

最新幼儿园小班新生家长代表发言稿 幼儿园小班新生家长会发言稿(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班新生家长代表发言稿篇一

各位家长：你们好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小班的全体教师对大家的到来表示热烈的欢迎！我们今天召开这个家长会，主要目的是：

- 1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。
- 2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

一、介绍班级老师、幼儿的情况，以及卫生消毒工作。

我是..老师，是小班的班主任老师，另一位老师是……老师，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每天都进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等(玩具)每周经84消毒液消毒。

目前我们班共有 名幼儿，其中男 名，女生 名，二、介绍本学期的教育目标和教育理念。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；
- 3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；
- 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；
- 6、能觉察生活中物品的大小，多少，颜色，形状的明显不同，能识别与自己生活密切相关的物品和人；
- 7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域(和安全)，同时我们开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

三、介绍幼儿在园的表现情况。

孩子已在幼儿园渡过了3个星期的集体生活了，在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动

中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭；我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：(1)、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；(2)、自我控制能力较差；(3)、生理因素的影响；(4)、家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2-3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

四、需要家长配合的事情：

1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；、3、按时接送孩子早上8点半入园，下午4点10分离园，如果让别人代接请打电话或者带信通知老师；4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；5、如果幼儿太小容易尿湿裤子，请为幼儿准备两条裤子，6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；五、结束语：

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

在孩子的生活中、特别是在家庭生活中，我们应放开孩子的手脚，多一份自由，少一份约束，让孩子尽情的感受世界的奇妙。当然自由也不是指完全的放任自由，基本的规则还是要遵守的，我们要帮助幼儿克服自我为中心的思想，帮助他们学会合作、学会分享为他们更好的融入到集体生活中打好基础。

二、幼儿良好习惯培养的主要内容(一)生活习惯的养成生活是人生的第一课，也是最基本的课程。生活习惯的好坏不仅影响幼儿的身心健康，而且也是幼儿综合素养的体现，因此，早期家庭教育中必须有意识地进行培养，如讲究卫生不吮吸手指，有了鼻涕要及时擦掉，主动刷牙、洗脸、按时睡眠、起床、饭前便后洗手；不挑食偏食，独立进餐；能自己穿衣、系扣、系鞋带、叠被；能帮助家人做力所能及的事情，如擦桌、扫地、摘菜、倒垃圾、洗小件衣物、收拾屋子、招理床铺等；用过的玩具、生活用品、学习工具能随时归位，摆放整齐。这非常重要，我们中班开始要学更多的本领，要让幼儿自己整理自己的学习用品，知道自己的东西自己带，老师交代的作业一定要自己完成，自己的作业自己带，让幼儿养成好习惯。我们有的家长总会认为我们孩子还小，也因为看到孩子越帮越忙，或者拖时间，不放手让幼儿去做；例如：有很多幼

儿其实能自己吃饭，而且他也很愿意自己动手，但是作为家长，有的是为了去哪个工厂打工，有的仅仅是为了自己的娱乐事业，就剥夺了孩子的动手能力，每到吃饭的时候就说，快快，妈妈喂喂得了。穿脱衣服就更不用说了，把孩子最基本的动手能力都给剥夺了，在家里倒是还行，但是大家有没有想过，孩子每天到幼儿园，要老师帮助脱衣服，离园还要老师一个一个地帮助穿衣服呀。在家里是1:4或6而在幼儿园呢，是老师给24个孩子穿衣服，有的时候孩子出去时棉袄没有拉拉链，家长看到了，就会非常不愿意，这里希望你们为老师想想，也要锻炼孩子的自理能力，我们可以宠孩子，爱孩子，但如果孩子能自己的是自己做，我想，无论到哪里所有的人都会喜欢的。

(二)道德习惯的养成幼儿养成了良好的道德习惯，才能和别人友好相处，积极追求美好的事物，自觉遵守社会行为规范，具有高度责任感，将来在社会上才是成熟、可敬的人。这些非智力因素，往往对人的成功成才起着更大的作用。早期家庭幼儿良好道德习惯的养成应包括：遵守各种行为规则，尊敬关爱长辈，能用礼貌用语主动问候长辈；爱惜东西，珍惜别人的劳动成果；能换位思考，考虑他人感受，在与小朋友相处时，能团结友爱；能与小朋友分享自己爱吃或爱玩的东西，不自私。在吃的、穿的、用的、玩的方面不和别的小朋友攀比；不打人、骂人、不说谎；不合理的要求未得到满足时，不无理取闹。做自己力所能及的事情并能善始善终等。

