

# 磁共振出科小结自我鉴定(模板6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 磁共振出科小结自我鉴定篇一

在心内科的实习即将结束，在这一个多月的实习期间，我遵纪守法，遵守医院及医院各科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同学，严格要求自己，努力做到不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能应用于实践。在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，不断培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德。

我在本科室实习期间，遵守劳动纪律，工作认真，勤学好问，能将自己在书本中所学知识用于实际。在老师的指导下，我基本掌握了心内科一些常见病的护理以及一些基本操作，是我从一个实习生逐步向护士过度，从而让我认识到临床工作的特殊性与必要性。以前在学校所学都是理论上的，现在接触临床才发现实际工作所见并非想象那么简单，并非如书上说写那么典型，好多时候都是要靠自己平时在工作中的经验积累，所以只有扎实投入实习，好好体会才能慢慢积累经验。

时间过得真快，转眼我即将结束内、外、妇、儿四个大科室的实习，回顾这些日子，是苦是乐，是酸是甜，相信每个人心中都有一种属于自己的味道，在儿科近一个月的实习生活中我受益颇多，即将要出科了，却有好多的不舍，对于我们的实习，科里的老师们都很重视，每周的实习安排也井然有序，从而让我们循序渐进的学习与成长，在此，对各位老师

表示衷心的感谢。

本人在实习期间，尊敬老师，热爱劳动，刻苦学习。

在带教老师的帮助下，能掌握常见病与多种病的诊断和治疗。这让我感到很高兴。

在实习期间，我非常喜欢我的每一位带教老师。因为她们都尽最大的努力去教我，而我也努力的去学习，彼此都给对方留下了好印象。

在内科的时候，刚到那什么也不熟悉，只能看到那些医生每天都很忙，而我却坐在那里，看着他们做事。心里很不爽。心想：我回去呀，不实习了。可是反过来想，父母都已经给我交钱了，不能浪费他们挣的血汗钱呀！第2天的时候，我的带教老师带着我去查病房，查病房回来就该开化验单了，我也不知道怎么开，老师就给我讲了讲，这才明白过来。轮到值班的时候，老师都给我讲了讲在内科的常见病与多发病，让我心里有了个底。在内科我首先会做的第1个检查是：心电图，紧接着就是问病史，写病历，整出院病历。就这样在内科呆了2个月。我该往妇科转了，心里有点依依不舍。

在妇科的时候，我的带教老师是主任。刚到那，我看到的就是一大堆病历，我问老师这么多病人，老师说：’病人来了快走了快’”在妇科，手术多，学生少，每天8点上班一直忙到下班，根本没有休息的时间。一上班，先查完房，就跟主任上手术了。手术室对我来说很陌生。主任知道我不了解，就跟我说，你先站在旁边看两次，到上手术的时候你就知道干什么了，我说：恩。开始我一看到血还有点不习惯了，后来跟主任上了2次手术就好了。在做手术的时候，主任教我怎么开刀，打结，..... 在儿科的时候，带教老师给我讲了讲常见病，小儿怎么用药，还告诉我小儿不像成人，不能用的剂量大，否则..... 在外科的时候，带教老师告诉我怎么包扎伤口，换药，拆线.....

在院期间，我对待病人就像亲人一样，去关心，去照顾他们，让他们心里感觉到在医院就像在家一样。有时候帮病人打打水，聊聊天。

## 磁共振出科小结自我鉴定篇二

### 第一篇：儿科实习自我鉴定(1)

短短的1个月儿科实习即将结束，回想这期间的点点滴滴，似乎在尝试无味瓶里的味道一样。临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对临床技能操作的培养和锻炼。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

儿科是一个独特的科室，面对的是个个脆弱的小生命。这更让我意识到医生不仅要医术高，更要懂得如何和他们沟通。对待患儿和蔼可亲，态度良好，虽然有些时候会遇到很多焦虑的患儿家属口不择言，而我们医护人员能做的就是宽容。我们可以体会他们的心情，孩子生病，谁的心里都会着急万分的，说一些伤人的话我们是理解的。我们能做的就是继续为患者服务，力争做到最好。每天接触很多患儿和他们亲人的时候，我明白了人生最大的财富不是金钱而是生命和健康，而我们的职责正是捍卫健康的生命。

