

# 2023年高中教师职称评审个人总结(精选8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 高中教师职称评审个人总结篇一

热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真学习马列主义，并通过听广播、看电视、看报纸等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针，了解国内外的时事政治。与时俱进，忠诚党的事业，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。认真做到热爱幼儿，勤奋工作，乐于奉献，言传身教，为人师表。

教育教学方面“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我更是给予格外的爱护，帮助每一位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯，教会他们自己动手寻找答案。这些对于他们来说，一辈子都是受益的。

对于班级各项工作，我是积极主动地承担，在教学中刻苦钻研业务，认真备课，精心选择教学方法，充分准备教具，勤勤恳恳，踏踏实实。工作这几年，我带过大、中、小、托班的孩子，对于不同年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不

同的。设计教学活动时，我注意做到有针对性。设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

人们都说“孩子是父母的作品”，作为我们老师，幼儿又何尝不是我们的作品呢？让孩子进步、成长，是我们共同的心愿。也因此，我深刻的体会到家长工作的重要性。工作中，我通过家访，家园联系本，面谈，电话……各种形式，及时和家长交流，及时反馈信息。得到了家长的认可和信任。

为了适应提高基础教育质量的需要，跟上时代的步伐，我利用休息时间参加自学考试。选修了学前教育，已达到大专水平。现在我正在参加本科段的学习。我还参加了各种技能技巧的考试，经常去图书馆，新华书店，通过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务能力，和世界接轨。

付出的同时，也收获希望□xx年取得了外语补习学校幼儿师资合格结业证书，获幼儿园“幼儿教师风采”演讲比赛优秀奖□xx年取得市教委举办的幼师舞蹈培训证书□xx年荣获“中国新加坡少儿美术书法比赛”优秀辅导老师奖，通过全国书画四级专业证书，上海音乐家协会古筝七级证书□xx年取得江苏省中小学教师考试学前教育的大专毕业证书，通过了计算机考核与普通话测试□20xx年取得江苏省教师培训中心的多媒体课件制作培训证书□20xx年获得扬州市幼儿园墙饰评比一等奖□20xx年被评为局先进个人。

九年的幼教工作，使我和孩子们结下了难以割舍的情谊。幼儿园的孩子已成为我生活中不可缺少的一部分，我挚爱这份职业，对它，我一往情深，因为它——托着明天的太阳。

## 高中教师职称评审个人总结篇二

本人xx□45岁，毕业于\*\*大学，本科学历，小教二级，现任心水小学四年级语文教师兼班主任。

本人从教二十余年来，虽然没有赫赫闪光的各项奖杯奖章，也没有惊人的豪言壮举，但是我用自己一颗热爱教育的新记录下了我这二十年平凡的教学人生，同时也成就了我无怨无悔的人生理想和追求。

二零零一年秋，由于学校工作需要，我在担任三年级三个的与语文老师和班主任工作同时又肩负起了少先队辅导员的重担。这种繁重的工作下，我常常夜以继日的工作，导致喉咙出现病状，原本高亢洪亮的嗓音变得非常的艰涩难听。关心我的学生和同事常常说：“你多给学生上上自己吧！这样才能好好养养嗓子”说实话，我当时确实也有这样的想法，但是我一想到学生那样求知的目光，我就忍不住继续走上讲台，我只是想让孩子们的多学到一些有用的知识。多少年来，我一直积极努力地用心工作，坚守着自己的教育理念，全身心地投入到教育教学。

在身为少先队辅导员的时候我坚持每天升降国旗，制定科学详细的工作计划，组织丰富多彩的少先队活动，并详细地做好每一次的活动记录————扎实的工作作风和突出的工作成绩使得我连续八年都成为市级优秀辅导员。同时我高度重视班主任工作。

管理人是最难的，尤其是管理一些不懂事的孩子。几年的班主任工作我认识到：教育一个人的思想要比教会一人知识要难得多。

## 高中教师职称评审个人总结篇三

尊敬的领导：

您好!