(三)学习习惯的养成良好的学习习惯对幼儿的学习兴趣与学习成绩有很大的影响，与幼儿的成人成才直接相关。大多学习好的孩子学习习惯都比较好，而学习不好的孩子，多数并不是因为脑子笨，而是没有良好的学习习惯。因此学习习惯的培养非常重要，它应与幼儿智力开发同步进行。早期家庭幼儿良好学习习惯的培养是多方面的，如不长时间看动画片、光碟、玩电脑游戏；能经常进行广泛的阅读、感受阅读的乐趣；不需要家长陪伴、督促，能自觉完成学习任务，遇到学习困难，无畏难情绪，并能坚持到底；学习时专心认真，不贪玩，

不做小动作，有耐心和忍耐力；学习准备工作要在学习之前完成；学习时能珍惜时间，能有效地利用时间，不拖拉、磨蹭等。这里，要表扬我们班的李学博家长，他的爸爸，在接孩子时更我了解孩子在幼儿园的情况，但是他和大家问的不同的问题是，我家的孩子上课的时候知道听讲吗？而我们有些家长问的是我家孩子怎么在幼儿园学什么都不知道呀？我们幼儿园的目的是培养孩子的良好行为习惯，而不是硬生生地让孩子学会多少个字，会做多少个题，这点请家长理解，也明白。

二、幼儿良好习惯培养的主要方法(一)转变观念，增强培养意识长期以来，幼儿良好行为习惯的培养一直未受到家长足够的重视，重智育轻德育，重技能训练轻行为培养是家庭教育中普遍存在的问题。早期家庭教育首要的、关键的任务就是培养幼儿良好的习惯，这项工作应是家长最要优先考虑的问题。家长要意识到这项工作的重要性、紧迫性及艰巨性，对孩子严格要求，反复强调，持之以恒。幼儿良好习惯只有通过长时期的严格教育，严格要求，才能逐渐养成。俗话说“没有规矩不成方圆，三天打鱼，两天晒网”式的教育是培养不出高素质的人才来的。

(二)整合家庭教育资源，合力培养首先，家庭成员要统一认识，统一做法。这样才能使各种教诲和规则不断得到补充与强化，使幼儿坚定不移地朝着目标去努力，并巩固已有的好习惯。其次要创造良好的家庭教育环境。良好的家庭环境包括物质环境与精神环境。在这两个因素中，家庭的精神环境是更为关键的因素。良好的家庭精神环境带给幼儿的不仅是健康的体魄，更重要是健康的心态。温馨、民主、和睦的家庭，使幼儿富有爱心、同情心，能懂得什么是尊重和理解，同时也能养成幼儿活泼开朗、乐观外向的性格；干净、整洁的家庭环境，会让幼儿潜移默化地形成讲卫生，做事有秩序有条理的习惯。

(三)提高自身素质，以身作则在教育孩子方面家长也要“用心”，用心地向书本学习，用心地向他人学习，用心地向孩子

学习，用心地进行教育反思，“学、思、行”结合，摸索育人规律，成为教育孩子的行家里手。另外，要培养幼儿的良好习惯，家长要特别注意自己的言行。家长自身的言传身教，对幼儿影响巨大，小到小事小节，大到人生观、世界观都会对幼儿产生全方位的影响。家长希望孩子成为什么样的人，不仅需要给孩子语言上的要求与期待，更重要的是做行动上的楷模。要让孩子爱学习，家长就要经常读书、看报，必要时，家长可以带着孩子一起学习、读书或做一些对幼儿良好阅读习惯形成有帮助的活动，以此加深幼儿的印象；要让孩子讲卫生，家长就要经常洗手、刷牙、洗澡；要让孩子讲礼貌，家长就要待人和气，善良、宽容。那些只言教身不教的家长，是很难收到教育效果的。幼儿的模仿能力特别强，有时辛苦教育几天所取得的效果，由于家长的一个不当的行为而毁于一旦。例如《曾子杀猪》的故事，我想不用我为大家讲大家都应听说过这个故事，这就是作为父母我们要教育孩子，就应该让孩子知道，答应别人的事就一定要做到，而我们有很多家长以为对于孩子说说就算了，没有必要那么认真，岂不知，孩子他有他的心里，如果你长此以往，他也会和你一样，长大后做一个不讲信用的人，那么，大家想想，他都是一个不讲信用的人了，以后还会有事业吗？如果是你，你会跟不讲信用的人合作吗？因此，要求幼儿做到的家长必须首先做到，这样才能提高教育的效果。