在实习期间我遵纪守法，遵守医院及儿科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同学，严格要求自己，努力做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能用于实践，在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德，经过1个月的实践我基本掌握了病程记录、会诊记录、出院记录等医疗文件的书写；掌握了临床儿科的特点及儿科常见、多发病人的诊治；掌握了常见化验的正常值和临床意义及和各类危、重、急病

人的初步处理。

今后，我会继续以“热情、求实、尽职”的作风，持着主动求学的学习态度，积极各科室的老师学习，秉着“健康所系性命相托”的信念，孜孜不倦地吸收医学知识为日后的学习、工作打下坚实的基矗不断追求，不断学习，不断创新，努力发展自我，完善自我，超越自我是我崇尚的理念。儿科护士实习自我鉴定：熟悉疾病的病因及临床特点，了解其诊疗常规，常见急症的处理方法。个人自我鉴定：本人在儿科实习期间，遵守医院及科室各项规章制度，尊敬老师，团结同学，关心病人，不迟到早退。在带教老师的悉心指导下能完成生命体征的测量，新生儿的各项生活护理，以及新生儿培养箱，蓝光箱，心电监护仪的使用。希望在接下的科室能更完善自己，提高自己。

## 第二篇：儿科实习自我鉴定(2)

本人在儿科实习期间，遵守医院及科室各项规章制度，尊敬老师，团结同学，关心病人，不迟到早退。在带教老师的悉心指导下能完成生命体征的测量，新生儿的各项生活护理，以及新生儿培养箱，蓝光箱，心电监护仪的使用。希望在接下的科室能更完善自己，提高自己。

带教老师评语：医学教育网搜集整理该生在妇科实习期间，严格遵守医院各项规章制度，尊敬老师，团结同学。无菌观念强，基本掌握儿科常见病的护理常规。

短短的1个月儿科实习即将结束，回想这期间的点点滴滴，似乎在尝试无味瓶里的味道一样。临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对临床技能操作的培养和锻炼。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

儿科是一个独特的科室，面对的是个个脆弱的小生命。这更

让我意识到医生不仅要医术高，更要懂得如何和他们沟通。对待患儿和蔼可亲，态度良好，虽然有些时候会遇到很多焦虑的患儿家属口不择言，而我们医护人员能做的就是宽容。我们可以体会他们的心情，孩子生病，谁的心里都会着急万分的，说一些伤人的话我们是理解的。我们能做的就是继续为患者服务，力争做到最好。每天接触很多患儿和他们亲人的时候，我明白了人生最大的财富不是金钱而是生命和健康，而我们的职责正是捍卫健康的生命。

在实习期间我遵纪守法，遵守医院及儿科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同学，严格要求自己，努力做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能用于实践，在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德，经过1个月的实践我基本掌握了病程记录、会诊记录、出院记录等医疗文件的书写；掌握了临床儿科的特点及儿科常见、多发病人的诊治；掌握了常见化验的正常值和临床意义及和各类危、重、急病人的初步处理。

今后，我会继续以“热情、求实、尽职”的作风，持着主动求学的学习态度，积极向各科室的老师学习，秉着“健康所系性命相托”的信念，孜孜不倦地吸收医学知识为日后的学习、工作打下坚实的基础。不断追求，不断学习，不断创新，努力发展自我，完善自我，超越自我是我崇尚的理念。

### 第三篇：儿科实习自我鉴定(3)

回顾在儿科实习的这二星期，使我获得了不少见识，例如在二组中，为儿科中的孩子作雾化，以及一组的测肛温，使我学会了如何地去测肛表。在儿科的实习是受益匪浅的，从理论中，我学习到了新生儿黄疸的辨别，支气管肺炎的临床表现，护理诊断及护理措施，患儿轻、中、重度缺水的划分等。

在儿科的实习中，同样跟着老师上了中夜班，以至于在中夜班中应注意到的事项，在新生儿中，了解并掌握了早产儿在暖箱中的注意点，新生儿黄疸照蓝光时需要注意的几方面，以及蓝光疗法的目的，新生儿各个年龄阶段的划分，实际操作中，学会了如何给新生儿喂奶、换尿布等等。

总之，在儿科的实习中，所学的、所做的、所领悟，都是有所收获的，在此同时，也同样和患儿们建立了良好的护患关系，也能很好的配合老师完成各项任务。

相信：一步一个脚印，踏踏实实地做好自己的本职工作，所有实习过的科室相比之下，我更喜欢儿科，因为能听到孩子们的欢笑声。

#### 第四篇：儿科实习自我鉴定(4)

2014年我们开始了为期两周儿科的实习!这里的护理对象跟妇科一样，都是特殊的人群。因为面对的是小儿，所以无论从穿刺、注射到各种用药，都跟成年人有很大的区别!在护患关系上也有变化，当今小孩都是爸爸妈妈的心肝宝贝，每一个治疗都要跟家长们沟通好!让他们放心，他们才能安心!

