

2023年小学英语教师实习自我鉴定 计算机教师年终自我鉴定(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学英语教师实习自我鉴定篇一

从参加工作的那一天起，就坚定了我为教育事业奋斗的决心，因此在从工作到现在，本人坚持四项基本原则，忠诚于党的教育事业。全心扑在教育教学岗位上。

在教学上，勇挑教育教学重担。一直身兼两个计算机教学和机房管理，主要教计算机，多次任教计算机二级、中级、国家一级和初级的教学，教学的效果也比较好。这些成绩的取得，和我自己的辛勤的辅导是分不开的，我常常是利用星期六、星期天的休息时间组织学生到校辅导，平时利用晚上的时间进行辅导。

在机房的管理和学校的网络管理上，本着全心全意为教育教学服务的宗旨，牺牲了很多休息时间管理好学校机房，最大限度地发挥机房的使用率和完好率，但本人毫无怨言，尽心尽力地做好自己的本职工作，如果任课老师有什么要求提出来，我能够始终如一做到：有求必应。在建学校网络机房和校园网的过程中，本人全心全意的为学校负责，不仅在工程质量上进行严格监督，而且在思路、设计上绞尽脑汁，尽量做到简洁、美观、大方。

本人还注重自身业务进修。自**参加工作以来，**年就考取了**大学的计算机应用专业的本科学习，三年的函授学习，不论是炎炎的暑假，还是在寒假中，本人始终如一参加学习，从不缺课。凡上级部门要求的培训、进修均积极参与，业务

水平较高。

前面的成绩取得已成为历史，不能永远在过去的影子里徘徊，要不断进取才能取得更多的成功，因此我将不断学习，不断充电，为自己今后的教育教学上能够有更长足的进步。

小学英语教师实习自我鉴定篇二

时光飞逝，一年的光阴伴随着盛夏的脚步悄然而逝。过去的一学年中，在学校领导的全心关怀和正确指引下，在学校教师同仁的倾心相助、大力支持下，在学生们的努力配合下，我较好地完成了学校布置的各项工作任务。回顾一年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水浸润着收获，在这个平凡的三尺讲台上，我满怀期待和信心关注着学生每一天的成长。现结合一年来的思想、工作等情况做以下总结。

一、积极学习，努力提高政治思想觉悟

作为一名有着四年党龄的青年教师，从上岗第一天起，我便深切地认识到自己肩负的责任之重大，而提高政治思想觉悟更是开展好教育教学工作的基本前提。一年来，我不忘入党誓词，永远忠诚于党的教育事业，自觉学习党的xx大精神和三个代表的重要思想，尤其是在xx年3月至5月开展的深入学习实践科学发展观活动中，我本着实事求是、勤学勤思的精神，努力做好活动期间的学习和活动，认真撰写读书笔记，仔细聆听专家讲座，及时总结学习心得，并积极思考如何将科学发展观的思想精髓恰当地用于人、一线教育教学实践中，以科学的思想为指导来切实提高教育教学水平。

二、爱岗敬业，倡导优良的师德风尚

品德是决定一个人价值的先决条件。良好的师德风尚既是我校全体教师共同拥有的品质，更是个人在教师这一平凡而又

崇高的岗位上所努力追求并竭力保持的必备风范。一年来，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求，在爱岗敬业的总思想的指引下，秉承学校优良作风，在具体的教学实践中对照每一条师德建设要求，努力提升自己的师德品格。

在育人思想上，坚持以人为本；在工作态度上，遵循服务意识；在行为作风上，强化自律意识；在培养目标上，树立创新意识；在职业发展上，信奉竞争与合作意识。在此基础上，时刻以教育政策法规为指导，积极贯彻新型的教育教学方针，使自己的教育教学工作始终行驶在正确、前沿的轨道上。与此同时，以十足的热情积极参与学校组织的各类活动，在09年5月硖石片师德建设汇报演出的舞台上展现出我校青年教师的风采，这些对自我素质和风尚的提升有很大帮助。

三、踏实工作，努力提高业务素养

一年来，作为新教师，我深知，只有付出更多，才能有些许收获。因此，唯有勤勤恳恳地工作，才能尽早站稳讲台，并在教师这片领域开出属于自己的花朵。一年中，我我本着全心热爱教育事业的精神，实施爱的教育，关爱学生，真诚奉献。每天踏实工作，在实践、探索与反思中，不断提高自身业务素养。

首先，在学科教学方面，对于我来说，每一篇课文都是全新的，每一位学生都是全新的。因此，每上一篇课文，我都认真钻研教材，深入细致地查阅各种资料，力求吃透文本，准确把握重难点。对于较难把握的重点课文，我经常向师傅和其他优秀教师请教、听课、学习，寻找重点难点的突破口。

