

# 教育社会实践总结 教育学院暑期社会实践活动总结(精选5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 教育社会实践总结篇一

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，让我们好好写一份总结吧。但是总结有什么要求呢？以下是小编为大家收集的教育学院暑期社会实践活动总结，希望能够帮助到大家。

xx年7月12日下午，在院党委字xx[]高xx[]团委书记刘xx老师以及心理学系副教授杨xx老师的带领下，我们一行十八人走进xx市军队离退休干部第一干休所，围绕退休老干部开展了以“梦想交换，传递温暖”为主题的实践活动。此次实践活动经过了老师的周密安排和同学们的精心准备，大家对此次活动都充满了信心和期待。

实践活动共设计了三个环节：心理游戏，文艺表演和沟通交流。三个环节都充分考虑到了老人们的心理特点，心理需求，身体状况等，使得实践活动成功完成。在同学们准备的同时，老人们陆陆续续地走进来，热切地看着我们，并由老师安排就坐。老人们相互之间都比较熟悉，有些已经在相互交谈了，这也为活动的顺利进行打下了基础。老人们被随机分成了六

组，实践队员们也被安排在其中，便进入了心理游戏环节。

首先，杨老师为大家讲解了游戏规则，在实践队员的组织与带领下，老人们首先估计了自己在一分钟之内能够拍手的次数，在这一过程中，老人们都小心翼翼，估计的数值都在两位数以内，甚至没有人超过80下。杨老师开始计时，老人们边拍边计数，当杨老师喊停之后，老人们都报出了自己的数值。这与老人们估计的数值相差不多，但是杨老师告诉大家这只是15秒钟的时间后，大家都不敢相信。杨老师说：“大部分时候我们都低估了自己的能力，其实我们能做好多事”。老人们都认真的点着头。经过这第一个热身的小游戏，相信老人们会对自己的能力进行正确的估计和认识，而不是一味的低估自己。接下来，老人们在组内用各色画笔在一张大纸上共同完成自己心目中的理想家园。老人们开始都羞于表达，迟迟不肯开动画笔，后来，在实践队员的鼓励下，老人们开始尝试作画，并且乐在其中，老人们画国旗，画松树，画房子，画牡丹……充分的表达出自己的美好愿望，我们也看到了老人们乐观的心态和追求美好的心愿。最后，各组的成员都完成了自己的家园，实践队员将作品贴到墙上进行展示，由老人们自己介绍，我们能看出老人心中那份开心和自豪感。

进入第二环节，文艺表演开始。此次的文艺表演是双方的`互动表演，实践队员拿出了自己的精彩节目，歌曲，舞蹈，朗诵，健美操，乐器独奏等，精彩纷呈。队员们还诚邀老人们进行表演，腰鼓，民乐合奏，民歌……充分表现出了老人们日常生活的丰富多彩和老人们独有的活力。我们由衷的敬佩老人们乐观的心态。在此过程中，实践队员还与老人们组成的民乐团进行合作表演，一曲合作的《喜洋洋》把大家带入了喜庆的气氛中。在此环节的互动表演中，我们与老人们有了进一步的交流和沟通，老人们看得津津有味，不时报以热烈的掌声。看到老人们幸福的笑脸，每一位实践队员都涌现出巨大的自豪感和满足感。

最后，我们为老人们留下了亲自设计的联系卡，上面写有祝

福语和我们的联系方式，以便于以后与老人们的单独联系，更好的与他们沟通。离席前，老人们表达了自己的感谢，实践队员们也表达了自己对老人们的感激和敬佩。干休所的负责人对此次活动也非常满意，期待着下次的合作。

此次的实践活动非常成功，从前期的筹备，到后期的施行，都达到了预期的效果。从中我也学到了很多。首先，对自己所要开展活动的对象要进行充分的了解，此次活动中，我们不仅要了解活动的对象的年龄及心理特点，更进一步的了解了老人们丰富的生活，从而才有了后来的互动表演，而不是单方面的表演。其次，即使前期准备再充分，也要能够随机应变。在此次活动中，画出自己家园的环节所占时间较长，所以便省略了一些设计好的部分，这样才保证了活动的连续性。

