要想赢得胜利

有什么好办法？小结：要想获得胜利，每次出拳要不同，出拳速度要快一些。二、第二次游戏1、二人合作猜拳比赛规则：赢的人拿两个水果2、点数赢得的水果数量，并放在相应的数字台卡处。3、互相检查数数是否正确。小结：当数量很多时，一个一个数会帮助我们数得很清楚。三、第三次游戏玩法：幼儿分为两队，每对轮流请一名幼儿上前猜拳比赛，赢的人可以抓一把水果放入瓶子里，最终水果赢的多的一对为胜。小结：数的时候要仔细，细心，不能漏掉，也不能重复数，这样才能保证结果正确。

洗水果教案教案小学篇九

设计意图：

由于幼儿思维有着直观、形象性的特点，而数却是抽象的概念，由于受幼儿心理特点和知识水平的限制，单一的图片加上老师的讲解，往往不易调动幼儿积极学习的积极性，幼儿理解和掌握比较困难，因此制作了教学软件，使幼儿在轻松的状态下积极学习。

活动目标：

- 1、帮助复习巩固5，6，7，三个数，引导幼儿能够不受物体大小，形状和排列形式的影响正确感知和判断7以内的数。
- 2、培养幼儿对数字的认识能力。

活动准备：

自制多媒体课件

活动过程：

- 1、小猴摘水果

(1)小猴家里有一个果园，他种的水果都成熟了，小猴想请小朋友一起到他的果园里去参观，看一看果园里有些什么水果呢?(打开电脑屏幕)

(2)果园上有几个菠萝?苹果树上有几个苹果?柿子树上有几个柿子?

2、给果树排队

(1)水果都成熟了，小猴把它们一个一个摘下来，摘了三盆水果。

第一盆是什么水果?有几只?可以用数字几表示?

第二盆是什么水果?有几只?可以用数字几表示?

第三盆是什么水果?有几只?可以用数字几表示?

(2)小猴请小朋友帮他把这三盆水果按数量顺序从少到多排好队，应该怎么排?

3、分水果

4、分组练习:

小猴感谢小朋友帮他分水果，他还带来一些练习题，考考小朋友。

(1)添点子

(2)找家

活动反思:

正确感知7以内的数是幼儿园中班数学教学的内容，这一活

动的重点和难点在于教师不仅要帮助幼儿复习巩固5、6、7这三个数，而且要引导幼儿逐步能够不受物体的大小和排列形式的影响，正确感知和判断7以内的数量。也就是说，教师要引导幼儿逐步建立数的守恒的观念。

洗水果教案教案小学篇十

活动目标：

- 1、引导幼儿找出排序规律。
- 2、学习将两种物体按交替重复的规律排序。
- 3、愿意参加操作活动，体验数学活动的乐趣。
- 4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。
- 5、引导幼儿对数字产生兴趣。

活动准备：

游戏□ppt□图片（苹果、梨），音乐、幼儿操作卡。

活动过程：

- 1、导入活动，师幼问好。
- 4、游戏环节《红灯绿灯》。
- 5、挂灯游戏□ppt演示到小猪家，小猪请小朋友帮助它把灯挂在房子前，引导幼儿发现abab规律，并学习排序。
- 6、集体活动：水果排排队，教师出示图片苹果和梨，示范2组排序“苹果梨苹果梨”，请几位小朋友完成2组。

7、幼儿操作环节，一人一份操作材料排序：葡萄草莓葡萄草莓。

8、交流分享。

9、活动结束，开车离开小猪家。

教学反思：

今天上的.中班科学活动《给蔬果排队》，在这个活动中主要让幼儿按一定的规律给蔬果排队，并能进一步感知蔬果的外部特征。活动的重点是感知规律，增强观察力，难点是能按照一定的规律进行排序。对于中班上学期的孩子来说，他们在操作摆弄物品时，已逐渐认识了一些事物的属性，如：大小、长短、颜色、形状等，能了解不同物体的属性、发现其明显的差异性，也能感受到有关规律的经验。通过排序可以促进幼儿分析、比较能力的发展。