(四)注意方式方法，忌简单粗暴培养幼儿良好的习惯，家长必须要注意方式方法。如果方式方法不得当，即使家长再努力，效果也不好。首先，家长不要认为孩子小就过度地溺爱、娇惯、迁就孩子。像对孩子不合理的要求一味地满足；对孩子力所能及的事情总是帮他完成，大包大揽；对孩子的一些不良习惯，不及时纠正，甚至还默许、纵容等做法，表面上看是在爱孩子，但实际上却是在“惯”孩子，日久天长，孩子懒惰、依赖、自私、任性、怯弱、没礼貌等坏习惯就会养成。这时候再要去改正它，没有漫长的时间，不下大力气，将很难改变。其次，不允许孩子做的事情，一开始就不允许做，并要坚持到底。比如不能随着孩子的性子，想看多长时间电视就

看多长时间，想玩多长时间电脑游戏就玩多长时间，要合理地限制。否则孩子习惯了看电视、玩电脑游戏，就会很不习惯静下来读书学习。家长要用坚定的语气告诉孩子限制的原因，同时要引导孩子阅读，孩子尝到了读书学习的乐趣，自然就能控制自己的行为。第三，对幼儿多进行正面教育，反复强化其正确行为就会抑制其错误的行为。鼓励、表扬要恰如其分。批评教育幼儿时，更重要的是要告诉他批评的原因及正确的做法，而不要急着惩罚孩子。另外要特别提醒的是，家长在教育幼儿时，是绝对不能生气的，不要把教育当做泄愤的方式，更不用说对幼儿进行打骂体罚了。否则，只会适得其反。

三、幼儿不良习惯的纠正教育不是万能的，教育的过程也不是永无错失和疏漏的。教育的错失和疏漏，可能会使幼儿形成一些不良习惯。

(一)及早发现。对不良习惯的发现，源于对幼儿日常生活和学习思维活动细致入微的观察，家长要时刻保持警觉，处处留意幼儿言行，千万不能因事小而忽视，以致使小错演变成痼疾。在有些家长的眼里，幼儿有些毛病是正常的，等长大了，自然就会改正了，这种认识是非常有害的，会贻误幼儿的成长。“千里之堤，毁于蚁穴。”这个道理同样适用于幼儿。特别是当走向社会后，幼儿时期养成的不良习惯，对人的一生的负面影响是难以估计的。(二)后果警示。幼儿不良习惯的形成，究其原因，不外是幼儿自身和教育者两个方面。在幼儿方面，由于不知何为对错，加之自制力差，可能在不自觉中放任自己，随心所欲而形成不良习惯；在教育者方面，对幼儿的溺爱，观察不细，约束不严等往往是主要原因。所以，当发现幼儿有不良习惯时，应及时向其警示或引导其切身感受不良习惯带来的后果，使其痛知其害，从而达到纠正的目的。

(三)做好家园联系。加强家庭和幼儿园的联系沟通，及时交流幼儿在家和在园的思想、行为和表现，采取配合措施，有

针对性地对幼儿进行教育纠正，更利于幼儿良好习惯的养成。

共3页，当前第3页123

幼儿园小班新生家长代表发言稿篇二

各位家长：

大家好！

首先感谢您对我们幼儿园的信任。当您把孩子交给我们的时候，深知您对我们的信赖，我们将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自己肩负的职责，会处处提醒着自己要用快乐去迎接每一天，要用真情去爱每一个孩子，要用宽容去接纳他们每一次成长。

幼儿从父母身边离开家庭，到一个完全陌生的环境和人群中长时间的生活，很自然会产生不安全感以及不适应的反应，同时也有很多变化，从不认识老师到喜欢老师，喜欢幼儿园，喜欢小朋友是有一个过程的。幼儿入园三周来，我们把工作重点都放在安抚孩子情绪上，用各种各样的方法和形式帮助幼儿熟悉环境，尽力降低孩子的焦虑过程。比如唱歌、讲故事、做游戏、看图书、玩玩具、玩滑梯等，让孩子们喜欢幼儿园，喜欢老师，喜欢和小朋友一起玩。现在大多数孩子适应很快，情绪基本稳定。