此次实践活动中，老人们表达了自己的心声，感受到了他人的关怀和温暖，实践队员和老人们建立了长久联系，更有助于日后实践活动的开展。希望我们的实践活动能够为老人们带去长久的影响，老人们能够开开心心，安享晚年。

## 教育社会实践总结篇二

20xx年7月12日下午，在院党委宇，高，团委书记刘xx老师以及心理学系副教授杨xx老师的带领下，我们一行十八人走进xx市军队离退休干部第一干休所，围绕退休老干部开展了以“梦想交换，传递温暖”为主题的实践活动。此次实践活动经过了老师的周密安排和同学们的精心准备，大家对此次活动都充满了信心和期待。

实践活动共设计了三个环节：心理游戏，文艺表演和沟通交流。三个环节都充分考虑到了老人们的心理特点，心理需求，身体状况等，使得实践活动成功完成。在同学们准备的同时，老人们陆陆续续地走进来，热切地看着我们，并由老师安排

就坐。老人们相互之间都比较熟悉，有些已经在相互交谈了，这也为活动的顺利进行打下了基础。老人们被随机分成了六组，实践队员们也被安排在其中，便进入了心理游戏环节。

首先，杨老师为大家讲解了游戏规则，在实践队员的组织与带领下，老人们首先估计了自己在一分钟之内能够拍手的次数，在这一过程中，老人们都小心翼翼，估计的数值都在两位数以内，甚至没有人超过80下。杨老师开始计时，老人们边拍边计数，当杨老师喊停之后，老人们都报出了自己的数值。这与老人们估计的数值相差不多，但是杨老师告诉大家这只是15秒钟的时间后，大家都不敢相信。杨老师说：“大部分时候我们都低估了自己的能力，其实我们能做好多事”。老人们都认真的点着头。经过这第一个热身的小游戏，相信老人们会对自己的能力进行正确的估计和认识，而不是一味的低估自己。接下来，老人们在组内用各色画笔在一张大纸上共同完成自己心目中的理想家园。老人们开始都羞于表达，迟迟不肯开动画笔，后来，在实践队员的鼓励下，老人们开始尝试作画，并且乐在其中，老人们画国旗，画松树，画房子，画牡丹……充分的表达出自己的美好愿望，我们也看到了老人们乐观的心态和追求美好的心愿。最后，各组的成员都完成了自己的家园，实践队员将作品贴到墙上进行展示，由老人们自己介绍，我们能看出老人心中那份开心和自豪感。

进入第二环节，文艺表演开始。此次的文艺表演是双方的互动表演，实践队员拿出了自己的精彩节目，歌曲，舞蹈，朗诵，健美操，乐器独奏等，精彩纷呈。队员们还诚邀老人们进行表演，腰鼓，民乐合奏，民歌……充分表现出了老人们日常生活的丰富多彩和老人们独有的活力。我们由衷的敬佩老人们乐观的心态。在此过程中，实践队员还与老人们组成的民乐团进行合作表演，一曲合作的《喜洋洋》把大家带入了喜庆的气氛中。在此环节的互动表演中，我们与老人们有了进一步的交流和沟通，老人们看得津津有味，不时报以热烈的掌声。看到老人们幸福的笑脸，每一位实践队员都涌现出巨大的自豪感和满足感。

最后，我们为老人们留下了亲自设计的联系卡，上面写有祝福语和我们的联系方式，以便于以后与老人们的单独联系，更好的与他们沟通。离席前，老人们表达了自己的感谢，实践队员们也表达了自己对老人们的感激和敬佩。干休所的负责人对此次活动也非常满意，期待着下次的合作。

此次的实践活动非常成功，从前期的筹备，到后期的施行，都达到了预期的效果。从中我也学到了很多。首先，对自己所要开展活动的对象要进行充分的了解，此次活动中，我们不仅要了解活动的对象的年龄及心理特点，更进一步的了解了老人们丰富的生活，从而才有了后来的互动表演，而不是单方面的表演。其次，即使前期准备再充分，也要能够随机应变。在此次活动中，画出自己家园的环节所占时间较长，所以便省略了一些设计好的部分，这样才保证了活动的连续性。