这里特殊的有三点：第一，特殊的护理人群;第二，特殊的治疗护理原则;第三，特殊的护患关系。首先，小儿的生长发育有一定的规律，如连续性、阶段性、顺序性还有各系统器官发育的不平衡性。再之，因了小儿这特殊的体质，所以从穿刺、注射和用药等方面都有着其注意事项。在本科的老师精心指导下，我能够初步掌握了儿科常见疾病的病因病机以及对症护理，也了解了小儿与大人不同的一些操作技术要点，如肌注时应如何定位，注射时应捏起皮肤等。最后令人印象深刻的是在这里学到了不一样的护患关系。总是可以从别人口中听到形容词“小儿科”，语意中总有藐视儿科的意味。但是在这里工作不只面对着小皇帝们，还要跟把他们当心肝宝贝的爸爸妈妈们打交道，所以做好沟通是十分重要的，但

是同时我也知道要不断地提高自己的综合素质，特别是心理的疏导及承受等能力。

在接下来的实习要再接再厉，以取得更好的成绩，过一个好年！同时，祝愿儿科的全体工作人员新年快乐，万事顺利！

## 第五篇：儿科实习自我鉴定(5)

儿科是一个独特的科室，面对的是个个脆弱的小生命。这更让我意识到医生不仅要医术高，更要懂得如何和他们沟通。对待患儿和蔼可亲，态度良好，虽然有些时候会遇到很多焦虑的患儿家属口不择言，而我们医护人员能做的就是宽容。我们可以体会他们的心情，孩子生病，谁的心里都会着急万分的，说一些伤人的话我们是理解的。我们能做的就是继续为患者服务，力争做到最好。每天接触很多患儿和他们亲人的时候，我明白了人生最大的财富不是金钱而是生命和健康，而我们的职责正是捍卫健康的生命。

在实习期间我遵纪守法，遵守医院及儿科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同学，严格要求自己，努力做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能用于实践，在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，冻断培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德，经过1个月的实践我基本掌握了病程记录、会诊记录、出院记录等医疗文件的书写；掌握了临床儿科的特点及儿科常见、多发病人的诊治；掌握了常见化验的正常值和临床意义及和各类危、重、急病人的初步处理。

今后，我会继续以“热情、求实、尽职”的作风，持着主动求学的学习态度，积极各科室的老师学习，秉着“健康所系性命相托”的信念，孜孜不倦地吸收医学知识为日后的学时间过得真快，转眼我即将结束内、外、妇、儿四个大科室

的实习，回顾这些日子，是苦是乐，是酸是甜，相信每个人心中都有一种属于自己的味道，在儿科近一个月的实习生活中我受益颇多，即将要出科了，却有好多的不舍，对于我们的实习，科里的老师们都很重视，每周的实习安排也井然有序，从而让我们循序渐进的学习与成长，在此，对各位老师表示衷心的感谢。

在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，热爱儿童事业，全心全意为患儿着想。同时要理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说“对不起”，是家属也理解儿科护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。在老师的指导下，我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作。特别是对于小儿头皮针的穿刺技术，在工作的同时我也不断的认真学习和总结经验，能勤于、善于观察患儿病情，从而及时地掌握病情变化，作出准确判断。总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，虽然我还只是学生，也许我的能力有限，但是我用我的努力充实我的知识与技能，希望能用我的微笑送走病人健康的离去，渴望在学习中成长，真做一名默默歌唱、努力飞翔的白衣天使。

带教老师评语：该生在妇科实习期间，严格遵守医院各项规章制度，尊敬老师，团结同学。无菌观念强，基本掌握儿科常见病的护理常规。

### **磁共振出科小结自我鉴定篇三**

20xx年金秋，我满怀着憧憬的心情来到了流溪河畔的璀璨明珠—xxx医院实习。刚踏入这片热土，医院工作人员的热情，年少却老成和高素质及病人的评价和感受就让我很快融入了这个温暖的大家庭，更让我对她充满无限敬意，我深深地知道自己为何而来，来了以后应该做什么？做完之后应该干什么？想完之后应该再做什么？经过近8个月的学习和老师的教