本年度本人担任九年级x班的化学教学工作，同时还担任八年级x班的班主任，现将本年度个工作述职如下：

## 一、思想方面

1、热爱教师职业，忠诚党的教育事业，贯彻党和国家的教育方针，认真学习《中小学教师职业道德》，热爱学生，关心学生，做到为人师表，教书育人。

2、服从学校的一切安排，并做到在工作上做到目的明确，钻研业务，勤奋刻苦，认真负责，在生活上，做到团结同事，虚心请教，低调为人。

## 二、行动方面

本学年以来，我积极参加各种远程学习和上级安排的各种培训，学习时认真努力，并能按时完成有关学习的作业、总结等相关内容，培训时，认真听讲，做好笔记，将所学的内容带回学校，再培训和帮助其他同事，并将所学知识应用于自己的工作或教学的实际之中。另外，在学校安排的扶贫，送教下乡方面，我以一名服务生的态度去对待相应的对象，为他们做些我能力范围内的实事，每次服务结束都得到相应人士的好评。

## 三、教育方面

对于班级管理上，我扮演着多重角色，在学习和纪律上，我扮演这学生的严父，要求学生讲规矩守纪律；在生活上，我扮演着慈母的角色，让父母在外的孩子们能感受到家的温暖；在娱乐上，我扮演着学生好伙伴的角色。我尽量做到以身作则，做一名让学生敬畏的班主任老师，在各位老师、学生和我的共同努力下，我们班的学习习惯得以养成，有了较好的学风、

班风，并得到了学习领导和家长的一致好评。

## 四、教学方面

### 1、备课

根据要求，提前两天备好课，写好教案，且备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向理科组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

### 2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

### 3、课后辅导

众所周知，练是学的巩固。为了解决学生在练的时候遇到的问题，我常利用业余时间和晚自习时间到学生中去，与学生交流感情和学习心得，学生不明白的就耐心讲解，让学生听懂之后，还要求学生自己找类似的题目来加强练习。

总之，在这一年的工作中，在大家的共同努力下，在个方面都取得了一定的成绩，但是我也知道还有一些不足的地方，例如处理好学生的两级分化问题，课后落实问题还有待提高，在以后的工作中，我将更严格的要求自己，发扬自己的优点，

改正自己的缺点，努力提高自己的业务水平，力争让自己变得更加优秀。

此致

敬礼！

## 高中教师职称评审个人总结篇四

我叫丘xx□xx中学劳技课教师□20xx年以优异的成绩考入佳木斯师范高等专科学校地理系，在校期间连年被评为优秀学生干部□20xx年专科毕业，同年年初分配到xx区第五中学任教来到第五中学担任地理课，并担任班主任工作。当时那个班级是二年连续更换四位班主任的差班，工作中我克服了重重困难，大胆改革，重选班级干部，带领学生积极与科任老师密切配合，团结协作，同时也得到校领导的大力支持与帮助，班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

先后担任三年时间班主任工作。积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱祖国、爱社会、爱他人的时代青年。

我大胆改革劳动技术课的教学模式，将“我讲你听”的“满堂灌”变成授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。我运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎。组织学生开展野外实践活动并指导学生撰写实践报告、小论文，在提高应用能力方面作出了可贵的探索。

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，在探索中小学生学习创造性思维规律，开发中小学生学习创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。

学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力；二是提高学生的参与意识；三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

## 高中教师职称评审个人总结篇五

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

我们认为：读书，是凸现地理教学边缘性特征，实现地理教师自我“充电”的途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发地理教师创造的灵感。我叫丘志仁，xx中学劳技课教师，20\_\_年以优异的成绩考入佳木斯师范高等专科学校地理

系，在校期间连年被评为优秀学生干部，20\_\_年专科毕业，同年年初分配到\*\*区第五中学任教来到第五中学担任地理课，并担任班主任工作。当时那个班级是二年连续更换四位班主任的差班，工作中我克服了重重困难，大胆改革，重选班级干部，带领学生积极与科任老师密切配合，团结协作，同时也得到校领导的大力支持与帮助，班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。

课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。先后担任三年时间班主任工作。积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱祖国、爱社会、爱他人的时代青年。

班级管理中我能够创设宽容、理解、和一谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持

热情欢迎的态度。要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性。

.....

自我鉴定是个人对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现的自我总结，它能够给人努力工作的动力，因此我们是时候写一份自我鉴定了。自我鉴定怎么写才是正.....

写一篇个人自我鉴定，不在于内容的长短，而在于句句都在刀刃上。下面是小编为你整理了“”，希望能帮助到您。（1）时光如梭，一年的见习期即将结.....