此次实践活动中，老人们表达了自己的心声，感受到了他人的关怀和温暖，实践队员和老人们建立了长久联系，更有助于日后实践活动的开展。希望我们的实践活动能够为老人们带去长久的影响，老人们能够开开心心，安享晚年。

暑期公益活动社会实践心得

大学生暑期社会实践活动总结报告

暑期小学支教社会实践报告总结

大学生暑期社会实践活动简报

大学生暑期三下乡社会实践个人活动总结

## 教育社会实践总结篇三

我们怀着难以诉说的心情以及对教师这种职业的神圣的向往，

车来到我们实习的目的地——xx小学，这是一个美丽的学校，也是一个五彩的花园。实习第一天，跟班、听课、批改作业，开始了我的实习之旅。

实习的主要内容包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

### （一）班主任工作

一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关涉到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。初期的班主任工作学习，很机械、很重复，只是简单地跟早读、跟操、跟值日，以旁观的身份观察班主任如何完成学校分配的任务、如何处理班级事务、如何与家长沟通，从看的角度去学习，感悟其中的微妙之处，注意其中的细节问题，努力地记忆，努力地模仿。实习中期，我做了两个星期代理班主任，完全以一位班主任的身份融入到老师中、融入到学生中，独立地做着班主任工作，教学、出操、应付学校的作业检查、处理班里的事务、做学籍册等等工作都让我体会到了作为一小学班主任工作的琐碎，同时也感受到了作为一名老师、一名班主任的责任，对班主任工作有了一个更直观的认识。实习后期我将这个班的工作移交回了给原来的班主任，再次投入到跟班中，工作依旧很重复，可是已经让我有了不一样的体会。通过看、通过做、通过想、对班主任工作我有了以下几点领悟与体会：

#### 1、重视学生安全，安全排第一位

在小学阶段，尤其是低年段，学生的年龄仍比较小，心智仍未成熟，仍需要老师在身边监督，而安全问题则成了首要问题，它包括了交通安全问题和校园安全问题必须严肃及时地处理好安全问题必要时会联系家长，这让他们明白什么时可以做的，什么时不该做的，保障学生的安全。

## 2、明确要求

让学生养成对于违反的也必然采取一些相应的惩罚措施，让学生从小就养成良好的生活习惯。

## 3、赏罚分明，恩威并重，说到做到

奖赏分明，恩威并重，是我从张老师作为一名老师身上感悟最深的。无论在学习上，还是生活上，张老师对学生都有明确的要求，做得好的大力地表扬，没按要求做的严肃地批评，赏罚分明，说到做到，让学生清楚地知道什么是对的、什么是错的。

## 4、善于培养有能力的班干部

人人有份的班干部，学生们并不稀罕、有挑战性的，学生们才乐于表现自己的才干。在六（3）班，张老师根据学生的表现情况和每个学生具备的不同能力，让学生担任不同的职位，但是如果违反纪律，或工作没尽责，就会马上被替换，使班干部的工作有了一定的挑战性。从这个角度而言，担任班主任，又成了一种奖励的措施，同时也让每个学生都有机会发挥自己的才能，在某种程度上，从小培养学生们的各方面的能力。善于培养有能力的班干部，把班级交给学生们自己管理，也减轻了班主任的工作负担。

## 5、与家长的沟通交流很重要

孩子的成长离不开家长的教导，做好班主任工作，离不开家长的辅助。加强与家长沟通交流，才能让家长及时了解自己学生在校的情况，同时也能让老师更清楚每一个学生的个性，针对学生的问题与家长共同解决。目前的校讯通确实让老师与家长的交流联系简单密切了许多，使班主任工作更好的开展。

班主任工作，尤其是小学阶段班主任工作，突发事情很多、琐碎事情很多、小问题很多，并不轻松，需要有计划的完成，需要有耐心、细致的做，确定做好每一件小事情，处理好每一个小问题，班主任工作才不会存在大问题。对于班主任工作，有了小小的体会，如何去做好，却仍需要在以后的实践中改善。