通过开学这段时间的观察，我们发现孩子们聪明、好学、接受能力强。同时也从不同渠道了解到，大部分家长提到了幼儿的自理能力的培养和胆小不会交往等问题。下面就此我初略谈一下：

本学期我们教会幼儿自己洗手，并用自己的手帕擦手，让幼儿知道的事情自己做，主动喝水，并用自己的水杯等。增强孩子们的上课意识，规范坐姿；练习站队，知道外出时

要一个跟着一个走，不推不挤等。通过各种教学活动，让孩子们有秩序的按规则进行各种活动。

现在部分孩子能够友好交往，懂得分享，有事能主动请求老师帮助解决，个别幼儿却做不到。本学期，我们利用各种活动，让幼儿通过微笑、请求、邀请等交往行为，尝试练习社会交往技能和策略，使幼儿保持愉悦的情绪。在日常生活中逐渐学会礼貌用语，不打人，不骂人，学会说对不起、谢谢、没关系等礼貌用语。逐步克服以自我为中心。

大多幼儿发音不清楚，我们会慢慢纠正，但家长也要注意不说“叠音词”，如“兔兔”“帽帽”“袜袜”等，日常中纠正幼儿正确发音。许多家长说自己孩子性格内向，希望锻炼孩子敢于在集体面前表现自己。针对这个问题，我们也会通过各种形式，鼓励胆小幼儿在小朋友面前大胆表演。个别幼儿对老师的问话不回答，也不作反应，我觉得这是个习惯问题，我们应该告诉他要尊重他人。

孩子来园，首先会遇到大小便、自己喝水等问题，自理能力差的孩子面临这些问题紧张不安是不可避免的。再者，孩子虽小，但他们总希望得到同伴、教师的肯定。刚刚入园，生活自理能力强的孩子会常常受到老师的表扬，同伴们也容易接受这些孩子。这样，往往会淡化思念之情。而反之，能力差的孩子往往会担心不被同伴接受，不被老师喜欢。可见，家长对孩子独立生活的培养是多么的重要。

曾经有教育家提出过“ $5+2=0$ ”，可能有的家长听过，我再解释一下，他的意思是说在学校5天的教育加上2天的家庭教育等于0。这个触目惊心的数字，让我们看到家庭教育的重要性！家长是孩子的第一任教师，也是终身不变的教师，我们的以身作则是给孩子最好的向导。当然，幼儿良好的教育是受多方面因素的影响，学校、社会固然责无旁贷，但家长也理应配合协助促使孩子健康地成长。

幼儿园小班新生家长代表发言稿篇三

尊敬的各位家长：

你们好！

在这次家长会开始前，我代表小三班全体老师对各位家长的到来表示热烈的欢迎。

这学期，还由我担任小三班的班主任□xx老师担任配班老师□xx老师担任保育老师，本学期还为班里新配了一位助教老师xx老师，协助我们的工作。

本学期主要以养成教育为重点，主要培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，如：懂礼貌、讲卫生、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听等等。

我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师、亲近伙伴儿，愿意上幼儿园，愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、能用简短的语言表达自己的想法和要求；
- 3、在老师的指导下学会自己进餐、盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与伙伴们一起玩耍；
- 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；
- 6、喜欢摆弄玩具、材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

本学期开设的课程有多元（每周六节）、弟子规（每周一节）、班本课程（每周两节）、区域个别化学习（每周三节）、区域游戏（每周两次）、阅读（每周一节）、体育（每周一节）。

本学期多元共有六个主题活动，分别为《跟动物做朋友》、《花儿的世界》、《谁来帮忙》、《逛逛街》、《水真好玩》、《娃娃穿衣》。

我们小三班的班本课程为《巧巧手》，每次活动内容都是结合幼儿的生活、喜好及节日季节的特点制定的，通过活动，提高了幼儿的动手能力，激发了幼儿对美工活动的兴趣。

我们的工作离不开家长的支持与配合，这学期需要各位参与配合的有：

1、接送幼儿。

请您严格遵守接送幼儿的时间。入园时间为7：30—8：00，建议爸爸妈妈在八点之前送孩子入园，为孩子留出饭前洗手、喝水的时间。离园时间为4：50—5：30。为了保证幼儿的安全，接送幼儿的人要相对固定，带幼儿接送卡入园，如委托他人接孩子，请提前与班里老师联系并说明情况，代接人要带幼儿接送卡入园，找班级老师进行登记。