每一份教案都备有电子稿、手抄稿，力求详尽、清晰。在教学过程中，以一年级学生身心发展特点和知识接受能力和限度为基点，以全新的教学理念登上三尺讲台，组织课堂教学，并围绕三个维度对学生进行培养，夯实基础，着力在课堂上

培养学生在朗读、阅读、口语、思维、表达等各个环节的训练与提升，注重课堂教学实施的有效性。重视学生的主体地位，发挥教师的引导作用。

作业批改及时认真，预习本、作业本每日一批，硬笔书法、摘抄本每周一批，默写本随默随批，作文本基本做到每人每篇细写评语，及时了解学生课堂知识掌握情况和作文水平变化情况，以便在讲评中有的放矢，针对性更强，并重视批改后的讲评和订正。

同时，积极参加学校教研活动，通过观摩、听课、学习、对照、反思，累计听课八十余节，不断汲取优秀教师的宝贵经验，反思自己的课堂教学，找出自己的缺陷，找准提升点，提高自己的教学水平。尤其是教研组长印老师和海宁市名师费老师的公开课，使我获益匪浅，使我更加清晰地明白，要以全新的教学理念实施教学，语文课要上出语文味，要尊重学生个性思维等。通过失败、摸索与反思，我已初步探索出一些教学心得，不断尝试改进自己的学科教学，精心设计课堂教学，以期提高教学质量。

其次，在班级管理方面，作为一名年轻的班主任，我深知自己肩负的重任。第一次报名、第一次班会、第一次家长会、第一次家访无数个第一次，让我体验班主任的百种滋味。我全心爱着我的学生，做一名新班主任，能在短时间内提升自我、挑战自我，催促自己做一个勤勉的人，耐心十足的人，有爱心的人，有策略的人。

一年来，我虚心学习优秀教师的治班策略，结合本班实际，探索出一些适合本班学生特点的班级管理方法。立足细节，紧抓常规。一年中，注重对我班学生日常行为规范的教育，从细节出发，将每个细节落到实处，力求每个环节做到井然有序。利用晨会、班会等时机，注重对我班学生在学习态度、学习习惯和学习方法上的培养与指导，积极探索一条适合自己的学习道路，班级内部也逐渐形成一股良好的学习风气。

通过在班内制定学习小组、选定竞争对手等方式，以点带面，使全班同学形成一股你追我赶、力争上游的学习劲头。

转眼间，从20xx年3月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期学习马列主义*思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。无论在什么情况下，我都没忘记学为人师，行为世范，并以品德至上来要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。我们学校是九年一贯制学校，因此学生也有其特殊性，小学生与中学生在各个方面都存在着很大的差异。而我兼顾小学初中两门完全不同的功课，在处理师生关系时就要注意区别对待了。现在的中学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。

而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，因此，我尽可能的在中学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。而面对小学生时则有所不同，课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师培训，农村教师提升工程，还考取了英语本科深造的机会。

尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间。我便争取出来小学英语相关的教学方法，学习先进的技术。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任小学英语四年级和五年级的教学工作，同时担任学校九年级的体育课任务，工作充实而不乏挑战。尽管九年级的体育中考任务非常沉重，但小学英语的教学工作仍然是我的工作中心。

我经常思考小学英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。非常让我高兴的是我的教育论文得到了县论文评比二等奖，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益良多。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，

经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

小学英语教师实习自我鉴定篇三

时间不等人，转眼间，的第一学期在紧张而又忙碌的生活已经结束了。这学期，我继续担任一(x)班的语文教学工作，越来越体会到课改的优越性。

教师课前都要做备课的准备工作，它是教师充分地学习，钻研教学大纲教材和了解学生，弄清教什么、怎样教和学生怎么学，设计出目的明确，方法适当的教学方案。教师的天职就是教书育人，育人则是一项具有情感色彩的非常复杂的工作，给予学生的则更多的是师爱，它是一种高尚的情感，凝结着教师无私奉献的精神。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

在课堂上，没有师生的界限，师生平等，人人平等。在教师眼里，没有优中差的区别对待。每个学生都有不同的特点，不同的个性，他们都是优秀的，有发展前途的。关键在于我多给予他们鼓励，期待，这是一种很重要的教育资源。我在班上，从来不给学生戴上“优、中、差”的级别。对于有些在考试中分数较低学生，我会给予知识上的补救和思想上的教育。因为每个学生都有各自的特长。如果他改正了不足之处，可发现他的创造光芒。实际上，在老师的教育和引导下，他也在茁壮成长，不断提高自己。