## （二）教学工作

### 1、善于学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

### 2、吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作。

新版的教材比较的活，有一定的跳跃性，而小学阶段每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，要熟知了解教材，知道这节课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教参书和学生的练习再来备教材，在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。花了比较多的实践准备，指导老师给了比较高的评价，教学设计不错，教学流畅，教学重难点处理的比较好，也指出了不足之处，让我感受进步了不少。

### 3、及时巩固，查缺补漏

在小学阶段段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快的掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生仍会很快的遗忘，通过



练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的作业、每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试，都是一个很好的查缺补漏的机会。老师评讲时，只许学生听，不许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后在让学生独立订正错误。把仍不会的学生集中起来，在进行个别辅导，而且同时发信息给家长，让家长在家加强辅导，尽量让每一个学生都掌握好所学的内容，让每一个学生的知识点过关。

#### 4、确定目标，节节进步

在教学过程中，了解每一个学生，对于基础好的学生严格要求，对于基础较弱的同学放宽要求，多点表扬。在对于每个学生心中有数的基础上，给每个学生订立一个目标，这个目标要切合每个学生的实际，对达标的学生还要给以特别的奖励，激发学生继续达标的兴趣。对于没有达标但取得进步的差生也要给小小的奖励，鼓励他继续努力争取达标，增加学生的自信心，促使每一个学生都有进步。

在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步……不管怎样，我都会以人为本，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面的.是一颗颗纯真的心。

实习，有得有失，有喜有悲，有苦有甜，让我明白有些东西可以选择，有些东西无法改变，虽然开始也会有顾及，怕“主动出击”会招惹“不知天高地厚”的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，应该有勇气去尝试。今天把握好属于自己的机会，尽力做好每一件事，认真、踏实、坚持，或许会让自己的昨天少一点遗憾，明天少几分后悔。一个旅程已经结束，揣着昨日的收获，开始我今日的旅程，出发！

我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。让我继续为

成为一名优秀的教师而努力奋斗吧！

## 教育社会实践总结篇四

寒假一转眼就过去了，在这短短的一个多月里我体会到很多，感受也很深。通过这个寒假的社会实践使我从内心体会到劳动的快乐和光荣。

社会实践职业：业务员。

由于经济原因我家在\*\*年在本村开了一家商店。由于我校放假较早，我本打算参加一些有关自己专业的社会实践，可看到父母忙碌的身影，我心想春节快到了，那时岂不更忙。于是我还是决定帮父母分担一些，自己做起了销售员，并且帮爸爸去集市上进货。由于上学的原因，我不经常在家，对商品的价格还知知甚少，所以还要接受爸爸的培训。几天后，对商品的价格已有所了解。但是通过几天的实践我发现我在说话和接待顾客方面还有所欠缺，同样是买东西，我爸在时销售量就高，而我则不行通过实践我总结出几点：

第一，服务态度至关重要。做为一个服务行业，顾客就是上帝良好的服务态度是必须的，要想获得更多的利润就必须提高销售量。这就要求我们想顾客之所想，急顾客之所急，提高服务质量语言要礼貌文明，待客要热情周到，要尽可能满足顾客的要求。

第二，创新注入新活力。创新是个比较流行的词语，经商同样需要创新。根据不同层次的消费者提供不同的商品。去年过年，家里的商品比今年少多了，但今年推出了涮羊肉，虾，带鱼等等。

这些年货是去年所没有的。现在生活水平提高了，消费水平也会提高，所以今年要备足年货，档次也要高些，不能停留在以前了，思想也要跟的上时代。父亲确实有经商头脑。

第三，诚信是成功的根本。今年我家的对联是，上联：您的光临是我最大的荣幸。下联：您的满意是我最大的愿望。横批：诚信为本。

诚信对于经商者来说无疑是生存的根本，如果没有诚信，倒闭是迟早的，诚信，我的理解就是人对人要诚实，真诚才能得到很好的信誉。我认为我父亲就是这样一个人，他为人稳重，待认真诚，办事周到，所以他得人缘很好，我认为这是开店成功最重要的一点。

第四，付出才有收获。虽然我家的生意还不错，他的背后是父母亲辛勤的工作。他们每天六点种起床，十一点才休息，冬天父亲每天五点起床，开着三马车去30里外的县城进货，无论寒风刺骨，还是风雪严寒，依旧如故，这是为了什么呢？我知道，不就是为了多赚些钱，供我们兄弟三个上大学吗！