2、安全教育。

早上出门之前，请检查孩子的口袋是否有异物，如：硬币、扣子等。考虑到幼儿的'安全，请提醒孩子不要将家里的零食、玩具及药物带到幼儿园。

3、早晨送孩子入园时，爸爸妈妈一定将孩子送到班级门口，与班级老师交接后再离开，不要让孩子自己走入班级；协助孩子脱完外套就快速与孩子告别，尽量不要陪着孩子在活动

室活动，以免影响孩子情绪；建议不要到幼儿园栅栏外看孩子活动，以免影响孩子的情绪。

4、每周为孩子剪指甲，以防止孩子无意中伤到自己或同伴儿。

5、请为幼儿准备裤子（衣服）、袜子、鞋子，放到幼儿小衣橱中，以防尿湿。

6、如果孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉我们，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

7、幼儿不来园请您提前告诉班级老师，可以打电话、发短信，也可以在班级qq群里留言。如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系。由于园里有规定，带班教师不可以接打手机，有可能不能及时接通您的电话并回复短信。

8、幼儿园的植物角是常识教育任务的一部分，是促进幼儿观察力发展、增长和丰富知识的途径之一。通过设置植物角，既可以美化环境，使活动室美观、充满生气，也可使幼儿的生活更加生动有趣，丰富多采。让幼儿参与种植活动，可使他们积极主动地仔细观察植物，从中发现平时不易引起注意的一些特征和变化，培养孩子的观察力，这学期我们班级的植物角需要您和孩子共同种植一种植物或带来一盆绿色植物，在花盆上标注孩子姓名、植物名称、种植日期。（上学期放假前带回家的植物可以带回来）

9、亲子手工制作既能培养孩子的动手能力，也可以促进亲子关系，园里每学期开学都会举行亲子玩教具作品展。请您和孩子一起完成一件玩教具，开学第一周带来，作品上需要标注孩子姓名、班级、作品名称。

10、我们班级区域活动材料三周更换一次，大部分活动材料都是废物利用，需要爸爸妈妈们在平时帮忙搜集一些牛奶盒、

牛奶箱、鞋盒、饮料瓶、毛线、废旧布头、糖纸、台历等材料。

11、继续坚持为孩子整理成长档案，记录孩子在幼儿园的成长点滴。（可以进行个性化设计，装订成册），开学第一周需要带孩子假期外出游玩、假期生活的照片，粘贴在纸上并附上相应文字，进行个性化设计。

12、区域游戏活动每次需要招聘三位家长志愿者（每周一、三下午两点四十凭志愿者胸卡入园，报名表粘贴在班级门口，自愿报名参加，需要您提前领取志愿者胸卡，如果临时有事不能参加活动，可以与其他家长调换。

各位家长，在工作中我们从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方还请各位家长多多包涵，多给我们理解。您有什么建议或意见，可以直接向我们提出，或者将您的意见、想法写在纸上投到班级门口的信箱中，我们会虚心接受大家的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力！最后感谢各位家长今天的参与！

幼儿园小班新生家长代表发言稿篇四

尊敬的各位家长：

首先，请允许我介绍一下班级的情况：

班级人数是26人，其中男孩16人，女生10人。本班是由小班和小小班幼儿组成。我班幼儿总体上智力发展比较均衡，生活习惯比较好，大部分幼儿都喜欢上幼儿园，乐于参加各种活动，自理能力普遍较好，除个别外，幼儿之间的个别差异也较大。

二. 介绍本学期工作计划

1. 重视孩子能力的培养；

我班幼儿在刚入园时，大部分幼儿自理能力都很差，爱哭爱闹。如不会吃饭，不会穿脱衣服，穿鞋子，不知道自身的水杯毛巾号等等。经过幼儿园的训练和生活，很多幼儿不但学会了自身的事情自身做。举几个很明显的例子：邱琬婷，王涛，王博雅小朋友以前都是非常倔强，上幼儿园天天哭闹的孩子，不喜欢上幼儿园。通过一段时间的锻炼，他们从各个方面都有了较大的进步、每天都能自身穿脱衣服、吃饭不在挑食，爱学习、不哭脸了，欢上幼儿园。这就是我们重视对幼儿进行能力培养的效果，像这样的例子还有很多，在这里我就不一一列举了。

