

2023年体育抽测总结(通用9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

体育抽测总结篇一

xx年的《国家学生体质健康标准》测试上报工作在学校的指导和督促下，圆满的完成了工作任务，现就这项工作进行总结：

根据《标准》要求，测试在每一年的9—12月份进行。学校结合实际制定了适合本学校的实施方案，并对实施中的具体问题加以说明。

在实施《国家学生体质健康标准》时，利用升旗仪式向学生进行宣传教育，深入进行思想发动，帮助学生了解健康的意义和锻炼的目的。让学生了解实施《国家学生体质健康标准》的目的是为了促进他们加强锻炼，提高体质健康水平；让学生意识到健康对人的一生进步发展的重要性，拥有一个健康的体魄是迈向成功的重要基础，让学生懂得只有坚持经常参加体育活动，养成坚持锻炼身体的好习惯，才能增强体质，提高健康水平。

学校切实树立“安全第一”的指导思想，加强对学生的安全教育：

一是对学生日常的体育锻炼提出安全要求，防止伤害事故的发生；

三是测试前要检查场地器材是否符合安全要求；

四是测试前要给学生讲清测试细则和安全要求，引起重视。

测试是学校实施《国家学生体质健康标准》工作中较复杂的环节。我学校充分利用体育课的时间进行测试，做到公平、公正、公开的评价每一个学生，并对每一个学生提出努力的方向。

《国家学生体质健康标准》的测试结果和评分成绩，既是检查实施《国家学生体质健康标准》效果的重要指标，也是对青少年儿童的身体状况进行追踪调查研究的宝贵资料。学校建立和健全了学生体质健康档案制度，及时上报数据。

实施《标准》需要在今后的工作实践中不断探索和研究，改进组织管理方法，不断积累经验，总结出行之有效的组织管理方法，使《标准》的实施工作能够更加持久深入的开展，使我们的学生身体更强壮，更健康。

虽然完成了今年的工作任务，但还有许多问题要继续研究和探索，建立一套更加完善的方法，促进学生身心健康成长，为全面建设社会主义小康社会和构建社会主义和谐社会做出应有的贡献。

体育抽测总结篇二

《国家学生体质标准》落实根据上级文件要求，我校开始《学生体质健康标准》，经过全校上下的共同努力，在实施《标准》中取得了可喜的成绩。现总结如下：

一、进一步健全组织和网络体育卫生工作小组是做好这项工作的组织保证。我校就根据实际，召集体育和各年级召开，会上大家明确任务，畅谈对计对策，估足困难，会上还成立了以校长为组长，体育为副组长，各年级班主任为组员的《学生体质健康标准》领导工作小组。明确体育老师、班主任的工作职责，做到各司其职，协调配合。

二、认真做好宣传发动工作，切实提高利用学校的下、晨会、

会、黑板报、橱窗等宣传工具和阵地，以多种形式认真做好实施《标准》的宣传发动工作，既要大力宣传实施《标准》的意义，又要使学生对测试内容、测试标准有更多的了解，更要通过我们的宣传鼓动激发学生积极身体的主动性和自觉性。

三、规范测试、补测和上报工作测试是学校实施《国家学生体质健康标准》工作中较复杂的环节。我们学校充分利用体育课的进行测试，做到公平、公正、公开的每一个学生，并对每一个学生提出努力的方向。《国家学生体质健康标准》的测试结果和评分成绩，既是检查实施《国家学生体质健康标准》效果的重要指标，也是对青少年的身体状况进行追踪研究的宝贵。学校建立和健全了学生体质健康档案制度，及时上报数据。

四、注意加强实施《标准》的学校切实树立“安全第一”的指导思想，加强对学生的安全教育：

一是对学常的体育锻炼提出安全要求，防止伤害事故的发生；

三是测试前要检查场地器材是否符合安全要求；四是测试前要给学生讲清测试细则和安全要求，引起重视。

五、加大管理检查力度，健全奖惩制度在测试工作中，还加强管理和检查，从而总结，发现问题。我校把测试工作与有关人员的工作结合起来，与评选班级结合起来。对实施《标准》工作做得好的班级和予以表扬奖励。

六、点面结合，全面提高我们在抓学生《达标》成绩全面提高的同时，还注重体育后进生和体育尖子的辅导，对于体育后进生的辅导，倾注了体育老师和班主任很多的精力，首先，要从思想上改变其害怕心理，树立“我能行”的思想。其次，教师给这些学生多些、指导、鼓励、信心，从而使之建立信心，并取得良好的效果。而在体育尖子的培养上，我们采取