我在家几天就感到很累，父母亲几年如一日。他们的辛苦可想而知。有很多商品要早上搬出，傍晚再般回去，仅次一项就会很辛苦了，而且家中还有六亩田地，到了夏秋季节更是忙的不可开交，看着父母亲脸上一天天增多的皱纹，看着父母亲劳累的背影，心中有一种说不出的滋味。

我还有什么理由不去好好读书，还有什么理由不去努力呢！我只有拿优异的成绩来回报我的父母，这样我才能问心无愧。

通过一个多月的实践使我增长了见识，也懂得了许多做人的道理，也使我更清楚地认识到自己的不足和缺点，所以我要在今后的学习和生活中严格要求自己，提高自己的素质，努力学好自己的专业技能，将来回报父母，回报一切关心我的人。

1. 最新个人社会实践活动总结

2. 最新寒假社会实践活动总结

3. 最新社会实践活动总结报告
4. 大学生个人社会实践活动总结
5. 个人社会实践活动总结
6. 社会实践活动总结
7. 学校社会实践活动总结
8. 暑假社会实践活动总结
9. 学生社会实践活动总结
10. 关于社会实践部的活动总结

文档为doc格式

## 教育社会实践总结篇五

做了这么久的学生，第一次以实习生老师的身份踏进校园。下面就是小编给大家带来的教育社会实践报告，希望能帮助到大家！

半年的见习期即将结束。在这半年里，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好班主任和英语教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本年度的工作做简要的汇报。

### 一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，同时配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安

排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

## 二、班主任工作

学校领导出于对我的磨练与培养，让我一个刚毕业的学生一进校就做五年级的班主任。通过向其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。

在工作中注意：

1. 制定切实有效的班规，培养班委自主管理的能力。鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。
2. 充分利用课间谈话和班会课。抓住和学生们沟通的时间，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。或讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事的班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。
3. 关怀后进生、行为偏差生。后进生、行为偏差生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心，通过家访和谈话等形式逐步使他们有所转变。现在我班已经逐步向着一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体靠拢。班主任工作精心而又繁琐，是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘这片园地。

### 三、英语教学工作

我所任教的是三年级和五年级共四个班的英语教学工作。面对这两个有一定年龄差距的年段，我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1. 深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2. 认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的舞蹈动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“english i can do”“english i can say”

3. 认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4. 坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5. 注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一年来，我在学校开了多次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，一年教龄公开课受到各位老师的好评。

总体上来说，我感觉从大学校园走进小学校园，不仅仅是环境的变化，更多的是角色的变化，从一个被教育者变成了教育工作者。在这样一个变化的过程中有苦有甜，但是我知道所有的付出一定会有回报的。以上是我这一年见习期的工作

总结，不足之处请各位领导及老师指正，我一定会再接再厉，继续努力工作。

我就要走上社会了，离开生活四年的大学校园了，一时我有一点不舍，可是这又能怎么样呢，聚散总有时，只能期望自己将来的生活比现在还要好，那样的生活才是进步，才是更有意义的生活。

回想毕业之前两个月的教师实习，我一直难以忘怀。“十年树木，百年树人。”四年来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

近两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近两个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。呵呵。

近两个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是二年级201班，一大群八、九岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到课室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我。我非常感动。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有的是朋友般的亲切交谈。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，

认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

八、九岁的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。无论是上语文还是数学，我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

实习是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标志，是人生的另一个起点，对我们的生涯规划有着重要的意义。但这次顶岗实习对我们来说又有着特殊的意义，我们怀着一半欣喜一半



忐忑的心情来到实习学校 青云谱实验学校。三个月实习生活转瞬即逝，在这收获的季节里，我们取得了意想不到的成绩，获得了宝贵的经验。当然，由于我们经验不足，实习过程中也存在一些问题。现就本次实习工作总结如下：

我于8月28号来到青云谱实验学校报到，正式开始了我的实习生活。由于我顶替的老师担任一年级两个班的课程，因此我被分派到担任一年级两个班的实习数学老师。这让我有点失望，因为我从没想过自己会被安排去教小学一年级，我一直在努力为成为一名优秀的中学老师准备着，所以在暑假期间，我一直在辅导班担任高中和初中课程的教学工作，但没担任过小学课程的教学工作，对教小学生一点经验都没有。不过，我知道这没有选择的余地，所以，还是欣然地接受了。