悔，我已具备了步入社会的基本条件，以上就是我的几点体会。

1、注重实习“方法”的学习□xxx医院以成人康复为主，分为骨科康复、神经康复和烧伤康复三大版块。由于我的实践经验护理，在这里可以充分展示和狠抓基本技能训练，找出相同病种不同病历的共同点（如脊髓损伤和偏瘫病人就是好的例子），并且可以普外科医生 专题学习法，针对一种病，从康复评定、治疗再到评定，系统的结合基础医学、临床医学和康复骨科护理，勤学好问、举一反三，还可以写好实习日记和科室小结。治疗师的一对一训练给了我在学习中工作，在工作中求进步。医院的图书馆的专业书籍和资料给我提供了良好的场所和求知的平台，而我则应该充分利用资源，学会善于把握。

2、具备康复治疗师应有的素质。经常会有病人问我：“你们康复医生跟临床医生真不一样，你们天天帮我们动手动脚难道不累吗？”我对着他们笑笑，心里想：我们和临床医生的目标是一样的，爱因斯坦说过：“热爱是最好的老师”，这点在医院康复治疗师的身上得到了很好的体现。所以首要的是要热爱自己的专业，每一次康复部的业务学习基本上都是满满的，治疗师的提问和授课都说明他的那种虚心求学的态度，严谨的工作作风和求是的科学态度。都是值得我学习和去做的。在8个月里我没看到有一个治疗师上班迟到早退的，在治疗病人时一个接一个，认真对待，还要给我们讲知识，充分体现了他们勇于吃苦的精神和良好的思想品质。

3、学会能够解决问题的能力。在实习中我们拥有实习生和医生的双重身份。对于医院病人的现状和预后，大部分都是比较差的，尤其是sci□hi□cva□烧伤的病人，都存在着心理问题，而医院的病人以青壮年居多，还会把我们当成好朋友，说些心里话。面对这些患者，我们要清楚自己处于一个怎样的位置，你将如何回答他，回答他以后特会有什么想法，将给他带来什么样的问题，是好是坏？却值得我们去思考，说话就

要负责任。这是做医生的原则。因此，在老师的教导下和自己的切身体会，我们一定要学会善于察颜观色，与病人的交流能力和处于突发事故或情况的应急能力，以及逻辑思维能力。更应该懂得这方面的知识、法律法规等。如工伤病人咨询工伤认知和赔偿等问题。说明要学会正确处理好医患关系，使患者得到最大的康复。

4、勇于尝试和创新□xxx医院是全国第一家专科康复医院，是一个大胆的尝试而且获得成功，这就是好比我们在工作中创新，去尝试用新的方法去治疗病人，当然这是经验积累和通过理论的结果，这种方法对患者没有副作用和负面影响。年青人正值创业和学习能力的高峰阶段。我应该抓好专业基本功，理论联系实际，结合现状，提高科研能力和技术水平。

## 磁共振出科小结自我鉴定篇四

20xx年我们开始了为期两周儿科的实习!

这里的护理对象跟妇科一样，都是特殊的人群。因为面对的是小儿，所以无论从穿刺、注射到各种用药，都跟成年人有很大的区别!在护患关系上也有变化，当今小孩都是爸爸妈妈的心肝宝贝，每一个治疗都要跟家长们沟通好!让他们放心，他们才能安心!

这里特殊的有三点:

第一，特殊的护理人群;

第二，特殊的治疗护理原则;

第三，特殊的护患关系。

首先，小儿的生长发育有一定的规律，如连续性、阶段性、顺序性还有各系统器官发育的不平衡性。

再之，因了小儿这特殊的体质，所以从穿刺、注射和用药等方面都有着其注意事项。在本科的老师精心指导下，我能够初步掌握了儿科常见疾病的病因病机以及对症护理，也了解了小儿与大人不同的一些操作技术要点，如肌注时应如何定位，注射时应捏起皮肤等。

最后令人印象深刻的是在这里学到了不一样的护患关系。总是可以从别人口中听到形容词“小儿科”，语意中总有藐视儿科的意味。

但是在这里工作不只面对着小皇帝们，还要跟把他们当心肝宝贝的爸爸妈妈们打交道，所以做好沟通是十分重要的，但是同时我也知道要不断地提高自己的综合素质，特别是心理的疏导及承受等能力。