重视发展、提高要求的方法，并与田径队、校运会相结合。由此，我校在《达标》工作中总体成绩稳步提高的基础上，及格率达100%，率也有所提高。虽然完成了今年的工作任务，但还有许多问题要继续研究和探索。《学生体质健康标准》的测试工作是一项长期、艰苦的工作，任重而道远，我校将一如既往抓好测试工作，在今后的工作中，扬长避短争取取得更好得成绩。

体育抽测总结篇三

为贯彻落实学校体育“健康第一”的指导思想，切实加强学校体育工作的具体体现，我校十分重视《学生体质健康标准》实施和测试工作，在20__年下旬对全校学生进行了体育项目测试，并将测试数据上报，现将实施工作总结如下：

一、积极宣传，加强培训，提高工作质量

开学初，组织各年级体育教师进行培训，明确各年级测试项目，测试步骤和操作细则，并要求体育教师对各班进行《标准》的测试项目及锻炼方法的宣传教育，让他们认识《标准》实施办法的重要性和必要性，学校还把《标准》工作方案复印给各班，让学生了解测试达标要求来督促自己平时积极主动地锻炼身体。

二、组织测试，保障安全

1、在测试前，对学生进行身体健康情况的摸底调查，有计划、有组织地安排测试，并对测试仪器调试、场地、设施以及环境的布置和安排进行排查，制订详细的测试细则和安全措施，指导受试者做好充分的预备活动等。

2、对各年级的测试项目都做了统一的规定，身高、体重为各年级的必测项目，其他年级测试项目为：一、二年级测试投沙包、立定跳远。三、四年级为仰卧起坐、立定跳远。五、

六年级为肺活量、400米、仰卧起坐、跳绳。在测试过程中，充分发挥体育骨干的作用，使学生能安全有序地完成测试任务。对成绩不合格和请假学生进行补测工作。

3、在测试过程中，学生态度端正，认真测试，各项测试成绩很正常。但是也有一小部分学生抱着好玩的心态。高年级学生对耐力项目(400米)的测试有偷懒的现象，导致400米成绩较低，但学生对跳绳感兴趣，成绩较好，总的成绩还是能够达到100%的及格率。

三、数据整理上报

在测试全部结束后，对数据进行整理、分析并上传，实事求是地向学生反馈，所有工作按时完成，测试数据真实、准确无误并及时完成数据的上报工作。

四、学生体质健康测试实施情况总结反思

这次体质健康测试，从分布任务到测试完成，时间紧，任务重，没有全体的力量是不可能短期内对如此多的学生进行测试。同时积极发动，精心组织，合理安排是做好这项重要工作的保证。在这次测试过程中虽然取得了一些成绩，但也存在着不足，争取在以后的工作中克服不足，发扬长处，再上新高。

体育抽测总结篇四

根据《标准》要求，测试在每一年的9—12月份进行。学校结合实际制定了适合本学校的实施方案，并对实施中的具体问题加以说明。

在实施《国家学生体质健康标准》时，利用升旗仪式向学生进行宣传教育，深入进行思想发动，帮助学生了解健康的意义和锻炼的目的。让学生了解实施《国家学生体质健康标准》

的目的是为了促进他们加强锻炼，提高体质健康水平；让学生意识到健康对人的一生进步发展的重要性，拥有一个健康的体魄是迈向成功的重要基础，让学生懂得只有坚持经常参加体育活动，养成坚持锻炼身体的良好习惯，才能增强体质，提高健康水平。

学校切实树立“安全第一”的指导思想，加强对学生的安全教育：一是对学生日常的体育锻炼提出安全要求，防止伤害事故的发生；二是测试前检查和了解学生的身体健康状况，有病或身体状况不好的学生，不得参加测试，实行缓测或免测；三是测试前要检查场地器材是否符合安全要求；四是测试前要给学生讲清测试细则和安全要求，引起重视。

测试是学校实施《国家学生体质健康标准》工作中较复杂的环节。我学校充分利用体育课的时间进行测试，做到公平、公正、公开的评价每一个学生，并对每一个学生提出努力的方向。

《国家学生体质健康标准》的测试结果和评分成绩，既是检查实施《国家学生体质健康标准》效果的重要指标，也是对青少年儿童的身体状况进行追踪调查研究的宝贵资料。学校建立和健全了学生体质健康档案制度，及时上报数据。

实施《标准》需要在今后的工作实践中不断探索和研究，改进组织管理方法，不断积累经验，总结出行之有效的组织管理方法，使《标准》的实施工作能够更加持久深入的开展，使我们的学生身体更强壮，更健康。