和一年级的孩子呆在一起，我重新认识了什么是天真、活泼。他们那没有修饰，没有掩饰过的情感不由自主的言溢于表。对于小学老师来说，更应该尊重和善待孩子的天真。所以，我觉得我班上的每个学生都是可爱的，优秀的。我冲破分数的禁锢，在传授知识，关注成绩的同时，我更注意教育学生，学会生活，学会做人，这才是教育的真谛。

这学期，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，我在搞好 ze 教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、人际关系和谐融洽。

俗话说，一番耕耘一番收获。我会继续学习着，思考着，努力着，相信在小语的道路上也会前进着。在下一学期也会继续吸取经验，坚持自我反思，自我提升，尽快向优秀教师靠拢。

更多

小学英语教师实习自我鉴定篇四

通过两年多对县级规划课题“小学数学自主、合作学习教学模式”的研究与实验潜心研究，总结一下自我鉴定意见。

一、课堂提问是一种最直接的师生双边活动，也是教学中使用频率最高的教学手段，更是教学成功的基础准确、恰当的课堂提问能激发学生的学习兴趣，从而很好地提高课堂教学效率。然而我们的课堂教学中，提问作用发挥的远远不够。有些教师的提问得不到学生的配合，学生要么答非所问，要么答者寥寥，造成课堂教学的冷场，达不到预期的效果。而提问的技巧尚未掌握等改变了教师的教学方式和学生的学习方式，构建符合新课程的教学模式，提高教学效率和学习质量，选题符合当前教育教学改革的形势，具有较高的现实意

义和较强的操作性。

二、整个研究过程组织严密，措施得力，资料齐全，研究规范，研究方法科学，材料丰富，取得了预期的研究成果。

三、研究成果较为显著。我们为学生提供提问的平台，从三大方面来培养学生提问能力。第一，“”的材料激活学生的数学问题意识。第二，增强学生质疑能力提高学生的数学问题意识。第三，培养学生的数学元认知，发展学生的问题意识。

本项研究促使我们不断思考，逐步树立新的课堂教学观、师生观、活动观、评价观等观念；提高教师队伍的素质，锻炼教师的教育科研能力；将推进本校的课堂改革，使试验班的课堂成为培养学生创新精神的乐园，造就一批课堂教学改革的先进教师，推动新一轮课程改革。

四年来，感觉自己各方面都有很大的改变。因为我的学习态度比较认真。成绩一直挺好，这极大程度的提提高了自己的信心。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”回顾这四年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

大学四年，我的社会实践能力有了很大提高，参加了不少的校内活动和做过一些社会实践。参加校内的活动可以认识更多的朋友，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。此外，还一直担任院学生会里的职务，对自己既是压力又是动力。一定程度上锻炼了自己的组织，策划和领导等方面的能力。曾经参加了一些社会活动实践，做过推销员，大一寒假期间在家乐福做过收银员，了解了商家的经营管理等方面的流程，懂得了做事就要一丝不苟，时刻为你

的服务对象着想。

通过四年的大学生活，我的思想变成熟了许多，性格也更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起了友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。社会实践能力也有很大提高，为将来适应社会奠定了基础。

快毕业了，以后的路还很漫长，我会通过自己不懈的努力创造出自己的价值。

文档为doc格式

小学英语教师实习自我鉴定篇五

我们学校是九年一贯制学校，因此学生也有其特殊性，小学生与中学生在各个方面都存在着很大的差异。而我兼顾小学初中两门完全不同的作业，在处理师生关系时就要留意区别对待了。现在的中学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，这个时候的学生很轻易模仿成人的一些行为习惯，良多坏习惯也有良多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身授有很大的关系。而这个时候老师是学生最直接最轻易的学习对象，因此，我尽量的在中学生眼前以高尺度要求自己，无论在课堂里仍是在课外我都努力塑造一个良好的形象。而面临小学生时则有所不同，课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，专心与他们沟通，但愿能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是但愿能帮助学生健康成长。

没有良好的思想品德，其它的一切都是空口说。因此这一年来我坚持按期学习马列主义毛泽东思想身的思想成自身准确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的流动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，

并一直努力自己能做到。不管在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同提高。

在这一年里，我担任小学英语四年级和五年级的教学工作，同时担任学校九年级的体育课任务，工作充实而不乏挑战。尽管九年级的体育中考任务非常沉重，但小学英语的教学工作仍旧是我的工作中央。

我常常思索小学英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相符合的教学流动。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我经常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极介入每次的教研流动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法主意。非常让我兴奋的是我的教育论文得到了县论文评选二等奖，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益许多。