我参考着黄老师留给我的《教案》，自己琢磨着写教案。先是 教学进度表 ，接着是 全册备课 ，然后是 课时计划 ，最后就开始 正式备课 了。遇到把握不准的地方，我就主动向其他老师请教。我经常去听晏秋平老师的课，虚心请教其它老师的经验和教法。

在听课的时候，尽可能地记录下其教学过程，由于一年级的学生非常难管，他们大多都没有自律意识，爱玩，爱动，爱说话，爱告状，他们做不到整节课都集中精力听讲，上课时时常会有一些小插曲发生，因此课堂纪律比较差。所以听课的时候我更注重学习指导老师的教学方法，如何维持好课堂纪律，以及如何处理课堂中的小插曲。课后我会对该老师提出自己的观点和看法，建设方案。在经过多次地与别的老师沟通后，我发觉自己在教态、教师语言，语速等方面都取得了明显的进步。

从两个月的实习中我了解到，当一名人民教师太难了，尤其是当一名小学老师，要讲授一堂课它必须备课 写教案 上课 批改作业 接受学生反馈信息 自己写反思 讲评 巩固学生知识这样的环节，看起来很简单，可是每个环节都有很多小细

节，不仅要你认真，还要发挥创造性思维，尤其是上课。

今天是暑期社会实践的第二天，我们迎来了更多的小朋友。上午，我们继续学习绘画。今天的主题是《我心爱的事物》，要求大家将自己最喜欢的东西，在纸上放大画在中心，让大家一眼就能看到，再在它的周围添上环境。小朋友们的思维天马行空，有画小鱼的，有画小兔子的，有画卡通人物的更有画恐龙的。但随之而来也产生了一些问题，比如知道自己的东西，却不知道怎样用画笔很好的表现出来，还有，不知道如何搭配颜色。我们耐心的回答和帮助小朋友，使他们的画面既有自己思考的东西又能呈现出作品的感觉。下午，我们为了帮助孩子们调节心情进行了游戏环节。一开始大家一起玩“你画我猜”，有几个小女孩展现了自己不错的绘画水平，但也有几个年龄较小的孩子比较胆怯，不太愿意上台游戏。过了一会，大家和志愿者老师玩起了“击鼓传花”和“五毛一块”，气氛十分活跃。

经过第二天的实践，我明白了老师课前一定要做好充足的准备，要想到学生们会在课堂中遇到的各种问题，这样才能从容不迫的应对。

今天是暑期社会实践的第三天，不知不觉中实践活动已经过半了，我们也和孩子们从不熟悉变得熟稔起来。今天上午我们带领小朋友们彩色砂纸进行绘画，小朋友们对这种新式的绘画材料感到好奇和新颖，所以在画画的过程中十分认真。虽然我们做好的范画想让孩子们照着画，可是孩子们却更愿意自己想象，自己创作。旁边的家长前几天还说孩子小不教他们画他们不知道画什么，孰不知孩子有自己的想法和创造性，我觉得我们应该鼓励孩子将自己的想法画出来，而不是一味的去要求孩子把一样事物画对、画像。下午我们进行了折纸课程，孩子们学习了爱心的折法，纷纷将自己折好的爱心送给自己的妈妈，妈妈们也十分欣喜。

今天是暑期社会实践的第四天。上午我们交小朋友们剪团花。

从开始折再到画、剪，大一些的孩子学的很快，小一些就需要我们一步步的讲解和帮助。最后大家还在自己的团花展示纸上进行了精心的装饰。从整体来看，女孩子明显要比男孩要耐心、细心，有些男孩子剪了一张又一张也没有人家的精美，到最后竟用手撕起了纸，对我说不用剪刀也可以，我竟无言以对。。。下午我们进行明天的汇报演出的节目排练，小朋友们有的唱歌，有的拉小提琴，有的朗诵，还有表演小品的，可说是热闹非凡呐。大家满怀着期待准备着明天的汇报表演。