虽然完成了今年的工作任务，但还有许多问题要继续研究和探索，建立一套更加完善的方法，促进学生身心健康成长，为全面建设社会主义小康社会和构建社会主义和谐社会做出应有的贡献。

体育抽测总结篇五

一、积极宣传，提高认识、加强管理。

从学期初开始，要求全校各个班级对《标准》的测试项目以及锻炼方法进行经常性的宣传教育，帮助学生了解健康的意义和锻炼目的。让学生懂得只有坚持经常锻炼才能增强体质、提高健康水平。成立了江苏省启东中学《国家学生体质健康标准》测试工作领导小组，组长由王生校长担任，副组长由钱宏达副校长担任，组员由教务处、各班主任、体育教师担任，领导小组成员进行了分工，体育组负责整体实施。同时拟定了《国家学生体质健康标准》的测试计划和工作重点，严格按照要求进行测试和评价、及时汇总、统计和上报测试结果。

二、注重效果，与各项体育活动相结合。

实施《标准》质量的好与坏不仅取决于测试的结果，更重要的是取决于开展活动的过程，若活动开展的好，学生积极参加效果就好，否则效果就差。我校把《标准》与体育教学结合、与课外体育活动结合、与运动竞赛等项目结合，取得了事半功倍的效果。

三、组织人员培训，确保规范操作。

培训一支业务过硬的测试人员队伍是提高实施《标准》工作质量的关键。根据市教育局先培训后上岗的基本要求，学校体育教研组长认真培训全组体育教师。主要包括对《标准》及《实施办法》的学习，测试工作的组织和安全措施、测试的规则、方法和要求、测试结果及评定成绩方法，测试仪器的使用和保养等。在培训工作中注意理论联系实际，确保操作程序规范，测试方法科学，测试数据准确。我们对全校进行了分班测试，由体育教师担任测试人员，各年级体育教师对测试结果进行统计。

四、收集、整理和分析

我校严格按照《国家学生体质健康测试标准》规定，根据南通市教育局统一安排测试项目：身高标准体重、肺活量体重指数□1000m(男生)□800m(女生)、实心球、立定跳远。根据《标准》评定等级：90分以上为优秀；89—75分为良好；74—60分为及格；59分以下为不及格。通过近2个月的努力工作，体育组及有关人员完成了全校学生的体质健康测试工作。

具体分析数据如下：全校学生人数 3435 人，请假人数：26人(附有县级以上医院证明)实际参加测试人数：3409人，优秀人数：155 人 优秀率： 良好率： 及格率： 达标率： %(按照国家规定选测项目1000米或800米不及格则总分为59分)

五、加强安全教育，保障顺利实施。

安全是健康的基础，在测试工作中我们始终将安全工作放在第一位。每次测试前，总是先仔细检查测试仪器设备，确保消除因场地器材设备造成的不安全因素。每次体能项目测试前进行充分的准备活动，检查和了解学生的身体健康情况，有病或身体状况不好的学生另行安排测试。在测试工作过程中体育教师严格把关，杜绝伤害事故的发生。

六、学生健康档案和材料工作

1、体育组对测试原始数据和统计资料进行了妥善保存，建立了全体学生《标准登记卡》，记录每学年每一名学生的测试和评价结果，班主任和体育教师签字，毕业后放入学生档案。

2、为了确保学生体质健康测试的正常开展，在学校领导的支持下，通过近2月的努力工作，体育组老师完成了全校学生的体质健康测试工作，由季选平老师汇总和整理，并按时准确地向教育部信息中心发送数据，完成了数据上报工作。

3、测试结束后我们根据测试结果和评分成绩，体育组写了一份全校学生体质健康总结材料。

这次体质健康测试，肥胖人数较多，全校女生实心球成绩极差，男生立定跳远成绩偏差。体育教学中引起重视，我们下一阶段要加强对学生的教、学、练、测。从开始到测试完成，时间紧，任务重，我们觉得没有全体体育教师的共同努力是不可能短期内对如此多的学生进行测试。同时班主任、体育教师积极发动，体育组精心组织，合理安排，是做好这项工作的重要保证。

4、体育组对测试优秀学生(90分以上为优秀)进行公布并发证书!