## 高中教师职称评审个人总结篇六

2017年7月晋升小学高级教师资格以来，我从各个方面严格要求自己，工作兢兢业业、勤勤恳恳、与时俱进、不断创新，教书育人，为人师表，在德、能、勤、绩等方面表现优异，圆满地完成了教育教学任务。

现将我的工作表现总结如下：

一、爱岗敬业，努力学习，提高自己的政治思想素质。

认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作。为适应新时期教学工作的要求，我认真学习党中央关于教育教学工作的文件和指示，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己的思想道德修养。不断的学习和实际的教育教学工作使我更深刻地认识到：作为人民教师，关乎国家兴亡。忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个合格公民的职责。

二、钻研教学，探索课改，努力做到“学高为师”。

我坚持“脚踏实地、积极进取”的工作作风，恪守“学高为师、德高为范”的教育理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提高学生的学习能力。

备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

此外，我十分重视学困生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，通过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与学习勤苦的角度来引导他们一点一点地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。

三、率先垂范，以德服人，努力做到“德高为范”。

在班主任工作中，我注重用文明的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我坚持德育为首的原则，耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。榜样的力量是无穷的，渐渐地，班级就形成了和谐向上的风气和良好的竞争氛围。

在教研组内，我工作也是任劳任怨，宽以待人，热情关心每一位同事，乐于把自己探索出的语文教学的‘新方法、新体会与全组老师共享，共同研讨，共同提高，促进了教育教学工

作的不断提高。

#### 四、勤学勤问，主动充电，多种途径提高自身素质

成功的语文教育源于执教者先进的教学理念、深厚的人文底蕴、丰富的学科专业知识和过硬的教学基本功。所以在工作之余，我不断通过各种方式为自身充电。平时博览群书，吸取新鲜血液，做了大量教学笔记与课后感悟，积极参加各级培训和研讨活动，参加各级公开课、观摩课活动。长期的积累，使我总结出不少教育教学的心得体会，撰写的多篇论文先后获奖并发表。

总之，在教育教学中，我真正地做到了“学高为师，德高为范”，育人为先，求知为次，不断地提高了学生的综合素质，切实履行了一名小学高级教师应尽的职责。

### 高中教师职称评审个人总结篇七

本人林乐茹，45岁，毕业于xx大学，本科学历，小教二级，现任心水四年级语文教师兼班主任。

本人从教二十余年来，虽然没有赫赫闪光的各项奖杯奖章，也没有惊人的豪言壮举，但是我用自己一颗热爱教育的新记录下了我这二十年平凡的教学人生，同时也成就了我无怨无悔的人生理想和追求。

20xx年秋，由于学校工作需要，我在担任三年级三个的与语文老师 and 班主任工作同时又肩负起了少先队辅导员的重担。这种繁重的工作下，我常常夜以继日的工作，导致喉咙出现病状，原本高亢洪亮的嗓音变得非常的艰涩难听。关心我的学生和同事常常说：“你多给学生上上自己吧！这样才能好好养养嗓子”说实话，我当时确实也有这样的想法，但是我一想到学生那样求知的目光，我就忍不住继续走上讲台，我只是想让孩子们的多学到一些有用的知识。多少年来，我一

直积极努力地用心工作，坚守着自己的教育理念，全身心地投入到教育教学。

在身为少先队辅导员的时候我坚持每天升降国旗，制定科学详细的工作计划，组织丰富多彩的少先队活动，并详细地做好每一次的活动记录——扎实的工作作风和突出的工作成绩使得我连续八年都成为市级优秀辅导员。同时我高度重视班主任工作。

管理人是最难的，尤其是管理一些不懂事的孩子。几年的班主任工作我认识到：教育一个人的思想要比教会一人知识要难得多。

## 高中教师职称评审个人总结篇八

“德高为范”教师作为人类灵魂的工程师，需要有良好的师德及现代化的思想武装。因此这几年来我坚持学习党的各种先进理论，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。同时在日常生活中，我常怀谨慎、热情、谦虚的心，真诚待人、热情助人，赢得师生的一致好评。

目前为止，所任教的班级学生学习积极、学习自主性强，学生教学评价相对较高，这既是对我教学的肯定也是对我的一种鞭策。在以后的工作中我将花更多的时间和精力研究课堂教学方法、教学策略，以便更好地为教学事业服务。

当然，由于自身知识储备和经验的限制，还存在不足之处。一方面是自身的政治学习的系统性不够强，尤其是针对新形势下如何进一步将教学与育人相统一还没有系统的教学方法，其次在工作中，有时求全责备意识较强，对一些学生要求过高，学生会觉得学习压力大。在以后的'工作中，我将见贤思齐，全面提高教学水平。