20x年9月17日到11月9日之间我和其他11位同学来到附小进行教育实习。实习生活是辛苦的，也是很有意义的。在附小校领导、老师及带队教师的支持和指导下，我的教育实习工作了得了比较圆满的成功。回顾这两个月，我在不断的向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到我未来工作的快乐，也有了新的追求。

## 一、教学工作

因为我们所在的专业是数学教育，因而被分到二年4班做数学实习老师兼班主任。数学指导老师是黄老师，五十岁左右，言谈爽利，是个非常有经验的优秀老师，她在教学上给了我很大的帮助，帮我分析上课的每一个环节，她精益求精甚至每个细节都会给我更好的意见，如何更大程度的激发学生的思维，让他们更容易的发现老师的意图，接受新的知识等等。我是从第一周的星期五开始上课的，黄老师说这是练习课，她不打算去听，只是给个机会你去和学生接触，感受他们对知识的接受程度，为下周一的新老师上课做准备。这样一来，心情放松了很多，讲题目的时候，我发现很多被我认为是很简单的事情，如果没有对小朋友们提出来，他们就会曲解你的意思，像编应用题，没有把格式写出来，只是口头说明的话，他们个个都不知道从哪里下手，又如你说：拿尺子在题目下面划三条线段并在这些线上面编应用题。会有学生问你：

老师，划多长的线段？我随口说了句：大约16厘米。结果很多孩子非常认真的划了出来，密密的挨着，还标上16厘米的字样，根本忘了我是要他们编应用题的事情，让人哭笑不得。这给我一个教训：数学老师的语言应该是非常精练而要求到位的，不然小学生是很难理解你的真正意图，更无法达到预期的教学效果。尽管教学还是很青涩，但学生们也慢慢接受我这个老师。

教案反复修改，再拿给黄老师过目，她马上会指出一堆大大小小的问题来，像这里导入语言太罗嗦，那里要求不明确，这里没讲透彻，那里不连贯等等。改改改，直至老师说可以了，就准备试讲，上新课。她的两个班级一一二3班和二4班数学课都是我上，两个班的学生的接受程度大致相同，但我的教学效果还是有一点点差异，因为上完一个班级的课后马上评课，指出不足让你改正，接着上另外一个班的课。这样的好处是，你会更有目的的改善教学过程，因而会很快的进步，通过教学对比让你惊喜的发现自己真的在不断成长。

上课，除了传授新知识，让学生学得更好，不应是一节课得全部。激发他们对数学的热情和感受学习的快乐，是更加重要的方面。因此，课堂上老师必须具有有一种教学自信，才能感染你的学生。为他们提供宽松的而自由的思考环境，让所有喜欢说话的孩子们都有机会和同学分享自己的发现成果，因此我不只是给机会让更多的学生有机会回答问题，而是给予更多的互动时间，让学生充分讨论或者提问之后给一点时间把他们的做法讲给同桌听。这样让每个人都动起来，往往还会有不少精彩的发现呢！但是这样一来，课堂秩序怎么控制呢？这就得益他们老师原先制定的一些课堂纪律管理口令。响亮拍三下手，学生们马上有反应：一面双臂做端坐姿势做好，一面说：快坐好！从而提醒没有留意到老师指令的学生。或者讲课时候发现有学生没有看黑板的，老师就说：小眼睛，小朋友马上说：看黑板！诸如此类的口令，形成学生们的一种共识，这些教学手段在课堂控制中作用非常大。说到课堂的调控手段，不得不提的是我们二年级的实习生也创造了一种奖

惩方法：分组画星星。对于表现的特别好的组，每次加一个星星，纪律不好的组，每次擦掉一个他们已经得到的星星，并对获得星星zui多的小组进行小小的礼品奖励，这个措施结果很奏效，小朋友们也乐意为自己的小组争取星星奖励。