体育抽测总结篇六

为贯彻落实学校体育“健康第一”的指导思想，切实加强学校体育工作，我校十分重视《学生体质健康标准》实施和测试工作，对全校学生进行了体育项目测试，并将测试数据上报，实施工作总结如下：

一、学生体质情况

本次检测学生968人，其中男生473人，女生495人。测试数据显示全校被监测的学生中有16人不合格，优秀学生52人，优秀率，合格的学生有952人，合格率达到，不合格率只有。

二、积极宣传，加强培训，提高工作质量

9月中下旬，教师进行培训，明确了各年级测试项目，测试步骤和操作细则，并对各班进行《标准》的测试项目及锻炼方法的宣传教育，让他们认识《标准》实施办法的重要性和必要性，班主任在各班宣传，让学生了解测试达标要求来督促自己平时积极主动地锻炼身体。

三、组织测试，保障安全

1、在测试前，对学生身体健康情况的摸底调查，有计划、有组织地安排测试，并对测试仪器调试、场地、设施以及环境的布置和安排进行排查，制订详细的测试细则和安全措施，测试者观看视频，受试者做好充分的准备活动等。

2、对各年级的测试项目都做了统一的规定，各年级测试项目为：一年级测试身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、一分钟跳绳。

二年级测试身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、一分钟跳绳。

三年级测试身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、一分

钟跳绳、一分钟仰卧起坐。

四年级测试身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、一分钟跳绳、一分钟仰卧起坐。

五年级测试身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、一分钟跳绳、一分钟仰卧起坐、400米跑。

六年级测试身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、一分钟跳绳、一分钟仰卧起坐、400米跑。

3、在测试过程中，学生态度端正，认真测试，各项测试成绩很正常，但是也有一小部分学生抱着好玩的心态。

四、数据整理上报

在测试全部结束后，对数据进行整理、分析并上传，实事求是地向学生反馈，所有工作按时完成，测试数据真实、准确

无误并及时完成数据的上报工作。

五、学生体质健康测试实施情况总结反思

这次体质健康测试，从分布任务到测试完成，时间紧，任务重，没有全体的力量是不可能短期内对如此多的学生进行测试。同时积极发动，精心组织，合理安排是做好这项重要工作的保证。在这次测试过程中虽然取得了一些成绩，但也存在着不足，争取在以后的工作中克服不足，发扬长处，再上新高。

大过口乡中心民族小学

2014年10月

体育抽测总结篇七

20x学年度学生体质测试工作于9月初开始，体质测试的项目有：身高、体重、肺活量、等。体质测试的项目符合国家体质测试的基本要求。为了进一步搞好我校的《学生体质健康标准》测试工作，学校对学生体质测试工作给予了高度重视，为学生体质测试工作的便捷、高效和科学化，提供了必要的保障。体育组在校领导的安排下，制订新的方案，力争把学生体质健康测试工作规范化，制度化。将体质健康测试工作做得更好。因此，在测试过程中，无论是信息上报部分还是体质测试的整个过程相对来说比较顺利。经过老师和学生的共同努力，顺利的完成了20xx年学生体质的测试工作，同时也完成了今年的数据上报工作。具体措施如下：

学校接到通知后，立即成立学校体质健康监测工作领导小组。要求每位成员把自己的工作落到实处。

为了让学生意识到体质健康监测的重要性。学校采取多种形式、多种渠道广泛宣传学生体质健康监测的重要性、必要性。

一是充分利用校园文化营造健康第一的意识氛围：借助校园广播、健康专栏，班级黑板报、健康教育课；二是充分利用时间宣传：周一升旗仪式、学生会、班会课等。由于学校宣传工作细致到位，每一位学生都自愿参加体检，积极配合并协助监测队完成学生体质健康监测工作。

从学生体质健康监测结果来看：学生身高、体重、肺活量与前次相比，仍呈增长趋势；学生营养状况继续得到改善。

20xx年学生体质监测结果表明，我校学生身体状况总体是好的，但是，仍然存在一些问题如学生身体素质的下降，肥胖学生的增多等，这些现象我们必须高度重视。针对这一现象制定如下措施：

1、在工作中认真贯彻实施《学生体质健康标准》。树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作。

2、正确积极的导向，严格学生体质健康的评价、激励学生积极进行身体锻炼。

3、注重培养学生体育自我锻炼的兴趣与习惯。

4、完善制度，有效落实。

(1) 以“每天锻炼一小时”为切入点，把确保“健康第一”的教学目标落到实处。

(2) 确定教师的专门指导有力保障“每天锻炼一小时”的落实。

总之在今后的工作中我们以提倡学校教育要树立“健康第一”的指导思想，切实抓好学校体育工作，促进学生积极参加体育锻炼，养成锻炼身体的习惯，提高自我保健能力和体质健康水平，不断纠正和改变目前学生体质健康状况出现的