在接下来的实习要再接再厉，以取得更好的成绩，过一个好年！同时，祝愿儿科的全体工作人员新年快乐，万事顺利！

## 磁共振出科小结自我鉴定篇五

肿瘤科这几天下来，自认为状态不是很佳，可能和这周是最后一周医院见习有关。

在肿瘤科，印象比较深的仍然是那个肺癌伴液气胸的老爷爷，从一开始，肺部的水泡音就给人留下了极深的印象。看到ct片子，听周老师讲解，使我们的印象更加深刻。但对整个病史及治疗方案仍缺乏一定的了解。至于其他病人，更是知之甚少。每次出科，对病人的了解这块总是不足，每次出科小结，都说要好好改进，但这次看，仍然没有做到。

在肿瘤科并没有干很多的活，贴化验单仍然是老样子，没有脑子地贴，没有仔细看指标结果。唯一觉得有些收获的是，每次影像片子送来，我和昆总会先结合报告看一下片子。但这里的问题还是不了解病人病情，没有将片和病人练习起

来。

下午上课不同科室讲的东西也不一样，复习以前的知识可以让我们对这些内容印象更加深刻。听老师介绍一些平时上课很少讲的治疗方法，能开阔我们的视野，都很值得。

很快，六周的医院见习就结束了，不同的科室都有着各自的特色。而对我来说，见习期间任然存在很多不足之处，具体在我的见习小结中叙述。这种长时间的见习机会以后不在会有，迎接我们的，将是一年的实习，还有很多东西需要我们去学习。

## 磁共振出科小结自我鉴定篇六

四个星期的实习结束了，原本迷茫与无知，现如今满载而归，因而十分感谢红十字会医院给我提供了这样好的实习环境和各种优越条件，感谢所有的带教老师对我们的辛勤教导，让我们在踏上岗位之前拥有了如此良好的实践机会，临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对护理技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业岗前的训练，尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重。

我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情，回想起实习的第一天刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于护理的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的。新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念，庆幸的是我们有老师为我们介绍病房结构，介绍各班工作，带教老师们的丰富经验，让我们可以较快地适应医院各科护理工作。

能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打定了良好的基础，这应该算的.上是实习阶段的第一个收获学会适应，学会在新的环境中成长和的工作是非常繁重与杂乱的，尽管在未入临床之前也有所感悟，但是真正进入病房后，感触又

更深了，的确的活很零碎。

很杂乱还可以说是很低微，可是透过多数人的不理解，我们发现有着其特的魅力，医院不可能没有，这就说明了的`重要性，医生离不开，病人离不开，整个环境都离不开，在骨科实习的一个月里，小小的手术经历了二十多个。

值过三个夜班，一个周末白班，可以说通过这些手术以及术后的处理，使我学到了很多，不仅有技术上的，还有人文关怀上的，在这短短的30天里，痛苦与快乐并存，而的痛苦，莫过于身体上的劳累在创伤骨科的手术中。

有很多是四肢的骨折，而在四肢骨折中，下肢的骨折尤其多见，骨折按照不同的角度有不同的分类，按照骨折部位是否有骨折断端暴露于外界而将骨折分为闭合骨折和开放骨折，其中开放骨折必须进行手术复位，而闭合骨折可根据手法复位的情况及病情严重程度决定是否需要切开复位，当一个下肢骨折确定要进行手术切开复位，那么在手术之前都要将整个创肢消毒。

消毒的过程是这样的，先用2%的碘酒消毒，再用75%的酒精脱碘，病人平是躺在手术台上的，当我们消过腿的正面及侧面之后，你就会发现问题，腿与手术台接触的部分如何消毒？对，你的想法完全正确把腿抬高，消毒后面就可以了，但事情远没有你想象的那么简单和轻松。

很多人以为只需要抬一下腿嘛，没什么不了的，可是当腿骨断开之后，断端会变成一把极其锋利的刀，如果我们单纯的抬高患肢，在重力作用下，骨折错开的角度越，周围血管神经损伤的几率就越，所以我们不能只抬高患肢，还要沿力线的方向牵引患肢。

有句话说的好的，胳膊拧不过腿，当你一边抬高患肢一边向外牵引它，并且要保证你的身体不碰到手术台的情况下保持5分

钟，你会发现你的胳膊在颤抖，呼吸在加快，看到好多金色的小星星，你会后悔早上没多吃一点早餐，呵呵是不是有点痛苦啊！