另外，老师的教学机智也会让你的课堂更有魅力，有时候还收到意外的好效果呢！这是我观察到我们指导老师发现的，像有一次二年级的另外一位黄老师的认识周长的公开课，本来只是探索长方形的周长计算方法就可以了，但学生提出用他自己的方法也可以求出课件里面的圆的周长计算方法，黄老师对他的做法给予肯定很赞许，并更深入的引导学生去探索和研究测量更多规则和不规则图形的周长方法，学生们的表现让我们在场的老师都惊叹不已。我还没有达到那种教学的机智程度，但有时候课上面对学生提出的一些奇怪的问题也会用一些狡猾的回答骗过他们，如果一直说很正确的为什么，只怕会更加解释不清呢。偶尔的小插曲，上课其实也蛮有趣的。

## 二、班主任工作

很坦率的说,我对班主任工作还是一知半解，可能是我在这方面比较迟钝一点吧。我所在班级的班主任是陈老师，她皮肤微黑，二十多岁的年轻老师，粉面含春威不露，她给我的班主任工作的建议是四个字：恩威并施(其实但凡这样说的老师是威多于恩的，呵呵)。看看四班，果然很整齐，再怎么吵闹的场面，这位班主任一出马,举起右手：三秒钟给我排好队，刷刷刷，全员到位。眼神所到之处，个个屏声肃立，多让人惊讶。这到底是怎么练成的呢?经我多日观察，发现这位真是货真价实的严师啊!一旦发现那些稍有差池的立刻点名严厉批评。经常上语文课之前都是纪律整顿虽然纪律很好，我还是不能赞同这种管理方式，因为孩子们和其他班的孩子相比更难展现出甜甜的微笑。严多与宽，惩多于奖，冷面多于笑脸这样的教育方式对于小孩子也许太严苛了一点吧。难道温和的老师会带坏一个班吗?班主任必须要够凶吗?再看同年级的

杨老师的班级，这位三十岁左右，性情温柔的班主任的班级又是怎样一个面孔呢？机会终于来了。这一天她有要事要请假一个下午，所以想让我看班。下午午会时间我去得稍微晚了一点，正想不知没有老师在场会多乱的局面，走进去，发现全体学生都非常安静的做作业，讲台坐了一个小值日生，正在监督坐不住的孩子，整然有序呢！

后来我特意请教了杨老师，她的秘诀是：给班干部树立威信，让他们协助班主任管理班级，当然这些班干部是要接受全班的监督的，一旦有人x情况证实后就必须接受批评和必要的惩罚。对于表现好的孩子，也有机会上来当两天的实习班干部，和原先的班干部一起管理纪律等等。我发现杨老师非常会夸奖孩子，像我们四班的演读排练《秋》，她过来指导的时候，觉得这班的孩子声音好听，但表情僵硬。会适时的夸奖：这位小朋友笑得真美啊！这位也是，还有这位那么美丽的秋天要你们把它表现出来，要漂亮的笑出来才让人知道它的美丽啊！充满阳光的笑脸，温暖的声音让学生们非常乐意配合她的排练。班主任的工作是琐碎的，既有烦恼更有快乐，因为这里是zui接近儿童纯真心灵的工作。

在附小，班主任的日常工作有：看早读和午会，有时候是午睡；课间操和军训，学生的安全是班主任工作的重点，尤其低年级学生，他们活泼好动，容易受伤。这些事情我们实习期间要协助班主任做好。我做班主任时候适逢二年级的三件大事：秋游，校运会和演读比赛。秋游，因为我们这些实习老师从旁协助，学生们都尽兴而归；校运会和演读比赛都取得了不错的成绩，这让我很为他们感到很骄傲。zui后一个大的节目是主题队会，这个活动是实习生个人负责，从方案设计到演员的选定直至zui后的队会举行，我和二4班的学生持续了近两个星期的艰辛排练，没有班主任的帮助，摸索着过来，当中遇到了不少困难，也气馁过，但zui终还是顺利举行，尽管没有完全达到预期的理想效果，但毕竟迈出了重要的第一步，我相信自己一定会胜任班主任这个意味着责任和信任的

职位的。

两个月的实习已经结束了。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索。这一个月多的里有我的很多第一次：第一次真正站在讲台上、第一次面对学生说了很多话、第一次有人甜甜的叫老师。我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。在此，对带队老师刘朝晖老师，指导老师黄老师、原班主任陈老师及其它所有支持和帮助我的老师、领导表示衷心的感谢！谢谢你们！