2. 重视孩子素质的全面发展和提升：

在幼儿园，我们更重视幼儿的'全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。

《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提升。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自身的个性特长、能否得到更好的发展影响较大。因此我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提升幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。

3. 重视对孩子的赏识教育

我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、等方面对幼儿进行表扬。用小星星粘贴，大红花来奖励他们，他们会很开心的把自身的星星贴在自身的脸上，手上，还互相比谁的星星多，在幼儿数的这个过程中，既训练了幼儿的点数能力还激励了幼儿的上上进心。效果非常好！本学期我们将开展冬季运动会、迎新年等活动。

帮助家长了解幼儿在园的生活学习情况，加深家长与孩子之间的交流。在教室外的‘周计划表’我们也将告之家长我们的教学进度，同时我们非常希望能在‘家园联系册’上能看到各位家长对孩子教育的心得，如果我们每个人能说出自身的教育心得和别人分享，那我们就能找到适合自身孩子的教育方法，让孩子能更加愉快的成长。另外本学期增多了每周一次的家园联系册，上面会比较详细的记录幼儿近期在园的表现，同时我们也想通过这本联系册及时的了解幼儿在家的情况，希望家长能准确的填写，如果各位在教育孩子时遇到困难需要我们的支持和帮助也可以写在上面我们会尽力帮助大家。

三. 家长配合工作

我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作

1. 为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。
2. 如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。
3. 在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自身完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。
4. 请家长及时填写家园联系手册，我们将在每周五上把手册发回去，每周一交给班级老师。
5. 让孩子知道自身的学名，鼓励孩子用语言告诉老师自身的需要。如：喝水，入厕，穿衣物等等。

幼儿园小班新生家长代表发言稿篇五

各位家长：

晚上好！感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加新生家长会，欢迎你们加入“小三班”大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友。虽然今天我们不是第一次见面，但是参加这样活动却是第一次。您的参与就是对孩子教育的重视，是对我们工作的支持，我们两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎。当您把孩子交给我们的时候，深知您对我们的信赖，我们将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自己肩负的职责，会处处提醒着自己要用快乐去迎接每一天，要用真情去爱每一个孩子，要用宽容去接纳他们每一次成长中的过失，相信我们将努力做到最好！今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把我们的孩子培养成才。我国教育专家陈鹤琴曾经说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。这也是今天请各位家长来的目的。

大家最关心的就是自己的孩子在幼儿园的情况了，我先把我们班整个情况跟大家说下，先要说的是：

一、老师的情况：在这里我先大家自我介绍一下，我是x老师，90年从xx幼儿师范学校毕业[]xx年通过自考取得学前教育大专毕业证书。实际教龄20xx年，职称是幼儿园高级教师，现任小班年级组的教研组长。去年被评为嘉善县第四届教学能手，论文多次在县级评比中获奖。……我们班的x阿姨也是一位尽心尽职的好阿姨，对小朋友十分亲切，也很喜欢他们，我们三个组成小三班这个大家庭，共同和各位合作，管理好这个班级，希望家长积极配合，支持我们的教育工作。

二、班级情况分析：新学期我们小三班迎来了一群天真可爱

的孩子，今年我班男生较多，对于多数孩子来说，上幼儿园是他们第一次离开父母进入集体生活，到一个完全陌生的环境和人群中长时间地生活，很自然地会产生不安全感及各种不适应的反应。在这一时期，许多的孩子会因主要抚养者的离开而产生紧张不安的情绪，这是他们对新生活暂时的不适应，适度的分离焦虑是正常的。为了迎接小班孩子入园，我们为他们配备了宽敞明亮的活动室，室内设置可供幼儿游戏的玩具柜，并在墙上布置孩子喜爱的画面。