突出问题，从而使学生拥有健康的体魄和健全人格，将“健康第一”的指导思想落实到实处，提高我校学生体质健康水平。充分发挥学校体育在素质教育中的作用。

体育抽测总结篇八

20xx年《国家学生体质健康标准》测试上报工作在学校的指导和督促下，圆满的完成了工作任务，现就这项工作进行总结：

在实施《国家学生体质健康标准》时，利用升旗仪式向学生进行宣传教育，深入进行思想发动，帮助学生了解健康的意义和锻炼的目的。让学生了解实施《国家学生体质健康标准》的目的是为了促进他们加强锻炼，提高体质健康水平；让学生意识到健康对人的一生进步发展的重要性，拥有一个健康的体魄是迈向成功的重要基础，让学生懂得只有坚持经常参加体育活动，养成坚持锻炼身体的好习惯，才能增强体质，提高健康水平。

学校切实树立“安全第一”的指导思想，加强对学生的安全教育：一是对学生日常的体育锻炼提出安全要求，防止伤害事故的发生；二是测试前检查和了解学生的身体健康状况，有病或身体状况不好的学生，不得参加测试，实行缓测或免测；三是测试前要检查场地器材是否符合安全要求；四是测试前要给学生讲清测试细则和安全要求，引起重视。

测试是学校实施《国家学生体质健康标准》工作中较复杂的环节。我学校充分利用体育课的时间进行测试，做到公平、公正、公开的评价每一个学生，并对每一个学生提出努力的方向。测试项目：一二年级掷沙包、跳绳、身高体重、每天一小时活动；三四年级身高体重、肺活量、仰卧起坐、跳绳、每天一小时活动；五六年级身高体重、肺活量、仰卧起坐、跳绳□50x8□每天一小时活动。

《国家学生体质健康标准》的测试结果和评分成绩，既是检查实施《国家学生体质健康标准》效果的重要指标，也是对青少年儿童的身体状况进行追踪调查研究的宝贵资料。我校共有学生346人，从统计表情况来看优秀有67人，占19.4%；良好186人，占51.8%；及格80人，占23.3%；不及格占13人，占3.7%；及格以上占333人，占96.3%。

实施《标准》需要在今后的工作实践中不断探索和研究，改进组织管理方法，不断积累经验，总结出行之有效的组织管理方法，使《标准》的实施工作能够更加持久深入的开展，使我们的学生身体更强壮，更健康。

虽然完成了今年的工作任务，但还有许多问题要继续研究和探索，建立一套更加完善的方法，促进学生身心健康成长，为全面建设社会主义小康社会和构建社会主义和谐社会做出应有的贡献。

体育抽测总结篇九

《国家学生体质健康标准》测试，我校按照领导到位，积极负责，慎重稳妥，注重实效，分层指导，整体推进的指导思想，广泛开展实施工作，圆满的完成了测试、上报、数据统计工作。在此，将我校实施《标准》的情况进行简要总结，以便巩固成绩，改进不足，促进提高，更好地落实《标准》的实施工作。

根据《国家学生体质健康标准》要求，测试在每一年度的912月份进行。学校结合实际制定了适合本学校的实施方案，并对实施中的具体问题加以说明。

在实施《国家学生体质健康标准》时，向学生进行宣传教育，深入进行思想发动，帮助学生了解健康的意义和锻炼的目的。让学生了解实施《国家学生体质健康标准》的目的是为了促进他们加强锻炼，提高体质健康水平；让学生意识到健康对

人的一生进步发展的重要性，拥有一个健康的体魄是迈向成功的重要基础，让学生懂得只有坚持经常参加体育活动，养成坚持锻炼身体的良好习惯，才能增强体质，提高健康水平。

学校切实树立“安全第一”的指导思想，加强对学生的安全教育：一是对学生日常的体育锻炼提出安全要求，防止伤害事故的发生；二是测试前检查和了解学生的身体健康状况，有病或身体状况不好的学生，不得参加测试，实行缓测或免测；三是测试前要检查场地器材是否符合安全要求；四是测试前要给学生讲清测试细则和安全要求，引起重视。

测试是学校实施《国家学生体质健康标准》工作中较复杂的环节。我校充分利用体育课和课外活动的时间进行测试，做到公平、公正、公开的评价每一个学生，并对每一个学生提出努力的方向。

《国家学生体质健康标准》的测试结果和评分成绩，既是检查实施《国家学生体质健康标准》效果的重要指标，也是对青少年儿童的身体状况进行追踪调查研究的宝贵资料。学校建立和健全了学生体质健康档案制度，及时上报数据。

实施《国家学生体质健康标准》需要在今后的工作实践中不断探索和研究，改进组织管理方法，不断积累经验，总结出行之有效的组织管理方法，使《国家学生体质健康标准》的实施工作能够更加持久深入的开展，使我们的学生身体更强壮，更健康。