由于一部分幼儿没有上过托儿所，由爷爷奶奶带大，来到幼儿园这个新的环境，接触不认识的老师、阿姨和小朋友，难免会出现焦虑不安的情绪，在刚开学的几天里，有个别幼儿哭闹较厉害，因为他们还不习惯集体生活，象陈雨萱、陶函政、唐俊等几个孩子哭闹得很厉害，他们的家长也很担忧，我请他们放心，孩子总是要有这样一个过程，我们老师一定会想办法使他们喜欢上幼儿园，唐俊小朋友是哭的最厉害的一位，他连中午睡觉的时候都是不停地问我们：爸爸妈妈来了没有？我们与他的父母联系后，他的爸爸很主动地与我们老师沟通，他告诉我们孩子性格怎么样，平时有些什么爱好，喜欢什么动物，以及喜欢听什么故事。正好那天他把他最喜欢听的《三只小猪》这本书带来了，我就在组织活动的时候讲这个故事了，一边讲一边有意识地问他，他忘记了哭闹，一下子开心起来了，现在这孩子已经适应幼儿园生活了，也很喜欢和我们老师亲近。我们通过近阶段的引导教育，孩子们已渐渐地能融合到大集体中，在成人的提醒下能跟老师、阿姨问好、道别，基本的一日常规也能跟上，但是由于年龄的差异与家长过分溺爱和迁就使不少孩子形成了骄气、霸道等不良个性，显得自由散漫，上课时个别孩子走来走去，总是不能安静地坐在位置上，活动时有的争抢玩具、椅子等，也有的较内向、胆小，不肯多说话。大部分幼儿自理能力较差，不会穿衣服、鞋子，不会自己吃饭，大小便自理有困难，但是也有一部分幼儿性格较开朗，能和同伴交流玩耍，愿意在集体面前表演节目。

为了使孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力、团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

新课程改革是让幼儿成为课程的主体，建构式课程的目标是“以儿童发展为本”为主旨。就是教育幼儿要从儿童的生活出发，要将幼儿的直接经验、生活世界看成最重要的课程资源。比如认识球体、圆柱体时，我们以前的教学是单一的说教，但是现在的建构式课程就是让幼儿先探索、玩耍，让孩子在玩中发现球体、圆柱体的不同特性，从而区分球体、圆柱体。家长们，你们大多认为教是使孩子学习的唯一途径，其实我们的孩子是一个主动的、有能力的学习主体，经过他们自己的认识、学习不是对事物有了更形象确切的认识了解了吗？我们是采用主题教学的形式，定出几个主题，教学的内容围绕这个主题进行，比如我们开学的四个星期是……我们的教学内容都用彩纸打印贴在家园联系栏里，一张是主题网络图，一张是本周教学计划表，一张是家教的文章，希望家长平时多关注一下，其实我们老师的工作量也是挺大的，我经常有一些朋友问我：你们幼儿园最轻松了，你们幼儿园也需要备课吗？其实我们不仅要备好课，上好课，在上课之后还要进行反思，觉得哪些环节还不够好，以后还需要怎样改进，在一个主题结束后再进行一个总的主题反思，每个学期完成三篇观察笔记，不过这些工作是我们应该做的，它可以使我们的教学水平提高更快。还有家访，小班我们规定普访一次，所以李老师和我们商量，下个星期开始我们就要开始家访了，另外我们还有成长档案的工作，等下我具体再跟大家介绍。

针对我们班的情况，我想提一下在生活自理方面的要求，我们要求孩子自己的事情自己做，自己吃饭，不是我们老师怕麻烦，我们是为了孩子健康考虑，因为吃饭的时候我们班里只有两个大人在，另外一个老师陪午睡也要吃饭去，如果都要靠我们喂的话，一顿饭的时间就太长了，我们两个人就这里喂一下又跑到那里喂一下，一顿饭的时间就不对了，天气

凉了，饭菜也凉了，是不是就容易生病呢，所以我们从现在开始都尽量要他们自己吃的，而且我们要求他们一口饭一口菜，把饭菜全部吃光，一定要养成一个好的习惯，这样对健康十分有利。还有自己穿鞋子，分清左右脚，对他们说有搭配的地方是朝外的，教会他们一个方法，还有男孩子的小便习惯也要改变，现在有很多孩子都是把裤子脱下小便的，现在天气热不要紧，以后天气凉了怎么办？冬天也这样的话就容易感冒了，所以我们老师有个建议：尽量教会男孩子从洞里小便的方法，天气冷后短裤可以不穿，棉毛裤毛线裤上都要开好洞，还有如果小便在身上了一定要说出来，开学那几天班上总有好几个孩子小便在身上，他们有的还不讲出来，夏天衣服薄，我们能够发现，就及时地帮助换好了，可是天冷了以后，裤子穿的多了，里面穿了毛裤的话，湿了我们是看不出的，如果你不讲我们老师也不知道，那么就要生病了。所以我们老师和家长都要教育孩子，有什么事情要跟老师讲。